

“8 SORU 8 BİLİM İNSANI SÖYLEŞİLERİ” DEĞERLENDİRME YAZISI

Ayşem YANAR¹



Alanda çalışan hocalar ile iletişim kurmak ve iş birliği sağlamak amacıyla ilki 11 Şubat 2022 tarihinde olmak üzere Hacı Bayram Üniversitesinde görev yapmakta olan Prof. Dr. Yaşar Selçuk Şener ile, ikinci söyleşi 14 Şubat 2022 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi'nden Doç. Dr. Nevra Ertürk ile, üçüncü söyleşi 25 Şubat 2022 tarihinde fakültemizin değerli öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cengiz Çetin ile, dördüncü söyleşi 1 Mart 2022 tarihinde Hacı Bayram Üniversitesinde görev yapmakta olan Prof. Dr. Bekir Eskici ile, beşinci söyleşi 16 Mart 2022 tarihinde İstanbul Üniversitesinden Prof. Dr. Ufuk Kocabaş ile, altıncı söyleşi 1 Nisan 2022'de

¹ Doç.Dr. Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, ayanar@ankara.edu.tr, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6240-6290>

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi’nden Prof. Dr. Yiğit Aral ile, yedinci söyleşi 13 Mayıs 2022 tarihinde Pamukkale Üniversitesinde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Evin Caner ile, sekizinci ve son söyleşi ise 8 Haziran 2022’de ise Kastamonu Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Ezgin Yetiş ile gerçekleştirilmiştir.

NO:1

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri



Prof. Dr. Yaşar Selçuk ŞENER
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü
Öğretim Üyesi

11 ŞUBAT
2022
Saat:14.00

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/ae7b363725c94ef89471ed4d2c0958d9>

NO:2

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri



Doç. Dr. Nevra ERTÜRK
Yıldız Teknik Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve
Onarım Bölümü
Öğretim Üyesi

14 ŞUBAT
2022
Saat:14.00

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/744f913fbb7147079a4aa94591a659b3>

NO:3

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri



Doç. Dr. Cengiz ÇETİN
Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü
Öğretim Üyesi

25 ŞUBAT
2022
Saat:14.00

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/26b05cd277594be4b72adad19026098d>

NO:4

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri



Prof. Dr. Bekir ESKİCİ
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü
Öğretim Üyesi

1 MART
2022
Saat:14.00

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/1e31d465ebd94744b8dc4c35379ad5d6>

NO:5

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri



Prof. Dr. Ufuk KOCABAŞ
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü
Sualtı Kültür Kalıntıları Koruma Ana Bilim
Dalı
Öğretim Üyesi

16 MART
2022
Saat:18.30

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/1730a6e369c5474abc6e03143f49eabc>

NO:6

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
95f ANKARA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

8 Soru
8 Bilim İnsanı
Söyleşileri

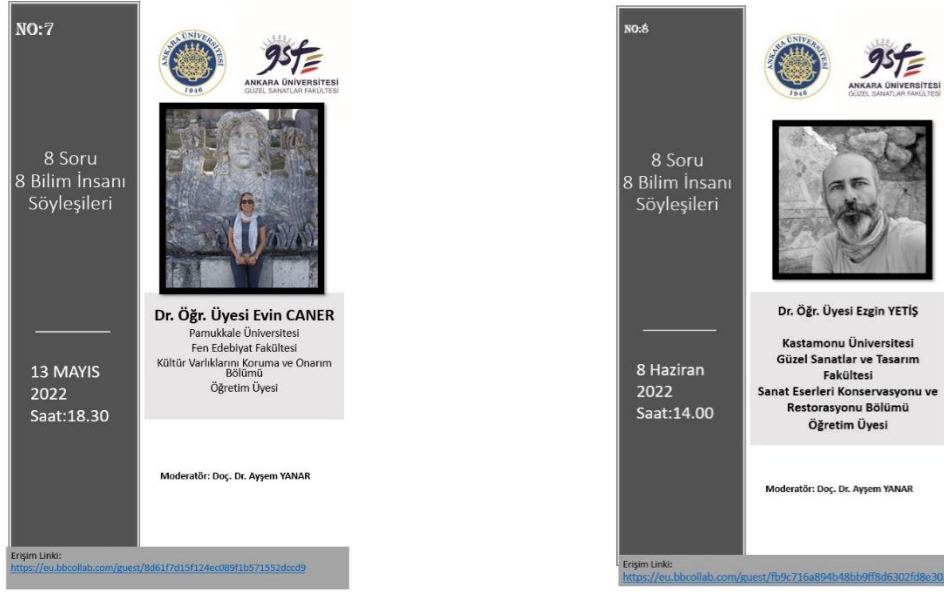


Prof. Ömer Yiğit ARAL
Mimar Sinan Güzel Sanatlar
Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Sanat Eserleri Konservasyonu ve
Restorasyonu Bölümü Öğretim
Üyesi

1 NİSAN
2022
Saat:18.30

Moderatör: Doç. Dr. Ayşem YANAR

Erişim Linki:
<https://eu.bbcollab.com/guest/555a65a8ff51402e9c0080847c53807a>



Görsel 1. “8 Soru 8 Bilim İnsanı Söyleşileri” etkinliği için yapılan afiş çalışmaları

Söyleşiler, alanda çalışan hocalara sekiz soru yöneltilmesi şeklinde olup Ankara Üniversitesi uzaktan eğitim platformu üzerinden yapılmıştır ve katılımın sınırlı olması göz önünde bulundurularak söyleşilere ait video kayıtları, *gsf-yze.com* web sayfasında medya bölümünde YouTube üzerinden paylaşılmıştır. Böylece sosyal medya kanallarından ve e-posta yoluyla alan öğrencilerine duyuru yapıp izleme olanağı sunulmuştur.

Söyleşilerde alanda çalışan hocalara, alana yönelik durum saptaması ve yaşanan sorunlara çözüm olabilmesi amacıyla birbirinin devamı olabilecek nitelikte tespit edilen sekiz soru yönlendirilmiş ve verilen cevaplar derlenmiştir. Söyleşilerde hocalara yönlendirilen sorular aşağıda verilmiştir;

- Soru 1: Koruma Onarım alanında yürütülen çalışmalarda ortak dil ve alan terminoloji kullanımını nasıl sağlanabilir bunun için ne yapılması gerekir?
- Soru 2: Kültür Varlıklarını Koruma Onarım alanında çalışan bir bilim insanı olarak sosyal sorumluluk bilinci yaratma amacıyla nasıl projeler planlanabilir?
- Soru 3: Alanda çalışan bilim insanlarının ürettiği bilimsel bilgiyi ve bu bilgiyi ortaya çıkaran araştırmaları dünya standartlarına çıkarabilme adına nasıl bir yol haritası izlenebilir?
- Soru 4: Girişimci ve yenilikçi araştırmalar için alan çalışanları ve dış paydaşlar ile iş birliği nasıl artırılabilir?

- Soru 5: Alanda yapılan yayın ve tezlere ulaşılmasını kolaylaştıracak ortak mekanizmalar nasıl geliştirilebilir?
- Soru 6: Yurt içi ve yurt dışı araştırma destek fonlarına/programlarına katılımın artırılması adına ortak nasıl çalışmalar yürütebilir?
- Soru 7: Toplumsal fayda sağlayacak sosyal girişimcilik ve öğrenci girişimlerinin desteklenmesi adına neler yapılabilir?
- Soru 8: Bu alanda eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştiren üniversitelerin sahip oldukları kaynak ve altyapıları kullanılarak ortak çalışmaların yürütülmesi nasıl sağlanabilir?

Bu çalışmada, söyleşilere katılan alan uzmanlarının cevapları derlenerek genel bir değerlendirme yapılmıştır. Söyleşi çıktılarından hareketle yapılabilecek birçok etkinliğe yol göstermesi ve öncü olması bakımından söz konusu değerlendirme yazısı ve yürütülen söyleşilerin önemli olduğu düşünülmektedir. Sorulara verilen cevaplardan derlenen hemfikir olunan çıktılar aşağıda sırasıyla verilmektedir;

Birinci soruya alınan cevaplar doğrultusunda, alanda yürütülen çalışmalarda ortak dil kullanımının yetersiz olduğu düşünülmekte; terimlerin yabancı dillerden Türkçeye çevrilmesinde farklılıklar görülmekte; bu bağlamda alan terminolojisini kuvvetlendirmek amacıyla sözlük çalışmasının yapılmasının gerekli olduğu düşünülmektedir. Koruma onarım alanında özellikle malzeme gruplarına göre A'dan Z'ye sözlük çalışması hem yanlış kullanımlarının önüne geçilmesi hem de dil birliği sağlanması amacıyla büyük bir kazanım olarak görülmektedir.

İkinci soru kapsamında, erken çocukluk döneminden itibaren koruma bilincinin oluşturulması amacıyla TÜBİTAK bilim şenlikleri kapsamında projeler yürütülmesi gerektiği, kazı ve ören yerlerinde özellikle yerel halkında içine alındığı sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılması gerektiği alan uzmanları tarafından ifade edilmiştir.

Üçüncü soru kapsamında, Türkiye’de yürütülen çalışmaların geri olmadığı ancak yurtdışında olduğu gibi donanımlı laboratuvarlara sahip olunmadığı belirtilmiştir. Alanda yeni tekniklerin ve malzemelerin kullanılması adına daha fazla Ar-Ge çalışmasının yürütülmesi ve Üniversitelerde Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümlerine ait laboratuvarların projelerle geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Dördüncü soru kapsamında ise iş birliği protokollerinin artırılarak öncelikli birinci derecede bağ kurulan iç ve dış paydaşlarla daha fazla çalışmanın yürütülmesi gerektiği, bu bağlamda Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü öğretim elemanlarının da daha fazla bir araya gelerek ortak çalışması gerektiği ifade edilmiştir.

Beşinci soru kapsamında her ne kadar YÖK Ulusal Tez'den tezler takip edilebilse de benzer çalışmalarının yürütülmemesi adına dikkatli olunması, özellikle de doktora tezlerinin kitap olarak yayınlanması gerekliliğinin önemi vurgulanmıştır.

Altıncı soru kapsamında ise söyleşiye katılan tüm öğretim üyeleri birlikte çalışılması gerektiği konusunda hem fikirdir.

Yedinci soru kapsamında, ICORESS Öğrenci Kongresi'nin başarılı olduğu, alana yönelik çalışmaların paylaşılması adına başka sempozyum, kongre ve konferansların da sürdürülmesi ve düzenlenmesi gerektiği düşünülmektedir. Ayrıca bölüm öğrencilerin kurduğu öğrenci toplulukları arasında iletişim kurulması gerektiği ifade edilmiştir.

Sekizinci soru kapsamında ise üniversiteler arası iş birliği, ortak çalışma, laboratuvar donanımlarını paylaşma adına daha fazla iş birliğine ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir.

Sonuç olarak, daha fazla iş birliği adına daha sık bir araya gelerek akademik toplantılar, sempozyumlar, kongreler düzenlenmesi adına öncelikli olarak bir çalıştay düzenlenmesi ve çalıştay doğrultusunda birlikte hareket edilmesi gerekliliği söyleşilerin en önemli çıktısıdır. Alana yönelik sözlük çalışması yürütülmesi gerekmektedir. Tıpkı ICORESS sayesinde öğrencilerin bir araya geldiği gibi alan çalışanların da düzenli olarak bir araya gelmesi adına kongrelerin düzenlenmesi gerektiği düşünülmektedir.