

## TÜRKÇE'NİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR BİBLİYOGRAFYA DENEMESİ

Dr. Osman MERT\*

### ÖZET

"Türkçe'nin Eğitimi ve Öğretimi Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi" adlı bu yazı, "Türkçe'nin anadili olarak öğretimi", "Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi" ve "Türkçe'nin Türk lehçe ve şivelerini konuşanlara öğretimi"yle ilgili ülkemizde ve yurt dışında gerçekleştirilen bazı eserlerin (kitap, tez, makale, bildiri...) künyelerini içermektedir.

**B**ugün dünya üzerinde yaşayan milletlerin, halkların ve kavimlerin konuştukları dillerin sayısı yaklaşık 3000-3500 civarındadır. Bu dillerin birçoğunu bölgesel / kabile dilleri oluşturur. "Edebî dil olma", "devlet dili olma" özelliğini taşıyan dillerin sayısı ise daha azdır. Dünyanın farklı bölgelerinde yaklaşık 300 milyon insan tarafından konuşulan Türkçe, bin yılı aşkın bir süredir hem "edebî dil", hem de "devlet dili" olarak kullanılmaktadır.

Menşei, lehçe, şive ve ağızları, yapısı, yazılı kaynakları bakımından son derece ilgi çekici özellikler arz eden Türkçe ve Türkçenin öğretimi hakkında yurt dışında bazı çalışmalar yapılmış; "Türkçe Öğretim Merkezleri" ve "Türkoloji Enstitüleri" açılmıştır. Bu enstitülerin ve Türkçe öğretim merkezlerinin açılışının temelinde: " Türk milletini yakından tanıma, askerî, siyasî, ekonomik ve kültürel ilişkileri geliştirme gayreti" yatmaktadır. Yani Türkçe'nin öğretimi, yurt dışında daha ziyade ilgili kurum, kuruluş veya devletlerin amaç ve ihtiyaçları doğrultusunda ele alınmış ve gelişme göstermiştir<sup>1</sup>. Türkçe'nin eğitim ve öğretimi yurt içinde ise (son yıllara kadar) daha ziyade geleneksel yöntem ve tekniklerle ele alınmış; konuya gereken (bilimsel) önem verilmemiştir. Cumhuriyetin ilk yıllarında büyük ATATÜRK'ün başlattığı Türkçecilik, Türk dilinin eğitim ve öğretimi, Türk dilinin dünya dilleriyle olan ilgisi, birçok dile kaynak teşkil edici... vd. konularındaki çalışmalar da sonraki yıllarda ne yazık ki, yavaşlamıştır.

\* Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü

<sup>1</sup>Konuyla ilgili olarak bkz. ALYILMAZ, Cengiz (Yard. Doç. Dr.), Orhun Yazıtlarının Çözülmesinden Sonra Türkolojinin Gelişimi, Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi, Sayı: 596, Ağustos 2001, s. 136- 139.

Bugün ise, Türkçe'nin "anadili olarak öğretimi", "yabancı dil olarak öğretimi", "Türk lehçe ve şivelerini konuşanlara öğretimi" ülkemizde, Türk Cumhuriyetleri'nde ve dünyadaki gelişmelere paralel olarak üniversitelerimiz ve ilgili kurum / kuruluşlar tarafından bilimsel / akademik seviyede ele alınıp incelenmekte; konuyla ilgili kitaplar, tezler, makaleler, bildiriler hazırlanmaktadır.

Biz de bu alanla ilgili çalışmalara yol göstermesi, kaynak olması amacıyla "ulaşabildiğimiz" bazı eserlerin (kitap, tez, makale, bildiri...) künyelerini liste hâlinde sunmayı yararlı gördük:

ACARLAR, Funda, Türkçe Kazanımında Kullanılan Fonolojik Süreçlerin İncelenmesi ve Fonolojik Bozukluğu Olan Çocuklardaki Süreçlerle Karşılaştırılması, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.

ADALI, Oya, Anadili Olarak Türkçe Öğretimi Üstüne, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 318-323.

ADIGÜZEL, M. Sani, Herbert Jansky'nin Ana Dili Almanca Olanlara Türkçe Öğretim Metodu, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.

ADIGÜZEL, M. Sani, Türkmen Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenim Problemleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.

ADIGÜZEL, M. Sani, Türkmen Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenim Problemleri, (Polis Akademisi Örneği), Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl: 3, Sayı: 4, Ekim 1997, s. 15-29.

AKBULUT, Muharrem Hilmi, İlköğretim I. Kademe 5. Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Hedef Davranışlarını Kazandırabilme Yeterliliklerine İlişkin Müfettiş Kanıtları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.

AKDOĞAN, Gülser, Yabancıların Türkçe Öğreniminde Ad Durumu ve Çekim Açısından Sık Rastlanan Yanlışlar ve Nedenleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.

AKDOĞAN, Gülser, Anadili Eğitiminin Kişilik Gelişimine Etkisi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.

AKSAN, Doğan, Anadili, Türk Dili, Sayı: 285, Haziran 1975, s. 423-434.

- AKSAN, Doğan, Türkçe Çalışmalarında ve Öğretiminde Dilbilimin Yeri, Dil Dergisi, Sayı: 16, Şubat 1994, s. 94-98.
- AKYILMAZ, L., KOCAOLUK, Ş. İlkokuma Yazma Öğretimi, Kocaoluk Yayınları, İstanbul, 1983.
- AKYÜZ, Kenan, Yabancılar İçin Türkçe Dersleri, Ankara, 1972.
- ALPEREN, Nusret, Türkçe Öğretim Rehberi, Millî Eğitim Yayınları, İstanbul, 1990.
- ALPEREN, Nusret, Okuma-Yazma Öğretimi Metodları ve Çözümleme Metodunun Türkçe Öğretimine Uygulanması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- ALPEREN, Nusret, Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduklarını Anlama Eğitimi Açısından Kitap Yazma ve Ders İşleme Modelleri, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- ALTINER, İsmail, Üniversite Giriş Sınavlarında (ÖSS-ÖYS-YÖS) Yabancı Dil ve Anadil Olarak Türkçe Testleri İle "Yabancılar İçin Türkçe) Kitaplarındaki Türkçe Testleri Üzerine Açıklayıcı ve Eleştirel Bir Yaklaşım, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1996.
- ALTUN, Yasemin, Makina Öğrenmesi ve Dil Edinimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ortadoğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü, Ankara, 1999.
- ALYILMAZ, Cengiz, Öğretim Yardımcı Malzemeleri ve İdeal Dil Öğretimi Ortamını Hazırlamada İhtiyaç Duyulan Araç ve Gereçler, K.K.K. Lisan Okulu Komutanlığı 1994-1995 Öğretim Yılı Hizmet İçi Semineri 12- 14 Eylül 1995, İstanbul, 1995, Sıra No: 7.
- ANCIAUX, R. Türkçenin Üniversite Düzeyinde Öğretimi ve Bunun Tarihî Araştırmalara Etkisi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- ANDAY, Melih Cevdet, Dilimiz Üzerine Konuşmalar, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 354-364.
- ANILAN, Hüseyin, Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlama Becerisiyle İlgili Hedef Davranışların Gerçekleşme Düzeyleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 1998.
- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1988.

- APAYDIN, Zeynep, Türkçe Öğreniyoruz ve The New Cambridge English Course I Ders Kitapları Alıştırmalarına Çözümleyici ve Eleştirel Bir Yaklaşım, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1996.
- ARIK, Tülin, Geleneksel Dilbilgisi, Dağılımsal Dilbilim ve Dil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 40, Şubat 1996, s.45- vd.
- AŞICI, Murat, İlkokul 4. ve 5. Sınıflarda Anadili Öğretiminde Karşılaşılan Problemler ve Öneriler, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1996.
- AŞILIOĞLU, Bayram Ortaokullarda Türkçe Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), AÜSBE, Ankara, 1993.
- ATAN, Nurhayat, İletişimselliğin Dil Öğretiminde Yeri ve Önemi, Dil Dergisi, Sayı: 8, Mart 1993, s.49- vd.
- ATTILA, Jorma, Finlandiya'da Fince Konuşanların Türkçe Öğrenmede Karşılaştıkları Zorluklar / Kolaylıklar, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- AYDEMİR, Pınar, İlkokul 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerine Radyo İle Türkçe Öğretimi Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- AYDIN, Atilla, İlköğretim Beşinci Sınıf Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının Türkçe Öğretim Programında Amaçlanan Davranış ve Açıklamalara Uygunluk Derecesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- AYDIN, Ayşe Sevil, İlköğretim İkinci Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının, Türkçe Öğretim Programında Amaçlanan Davranış ve Açıklamalara Uygunluk Derecesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- AYDIN, Özlem - TEMEL, Fulya, Dil Eğitim Programının 5-6 Yaşlarındaki Korunmaya Muhtaç Çocukların Dil Gelişimine Etkisi, Türk Dili, Sayı: 560, Ağustos 1998, s. 117-128.
- AYDIN, Özgür, Yabancı Dil Olarak Türkçe Dilbilgisi Öğretimi, Ankara, 1996.
- AYDIN, Özgür, Azeri, Kazak, Özbek ve Türkmen Öğrencilerde Türkçe Öğrenim Sorunları 1, Dil Dergisi, Sayı: 18, Nisan 1994, s.16- vd.
- AYDIN, Özgür, Azeri, Kazak, Özbek ve Türkmen Öğrencilerde Türkçe Öğrenim Sorunları 2, Dil Dergisi, Sayı: 20, Haziran 1994, s.32- vd.
- AYDIN, Özgür, Anadili Eğitimi, Yabancı Dil Öğretimi ve Evrensel Dilbilgisi, Dil Dergisi, Sayı: 54, Nisan 1997, s. 32-44.

- AYDIN, Özgür, Türkçede Belirtme Durumu Ekinin Öğretimi Üzerine Bir Gözlem, Dil Dergisi, Sayı: 52, Şubat 1997, s.5- vd.
- AYTER, Gürsel, Anadilde Sözcük Öğretiminde Bir Yaklaşım, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl: 1986, Sayı: 1, s. 207-215.
- Balkan Ülkelerinden Türkçe Eğitim ve Yaygın Hayatı Bilgi Şöleni Bildiriler, TDK Yayınları, Ankara, 1999.
- BACQUE GRAMMONT, Jean Louis, Fransa'da Okul Müfredatı İçinde Türkçe Dersleri ve AK Sözleşmeleri Kapsamında Fransanın Eğitim Politikaları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- BALABANLI, Fatma Necla, Üç Yıllık Eğitim Enstitüsü Mezunları İçin Hazırlanan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Lisans Tamamlama Programı Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarının İncelenmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1995.
- BALCI, Sami, Türkçenin Anadili ve Yabancı Dil Olarak Öğretimi Üzerine Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir, 1994.
- BALCI, Tahir, Türkçedeki Seslemlerin Theo Vennemann'ın "Seslem İlkeleri" Açısından Değerlendirilmesi ve Bunun Yabancı Dil Öğrenimine Yansması, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 52, Haziran 1992, s. 31-36.
- BALCI, Tahir - BALCI, Halime, "Anadil ve Yabancıdil Olarak Türkçe" Eğitimine İlişkin Genel Öneriler, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 63, Mayıs 1993, s. 19-21.
- BALCI, Tahir, Dil Öğreniminin Biyolojik Temelleri, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 64, Haziran 1993, s. 30-37.
- BARAZ, Turhan, Dil ve Yazın Eğitimi, Türk Dili, XXXVIII, Sayı: 326, Kasım 1978, s. 627-628.
- BARIN, Erol, Yabancılarla Türkçenin Öğretiminde Bir Metod Denemesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- BARIN, Erol, Grameri Türkçe Olan Topluluklara Türkiye Türkçesinin Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- BARIN, Erol, Yabancılarla Türkçenin Öğretimi Metodu, Dil Dergisi, Sayı: 17, Mart 1994, s. 53-vd.

- BAŞBUĞ, Erdal, Anadolu Öğretmen Liselerinde Türkçe Kompozisyon Öğretim ve Eğitimi Meseleleri Üzerine Bir Saha Araştırması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- BAŞKAN, Özcan, Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilgisinin Yeri, Türk Dili, XXXI, Sayı: 285, Haziran 1975, s. 435-438.
- BAŞKAN, Özcan, Dil Kullanımında "Verimlilik" Açısından "Tikel Sözlükçe", Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 136-146.
- BAŞKAN, Özcan, Üniversite Bağlamında "Türkçe Kullanım" Sorunu, Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözümler, Cem Yayınları, İstanbul, 1990, s. 295-316.
- BAŞKAN, Özcan, Yabancı Dil Öğretimi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1978.
- BAYANSAR, Hüseyin, Türkçe Öğretiminde Yönveren -Fiil Münasebetinin Yeri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- BAYMUR, Fuat, İlkokuma ve Yazma Öğretimi, İnkılap ve Aka Yayınları, İstanbul, 1962.
- BAYMUR, Fuat, Türkçe Öğretimi I, II, İstanbul, 1968.
- BAYTEKİN, Çetin, Yurt Dışında Öğrenim Gören Öğrencilere Uygulanan Türk Dili Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- BEAR, Joshua M., Anadili ve Yabancı Dil Öğretimi, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 308-311.
- BESEREK, Ahmet, Yabancı Dil Öğrenenler İçin Türkçede Cümle Yapısı, Trabzon 1990.
- BEYDOĞAN, Hacı Ömer, Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönden Avantajlı ve Dezavantajlı İlkokul Son Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Bilişsel Hedeflerine Ulaşma Düzeyi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 1993.
- Bilim Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1994.
- BİNBAŞIOĞLU, Cavit, Türkçe Öğretimi (Özel Öğretim Yöntemleri), Ankara 1981, s. 101-178.

- BİNBAŞIOĞLU, Cavit, İlkokuma ve Yazma Öğretiminin Cumhuriyet Döneminde Evrimi, Abece Dergisi, Sayı: 157, Eylül 1999.
- BİNYAZAR, Adnan, Anadili Öğretiminde Yazınsal Alanlara Açılım, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 327-339.
- BOESCHOTEN, Heindrik, Avrupa Ülkelerinde Türkçe Öğretimi Uygulamaları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- BÖLÜKOĞLU, Ahmet, Yabancı Dil Ağırlıklı , Öğretim Uygulayan Gönen Ömer Seyfettin Süper Lisesi ve Gönen Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Hazırlık Sınıflarında Okutulan Türkçe Derslerinde Okuma Eğitimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale, 1999.
- BRENDEMOEN, B., Türkçe Öğretiminin Önemi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- BRUMFİT, Christopher, Communicative Methodology in Language Teaching, The Roles of Fluency and Accuracy, Cambridge, 1984.
- BULIGA, Belghiuzar, Romanya'da Ders Kitabı Olarak Kullanılan Türkçe Ders Kitaplarının Niteliklerinin Değerlendirilmesi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- BURDURLU, İbrahim Zeki, "Gramer Öğretiminde Bir Metot", (Bir Cevap), Türk Dili, X, Sayı: 119, Ağustos 1961, s. 837-839.
- BURDURLU, İbrahim Zeki, KANTARCIOĞLU, İ., Ortaöğretimde Türkçe Öğretimi, İzmir, 1971.
- BURDURLU, İbrahim Zeki, Okullarımızda Dil Eğitimi, Türk Dili, XXXIX, Sayı: 331, Nisan 1979, s. 369-371.
- CANDOĞAN, Galip, "Köy Enstitüleri"nde Yazın Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 62, Nisan 1993, s. 36-39.
- CAN, Kaya, Yabancılar İçin Türkçe İngilizce Açıklamalı Türkçe Dersleri, Ankara, 1981.
- CANTÜRK, Bahar, Açıklamalı Dilbilgisi Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir, 1998.
- CAUSEVIC, Ekrem, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Karşılaştırmalı Yöntemler, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.

- CEDDEN EDİBOĞLU, Gülay, Anadili Öğretiminde Bağlantı ve Bariyer - Nörolingüistik Bir Yaklaşım, Dil Dergisi, Sayı: 47, Eylül 1996, s. 70- vd.
- CEDDEN EDİBOĞLU, Gülay, Drama ve Müziğin Dil Ediniminde Nörolingüistik Açıdan Önemi, Dil Dergisi, Sayı: 32, Haziran 1995, s. 17- vd.
- CELNAROVA, Xenia, Slovakya'da Türkçe Öğretimi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- CEMALOĞLU, Necati, İlk Okuma Yazma Öğretimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000.
- CEMİLOĞLU, Mustafa, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Bursa, 1995.
- CEMİLOĞLU, Mustafa, Genel Olarak Öğretim, Özel Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Kullanılan Öğretim Terimleri İle İlgili Bir Değerlendirme, Ana Dili, Sayı: 16, Ocak-Şubat-Mart 2000, s. 7-16.
- CEYHUN, Demirtaş, Anadili Eğitim Programlarının Niteliği, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 270-278.
- CILIBERTİ, Anna, Dil Öğretimi Sürecinde Kullanılan Disiplinler, (Çev. PEÇENEK, Dilek), Dil Dergisi, Sayı: 55, Mayıs 1997, s. 15- vd.
- COŞKUN, Hasan, Eğitim Teknolojisi Işığında İki Kültürlü ve İki Dilli -Anadil- Dersi, Dil Dergisi, Sayı: 44, Haziran 1996, s. 5- vd.
- ÇAKIR, Fatma, İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Eğitim Öğretime Uygunluğunun Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1997.
- ÇELENK, Süleyman, İlkokuma Yazma Öğretiminde Aşamalı Bireşim Tekniğinin Etkinliği, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.
- ÇELENK, Süleyman, İlkokuma Yazma Öğretimi ve Programı, Artım Yayınları, Ankara, 1999.
- ÇELİK ÖZTÜRK, Zakine, Türk Üniversiteleri İçin Türk Dili Dersi Program Modeli, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir, 1999.
- ÇİFTÇİ, Musa, Bir Grup Yükseköğretim Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1991.

- ÇİFTÇİ, Musa, Atatürk Döneminde Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi (1923-1938 / İlkokul), (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- ÇİĞDEM, Mustafa, Gramer Odaklı Yazılı Anlatım Dersinin Tokat Gaziosman Paşa Üniversitesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatım Yetenekleri Üzerindeki Etkileri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Yabancıların Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler ve Yaptıkları Yanlışlıklar, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 88-95.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Özcan BAŞKAN İle Dilbilim Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Üzerine, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 27, Mayıs 1990, s. 747-751.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Yabancılara Türkçe Yapım İşlevli Eklerin Öğretilmesinde Kullanılan Değişik Bir Yöntem Üzerine, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 64- vd.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi (Söyleşi), Dil Dergisi, Sayı: 3, Eylül 1991, s. 65- vd.
- DAĞAŞAN, Dursun, Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinden (Azerbaycan - Özbekistan - Kazakistan) Gelen Öğrencilerin Türkiye Türkçesi'ne İtibakta Karşılaştıkları Güçlükler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- DAĞAŞAN, Dursun, Türk Cumhuriyetlerinden ve Topuluklarından Gelen Öğrencilere Türkiye Türkçesinin Öğretiminde Devlet Televizyonlarında Yayınlanan Drama ve Reklamların İşlevi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- DAĞAŞAN, Selma, Liselerde Okutulmakta Olan Türkçe Dil Bilgisi Kitapları Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- DAMAR, Mustafa, İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlüklerle Öğretmen Nitelikleri Arasındaki İlişki, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- DARAGO, Reşat Nuri, Dil Öğretimi ve Öğretmen, Türk Dili, X, Sayı: 115, Nisan 1961, s. 444-446.
- DAVULCU, Aydoğan, ECL Amaçlı Bir Dil Eğitiminin Genel Dil Amaçlı Eğitime Entegrasyonu, K.K.K. Lisan Okulu Komutanlığı 1994-1995 Öğretim

- Yılı Hizmet İçi Semineri 12- 14 Eylül 1995, İstanbul, 1995, Sıra No: 11.
- DAYIOĞLU, Gülten, Çocuk Kitaplarının Ana Dil Eğitimine Etkisi, Ana Dili, Sayı: 5, Mart-Nisan 1998, s. 7-11.
- DEDE, Müşerref, Yabancı Dil Öğretiminde Karşılaştırmalı Dil Bilim ve Yanlış Çözümlemesinin Yeri, Türk Dili, XLVII, Sayı: 379-380, Temmuz-Ağustos 1983, s. 123-136.
- DEMİR, Ali, Anadili, Türkçenin Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 917-921.
- DEMİRAY, Kemal, Çocuklar ve Yazın, Türk Dili, XXXIX, Sayı: 331, Nisan, 1979, s. 285-287.
- DEMİRAY, Kemal, Temeleğitim Okulları 6., 7., 8. Sınıf Türkçe Öğretmen Kılavuzu, MEB Yayınları, İstanbul, 1982.
- DEMİRCAN, Ömer, Sözcük Öğretimi ve Türkçe - İngilizce Sözcük Yapım Türleri Üzerine Bir Karşılaştırma, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 146-160.
- DEMİR, Celal, Atatürk Döneminde Bir ve Tam Devreli Liselerde (Ortaokul ve Liselerde) Türk Dili ve Edebiyatı Eğitim ve Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- DEMİREL, Özcan, Türkçe Programı ve Öğretimi, Usem Yayınları, Ankara, 1995.
- DEMİREL, Özcan, Türkçe Öğretimi, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2000.
- DEMİREL, Özcan, İlkokullarda Türkçe Öğretimi ve Sorunları, Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 8, Ankara 1992, s. 31-38.
- DEMİREL, Özcan, DEMİREL, Melek, Birleştirilmiş Sınıflarda Türkçe Öğretimi, Ana Dili, Sayı: 2, Ağustos 1996, s. 5-13.
- DEMİR, Kenan, Öğrenime Hazıroluşluğun İlkokulda Türkçe ve Matematik Derslerindeki Başarı İle İlişkisi Üzerine Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- DEMİR, Nurten, İlkokul Dördüncü ve Beşinci Sınıf Türkçe Öğretiminde Pekiştirme, Katılım ve Dönüt Düzeltme Değişkenlerinin Bir Arada Kullanılmasının Öğrencilerin Erişisine Etkisi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.

- DEMİRYÖNEY, Berrak, İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Gezi Yazılarının Öğrenci Eğitimine Katkıları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- DEVECİ, Mehmet, İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarının Dilbilgisi Müfredatı Açısından İncelenmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 1999.
- DEVELİ, Hayati, "Ana Dil" Kavramı ve "İki Dilli"lik Tartışması, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 894-896.
- DİLAÇAR, Agop, Gramer Öğretiminde Metot, Türk Dili, X, Sayı: 116, Mayıs 1961, s. 516-518.
- DİLAÇAR, Agop, Türkçemizde Kelime Hazinesi ve Kelime Öğretimi, Türk Dili, Ekim 1954, s. 582-584.
- DİLAÇAR, Agop, Anadili İlkeleri ve Türkiye Dışındaki Uygulamalar, TDK Yayınları, Ankara, 1978.
- DİLBAZ, Belgüzar, İlkokul 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinde Türkçe Dersi Bilişsel Alanla İlgili Hedeflerin Gerçekleşme Düzeyi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- DİLEK, İbrahim, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Özgün Metinlerle Çalışma Yolları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1995.
- DİLİDÜZGÜN, Şükran, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazınsal Metinler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1995.
- DOĞANER, Cezmi, Ana Dili ve Kültür Eğitimi, Ana Dili, Sayı: 20, Ocak-Şubat-Mart 2001, s. 28-32.
- DOR, Remy, INALCO'da Türkçe Öğretimi, Geçmişi, Bugünü ve Yarını, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- DUINDAM, Tom, Türkçe Öğretimi ve Yeni Teknolojiler, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- DULKADİROĞLU, Selçuk, Almanya'da İlköğretim Okullarındaki İki Dilli Sınıflarda Türkçe Öğretimi (2 cilt), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.

- DUMAN, Asiye, 1923-1957 Yılları Arasında Ortaokul ve Liseler İçin Hazırlanan Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Programları Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- DUMAN, Asiye, Üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Dışındaki Bölümlerinde Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- DUMAN, Asiye, Neden Türkçe Eğitimi?, Türk Dili, Sayı: 557, Mayıs 1998, s. 413-416.
- DUMAN, Bilal, İlköğretim I. Kademe Türkçe Programı Uygulama ve Yeterlilik Düzeyinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya, 1996.
- DURUKAN, Oktay, Yabancılar Türkçe Öğretimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri, 1999.
- DÜNDAR, Ali, Köy Enstitülerinde Dil ve Yazın, Türk Dili, XLI, Sayı: 343, Nisan 1980, s. 247-250.
- DÜNDAR, Ali, Anadili Eğitimi, Türk Dili, Sayı: 352, Nisan 1981, s. 636-639.
- DÜNDAR, Ali, Öğretim Konusu Olarak Türkçe, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 63, Mayıs 1993, s. 29-32.
- DÜNDAR, Ali, Abecemizin 65. Yılında Anadili Öğretimine Katkı, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 68, Ekim 1993, s. 17-20.
- DÜRDER, Baha, EDİSKUN, Haydar, Uygulamalı Türkçe Öğretimi, İstanbul, 1949.
- EKMEKÇİ, F. Özden, Yabancı Dil Eğitimi Kavram ve Kapsamı, Türk Dili, (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 106-116.
- EKMEKÇİ, F. Özden, Türkçe Ediniminde Çekim Eklerinin Rolü, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, C. 1, Sayı: 1, 1987, s. 45-51.
- ELÇİN, Şükrü, Türk Ordusunda Okuma Yazma Eğitimi, Türk Kültürü, C. II, Sayı: 18, Nisan 1964, s. 167-170.
- ELMACI, Süleyman, İlköğretimde Türkçe Eğitimi ve Öğretimi (2. Kademe), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale, 1998.

- ELMAS, Serdar Hasan, Almanca-Türkçe İki Dilli Öğrencilerde Türkçe Dilbilgisi Becerileri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1994.
- EMİRİ, Ramazan, İlköğretimde Anadili İlkeleri ve Uygulanışı, Düzeyi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale, 2000.
- ENGİNARLAR, Hüsnü, A Contrastive Analysis of Writing in Turkish and English of Turkish High School Students, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Ankara, 1990.
- ENGİNARLAR, Hüsnü, Öğrenci Kompozisyonlarında Bağdaşıklık Sorunları ve Paragraf Yapısı, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 77/78, Temmuz / Ağustos 1994, s. 34-37.
- ERDAL, Leyla, Genel Liselerin İkinci Sınıflarında Okutulan 1957 Müfredat Programına Göre Yazılmış Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Ankara, 1994.
- ERDAL, Nihat, 1950-1982 Yılları Arasında Ortaokullar İçin Yazılan Dilbilgisi Kitapları Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- EREN, Kamuran Semra, İlköğretim Okullarında Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Program Amaçlarına Ulaşabilirlik Düzeyi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- ERGENÇ, İclal, Türkiye'deki Anadili Sorunu, Dil Dergisi, Sayı: 25, Kasım 1994, s. 12- vd.
- ERGİN, Muharrem, Türkçe ve Dilbilgisi Öğretimi, Türk Kültürü, C. II, Sayı: 18, Nisan 1964, s. 76-78.
- ERGİNER, Ergin, İlkokuma ve Yazma Öğretimindeki Öğretmen Davranışlarının Değerlendirilmesi ve Sınıf Öğretmenliği Eğitimine Yansımaları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- ERGUVANLI, Taylan, E., ÖZSOY, A. S., Türkçe'deki Bazı Kiplik Biçimlerinin Öğretimi Üzerine, VII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri 13-14 Mayıs 1993, (Yay. Haz. Kamile İMER, N. E.UZUN) AÜDTCF Yayınları, Ankara, 1993.
- ERGUVANLI, Taylan, Yantümcelerde Tamlayan Eikinin İşlevi Üzerine, Dilbilim Araştırmaları 1994, s. 31-41.

- ERİŞEN, Satı, Öteki Dersler ve Türkçe, Türk Dili, XLI, Sayı: 348, Aralık 1980, s. 566-569.
- ERİŞEN, Satı, Son Türk Dili ve Edebiyatı Programı Üzerine, XXXV, Sayı: 305, Şubat 1977, s. 159-164.
- ERİŞEN, Satı, Türkçe Eğitiminde Yeni Boyutlar, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 49-57.
- EROĞLU, Gülsun, Türkçe Dilbilgisi Öğretiminde Programlı Öğretim Yönteminin Etkililiği, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir, 1990.
- ERSOY, Sergül, Türkçe Öğrenen Yabancıların Yazılı Anlatım Yanlıklarının Dilbilgisi Açısından Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- ERSÖZ, Aydın, Errors In Language Teaching, Dil Dergisi, Sayı: 2, Mayıs 1991, s. 20-vd.
- ERTEN, İsmail, Liselerde Yazın Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 126, Ağustos 1998, s. 25-36.
- ERYILMAZ, Erbil, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Dilbilimsel Açıdan Sistematik Bir Yaklaşım, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- FERAH, Aysel, İlkokuma Yazma Öğretiminde Görsel Algılama ve Zekanın Yeri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1996.
- FEYZİOĞLU, Yücel, Anadili Canlı Bir Varlık Gibidir, Anadili Eğitim Programlarının Niteliği, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 265-267.
- GENCAN, Tahir N., Dil - Eğitim, Türk Dili, XXXV, Sayı: 309, Haziran 1977, s. 517-521.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Liselerin Yeni Kompozisyon Programı, Türk Dili, XXXV, Sayı: 307, Nisan 1977, s. 344-346.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitim Programlarının Niteliği, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 340-349.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Cumhuriyet Döneminde Türkçe ve Yazın Eğitimi Üzerine Seçme Kaynakça, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 77-88.

- GÖĞÜŞ, Beşir, İlkokullarda Türkçe Öğretimi Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1968.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Ankara, 1978.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Olarak Türkçenin Öğretimine Tarihsel Bir Bakış, Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten, Ankara, 1970, s. 123-154.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Türkçede Yeni Sözcükleri Öğretmek Sorunu, İzlem, Sayı: 4, Eskişehir, 1980, s.64-67.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Gelişiminin Düşünce ve Davranış Üzerine Etkisi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 65-66, Temmuz / Ağustos 1993, s. 39-44.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 54, Ağustos 1993, s. 12-16.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitiminde Yetersizliklerimiz, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 870-874.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitiminin Gelişim Yönü, Dil Dergisi, Sayı: 63, Ocak 1998, s. 60-vd.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitiminin Niteliği, Dil Dergisi, Sayı: 63, Ocak 1998, s. 59-vd.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Anadili Eğitimi Üzerine Söyleşi, (Röp.) Dil Dergisi, Sayı: 63, Ocak 1998, s. 46-vd.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Türkiye'de Anadili Eğitimi Kitapları, Dil Dergisi, Sayı: 25, Kasım 1994, s. 49-vd.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Temeleğitim Okulları 1,2,3. Sınıf Türkçe Öğretmen Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1982.
- GÖĞÜŞ, Beşir, Temeleğitim Okulları 4,5. Sınıf Türkçe Öğretmen Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1982.
- GÖĞÜŞ, Beşir, YÜCESAN, Sevim, Uluslar Arası Anadili Eğitimi Çerçevesinde Türkiye'de Bir Türkçe Eğitimi Portresi, Rehber Yayınevi, 1988.
- GÖKALP, Altan, Avrupa Ülkelerinde Türkçe Öğretimi Uygulamaları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- GÖKŞEN, Enver Naci, Okuma Eğitimi, Türk Dili, V, Sayı: 52, Ocak 1956, s. 237-239.
- GÖKŞEN, Enver Naci, Masalın İmkânları ve Ana Dile Hizmeti, Türk Dili, IV, Sayı: 45, Haziran 1955, s. 546-550.

- GÖKŞEN, Enver Naci, Öğretimde Dil ve Yazın Tutumunun Resmi Belgeleri, Türk Dili, XXVI, Sayı: 247, Nisan 1972, s. 19-24.
- GÖNENÇEN, Ş. Turkish for Foreign Learners: Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe, Ayyıldız Matbaası, Ankara, 1990.
- GÖRGÜ, Ali Turan, Avusturya İlkokullarında 4. Sınıfta Eğitim Gören Türk Çocuklarının Türkçe Yazılı Anlatım Becerileri Üzerine Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- GRAY, William, Okuma ve Yazma Öğretimi, Millî Eğitim Yayınları, İstanbul, 1975.
- GURGIRADZE, Nunu, Gürcistan'da Türk Dilinin Okutulmasıyla İlgili Sorunlar, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- GÜÇEL, Gülay, Cumhuriyet Döneminde Türkçe Öğretimi ve Okuma -Yazma Alışkanlığı Üzerine Bir Değerlendirme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.
- GÜLAY, Naki, Türkçe Öğretiminin Turizm Yönünden Önemi, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1998, s. 69-vd.
- GÜLAY, Naki, Yabancılar Türkçe Öğretiminin Politik Önemi, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1998, s. 34-vd.
- GÜLEÇ, Nagehan, Sosyo Ekonomik Değişkenlerin Türkçe Öğrenim Düzeylerine Etkisi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- GÜLER, Fırat, İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Türkçe Öğretimi Üzerindeki Etkileri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 2001.
- GÜLER, Mehmet, Türkiye'de Bir Türkçe Eğitimi Portresi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 12, Şubat 1989, s. 598-600.
- GÜLER, Mehmet, Anadili Sıcaklığı, Anadili Eğitim Programlarının Niteliği, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 253-257.
- GÜLERYÜZ, Hasan, Programlanmış İlkokuma ve Yazma Öğretimi Kuram ve Uygulamaları, Pegem Yayınları, Ankara, 1997.
- GÜLTEKİN, Mehmet Bedri, Anadilinde Eğitim Sorunu ve Çözüm, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 293-303.

- GÜNAY, Doğan, Yabancı Dil Öğretiminde Sözcük Kullanımının Öğretilmesi ve Sözcükbilgisi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 42, Ağustos 1991, s. 285-287.
- GÜNAY, Doğan, Tahsin Yücel İle Ana Dili Üzerine Söyleşi, Ana Dili, Sayı: 22, Temmuz-Ağustos-Eylül, 2001, s. 63-68.
- GÜNDEM, Suat, Türkçe Bilmeyen Okullarda Öğretim, Ankara, 1962.
- GÜNDÜZ, Kevser, Sincan'daki Orta I. Sınıflarda Okuduğunu Anlama Bakımından Türkçe Öğretimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1987.
- GÜNEŞ, Firdevs, Yetişkinlere Okuma – Yazma Öğretimi, Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Enstitüsü Yayınları, Ankara, 1992.
- GÜNGÖRMÜŞ, Naciye, Yabancı Dil Öğretimi ve Türkçede Bağlamlar Üzerine, Dil Dergisi, Sayı: 66, Eylül 1998, s. 34-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri: Dilbilgisi Tercüme Yöntemi, Doğal Yöntem, Doğrudan Yöntem, Dil Dergisi, Sayı: 32, Mart 1995, s. 28-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 2: Okuma Yöntemi, İşitsel Dilsel Yöntem, Dil Dergisi, Sayı: 34, Ağustos 1995, s. 42-vd.
- GÜR, Hakan, Ayşe Kemal, Dil Öğretim Yöntemleri 3: 1. İşitsel Görsel Yöntem, 2. Bilişsel Yöntem, 3. Seçmecî Yöntem, Dil Dergisi, Sayı: 35, Eylül 1995, s. 72-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 4: İletişimsel Dil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 36, Ekim 1995, s. 18-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 5: Doğal Yaklaşım, Dil Dergisi, Sayı: 38, Aralık 1995, s. 24-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 6: Toplu Fiziksel Tepki, Dil Dergisi, Sayı: 39, Ocak 1996, s. 22-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 7: Sözel Yaklaşım ve Durumsal Dil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 40, Şubat 1996, s. 33-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 8: Telkin Yöntemi, Dil Dergisi, Sayı: 41, Mart 1996, s. 17-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 9: Sessiz Yöntem, Dil Dergisi, Sayı: 42, Nisan 1996, s. 30-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Öğretim Yöntemleri 10: Toplulukta Dil Öğrenme, Dil Dergisi, Sayı: 44, Haziran 1996, s. 62-vd.

- GÜR, Hakan, TÖMER Dil Öğretim Yöntemi, Dil Dergisi, Sayı: 43, Mayıs 1996, s. 70-vd.
- GÜR, Hakan, Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Videonun Kullanımı, Dil Dergisi, Sayı: 61, Kasım 1997, s. 26-vd.
- GÜR, Hakan, Dil Edininiminin Psiko-Sosyal Yönleri, Dil Dergisi, Sayı: 37, Kasım 1995, s. 35-vd.
- GÜR, Hakan, Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlere Yönelik Tekdilli Sözlük Oluşturmada Ölçütler, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- GÜRSES, Reşide, Azerbaycan Türkçesini, Türkmen Türkçesini ve Gagavuz Türkçesini Konuşanlara Türkiye Türkçesinin Öğretilmesi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- HACIEMİNOĞLU, Necmettin, Okullarda Millî Kültür ve Millî Dil, Türk Kültürü, C. IV, Sayı: 44, Haziran 1966, s. 21-24.
- HAFİZ, Nimetullah, Kosova'da Türkçe Öğretimi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- HALIMONENKO, Grigori, Türkçenin Ukrayna'da Yabancı Dil Olarak Okutulması, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- HARUT, Semra, Anadili Öğretimi Nasıl Yapılmalıdır, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 54, Ağustos 1993, s. 37-40.
- HASAN, Hamdi, Makedonya Cumhuriyetinde Türkçe Ders Kitaplarının Nitelikleri, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- HASKARA, İsmail, Türkçe 1-2 ve Word of Language 1-2 Kitaplarının Anadiline Olan Katkısı: Kapsam Analizi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- HAZAI, G. Yabancı Ülkelerde Türkçe Öğretiminin Sorunları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- HENGİRMEN, Mehmet, Almanlara Türkçe Öğretimi: Kuram ve Uygulama, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkiye'de Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Kurumlar ve Eğitim Araçları, Dil Dergisi, Sayı: 11, Haziran 1993, s. 5-vd.

- HENGİRMEN, Mehmet, TÖMER ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 25, Kasım 1994, s. 54-vd.
- HENGİRMEN, Mehmet, TÖMER Yöntemi, Dil Dergisi, Sayı: 14, Kasım-Aralık 1993, s. 5-vd.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Çağdaş Eğitim Ortamı, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 14-vd.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 10, Mayıs 1993, s. 5-vd.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 3, Engin Yayınları, Ankara, 1993.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 4, Engin Yayınları, Ankara, 1993.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 5, Engin Yayınları, Ankara, 1993.
- HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 6, Engin Yayınları, Ankara, 1993.
- HUDSON, R. Teaching Grammer: A Guide for the National Curriculum, Oxford, 1992.
- IŞIK, Necla, Anadil Dil - Yabancı Dil, Yabancı Dille Eğitim, Anadili Eğitim Programlarının Niteliği, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 257-265.
- IŞIK, Neyire Gül, İspanya'da Türkçe Öğretimi: Güncel Durum ve Yöntemsel Uygulamalar, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- IŞIK, Şenay, İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sessiz Okuma Düzeyleri, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya, 1993.
- İLERİ, Esin, Almanya'da Türkçe Öğretimi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- İMER, Kamile, Dilbilim ve Anadili Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 874-878.
- İPŞİROĞLU, Zehra, "Okumayı Öğretme", Yaratıcı Toplum Yolunda Çağdaş Eğitim, Cem Yayınları, İstanbul, 1990, s. 47-60.
- İŞERİ, Kâmil, Dilin Kazanımı ve Yabancı Dil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 43, Mayıs 1996, s. 21-vd.
- KALASNIKOVA, Natalya, Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yöntemler, Teknikler ve Yabancı Dil Öğretim Programları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.

- KALFA, Mahir, Noktalama İşaretlerinin Türkçenin Öğretimindeki Yeri ve Önemi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- KAMADAN, Muzaffer, Ortaöğretimde Dilbilgisi Sorunu, Türk Dili, XX, Sayı: 216, Eylül 1969, s. 746-751.
- KANDEMİR, Mehmet Oğuz, Orta Dereceli Okullarda Türkçe ve Edebiyat Öğretiminin Verimliliği (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- KANTEMİR, Enise, Türkiye'de Liselerde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1976.
- KARA, Ömer Tuğrul, Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 2000.
- KARAKUŞ, İdris, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminde Müfredat Programları ve Ders kitapları Anadili Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- KARANLIKTAGEZER, Nusret, Türkçe Bilmeyen Okullarda Türkçe Öğretim Rehberi, Isparta, 1972.
- KARAOĞLANOĞLU, Sibel, Televizyonla Türkçe Öğretimi Programı Geliştirilmesi (İletişim - Eğitim - Öğretim İlişkileri İçinde), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- KARTAL, Numan, Okullarımızda Dil Sorunu, Türk Dili, XVI, Sayı: 185, Şubat 1967, s. 405-407.
- KAVCAR, Cahit, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı, A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara 1988.
- KAVCAR, Cahit, Türkçe Eğitimi ve Sorunlar, Dil Dergisi, Sayı: 65, Mart 1998, s. 5- vd.
- KAVCAR, Cahit, Yurt Dışındaki Türk İşçi Çocuklarına Türkçenin Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 76- vd.
- KAVCAR, Cahit; OĞUZKAN, Ferhan, SEVER, Sedat, Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin Türkçe Öğretimi, Ankara, 1995.
- KAYA, Ayhan Cemal, Piaget's Contribution to Language Learning Methodology in the Light of Structuralist Approach, Dil Dergisi, Sayı: 43, Mayıs 1996, s. 62- vd.

- KAYA, Hasan, İlkokullarda Türkçe Eğitimin Verimliliği, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1985.
- KAYA, Zeki, İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- KAYMAN, Fatma, Ortaokullarda Türkçe Öğretiminde En Çok Kullanılan Öğretim Metotları ve Bu Metotların Uygulanmasında Karşılaşılan Problemler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- KELEŞ, Nurdan, "Türk Dilinin Öğretiminde Karşılaşılan Problemler" Konulu Konferans Üzerine, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 96, Şubat 1996, s. 41-42.
- KELLY, G., 25 Centuries of Language Teaching, Newbury House, 1969.
- KENDİRCİ, Nalan, İlköğretim Üçüncü Sınıflarda, Türkçe Öğretiminde Kullanılan Pekiştirici Değişkeninin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.
- KILIÇ, Mehmet, İlk Okuma - Yazma Öğretiminde Temel Problemler, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- KIRCA, Nesrin, İlkokulun Dört ve Beşinci Sınıflarında Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Üzerine Araştırmalar: 1 Türkçe Ders Kitapları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- KIZLIER, Serap, Karacayı, Malkar ve Tatar Öğrencilerin Yaptıkları Dilbilgisi Yanlıları ve Bu Yanlıların Giderilmesi, Ana Dili, Sayı: 17, Nisan – Mayıs – Haziran 2000, s. 20-29.
- KİPER, Kadri Z., "Gramer Öğretiminde Metod" Dolayısıyla, Türk Dili, XI, Sayı: 126, Mart 1962, s. 368-369.
- KOCAMAN, Ahmet, Anadili Öğretimi, Yabancı Dille Öğretim ve Ötesi, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 313-318.
- KOCAMAN, Ahmet, Türkçe Öğretiminde Kullanım Düzlemi Üzerine Düşünceler, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 100, Haziran 1996, s. 28-31.
- KOCAMAN, Ahmet, Metindilbilimden Yazma Öğretimine, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 77/78, Temmuz / Ağustos 1994, s. 6-9

- KOCAMAN, Ahmet, Anadili Öğretiminde Bilgi ve Kullanım Boyutu, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 24, Şubat 1990, s.582-584.
- KOÇ, Nurettin - HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 1, Engin Yayınları, Ankara, 1992.
- KOÇ, Nurettin - HENGİRMEN, Mehmet, Türkçe Öğreniyoruz 2, Engin Yayınları, Ankara, 1992.
- KOÇ, Saadettin, Kazakistan'daki Kazak Üniversite Öğrencilerine Türkiye Türkçesi Öğretimi İle İlgili Bir Alan Araştırması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- KOÇAK, Hikmet, Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesi İle İlgili Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- KOÇYİĞİT, Nihat, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştiren Kurumlardaki Öğretmen Adaylarının Çağdaş Dilbilim ve Dil Öğretim Yöntemleri Konularına İlişkin Bilgi Düzeyleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir, 1998.
- KONEDRALI, Güner, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Ortaokul III. Sınıf Türkçe Dilbilgisi Öğretiminde Kullanılan Kılavuz Kaynak Kitabın Erişiyeye Etkisi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- KORKMAZ, Alaettin, Türkçenin Öğretilmesi İle İlgili Problemler ve Teklifler, T.C. Kültür Bakanlığı I. Türk Dili Kurultayı Temmuz 1988'de sunulan bildiri.
- KOZACIZADE, Sevgi, Türkçe Ders Kitaplarında Edebiyat Metinleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1999.
- KÖKSAL, Ayten, İlköğretim I. Kademe 1., 2., 3., Sınıf Öğrencilerine Türkçe Derslerinde Sunulan Metinlerde Türkçenin Öğretilmesi İle İlgili Sorunların İrdelenmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa, 1998.
- KÖKSAL, Dinçay, The Role of Drama in Language Teaching and Teacher Training, Dil Dergisi, Sayı: 34, Ağustos 1995, s. 58-vd.
- KÖKSAL, Kemal, Okuma Yazmanın Öğretimi, Pegem Yayınları, Ankara, 1999.
- KUCUR, Kırımsoy Deniz, Ana Dili Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Dil Dergisi, Sayı: 58, Ağustos 1997, s. 44-vd.

- KUCUR, Kırımsoy Deniz, Anadili Öğretiminde Bilişsel Giriş Özellikleri ve Duyuşsal Giriş Davranışlarını Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler, Dil Dergisi, Sayı: 61, Kasım 1997, s. 39-vd.
- KUÇKARTAYEV, İristay, Özbekistan Eğitim Sistemi ve Dilbilim Açısından Ana Dili Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 12, Nisan 1997, s. 35-41.
- KURT, Nilüfer, Türkçe Dersi Kitaplarının Niteliği, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- KUTLU, Emine, Genel Liselerin Birinci Sınıflarında Okutulan Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- KÜÇÜK, Salim, GÖKDAĞ, Bilgehan Atsız, MEB İlköğretim I. Kademe Türkçe Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme Denemesi, Dil Dergisi, Sayı: 73, Kasım 1998, s. 5-vd.
- KÜÇÜK, Salim, Anadili Öğretiminde Türkçe Ders Kitapları ve Metod Meselesi, Dil Dergisi, Sayı: 64, Şubat 1998, s. 5-vd.
- KÜÇÜK, Salim, Ortaokulların Birinci Sınıfları İçin Yazılan "Türkçe Ders Kitapları" Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.
- KÜÇÜK, Salim, Türkçe Öğretiminde Metin Seçimi ve Önemi, Dil Dergisi, Sayı: 43, Mayıs 1996, s. 10-vd.
- KULELİ, Ömer, Anadilimizi Öğretmiyoruz, Yabancı Dille Eğitimin Sakıncalarına Hazır mıyız?, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 905-909.
- KÜLEKÇİ, N, KIRKKILIÇ, A., GÜNDÜZ, O., CANIM, R., ALYILMAZ, A., ÇELİK, Y, İlk Okuma Yazma ve Türkçe Öğretimi, Erzurum, 1999.
- KÜR, İsmet, Eski Çocuk Dergilerinde Dil Konusu, Türk Dili, XXXIV, Sayı: 300, Eylül 1976, s. 412-415.
- LANE, Thomas, Çek Cumhuriyetinde Türkçe Öğretimi ve Türkçe Ders Kitapları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- LATIFI, Lindita, Türkçe Öğretiminde Ders Kitaplarının Nitelikleri, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- MAJDA, Tadeusz, Polonya'da Türk Dili Öğretiminin Tarihi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.

- MARSHALL, Julia, Anadili ve Yazın Öğretimi (Çev. Cahit KÜLEBİ), Başak Yayınları, Ankara, 1994.
- MEB, Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1986.
- MEB, İlköğretim Programı, Ankara, 1995.
- MEB, UNICEF, İlkokuma ve Yazma Öğretimi Kılavuzu, Ankara, 1996.
- MELİKOV, Tevfik, Rusyada Türkçe Öğretiminin Sorunları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)nda sunulmuş bildiri.
- MEMMEDOVA, Beture, Some Reflections on Language Teaching, Dil Dergisi, Sayı: 42, Nisan 1996, s. 48-vd.
- METE, Filiz, Özbek ve Azeri Öğrencilerin Türkçe Öğreniminde Ad Durum Ekleri ve Eylem Çekimi Yanlışları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- MUHCU, Gönül, İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm İçin Öneriler (Trabzon İlinde Bir İnceleme), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- NURLU, Muhammet, Fransız İlk ve Orta Öğretim Kurumlarında Türkçe Öğretimi, Türk Dili, Sayı: 598, Ekim 2001, s. 369-382.
- ODABAŞI, Şeyda, Eğitsel Etkinliklerin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin İlkokuma ve Yazma Becerilerine Etkisi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1988.
- OĞUZKAN, Ferhan, Dünyada ve Bizde Çocuk Yazınının Gelişmesine Toplu Bir Bakış, Türk Dili, Sayı: 331, Ankara, 1979, s. 261-283.
- OKAN, Akünal Zühal, EKMEKÇİ, Özden, A Look at Learner Strategies: Effect of Strategy Training in Language Learning, Dil Dergisi, Sayı: 60, Ekim 1997, s. 16-vd.
- OLÇUM, Yurdagül, İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler Konusunda Öğretmenlerin Görüşleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- ONULDURAN, Ersin, Türkiye Türkçesinin Türki Cumhuriyetlerde Öğretilmesinin Ekonomik ve Politik Yararları, Dil Dergisi, Sayı: 5, Mayıs 1992, s. 26-vd.

- ORTAYLI, İlber, Yabancı Dil Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 861-865.
- OYMAK, Rıfat, İlkokuma Kitaplarında Uygulanan "İlkokuma Öğretim Yöntemleri" (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- ÖNERTOY, Olcay, Yazın ve Türkçe Öğretiminde Sevindirici Gelişmeler, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 112, Haziran 1997, s. 43-44.
- ÖZALTUN, Celal, Ortaokullarda "Güzel Konuşma ve Yazma Eğitimi Öğretim Programı" Üzerine Kavramlaştırma ve Metotlandırma Modeli, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- ÖZBARUTÇU, Aliye, Ailede Ana Dili Eğitimi ve Önemi, Ana Dili, Sayı: 2, Ağustos, 1996, s. 19-26.
- ÖZBAY, Murat, Televizyonla Türkçe Öğretimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1991.
- ÖZDEMİR, Emin, Anadili Öğretimi, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 241-253.
- ÖZDEMİR, Emin, Türkçe ve Edebiyat Eğitimi, (1971 yılında anadili eğitiminin değerlendirilmesi) Varlık Yıllığı, İstanbul, 1972, s. 254-262.
- ÖZDEMİR, Emin, Anadili Öğretimimizdeki Ölü Nokta, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 856-861.
- ÖZDEMİR, Emin, İlkokul Öğretmenleri İçin Türkçe Kılavuzu, Ansiklopedi Yayınevi, Ankara, 1967.
- ÖZDEMİR, Emin, Yükseköğretimde Anadili Sorunu, Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözümler, Cem Yayınları, İstanbul, 1990, s. 337-348.
- ÖZDEMİR, Emin, BİNYAZAR, Adnan, Yazma Öğretimi ve Yazma Sanatı, Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998.
- ÖZDOĞRU, Şaban, Orta Öğretimde Türk Dili Öğretiminin Güncel Meseleleri, Türk Dili, Sayı: 599, Kasım 2001, s. 623-632.
- ÖZGEN, Bekir, Anadili - Yabancı Dil ve Dil Eğitimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 68, Ekim 1993, s. 20-23.
- ÖZGÖNENÇ, Fikret, Okullarda Yazı İle Anlatım ve Denemeleri, Dilek Matbaası, İstanbul, 1969.
- ÖZİŞİK, Alev, İlköğretim 6. Sınıflarda Türkçe Öğretiminde Yeni Teknikler Kullanılarak Metin Anlamayı Geliştirme, (Yayınlanmamış Yüksek

Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1997.

ÖZKAN, Aydanur, Yabancıların Türkçeyi Öğrenmeleri Sırasında Yaptıkları İsim Hâl Ekleri Yanlıları ve Bu Konunun Değerlendirilmesi (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.

ÖZKAN, Aydanur, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ad Durum Eklerinin Öğretilmesiyle İlgili Kimi Görüşler, Dil Dergisi, Sayı: 17, Mart 1994, s. 40-vd.

ÖZKAN, Aydanur, Türkiye Türkçesi Öğrenen Özbeklerin Ad Durumları Açısından Karşılaştıkları Öğrenme Güçlükleri Üzerine, Dil Dergisi, Sayı: 29, Mart 1995, s. 34-vd.

ÖZ, M. Feyzi, Uygulamalı Türkçe Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2001.

ÖZTİN BAĞDER, Duygu, Dil Öğretiminde Sinema: "Pastoral Senfoni" Örneği, Ana Dili, Sayı: 11, Mart-Nisan 1999, s. 16-25.

PARLAKYILDIZ, Hayrettin, İlkokulların 4. ve 5. Sınıflarında Türkçe Ders Kitaplarındaki Çocuk Edebiyatı Metinleri Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.

PARLAKYILDIZ, Nurcan, Osman Gazi Üniversitesinde Dil Becerilerinin Ayrı Öğretildiği ve Birleştirildiği İki Değişik Programda Gramer Öğretimi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.

PEHLİVAN, Ahmed, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İlkokul Öğrencilerinin yazılı anlatımlarında görülen özellikler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.

POLAT, Hüseyin, Arapların Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.

POYRAZ, Handan, Yabancılar ve Türk İşçi Çocuklarına Türkçenin Öğretimi Seminerinin Kısa Bir Değerlendirmesi, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1998, s. 10-vd.

POYRAZOĞLU, O. Nuri, Yazınbilimci Emin ÖZDEMİR'le Almanya'da Türkçe Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 84, Şubat 1995, s. 23-28.

PRODROMOU, Luke, İyi Bir Dil Öğretimi (Çev. Cihan GÜLTEN), Dil Dergisi, Sayı: 38, Aralık 1995, s. 36.

- PURVES, C. vd., Anadili Öğretimi İle İkinci Dil Öğretiminin Arasındaki Farklılıklar, Ana Dili, Sayı: 4, Ocak – Şubat 1998, s.5-21.
- RONA, Bengisu, Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yöntem ve Teknikler, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- RUHİ, Şükriye, İlköğretim Öğrenci Kompozisyonlarındaki Bağdaşıklık Sorunları, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 77/78, Temmuz / Ağustos 1994, s. 24-27.
- RUHİ, Şükriye, İlköğretim Öğrencilerinin Söz Varlığı ile Eğitim Dili İlişkisi Üzerine Bazı Gözlemler, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 95, Ocak 1996, s. 2-9.
- SAĞ, Ramazan, Cumhuriyetten Günümüze Türkçe Yetişeklerinin Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- SAĞIR, Mukim, Anadil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 43, Mayıs 1996, s. 7-vd.
- SAĞLAM, Mustafa, Federal Alman İlkokullarında Türkçe ve Türk Kültürü Programının Etkililiği Kuzey Ren Vestfalya Örneği, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir, 1989.
- SAĞLAM, Mustafa, Almanyadaki Türk Çocukları İçin Anadili Öğretiminin Önemi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, C. 4, Sayı: 1-2, 1991, s. 89-101.
- SALTIK, Serkan, Ortadoğu Teknik Üniversitesi'ndeki Birinci Sınıf Öğrencilerin Yazılarında Yapılan Bir Hata Analizi Çalışması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ortadoğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- SARA, Ömer Faruk, Askeri Orta Öğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı, (1-3 Ekim, 1986, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara, 1988.
- SARAL, Mahmut, İlkokuma – Yazma Öğretimi, Saral Yayınları, Hatay 1971.
- SAYINSOY, Birsen, Birinci Dilin İkinci Dil Üzerindeki Etkileri: Anadilleri Türkçe, İkinci Dilleri Almanca Olan Türk Çocuklarının "Ad Durumları" İsimli Dilbilgisel Yapıyı Kullanımlarına Dair Karşılaştırmalı Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.
- SCHARLIPP, W., Avrupa Ülkelerinde Türkçe Öğretimi Uygulamaları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.

- SCHEINHARDT, Hartwig, Güneybatı Almanya'nın Palatina Bölgesinde Türkçe Öğretimi Nasıl Geliyor, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 92-vd.
- SCHWENK, Helga, Anadil ve Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilgisi, Dil Dergisi, Sayı: 13, Eylül-Ekim 1993, s. 33-vd.
- SEMİZ, Emin, Ankara Polis Kolejinde Türkçe Dersinin Verimliliği, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1999.
- SENEMOĞLU, Osman, Yabancı Dilin Anadiline Etkisi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 896-899.
- SEVER, Sedat, Türkçe Öğretiminde Uygulanan Tam Öğrenme Kuramı İlkelerinin Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerindeki Erişime Etkisi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1993.
- SEVER, Sedat, Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara, 1997.
- SEVER, Sedat, Demokratik Kültür Bilinci Edinimi Sürecinde Dil ve Edebiyat Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 1996, s. 29-vd.
- SEZER, Ayhan, Anadili Öğretiminde Dilbilgisinin Yeri, Uygulamalı Dilbilim Açısından Türkçenin Görünümü, Dil Derneği Yayınları, Ankara, 1994, s. 113-vd.
- SEZER, Ayhan vd., Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Eskişehir, 1991.
- SOLMAZ, Mehmet, Üniversite Öğrencilerinde Ağız Özelliklerine Dayanan Türkçe Hataları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- SOMUNCU BOTSALI, İnci, Farklı Eğitim Sosyal ve Coğrafi Çevrelerden Gelen Üniversite Öğrencilerinin Türkçe'nin Türlerine Karşı Tutumları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- SOYEL, Derviş, Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İlkokullarında Türkçe Öğretiminin Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- STERN, H. H., Fundamental Concepts of Language Teaching, Oxford University Press, Oxford, 1983.
- SUSAR KIRMIZI, Fatma, Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Bu Sorunların Öğretmen Performansına Etkileri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 2000.

- ŞAHİN, Yusuf, Ana Dil Eğitimi ve Yabancı Dil Öğretimi Arasındaki İlişkiler, Dil Dergisi, Sayı: 47, Eylül 1996, s. 17-vd.
- ŞEN, Esra, Orta Asya Cumhuriyetleri ve Topluluklarından Gelen Öğrencilerin Türkçede Karşılaştıkları Problemlerin Sınıflandırılması, Dil Dergisi, Sayı: 23, Eylül 1994, s. 69-vd.
- ŞEN, Servet, Konya İli Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Anadili Çalışmaları Eğitim Programının Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya, 1989.
- ŞENOL, Musa, Okuma Yazma Öğretiminin Tasviri Bibliyografyası, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon, 1999.
- ŞİMŞEK, Rasim, Çağdaş Eğitimde Anadilinin Yeri, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 349-353.
- TANIŞ, Asım, Türkçenin İtalyanlara Öğretiminde Karşılaşılan Zorluklar, Kolaylıklar, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 101-vd.
- TANIŞ, Asım, Türkçenin Yabancılar Öğretiminde Bir Yöntem Denemesi, Dil Dergisi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 39-vd.
- TAZEBAY, Atilla, İlkokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi, Millî Eğitim Yayınları, Ankara, 1997.
- TEKİŞİK, H., Türkçe Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu, Tekişik A.Ş. Web. Ofset Tesisleri, Ankara, 1994.
- TEKİN, Halil, Okuduğunu Anlama Gücü ile Yazılı Anlatım Becerisini Geliştirme Yöntünden Okullarımızdaki Türkçe Öğretimi, Ankara, 1980.
- TEKİN, Halil, Okullarımızda Türkçe Öğretimi, Mars Matbaası, Ankara, 1980.
- TERCANLIOĞLU, Leyla, Dil Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım: Etnometodoji ve Dil Öğretimi, Dil Dergisi, Sayı: 44, Haziran 1996, s. 26-vd.
- TEMİZYÜREK, Fahri, Atatürk Döneminde Türkçe'nin Öğretimi İle İlgili Olarak Geliştirilen Devlet Politikaları (1920-1938), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- TEZCAN, Nuran, Yükseköğretimde Anadili Öğretimi, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı: 379-380, Temmuz-Ağustos 1983, s. 73-76.
- TEZCAN, Nuran, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 34, Aralık 1990, s. 1055-1063.

- TOKDEMİR, Ashhan, Dil Edinimi ve Yabancı Dil, Sam Yayınları, Ankara, 1997.
- TOKSÖZ, Aygül, Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kazandıkları Davranışlar Açısından Dil Bilgisi Eğitiminin Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 2000.
- TOPAN, Nilüfer, Yabancı Dil Eğitimi, Cem Yayınevi, İstanbul, 1990.
- TOSUN, Cengiz, Anadiliyle Amaç Dilin İlişkileri ve Etkileniş Alanları Üzerine, Anadilinde Çocuk Olmak, Yabancı Dilde Eğitim, (Yayına hazırlayan: Ayşe KİLİMCİ), Papirüs Yayınları, İstanbul, 1998, s. 353-365.
- TOSUNOĞLU, Mesiha, Ortaokulların Üçüncü Sınıfları İçin Yazılan Türkçe Kitapları Üzerine Bir İnceleme, (Yayınlanmamış Yüksek Yisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1992.
- TOSUNOĞLU, Mesiha, İlköğretim Okuluna Başlayan Öğrencilerin Okuma – Yazma Öğrenmeden Önceki Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.
- TUNA, Serdar, İlkokuma ve Yazma Öğretiminde İllüstrasyondan Faydalanma, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1997.
- TUNCAY, Hidayet, Dil Öğretmenlerinin Lisans Eğitimlerinden Sonra Yetiştirilmesi, Geliştirilmesi, Motivasyonu ve İhtiyaçlarının Tesbiti, K.K.K. Lisan Okulu Komutanlığı 1994-1995 Öğretim Yılı Hizmet İçi Semineri 12- 14 Eylül 1995, İstanbul, 1995, Sıra No: 3
- TURA, Sabahat Sansa, Dilbilimin Dil Öğretimindeki Yeri, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 8-18.
- TURAN, Tevfik, Türkiye Dışında Türklere Türkçe Öğretiminin Temel Sorunları, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- Türk Eğitim Derneği, Ortaöğretim Kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi ve Sorunları, Ankara, 1986.
- Türk Eğitim Derneği, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi ve Sorunları, Şafak Matbaacılık, Ankara, 1994.
- TÜRKEK, Ali, Yükseköğretimdeki Türk Dili Derslerinin Yaratıcı ve Bilimsel Düşünme Açısından Değerlendirilmesi (Bolu AİBÜ Örneği), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1998.

- UĞUR, Necdet, 2000'li Yıllara Doğru Anadili Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 30/31, Ağustos / Eylül 1990, s. 880-883.
- UYGUN, Selçuk, Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim Kurumları Türkçe Eğitim Programının Değerlendirilmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- UYGUNER, Muzaffer, Anadili ve Yazın Öğretimi İçin, Dil Dergisi, Sayı: 20, Haziran 1994, s. 73-76.
- UYGUNER, Muzaffer, Dil Öğretimi Çocukluktan Başlamalı, Dil Dergisi, Sayı: 49, Kasım 1996, s. 43-vd.
- UZUNER, Yıldız, Okuma ve Yazma Süreçleri Arasındaki Bağ, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 228, Ankara, 1997, s. 23-24.
- ÜNAL, Recai, Uygulamalı Dilbilim ve A.Ü. TÖMER Dil Öğretim Merkezinde Ana Dili Eğitimi, Ana Dili, Sayı: 2, Ağustos, 1996, s. 71-76.
- VANDAWELLE, J., Avrupalılara Türkçe Öğretiminde Transformasyonel Bir Metot, Dünyada Türkçe Öğretimi, Sayı: 1, Mart 1988, s. 55-62.
- VARDAR, Berke, Bildirişimin İşlevi, Alan Kavramı ve Terim Öğretimi, Türk Dili (Dil Öğretimi Özel Sayısı), Sayı 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 3-8.
- VASILYEV, Dimitry, Rusya Devlet Beşeri Üniversitesi Rus - Türk Araştırma ve Eğitim Merkezinde Türkçe Öğretimi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- VERTAÇ, Rasime, İlkokul Çocuklarının Dil Öğrenme Stratejileri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi) Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- VURAL, Gülçin, Dil Öğreniminde Öğrencinin, Öğretmenin ve Ortamın Öğrenime Etkileri, Dil Dergisi, Sayı: 44, Haziran 1996, s. 21-vd.
- WALTER, Eileen, Learning Turkish As a Foreign Language: A Personal Account, Dil Dergisi, Sayı: 59, Eylül 1997, s. 28-vd.
- YAĞMUR, Kutlay, Avrupa'daki Türk Çocuklarının Dil Öğrenimi ve Gelişimi, Avrupada Türkçe Öğretimi Toplantısı (Ankara, 25-10.2001-26.10.2001)'nda sunulmuş bildiri.
- YAHYAOĞLU, Tahsin, Ordudaki Okuma - Yazma Okulları, Türk Kültürü, C. IV, Sayı: 40, Şubat 1963, s. 94-98.
- YAKUT, Atilla, Batı Almanya'da Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğrenilmesi ve Öğretilmesi, Türk Dili, XLVII, Sayı: 379-380, Temmuz - Ağustos 1983, s. 96-vd.

- YALÇIN, Zeki, İlköğretim Okullarında İlkokuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 1999.
- YAMAN, Banu, Birleştirilmiş Kubaşık Okuma ve Yazma Tekniğinin Temel Eğitim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Okuduğunu ve Dinlediğini Anlamaya Yönelik Akademik Başarıları ve Türkçe Dersine İlişkin Tutumları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, 1999.
- YANGIN, Banu, İlkokul Öğretmenlerinin Türkçe Derslerindeki Davranışları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- YAVUZ, Bahri, İlköğretim 1., 2. ve 3. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Biçimsel Özellikleri, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 1998.
- YETİM, Rıza, Anadili Eğitimi, Çağdaş Türk Dili, Sayı: 152, Ekim 2000, s. 9-11.
- YILDIZLAR, Mehmet, Özel ve Resmî İlköğretim Okulları 1. Kademe 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hataları, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1994.
- YILMAZ, Hayati, İlkokul Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kelime ve Cümle Kadrosu (3 cilt), (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 1996.
- YILMAZ, Tahsin, Dil Yapısının Okul Başarısındaki Rolü, Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, Ankara, 1974.
- YILMAZKAR, Sevgi, İlkokul Üçüncü Sınıfta Ana Dili Öğretimi, Ana Dili, Sayı: 2, Ağustos, 1996, s. 26-31.
- YÜKSEL, Fatma, Dil Öğretiminde Dramatizasyon, Dil Dergisi, Sayı: 46, Ağustos 1996, s. 20-vd.
- YÜKSEL, Fatma, Türkçe Öğretiminde Dikte Becerisinin Kazandırılması, Dil Dergisi, Sayı: 18, Nisan 1994, s. 9-vd.
- YILDIRIM, Çiğdem, Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Akımlar, Türk Dili, LI, Sayı: 413, Mayıs 1986, s. 384-vd.
- ZENGİN, Ramazan, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazınsal Metinler, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- ZÜLFİKAR, Hamza, Yüksek Öğretimde Türkçe Yazım ve Anlatım, Ankara, 1985.

ZÜLFİKAR, Hamza, Yabancılar İçin Türkçe Dersleri, Dilbilgisi, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1969.

### **ABSTRACT**

This article entitled "A bibliographical Study on Turkish Education" contains documents found in our country, and in other countries, which relating to "The primitive language teaching of Turkish", "Turkish Teaching as foreign language" and "Turkish teaching to ones using Turkish idiom and dialect".