

# Genç Yetişkinlerde Bağlanma Stillерinin Karanlık Dörtlü, Benlik Saygısı ve Çocukluk Çağı Travmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi<sup>1</sup>

## Investigation of The Relationship Between Attachment Styles In Young Adults and The Dark Four, Self -Respect And Childhood Trauma

Zeynep SET<sup>2</sup>

Cansel ÇELİK<sup>3</sup>

Atıf:

Set, Z., Çelik, C. (2023). Genç Yetişkinlerde Bağlanma Stillерinin Karanlık Dörtlü, Benlik Saygısı ve Çocukluk Çağı Travmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7(15), 174-181, DOI: 10.57135/jier. 1287729

### Öz

Bu çalışma; bağlanma stilleri, karanlık dörtlü, benlik saygısı ve çocukluk çağı travmaları arasındaki ilişkileri teorik bağlamda incelemektedir. Bağlanma stilleri, karanlık dörtlü, benlik saygısı ve çocukluk çağı travmaları anahtar kelimeleri Yök tez, Pubmed ve Google Akademik arama motorlarına yazılarak literatüre ulaşılmıştır. Bağlanma; bebek ve bakım veren arasında kurulan duygusal bağ olarak tanımlanmaktadır. Bu bağ, bireyin sosyal ve duygusal gelişiminde önemli bir role sahiptir. Bağlanma stilleri ve kişilik arasındaki ilişki pek çok araştırmada incelenmiştir. Karanlık dörtlü olarak adlandırılan makyavelizm, narsisizm, psikopati ve sadizm gibi kişilik özelliklerinin güvensiz bağlanma sonucu ortaya çıkabileceği düşünülmektedir. Benlik saygısı da kişinin kendini değerlendirmesi açısından önemli bir faktördür ve hem olumsuz deneyimler hem de çocuğun bağlanma tarzı ile ilişkilendirilmiştir. 18 yaşından küçük çocukların yaşadığı olumsuz deneyimler çocukluk çağı travmaları olarak adlandırılmaktadır ve benlik saygısı üzerinde etkili olabilmektedir. Bu nedenle, bu konular üzerindeki araştırmalar psikolojik danışmanlık ve tedavi süreçleri için önemli bir kaynak olabilir.

*Anahtar Kelimeler:* Bağlanma stilleri, karanlık dörtlü, benlik saygısı, çocukluk çağı travmaları

### Abstract

This research; examines the relationships between forms of closure, the dark tetrad, self-esteem and childhood traumas in a theoretical context. The literature was reached by writing the keywords of attachment habits, dark triad, self-esteem and childhood traumas in Yök thesis, Pubmed and Google academic. The relationship between attachment styles and personality has been extensively studied, with the dark tetrad, including Machiavellianism, narcissism, psychopathy, and sadism, believed to be associated with insecure attachment. Self-esteem is also a critical factor in one's self-evaluation and has been linked to negative experiences and the bond a child experiences. Childhood traumas can also affect one's self-esteem. Therefore, research on these topics can provide valuable insights for psychological counseling and treatment processes. This study examines the relationships between attachment styles, the dark tetrad, self-esteem, and childhood traumas.

*Keywords:* Attachment styles, dark four, self-esteem, childhood trauma

<sup>1</sup>Arel üniversitesi klinik psikolojisi tez çalışması ile ilgili derleme makalesidir.

<sup>2</sup>Doç. Dr. Zeynep Set, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tekirdağ-Türkiye, zset@nku.edu.tr

<sup>3</sup> Psikolog, Arel Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul-Türkiye, cansellcellik24@gmail.com

## GİRİŞ

Bu derlemede; genç yetişkinlerde bağlanma stilleri, karanlık dörtlü özellikleri, öz saygı ve çocukluk çağı travması arasındaki ilişki üzerine araştırma yaparak bu değişkenler arasındaki karmaşık etkileşime dair anlayışı geliştirme amaçlanmıştır. Savunmasızlık faktörleri, klinik çıkarımlar ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlayarak literatürdeki boşlukları doldurmak ve nihayetinde bu faktörlerden etkilenen bireyler için daha iyi değerlendirme, tedavi ve destek sağlama çalışmalarına öncül olmak hedeflenmiştir.

Bağlanma; bebek ve bakım veren kişi arasında kurulan ve bebeğin ihtiyaçlarına cevap veren, aynı zamanda bebeğin stres durumunu fark eden ve azaltan, dayanıklı ve sürekli bir duygusal bağıdır (Bowlby, 1969; Terzi vd., 2019, s. 112). Bowlby'nin bağlanma teorisi, bebeklerin bakım veren kişiden ayrıldıktan sonra tepkilerinin gözlemlenmesi ile incelenmiştir. (Hazan ve Shaver, 1987, s. 512). Bowlby'nin görüşünden etkilenen Ainsworth yaptığı araştırmalar sonucunda, annenin bebeğe karşı verdiği tepkinin çok önemli olduğu gözlemlenmiştir. Ainsworth yaptığı çalışma sonucunda anne ve çocuk arasında ki ilişkinin üç farklı kategoride olduğunu, bu kategorilerin de güvenli, kaygılı/kararsız ve kaçınmacı bağlanma şeklinde olduğunu açıklamıştır (Ainsworth, 1979, s. 932-933). Kişinin bakım veren ile yaşadığı ilişkinin ileriki zamanlarda kişilik özellikleri üzerinde etkili olduğu bulgulanmıştır. 2017 yılında yapılan bir çalışma sonucunda, kişilik özelliklerin bağlanma stilleri üzerinde etkisi incelenmiştir (Onuk, 2017). Bu derleme çalışmasına konu olan kişilik özellikleri, kişiliğin negatif yanlarını yansıtan ve kişiliğin karanlık yanlarına vurgu yapan karanlık dörtlüdür.

Paulhus ve Williams, psikoloji alanında çok bahsedilen kişilik özellikleri olan makyavelizm, narsisizm ve psikopatinin ortak özelliklerinin olduğunu gözlemlenmişlerdir. Bu ortak özellikleri tek bir kategori haline alarak "Karanlık Üçlü" adını vermişlerdir (Paulhus ve Williams, 2002). Paulhus, sadizmin karakteristik özelliklerin olduğunu gözlemleyerek sadizm kavramını eklemiş ve kavramı "Karanlık Dörtlü" olarak değiştirmiştir (Paulhus, 2021). Paulhus ayrıca bu dört kişilik özelliklerinin birbirleri arasındaki ortak belirtilerinin çok önemli olduğunu ve birbirinden ayrılmalarının yanlış sonuçlar doğurabileceğinden bahsetmektedir (Paulhus, 2021).

Kişilik özelliklerinin benlik saygısı için önemli olduğu gözlemlenmektedir. Benlik saygısının kişilik özellikleriyle olan ilişkisi ile ilgili yapılan araştırmalar sonucunda, benlik saygısının gelişiminde ve devamlılığında kişilik özelliklerinin büyük ölçüde etkili olduğundan söz edilmektedir (Shikishima, Hiraishi, Takahashi, Yamagata, Yamaguchi ve Ando, 2018).

Benlik saygısı; kişinin kendini benimsemesi ve kendini olumlu değerlendirebilmesi olarak tanımlanmaktadır (Morganett, 2005). Benlik saygısından genellikle; kişiler arası iletişim kurarken, sosyal yaşamda, akademik alanda ve iş hayatında ortaya koyulan bir davranış olarak söz edilmektedir (Kohut, 1971). Kişinin benlik saygısı düşük veya yüksek olabilmektedir. Yüksek benlik saygısına sahip kişiler, kendini kabul eden ve başarılı gören kişiler olarak bilinmektedir. Düşük benlik saygısına sahip kişiler ise kendini başarısız olarak görme eğilimindedirler (Deniz, Uzun ve Uzun, 2022). Benlik saygısının çocukluk çağı travmaları tarafından etkilendiği gözlemlenmektedir. Yöyen'in (2017) yaptığı çalışma, çocukluk çağı travmalarının benlik saygısını düşürebildiğini ortaya koymaktadır. Başka bir çalışmada ise çocukluk çağında yaşanan olumsuz deneyimlerin kişinin benlik saygısı üzerinde olumsuz etkisi olduğunu göstermektedir (Oğuz, Soyduk, Doğan, Bayram, Yavuzcan, Güner, Berber ve Balcı, 2022).

Çocukluk çağı travmaları (ÇÇT); kişilerin 18 yaşından önce cinsel, fiziksel ve duygusal istismara ve ihmale maruz kaldıkları durumları ifade etmektedir. Ayrıca ebeveyn kaybı, ebeveynlerden ayrı kalma, boşanma, göç, şiddete tanıklık etme, kazalar ve doğal afetler de çocukluk çağı travmaları olarak sayılmaktadır (Çelik ve ark., 2018).

Mevcut derleme çalışmasında, genç yetişkin bireylerde bağlanma stilleri, karanlık dörtlü, benlik saygısı ve çocukluk çağı travmaları ile ilişkisi gözden geçirilecektir.

## **BAĞLANMA STİLLERİ**

Bağlanma stilleri, bireylerin hayatındaki önemli kişilere karşı geliştirdiği güçlü duygusal bağlantılar olarak tanımlanır (Bowlby, 1969). Bebekler korktuklarında, ihtiyaçları olduğunda ve stresli anlarda bir figürle iletişim kurmak isterler ve bu figür genellikle bakım veren kişidir (Nacar ve Gökkaya, 2019). Bowlby, sevgi ve güvenle büyüyen bebeklerin yetişkinlik döneminde güvenilir ve değerli bir birey olduklarını düşündüklerini ifade etmiştir (Bowlby, 1973). Bebekler, bakım verenin beslenme ve korunma ihtiyaçlarını karşılama beklentileri. Bakım veren kişi bu ihtiyaçları karşıladığında bebek olumlu tepki verir ve güven duygusu geliştirir. Bebek korktuğunda ve kaygı yaşadığında, bakım verenin yanında olmasını ister ve böylece güven duygusunu pekiştirmeye çalışır (Soysal vd., 2005). Bebekler, kendilerine bakım veren kişiye yönelik zihinsel kodlamalar yaparlar ve bu kodlamalara Bowlby "İçsel Çalışma Modeli" adını verir. İçsel Çalışma Modeli, bebeklerin bakım veren kişi ile güvenilir ve destekleyici bir ilişki kurmaları sonucunda oluşan bilişsel şemaları ifade eder (Çelik, 2018).

Mary Ainsworth, "Yabancı Ortam" olarak bilinen bir araştırma yaparak, bağlanma kuramı üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Ainsworth'un çalışmalarının sonucunda, bağlanma davranışında bireysel farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Bu farklılıklar, annelerin bağlanma stillerinden kaynaklanmaktadır ve bağlanmayı etkilemektedir (Nacar ve Gökkaya, 2019).

Ainsworth, 26 bebekle yaptığı çalışmalar sonucunda üç bağlanma türünden bahsetmektedir: güvenli bağlanma, kaygılı bağlanma ve kaçınan bağlanma. Güvenli bağlanmada bebekler kendilerine bakım veren kişileri güvenli üs veya güvenli yer olarak görürler. Bebekler ihtiyaçları karşılandığında çevreyi keşfetmek için güvenli üslerinin yanında olmak isterler. Ayrıca olumsuz deneyimler yaşadıklarında güvenli üsün bebeği koruyacağını ve destek olacağını bilmek ister (Nacar ve Gökkaya, 2019). Bebekler, güvenli üs olarak adlandırdıkları kişinin tutarlı ve duyarlı olmasını isterler (Örk, 2021). Güvenli bağlanmada bakım veren kişi bebekten uzaklaştığında, bebek bakım verenin tekrar geri döneceğini bilir ve bakım veren geri geldiğinde bebek tüm ilgisini tekrar güvenli üse yönlendirir (Kesebir vd., 2011).

Güvenli bağlanan bebeklerin yetişkinlik döneminde kendilerine olan güveni ve saygısı yüksektir. Bu bebekler, kendilerini sevmeye değer biri olarak görürler. Ayrıca, güvenli bağlanan kişiler iletişim kurmada ve insanlarla güven duygusu oluşturmada başarılıdırlar (Kazan ve Subaşı, 2020).

Kaygılı bağlanan bebeklerin, çevrelerini keşfetmek istedikleri ve bakım veren kişinin yanlarında olmasını arzu ettikleri bilinmektedir. Ancak bakım veren kişinin çevreyi keşfetmek istediğinde yanlarında olup olmadığı konusunda emin olamazlar, bu da güven duygularının gelişimini olumsuz etkileyebilir. Kaygılı bağlanan bebeklerin fiziksel yakınlıktan haz almadıkları ve temastan kaçındıkları gözlemlenmiştir (Bell & Ainsworth, 1972). Bu bebekler, yetişkinlik dönemlerinde de kaygılı ve bağımlı sosyal ilişkiler kurma eğilimindedirler; ilaveten belirsizlik ve güvensizlik hissederler.

Kaçınan bağlanma ise bakım veren kişinin bebeğin ihtiyaçlarını sürekli reddettiği durumlarda ortaya çıkar. Bu bebekler, bakım veren kişiden yardım beklememekte ve tepkisiz kalmaktadırlar (Bowlby, 1958). Ainsworth'un yaptığı "Yabancı Ortam" çalışmasında, anneleri odadan ayrıldıktan sonra kaçınan bağlanma gösteren bebeklerin anneleri geri geldiğinde tepki vermedikleri, başka şeylerle ilgilendikleri ve annelerine karşı güven hissetmedikleri gözlemlenmiştir (Kesebir vd., 2011). Kaçınan bağlanan bebekler, teması sevmezler ve temastan kaçınırlar (Kutu, 2009). Bu durum yetişkinlik dönemlerinde duygularını ifade etmekte zorlanmalarına neden olabilir.

## KARANLIK DÖRTLÜ

Delroy L. Paulhus ve Kevin M. Williams, psikolojide en çok bahsedilen üç kişilik özelliğinin birlikte yorumlanması gerektiğinden söz etmektedirler (Paulhus ve Williams, 2002). Paulhus, üç temel kişilik özelliğinden bahsetmektedir; makyavelizm, narsisizm ve psikopati (Paulhus, 2002). Bu özellikler, ahlaki değerlere uymayan ve antisosyal davranışa yönelik eğilimler olarak anlaşılan kişilik özellikleridir (Mededovic ve Petrovic, 2015). Paulhus ve Williams, sadizm özelliğinin de diğer kişilik özellikleriyle uyumlu olduğunu gözlemlemişlerdir ve böylece sadizmi de ekleyerek grubu "Karanlık Dörtlü" olarak adlandırmışlardır (Paulhus ve Williams, 2021). Karanlık dörtlü kişilik örüntüsünün, ortak özellikleri arasında duygusuzluk ve empati yoksunluğu olduğu gözlemlenmiştir (Aytaç, 2022).

Makyavelizm terimi, Niccolo Machiavelli'nin "Prens" eserinden esinlenerek ortaya çıkmıştır ve Christie ve Geis tarafından 1970'te psikoloji alanına tanıtılmıştır (Aytaç, 2022). Makyavelizm, manipülatif kişilik eğilimi veya manipülatif davranışlar olarak tanımlanır (Ayan, Ünsar ve Kahraman, 2013: 104-105). Bu özellik, kişilerin istedikleri hedeflere ulaşmak için diğer kişileri manipüle etme eğilimini ifade eder. Makyavelizm özelliğine sahip kişiler, diğer bireyleri yönlendirmeye çalışırlar (Ayan, 2017). Bu kişiler, kendi çıkarları doğrultusunda yalan söyleme veya aldatma gibi davranışlar sergileyebilirler. İş ve sosyal hayatlarında güç ve statü elde etmek için etik olmayan davranışlar gösterebilirler (Kanten, Yeşiltaş ve Arslan, 2015: 369). Makyavelizm özelliğine sahip kişiler, toplumdaki ve sosyal ortamdan kaçan, empati eksikliği bulunan anti-sosyal davranışlar sergileyen, güç ve para ile motive olan ve etkili ve sonuç veren kuralları bulunan bireylerdir (Rauthmann, 2012: 345).

Narsisizm, karanlık üçlüdeki en aydınlık değişken olarak yorumlanmaktadır (Rauthmann ve Kolar, 2012). Narsisizm; kendini koruma içgüdüsünün bencilliğinin libidinal bir tamamlayıcısı, her canlı varlığa haklı olarak bir ölçüde atfedilebilecek bir özellik olarak tanımlanmaktadır (Turan, 2022). Narsisizm yapısına sahip kişilerin etrafına yönelik büyükenici davranışları olduğu gözlemlenmiştir. Narsisist kişiler eleştirilmeye ve başarısızlığa karşı hassastırlar (Kohut, 2004). Kendilerini fiziksel ve psikolojik bakımdan çok beğenirler, kendilerini diğer insanlardan üstün görürler ve her zaman kendilerinin en iyisi olduğunu düşünürler (Özay ve Erol, 2020). Narsisizmin en önemli özelliği egonun aşırı enerjili olmasıdır (Aytaç, 2022). Narsisist kişinin kendisini, her şeye gücü yeten bir tanrı gibi hissettiğinden bile bahsedilmektedir (Twenge ve Campbell, 2015; Lowen, 1997).

Psikopati; kriminoloji ve adli psikoloji alanında, karşılaşılan suç işleme potansiyeli olan duygusal yönden acımasız kişiler olarak tanımlanmaktadır. Psikopatının manipülatif olma, çekicilik, utanma duygusunun yoksunluğu, benmerkezcilik, sömürücülük, hilekârlık, sorumsuzluk ve kibir gibi özellikleri bulunmaktadır (Aytaç, 2022). Psikopati davranışına sahip kişiler özgüvenleri yüksek olan kişiler olarak bilinmektedirler. Çevrelerindeki insanların onlar örnek kişi olarak görmesini istemektedirler. Hayatları dışarıdan çok normal olarak görünebilir. Psikopati özelliğine sahip kişiler kuralları sevmez ve kurallara uymazlar. Genellikle suçluluk duygusunu hissetmezler. Psikopati kişiliğine sahip kişiler çok kolay bir şekilde yalan söylerler. Suçlu olduklarında özür dilerler ama duygularından ötürü inandırıcı bir özür dileme olmaz.

Sadizm, kişilerin acı çekmesine neden olmaktan veya acı çekmelerini izlemekten haz alan kişiler olarak tanımlanmaktadır (Paulhus & Williams, 2021). Sadist kişiler, kendilerinin yaşadığı boşluk hissinden dolayı karşılarındaki kişiye acı vermek istemekte ve karşılarındaki kişinin kendisinden korkmasını beklemektedirler. Sadist kişiler karşılarındaki kişilere karşı aşırı öfkeli olabilirler, aynı zamanda kendilerine karşı da öfke besleyebilirler. Canlılara zarar vermek sadist kişiler için zor değildir. Sadist kişiler, diğer kişilere karşı üstünlük kurmaya çalışırlar. Sorumluluktan kaçırırlar ve duygularını ifade etmekten çok zorlanırlar (Meylani, 2020).

## BENLİK SAYGISI

Benlik, kişinin deneyimleriyle kazandığı ve farkındalık düzeyine vardığı özelliklerinin algısal bir şeması olarak tanımlanır (Rogers, 1951: 47). Benlik kavramı, bireyin benliğinin deneyimlerinden türetilen, kontrol edilen bir bilişsel yapı olarak da değerlendirilebilir (Adams, 1995). Benlik saygısı, kişinin kendisini nasıl yorumladığı olarak tanımlanır. Başka bir deyişle, kişinin sahip olduğu yetenek ve kapasiteleri kabul etmesi ve kendine değer vermesine ilişkin bir değerlendirme ve yorumlama sürecini kapsar (Mckay & Fanning, 2000: 1-2). Benlik saygısı hem genel (herkes tarafından fark edilebilen) hem de özel durumlar (kişinin kendisi tarafından fark edilen) için kullanılabilir. Ayrıca duygusal, akademik, sosyal ve fiziksel benlik saygısı alt boyutları da gözlemlenebilir (Fleming & Courtney, 1984, s. 404). Rogers'a göre, bir kişinin benlik bilinci iyi seviyede, orta seviyede veya kötü seviyede olabilir ve her zaman doğru bir şekilde tanımlanamayabilir. Kendini gerçekleştiremeyen bir kişi kendini yetenekli sanabilirken, kendini gerçekleştiren bir bireyde kendisini yetenezsiz olarak görme olasılığı da vardır (Cüceloğlu, 1993, s. 428). Kişiler benlik saygısına önem verirler ve benlik saygılarını korumak için çaba sarf ederler. Benlik saygısı, yüksek benlik saygısı ve düşük benlik saygısı olarak ikiye ayrılır.

Kişinin benlik saygısı yüksek olduğunda kişinin kendisi hakkındaki görüş ve tutumları güçlü ve olumlu olarak yorumlanırken, düşük benlik saygısına sahip olan kişi kendisini negatif özelliklerle algılar ve kabul eder (Campbell & Lavalley, 1993, s. 9-10). Kişinin kendine yönelik yorumlayış şekli kendi işlevselliğini etkiler. Kendini olumlu olarak yorumlayan kişinin tutumları ve kendine olan sevgisi artar, kendini olumsuz olarak yorumlayan kişi ise kendisine saygı duyulmamasına yol açar (Sevim ve Artan, 2021).

## ÇOCUKLUK ÇAĞI TRAVMALARI

Çocukluk çağı travmaları, çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki ruhsal ve bedensel bütünlüğü veya yaşamı tehdit eden deneyimleri ifade eder (Erten ve diğ., 2015; Pfefferbaum ve Allen, 1998). Çocukluk çağı travmalarının yetişkinlik dönemindeki travmalardan daha fazla etki bıraktığı gözlemlenmektedir. Çünkü çocukluk döneminde savunma mekanizmaları ve baş etme becerileri yeterli düzeyde gelişmemekte ve korunma ihtiyacı yoğun olarak devam etmektedir (Yalçın ve diğ., 2015). Çocuk istismarı ve ihmalinin literatürde tanımlanan çeşitli türleri bulunmaktadır. Buna göre, istismar; duygusal, fiziksel ve cinsel istismar olmak üzere üç boyutta ele alınmakta ihmal ise duygusal ve fiziksel olmak üzere iki boyutta incelenmektedir (Demirci, 2016; Güneri-Yöyen, 2017).

Duygusal istismar; çocuğun veya ergenin duygusal ihtiyaçlarının karşılanmaması olarak tanımlanmaktadır. Duygusal istismarın bir diğer tanımı ise çocuğun ve ergenin sık sık eleştirilmesi, aile içinde kardeşler arasında ayırım yapılması, çocuğun tehdit edilmesi, küçük düşürücü, utandırıcı ve gurur kırıcı ifadelerin kullanılması gibi çocuğun ruh sağlığı ve gelişimi üzerinde olumsuz etkisi olan davranışlardır (Gümüş ve Saçarçelik, 2009).

Fiziksel istismar; çocuk ve ergenin aileleri veya başka kişiler tarafından bedensel olarak zarar görmesi olarak tanımlanmaktadır. Fiziksel istismar davranışları; çocuğa veya ergene vurma, itme, tekme atma, iteleme, nesnelere vurma (kemer, sopa ve terlik gibi), boğma, yakma gibi eylemleri içermektedir (Oğuz, Soyduk, Doğan, Bayram, Yavuzcan, Güner, Berber ve Balci, 2022).

Cinsel istismar ise cinsel gelişimini tamamlamamış bir çocuğun ya da ergenin bir yetişkin birey tarafından cinsel arzu ve gereksinimlerini karşılamak için güç kullanarak tehdit ya da kandırma yoluyla kullanılması olarak tanımlanmaktadır (Putham, 2003).

Cinsel istismar; istismar çeşitleri arasında belirlenmesi zor olan bir istismardır. İstismara uğramış çocuk veya ergenin ailesini ve toplumu tümüyle etkileyen psikolojik ve sosyal sonuçları bakımından önemli bir sorun olarak görülmektedir (Göker, Aktepe, Hesapçioğlu ve

Kandil, 2010). Cinsel istismarla ilgili yapılan araştırmalar sonucunda çocuk veya ergenin aile özelliklerinin ve büyüdüğü çevrenin cinsel istismar için risk faktörü olduğu belirlenmiştir (Karakartal, 2020). Cinsel istismarı belirlemek için fiziksel muayene yapılması gerekmektedir. Cinsel istismara uğrayan çocuk veya ergen ailesine söylemekten çekinebilir veya söyleyemez (Karakartal, 2020). Cinsel istismar uygulayan birey çocuk ve ergeni tehdit ederek aile bireyelerine söylemesine engel olmaya çalışabilir. Çocuk ve ergenin yaşadığı istismar doğrudan kendisini etkilediği gibi aile ve çevresini de etkiler. Aile olayları kabul etmek istemeyebilir veya hayal kırıklığına uğrayabilir.

Duygusal ihmal; çocuk ve ergenin psikolojik, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarının bakım veren kişi tarafından karşılanmamasıdır. Çocuğa bakım veren kişinin yeteri kadar sevgi ve şefkat göstermemesi durumu olarak bilinir (Çelik ve ark., 2018). Duygusal ihmal yaşayan çocukların gelişim dönemlerinde sorunlar yaşandığı tespit edilmiştir. Duygusal ihmal çocuğun sosyal ortamında eksiklikler olduğuna işaret eder. Duygusal ihmal sonucunda, çocuk kendini ifade etmekte güçlük çekebilir.

Fiziksel ihmal; çocuk ve ergenin yetersiz beslenme, giyim, temizlik veya bakım verme sonucunda zarar görmesi olarak tanımlanmaktadır (Çelik ve ark., 2018). Fiziksel ihmale uğramış çocukların fiziki muayenelerinde genellikle kirli, bakımsız ve solgun oldukları ve sık hastalandıkları gözlemlenmektedir (Çelik ve ark., 2018). Çocukluk çağı travmalarına maruz kalanların yetişkinlik yaşamlarında depresyon, anksiyete bozuklukları, alkol- madde kullanım bozukluğu, kişilik bozuklukları gibi psikiyatrik hastalıklara sahip olma oranlarının daha fazla olduğu saptanmıştır (Çelik ve ark., 2018).

## **BAĞLANMA STİLLERİ, KARANLIK DÖRTLÜ, BENLİK SAYGISI VE ÇOCUKLUK ÇAĞI TRAVMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR**

Psikanalitik yaklaşıma göre; bağlanma stilleri kişinin sahip olduğu kişilik yapısı üzerinde büyük bir öneme sahiptir (Kernberg, 2006). Yapılan araştırmalar sonucunda güvenli bağlanmanın hiçbir kişilik bozukluğunun yordayıcısı olmadığı, kaçınan ve kaygılı bağlanmanın ise olumsuz kişilik özelliklerinin yordayıcısı olduğu belirtilmiştir (Karaaziz ve Türk, 2020). Rogers'a göre, benlik saygısı anne-baba ve çocuk arasındaki ilişkiye bağlıdır. Bakım veren kişi tarafından sevgi gören çocuk bu durumu kabullenir ve olumlu benlik saygısı geliştirir (Schultz & Schultz, 2007). Bağlanma, bebeklikten itibaren gelişmeye başlayan zihinsel temsillerdir ve yaşam boyu çevremizle kurduğumuz ilişkilerde kişinin benlik saygısının ve kişilik gelişiminde önemli bir role sahiptir (Bowlby, 1988; Collins ve Read, 1994; Ainsworth, 1997; Orçan ve Deniz, 2004; Akt. Akhunlar, 2010). Bağlanma stilleri ve benlik saygısı arasındaki ilişki ile ilgili yapılan araştırmalar sonucunda bağlanma stillerinin benlik saygısı puanlarını anlamlı düzeyde yordadığı saptanmıştır (Kaçar ve Can, 2021). Bebek ve bakım veren kişi arasındaki güvenli bağlanma ilişkisi kişilik yapısının temelini oluştururken, bu bağın bozulması travmatize kişinin temel kendilik duygusunu kaybetmesine yol açmaktadır (Herman, 2019). Travmaya sebep olan deneyimler bakım verenin kurduğu bağ sistemlerini etkileyerek kişinin çaresizlik hissetmesine sebep olur (Öztürk, 2017). Çocukluk çağı travmaları ve bağlanma stilli arasındaki araştırma sonuçlarına bakıldığında, duygusal istismarın kaygılı ve kararsız bağlanmayı, fiziksel ihmalin güvenli bağlanmayı ve kaçınan bağlanmayı istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yordadığı belirlenmektedir (Kuzgun, Sapanıcı ve Sezer, 2023). Benlik saygısı ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelendiği çalışma bulguları incelendiğinde benlik saygısının her bir kişilik özelliğiyle ilişkili olduğu anlaşılmaktadır (Aluja, Rolland, García ve Rossier, 2007; Shackelford & Michalski, 2011). Kişilik özellikleri ile çocukluk çağı travmaları arasındaki ilişkinin sonucuna bakıldığında, fiziksel ihmal ve istismar ile yaratıcı kişilik özellikleri arasında negatif ve yüksek düzeyde bir ilişki vardır. Duygusal ihmal ve istismar ile negatif yüksek düzeyde bir ilişki vardır. Cinsel istismar ile negatif yüksek düzeyde bir ilişkinin olduğu saptanmıştır (Büyükcebeci, 2019). Çocukluk çağı travması, istismar ve ihmalinin

psikiyatrik hastalıkların yanı sıra bireyin benlik saygısını önemli ölçüde etkilediği araştırmalarda mevcut olduğu gözlemlenmiştir (Yöyen, 2016).

## TARTIŞMA VE SONUÇ

Bebek ve bakım veren kişi arasında oluşan ilk bağlanma ilişkisi çok önemlidir. Bu deneyim çocuğun kendisi ve diğerleri ile ilgili algısının temellerini oluşturur. Araştırmalar bağlanma stilleri, karanlık dörtlü, benlik saygısı ve çocukluk çağı travmaları arasında ilişki olduğunu göstermektedir. Bağlanma stilleri, bebek ve bakım veren arasında oluşan duygusal bağın bir simgesidir. Bu ilişki bebeklerin kişilik özelliklerini etkileyebilir. Güvensiz bağlanmanın sonucunda bebekte karanlık dörtlü kişilik özelliklerinin gelişebildiği görülmüştür. Olumsuz bağlanma, çocuğun kendini değerlendirmesi ve yorumlamasında eksikliklere neden olabilir. Bu bağlanma türü, çocukta benlik saygısının azalmasına ve hatta çocuğun travmatize olmasına sebep olabilir. Bu araştırma sonuçları ruh sağlığı uzmanlarının evlilik, aile terapileri ve bireysel psikoterapilerinde yön verici veriler sağlayabileceğini düşündürmektedir. Yapılan literatür araştırmalar ve Görgü'nün (2018) yaptığı çalışma sonucunda annelerin bağlanma biçimlerinin kişilik özellikleri arasında anlamlı bir ilişkinin olduğundan söz etmektedir. Güvenli bağlanma stilline sahip olmayan annelerin endişe seviyesinde artış olduğu gözlemlenmiştir (Görgü, 2018). Yaşadığı olumlu ve olumsuz deneyimler sonucunda; bireyin ailesine, arkadaşına bağlanma biçimi benlik saygısı üzerine etkili olduğu saptanmıştır (Baltacı & Altan, 2016). Bağlanma stillerinin küçüklük döneminde yaşanan olumsuz deneyimleri etkilediği saptanmıştır. Yapılan araştırma sonuçlarında çocukluk döneminde yaşanan fiziksel ihmal, fiziksel istismar, duygusal istismar ve duygusal ihmale uğrama ile kaygılı bağlanma geliştirme arasında anlamlı düzeyde bir ilişkinin olduğu saptanmıştır (Çelebi & Polat, 2019). Kişilik özelliklerinin benlik saygısının gelişmesinde önemli bir ölçü olduğu ve benlik saygısını tanımlamada belirleyici rol oynadığı belirtilmektedir (Shackelford & Michalsk, 2011). Çocukluk çağı travmalarında yaşanan olumsuz deneyimler sonucunda kişilik örüntüsü ortaya çıkmaktadır. Çocukluk çağında yaşanan deneyimler sonucunda benlik saygısını etkilenmektedir. Çocukluk çağı travma puanı ve benlik saygısı arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere yapılan araştırmalar sonucunda pozitif yönde ilişki saptanmıştır (Yöyen, 2016). Araştırmalara bakıldığında, daha önce genç yetişkinlerde bağlanma stillerinin karanlık dörtlü benlik saygısı ve çocukluk çağı travmaları arasında ilişki ile ilgili araştırma yapılmamıştır. Araştırmalar sonucunda ayrı ayrı birbirlerini etkiledikleri saptanmıştır. Bağlanma stillerinin kişinin kişilik özelliklerini, benlik saygısını ve çocukluk çağı travmalarını etkilemektedir.

## KAYNAKÇA

- Abukan, B. (2019). Çocukluk Çağı Travmalarının Koruyucu Aile İçinde Sağaltımı Üzerine Bir Değerlendirme. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 241-260.
- Artan, T., & Sevim, K. (2021). Yüksek ve Düşük Benlik Saygısını Etkileyen Faktörler. *Toplumsal Politika Dergisi*, 109-121.
- Atilla, G., & Yıldırım, G. (2020). Öz Yeterliğin Bilinçli Farkındalık ve Benlik Saygısına Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 59-84.
- Ayan, A. (2017). Makyavelist Kişilik Eğilimi Algılarının Yaşamın Anlamı ve Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 53-72.
- Aytaç, M. B. (2022). Karanlık Dörtlü ( The Short Dark Tetrad- SD4) Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Ve Karanlık Dörtlünün Pazarlama Araştırmalarındaki Yerinin Tartışılması . *İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi*, 132-151.
- Baltacı, H. Ş. (2016). Lise Öğrencilerinde Benlik Saygısının Yordayıcısı Olarak Depresyon, Bağlanma ve Şiddet Eğilimi1. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 227-239.
- Bağcı, A. G., & Atak, H. (2022). Üniversite Öğrencilerinde Çocukluk Çağı Ruhsal Travmaları, Eylemlilik ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkiler. *Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 104-122.
- Büyükbeci, A. (2019). Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantılarının Yaratıcı Kişilik Özellikleri ve Aleksitimi İle İlişkisi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3187-3213.
- Çelebi, B. M., & Polat, A. (2019). Çocukluk Çağı Travmatik Yaşantıların, Yetişkin Bağlanma Stillerinin ve

- Psikolojik İyi Oluşun Evlilik Doyumu Üzerindeki Etkisi. *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 29-34.
- Çelik, F. G., & Hocaoglu, Ç. (2018). Çocukluk Çağı Travmaları: Bir Gözden Geçirme. *Sakarya Tıp Dergisi*, 695-711.
- Çelik Berber, Ç. (2018). Bağlanma Stilleri, Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Güvende Hissetme: Aralarındaki İlişki Ne? *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27-40.
- Çelikbaş, B., Özdemir, H., & Tatar, A. (2019). Genç Yetişkinlerde Benlik Saygısının Yordanmasında Beş Faktör Kişilik Modeli' nin Rolünün İncelenmesi. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 281-296.
- Erol, D., & Özay, S. (2020). . Ergenlerin sosyal medyaya ilişkin tutumları ile narsisizm arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Dil, Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Güncel Yaklaşımlar Dergisi (CALESS)*, 354- 371.
- Görgü, E. (2017). Okula devam eden 5-6 yaş grubu çocukların annelerinin bağlanma biçimleri, kişilik özellikleri ve çocukların bağlanma biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 186-209.
- John Bowlby ve Bağlanma Teorisi. (2021). Monapsikoloji.com: <https://www.monapsikoloji.com/john-bowlby-ve-baglanma-kurami/> adresinden alındı.
- Kaçar, S. (2021). Yetişkin Bağlanma Stilllerinin Benlik Saygısı, Boyun Eğici Davranış ve Karakter Özellikleri ile İlişkisi. *Open Journal of Social Sciences*, 74-98.
- Karakartal, D. (2019). Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesinde Cinsel Eğitimin Önemi. *International Journal of Humanities and Education*, 145-156.
- Kaya Örk, E. (2021). Bağlanma Kuramı Çerçevesinde Aldatma ve Boşanma. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, 248-263.
- Kuzgun Bayram, T., Sapancı, A., & Sezer, T. (2023). Çocukluk Çağı Ruhsal Travma Düzeyi ile Savunma Biçimleri Arasındaki İlişkide Bağlanma Boyutlarının Düzenleyici Rolü. *Ayna Klinik Psikoloji Dergisi*, 57-82.
- Meylani, A. U. (2020). *Sadizm*. Uzman Doktor: <https://www.uzmandoktor.net/sadizm> adresinden alındı.
- Nacar, E. H., & Gökçaya, F. (2019). Bağlanma ve Maternal Bağlanma Konusunda Bir Derleme. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 49-55.
- Onuk, T. (2017). Ergenlerde Kişilik Özelliklerinin Sınav Kaygısı ve Okula Bağlanma Stilleri Üzerinde Etkisi. *Işık Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne Yüksek Lisans Tez Çalışması*.
- Oral Korkmazlar, Ü., Engin, P., & Büyükyazıcı, Z. (2010). Türkiye'de Çocuk İstismarı ve Aile içi Şiddet Araştırması. *UNICEF*. UNICEF.
- Oğuz, N., Soyduk, N. D., Doğan, B., Bayram, M., Yavuzcan, N., Güner, M. I., Balci, S. (2022). Çocukluk Çağı Travmalarının Benlik Saygısı Üzerine Etkisi. *İstanbul Kent Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 2717- 9737.
- Özdayı, N. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısının Bazı Demografik Bilgilere Göre İncelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 69-80.
- Paulhus, D. L., Buckels, E. E., Trapnell, P. D., & Jones, D. N. (2021). Screening for Dark Personalities: The Short Dark Tetrad (SD4). *European Journal of Psychological Assessment*, 208-222.
- Petrovic, B., & Mededovic, J. (2015). The Dark Tetrad. *Journal Of Individual Differences* .
- Psikopati*. (2023). Wikipedia: <https://tr.wikipedia.org/wiki/Psikopati> adresinden alındı.
- Saraç, H. (2021). "Fi" Dizisinin Bağlanma Terapisine Dayalı İncelenmesi. *Journal of Sustainable Educational Studies* , 1-7.
- Subaşı, N. G., & Kazan, H. (2020). Çocukluk Dönemi Bağlanma Stilllerinin Yetişkin İletişimindeki Etkisi. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication - TOJDAC*, 2146-5193.
- Turan, K. (2022). Narsisistik Kişilik Bozukluğu ve Psikodinamik Alt Tipleri . *Türkiye Bütüncül Psikoterapi Dergisi*, 1-9.
- Türk, M. E., & Karaaziz, M. (2020). Ergenlerde Sosyal Medya Kullanımının Bağlanma Stilleri, Akran İlişkileri ve Kişilik Bozuklukları İle İlişkinin İncelenmesi. *Türkiye Bütüncül Psikoterapi Dergisi*, 97-112.
- Yöyen Güneri, E. (2017). Çocukluk çağı travması ve benlik saygısı. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 267-282



# Investigation of The Relationship Between Attachment Styles In Young Adults and The Dark Four, Self -Respect And Childhood Trauma<sup>1</sup>

Zeynep SET<sup>2</sup>

Cansel ÇELİK<sup>3</sup>

Cited:

Set, Z., Çelik, C. (2023). Investigation of The Relationship Between Attachment Styles In Young Adults and The Dark Four, Self -Respect And Childhood Trauma, *Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 7(15), 174-181, DOI: 10.57135/jier. 1287729

## Abstract

This research; examines the relationships between forms of closure, the dark tetrad, self-esteem and childhood traumas in a theoretical context. The literature was reached by writing the keywords of attachment habits, dark triad, self-esteem and childhood traumas in Yök thesis, Pubmed and Google academic. The relationship between attachment styles and personality has been extensively studied, with the dark tetrad, including Machiavellianism, narcissism, psychopathy, and sadism, believed to be associated with insecure attachment. Self-esteem is also a critical factor in one's self-evaluation and has been linked to negative experiences and the bond a child experiences. Childhood traumas can also affect one's self-esteem. Therefore, research on these topics can provide valuable insights for psychological counseling and treatment processes. This study examines the relationships between attachment styles, the dark tetrad, self-esteem, and childhood traumas.

*Keywords:* Attachment styles, dark four, self-esteem, childhood trauma

## INTRODUCTION

In this review; The aim of this study is to improve the understanding of the complex interaction between these variables by researching the relationship between attachment styles, dark tetrad characteristics, self-esteem and childhood trauma in young adults. It is aimed to fill the gaps in the literature by providing information about vulnerability factors, clinical implications and practical applications, and ultimately to pioneer efforts to provide better assessment, treatment and support for individuals affected by these factors.

Attachment; It is a durable and continuous emotional bond that is established between the baby and the caregiver and responds to the needs of the baby, as well as recognizing and reducing the baby's stress situation (Bowlby, 1969; Terzi et al., 2019, p. 112). Bowlby's attachment theory has been studied by observing infants' reactions after separation from their caregivers. (Hazan and Shaver, 1987, p. 512). Influenced by Bowlby's view, Ainsworth observed as a result of his research that the mother's reaction to the baby is very important. As a result of his study, Ainsworth explained that the relationship between mother and child is in three different categories, and these categories are secure, anxious/ambivalent and avoidant attachment (Ainsworth, 1979, p. 932-933). It has been found that the relationship of the person with the caregiver has an effect on the personality traits in the future. As a result of a study conducted in 2017, the effect of personality traits on attachment styles was examined (Onuk, 2017). The personality traits that are the subject of this compilation study are the dark four, which reflect the negative aspects of the personality and emphasize the dark aspects of the personality.

<sup>1</sup>It is a review article about the clinical psychology thesis of Arel University.

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr., Tekirdağ Namık Kemal University, Faculty of Arts and Sciences, Tekirdağ-Türkiye, zset@nku.edu.tr

<sup>3</sup>Psychologist, Arel University, Graduate Education Institute, İstanbul-Türkiye, cansellcelik24@gmail.com

Paulhus and Williams observed that machiavellianism, narcissism and psychopathy, which are the most mentioned personality traits in the field of psychology, have common features. They took these common features into a single category and named them the "Dark Trio" (Paulhus & Williams, 2002). By observing that sadism has characteristic features, Paulhus added the concept of sadism and changed the concept to the "Dark Tetrad" (Paulhus, 2021). Paulhus also mentions that the common signs between these four-person bed slots are very important and their separation from each other can lead to false results (Paulhus, 2021).

It is observed that personality traits are important for self-esteem. As a result of the studies on the relationship between self-esteem and personality traits, it is stated that personality traits are highly effective in the development and continuity of self-esteem (Shikishima, Hiraishi, Takahashi, Yamagata, Yamaguchi, & Ando, 2018).

Self respect; It is defined as a person's self-acceptance and positive self-evaluation (Morganett, 2005). Usually from self-esteem; It is mentioned as a behavior that is revealed in interpersonal communication, social life, academic field and business life (Kohut, 1971). The person's self-esteem may be low or high. People with high self-esteem are known to be self-accepting and successful. People with low self-esteem tend to see themselves as unsuccessful (Deniz, Uzun, & Uzun, 2022). It is observed that self-esteem is affected by childhood traumas. The study by Yöyen (2017) reveals that childhood traumas can lower self-esteem. Another study shows that negative experiences in childhood have a negative effect on a person's self-esteem (Oğuz, Soyduk, Doğan, Bayram, Yavuzcan, Güner, Berber, & Balcı, 2022). Childhood traumas (CT); It refers to situations in which people are exposed to sexual, physical and emotional abuse and neglect before the age of 18. In addition, loss of parents, separation from parents, divorce, migration, witnessing violence, accidents and natural disasters are also counted as childhood traumas (Çelik et al., 2018). In the present review, the relationship between attachment styles, dark four, self-esteem and childhood traumas in young adults will be reviewed.

## **ATTACHMENT STYLES**

Attachment styles are defined as strong emotional connections that individuals develop towards important people in their lives (Bowlby, 1969). Babies want to communicate with a figure when they are afraid, in need and in stressful moments, and this figure is usually the caregiver (Nacar & Gökkaya, 2019). Bowlby stated that babies who grow up with love and trust think that they are reliable and valuable individuals in adulthood (Bowlby, 1973). Babies expect caregivers to meet their nutritional and protection needs. When the caregiver meets these needs, the baby responds positively and develops a sense of trust. When the baby is afraid and anxious, he wants the caregiver to be with him and thus tries to reinforce the feeling of trust (Soysal et al., 2005). Babies make mental encodings for their caregivers, which Bowlby calls the "Internal Working Model". The Internal Working Model refers to the cognitive schemas that occur as a result of infants establishing a reliable and supportive relationship with the caregiver (Çelik, 2018).

Mary Ainsworth conducted studies on attachment theory by conducting a research known as "The Foreign Environment". As a result of Ainsworth's studies, it was determined that there are individual differences in attachment behavior. These differences arise from attachment styles of mothers and affect attachment (Nacar & Gökkaya, 2019).

As a result of his studies with 26 infants, Ainsworth mentions three types of attachment: secure attachment, anxious attachment and avoidant attachment. In secure attachment, infants view their caregivers as a safe base or safe place. Babies want to be near their safe base to explore the environment when their needs are met. They also want to know that a safe base will protect and support the baby when they have negative experiences (Nacar & Gökkaya, 2019). Babies want the person they call their safe base to be consistent and sensitive (Örk, 2021). In secure attachment, when the caregiver moves away from the baby, the baby knows that the caregiver will return, and when the caregiver returns, the baby directs all his attention back to the safe base (Kesebir et al., 2011).

Securely attached babies have high self-confidence and self-esteem in adulthood. These babies see themselves as someone worthy of love. In addition, securely attached people are successful in communicating and creating a sense of trust with people (Kazan & Subaşı, 2020).

It is known that anxiously attached babies want to explore their environment and desire the caregiver to be with them. However, they cannot be sure whether the caregiver is with them when they want to explore the environment, and this can negatively affect the development of their sense of trust. It has been observed that anxiously attached infants do not enjoy physical intimacy and avoid contact (Bell & Ainsworth, 1972). These babies also tend to form anxious and dependent social relationships in adulthood; In addition, they feel uncertainty and insecurity.

Avoidant attachment occurs when the caregiver consistently rejects the infant's needs. These babies do not expect help from the caregiver and remain unresponsive (Bowlby, 1958). In the "Foreign Environment" study conducted by Ainsworth, it was observed that babies who showed avoidant attachment after their mothers left the room did not react when their mothers came back, were interested in other things and did not feel safe towards their mothers (Kesebir et al., 2011). Avoidant attachment babies do not like contact and avoid contact (Kutu, 2009). This may cause them to have difficulty expressing their emotions in adulthood.

### **THE SHORT DARK TETRAD**

Delroy L. Paulhus and Kevin M. Williams mention that the three most mentioned personality traits in psychology should be interpreted together (Paulhus & Williams, 2002). Paulhus mentions three basic personality traits; machiavellianism, narcissism and psychopathy (Paulhus, 2002). These features are personality traits that do not comply with moral values and are understood as tendencies towards antisocial behavior (Mededovic & Petrovic, 2015). Paulhus and Williams observed that the sadism trait was also compatible with other personality traits, and thus, adding sadism, they named the group as the "Dark Tetrad" (Paulhus and Williams, 2021). It has been observed that the common features of the dark four personality pattern include apathy and lack of empathy (Aytaç, 2022).

The term Machiavellianism was inspired by Niccolo Machiavelli's "Prince" and was introduced to the field of psychology by Christie and Geis in 1970 (Aytaç, 2022). Machiavellianism is defined as manipulative personality tendency or manipulative behaviors (Ayan, Ünsar, & Kahraman, 2013: 104-105). This trait refers to the tendency of people to manipulate other people to achieve their desired goals. People with Machiavellianism try to direct other individuals (Ayan, 2017). These people may exhibit behaviors such as lying or cheating in their own interests. They may show unethical behaviors in order to gain power and status in their business and social lives (Kanten, Yeşiltaş, & Arslan, 2015: 369). People with Machiavellianism are individuals who run away from society and social environment, lack empathy, exhibit anti-social behavior, are motivated by power and money, and have effective and result-making rules (Rauthmann, 2012: 345).

Narcissism is interpreted as the brightest variable in the dark triad (Rauthmann & Kolar, 2012). Narcissism; It is defined as a libidinal complement to the selfishness of the self-preservation instinct, a feature that can rightfully be attributed to every living being to some extent (Turan, 2022). It has been observed that people with narcissism have grandiose behaviors towards their surroundings. Narcissistic people are sensitive to criticism and failure (Kohut, 2004). They like themselves physically and psychologically, consider themselves superior to other people and always think that they are the best (Özay & Erol, 2020). The most important feature of narcissism is the excessive energy of the ego (Aytaç, 2022). It is even mentioned that the narcissistic person feels like an omnipotent god (Twenge & Campbell, 2015; Lowen, 1997).

Psychopathy; In the field of criminology and forensic psychology, they are defined as emotionally cruel people with the potential to commit crimes. Psychopathy has features such as being manipulative, attractive, lack of shame, egocentrism, exploitation, deceit, irresponsibility and arrogance (Aytaç, 2022). People with psychopathic behavior are known as people with high self-esteem. People in the environment want them to see them as an exemplary person. Their lives

may seem very normal from the outside. People with psychopathy do not like and do not follow rules. They usually do not feel guilt. People with a psychopathic personality lie very easily. They apologize when they are guilty, but there is no credible apology for their feelings.

Sadism is defined as people who take pleasure in causing or watching people suffer (Paulhus & Williams, 2021). Sadistic people want to inflict pain on the other person due to the feeling of emptiness they experience and expect the other person to fear them. Sadistic people may be extremely angry with others, but they may also harbor anger towards themselves. Harming living things is not difficult for sadistic people. Sadistic people try to dominate others. They avoid responsibility and have a hard time expressing their feelings (Meylani, 2020).

## **SELF RESPECT**

The self is defined as a perceptual scheme of the characteristics that a person gains through experience and reaches the level of awareness (Rogers, 1951: 47). Self-concept can also be considered as a controlled cognitive structure derived from the experiences of the individual's self (Adams, 1995). Self-esteem is defined as how a person interprets himself. In other words, it includes an evaluation and interpretation process regarding the acceptance of one's abilities and capacities and self-worth (Mckay & Fanning, 2000: 1-2). Self-esteem is for both general (recognizable by everyone) and specific situations (recognized by the person himself). Available In addition, emotional, academic, social and physical self-esteem sub-dimensions can also be observed (Fleming & Courtney, 1984, p. 404). According to Rogers, a person's self-awareness can be good, moderate, or poor and not always accurately described. While a person who cannot realize himself may think himself talented, there is also the possibility of seeing himself as incompetent in a self-actualizing individual (Cüceloğlu, 1993, p. 428). People care about their self-esteem and make an effort to protect their self-esteem. Self-esteem is divided into high self-esteem and low self-esteem.

When the person's self-esteem is high, the person's views and attitudes about himself are interpreted as strong and positive, while the person with low self-esteem perceives and accepts himself with negative features (Campbell & Lavallee, 1993, pp. 9-10). The way a person interprets himself affects his or her functionality. The attitudes and self-love of the person who interprets himself as positive increases, while the person who interprets himself negatively leads to a lack of self-respect (Sevim & Artan, 2021).

## **CHILDHOOD TRAUMA**

Childhood traumas refer to mental and physical integrity or life-threatening experiences in childhood and adolescence (Erten et al., 2015; Pfefferbaum and Allen, 1998). It is observed that childhood traumas have a greater impact than traumas in adulthood. Because defense mechanisms and coping skills do not develop adequately during childhood and the need for protection continues intensely (Yalçın et al., 2015). There are various types of child abuse and neglect described in the literature. Accordingly, abuse; emotional, physical and sexual abuse is handled in three dimensions, while neglect is examined in two dimensions as emotional and physical (Demirci, 2016; Güneri-Yöyen, 2017).

Emotional abuse; It is defined as the failure to meet the emotional needs of the child or adolescent. Another definition of emotional abuse is the behaviors that have a negative impact on the mental health and development of the child, such as frequent criticism of the child and adolescent, discrimination between siblings in the family, threatening the child, and using humiliating, embarrassing and humiliating expressions (Gümüş and Saçarçelik, 2009).

Physical abuse; It is defined as the bodily harm of a child and adolescent by their families or other persons. Physical abuse behaviors; It includes actions such as hitting, pushing, kicking, shoving, hitting with objects (such as belts, sticks and slippers), strangling and burning a child or adolescent (Oğuz, Soyduk, Doğan, Bayram, Yavuzcan, Güner, Berber, & Balci, 2022).

Sexual abuse, on the other hand, is defined as the use of a child or adolescent who has not completed their sexual development by an adult to meet their sexual desires and needs, by using force by threat or deception (Putham, 2003).

Sexual abuse; It is an abuse that is difficult to identify among the types of abuse. It is seen as an important problem in terms of the psychological and social consequences that affect the family and society of the abused child or adolescent as a whole (Göker, Aktepe, Accountçioğlu, & Kandil, 2010). As a result of the researches on sexual abuse, it has been determined that the family characteristics of the child or adolescent and the environment in which they grew up are risk factors for sexual abuse (Karakartal, 2020). A physical examination is required to identify sexual abuse. A child or adolescent who has been sexually abused may or may not hesitate to tell their family (Karakartal, 2020). The sexual abuser may try to prevent the child and adolescent from telling their family members by threatening them. The abuse experienced by children and adolescents directly affects themselves as well as their family and environment. The family may not want to accept the events or may be disappointed.

Emotional neglect; The psychological, emotional and social needs of children and adolescents are not met by the caregiver. It is known as the situation where the person who cares for the child does not show enough love and affection (Çelik et al., 2018). It has been determined that children who experience emotional neglect have problems in their developmental stages. Emotional neglect indicates deficiencies in the child's social environment. As a result of emotional neglect, the child may have difficulty expressing himself.

physical neglect; It is defined as the harm of children and adolescents as a result of malnutrition, clothing, cleaning or care (Çelik et al., 2018). In the physical examinations of physically neglected children, it is observed that they are generally dirty, neglected and pale and get sick frequently (Çelik et al., 2018). It has been determined that those who have been exposed to childhood traumas have higher rates of psychiatric diseases such as depression, anxiety disorders, alcohol-substance use disorder, and personality disorders in their adult lives (Çelik et al., 2018).

## **B RESEARCH ON THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT STYLES, THE DARK TETRAD, SELF-RESPECT AND CHILDHOOD TRAUMA**

According to the psychoanalytic approach; Attachment styles have a great importance on the personality structure of the person (Kernberg, 2006). As a result of the studies, it was stated that secure attachment was not a predictor of any personality disorder, while avoidant and anxious attachment was a predictor of negative personality traits (Karaaziz & Türk, 2020). According to Rogers, self-esteem depends on the relationship between parent and child. The child who is loved by the caregiver accepts this situation and develops positive self-esteem (Schultz & Schultz, 2007). Attachment is mental representations that start to develop from infancy and has an important role in the development of self-esteem and personality in the relationships we establish with our environment throughout life (Bowlby, 1988; Collins & Read, 1994; Ainsworth, 1997; Orçan & Deniz, 2004; cited in Akhunlar, 2010). As a result of studies on the relationship between attachment styles and self-esteem, it was found that attachment styles significantly predicted self-esteem scores (Kaçar & Can, 2021). While the secure attachment relationship between the infant and the caregiver forms the basis of the personality structure, the disruption of this bond causes the traumatized person to lose their basic sense of self (Herman, 2019). Experiences that cause trauma affect the bond systems established by the caregiver, causing the person to feel helpless (Öztürk, 2017). Considering the research results between childhood traumas and attachment style, it is determined that emotional abuse predicts anxious and ambivalent attachment, physical neglect predicts secure attachment and avoidant attachment statistically (Kuzgun, Sapanç, & Sezer, 2023). When the findings of the study examining the relationship between self-esteem and personality traits are examined, it is understood that self-esteem is related to each personality trait (Aluja, Rolland, García, & Rossier, 2007; Shackelford & Michalski, 2011). Considering the result of the relationship between personality traits and childhood traumas, there is a negative and high level relationship between physical neglect and

abuse and creative personality traits. There is a high negative correlation with emotional neglect and abuse. It has been determined that there is a high level of negative relationship with sexual abuse (Büyükcebeci, 2019). It has been observed in studies that childhood trauma, abuse and neglect significantly affect the self-esteem of the individual as well as psychiatric diseases (Yöyen, 2016).

## **DISCUSSION AND CONCLUSION**

The first attachment relationship between the baby and the caregiver is very important. This experience lays the foundations for the child's perception of himself and others. Studies show that there is a relationship between attachment styles, the dark four, self-esteem and childhood traumas. Attachment styles are symbolic of the emotional bond between the baby and the caregiver. This relationship can affect the personality traits of babies. As a result of insecure attachment, it has been observed that the dark four personality traits can develop in the baby. Negative attachment can cause deficiencies in the child's self-evaluation and interpretation. This type of attachment can lead to a decrease in the child's self-esteem and even traumatize the child. These research results suggest that mental health professionals can provide guiding data in marriage, family therapies and individual psychotherapies. As a result of literature research and Görgü's (2018) study, it is stated that there is a significant relationship between the attachment styles of mothers and their personality traits. It has been observed that mothers who do not have a secure attachment style have an increased level of anxiety (Görgü, 2018). As a result of his positive and negative experiences; it has been determined that the individual's attachment style to his family and friend is effective on self-esteem (Baltacı & Altan, 2016). It has been determined that attachment styles affect negative experiences in childhood. In the results of the research, it was determined that there is a significant relationship between physical neglect, physical abuse, emotional abuse and emotional neglect experienced in childhood and developing anxious attachment (Çelebi & Polat, 2019). It is stated that personality traits are an important measure in the development of self-esteem and play a decisive role in defining self-esteem (Shackelford & Michalsk, 2011). Personality pattern emerges as a result of negative experiences in childhood traumas. As a result of experiences in childhood, self-esteem is affected. As a result of studies conducted to determine the relationship between childhood trauma score and self-esteem, a positive relationship was found (Yöyen, 2016). Looking at the studies, no research has been done on the relationship between attachment styles, dark four self-esteem and childhood traumas in young adults. As a result of the research, it was determined that they affect each other separately. Attachment styles affect personality traits, self-esteem and childhood traumas.

REFERENCE

- Abukan, B. (2019). Çocukluk Çağı Travmalarının Koruyucu Aile İçinde Sağaltımı Üzerine Bir Değerlendirme. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 241-260.
- Artan, T., & Sevim, K. (2021). Yüksek ve Düşük Benlik Saygısını Etkileyen Faktörler. *Toplumsal Politika Dergisi*, 109-121.
- Atilla, G., & Yıldırım, G. (2020). Öz Yeterliğin Bilinçli Farkındalık ve Benlik Saygısına Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 59-84.
- Ayan, A. (2017). Makyavelist Kişilik Eğilimi Algılarının Yaşamın Anlamı ve Yaşam Doymumu Üzerine Etkisi. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 53-72.
- Aytaç, M. B. (2022). Karanlık Dörtlü ( The Short Dark Tetrad- SD4) Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Ve Karanlık Dörtlünün Pazarlama Araştırmalarındaki Yerinin Tartışılması . *İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi*, 132-151.
- Baltacı, H. Ş. (2016). Lise Öğrencilerinde Benlik Saygısının Yordayıcısı Olarak Depresyon, Bağlanma ve Şiddet Eğilimi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 227-239.
- Bağcı, A. G., & Atak, H. (2022). Üniversite Öğrencilerinde Çocukluk Çağı Ruhsal Travmaları, Eylemlilik ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkiler. *Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 104-122.
- Büyükbeci, A. (2019). Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantılarının Yaratıcı Kişilik Özellikleri ve Aleksitimi İle İlişkisi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3187-3213.
- Çelebi, B. M., & Polat, A. (2019). Çocukluk Çağı Travmatik Yaşantıların, Yetişkin Bağlanma Stilllerinin ve Psikolojik İyi Oluşun Evlilik Doymumu Üzerindeki Etkisi. *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 29-34.
- Çelik, F. G., & Hocaoğlu, Ç. (2018). Çocukluk Çağı Travmaları: Bir Gözden Geçirme. *Sakarya Tıp Dergisi*, 695-711.
- Çelik Berber, Ç. (2018). Bağlanma Stilleri, Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Güvende Hissetme: Aralarındaki İlişki Ne? *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27-40.
- Çelikbaş, B., Özdemir, H., & Tatar, A. (2019). Genç Yetişkinlerde Benlik Saygısının Yordanmasında Beş Faktör Kişilik Modeli' nin Rolünün İncelenmesi. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 281-296.
- Erol, D., & Özay, S. (2020). Ergenlerin sosyal medyaya ilişkin tutumları ile narsisizm arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Dil, Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Güncel Yaklaşımlar Dergisi (CALESS)*, 354-371.
- Görgü, E. (2017). Okula devam eden 5-6 yaş grubu çocukların annelerinin bağlanma biçimleri, kişilik özellikleri ve çocukların bağlanma biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 186-209.
- John Bowlby ve Bağlanma Teorisi. (2021). Monapsikoloji.com: <https://www.monapsikoloji.com/john-bowlby-ve-baglanma-kurami/> adresinden alındı.
- Kaçar, S. (2021). Yetişkin Bağlanma Stilllerinin Benlik Saygısı, Boyun Eğici Davranış ve Karakter Özellikleri ile İlişkisi. *Open Journal of Social Sciences*, 74-98.
- Karakartal, D. (2019). Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesinde Cinsel Eğitimin Önemi. *International Journal of Humanities and Education*, 145-156.
- Kaya Örk, E. (2021). Bağlanma Kuramı Çerçevesinde Aldatma ve Boşanma. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, 248-263.
- Kuzgun Bayram, T., Sapanacı, A., & Sezer, T. (2023). Çocukluk Çağı Ruhsal Travma Düzeyi ile Savunma Biçimleri Arasındaki İlişkide Bağlanma Boyutlarının Düzenleyici Rolü. *Ayna Klinik Psikoloji Dergisi*, 57-82.
- Meylani, A. U. (2020). *Sadizm*. Uzman Doktor: <https://www.uzmandoktor.net/sadizm> adresinden alındı.
- Nacar, E. H., & Gökkaya, F. (2019). Bağlanma ve Maternal Bağlanma Konusunda Bir Derleme. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 49-55.
- Onuk, T. (2017). Ergenlerde Kişilik Özelliklerinin Sınav Kaygısı ve Okula Bağlanma Stilleri Üzerinde Etkisi. *Işık Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne Yüksek Lisans Tez Çalışması*.
- Oral Korkmazlar, Ü., Engin, P., & Büyükyazıcı, Z. (2010). Türkiye'de Çocuk İstismarı ve Aile içi Şiddet Araştırması. *UNICEF*. UNICEF.
- Oğuz, N., Soyduk, N. D., Doğan, B., Bayram, M., Yavuzcan, N., Güner, M. I., Balci, S. (2022). Çocukluk Çağı Travmalarının Benlik Saygısı Üzerine Etkisi. *İstanbul Kent Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 2717- 9737.
- Özdayı, N. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısının Bazı Demografik Bilgilere Göre İncelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 69-80.
- Paulhus, D. L., Buckels, E. E., Trapnell, P. D., & Jones, D. N. (2021). Screening for Dark Personalities: The Short Dark Tetrad (SD4). *European Journal of Psychological Assessment*, 208-222.

- Petrovic, B., & Mededovic, J. (2015). The Dark Tetrad. *Journal Of Individual Differences . Psikopati*. (2023). Wikipedia: <https://tr.wikipedia.org/wiki/Psikopati> adresinden alındı.
- Saraç, H. (2021). "Fi" Dizisinin Bağlanma Terapisine Dayalı İncelenmesi. *Journal of Sustainable Educational Studies* , 1-7.
- Subaşı, N. G., & Kazan, H. (2020). Çocukluk Dönemi Bağlanma Stillerinin Yetişkin İletişimindeki Etkisi. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication - TOJDAC*, 2146-5193.
- Turan, K. (2022). Narsisistik Kişilik Bozukluğu ve Psikodinamik Alt Tipleri . *Türkiye Bütüncül Psikoterapi Dergisi*, 1-9.
- Türk, M. E., & Karaaziz, M. (2020). Ergenlerde Sosyal Medya Kullanımının Bağlanma Stilleri, Akran İlişkileri ve Kişilik Bozuklukları İle İlişkisinin İncelenmesi. *Türkiye Bütüncül Psikoterapi Dergisi*, 97-112.
- Yöyen Güneri, E. (2017). Çocukluk çağı travması ve benlik saygısı. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 267-282