

## Türk eğitim felsefesi literatürü üzerine bibliyografik bir inceleme

Hatice Fakioglu-Bağcı<sup>1</sup>

**Özet:** Bu makalede, Türkiye’de eğitim felsefesi alanında yapılmış çalışmaların incelenmesi, sınıflandırılması ve değerlendirilmesine yönelik bir analiz yapılması hedeflenmektedir. Ülkemizdeki eğitim felsefesi literatürünü tespit eden ve değerlendiren bir çalışmanın olmayışı, bu makalenin çıkış noktasını oluşturmaktadır. Bu makalede ülkemizde eğitim felsefesi alanında 1951-2022 yılları arasında Türkçe olarak yayınlanmış tez, makale ve kitaplar incelenmiştir. Bu incelemede, söz konusu çalışmaların bazı konu başlıkları altında yoğunlaştığı görülmüştür. Bu çalışmalar, içeriklerine ve yöntemlerine göre ana hatlarıyla şu şekilde sınıflandırılabilir. 1. Eğitim felsefesine dair temel çalışmalar 2. Eğitim felsefesi dersine yönelik çalışmalar 3. Kişilerin eğitim felsefelerini inceleyen nitel çalışmalar 4. Kişilerin eğitim felsefesi eğilimlerini inceleyen nicel çalışmalar. Ülkemizdeki eğitim felsefesi çalışmalarını bu başlıklar altında toplamakla birlikte, bazı çalışmaların bu başlıkların dışında kaldığını, bazılarının da birden fazla başlık altında incelenebileceğini belirtmek gerekir. Bu sınıflandırma çerçevesinde ülkemizde 1951-2022 yılları arasında yayınlanan tez, makale ve kitaplardan oluşan toplam 1033 çalışma tespit edilmiş ve bunlara ilişkin bibliyografya oluşturulmuştur. Bu çalışmalar 304 tez, 509 makale ve 220 kitaptan oluşmaktadır. Bu çalışmalar arasında kişilerin eğitim felsefelerini nitel olarak araştıranların sayısı 422; nicel olarak araştıranların sayısı ise 108’dir. Son olarak bu çalışmanın Türkiye’deki eğitim felsefesi literatürünün keşfine ve tasnifine yönelik bir deneme girişimi olduğunu belirtmek gerekir. Bu literatürün daha spesifik başlıklar altında incelenerek sınıflandırılmasına ve analiz edilmesine ihtiyaç vardır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim felsefesi, Türk eğitim felsefesi, bibliyografik inceleme, literatür inceleme

## A bibliographic review of the literature on the Turkish philosophy of education

**Abstract:** This article aims to carry out an analysis on the research, classification, and evaluation of studies in the field of the philosophy of education in Türkiye. The lack of any previous study having identified and evaluated the literature in Türkiye on the philosophy of education forms the starting point of this article. This study reviews the theses, articles, and books published in Turkish between 1951-2022 in the field of the philosophy of education in Türkiye. This review reveals these studies to have focused on specific subject headings and to be classifiable according to their content and methods as follows: 1) basic studies on the philosophy of education, 2) studies on the philosophy of education lecture, 3) qualitative studies researching people’s educational philosophies, and 4) quantitative studies researching people’s tendencies regarding the philosophy of education. While gathering Turkish philosophy of education studies under these headings, some of these studies should be stated to have occurred not within any of these headings and others still to be examinable under more than one heading. Within the framework of this classification, a total of 1,033 studies consisting of theses, articles, and books were determined to have been published in Türkiye between 1951-2022, for which a bibliography has also been created. These studies contain 304 theses, 509 articles, and 220 books. Among these studies, 422 qualitatively researched Turkish educational philosophies, while only 108 were researched quantitatively. In conclusion, this study should be noted to be an attempt at discovering and classifying the philosophy of education literature in Türkiye, and this body of literature needs to be classified and analyzed under more specific headings.

**Keywords:** Philosophy of education, Turkish philosophy of education, bibliographic review, literature review.



**Başvuru/Submitted**  
17 Ağu / Aog 2023  
**Kabul/Accepted**  
04 Eki / Oct 2023  
**Yayın/Published**  
29 Eki / Oct 2023

**DOI:**  
10.59320/alanyazin.1345069

İnceleme Makalesi  
Review Article

*Alanyazın Eğitim  
Bilimleri Eleştirel  
İnceleme  
Dergisi*  
CRES Journal  
Critical Reviews in  
Educational Sciences  
2023, 4/2, 105-158

Fakioglu-Bağcı, H.  
(2023). Türk eğitim  
felsefesi literatürü üzerine  
bibliyografik bir inceleme,  
*Alanyazın*, 4(2), 105-158.

Okul Yöneticileri Derneği  
e-ISSN: 2718-0808

<sup>1</sup> İstanbul Medeniyet Üniversitesi, hatice.fakioglu@medeniyet.edu.tr. ORCID: 0000-0002-9901-3850

## Giriş

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de eğitim felsefesi alanında yapılmış çalışmaların incelenmesi, sınıflandırılması ve değerlendirilmesine yönelik bir analiz yapmaktır.

Eğitim felsefesi, yeni bir kavram olmakla birlikte genel felsefe içinde daima var olmuştur. Zira tüm felsefi öğretilerde insanın eğitilmesi ve yetiştirilmesi üzerinde düşünülmüştür (Büyükdüvenci, 1987, s.56). Eğitim felsefesi, genel olarak eğitimle ilgili meseleleri felsefi bir metotla inceleyen bir felsefe dalıdır (Noddings, 2017, s.ix). Daha açık bir ifadeyle eğitim felsefesi, eğitimle ilgili kavramları, kuramları ve faaliyetleri sorgulayıp çözümlen bir felsefe disiplini (Cevizci, 2016, s.11).

Eğitim felsefesi, hem eğitime ilişkin felsefi bir sorgulamayı içermesi açısından hem de eğitimin amaçlarını belirlemesi ve uygulamalı eğitime yön vermesi açısından önem arz etmektedir. Eğitime felsefi bir bakışın gerekliliği, Tozlu tarafından şöyle ifade edilmiştir: “Felsefesiz bir eğitim eğitim değildir, ideolojidir. Dönüştürme aletidir. Böyle bir eğitim insanı kendisinden çalar.” (Tozlu, 2005, s.148). Özetle eğitim felsefesi, bir eğitim sisteminin bel kemiği gibidir. O olmadan sağlam ve uygulanabilir bir eğitim sistemi kurmak ve yürütmek mümkün değildir. Peki, ülkemizde eğitime dair felsefi çalışmalar nelerdir?

Tespit edebildiğimiz kadarıyla Türkiye’de Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim felsefesine ilişkin ilk çalışmayı “Terbiye İlminin Ana Meseleleri: Sistem, Nazariye, ve Cereyanlar Üzerine Tahlilî ve Tenkidî Bir Araştırma” (1951) adlı eseriyle Bedi Ziya Egemen (1908-1967) yapmıştır. Egemen, bu eserin devamı niteliğindeki ikinci kitabını da “Terbiye İlminin Ana Meseleleri: Terbiye Felsefesi” başlığıyla 1957 yılında yayınlamıştır. Yüksek lisans ve doktorasını Almanya’da pedagoji alanında yapan Egemen’in doçentlik çalışması “Yeni Bir Terbiye İlminin İmkân ve Hudutları” başlığını taşımaktadır (Koç, 2021, s.162). Egemen’in yukarıdaki iki eserinin onun doçentlik çalışmasıyla doğrudan ilgili olduğu görülmektedir.

Cumhuriyet Dönemi birinci kuşak felsefecilerden Hilmi Ziya Ülken (1901-1974) eğitim felsefesi alanına katkı sağlayan önemli bir isimdir. Mülkiye mezunu olan Ülken bir süre Almanya’da eğitim gördükten sonra yurda dönmüş ve üniversitede uzun süre öğretim üyeliği yapmıştır. Cumhuriyet Dönemi ikinci kuşak felsefeciler arasında Saffet Bilhan (1934-2005) da eğitim felsefesiyle ilgili önemli çalışmalar yapmıştır. Vural’a göre bu kuşağın önceki kuşaktan farkı Batı felsefesini aktarmaktan ziyade felsefenin diğer ilimler arasındaki yerine, felsefe yaparken kullanılan dile ehemmiyet göstermeleri ve yeni felsefi yaklaşımlar ortaya koymaya çalışmalarıdır (Vural, 2018, ss.80-87). Vural’ın çalışmasında adı geçmemesine rağmen hem yaş olarak hem de eğitim felsefesine yaptığı katkılar göz önüne alınarak Nurettin Topçu’yu (1909-1975) da ikinci kuşak içerisinde değerlendirmek mümkündür.

Üçüncü kuşak felsefeciler arasında İhsan Turgut (1936-2013), Necmettin Tozlu (1945-2022) ve Ahmet Cevizci (1959-2014) eğitim felsefesi alanında önemli çalışmalar yapmış kişilerdir. Her ne kadar Vural’ın yaptığı tasnifte ismi geçmese de ülkemizde eğitim felsefesi alanında öncü çalışmaları bulunan Sabri Büyükdüvenci (1952-2015) de bu kuşağa dâhil edilebilir. Türkiye’de, yukarıda adı geçen felsefecilerin yaptıklarına ek olarak, eğitim felsefesine ilişkin çalışmaların sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu artışa rağmen ülkemizde bu çalışmaları tespit eden ve analiz eden sadece bir araştırmaya rastlanmıştır. Bu araştırma 1971 yılında Frank A. Stone tarafından yapılmış ve “Çağdaş Türk Eğitim Düşüncesine Bibliyografik Giriş” (Modern Turkish Educational Thought A Bibliographic Introduction) başlığıyla hem Türkçe hem de İngilizce olarak yayınlanmıştır (Stone, 1971). Aradan geçen yaklaşık yarım asır zamanda bu konuya dair başka bir çalışma yapılmamıştır. Hem bu eksikliği gidermek hem de alandaki mevcut durumu ortaya koyarak bundan sonra yapılacak çalışmalar konusunda fikir vermek, bu makalenin çıkış noktasıdır. Bu makalede ülkemizde eğitim felsefesi alanında yapılmış çalışmaların bibliyografik bir incelemesi ve analizi yapılmıştır. Bu çalışma, ülkemizdeki eğitim felsefesi literatürünün keşfine ve analizine yönelik bir deneme girişimidir.

## Yöntem

Bu çalışmanın verileri, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi ile toplanmıştır. Doküman incelemesi, araştırılmak istenen konu hakkındaki yazılı materyallerin analizine dayanır (Yıldırım ve Şimşek, 2000, s.140). Bu yolla toplanan verilerin içerikleri, içerik analizi tekniği ile düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. İçerik analizi, bir konu hakkında toplanan verilerin, benzer olanlarının belirli kavramlar ve konular altında bir araya getirilmesine, bunların uygun şekilde düzenlenerek yorumlanmasına dayanan bir araştırma tekniğidir (Yıldırım ve Şimşek,

2000, s.162).

Bu makalede Türkiye’de 1951-2022 yılları arasında eğitim felsefesine ilişkin Türkçe olarak yayınlanmış çeşitli dokümanlar (tez, makale ve kitap) incelenmiştir. Makalede 1951 yılının başlangıç tarihi olarak belirlenmesinin nedeni, Türkiye’de Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim felsefesine ilişkin ilk çalışmanın (Egemen, 1951) bu tarihte yayınlanmış olmasıdır. Bitiş tarihinin 2022 yılı olarak belirlenmesinin sebebi ise 2023 yılına ait yayınların henüz devam etmesidir. İncelenen dokümanlar, öne çıkan konularına göre tasnif edilmiş ve bazı örnekler verilmiştir. Bu araştırmaya eğitim felsefesine ilişkin lisansüstü tezler, hakemli dergilerde yayınlanmış bilimsel araştırma makaleleri ve telif kitaplar dâhil edilmiştir. Araştırmaya lisans bitirme tezleri, kitap bölümleri, bildiriler ve sınavlara hazırlık kitapları dâhil edilmemiştir. İçerisinde eğitim felsefesinden bahsedilmiş olsa bile ana teması eğitim felsefesi olmayan çalışmalara yer verilmemiştir.

Literatür hazırlanırken tezler için YÖK’ün “Ulusal Tez Merkezi”nden, makaleler için de Dergipark, Ulakbim ve “Türkiye Makaleler Bibliyografyası” platformlarından yararlanılmıştır. Diğer dokümanların tespiti için de İSAM (İslami Araştırmalar Merkezi) ve Google Akademik gibi platformlarda taramalar yapılmıştır. Bunlara ek olarak, eğitim felsefesiyle ilgili çalışmaların kaynakçaları da taranmıştır. Taramalar genellikle şu anahtar kelimeler ile yapılmıştır: “Eğitim felsefesi”, “eğitim anlayışı”, “eğitim düşüncesi”, “eğitim görüşü”, “eğitim inançları”, “terbiye”, “maarif”, “pedagoji”.

Literatürde ilgili çalışmalar araştırmacılara kolaylık sağlaması açısı için tezler, makaleler ve kitaplar olarak üç grupta toplanmıştır. En nihayetinde bu araştırma, yukarıda adı geçen kanallardan elde edilen çalışmalarla sınırlıdır. Bu kanallarından toplanılan bilgiler mümkün mertebe kontrol edilmiştir. Tüm çabalara rağmen eksik ve yanlışlıkların olması muhtemeldir.

### Bulgular

Türkiye’deki eğitim felsefesi çalışmalarına bir bütün olarak bakıldığında, bunların bazı konu başlıkları altında kümelendikleri görülmektedir. Bu çalışmalar, ana hatlarıyla şu şekilde sınıflandırılabilir:

1. Eğitim Felsefesine Dair Temel Çalışmalar
2. Eğitim Felsefesi Dersine Yönelik Çalışmalar
3. Kişilerin Eğitim Felsefelerini İnceleyen Nitel Çalışmalar
4. Kişilerin Eğitim Felsefesi Eğilimlerini İnceleyen Nicel Çalışmalar

Ülkemizdeki eğitim felsefesi çalışmalarını bu başlıklar altında toplamakla birlikte, bazı çalışmaların bu başlıkların dışında kaldığını, bazılarının da birden fazla başlık altında incelenebileceğini belirtmek gerekir. Bu sınıflandırma çerçevesinde ülkemizde 1951-2022 yılları arasında yayınlanan tez, makale ve kitaplardan oluşan toplam 1033 çalışma tespit edilmiş ve bibliyografya oluşturulmuştur. Bu çalışmalar, 304 tez, 509 makale ve 220 kitaptan oluşmaktadır. Bu çalışmalar arasında kişilerin eğitim felsefelerini nitel olarak inceleyenlerin sayısı 422, nicel olarak inceleyenlerin sayısı ise 108’dir.

#### 1. Eğitim Felsefesine Dair Temel Çalışmalar

Bu başlıkta eğitim felsefesine dair temel çalışmalar veya eğitim felsefesine giriş mahiyetindeki eserlerden örnekler sunulacaktır. Ülkemizde eğitim felsefesi kuramlarını veya yaklaşımlarını konu alan çok sayıda çalışma bulunmaktadır. Araştırmamızın sınırlı yılları (1951-2022) içerisinde tespit edebildiğimiz kadarıyla, bu konularla ilgili yapılan ilk çalışma, 1951 yılında yayınlanan Bedii Ziya Egemen’in “Terbiye İlminin Ana Meseleleri: Sistem, Nazariye ve Cereyanlar Üzerine Tahlili ve Tenkidi Bir Araştırma” adlı kitabıdır. Bu kitap, çoğunlukla Batılı düşünürlerin pedagoji görüşlerini ve sistemlerini eleştirmektedir. Bu bağlamda pedagoji kavramı yerine terbiye hadisesinin mahiyetini, kademelerini, şekillerini ve kanunlarını ortaya koymayı kendine görev edinen bir “Terbiye İlmi”nin olması gerektiğini savunmaktadır. (Egemen, 1951). Egemen, 1957 yılında yayınladığı “Terbiye İlminin Ana Meseleleri: Terbiye Felsefesi” adlı ikinci kitabında ise terbiye hadisesinin sadece okul, öğretim ve bilinçli tesirler çerçevesinde ele alınmasına karşı çıkmakta ve onu çok çeşitli boyutlarıyla teorik olarak inceleyen bir Terbiye İlmi inşa etmeye çalışmaktadır. (Egemen, 1957). Bu iki kitap birlikte incelendiğinde, eğitimin tam anlamıyla bir felsefesinin yapıldığı ve Terbiye İlmi olarak izah edilen alanın da Eğitim Felsefesi disiplinine karşılık geldiği görülmektedir. Tam da bu nedenle

Türk eğitim felsefesi literatürünü bibliyografik olarak incelediğimiz bu araştırmada, Egemen'in bu çalışmasının birinci kitabının basım yılı olan 1951 yılı, başlangıç tarihi olarak belirlenmiştir.

Bu kitapların yayınlanmasından birkaç yıl sonra 1960'da Nurettin Topçu "Türkiye'nin Maarif Davası" başlığıyla bir kitap yayınlamıştır. Bu kitabın önsözünde Topçu, Türkiye'nin kendine özgü bir millî mektebi bulunmadığını belirtmiştir. Bunun nedenleri olarak iki hususa dikkat çekmiştir. Birincisi, son dönemlerde din âlimlerinin gerçek anlamda bir aydın olamadığından yakınmıştır. İkinci olarak da yeni açılan mekteplerin Batı'nın eğitim müesseselerinin bir taklidi olduğunu ifade etmiştir. Millî bir mektebin ancak İslam ve Kur'an'ın bir felsefesi yapılarak inşa edilebileceğini vurgulamıştır. Ona göre "yirminci asır mektebinin kapısına, 'felsefesi olmayan milletin mektebi olmaz' cümlesini yazmak gerektir." (Topçu, 1960, ss.3-4). Eğitim felsefesinin önemine dair, Topçu'nun yaklaşık 60 yıl önce yaptığı bu vurgu kayda değerdir.

Türkiye'de "Eğitim Felsefesi" adıyla yayınlanan ilk kitap ise Hilmi Ziya Ülken tarafından 1967 yılında yazılmıştır. Bu kitap, ilk ve kapsamlı bir eser olması hasebiyle incelenmeye değerdir. Ülken, çoğunlukla Batılı kaynaklara istinaden yazmış olduğu bu kitapta, farklı filozofların eğitimle ilgili görüşlerini ele alarak onlardan hangi yönde ayrıldığını ve onları hangi açıdan tamamladığını belirtmektedir (Ülken, 1967, s.294). Bu kitabın yazılışından 20 yıl sonra 1987'de, Sabri Büyükdüvenci, eğitim felsefesiyle ilgili olarak yapmış olduğu çeşitli çalışmalarını (makaleleri, çevirileri ve tebliğleri) gözden geçirerek belirli bir sistem dâhilinde "Eğitim Felsefesi-Yazılar" başlığıyla kitaplaştırmıştır. Bu çalışma, kitabın girişinde de belirtildiği gibi, Batılı düşünürlerin eğitimle ilgili fikirlerinin özümsemekle sunulduğu bir eser olmuştur (Büyükdüvenci, 1987, s.viii). Büyükdüvenci, 1991 yılında "Eğitim Felsefesine Giriş" adıyla bir kitap daha yayınlamıştır. Kitabın önsözünde yazar, Cumhuriyetten günümüze, ülkemizdeki eğitimle ilgili sorunların felsefi bir bakışla ele alınmadan Batı'nın kendine mahsus koşulları içerisinde doğan ve gelişen pozitivism ve pragmatizmin bilimci anlayışlarının taklit edildiğini belirtmektedir. Bununla ilintili olarak ülkemiz eğitim sisteminin en büyük sorunun, felsefesizlik olduğunu vurgulamaktadır (Büyükdüvenci, 1991, s.v-viii).

Ülkemizin öne çıkan eğitim felsefecilerinden biri olan Saffet Bilhan da 1991 yılında yayınladığı "Eğitim Felsefesi: Kavram Çözümlemesi" başlığını taşıyan kitabında, eğitim felsefesiyle ilgili kavramların derinlikli bir çözümlemesini yapmıştır. Buna ilaveten kitabında eğitim felsefesinin neliği ve bilimlerin içerisindeki konumu, eğitim felsefesi akımları, bilgi kuramı, özgürlük, sanat, iletişim, din ve kültür gibi insan ve eğitimle ilgili çeşitli meseleleri felsefi bir bakışla ve teorik bir düzlemde ele almıştır (Bilhan, 1991).

Eğitim felsefesi alanında önemli çalışmalara imza atan Necmettin Tozlu ise, "Eğitim Felsefesi" adlı kitabında eğitim felsefesinin neliğini sorgulayarak onu filozoflar, temel felsefi ekoller (idealizm, realizm), çağdaş felsefi yaklaşımlar (pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve çeşitli bakış açılarından ele alarak incelemiştir. Bu incelemenin sonunda, her eğitim felsefecisine göre farklı bir eğitim felsefesi ileri sürülebileceği kanaatine ulaşmıştır. Bununla birlikte eğitim felsefesinin mahiyetine yönelik farklı anlayışları üç grupta toplamıştır. Birinci grup, eğitim felsefesinin ne olduğunu ve temel özelliklerinin neler olması gerektiğini açıklar. İkinci grup, eğitimle ilgili problemleri felsefi bir bakışla ele alır. Üçüncü grup ise ilk iki gruba karşı olmakla birlikte kesin olarak hangi anlayışı benimsediğini ifade etmez. Tozlu, bütün bu farklı gruplar ve anlayışlara rağmen, bir eğitim felsefesinin şu esasları barındırması gerektiğinin altını çizer. 1. Eğitim felsefesi, sistematik bir tecrübeye dayanmalıdır. 2. Eğitim felsefesi geniş kapsamlı olmalıdır. 3. Eğitim felsefesi, tek yönlü bir metodu benimseme yerine ilgili birkaç bölümü birden içermelidir. 4. Eğitim felsefesi, içeriği açısından uygulanabilir olmalıdır. 5. Eğitim felsefesi, onu benimseyenler tarafından tatmin edici olmalıdır. (Tozlu, 1997, ss.35-88).

Günümüzde eğitim felsefesi yaklaşımlarını ve kuramlarını ayrıntılı bir şekilde ele alan çalışmalardan en kapsamlı olanı, Ahmet Cevzici'nin kaleme aldığı "Eğitim Felsefesi" kitabıdır. Bu kitap, antikçağdan günümüze kadar, eğitim felsefesinde öne çıkan temel yönelimlere, bu yönelimler içindeki eğitim felsefesi yaklaşımlarına ve her yaklaşıma örnek olabilecek ya da o yaklaşımı temsil edebilecek şekilde bir filozofun eğitim felsefesine yer vermektedir. Kitapta eğitim felsefesindeki temel yönelimler olarak preskriptif (normatif) yönelim, analitik yönelim ve eleştirel yönelim belirtilmektedir. Klasik eğitim felsefesi de denilen preskriptif (normatif) yönelimin altında şu yaklaşımlar ve filozoflar ele alınmaktadır: İdealist yaklaşım ve Platon, realist yaklaşım ve Aristoteles, spiritüalist yaklaşım ve Gazâlî,

natüralist yaklaşım ve Jean-Jacques Rousseau, kültürel yaklaşım ve Friedrich Nietzsche, pragmatist yaklaşım ve John Dewey, bireyci yaklaşım ve Martin Buber. Bunlara ek olarak kitapta, analitik yönelim ve eleştirel yönelim incelenmekte, eleştirel yönelime örnek olarak da Paulo Freire'nin eğitim görüşü verilmektedir (Cevizci, 2016).

## 2. Eğitim Felsefesi Dersine Yönelik Çalışmalar

Bu kategori altındaki çalışmalar, üniversitelerin eğitim fakültelerinde okutulan Eğitim Felsefesi dersine yönelik kitaplardır. Ülkemizde 1981 yılında çıkarılan “Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kararname” ile yükseköğretimde bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bunlardan biri de Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının üniversitelere bağlanmasıdır. Bu sırada söz konusu kurumlarla ilgili olarak bazı değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler ile birlikte Eğitim Felsefesi, 1983-1984 öğretim yılından itibaren üniversitelerin Eğitim Fakültelerinin Eğitim Bilimleri Bölümlerinde 6 programda zorunlu ders olarak konulmuştur. Bu derse kaynak sağlamak amacıyla farklı yazarlar tarafından “Eğitim Felsefesi” adıyla çeşitli kitaplar yazılmıştır. Bunlara örnek olarak, 1991 yılında Veysel Sönmez ve 1992 yılında Hüseyin Öztürk tarafından yazılan “Eğitim Felsefesi” adlı kitaplar verilebilir.

Ne var ki YÖK bu dersi 1997-1998 yılından itibaren uygulamaya koyduğu “Eğitim Fakülteleri Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları” ile birlikte Eğitim Fakültelerinin tüm lisans programlarından kaldırmıştır. Daha sonra bu ders, YÖK'ün 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren yürürlüğe koyduğu “Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları” ile birlikte 15 öğretmenlik lisans programından sadece ikisinde zorunlu ders olarak konulmuştur.

YÖK'ün 2018 yılında hazırladığı ve 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren birinci sınıflardan başlamak üzere uygulamaya koyduğu “Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları”nda Eğitim Felsefesi 25 lisans programında da ortak meslek dersi olarak kabul edilmiştir. Bu gelişmeyle birlikte, bu ders daha da önem arz etmeye başlamış ve derslerde kullanılmak üzere daha fazla kaynağa ihtiyaç duyulmuştur. Bu ihtiyaca binanen olsa gerek, 2018 yılından itibaren “Eğitim Felsefesi” adıyla ve anılan programdaki ders içeriğine uygun olarak 10 kitap yayınlanmıştır.

## 3. Kişilerin Eğitim Felsefelerini İnceleyen Nitel Çalışmalar

Kişilerin eğitim felsefelerini nitel olarak araştıran çalışmalar, genellikle tarihe mal olmuş insanların eserlerinden ve/veya konuşmalarından yola çıkarak onların eğitim anlayışlarını ortaya koymaya yöneliktir. Tespit edebildiğimiz kadarıyla ülkemizde bu türde 172 lisansüstü tez, 207 araştırma makalesi ve 43 telif kitap çalışması yapılmıştır. Yerli veya yabancı kişilerin eğitim felsefelerini doküman analizi yoluyla inceleyen bu çalışmalar incelendiğinde, bazı çalışmalarda neredeyse aynı veya benzer başlıklarla aynı kişilerin eğitim anlayışlarının mükerreren çalışıldığı görülmektedir. Bu mükerrer çalışmalar, bir yandan bir konunun farklı kişiler tarafından çalışılması açısından bir zenginlik olarak görülebilirken, başka bir açıdan da bir araştırmaya başlamadan önce yapılması gereken literatür taramasının dikkatli bir şekilde yapılmadığı şeklinde yorumlanabilir.

Kişilerin eğitim felsefelerini eserler üzerinden araştıran çalışmalardan öne çıkanlardan bahsetmek gerekirse, bunlardan biri Necmettin Tozlu'nun aynı zamanda doktora tezi (Tozlu, 1980) olan “İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Sistemi Üzerine Bir Araştırma” başlıklı telif kitaptır. Bu kitapta yazar, Baltacıoğlu'nun eğitimle ilgili ana eserlerini ve makalelerini doküman inceleme yoluyla araştırarak onun eğitim felsefesini ortaya koymaya çalışmıştır. Yazara göre, İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun eğitim felsefesi, “İçtimaî Mektep” adı verilen eğitim sistemine karşılık gelir. Bu eğitim sisteminde ilk önce toplum çeşitli ilimlerin yardımıyla tahlil edilir, sonra da millî kültüre dayalı millî bir insanın yetiştirilmesine çalışılır (Tozlu, 1989, ss.276-280). Aynı yazarın, “İbn Tufeyl'in Eğitim Felsefesi” başlıklı kitabı da bu kategoride anılması gereken eserlerdendir. Bu eserde yazar, İbn Tufeyl'in “Hayy İbn Yekzan” adlı kitabından onun eğitim felsefesini ortaya çıkarmaya çalışmaktadır. Buna ek olarak İbn Tufeyl'in tabiat merkezli düşünmeye dayalı eğitim felsefesinden yola çıkarak İslam eğitim felsefesini, Batı eğitim felsefelerinden ayıran önemli noktalara da temas etmektedir (Tozlu, 1993, ss.73-76).

Bu başlık altında değerlendirilebilecek çalışmalardan bir kısmı da Bayraktar Bayraklı danışmanlığında hazırlanan doktora çalışmalarıdır. Sözgelimi Mustafa Usta, 1989 yılında tamamladığı “Mesnevî'de Mevlâna'nın Eğitim Anlayışı” (Usta, 1989) adlı doktora



çalışmasında ve 1995 yılında yazdığı “Divan-ı Kebîr’de Mevlâna’nın Eğitim Görüşü” başlıklı kitabında, Mevlâna’nın eğitim felsefesini beyitleri üzerinden gün yüzüne çıkarmaya çalışmıştır. Usta, kitabında Mevlâna’nın sevgiye dayalı eğitim felsefesinde başta Kur’an olmak üzere İslam eğitim felsefesinden esintiler taşımakla birlikte çağdaş eğitim felsefeleriyle de örtüşen kimi görüşler bulunduğunu belirtmektedir (Usta, 1995, ss.249-265). Bir diğer çalışma da Abdurrahman Dodurgalı tarafından 1991’te tamamlanan doktora tezidir (Dodurgalı, 1991). Yazar, 1995’te kitap olarak da yayımlanan “İbn Sina Felsefesinde Eğitim” başlıklı çalışmasında, İbn Sina’nın çeşitli eserlerinden onun eğitim felsefesini çıkarmaya çalışmıştır. Ona göre İbn Sina’nın felsefesinde İslam dininden unsurlar olmakla birlikte Yunan ve Helen düşüncesine ait fikirlerin de etkileri vardı. Onun eğitim felsefesinin temelini ise ferdi farklara göre eğitim yapılması gerektiği fikri oluşturmaktaydı (Dodurgalı, 1995, ss.199-207). Bunlara ek olarak Ahmet Koç’un 1996’da yazdığı “İhvan-ı Safa’nın Eğitim Felsefesi” adlı doktora tezini (Koç, 1996) de belirtmek gerekir. Daha sonra kitap olarak da basılan bu çalışmaya göre İhvan-ı Safa, hicri 4. asrın ikinci yarısında ortaya çıkan dini, felsefi ve kısmen siyasi bir topluluktur. Bu topluluğun genel olarak felsefesi, tüm din ve felsefeler yer veren eklektik bir felsefedir. Eğitim felsefesi ise, genel felsefesi gibi eklektik bir görünüm arz etmekle beraber dini ve mistik unsurlar içermesinden dolayı daha çok spiritüalist bir karakter taşımaktadır (Koç, 1999, ss.217-288).

Kişilerin hem eserleri hem de konuşmalarından yola çıkarak onların eğitim felsefelerini ortaya koymaya çalışan iki yüksek lisans tezinden de söz etmek gerekir. Her iki tez de Erdal Toprakçı danışmanlığında hazırlanmıştır, biri İsmet İnönü’nün diğeri ise Mehmet Akif Ersoy’un eğitim felsefelerini belirlemeye yöneliktir. Her ikisinde de araştırılan kişilerin yazdıklarında ve konuşmalarında niçin/ ne/ nasıl/ nerede/ ne kadar/ kime-kiminle öğretilim sorularının cevapları aranmıştır: Bu soruların cevapları doğrultusunda onların eğitim felsefeleri belirlenmeye çalışılmıştır. Yılmaz’ın yaptığı çalışmaya göre İsmet İnönü’nün eğitim felsefesi esasıcılık (Yılmaz, 2015, s.170); Baysülen’in araştırmasına göre de Mehmet Akif Ersoy’un eğitim felsefesi ağırlıklı olarak esasıcılıktır (Baysülen, 2016, s.125).

#### **4. Kişilerin Eğitim Felsefesi Eğilimlerini İnceleyen Nicel Çalışmalar**

Başta öğretmen ve öğretmen adayları olmak üzere öğretim elemanlarının ve eğitim kurumları yöneticilerinin eğitim felsefesi eğilimlerini nicel olarak araştıran çalışmaların sayısı 108’dir. Bu çalışmaların 65’i makale, 43’ü de lisansüstü tez şeklinde hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda veri toplama aracı olarak genellikle “Eğitim İnançları Ölçeği” veya “Felsefi Tercih Değerlendirme Ölçeği”nin kullanıldığı görülmektedir. Az sayıda araştırmacı ise kendilerinin geliştirmiş olduğu ölçeği kullanmışlardır. Bu çalışmaların bazılarında amaç, kişilerin eğitim felsefelerinin/ inançlarının belirlenmesi iken bazılarında ise eğitim felsefelerinin/ inançlarının başka bir olgu ile ilişkisinin incelenmesidir.

Kişilerin eğitim felsefesi eğilimlerini nicel olarak inceleyen tezlerin 40’ı yüksek lisans, 3’ü ise doktora tezidir. İki 2020 yılında tamamlanan doktora tezlerinden birincisi Alper Aytaç tarafından yazılan “Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Eğitim Felsefesi Eğilimlerinin Öğretme ve Öğrenme Anlayışları Üzerindeki Etkisi” başlıklı çalışmadır. Araştırmaya 2017-2018 eğitim öğretim yılında Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi’nde çeşitli bölüm ve sınıflarda öğrenim gören 1621 öğretmen adayı katılmıştır. Veriler, “Epistemolojik İnanç Ölçeği”, “Öğretme ve Öğrenme Anlayışları Ölçeği” ve araştırmacı tarafından geliştirilen “Eğitim Felsefesi Eğilimleri Ölçeği” ile toplanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğretmen adaylarında, çağdaş eğitim felsefesi eğilimleri ağırlık kazanmaktadır. Eğitim felsefesi eğilimleri, bölümlere göre anlamlı bir şekilde farklılaşmakta ve sınıf seviyesi yükseldikçe daha çağdaş bir yapıya dönüşmektedir. Eğitim felsefesi eğilimleri ve epistemolojik inançlar, öğretme ve öğrenme anlayışlarının anlamlı yordayıcılarıdır (Aytaç, 2020, ss.138-152).

Bu başlıkla ilgili ikinci doktora tezi, Sinan Dağ tarafından yazılan “Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Benimsedikleri Felsefi Yaklaşım ile Okul İklimi ve Öğrenci Davranışlarını Kontrol Etme Eğilimi Arasındaki İlişki” başlıklı çalışmadır. Araştırmaya Ankara’daki bazı resmi Anadolu liselerinde görev yapan okul müdürleri, müdür yardımcıları ve öğretmenler katılmıştır. Veriler, “Felsefi Yaklaşım Ölçeği”, “Okul İklimi Ölçeği” ve “Öğrenci Davranışlarını Kontrol Etme Eğilimi Ölçeği” ile toplanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin eğitim felsefesi yaklaşımları sırasıyla varoluşçuluk, ilerlemecilik, daimicilik, yeniden kurmacılık ve esasıcılıktır. Yöneticilerin ve öğretmenlerin okul iklimine bakışları olumludur. Okul yöneticisi ve öğretmenlerin eğitim felsefesi eğilimleri

ile okul iklimini algılama biçimleri, öğrenci davranışlarını kontrol etme eğiliminin anlamlı yordayıcısıdır (Dağ, 2020, ss.210-215).

Üçüncü doktora tezi ise Mestan Boyacı tarafından yazılan “İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim İnançları ile Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Bilimin Doğası İnanışları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi” adlı çalışmadır. Araştırmaya Bursa’nın Nilüfer, Osmangazi ve Yıldırım ilçelerinde görev yapan toplam 411 ilkokul ve ortaokul öğretmeni katılmıştır. Veri toplama araçları olarak; "Bilimin Doğası İnanışları Ölçeği", "Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği" ve "Eğitim İnançları Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin en fazla varoluşçuluğu, en az ise esasiciliği benimsedikleri bulgusuna ulaşılmıştır (Boyacı, 2022, s.137).

### Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Bu makalede ülkemizde eğitim felsefesi alanında 1951-2022 yılları arasında Türkçe olarak yayınlanmış tez, makale ve kitaplar incelenmiştir. Söz konusu çalışmaların bazı konu başlıkları altında yoğunlaştığı görülmüştür. Bu çalışmalar, içeriklerine ve yöntemlerine göre ana hatlarıyla şu şekilde sınıflandırılabilir: 1. Eğitim felsefesine dair temel çalışmalar 2. Eğitim felsefesi dersine yönelik çalışmalar 3. Kişilerin eğitim felsefelerini inceleyen nitel araştırmalar 4. Kişilerin eğitim felsefesi eğilimlerini inceleyen nicel araştırmalar. Bu sınıflandırma çerçevesinde ülkemizde 1951-2022 yılları arasında yayınlanan tez, makale ve kitaplardan oluşan toplam 1033 çalışma tespit edilmiş ve bunlara ilişkin bibliyografya oluşturulmuştur. Bu çalışmalardan 304’ü tez, 509’u makale ve 220’si kitaptan oluşmaktadır. Bu çalışmalar arasında kişilerin eğitim felsefelerini nitel olarak inceleyenlerin sayısı 422, nicel olarak inceleyenlerin sayısı ise 108’dir.

Görüldüğü üzere ülkemizde eğitim felsefesine dair çalışmaların sayısı az değildir. Ne var ki Cumhuriyetten günümüze Türk eğitim sisteminin felsefesini ortaya koymaya yönelik bazı çalışmaların ortak sonucuna göre ülkemize özgü bir eğitim felsefesinin olduğu söylenemez (Gülmez, 2019; Kalkan, 2019; Güler, 2020). Bunun birçok nedeni olmakla birlikte Ertürk’e göre Türkiye’de eğitim felsefesi alanında “yaratıcılık” yerine “kopyacılık” egemen olmuştur. “Kopyacılık” ile “çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma hırısı” birleşince eğitim felsefesi alanında yaratıcı düşüncenin önu tıkanmıştır. Buna dogmatizm de eklenince yeni bir eğitim felsefesini oluşturmanın ve geliştirmenin zor olacağı aşikârdır. Bu zorlukla birlikte, aktarmacılıktan ve dogmatizmden uzak, kendi ihtiyaçlarımızı dikkate alarak, kendi değerlerimize uygun, bilimlerden de destek alarak, işe dönük yeni bir eğitim felsefesini yaratmanın mümkün olduğunu belirtmektedir (Ertürk, 1988, ss.13-16). Benzer bir görüş de Necmettin Tozlu tarafından dile getirilmiştir. Tozlu’ya göre Türkiye’deki eğitim Batılı paradigmaya göre şekillenmiştir. Eğitim kurumlarımızda bu paradigmanın düşüncesi ve pratiği talim ettirilmiştir. Bu yüzden de bu kurumlarda millî bilinç içeren bir eğitim felsefesi ve uygulamasının doğması güçtür (Tozlu, 2005, s.144).

Bütün bu değerlendirmeler dikkate alındığında, Cumhuriyet’ten günümüze, ülkemizde Batılı eğitim felsefelerinin etkisi altında gelişen eklektik bir eğitim anlayışının hâkim olduğu söylenebilir. Bununla birlikte Türkiye’de eğitim felsefesi alanında yapılan çalışmaların sayısının gün geçtikçe artması olumlu bir gelişme olarak nitelendirilebilir. Söz gelimi filozofların veya eğitim ile ilgili görüş beyan eden kişilerin eğitim felsefelerini veya anlayışlarını ortaya koymaya yönelik çok sayıda çalışma bulunmaktadır. Buna rağmen ülkemize özgü uygulanabilir bir eğitim felsefesinin olmayışı, eğitime ilişkin zengin kültürel mirasımızdan yeterince istifade edilmediği şeklinde yorumlanabilir.

Sonuç olarak bu araştırma Türk eğitim felsefesi literatürünün keşfine ve tasnifine yönelik bir deneme girişimidir. Bu literatürün daha spesifik başlıklar altında incelenmesine ve analiz edilmesine ihtiyaç vardır. Özellikle ülkemizin eğitim felsefesine dair, ülkemizdeki kurum ve kuruluşların eğitim anlayışlarına ilişkin çalışmaların derlenerek analiz edilmesine gereksinim olduğu görülmektedir. Son olarak eğitim felsefesi alanında çalışma yapacak araştırmacılar için, nicel ve nitel verilerin birlikte yorumlandığı karma yöntemli araştırmalara ihtiyaç olduğunu belirtmek gerekir

### Kaynakça

- Aytaç, A. (2020). *Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve eğitim felsefesi eğilimlerinin öğretme ve öğrenme anlayışları üzerindeki etkisi* (Doktora tezi). Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Bayşülen, E. (2016). *Mehmet Akif Ersoy'un eğitim felsefesi (konuşmaları ve yazdığı eserler bağlamında nitel bir analiz)* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Boyacı, M. (2022). *İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin eğitim inançları ile eleştirel düşünme eğilimi ve bilimin doğası inanışları arasındaki ilişkilerin incelenmesi* (Doktora tezi). Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Bilhan, S. (1991). *Eğitim felsefesi: Kavram çözümlemesi*, 1. Cilt, 1. Kısım. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- Büyükdüvenci, S. (1987). *Eğitim felsefesi-yazılar-*. Yargıçoğlu Matbaası.
- Büyükdüvenci, S. (1991). *Eğitim felsefesine giriş*. Savaş Yayınları.
- Cevzici, A. (2016). *Eğitim felsefesi*. Say Yayınları.
- Dağ, S. (2020). *Okul yöneticisi ve öğretmenlerin benimsedikleri felsefi yaklaşım ile okul iklimi ve öğrenci davranışlarını kontrol etme eğilimi arasındaki ilişki* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Dodurgalı, A. (1991). *İbn Sina felsefesinde eğitim* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Dodurgalı, A. (1995). *İbn Sina felsefesinde eğitim*. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.
- Egemen, B. Z. (1951). *Terbiye ilminin ana meseleleri: Sistem, nazariye ve cereyanlar üzerine tahlil ve tenkid bir araştırma* (birinci kitap). Güney Matbaacılık ve Gazetecilik T. A. O.
- Egemen, B. Z. (1957). *Terbiye ilminin ana meseleleri: Terbiye felsefesi* (ikinci kitap). Yaprak Basımevi.
- Ertürk, S. (1988). Türkiye'de eğitim felsefesi sorunu. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (3), 11-16.
- Güler, O. (2020). *Cumhuriyet dönemi eğitim felsefesi* (Doktora tezi). Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Gülmez, F. M. (2019). *2000 yılından sonra Türk milli eğitiminde yaşanan değişimlerin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kalkan, P. (2019). *1920-1950 yılları arası Türk eğitim politikasının oluşumu* (Yüksek lisans tezi). Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Koç, A. (1996). *İhvan-ı Safa'nın eğitim felsefesi* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Koç, A. (1999). *İhvan-ı Safa'nın eğitim felsefesi*. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.
- Koç, M. (2021). Türk din psikolojisinin kurucusu: Bedi Ziya Egemen üzerine biyografik bir araştırma. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (4), 155-209.
- Noddings, N. (2017). *Eğitim felsefesi*, (R. Çelik, çev.). Nobel Yayınları.
- Stone, F. A. (1971). *Çağdaş Türk eğitim düşüncesine bibliyografik giriş*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları No: D-12.
- Topçu, N. (1960). *Türkiye'nin maarif davası*. Çeltüt Matbaası.
- Tozlu, N. (1980). *İsmayil Hakkı Baltacıoğlu'nun eğitim sistemi üzerine bir araştırma* (Doktora tezi). Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Tozlu, N. (1989). *I. H. Baltacıoğlu'nun eğitim sistemi üzerine bir araştırma*. MEB.



- Tozlu, N. (1993). *İbn Tufeyl'in eğitim felsefesi*. İnkılâb Yayınları.
- Tozlu, N. (1997). *Eğitim felsefesi*. Milli Eğitim Bakanlığı.
- Tozlu, N. (2005). Necmettin Tozlu ile eğitim meselelerimiz üzerine. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 2(6), 141-154.
- Usta, M. (1989). *Mesnevi'de Mevlana'nın eğitim anlayışı* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Usta, M. (1995). *Divan-ı Kebir'de Mevlana'nın eğitim görüşü*. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.
- Ülken, H. Z. (1967). *Eğitim felsefesi*. Milli Eğitim Bakanlığı.
- Vural, M. (2018). *Tanzimat'tan günümüze Türkiye'de felsefe*. Elis Yayınları.
- Yıldırım, A., Şimşek, H. (2000). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık.
- Yılmaz, G. (2015). *İsmet İnönü'nün eğitim felsefesi (konuşmaları ve yazdıkları ışığında nitel bir analiz)* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

## Türk eğitim felsefesi çalışmaları bibliyografyası

### 1. Tezler

- Acar, Ali Kemal. Bertrand Russell'in Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Acar, Feyzullah. Nurettin Topçu ve Mümtaz Turhan'ın Eğitim Düşünceleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Acar, Tuba. Cumhuriyet Döneminde İlköğretim I. Kademe Programlarının Özellikleri ve Dayandığı Eğitim Felsefeleri, Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Acuner, İbrahim Süphan. Ahmet Cevdet Paşa'nın Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1994.
- Afacan, Özsel. Nermi Uygur'un Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- Ağdacı, Gülsüm. Öğretmenlerin Eğitim Felsefeleri Eğilimi ile Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Akar, İlhan. İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim ve Kültür Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985.
- Akbulut, Gürbüz. Osmanlı Medreseleri (1453-1656)'nin Ders Programları ve Katip Çelebi'nin Bu Konudaki Düşünceleri, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.
- Akbulut, Tülay. Mustafa Rahmi Balaban'ın Eğitim, Din ve Din Eğitimiyle İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Akdağ, Bülent. Bindokuzyüztatmış'tan Günümüze Milli Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Akdağ, Bülent. Hilmi Ziya Ülken'in Eğitim Felsefesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005.
- Akdemir, Emre. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitim Felsefeleri ile Özerklik Destekleri, Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Akdemir, Gökhan Hamdi. Türk Toplumunun Eğitim Anlayışına Tanzimat'ın Getirdiği

- Yenilikler, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Akdoğan, Elif. Aristoteles ve Kant Felsefeleri Işığında Eğitimin Etik Temelleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Akgün, Ganime. Bir Bilgi Kaynağı Olarak Sezgi ve Sezgi Türlerinin Eğitimde Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Akgün, İsmail. Sınıf Öğretmeni Adaylarında Eleştirel Düşünce Yönelimleri ile Eğitim İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Akın, Ufuk. Nusret Köymen'in Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Akkurt, Halil. Yapılandırmacı Yaklaşımın Yönelik Eleştirileri ve Tarih Öğretimine Yansımaları, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- Akman, Bilge. Edgar Morin'de Eğitim Düşüncesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Aksakal, Aykut. John Dewey'in Eğitim Felsefesinde Deneyim Kavramı, Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Aksu, M. Hakkı. Ziya Gökalp'in Eğitim ve Din Eğitimi ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1989.
- Aktaş, Elif. Namık Kemal'in Eserlerinde Eğitsel Bir Değer Olarak İnsan, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Aktaş, Hamza. Ömer Çam Hoca Hayatı, Eserleri ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Alabaş, Ramazan. Cumhuriyet Dönemi Çocuk Dergilerinin Eğitim ve Tarih Anlayışı Açısından İncelenmesi (1928-1950), Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Albayrak, Yılmaz. Yapılandırmacı Paradigma Bağlamında Öğretmenin Rolünün İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- Altuntaş, Salih. Kazım Nami Duru Hayatı ve Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002.
- Arı, Muhammed Bilal. Eğitim Felsefesinde Eğitimin Amacı ve Öğretmenin Rolü: Freire Çerçevesinde Özgürlüğün Praksisi ve Bankacı Eğitim Modelinin Kritiği, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.
- Arıbaş, Sebhattin. Mehmet Akif'in Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985.
- Arslan, Eda. Türkiye'deki Alternatif Eğitim Felsefesine Sahip Okulların Benzerlikleri ve Farklılıkları Bakımından Değerlendirilmesi, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans, 2020.
- Arslan, Yavuz. Yusuf Akçura'nın Eğitim ve Kültür Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- Arvas, Meryem Betül. Seyyit Ahmet Arvasi'nin Genel Eğitim Bağlamında Din Eğitimi Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Aslan, Hidayet. Okul Yöneticilerinin Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Örgüt Kültürü Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Asmaz, Adem. John Dewey'in İlerlemeci Eğitim Felsefesine Dayanan Öğrenci Merkezli Eğitimin Öğrencilerin Türkçe Dersindeki Akademik Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.

- Aşkı, Oya. Rıfat Ilgaz'ın "Sarı Yazma" ve "Karartma Geceleri" adlı Romanlarında 1940'ların Eğitim-Öğretim Anlayışı ve Aydın Yaşayışını Yansıtan Anlam Birimleri, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Atılğan, Arzu. Emin Özdemir'in Dil, Edebiyat ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Avar Vayvay, Neslihan. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Avcı, Burak. Mustafa Şekip Tunç'un Kültür, Medeniyet ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012.
- Avcı, Nazmi. Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'da Eğitim Düşüncesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.
- Ayaz, Mehmet Ali. Öğretmenlerin Eğitim Felsefesi İnançları ile Değerler Eğitimi Tutumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Aybar, Özkan. Eleştirel Pedagoji Bağlamında Paulo Freire'nin Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Aydın, Mehmet. Siraceddin Hasırcıoğlu'nun Eğitim Görüşleri ve Çocuk Edebiyatı Tarihimizdeki Yeri, Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Aytaç, Alper. Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Eğitim Felsefesi Eğilimlerinin Öğretme ve Öğrenme Anlayışları Üzerindeki Etkisi, Doktora Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Bakar, Kemal. Atatürk Döneminde (1923-1938) Eğitim Felsefesi ve Orta Dereceli Okullara Öğretmen Yetiştirme Kurumları, Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1992.
- Bala, Medet. Muallim Vahyi ve Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.
- Balcı, Aslı. Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ile Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
- Ballı, Cemil. Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlıkları ile Eğitim İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Basmacı, Göksel. Galatasaray Lisesi'nin Türk Basınına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Başar, Hatice. Satı Bey'in Eğitim ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Batman, Elif. Din Eğitimi Açısından Hikmet Kavramı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Bayan, Alim. Ahmet Hamdi Akseki'nin Eğitim Görüşleri ve Çocuklara Din Dersleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
- Baykara, Bahri. Türkiye'deki Eğitim Yönetimi Programlarının Ontolojik Eleştirisi, Doktora Tezi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Bayrak, Elif Nur. Fen-Edebiyat ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Felsefesi İnançları (Sakarya Üniversitesi Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Bayraktar, Olcay. Türk Eğitim Sistemi İçerisinde Yapılandırmacılığın Kuramsal Çözümlemesi, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
- Baysülen, Ercan. Mehmet Akif Ersoy'un Eğitim Felsefesi (Konuşmaları ve Yazdığı Eserler Bağlamında Nitel Bir Analiz), Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler

- Enstitüsü, 2016.
- Bekaroğlu, Ahmet. Ebu'l Velid Muhammed bin Ahmed bin Rüşd'ün Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1992.
- Biçer, Zeynep. Yeni Osmanlıların Eğitim Öğretim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Bilgiç, Emrah. John Locke'un Görüşleri Işığında Gerçekleştirilebilir Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Boyacı, Mestan. İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim İnançları ile Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Bilimin Doğası İnanışları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Doktora Tezi, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.
- Boyras, Ekrem Zahid. Necmettin Erbakan'ın Eğitim Anlayışı, Doktora Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Bozkurt, Abdullah. Ahlâk-ı Alâî'de Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
- Bölükbaş, Seher. Rehber-i Tedris ve Terbiye Adlı Eserine Göre Musa Kâzım'ın Eğitim ve Öğretim Üzerine Görüşleri (1894-1897), Yüksek Lisans Tezi, Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Bucuka, Yusuf. Eğitim Sosyologlarının Türk Eğitim Sistemi ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Buğday, Gülümser. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Bilimsel Epistemolojik İnançlarının Nitel Modellemesi, Yüksek Lisans Tezi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
- Bulgan, Nilgün. Pragmatizmin Eğitime Uygulanışı ve Köy Enstitüleri Modeli. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.
- Bülbül, Merve. 2009 Ortaöğretim Felsefe Dersi Öğretim Programı ile 2017 Ortaöğretim Felsefe Dersi Öğretim Programının İçeriksel Açıdan Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Büyükoşkun, Seyhan. Muallim M. Cevdet ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1991.
- Can, Özlem. Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançlarının ve Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Cengiz, Hasan Ali. Atatürk'ün Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü, 1985.
- Ceyhan, Mehtap. İttihât ve Terakkî Dönemi Eğitim Anlayışının Cumhuriyet Dönemi Eğitim Anlayışına Yansımaları, Yüksek Lisans Tezi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.
- Ceylan, Tuncay. Cahiliye Dönemi Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Coşğun, Sena. Eski Yunan'da Çocukların ve Gençlerin Eğitimi, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Coşğun, Sena. Atatürk Dönemi Yurt Bilgisi Ders Kitaplarının Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Açısından Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Çakmak, Reyhan. Kant'ta Ahlak ve Eğitim Sorunu, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Çam, Hüseyin. Yahya Akyüz'ün Eğitim Felsefesi ve Türk Milli Eğitimine Katkıları, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Çay, Turan. Mehmet Akif'in Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal

- Bilimler Enstitüsü, 2003.
- Çebi, Tuba. Yalnızız, Onuncu Köy ve Bozkırdaki Çekirdek Romanlarındaki Değerler ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.
- Çelik, İsmail. Türk Eğitim Düşüncesinde Elit Eğitimi Akımı, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Çelik, Mehmet. Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Yönelimlerinin İncelenmesi (Malatya Örneği), Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Çelik, Nejd. Nurettin Topçu'nun Eğitim Anlayışı ve Sosyal Bilgiler Ders Kitapları, Yüksek Lisans Tezi, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Çelikel, Bülent. Fazlur Rahman'ın Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Çelikel, Bülent. Gazali'nin Eğitim Görüşü, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Çermik, Hülya. Jean Jacques Rousseau ve Modern Eğitime Etkileri, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Çetin, Mustafa Sami. Katip Çelebi'nin Bilim ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.
- Çetin, Mustafa. Eleştirel Pedagoji Bağlamında Türkiye'de Din Eğitiminin Felsefi Analizi, Doktora Tezi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.
- Çetin, Necip. Eğitim ve Değer Tartışmasında Edebiyatın Meşruluğu Sorunu, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Çot, Fatma Zuhal. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans Tezi, Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Dağ, Sinan. Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Benimsedikleri Felsefi Yaklaşım ile Okul İklimi ve Öğrenci Davranışlarını Kontrol Etme Eğilimi Arasındaki İlişki, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Davranmaz, Rabia. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri ile Eğitim İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021.
- Dayanç, Cansu. Eğitim Birey için mi Toplum için mi? Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Demir, Hülya. Eleştirel Teori ve Sosyo-Kültürel Bileşmeler Ekseninde Eleştirel Sanat Pedagojisi, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012.
- Demir, Murat. Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver'in Eğitim ve Kültür Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- Demiray, Taner. John Dewey'in Eğitim Felsefesinde Bilgi ve Bilim, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.
- Demirci, Abdurrahman. Yeni Adam Gazetesinde Eğitim Anlayışı (1934-1960 Yılları Arası), Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Demirci Gedük, Nuray. Platon'un Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Deniz, Gürbüz. Katip Çelebi'nin Eğitim ve Öğretim Anlayışı. Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1992.
- Dilcioğlu, Zahit. Sosyal Bilgiler Dersinin Genel Amaçları, Ünite Hedefleri, İçeriği ve Eğitim Durumlarının Eğitim Akımlarına Göre Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.



- Dinamitđi, Tolga. Beden Eğitimi ve Spor Őđretmenleri ile Farklı Branş Őđretmenlerinin Eğitim Felsefesi Kuramlarına İlişkin GŐrřşlerin Karşılaştırılması, Yşksek Lisans Tezi, Kafkas Őniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitşsş, 2021.
- Dodurgalı, Abdurrahman. İbn Sina Felsefesinde Eğitim, Doktroa Tezi, Marmara Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 1991.
- Durna, Atilla. Farabi'nin Tşrk Eğitim Tarihindeki Yeri, YÖneticilerin Yetiştirilmesi ve Eğitime İlişkin GŐrřşleri, Yşksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sştçş İmam Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2014.
- Dursun, Nurgşl. İbni Tufeyl, Jean Jacques Rousseau, Bertrand Russell ve John Dewey'e GÖre Merak, Yşksek Lisans Tezi, Ağrı İbrahim Çeçen Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2019.
- Dşndar, Selma. Alternatif Eğitimin Felsefi Temelleri ve Alternatif Okullardaki Uygulamaları, Yşksek Lisans Tezi, Marmara Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2007.
- Dşzce, Şehnaz. Necip Fazıl Kısakşrek ve Eğitim Anlayışı, Yşksek Lisans Tezi, Van Yşzşncş Yıl Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2019.
- Ekinci Akça, Amine. Wilhelm von Humboldt'un Eğitim Anlayışı, Dile Dair Dşşşnceleri ve Gşnşmşzde Uygulanabilirliği, Yşksek Lisans Tezi, Atatşrk Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2013.
- Elđi, Yasin. Martin Buber'in Eğitim Felsefesinin, Diyalog (İlişki) ve "Ben ve Sen" Kavramları Çerçevesinde Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Gazi Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2022.
- Elkatmış, Rabia. Eğitim Felsefesi Dersinde Dijital Hikaye Kullanımının Őđretmen Adaylarının Tutumlarına Etkisi ve Őđrencilerin Derse İlişkin GŐrřşleri, Yşksek Lisans Tezi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2022.
- Elmas, Bşşra. Platon ve Locke Felsefelerinde Eğitim Dşşşncesi, Yşksek Lisans Tezi, Ankara Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2019.
- Engin, Bayram. Çanakkale İli OrtaŐđretim Okul YÖneticilerinin Eğitim Felsefemizi Algılama Dşzeyleri, Yşksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 1998.
- Erarslan, Alper. Scopenhauer'de Ahlak ve Eğitim İlişkisi, Yşksek Lisans Tezi, Kırklareli Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2013.
- Erdamar, Fatih Selim. Sınıf Őđretmenlerinin Program Okuryazarlık Algıları ve İlkokul YÖneticilerinin Őđretmenlerin Program Okuryazarlık Becerisine YÖnelik Algılarının İlerlemeci Felsefe Bağlamında Analizi, Doktora Tezi, Fırat Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2020.
- Erdem, İsmail Bşnyamin. Ali Haydar Taner'in Eğitim ve Din Eğitimi GŐrřşleri, Yşksek Lisans Tezi, Atatşrk Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2007.
- Erdoğan, Pınar. Çocuklarla Felsefe Yaklaşımının Dşşşnseli Tarihi ve Sosyal Temelleri Őzerine Bir İnceleme, Yşksek Lisans Tezi, Ankara Őniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitşsş, 2018.
- Erdoğan, Safiye. İbn Haldun'un Eğitim Anlayışı, Yşksek Lisans Tezi, Ankara Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2002.
- Ergen, Samed. Wilhelm Von Humboldt'un Dil ve Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Dil ve Eğitim Bağlantısı Őzerine Bir Őalıřma, Yşksek Lisans Tezi, Marmara Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2019.
- Erkılıç, Özden Erdal. Alternatif Okulların Felsefi Temelleri ile Tşrkiye'deki Uygulamaları: İstanbul İli Örneği, Yşksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2018.
- Erkul, Mubarek. Halis Ayhan Hayatı Eserleri ve Eğitim GŐrřşleri, Yşksek Lisans Tezi, Marmara Őniversitesi Sosyal Bilimler Enstitşsş, 2006.

- Erol, Elif. Bertrand Russell'ın Eğitim Anlayışında Özgürlük ve Otorite Problemleri, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Erşahin, İsmail. Tüccarzade İbrahim Hilmi Çığıracı Hayatı ve Eğitim Görüşleri, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Ev, Hacer. İbn Haldun'un Eğitim Görüşü, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Fakioğlu Bağcı, Hatice. Dewey ve Gadamer'in 'Tecrübe' Anlayışlarının Din Eğitimi Açısından Felsefi Olarak İncelenmesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Fartlı, Hasan Hüseyin. Milli Eğitim Bakanı Ali Naili Erdem'in Eğitim Anlayışı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Geçici, Süleyman. İlköğretim Öğretmenlerinin Eğitim Anlayışları "Uşak İli Örneği", Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.
- Genç, Hilal. İbn-i Haldun'un Eğitim Görüşleri ve Eleştirel Bir Bakış Açısıyla Çağdaş Sosyal Bilgilere Aktarımının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Genç Yıldırım, Gülcan. Nurettin Topçu'nun Eğitim Anlayışı ve İdeal Öğretmen Modeli, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
- Geylan, Talip. Ortaöğretim Müfredatındaki Değerler Eğitimi Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Göçmen, Şenol. Eğitim Felsefesi Bağlamında Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre İlkokul Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Problemler, Yüksek Lisans Tezi, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- Gökçe, Orhan Gazi. XV. Yüzyıl Tasavvufi Eserlerinde İnsan Terbiyesi- Müzekki'n-Nüfus Örneği-, Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Göküş, Şeref. Ahmed Ağaoğlu ve Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Görmez, Selin. Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Eğitim Felsefelerinin Belirlenmesi ve Eğitim Ortamı Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
- Gülen, Ceren Nur. Martin Buber'in Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Güler, Oya. Cumhuriyet Dönemi Eğitim Felsefesi, Doktora Tezi, Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Gülmez, Fatih Mehmet. 2000 Yılından Sonra Türk Milli Eğitiminde Yaşanan Değişimlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Günaydın, Satuk Buğra. Yapılandırmacı Eğitim Felsefesi Açısından Natüralist Eğitim Anlayışının Değerlendirilmesi: Emile Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Günaydın, Satuk Buğra. Jean Jacques Rousseau'nun Eğitim Felsefesinde Tutarlılık Sorunu, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.
- Güner, Serda. İlkokul Öğretmenlerinin Eğitim Felsefelerine İlişkin Algıları ile Eğitim Programı, Öğretmen-Öğrenci Roller ve Öğretim Uygulamalarına İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Güneş, Hüseyin Nihat. 2005 İlköğretim Programlarının Temel Felsefesi ve Prens Sabahattin'in Fikirleri Arasındaki Kavramsal İlişkiler, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Güven, Gülsüm Şeyma. Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançları ile Mesleki Gelişime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim

- Enstitüsü, 2022.
- Güvenç Çetinkol, Şükran. Türkiye'de Eğitime Farklı Bir Bakış Açısı: Feminist Pedagoji, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Güvercin, Yener. Eğitim Kurumlarında Toplam Kalite Yönetmi ve Uygulanabilirliği, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Hamarat, Ercenk. Sosyal Bilgiler Felsefesinin Alan Eğitimi Uzmanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Harikçi, Vehbi. Halide Nusret Zorlutuna'nın Din, Toplum ve Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.
- İşık, Cem. Aydınlanma Düşüncesi Çerçevesinde Jean Jack Rousseau'nun Aydınlanma ve Eğitim İle İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- İlengiz, Fatma. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesine Dair İnançları ile Uygulamalarına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- İnaltekin, Abdullah. İsmail Hakkı Tonguç ve İsmail Hakkı Baltacığlu'nun Eğitim Görüşleri ve Uygulamaları Üzerine Bir Çalışma, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002.
- İnan, Bilal. Mobil Destekli Çevrimiçi Ters-Yüz Öğrenme Yönteminin Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı Becerilerine ve Eğitim İnançlarına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.
- İnce, Ramazan. Halil Fikret Kanad'ın Hayatı, Eserleri ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- İnce, Tarık. Necmettin Tozlu'nun Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- İncir, Nurettin. Friedrich Nietzsche'nin İnsan, Ahlak ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- İpek, Muammer. Bir Eğitim Bakanı Olarak Emrullah Efendi'nin Eğitim Felsefesi Politikaları ve Uygulamaları: 1908-1914, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.
- İşeri, Alaettin. Program Teorisinin Düşünsel Temelleri: Felsefe, Sosyoloji ve İdeoloji Kuramları Açısından, Doktora Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- İzalan, Zehra. Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançları ile Eğitim Programına İlişkin Metaforik Algılarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.
- Jusufi, Nuhman. İbn Rüşd'ün Eğitim Felsefesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.
- Kabadere, Tülay. Lise Biyoloji Öğretim Programlarının Cumhuriyetten Günümüze Değişimini Etkileyen Unsurlar ve Analizleri, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- Kaçar, Mustafa. Osmanlı Devletinde Mühendishanelerin Kuruluşu ve Bilim ve Eğitim Anlayışındaki Değişmeler, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- Kahveci, Hakkı. Neoliberal Bireyciliğin Öğrencilere Yansıması, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Kalafatoğlu, Esra. Uluslararası Bakalorya Eğitim Felsefesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Kalıpçı, Sevil. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uygulamalarında Benimsedikleri Eğitimsel

- Yaklaşımları Belirleme, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008.
- Kalkan, Pınar. 1920-1950 Yılları Arası Türk Eğitim Politikasının Oluşumu, Yüksek Lisans Tezi, Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Kandil, Mustafa. İsmail Hakkı Tonguç ve Mümtaz Turhan'ın Eğitim Görüşleri Üzerine Bir Değerlendirme, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Karaca, Mehmet Semih. José Ortega Y Gasset'nin Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
- Karaçam, H. Zahit. Mehmet Ali Ayni'nin Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Karahan, İlhan. Doğan Ergun'un Sosyoloji Görüşleri ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Karahan, Osman. Eğitim Programları ve Eğitim Felsefesi Bağlamında Medreseler (Osmanlı Döneminde Eğitim), Doktora Tezi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Karabulut, Sevgi. Eğitim Anlayışı Bağlamında Fuat Baymur (1924-1964), Yüksek Lisans Tezi, Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Kaya, Sedat. İlk ve Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Eğitim Felsefesi Akımlarına Karşı Eğilimlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Kayacan, Arzu. Kur'an'da Çocuk Eğitimi, Yüksek Lisans Tezi, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Kayışlı, Buket. Nurettin Topçu ve Hilmi Ziya Ülken'in Eğitim Görüşleri ve Eğitim Felsefeleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012.
- Kaytancı, Lütfi. İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Kazancı, Abdullah. Ayşe Sıdika Hanım'ın "Usul-İ Talim ve Terbiye Dersleri" Adlı Eseri Çerçevesinde Ahlak Öğretimi İlkeleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.
- Keleş, Hüseyin. Temel Eğitim Felsefesi Akımları Bağlamında John Locke'un Liberal Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Kemaloğlu, Yahya. Ömer Faik Numanzade'nin Siyaset, Din ve Eğitime Dair Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Kesmetaş Serçe, Merve Nur. Kınalızade Ali Efendi'nin Ahlâk-Alâî'sinde Ahlâk ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Kılıç, Cengiz. Eğitimci Olarak Kant: Immanuel Kant'ın Eğitim Üzerine Düşünceleri, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Kılınç, Mehmet Nafi. Sultan Vasiyetnamelerinde Eğitici Değerler, Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Kırıkçı, Recep. Abderi'nin Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1992.
- Kızılkaya, Hasan. Postmodern Felsefe Işığında Türk Eğitim Sistemi Sorunlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Kiremitçi, Ferdi. Muhammed Şerif'in Hayatı, Edebî Kişiliği, Eğitim Anlayışı ve "Pend-i Gülistan" Adlı Eseri (İnceleme-Tenkitli Metin), Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Kocamanoğlu, Emine. Ayşe Sıdika'nın "Usul-i Talim ve Terbiye Dersleri" Kitabının Eğitim

- Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- Kocabıyık, Arzu. Öğretmenlerin Mesleki Etik İlkeleri ile Eğitim İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Koç, Ahmet. İhvan-ı Safa'nın Eğitim Felsefesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.
- Koç, Oğuz. Öğretmenlerin Eğitim İnançları ve Öğretim Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Koçoğlu, Bülent. Aliya İzzetbegoviç'in Eğitim, Din Eğitim ve Öğretimi Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Kotan, Adem. Yaşar Kemal'in İnce Memed Romanının Eleştirel Pedagoji Bakış Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Kozan, Nazlı. Abdurrahman Şeref Bey'in Eğitim, Din ve Ahlak Eğitimiyle İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Kökten, Hasret. Postmodernizm ve Eğitim, Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Kökten, Hasret. Neoliberalizmin Eğitim Felsefesi Üzerine Bir İnceleme, Doktora Tezi, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Kurt, İbrahim. Eğitim Felsefesinin Mahiyeti, Fonksiyonu ve Geleceğine İlişkin Bir İnceleme, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.
- Kurtoğlu, Ayşenur. Türk İslam Felsefesinde Ailede Çocuk Eğitiminin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, 1987.
- Kutluer, Filiz. Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Eğitim İnançları İle Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.
- Küçükahmet, A. Tolga. Mitat Enc'in Hayatı ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008.
- Kyzy, Zhanylmyrza Tynybek. 19. y.y.-20.y.y. Türk Dünyasında Eğitim Reformu Çalışmaları ve Usul-ı Cedid Hareketinin Eğitim Felsefesi Açısından Eleştirisi, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Maboçoğlu, Mehmet. Jean-Jacques Rousseau'nun Eğitim Felsefesi (Emile'nin Bir Analizi), Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990.
- Maboçoğlu, Mehmet. B. Russell'in Eğitim Felsefesinin Bir Analizi, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.
- Makas, Aybala Hatun. Fahreddin Razi'nin Tefsir-i Kebir İsimli Eserindeki Eğitim ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Mala, Nur. Cumhuriyetten Günümüze İlköğretim Programlarının Faydacı ve İlerlemeci Ekole Uygunluğu Bakımından Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Meral, Yaprak Dilek. Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesi Görüşleri ve Öğretme-Öğrenme Anlayışlarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Mindivanlı Akdoğan, Esra. Köy Enstitülerinde Eğitim Anlayışı ve Tarih ve Yurttaşlık Bilgisi Öğretimi, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.
- Mollaahmetoğlu, Büşra. Sadreddin Konevi'nin Eğitim Düşüncesinde Münasebet Kavramı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Nacak Deniz, Fatma. Okul Yöneticilerinin Eğitim İnançları ve Öğretimsel Liderlik



- Davranışlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.
- Nikravan, Cem. Martha Craven Nussbaum'un Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Ogün, Çakır. İlkokul Öğretmenlerinin Postmodern Eğitim Anlayışına İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Olur, Nuri. Atatürkçü Milli Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, 1988.
- Ortaç, Uğur. Schopenhauer'un İnsan ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Oruç, Cemil. İmam Gazali'nin Eğitim Anlayışı, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Öksüz, Büşra. İlköğretimde Görev Yapan Öğretmenlerin Eğitim Felsefelerine İlişkin Eğilimlerinin Belirlenmesi: Bayburt İli Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020.
- Öktem, Gönül. Rousseau'nun Eğitim Anlayışı ve Günümüze Yansımaları, Yüksek Lisans Tezi, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Önden, Rıdvan. Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Meslek Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Ören, Mehmet Furkan. Muhammed Abduh ve Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Özalp, Ahmet. Din Eğitiminde Bilgi Problemi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Özarslan, Zeynep. Postmodern Söylemle Eğitime Eleştirel Bir Bakış. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.
- Özbakış, Gönül. Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançlarının ve Epistemolojik İnançlarının Belirlenmesi ve Aralarındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Özdemir, Çilemcan. İbn Rüşd'ün Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Özdemir, Özkan. 1911-1931 Yılları Arasında Yayınlanan Türk Yurdu Dergilerinde Gelişen Eğitim Anlayışı ve Cumhuriyet Dönemine Etkileri, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Özeçoğlu, Halil. Eğitimde Bir Öncü: Selim Sabit Efendi, Hayatı ve Eserleri, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004.
- Özer, Gökçe. Takiyettin Mengüşoğlu'nun Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Özgen, Rezzan. Eğitime Alternatif Felsefi Yaklaşımlar, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- Özkan, İhsan. Nurettin Topçu'nun Eğitim ve Kültüre İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Özmen, Hülya. Nafi Atuf Kansu ve Türk Eğitimine Katkıları, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Öztürk, Fatih. John Stuart Mill'de Eğitim ve Bireysel Özgürlük, Doktora Tezi, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Öztürk, Kurtuluş. II. Meşrutiyet Dönemi Eğitimcilerinin Modern Birey Tasavvuru ve Dönemin Eğitim Politikalarına Yansımaları, Doktora Tezi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020.

- Öztürk, Mehmet. İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987.
- Öztürk, Murat. John Dewey'in Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Öztürk, Murat. Yapılandırmacı Eğitim Kuramının Felsefi Temelleri, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.
- Öztürk, Tülay. Modern İslam Düşüncesinde Eğitim (Fazlur Rahman Muhammed İkbâl ve Cemalettin Afgani Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.
- Özudoğru, Sami Merdan. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Beden Eğitimine İlişkin Felsefi Görüşlerinin Dağılımı, Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2010.
- Polat, Hüseyin. İlköğretim I. Kademe Öğretmen, Öğrenci ve Velilere Göre Eğitim, Okul, Öğrenci, Öğretmen, Çocuk Kavramlarına İlişkin Görüşlerinin Yapılandırmacı Eğitim Anlayışına Göre Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008.
- Polat, Murat. Metafizik- Eğitim İlişkisinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Polat, Serdar. Seyyid Ahmet Arvası'nın "Devlet ve Eğitim Anlayışı", Yüksek Lisans Tezi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Sağdıç, Özgün Şerif. Johann Friedrich Herbart'ın Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Sakça, Sevda. Hz. Muhammed (S.A.V.)'in Çocuk Eğitimine Verdiği Önem, Yüksek Lisans Tezi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Saraçoğlu, Battal. Nurettin Topçu'da Millî Mektep Fikri, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Saral Çolak, Ecem. Kök Değerlerin Felsefe Tarihindeki Yeri ve Türkiye'de 2017 Yılı Sonrasında Eğitim Pratiğine Yansımaları, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Sarıkaya, İrfan. Kant Felsefesinde Eğitim. Yüksek Lisans Tezi, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Sarımermer Annaç, Zeynep. Fatma Aliye Hanım'ın Hayatı, Eserleri ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Sarp, Seyhan. Niyazi Berkes'in Çağdaşlaşma ve Eğitim ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Savaş Aşık, Melek. Geleneksel Eğitim Pedagojilerine Eleştirel Bir Yaklaşım; Feminist Pedagoji, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Savaş, Nihat. İlerlemeci Eğitim Felsefesi Üzerindeki Romantik Etkiler, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Savruk, Demet. Locke, Rousseau ve Dewey'e Göre Eğitim ve Deneyim İlişkisi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Saygılı, Serdar. Paul Karl Feyerabend'de Yöntemsal Çoğulcu Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Sel, Osman. Mehmet Kaplan'ın Eğitim-Öğretim ile İlgili Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993.
- Sevil, Hasan. Kafkasyalı Eğitimci-Yazar Ömer Faik Numanzade'nin Eğitim Hakkındaki Görüşleri ve Bu Alandaki Çalışmalar, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997.

- Sıddıqı, Jawad. Nizâmiye Medreseleri ve Eğitim Felsefesi Açısından Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- Sinal, Deniz. Öğretmenlerin Örtülü Liderlik Modellerinin Belirleyicisi Olarak Sahip Oldukları Eğitim İnançları, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021.
- Solmaz, Mustafa. Eğitime Empirik Yaklaşımlar: Locke ve Spencer Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Söylemez, Büşra. Velilerin Eğitime İlişkin Görüşlerine Yansıyan Eğitim Felsefesi Yaklaşımları, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.
- Süngü, Arife. İbn Haldun'un Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Şahin, Mehmet Volkan. Satı Bey'in Terbiye Mecmuasının Eğitimsel Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.
- Şahin, Sümeyye. Nurettin Topçu'nun Eğitim Anlayışında Öne Çıkan Değerler, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Şahinkaya, Aslı. Paulo Freire'nin Eleştirel Eğitim Felsefesi Zemininde Çocuklarla Felsefe, Yüksek Lisans Tezi, Bursa Uludağ Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Şanal, Mustafa. Eşrefzade Mehmet Şevketi'nin Eğitim Anlayışı ve Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Şen, Hilal. İbn Haldun'un Eğitim Görüşleri ve Eleştirel Bir Bakış Açısıyla Çağdaş Sosyal Bilgilere Aktarımının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Şen, Meral. Bedrettin Dalan'ın Eğitimsel, Toplumsal ve Siyasal Düşünceleri ile Türk Eğitim Sistemine Katkıları, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Şentürk, Yaşar. Gazali'nin Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1986.
- Şimşek, Azime. Nasireddin Tûsi'nin Ahlak ve Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Şimşek, Süleyman. Alfred North Whitehead'ın Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.
- Tahirova, Könül. Abdulla Şaik'in Eserlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.
- Talay, Halim. Nurettin Topçu Düşüncesinde Eğitim, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.
- Taş, Fatih. Matematik Öğretmeni Yetiştiricilerinin Matematik Eğitimi Felsefeleri ve Felsefelerinin Öğretim Ortamına Yansımaları, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Taşdöven, Zehra. Demokrat Parti Dönemi Eğitim Anlayışı (1950-1960), Yüksek Lisans Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Taşkesen, Ümit Savaş. Hasan Ali Yücel'in Eğitim Felsefesi ve Türk Milli Eğitimine Katkıları, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Tekbaş, Mehmet. İbrahim Hakkı Erzurumlu'nun Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Teltik, Tuğçenur. Din Eğitiminde Eleştirel Eğitim Teorisi, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.
- Temel, Duygu. Orta Öğretim Okul Yöneticilerinin Eğitim Felsefelerini Algılamaları, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
- Tepecik, Hikmet. Nakip el-Attas'ın Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz

- Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.
- Terlemiş, İncilay. İdeal Çocukların ve Çocukluğun Peşinde: Osmanlı İmparatorluğu'nun Son Dönemlerinde Ahlak ve Terbiye Kitaplarında Çocuklar, Çocukluk ve Toplumsal Cinsiyet, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021.
- Tezer Asan, Hatice. Türk Eğitiminde İktidar-Eğitim İlişkileri ve İnsan Yetiştirme Politikalarının Michel Foucault'un Panoptikon Metaforuna Göre İncelenmesi: 1795-1946, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013.
- Tırak, Arzu. Eğitimci Şair Betül Tarıman'ın Edebi Kişiliği ve Eserlerinde Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Tombak, Büşra. Jean Jacques Rousseau'nun Felsefesinde İnsan Doğası ve Eğitime Yansımaları, Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Topal, Hasan. Erol Güngör'ün Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003.
- Toprak, Gül Nihan. Cumhuriyetin İlk Döneminde Türk Eğitim Sistemi ve Köy Enstitüleri, Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Tozlu, Necmettin. İsmayil Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Sistemi Üzerine Bir Araştırma, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1980.
- Tuncel, Gül. Eğitim Felsefelerinin Sosyal Bilimler Programına Etkileri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002.
- Tuncel, Kamil. Şa'ban Şifai'nin Tedbirü'l-Mevlud Adlı Eserinde Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1991.
- Tuğal, Ebru. Rousseau'da Toplum ve Eğitim Felsefesi: Emile'de İnsan Tasavvuru ve Kadına Bakış, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Turgut, Ertuğrul. Dr. Reşit Galip'in Milli Eğitim Bakanlığı ve Milli Eğitim Düşüncesi, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, 2007.
- Tüccar, Ahmet. Mevlana'nın Fihi Ma-Fih'te Eğitim ve Öğretim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1992.
- Türer, Ali. Uluslaşma ve Evrenselleşme Sürecinde Modernleşme Dönemi Eğitim Düşüncesinin Rolü, Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Türkyılmaz, Selçuk. İsmail Gaspıralı'nın Eğitim Anlayışı, Doktora Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Türkeli, Anıl. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Eğitim Felsefeleri ve Teknolojiye Karşı Tutumları, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011.
- Uçak, Selim. Ziya Gökalp'in Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008.
- Uçak, Selim. 21. Yüzyıl Becerileri ve Eğitim Felsefesi, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.
- Uğur, Emine. Matematik Öğretmenlerinin Eğitim İnançlarına Göre 5. Sınıf Matematik Öğretim Programının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.
- Uğurlu, Ayşe. Eğitim Felsefesi Açısından Liberal Eğitim, Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Uğurlu, Nafiz. Din Eğitimi Perspektifinde Kant'ın Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Uluağaç, Yetgin. John Wilson'un Eğitim Felsefesi ve Din Eğitimine Katkıları, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Ulusoy, Aysun. Eğitim Olgusunun Kültürlere Göre Biçim Alışları ve Olgunun Özelliğinin

- Felsefi Dayanakları, Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.
- Uslukaya, Alper. Nurettin Topçu'nun Eğitim Anlayışının Felsefi Yaklaşımlar Açısından Bir Değerlendirmesi, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Usta, Mustafa. Mesnevi'de Mevlana'nın Eğitim Anlayışı, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1989.
- Uysal, İlkey Elçin. Hilmi Ziya Ülken'in Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.
- Varsak, Osman. Namık Kemal ve Eğitim Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
- Yakuboğlu, Kenan. Osmanlı Medrese Eğitimi ve Felsefesi, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.
- Yalçın, Recep. İsmail Hakkı Tonguç'un Türk Eğitim Sistemi Üzerine Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, 2006.
- Yaman İbrahimoglu, Büşra. Taşköprülüzade Ahmed Efendi'nin Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Vargeloğlu, Mehmet Fatih. Keykâvus'un Hayatı ve Kâbusnâme'de Eğitim Görüşü, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Yargı, Enver. Öğretim Elemanlarının İhtiyaç Belirleme Eğilimleri ile Eğitim Felsefesi İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.
- Yeşil, Halime. Türkiye'de Köy Enstitülerinin Kapatılma Süreci ve Demokrat Parti'nin Eğitim Anlayışı, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Yıldırım, Adem. Paulo Freire ve Ivan Illich'in Eğitim Anlayışları Ekseninde Radikal Eğitim Eleştirisi Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
- Yıldız, Fatma Hürrem. John Dewey'in Eğitim Görüşleri ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.
- Yılmaz, Gözde. İsmet İnönü'nün Eğitim Felsefesi (Konuşmaları ve Yazdıkları Işığında Nitel Bir Analiz), Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.
- Yıldız, Murat. Eleştirel Eğitim Felsefesinde Özgürleşim Kavrayışı, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.
- Yılmaz, Muhsin. Sistemci Yaklaşımın Felsefe ve Eğitim Görüşleri Açısından Türk Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997.
- Yılmaz Nurcan, Havva. Terbiye Dergisi ve Eğitimde Yeniden Yapılanma Süreci, Yüksek Lisans Tezi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2019.
- Yılmaz, Züleyha. 2018 Genel Seçimlerine Katılan Siyasi Partilerin Eğitim Felsefesi Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.
- Yinilmez Akagündüz, Seval. Türkiye'de Ahlak Eğitimi Üzerine Bir İnceleme, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.
- Yüksel, Büşra. Mukayeseli Medeniyet Analizi Bağlamında Ahilik Mesleği Eğitim Anlayışı ile Modern Mesleki Eğitim Anlayışının İnsan Eğitimi Yönetimi, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.

## 2. Makaleler

- Abalı Öztürk, Yasemin ve Zehra Bilgen. "Temel Eğitim Öğretmen Adayları Tarafından Benimsenen Eğitim Felsefeleri: Çanakkale İli Örneği". Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi 12/ 26 (2018): 99-124.



- Açıkgöz, Ömer. "İktisadi ve Sosyal Darlığın Eğitim Felsefesi Bağlamında Kökenleri". *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi* / 2 (2016): 135-141.
- Adanalı, A. Hadi. "Ziya Gökalp'in Eğitim Felsefesi ve Yüksek Eğitim Hakkındaki Görüşleri". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 45/ 1 (2004): 57-70.
- Akagündüz, Ümüt. "Maarif Risalesinde Toplum Bilgiyle Tanıştırılma Kaygısı ve Eğitime Yaklaşım (1891-1896)". *Turkish History Education Journal* 9/ 2 (Ekim 2020): 444-466. <http://dx.doi.org/10.17497/tuhed.797887>
- Akçin, Emine. "Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimini Etkileyen Bazı Felsefi Akımların İncelenmesi". *Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi* 13/ 55 (2005): 161-170.
- Akdağ, Bülent. "Eğitim Felsefesi Nedir?". *Öğretmen Dünyası Dergisi* /277 (2003): 15-16.
- Akgün, Seçil ve Murat Uluğtekin. Misak-ı Maarif. *Atatürk Yolu Dergisi* 1/ 03 (Mart 1989): 285-349. [http://dx.doi.org/10.1501/Tite\\_0000000196](http://dx.doi.org/10.1501/Tite_0000000196)
- Akın, Mustafa ve Durmuş Ali Bal. "Atatürk'ün Eğitimci Kişiliği ve Eğitim-Öğretim Boyutlu Düşünceleri". *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 4/ 1 (2002): 1-9.
- Akın, Adem. Münif Efendi'nin "Ehemiyyet-i Terbiye-i Sıbyân" Adlı Makalesi Hakkında Bir Çalışma. *Erdem* 5/ 14 (Ocak 1989): 517-548.
- Akkanat, Salih. "Kemalist Modernizmin İnşası ve Gelenekçi-Muhafazakârlık: İsmail Hakkı Baltacıoğlu ve Terbiye Düşüncesi". *Tarih ve Gelecek Dergisi* 3/ 3 (Aralık 2017): 236-247. <http://dx.doi.org/10.21551/jhf.357198>
- Akman Erkiş, Turan ve Beyza Himmetoğlu. "İdealist Felsefenin Eğitim Yönetimine ve Klasik Yönetim Yaklaşımlarına Etkileri". *Anadolu Journal of Educational Sciences International* 5/2 (2015): 94-108.
- Akpınar, Burhan, Ayşenur Dönder, Bilal Yıldırım ve Osman Karahan. "Eğitimde 4+4+4 Sisteminin (Modelinin) Karşıt Program Bağlamında Değerlendirilmesi". *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi* 36/ 36 (2012): 25-39.
- Aksakallı, Ayhan. "Eleştirel Pedagojiye Yönelik Öğretmenlerin Eğitim İnançları". *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 7/ 2 (2019): 583-605.
- Aktan, Sümer. "20. Yüzyılda İlerlemeci Bir Filozof: Willlliam H. Kilpatrick". *Turkish Studies* 11/ 19 (2016): 31-48.
- Akyüz, Yahya. "Atatürk'ün Türk Eğitim Tarihindeki Yeri". *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi* 4/ 10 (1987): 71-90.
- Akyüz, Yahya. "Maarif Nazırı Haşim Paşa İle İlgili Orijinal Bir Belge ve Bazı Eğitimsel Görüşler, Sorunlar". *BELLE TEN* 45/2/ 179 (Temmuz 1981): 205-214.
- Alkan, Cevat. "Eğitim Felsefesi ve Teknikeğitim Arası İlişki". *Eğitim ve Bilim* 7/ 39 (1982): 4-6.
- Alkan, Cevat. "Atatürk Düşüncesi ve Eğitim". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* 10/ 1 (1978): 293-304.
- Alkayış, Ahmet. "Çevre ve Etik İlişkinin Eğitim Felsefesi Bakımından Sorunsallaştırılması". *Bingöl Araştırmaları Dergisi* 7/ 1 (2020): 75-98.
- Alkayış, Ahmet. "Eğitim Felsefesi Perspektifinden Dijitalleşme ve Eğitim 4.0". *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* / 21 (2021): 221-238.
- Alkın-Şahin, Senar, Nihal Tunca ve Özgür Ulubey. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki". *İlköğretim Online* 13/ 4 (2014): 1473-1492.
- Alogan, Bedrettin. "Eğitim Felsefesi Nedir?". *Ülkücü Öğretmen* 11/ 123 (1969): 3-4.
- Altay, Ekrem. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi". *Meslekî ve Teknik Öğretim* 21/ 248 (1973): 18-25.
- Altın, Hamza. "Halide Edip'te Eğitim Fikri ve Onun Talim ve Terbiye İsimli Eseri". *OPUS International Journal of Society Researches* 14/ 20 (Aralık 2020): 1861-1895.

<http://dx.doi.org/10.26466/opus.595764>

- Altın, Hamza. "Harputlu Selim Sırrı ve Onun Yayınladığı Terbiye ve Oyun Mecmuası". Fırat Üniversitesi Harput Araştırmaları Dergisi 3/ 1 (Mart 2016): 97-116.
- Altın, Hamza. "II. Abdülhamid Devri Pedagojik Eserlerde Eğitimcilere Yapılan Tavsiyeler". Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 24/ 1 (Ocak 2016): 239-254. <http://dx.doi.org/10.18069/fusbed.21339>
- Altın, Hamza. "II. Meşrutiyetten Cumhuriyete İsmail Hakkı Baltacıoğlu ve Onun Eğitim ve Eğitimci Kavramları ile İlgili Düşünceleri". Tarih Araştırmaları Dergisi 33/ 55 (Mayıs 2014): 219-252. [http://dx.doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000570](http://dx.doi.org/10.1501/Tarar_0000000570)
- Altın, Hamza. "II. Meşrutiyet Dönemi Maarif Nazırlarından Emrullah Efendi ve Öğretmen Yetiştirme Tarihimize Katkıları". Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 15/ 2 (Aralık 2011): 151-165.
- Altın, Hamza. "Osmanlıda Bir Kadın Pedagog Ayşe Sıdka Hanım ve Eseri Usul-I Talim ve Terbiye Dersleri". Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 10/ 2 (Aralık 2017): 179-192.
- Altunçekiç, Alper. "Uzaktan Eğitim: Öğrenci, Öğretmen, Teknoloji, Kurum ve Pedagoji". Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 22/ 1 (Nisan 2021): 417-443.
- Altınkurt, Yahya, Kürşad Yılmaz ve Aytunga Oğuz. "İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Eğitim İnançları". Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 31/ 2 (2012): 1-19.
- Altıntaş, Ersin. "Atatürk'ün Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Liderliği". Erdem 11/ 32 (1998): 339-346.
- Altıntaş, Hayrani. "Eğitim ve İslâm Düşüncesi". Türk Yurdu 8/ 5 (1987): 7.
- Anar, Suat. "Felsefe ve Eğitim: Gökalp'in Eğitim Felsefesi Üzerine Bir Deneme". Çağdaş Eğitim 8 / 78 (1983): 14-20.
- Arıkan, Baha. "Yeni Eğitim Görüşleri". Ülkücü Öğretmen 9/ 100 (1967): 7-9.
- Arıöz, Mesut. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi". Millî Eğitim / 57 (1982): 57-59.
- Armaner, Neda. "Şahsiyet Terbiyesinde Dinî Kültürün Rolü". Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 21/ 1-4 (Temmuz 1976): 143-150.
- Arslan, Mehmet. "Günümüzde Montessori Pedagojisi". Milli Eğitim / 177 (2008): 65 – 79.
- Aslan, Battal ve İhsan Topçu. "Politeknik Eğitimin Ortaya Çıkışı ve Uygulamaları". e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi 1/ 2 (2010): 17-34.
- Aslan, Serkan. "Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". Kastamonu Eğitim Dergisi 25/ 4 (2017): 1453-1458.
- Aslan, Özge Metin. "Eğitim Felsefesi Dersinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Felsefi Tercihlerine ve Eleştirel Pedagojiye Yönelik Görüşlerine Olan Etkisi". Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi 13/ 48 (2014): 1-14.
- Aşıkoğlu, Nevzat Yaşar. "Muhammed Hamdi Yazır'ın Terbiye Anlayışı ve Eserlerine Eğitimci Gözü ile Bir Bakış". Din Öğretimi Dergisi / 31 (1991): 63-70.
- Aşkın, Deniz. "Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Medrese Eğitim Sistemi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin İlk Yıllarında Eğitimin Konjonktürel Boyutu". İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi 6/ 2 (2017): 977-995.
- Ata, Yavuz. "Felsefeden Yoksun Bir Eğitim Olur mu? Olursa Eğitim Ne Olur / Nasıl Olur?". Çağdaş Eğitim Dergisi / 358 (2008): 21-32.
- Atasoy, Gülsüm, İpek Yıldız ve Özler Çakır. "Köy Enstitüsü Öğretim Programının Söyleminin Derlem Temelli İncelenmesi". Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi 2/ 1 (Mayıs 2016): 1-31.
- Atıcı, Bünyamin. "Türk Eğitim Anlayışı ve Eğitimin Milli Temelleri". Erciyes Dergisi 20/ 239 (1997): 13.

- Avcı, Yusuf. "Özbekistan'da Fıtrat'ın Ceditçiliği, Eğitimciliği ve Eğitim Felsefesi". *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi* / 21 (2006): 39-51.
- Ay, Behzat. "Atatürk'ün Eğitim Görüşü". *Varlık* / 609 (1963): 10.
- Ayaydın, Abdullah. "Çoklu Zeka Kuramında Sanat Eğitimi". *Eurasian Journal of Education Research* / 14 (2004): 48-54.
- Aybek, Birsal ve Serkan Aslan. "Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". *Gaziantep University Journal of Social Sciences* 16/ 2 (2017): 373-385.
- Aydemir, Arcan ve Mevlüt Kaya. "Öğretmen Adaylarının Ahlaki Olgunluk Düzeyleri ile Eğitim İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* / 50 (2021): 679-711.
- Aydın, Hasan. "Eleştirel Aklın Işığında Postmodernizm, Temel Dayanakları ve Eğitim Felsefesi". *Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi* 1/ 1 (2016): 27-48.
- Aydın, Muhammed Şevki. "Mehmed Şemseddin'in Eğitim Anlayışı". *Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/ 5 (1988): 237-252.
- Aydın, Mithat. "Namık Kemal'de "Terakki" ve "Maarif" Düşüncesi". *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi* 53/ 2 (Ocak 2013): 451-477.
- Aydın, Yahya. "Reşat Nuri Güntekin'in Romanlarında (Çalığışu, Acımak, Yeşil Gece, Kan Davası) "Eğitimde Şiddet Olgusu"nun İdeolojik İşlevleri". *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 17/ 1 (Mart 2017): 229-258.
- Aydın, Merve ve Akif Akto. "Paulo Freire ve Eğitim Felsefesi". *Şarkiyat* 13/ 3 (Aralık 2022): 1176-1191. <http://dx.doi.org/10.26791/sarkiat.1037987>
- Aydoğan, İsmail. "Bağımsızlığın Eğitsel Temelleri ve Milli Eğitim Anlayışı". *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 9/ 2 (Temmuz 2019): 513-518.
- Aydoğan, İsmail. "Türkiye'nin Eğitim Paradigması ve Yeni Paradigma Oluşturma Zorunluluğu Üzerine". *TYB Akademi* 5/ 13 (2015): 25-38.
- Aydoğdu, Hamza. "Yakup Kadri'nin Anamın Kitabı Adlı Eserinde Eski Eğitim Anlayışı". *Kastamonu Eğitim Dergisi* 28/ 3 (2020): 1600-1609.
- Ayhan, Mehmet. "'Okul Öncesi Öğretmeni" ve "Çocuk" Kavramlarıyla Oluşturulmuş Metaforların Eğitim Felsefelerine Göre Değerlendirilmesi". *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi* 4/ 2 (2020): 1-18.
- Ayhan, Serap. "Paulo Freire: Yaşamı, Eğitim Felsefesi ve Uygulaması Üzerine". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* 28/ 2 (1995): 193-205.
- Ayış, Mehmet Şirin. "Tasavvuf Düşüncesinde Bir Nefis Terbiye Metodu Olarak Riyazet". *Kur'an ve Sünnet Araştırmaları Dergisi* 1/ 1 (Mart 2021): 34-47.
- Aytaç, Kemal. "Köy Enstitüleri ve İsmayıl H. Baltacıoğlu'nun Değerlendirmeleri". *Sosyoloji Konferansları* / 55 (2017): 351-367.
- Bakır, Kemal. "Pragmatizm ve Eğitime Yansımaları". *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi* 0/ 14 (2006): 49-68.
- Bakır, Kemal. "Jean-Jacques Rousseau'nun Natüralist Eğitim Anlayışı". *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi* 0/ 15 (2010): 103-122.
- Bakışlı, Fuat. "Öğrencilerin Manevi Eğitimlerinin Pedagojik Teşhisi". *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 1/ 2 (Eylül 2015): 125-132.
- Balcı, Aslı ve Adnan Küçüköğlü. "Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ve Özyeterlik İnançları Üzerine Bir İnceleme". *Kastamonu Eğitim Dergisi* 27/ 3 (2019): 1123-1140.
- Baltacı, Cahit. "Mehmet Akif'in Eğitim Görüşleri". *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi (Mehmet Akif Ersoy Özel Sayısı)* / 73 (2006): 130-133.

- Baltacı, Ali ve Mehmet Kamil Coşkun. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Tutumları ile Eğitime Olan İnançları Arasındaki İlişki". Abant İzzet Baysal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 7/ 14 (2019): 469-487.
- Baş, Gökhan. "Öğretmenlerin Eğitim Felsefesi İnançları ile Öğretme-Öğrenme Anlayışları Arasındaki İlişki." Eğitim ve Bilim 40/ 182 (2015): 111-126.
- Başar, Erdoğan. "Maarif Vekili Olarak Dr Reşit Galip (Eğitim Görüşleri ve Önemli Eğitim İcraatları)". Askerî Tarih Araştırmaları Dergisi 21/ 40 (1996): 43-66.
- Başar, Hatice. "Sâtu Bey ve Eğitimle ilgili Görüşleri". Değerler Eğitimi Dergisi 1/ 2 (Nisan 2003): 47-67.
- Bayar, Mustafa. "Erzurumlu İbrahim Hakkı'nın Eğitim Anlayışı". AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi 6/ 16 (Eylül 2018): 39-66.
- Bayraklı, Bayraktar. "Eğitim Felsefesinde İdealizm". Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 4 (1986): 185-217.
- Bayraktar, Bayraklı. "Eğitim Felsefesinde Pragmatizm". Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi / 2 (1995): 3-30.
- Bayraktar, Bayraklı. "İslam ve Batı Eğitim Felsefelerinde Varoluşçuluk". Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi / 3 (1996): 17-85.
- Bayraktar, Bayraklı. "İslam Eğitimi ile Batı Eğitim Sistemleri Arasındaki Temel Farklar". Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 7-8-9-10 (1989-1990-1991-1992): 519-528.
- Bayraklı, Bayraktar. "Fârâbî'nin Eğitim Felsefesinde "Adâlet" Kavramı". Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 5-6 (1987-1988): 231-240.
- Bayraklı, Bayraktar. "İslâm ve Batı Eğitim Felsefesinde Realizm". Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 7-8-9-10 (1989-1992): 113-114.
- Bayraklı, Bayraktar. "Müzekki'n-Nüfis'da Eşrefoğlu Rûmî'nin Eğitim Anlayışı". Din Öğretimi Dergisi / 43 (1993): 36-49.
- Bayraktar, Levent. "Mustafa Şekip Tunç Düşüncesinde Model İnsanı Yaratacak Olan Eğitim Anlayışı". Felsefe Dünyası / 35 (2002): 160-166.
- Bayraktar, Muhammet Mustafa. "Satı Bey'in 'Kitaplar Arasında Terbiye ve Ahlak Meseleleri; Din ve Hayat' İsimli Çalışmasının Din Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi." Din ve Bilim - Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi 5/ 2 (Aralık 2023): 202-217. <http://dx.doi.org/10.47145/dinbil.1186625>
- Bayram, Abdullah. "Kur'an ve Sünnetteki Değerler Sistemi Perspektifinden Tâlim ve Terbiye Metodunun Analizi". Balıkesir İlahiyat Dergisi 3/ 1 (Haziran 2017): 115-156.
- Baysülen, Ercan ve Erdal Toprakçı. "Mehmet Akif Ersoy'un Eğitim Felsefesi (Konuşmaları ve Yazdıkları Işığında Nitel Bir Analiz)". Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 42 (2017): 168-188.
- Beken, Ahmet. "Fahrüddin Er-Râzî'nin (Öl. 606/1210) Mefâtihu'l-Ğayb Tefsirinde Eğitimle ilgili Bazı Kavramlar". Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) 30. yıl özel sayısı/ (Eylül 2022): 219-236. <http://dx.doi.org/10.30627/cuilah.1159514>
- Beken, Ahmet. "Hâris el-Muhâsibî'de Eğitimle ilgili Bazı Kavramlar". ATEBE / 7 (Haziran 2022): 37-59. <http://dx.doi.org/10.51575/atebe.1116998>
- Beken, Ahmet. "Ahlâkî Bir Alan Olarak Tasavvufun Eğitimle/Din Eğitimiyle İlişkisi". Antakiyat 3/ 2 (Aralık 2021): 256-278.
- Bender, Merih Tekin. "John Dewey'nin Eğitime Bakışı Üzerine Yeni Bir Yorum". Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 6/ 1 (2005): 13-19.
- Berkant, Hasan Güner ve Dildar Özaslan. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 20/ (2019): 923-940.

- Berker, Ender. "Eğitim Felsefesi ve Yayıncılık". Yayıncılık ve Haberleşme 8/ 99 (1983): 6-11.
- Beytekin, Osman Ferda ve Ayşegül Kadı. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ve Değerleri Üzerine Bir Çalışma". The Journal of Academic Social Science Studies / 31 (2015): 327-341.
- Beytekin, Osman Ferda, Ayşegül Kadı ve Erdal Toprakçı. "Öğretmen Adaylarının Kontrol Odağı İnançları ve Eğitim Felsefeleri". Yükseköğretim Dergisi 5/ 1 (2015): 1-8.
- Biçer, Baykal, Hafize Er ve Aykut Özel. "Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki." Eğitimde Kuram ve Uygulama 9/ 3 (2013): 229-242.
- Bilhan, Saffet. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi". Eğitim ve Bilim 9/ 52 (1984): 4-18.
- Binbaşoğlu, Cavit. "Eğitimci Fuat Gündüzalp'in Bazı Eğitim Görüşleri". Çağdaş Eğitim 9/ 90 (1984): 5-11.
- Binbaşoğlu, Cavit. "Eğitimci H. Hüsnü Cıvırlı'nın Bazı Eğitim Görüşleri". Çağdaş Eğitim 16/ 172 (1991): 10-14.
- Bingöl, Ulaş ve İsmail Kinay. "Türkçe Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi (Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Örneği)". Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi 17/ 68 (2018): 1636-1647.
- Binyazar, Adnan. "Atatürk'ün Eğitim Anlayışı". Milliyet Sanat Dergisi / 22 (1980): 10-11.
- Bircan, Hasan Hüseyin. "Eğitim ve Felsefe -Eğitimin Doğal/ İnsanı, Toplumsal ve Felsefi Temeli-". Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 40 (2018): 157-172.
- Bircan, Hasan Hüseyin. "Eğitim Kuramlarında ve Uygulamalarında Karşılaşılan Bazı Çatışkı ve Çelişkiler". Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 41 (2019): 32-45.
- Birekul, Mehmet. "Anadolu Selçuklu Devletinde Eğitim ve Konya Medreseleri". Mecmua / 5 (2018): 85-98.
- Bölükbaş, Seher ve Cevdet Yakupoğlu. "Musa Kâzım'ın Osmanlı Eğitim-Öğretimi Üzerine Görüşlerinin Günümüz Eğitim Sistemi Açısından Önemi". Kastamonu Eğitim Dergisi 27/ 2 (Mart 2019): 443-452. <http://dx.doi.org/10.24106/kefdergi.2501>
- Bucak, Melike. "Milli Terbiye ile Fedakar Nesiller". Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi 3/ 1 (Haziran 2020): 91-95.
- Budak, Şerif. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi ve Geliştirdiği Eğitim Sisteminin Değiştirilmesi". Millî Eğitim Dergisi /160 (2003): 23-43.
- Burkaz, Vildan. "Platon ve Rousseau'da İnsan Doğası Bağlamında Eğitim". Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2/ 2 (2014): 101-112.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Yaşamboyu Eğitim, Felsefesi Üzerine". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 16/ 2 (1983): 225-242.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Eğitim Problemleri ve Eğitim Felsefesi". Eğitim ve Bilim 9/ 51 (1984): 11-18.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Eğitimde Yeni Arayışlar". Eğitim ve Bilim 8/ 47 (1984): 39-43.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Eğitim Felsefesi Tanımlar-İşlevler-Sorunlar". Eğitim ve Bilim 7/ 41 (1983): 38-43.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 17/ 1 (1984): 463-474.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Realizm ve Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 22/ 1 (1989): 135-149.
- Büyükdüvenci, Sabri. "İdealizm ve Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 21/ 1 (1988): 343-365.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Varoluşçuluğun Eğitim Boyutuna Eleştirel Bir Yaklaşım". Ankara



- Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 16/ 1 (1983): 401-411.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Pragmatizm ve Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 20/ 1 (1987): 323-339.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Demokrasi, Eğitim ve Türkiye". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 23 / 2 (1990): 583-597.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Bilim ve Sanat Olarak Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 19/ 1 (1986): 79-84.
- Büyükdüvenci, Sabri. "İnsan Yetiştirme". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 25/ 2 (1992): 653-656.
- Büyükdüvenci, Sabri. "Türkiye'nin Demokrasi ve Eğitim Sorunsalı". Yeni Türkiye (Cumhuriyet Özel Sayısı) /23-24 (Eylül-Aralık 1998): 1059-1063.
- Cangöçke Koç, Özge ve Hasan Ünder. "Claude Adrien Helvétius ve Eğitimsel Eşitlik". Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi 8/ 23 (2020): 153-174.
- Cantekin, Ömer Faruk. "Küreselleşme ve Eğitim: "Homo Economicus" Eğitim Anlayışının Dönüşümü". Akademik Hassasiyetler 2/ 4 (2015): 43-72.
- Cebeci, Suat. "Eğitim Felsefesine Toplumcu Bir Yaklaşım". Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 2 (1996): 99-107.
- Cebeci, Suat. "Eğitim Felsefesi Üzerine". İlim ve Sanat / 30 (1991). 12-13.
- Celkan, Hikmet Yıldırım. "Türk Millî Eğitiminden Felsefî Bir Kesit". Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 1/ 2 (Haziran 2003): 1-9.
- Cemiloğlu, Mustafa. "Eğitim Felsefesi Açısından Türkçe Öğretimi". Türk Yurdu 31/ 288 (2011): 125-129.
- Ceylan, Tuncay. "Atatürk'ün Eğitim Anlayışı Doğrultusunda Cumhuriyet Gençliği Nasıl Yetiştirilmelidir?". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 9 (2004): 3-13.
- Ceylan, Tuncay. "Necmettin Tozlu'nun İnsan ve Eğitime Bakışı". Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi 13/ 25 (2018): 239-258.
- Ceylan, Yusuf. "Eğitimin Doğası ve Din Eğitimi: Günümüzde Din Alanında Eğitimli Olmanın Anlamı". Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 47 (2018): 35-54.
- Cırtlı, H. Hüsnü. "Değişik Millî Eğitim Görüşleri". Eğitim Dünyası 1/ 5 (1962): 3-8.
- Cihan, Mustafa. "John Locke ve Eğitim". Journal of Graduate School of Social Sciences 7/ 1 (2006): 173-178.
- Cihan, Mustafa. "Hilmi Ziya Ülken'in Eğitim Felsefesi". Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 1/ 1 (2015): 131-142.
- Cihan, Mustafa. "A. N. Whitehead, Süreç Felsefesi ve Eğitim". Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi / 18 (2008): 194-208.
- Coşgun, Sena. "Pythagoras'ın Okulu ve Eğitim Anlayışı". Tarih Okulu Dergisi / 16 (2013): 309 -324.
- Coşkun, Mehmet Kamil. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri". Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 7/ 1 (2019): 93-98.
- Coşkun, Seyit ve Pervin Oya Taneri. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi". Dört Öge / 19 (Haziran 2021): 29-49.
- Coşkun, Ufuk. "Yeni Anayasa ve Eğitim". Liberal Düşünce Dergisi / 66 (Nisan 2012): 111-121.
- Cücük, Eyüp ve Ayhan Doğan. "Osmanlı Devleti'nde Eğitimin Modernleşmesi Bağlamında Öncü Bir Şahsiyet: Ahmed Kemal Paşa'nın Eğitim Politika ve Uygulamaları (1847-1878)". Kastamonu Eğitim Dergisi 28/ 6 (Kasım 2020): 2465-2483.

<http://dx.doi.org/10.24106/kefdergi.786703>

- Çakmak, Zafer, Birol Bulut ve Cengiz Taşkıran. "Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarına Yönelik Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 16/ USBES Özel Sayı II (2016): 109-124.
- Çakır, Tuba. "John Dewey'in Eğitim Felsefesi Bağlamında Eğitim Hakkı ve Günümüz Eğitim Sistemine Eleştirel Bir Bakış". Kaygı: Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi / 6 (2006): 30-36.
- Çalışkan, İlke. "Fen Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Yaklaşımları ile Planlama Süreçleri Üzerine Bir Çalışma". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / 1 (2013): 68-83.
- Çelik, İsmail. "Milli Elit Yetiştirme Problemimiz Üzerine İnceleme". Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 21/ 1 (Mart 2017): 259-279.
- Çelik, Murat. "Gelibolulu Mustafa Âlî ve Dönemin Eğitim Sistemine Yönelik Eleştirileri". Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 0/ 4 (Haziran 2015): 77-93.
- Çelik, Raşit ve Fatih Orçan. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları Üzerine Bir Çalışma". Eğitimde Kuram ve Uygulama 12/ 1 (2016): 63-77.
- Çelik, Raşit ve Fatih Orçan. "Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim İnançlarının Karşılaştırılması". Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi 9/ 2 (2020): 872-883.
- Çelik, Raşit. "Bakım/Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım". Fe Dergi 8/ 2 (2016): 72-85.
- Çeliköz, Mine ve Nadir Çeliköz. "Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) Alanındaki Öğretim Üyelerinin Yapılandırmacılık Anlayışları". Yükseköğretim Dergisi 6/ 1 (2016): 8-21.
- Çetin, Bayram, Mustafa İlhan ve Seyfettin Arslan. "Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". The Journal of Academic Social Science Studies, 5/ 5 (2012): 149-170.
- Çetin, Mustafa ve Bayramali Nazıroğlu. "Bankacı Eğitim Kavramı Bağlamında Türkiye'de Din Eğitiminin Eleştirel Analizi". Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 51 (Aralık 2022): 201-226. <http://dx.doi.org/10.17120/omuifd.991175>
- Çetin, Necip ve Çetin Balanuye. "Değerler ve Eğitim İlişkisi Üzerine". Kaygı: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi / 24 (2015): 191-203.
- Çırak, Adnan. "Eğitimin Galileo'su: Jan Amos Komensky ve Eğitim ile İlgili Görüşleri". Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi 3/ 2 (2019): 67-74.
- Çiçek, Hasan. "Eğitim Sanatı: Pedagojiden Andragojiye". Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 55 (Nisan 2022): 10-23. <http://dx.doi.org/10.53568/yyusbed.1111563>
- Çilingir, Lokman ve Rıdvan Küçükali. "Immanuel Kant'ın Eğitim Anlayışı". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 10 (2004): 81-98.
- Çoban, Ahmet. "Mehmed Akif'in Eğitim Felsefesi: Eğitim ve Öğretime İlişkin Görüşleri". EKEV Akademi Dergisi-Sosyal Bilimler- 14/ 44 (2010): 247-264.
- Çoban, Ahmet. "Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Sürecine İlişkin Felsefi Tercihlerini Değerlendirme". Üniversite ve Toplum 7/ 4 (2007): 1-10.
- Çoban, Ahmet. "Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının, Eğitim Sürecine İlişkin Felsefi Tercihlerinin Değerlendirilmesi". Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 26/ 2 (2002): 311-318.
- Dağ, Sinan ve Temel Çalık. "Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Felsefi Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi". Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi 7/ 1 (2020): 51-64.
- Demir, Fatih ve Sevda Yılmaz. "Milli Eğitim Şûralarında Ahlak ve Değer Eğitimi ile İlgili Alınan Kararlara Yönelik Bir Değerlendirme". Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri

- Enstitüsü Dergisi 6/ 1 (Mart 2022): 80-104.
- Demir, Mehmet. "Ziya Gökalp'in Eğitim Hakkında Görüşleri". *Türk Dünyası Araştırmaları / 145* (2003): 39-55.
- Demir, Okay ve Arif Akça. "Eğitimin Politeknikleştirilmesi: Felsefesi ve Uygulamalar". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 38* (2021): 223-244.
- Demir, Okay ve Seda Aktı Aslan. "Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 8/ 1* (2021): 307-321.
- Demiral, Seran. "Erken Çocukluk Döneminde Felsefe Aracılığıyla Yeni Pedagoji". *Antropoloji / 43* (Haziran 2022): 50-62.  
<http://dx.doi.org/10.33613/antropolojidergisi.1027047>
- Demirel, Fatih. "Osmanlı Eğitim Sisteminin Modernleşmesi Sürecinde Hiyerarşi". *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 25/ 2* (Ağustos 2012): 507-530.
- Demirel, Funda. "John Dewey ve İsmail Hakkı Tonguç'un Düşüncelerine Göre İnsan Doğasının Eğitimle İlişkilendirilmesi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 52/ 3* (2019): 967-987.
- Demirhan, Gıyasettin. "Kültür, Eğitim, Felsefe ve Spor Eğitimi İlişkisi". *Spor Bilimleri Dergisi 14/ 2* (2003): 92-103.
- Demirtaş, Berat ve Gülşah Batdal Karaduman. "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim İnançları". *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi 9/ 47* (2016): 628-635.
- Doğan Dolapçioğlu, Sevdâ. "Öğretmenlerin Program Tasarım Tercihleri Felsefi İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Bakış". *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi 19/ 75* (2020): 1108-1121.
- Doğan, Mehmet. "Türkiye'de 'Eğitim Felsefesi' Mümkün mü?". *TYB Akademi 5/ 13* (2015): 7-10.
- Doğan, Süleyman ve Çiğdem Öztürklü. "İbn Tufeyl'den John Dewey'e Doğu ve Batı Eğitim Felsefesi Karşılaştırması". *Eğitim Yazıları Dergisi 1/ 19* (2010): 17-34.
- Doğanay, Ahmet. "Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Felsefi Bakış Açıklarına Etkisi". *Eğitim ve Bilim 36/ 161* (2011): 332-348.
- Doğanay, Ahmet ve Mediha Sarı. "İlköğretim Öğretmenlerinin Sahip Oldukları Eğitim Felsefelerine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi: 'Öğretmenlerin Eğitim Felsefeleri'". *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 1/ 3* (2003): 1-14.
- Doğramacıoğlu, Hüseyin. "Halide Edip Adıvar'ın Eğitim ve Öğretim ile İlgili Görüşleri". *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi / 62* (Ağustos 2017): 129-137.
- Dolgun, Aslan ve Hasan Aydın. "Yapılandırmacı Öğretim Kuramının Felsefi Paradigmaları: Bir Derleme Çalışması". *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi 2/ 2* (2016): 56-71.
- Duman, Bilal. "Öğrencilerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleriyle Kullanıldıkları Öğrenme Strateji ve Öğrenme Stillerinin Karşılaştırılması". *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 17/ 1* (2008): 203-224.
- Duman, Bilal, Güldehan Neşe Göral ve Ali Yakar. "Üniversite Öğrencilerinin Benimsedikleri Eğitim Felsefesi ile Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 8/ 2* (2021): 674-689.
- Duman, Bilal ve Özgür Ulubey. "Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Öğretim Teknolojilerini ve İnterneti Kullanma Düzeylerine Etkisi ile İlgili Görüşleri". *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 20* (2008): 95- 114.
- Dural, A. Baran. "Nurettin Topçu'da Eğitim Düşüncesi". *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 8/ 2* (2006): 48-70.
- Durğun, Serpil. "Kamusal ve Özel: Rousseau'nun Eğitim Anlayışı Üzerinden Bir

- Değerlendirme". FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi / 29 (2020): 17-32.
- Durhan, Gölümser. "Dünya Öğretmeni Jiddu Krishnamurti'nin Eğitim Felsefesi". Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 7/ 2 (2018): 977-987.
- Duru, Sibel. "Öğretmen Olmak: İlkokul Öğretmenlerinin Öđretimle İlgili (Yanlığ) Kavramsallağtırmaları ve İnançları". Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi 42/ 42 (2017): 135-147.
- Duru, Sibel. "Yapılandırmacı ve Geleneksel Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları Üzerine Etkisi". Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi 36/ 36 (2014): 15-28.
- Duruhan, Kemal ve S. Nihat şad. "Türk Ailelerinde Aktif ve Geleneksel Çocuk Yetiştirme Yöntemlerinin Çocukların Davranış Gelişimine Etkisi". Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi 13/ 13 (2008): 85-96.
- Duruhan, Kemal, Oğuz Gürbüztürk, İsmail řan ve Ezlam Pepeler. "Türk Eğitim Sistemi İçinde Eğitilmiş Olmanın, İlerlemeci ve Geleneksel Anlayışlar ile Uygulamalar Yönünden Değerlendirilmesi (Malatya İli Örneği)". İnönü Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi 14/ 3 (2013): 59-78.
- Dündar, Mahmut. "İhsan Süreyya Sırma'nın Eğitim Anlayışı". şarkiyat 12/ 2 (Nisan 2020): 1-23.
- Ece, Abdurrahman. "Hadisler Bağlamında Hz. Peygamber'in Eğitim ve Öğretim Metodu". Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi Dergisi 6/ 10 (Haziran 2019): 291-314.
- Eğmir, Eray. "Eğitim İnançlarına İlişkin Türkiye'de Yapılmış Çalışmaların Analizi: Öğretmen ve Öğretmen Adaylarına İlişkin Bir İnceleme". PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi 5/ 3 (2019): 264-278.
- Eğmir, Eray, Arzu Göres ve Fatmanur Beycan. "Öğretmenlerin Eğitim İnançlarının Mesleki Yeterlilik Algılarını Yordama Düzeyinin İncelenmesi". Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 19/ 1 (2021): 663-684.
- Ekiz, Durmuş. "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Felsefesi Akımlarına İlişkin Eğilimlerinin Karşılaştırılması". Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi / 19 (2005): 1-11.
- Ekiz, Durmuş. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Akımları Hakkında Görüşlerinin Farklı Programlar Açısından İncelenmesi". Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi / 24 (2007): 1-12.
- Elbir, Bilal. "Çalıkuşu' ve 'Yeni Turan' Romanlarındaki Eğitim Felsefesi ve Öğretmen Modeli". Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakóltesi Dergisi 5/ 8 (2004): 163-174.
- Engin, Ali Osman. "Program Geliştirme Mantiğıyla Eğitim Programlarının Felsefi, Kültürel Temeli ve Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefe". Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi 12/ 31 (2006): 259-289.
- Erdem, Ali Rıza. "Eğitim Bilimine Giriş mi? Eğitimi Biliminin Temelleri mi?". Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi 33/ 33 (2013): 219-220.
- Erdem, Ali Rıza. "Eğitim Fakólterinde Uygulanan Öğretmen Yetiştirme Programlarının Felsefesi". Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi / 9 (2011): 89-97.
- Erdem, Cahit ve Eray Eğmir. "Demokrasi ve Eğitim: Kavramsal Bir İnceleme". Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 22/ TBMM'nin 100. Yılı ve Millî İrade Özel Sayısı (2020): 159-171.
- Erdoğan, Selami. "Tasavvuf Ekolleri ve Modern Eğitim Felsefeleri: Eleştirel ve Kurgusal Bir Mukayese". Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi 12/ 65 (2019): 1326-1335.
- Ergün, Mustafa. "Türk Eğitim Sisteminin Batılılaşmasını Belirleyen Dinamikler". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi / 17 (1990): 435-457.
- Erkılıç, Mualla. "Eğitim Felsefeleri ve Okul Yapıları". Mimarlık Kültürü Dergisi / 1 (2000):

72-76.

- Erkılıç, Turan Akman. "Eğitim Felsefeleri Açısından Köy Enstitüleri". Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 9 (2013): 1-19.
- Erol, Müslüm ve Fatma Zuhul Erol. "Yeniden Var Olma Sürecinde Köy Enstitülerinin Rolü". Akademik Matbuat 5/ 1 (2021): 73-90.
- Eroğlu, Özlem ve Hasan Ali Şimşek. "Türkiye’de Okul Öncesi Eğitime Eleştirel Pedagojik Yaklaşım". Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi 8/ 2 (Nisan 2021): 387-397.
- Erten, Murat. "İbn Haldûn’un Eğitim Felsefesinde Üç Mesele Hadâret, Tekrar Kuramı ve Üç Özet Metodu". Al Farabi International Journal on Social Sciences 3/ 3 (2019): 106-118.
- Ertürk, Selahattin. "Türkiye’de Eğitim Felsefesi Sorunu". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / 3 (1988):11-16.
- Ev, Hacer. "İbn Haldun’un Eğitim Felsefesi". Felsefe Dünyası / 46 (2007): 247-275.
- Etan, Akın. "Platon’da Eğitim Düşüncesi". Eflatun 18/ 207 (1969): 5-6.
- Fakioğlu Bağcı, H. (2022). "Din ve Ahlak Eğitimine Deweyci Bir Yaklaşım". Hitit İlahiyat Dergisi 21 / 1 (Haziran 2022): 429-450. <https://doi.org/10.14395/hid.1073968>
- Fakioğlu Bağcı, H. (2020). "Din Eğitimine Gadameryan Bir Bakış". Değerler Eğitimi Dergisi 18 (39) (Haziran 2020): 415-445.
- Feyzoğlu, Osman Güngör. "Cumhuriyet ve Eğitim (Atatürk’ün Eğitim Üzerine Görüşleri)". Millî Eğitim / 62 (1983): 17-19.
- Fındıkoğlu, Fahri. "Terbiye ve Tevdin Sosyolojileri Bakımından Köy Enstitüleri Meseleleri". Istanbul Journal of Sociological Studies 0/ 6 (Eylül 2011): 65-83.
- Fildiş, Berna. "Prens Sabahattin’in Eğitim Anlayışı ve Nezahat Nurettin Ege’nin ‘İki Kıt’a Üzerinde Bir Şehirde Yaşayan Turgut’ Romanı". Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 33 (2018): 29-44.
- Geçgel, Hulusi ve Mustafa Aydın Başar. "Ece Ayhan’ın Şiirinde ‘Çocuk ve Eğitim’ Teması ve Felsefi Temelleri". Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi / 18 (2005): 47-52.
- Geçici, Süleyman ve Şenay Yapıcı. "İlköğretim Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesiyle İlgili Görüşleri". Kuramsal Eğitimbilim 1/ 2 (2008): 57-64.
- Gıorgetti, Filiz Meşeci. "İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu: Bir Ömür Pedagoji". Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi / 12 (Eylül 2008): 713-726.
- Gokmenoglu, Tuba ve Yasar Kondakci. "Atatürk’ün Söylev ve Demeçlerinde Eğitim". İlköğretim Online 14/ 3 (2015): 1029-1043.
- Göçeri, Nebahat. "İsmail Hakkı Baltacıoğlu’nun Halk Eğitim Anlayışı". Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) 3/ 1 (2003): 39-81.
- Göçgün, Önder. "Türk Edebiyatı’nda Dinî Çocuk Şiirleri ve Terbiye Bakımından Değeri". Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 0/ 5 (Haziran 1982): 109-128.
- Gök, Ömer. "Sinan Paşa Maârif-nâme Kitabı Üzerine". Erdem 0/ 78 (Haziran 2020): 299-302. <http://dx.doi.org/10.32704/erdem.749174>
- Gökbel, Burhan. "Atatürk’ün Eğitim Konusunda Görüşleri ve Misak-ı Maarif". Atatürk Merkezi Dergisi 1/ 3 (1985): 921-958.
- Gökbulut, Bayram. "Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Özellikleri ve Eğitim İnançları Arasındaki İlişki". Milli Eğitim Dergisi 48/ 1 (2019): 521-533.
- Göktaş, Erkan. "Nurettin Topçu’nun Eğitim, Öğretmen ve Okul Anlayışına Eleştirel Bir Bakış". Harran Maarif Dergisi 4/ 1 (2019): 50-64.
- Göktaş, Vahit. "Tasavvufî Terbiye’nin Günümüz Din Eğitim-Öğretimine Sunabileceği İmkânlar". Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 52/ 2 (Ağustos 2011): 137-155. [http://dx.doi.org/10.1501/Ilhfak\\_0000001083](http://dx.doi.org/10.1501/Ilhfak_0000001083)



- Göküş, Şeref. "Milli Terbiye". Marife Dini Araştırmalar Dergisi 13/ 2 (Ağustos 2013): 211-216. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3344412>
- Göksel, Burhan. "Atatürk'ün Eğitim Hakkında Görüşleri ve Misak-ı Maarif". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi 1/ 3 (Temmuz 1985): 921-958.
- Görgeç, Celâl. "Hasan Sabri Ayvazof'un 'Usûl-i Tadrîs ve Ta'lim-Terbiye' Adlı Eseri ve Pedagojik Açısından Değerlendirilmesi". Türklük Bilimi Araştırmaları / 44 (Aralık 2018): 79-106. <http://dx.doi.org/10.17133/tubar.382380>
- Görgülü Arı, Aslı ve Kevser Arslan. "Fen Bilimleri Öğretim Programının Eğitim Felsefesi Akımları Açısından İncelenmesi". Ulakbilge 53 (2020): 1127-1141.
- Gözütok, F. Dilek. "Milli Eğitim, Çocuklara Ulusal Değerleri Kazandırmaktan Neden Vazgeçiyor?" İlköğretim Online 9/ 2 (Haziran 2010): 601-629.
- Gül, Ali. "Nurettin Topçu'da Anadolu Milliyetçiliğinin Ahlakî Temelleri ve Maarifin İnşa Edici Rolü". İlahiyat Araştırmaları Dergisi / 15 (Haziran 2021): 1-22.
- Gül, Yavuz Ercan. "Eski Türk kültüründe Terbiye Kavramı ve Terbiye Yöntemleri". EKEV Akademi Dergisi 0/ 82 (Haziran 2020): 531-546.
- Gülcü, Nursel. "John Dewey'in Demokrasi ve Eğitim Anlayışının Atatürk Dönemi Eğitim Politikasına Yansımaları". Turkish Studies, 15/1 (2020): 251-262.
- Gülersoy, Ali Ekber, Gizem Özbay, Gönül Yıldırım ve Büşra Çetinkaya. "Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının (4., 5., 6. ve 7. Sınıflar) Eğitim Felsefesi ve Eğitim Teorileri Açısından İncelenmesi". Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi 7/ 1 (2021): 151-199.
- Gülpınar, Mehmet Ali. "Yeni Bir Anlam Çerçevesi/ Paradigma Arayışı". Tıp Eğitimi Dünyası 20/ 60 (2021): 82-100.
- Gülşen, Celal. "Mehmet Akif Ersoy'un Eğitim Anlayışı". New Era International Journal of Interdisciplinary Social Researches /8 (2021): 21-34.
- Gümüşoğlu, Firdevs. "Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e Türk Yurdu Dergisinde Eğitim Anlayışı". Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi 2/ 2 (2018): 18-36.
- Gümüşoğlu, Firdevs. "İsmail Hakkı Tonguç'un Mektupları ve Klasik Eğitime Karşı Özgürleştirici Eğitim". MSGSÜ Sosyal Bilimler / 10 (Eylül 2014): 129-148.
- Günay, Durmuş. "Eğitim Felsefesine Bir Yaklaşım". Üniversite Araştırmaları Dergisi 2/ 3 (2020): 131-137.
- Günay, Durmuş. "Türkiye'de Lisansüstü Eğitim ve Lisansüstü Eğitime Felsefi Bir Bakış". Üniversite Araştırmaları Dergisi 1/ 2 (2018): 71-88.
- Gündüz, Mustafa. "Abdullah Cevdet'in Eğitim Görüşleri ve İctihad Dergisinde Bazı Eğitim Sorunları". Millî Eğitim 36/ 176 (2007): 149-168.
- Gündüz, Mustafa. "Toplumsal Sorunları Çözmede Eğitime Bîçilen Merkezi Rol ve Son Dönem Osmanlı Aydınlarında Eğitim Düşüncesi". Erdem Atatürk Kültür Merkezi Dergisi 16/ 48 (2007): 21-54.
- Gündüz, Mustafa, Barış Erdoğan ve Selim Selimoğlu. "Said Paşa'nın Hatırât'ı ve Modern Eğitim Sorununa Bakışı". Türkiye Eğitim Dergisi 6/ 1 (Haziran 2021): 146-164.
- Gündüz, Mustafa ve Musa Bardak. "Eğitimde Millîlik ve Millî Talim ve Terbiye Cemiyeti Mecmuası Üzerine Bir İnceleme". Education Sciences 5/ 4 (Mayıs 2010): 1932-1954.
- Gündoğan, Saim. "Muhammed İkbâl Düşüncesinde Eğitim Felsefesi ve İnsan". İHYA Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi 6/ 2 (2020): 591-616.
- Gündoğar, Feruzan. "Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları Üzerine Düşünceler". Diyalog 2/ 1 (2014): 118-127.
- Güneş, Firdevs. "Eğitimde Yapılandırmacı Yaklaşımla Gelen Yenilikler". Eğitim, Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi 16/ 6 (2010): 3-9.
- Güneş, Deva. "Geçmişten Bugüne Ali Suavi, "Talim ü Terbiye". İslam Dünyası 2/2 (1331), s.

- 24-25.". Sakarya University Journal of Education 1/ 2 (Ocak 2013): 96-97.
- Güneş, Gökhan. "Türkiye'nin Maarif Davası Üzerine". Türkiye Eğitim Dergisi 1/ 1 (Aralık 2016): 98-102.
- Güngör Ergan, Nevin. "Ziya Gökalp ve Prens Sabahaddin'in Eğitim Konusundaki Görüşlerinin Karşılaştırılması". Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi 6/ 1-2 (1989): 39-48.
- Güntürk, Sümevra ve Şakir Berber. "Hüseyin Nihal Atsız'ın Eğitim Görüşleri". 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum 8/ 23 (2019): 313-324.
- Gürkan, Tanju ve Gürcan Ültanır. "Rudolf Steiner'in Eğitim Felsefesi ve Waldorf Okullarına Genel Bir Bakış". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 27/ 2 (1994): 509-528.
- Güven, İsmail. "Osmanlı Devletinde Modern Eğitiminin Düşünsel ve Bürokratik Temelleri: Mülkiye Sınıfının Eğitiminden Halkın Eğitimine Geçiş". OTAM Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi / 50 (Aralık 2021): 113-132.
- Hayırsever, Fahriye ve Ebru Oğuz. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi". Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 17/ 2 (2017): 757-778.
- Hesapçıoğlu, Muhsin. "Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Eğitim Politikası ve Felsefesi". Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi 29/ 29 (2009): 121-138.
- Hotaman, Davut. "Eğitim Programlarının Hazırlanmasında Felsefenin Rolü". Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 13/2 (2017): 430-437.
- İlgar, Mehmet Zeki ve Semra Coşkun İlgar. "Eğitime Aile Odaklı Yaklaşmak". Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi 2/ 1 (Haziran 2018): 33-49.
- İlgaz, Gökhan, Tuncer Bülbül ve Cem Çuhadar. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ile Öz-Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 13/ 1 (2013): 50-65.
- İşık, Zeynep. "İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Yaklaşımı". Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi 9/ 9 (Ekim 2013): 255-261.
- İşıkdoğan, Davut. "Ziya Gökalp'in Din ve Dini Terbiye Anlayışı". Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 29 (Şubat 2022): 380-398.
- İşıkoğlu, Nesrin. "Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adayları ve Uygulama Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım ile İlgili Görüşleri". Çağdaş Eğitim 32/ 347 (2007): 5-11.
- İçen, Mustafa ve Gül Tuncel. "Eğitim Felsefesinde İnsan Doğasının Rolü". Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi 2/ 1 (Haziran 2018): 62-69.
- İçen, Mustafa, Gül Tuncel ve Cihan Özay. "Eğitim Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Öğrencilerin Defterlerini Çözümleme: Sosyal Bilgiler Dersi". Turkish Studies 13/ 11 (2018): 693-705.
- İnal, Kemal. "Bazı Paradigmalarda Eğitim ve Özgürlük İlişkisi". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 25/ 2 (1992): 795-820.
- İnal, Kemal. "Durkheim'ın Eğitim Anlayışı". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 24/ 2 (1991): 511-518.
- İnal, Kemal. "Neoliberal Eğitim ve Yeni İlköğretim Müfredatının Eleştirisi". Praksis / 14 (2006): 265-287.
- İnal, Kemal. "Yeni İlköğretim Müfredatının Felsefesi". Muhafazakâr Düşünce Dergisi 2/ 6 (2005): 75-92.
- İnce, Adem ve Mehmet Tayanç. "Kadim ve Modern Eğitim Yaklaşımları Bağlamında Kant'ın Eğitim Nazariyesi". İnsan ve İnsan 8/ 27 (2021): 139-155.
- İnce, Abdullah. "İbn-i Tufeyl ve Jean Jacques Rousseau'da Eğitim Düşüncesi". Usul İslam Araştırmaları 21/ 21 (2014): 67-102.

- İnce, Mehmet ve Göksel Yıkılmış. "Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Dersine İlişkin Görüşleri". Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 21/ 1 (2021): 334-347.
- İpek, İsmet. "İstanbul'da Yetişen İlk Filozoflarımızdan Kınalızâde Ali Efendi'nin Terbiye Hakkındaki Efkâr ve Telakkiyâtına Bir Nazar". Sakarya University Journal of Education 2/ 3 (Ocak 2013): 110-115.
- İsmailoğlu, Semiha. "Yapılandırmacı Eğitim Felsefesinde Dersliklerin Mekânsal Özellikleri Üzerine Bir Değerlendirme: Rize İli Örneği". Online Journal of Art and Design 6/ 1 (2018): 148-173.
- Kabadayı, Talip. "Aristoteles'te Erdem Eğitimi". Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 14 (2013): 77-84.
- Kabapınar, Yücel. "Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerin Tarih Dersi Defterleri: Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler". Milli Eğitim 35/ 170 (2006): 8-31.
- Kabasakal Badamcı, Devrim. "Immanuel Kant'ın Jean Jacques Rousseau'dan Çıkaradıkları: Eğitim Üzerine". FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi / 21 (2016): 161-180.
- Kahramanoglu, Recep ve Fulya Şahin. "Hacı Bektaş Veli Felsefesinin Etnopedagojik Açından İncelenmesi". Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 21/ (2019): 41-58.
- Kahramanoglu, Recep ve Gönül Özbakış. "Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim İnançlarının ve Epistemolojik İnançlarının Belirlenmesi ve Aralarındaki İlişkinin İncelenmesi". Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi 2/ 3 (2018): 8-27.
- Kahveci, Hakkı. "Öğretmenlerin Rekabetçi Tutumlarının Eğitim Felsefesi İnançları Tarafından Yordanma Düzeyinin Belirlenmesi". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 50/ 2 (2021): 1069-1099.
- Kahveci, Kutsi. "Cumhuriyet Dönemi Ütopyası: 'Rüyamdaki Okullar' (1936)". Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 22/ 1 (2018): 199-205.
- Kahveci, K. Ali. "J.J. Rousseau'da Ahlâkî Vicdan ve Değeri". Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) 12/ 1 (Mart 2012): 205-213.
- Kale, Nesrin. "Aristoteles'te Liberal Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 26/ 1 (1993): 269-274.
- Kale, Nesrin. "Eğitime İlişkin Felsefi ve İdeolojik Görüşler Realizm ve Eğitim". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 26/ 1 (1993): 275-287.
- Kalın, Faiz. "Kur'an'da Yaratılış, Terbiye ve Ahlak İlişkisi". Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 26/ 3 (Eylül 2022): 306-311.
- Kanad, Halil Fikret. "Aristo'nun Felsefesi ve Eğitim Görüşleri". Eğitim Hareketleri 18/ 208-209 (1972): 5-6.
- Kanad, Halil Fikret. "Eflatun, Hayatı, Felsefesi ve Eğitim Görüşleri". Eğitim Hareketleri 17/ 198-199 (1971): 8-15.
- Kanad, Halil Fikret. "Eflatun, Hayatı, Felsefesi ve Pedagoji Görüşleri". Eğitim Hareketleri 17/ 196-197 (1971): 12-19.
- Kanad, Halil Fikret. "Eflâtun'un Eğitim Görüşleri". Eğitim Hareketleri 18/ 208-209 (1972): 7-10.
- Kanatlı, Fikriye ve Sinan Schreglman. "İlköğretim Öğretmenlerinin Sahip Oldukları Eğitim Felsefelerine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi". Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi 9/ 1 (2014): 127-138.
- Kantarıcı, Zeynep. "Sokrates ve Eğitim Felsefesi". Mavi Atlas / 1 (2013): 78-90.
- Kaplan, Mehmet. "Edebiyat ve Terbiye". Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi 1/ 1 (Ekim 2013): 62-70.
- Kaptan, Saim. "Siyasal Partilerin Eğitim Görüşleri". Çağdaş Eğitim 6/ 54 (1981): 6-10.

- Karaçam, Nazif. "Atatürkçü Eğitim Felsefesi". Halkevleri Dergisi 7/ 78 (1973): 5-9.
- Karaçay, Timur. "Cumhuriyet'in Eğitim Felsefesi Nasıl Oluşturdu?". Bilim ve Ütopya 15/ 182 (2009): 63-68.
- Karadağ, Engin, Nuri Baloğlu ve Sedat Kaya. "Okul Yöneticilerinin Eğitim Felsefesi Akımlarını Benimseme Düzeylerine İlişkin Ampirik Bir Çalışma". Kaygı: Uludağ Üniversitesi Felsefe Dergisi /12 (2009): 181-200.
- Karaduman, Betül ve Sedat Uçar. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefeleri ve Program Yönelimleri Üzerine Bir İnceleme". Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi 14/ 2 (2020): 1343-1380.
- Karahan, Şükran. "Maarif Çilemiz". İslam Medeniyeti Dergisi 2/ 23 (Eylül 1969): 35-35.
- Karakaya, Zeki. "Çocuk Felsefesi ve Çocuk Eğitimi". Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi 6/ 1 (2006): 23-37.
- Karakuş, Mehmet. "Kindi'nin Eğitim Felsefesi". Felsefe Dünyası / 71 (2020): 208-231.
- Karakuş, Mehmet. "Öğretmen Yetiştirmede Felsefenin Yeri ve Önemi". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 1/ 31 (2006): 79-85.
- Karataş, Kasım. "Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagojinin Temel Eğitime Yansımaları". Milli Eğitim Dergisi 49/ 228 (Kasım 2020): 107-127. <http://dx.doi.org/10.37669/milliegitim.611903>
- Kartal, Sadık. "Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim İdeolojisi ve 'Andımız' Metni". Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi 6/ 12 (Ocak 2020): 25-31.
- Kavcar, Zehra. "Atatürk'ün Eğitim Görüşü". Öğretmen Dünyası 2/ 18 (1981): 9-10.
- Kavgaoğlu, Derya ve Seval Fer. "Örtük Program, Resmi Program ve Okul Dışı Etmenlerin Değerleri Kazandırma Etkililiğinin İncelenmesi". İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 7/ 2 (2020): 404-420.
- Kaya, Volkan Hasan, Zafer Bahçeci ve Elif Kaya. "Atatürk'ün Eğitime Bakışı Üzerine Bir Çalışma". Yükseköğretim ve Bilim Dergisi / 3 (Aralık 2016): 297-303.
- Hasan Kavruk ve Emine Özlek. "Fazıl Ahmet Aykaç'ın Eğitimle İlgili Görüşleri Üzerine Bir Araştırma". Tarih Okulu Dergisi 14/ 52 (2021): 1833 – 1860.
- Kaya, Murat. "Gençliğin Ruhsal Problemleri Çerçevesinde Hz. Peygamber'in Eğitim Anlayışı ve Uygulama Örnekleri". Diyanet İlmi Dergi 55/ 4 (2019): 951-973.
- Kaya, Murat. "Gençliğin Sosyal Problemleri Çerçevesinde Hz. Peygamber'in Eğitim Anlayışı ve Uygulama Örnekleri". HADITH / 2 (2019): 7-40.
- Kaya, Yahya Kemal. "Atatürk'ün Eğitim Görüşü ve Bugünkü Eğitimimiz". Amme İdaresi Dergisi 14/ 4 (1981): 75-86.
- Kaygısız, İbrahim. "Eğitim Felsefesi ve Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri". Eğitim ve Yaşam (1997): 5-15
- Kaynar, Reşat. "Atatürk'ün Kültür ve Eğitim Anlayışı". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi 2/ 6 (Temmuz 1986): 579-584.
- Keklik, Ebubekir. "Maarif Nazırı Emrullah Efendi ve Tuba Ağacı Nazariyesi: Eğitim Reformuna Nereden Başlamalı?" Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 11/2 (Kasım 2020): 79-96.
- Keklik, Ebubekir. "II. Meşrutiyet Döneminde Eğitim Tartışmaları: Ziya Gökalp, Millî Terbiye ve Satı Bey [el-Husrî]". Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 9/ 1 (Nisan 2018): 47-69.
- Kenan, Seyfi. "Türk Eğitim Düşüncesi ve Deneyiminin Dönüm Noktaları Üzerine Bir Çözümleme." Osmanlı Araştırmaları 41/ 41 (2013): 1-31.
- Kesgin, Safiye. "Baticılık Akımı Temsilcilerinden Celal Nuri İleri'nin Eğitim Görüşleri". Dini Araştırmalar 16/ 42 (Haziran 2013): 166-189.

- Kesik, Fatma ve Arslan Bayram. "Eğitim Sisteminin Eleştirel Pedagoji Perspektifinden Bir Değerlendirmesi". Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 11/ 3 (Ağustos 2015): 900-921.
- Keyifli, Şükrü. "Hz. Peygamber'in Bazı Eğitici Davranışlarının Günümüze Yansıyan Yönleri". Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) 13/ 2 (2013): 47-67.
- Kılbaş, Şükran. "Varoluşçu Eğitim Felsefesi Açısından Eğitsel Etkinlikler." Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2/ 19 (2001): 34-35.
- Kılıç, D. "Eğitim Programlarının Felsefi Boyutları". Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi 2/9 (2001): 387-394.
- Kılıç, Elife. "Platon'un Devlet Diyalogu Bağlamında Eğitim Anlayışı". Felsefe Arkivi / 45 (2016): 67-84.
- Kılıç, Eşref. "Atatürk'ün Eğitime İlişkin Görüşleri". Millî Eğitim / Özel Sayı (1981): 59-60.
- Kıskakürek, Mehmet Ali. "Eğitim Felsefe İlişkileri Üzerine". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 15/ 1 (1982): 67-75.
- Kızılaslan, Aydın, Ayşegül Aşar Tuncay ve Çiğdem Nilüfer Umar. "Kapsayıcı Pedagoji: Özel Gereksinimli Öğrencinin Psikopatolojik Analizi". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi 22/ 2 (Haziran 2021): 517-542. <http://dx.doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.606589>
- Kiraz, Ercan, Cennet Engin Demir, Meral Aksu, Ayşegül Daloğlu ve Soner Yıldırım. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi". İlköğretim Online 9/ 2 (2010): 526-540.
- Kirişçi Sarıkaya, Aylin. "Terbiyenin Sosyal ve Kültürel Temelleri 1". Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi 12/ 1 (Haziran 2021): 29-32.
- Kocaman, Ayşe Çiğdem. "Eğitimin Neliğine Felsefi Bir Bakış: Takiyettin Mengüşoğlu'nun İnsan ve Eğitim Görüşü". Dört Öge / 19 (2021): 49-75.
- Kocmanoğlu, Emine. "Eğitim Hakkında Görüşleri ve Ayşe Sıdika Hanım". Tarih ve Toplum 32/ 189 (1999): 51-55.
- Koç, Emel. "Yunus Emre Düşüncesinde Aşk ve Eğitim". Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi 9/ 26 (2003): 243—252.
- Komşu, Ufuk Cem. "Konfüçyüs ve Sokrates'in Eğitim Felsefelerinin Yetişkin Eğitimi Açısından Karşılaştırılması". Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 12/ 4 (2011): 25-54.
- Kop, Yaşar. "Progressivizm ve Progressivizme Eleştirel Bir Yaklaşım". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 10 (2004): 270-288.
- Kop, Yaşar. "Safahat'a Göre Mehmet Akif'in Eğitim Anlayışı". Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 1/ 41 (2017): 363-377.
- Korkmaz, Mehmet. "Türk-İslam Eğitim Geleneğinde Öğretmen-Öğrenci İlişkilerinin Ahlaki Çerçevesi". MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 9/ 1 (2020): 529-538.
- Korkmaz, Veli ve Şahin Oruç. "Selim Sırrı Tarcan ve 'İbtidâi Muallimlerine Öğütlerim' Adlı Eseri". International Journal of Social Science Research 4/ 1 (Mayıs 2015): 1-20.
- Kostik, Tamer. "Atatürk'ün Eğitim Görüşü". Öğretmen Dünyası 2/ 14 (1981): 5-6.
- Koyuncu, Mehmet Kasım ve Ahmet Şükrü Özdemir. "Matematik Eğitimi Felsefesi Üzerine Bir Literatür Taraması". International Journal of Social Sciences and Education Research 3/ 2 (2017): 1033-1040.
- Kotluk, Nihat ve Serhat Kocakaya. "Türkiye için Alternatif Bir Anlayış: Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim". Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 15/ 1 (Kasım 2018): 749-789.
- Kozikoğlu, İshak ve Rezzan Zeliha Erden. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ile Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". İlköğretim



- Online 17/ 3 (2018): 1566-1582.
- Kozikoğlu, İshak ve Nur Uygun. "Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 47/ 2 (2018): 411-438.
- Köylü, Mustafa. "İbn Haldun'un Eğitim Anlayışı". Din Öğretimi Dergisi / 22 (1990): 59-63.
- Kumral, Orhan. "Eğitsel Düşünce ve Uygulamalar (EDU) Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması". Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi 4/ 2 (2014): 131-144.
- Kumral, Orhan. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefeleri: Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği". HAYEF Journal of Education 12/ 2 (2015): 59-68.
- Kurt, İhsan. "Bir Toplumun Eğitim Felsefesinin Oluşmasında Din ve Ahlâkın Etkisi". Din Öğretimi Dergisi / 35 (1992): 30-34
- Kutlu, Halil İteriş. "Güvâhî'nin Pend-Nâme'sini İdealizm Bağlamında Okumak". Başkent University Journal of Education 6/ 2 (2019): 328-335.
- Kuyumcu, Yeşim. "Nasîruddîn Tûsî'nin Ahlâk-ı Nâsirî Eserinde Talim-Terbiye ve Tedris Üzerine Görüşleri". Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi 8/ 3 (Eylül 2021): 984-1001.
- Küçükaslan, Alaattin, Akif Akto, Turan Akman Erkilic ve Hicret Ulu. "İdealist ve Realist Eğitim Felsefelerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Değerlendirme". Electronic Journal of Education Sciences 10/ 19 (2021): 118-137.
- Metin Göksu, Meral. "Sınıf Dışı Öğrenme Ortamları: Köy Enstitüleri Örneği". Turkish History Education Journal 9/ 1 (2020): 1-16.
- Meşe, İlknur. "Taşra' Üniversitesinde Feminist Pedagoji: Ne Kadar Mümkün?". Fe Dergi 10/ 1 (Ocak 2018): 66-78. [http://dx.doi.org/10.1501/Fe0001\\_0000000197](http://dx.doi.org/10.1501/Fe0001_0000000197)
- Meydan, Hasan. "Son Dönem Osmanlı Mütefekkirlerinden Abdullah Şevket'in Ahlak ve Terbiyeye İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Değerlendirme". BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi 4/ 2 (Haziran 2017): 133-156.
- Meydan, Hasan. "Osmanlı Son Döneminden Ahlak ve Terbiye'ye İki Farklı Yaklaşım: Abdullah Şevket ve Mehmet Hazık'ın Ahlak ve Terbiye Anlayışları Üzerine Bir Karşılaştırma". Tarih Okulu Dergisi 10/ 29 (2017): 1 – 22.
- Miller, Ron. "Eğitim Alternatifleri Niçin Var?". Alternatif Eğitim e- Dergisi /1 (2010): 24-26.
- Miller, Ron. "Bütüncül Eğitimin Felsefi Kaynakları". Değerler Eğitimi Dergisi 3/ 10 (Temmuz 2005): 35-42.
- Muşta, Muammer C. "Sekülerleşme Laiklik Demokrasi ve Eğitim." Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 40/ 1 (1999): 461-473.
- Namal, Yücel ve Duygu Kartal İncebacak. "İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Anlayışı ile MEB 2023 Eğitim Vizyonunun Karşılaştırılması". Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi 8/ 1 (2021): 30-57.
- Nami, Kazım ve Şeref Göküş. "Dinî Terbiye, Dinî Tedris". Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 31/ 31 (Haziran 2014): 311-322.
- Nural, Eşref ve Hüseyin Durguter. "Hz. Muhammed Sallallahü Aleyhi Vesellem'in Eğitim Liderliği". Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2/ 1 (2016): 26-53.
- Ocak, Gürbüz. "Eğitim Programlarına Felsefi ve Kültürel Temelin Etkileri". Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi 8/ 1 (2011): 1-19.
- Oflaz, Abdulhalim. "Çocuk Eğitimi/Terbiyesi'nde Nebevî Metod". Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / 11 (Nisan 2017): 287-306.
- Oğuz, Aytunga, Yahya Altinkurt, Kürşad Yılmaz ve Sebahat Hatipoğlu. "Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Öğrenen Özerkliğini Destekleme Davranışları Arasındaki İlişki". Turkish Journal of Educational Studies 1/ 1 (2014): 37-78.
- Okçabol, Rıfat. "Geçmişten Bugüne Eğitim Felsefesi". İktisat Dergisi / 364 (1997): 31-35.

- Okumuşlar, Muhiddin. "Kur'an'da Tebliğ, Davet ve Emir-Nehiy Kavramlarının Eğitim Felsefesi Açısından Değerlendirilmesi". *Marife Dini Araştırmalar Dergisi* 7/ 1 (2007): 93-104.
- Okumuşlar, Muhiddin ve Sümeyra Bilecik. "Kültürel Din Pedagojisi". *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 23/ 3 (Aralık 2019): 1279-1292. <http://dx.doi.org/10.18505/cuid.589992>.
- Okur, Mehmet. "Milli Mücadele ve Cumhuriyetin İlk Yıllarında Milli ve Modern Bir Eğitim Sistemi Oluşturma Çabaları". *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 5/ 1 (2005): 199-217.
- Okutan, Mehmet. "Mehmet Akif'in Eğitim Felsefesi". *Millî Kültür* / 57 (1987): 82-86.
- Ödemiş, İbrahim. "Enderun Mektebi ve Demokratik Eğitim Modeli Perspektifinden Mesleki Eğitim: Teorik Bir Çözümleme". *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi* 3/ 3 (2014): 65-75.
- Öge, Zafer. "Elmalılı Hamdi Yazır'ın Eğitim (Terbiye) Anlayışı ve Eserlerinin Eğitim Özellikleri". *Mehir* / 4 (1999): 56-65.
- Öymen, Hıfzırahman Raşit. "Atatürk'ün Türk Eğitimini Etkileyen Görüşleri". *Eğitim Hareketleri* 20/ 244-245 (1975): 1-8.
- Öymen, Hıfzırahman Raşit. "Halkevlerinin Eğitim Felsefesi". *Eğitim Hareketleri* 12/ 140-141 (1966): 4-7.
- Öymen, Hıfzırahman Raşit. "Halkevlerinin Eğitim Felsefesi". *Halkevleri Dergisi* (1966): 11-12.
- Öymen, Münir Raşit. "Cumhuriyet'in 50. Yılı Kutlarken Türkiye'de Vatandaşlık Eğitimi ve Millî Terbiye Anlayışları". *Eğitim Hareketleri*, 19/ 220-221 (1973): 11-16.
- Özaydınlık, Kevser Baykara, Yüksel Baykara Acar ve Hakan Acar. "Sosyal Hizmet Öğretim Elemanlarının Eğitim Felsefelerine İlişkin Bir Araştırma". *Electronic Journal of Education Sciences* 3/ 5 (2014): 1-11.
- Özbaş, Banu Çulha. "Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayların Felsefi Bakış Açılarının Öğretmenlik Eğitimi Sürecinde İncelenmesi." *The Journal of Turkish Social Research* 19/ 1 (2015): 117-138.
- Özcan, Ali Osman. "Atatürk'ün Eğitim Görüşü". *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi* 1/ 1 (2013): 116-128.
- Özçelik, İsmail. "Atatürk Eğitim Felsefesi". *Çağdaş Eğitim* 16/ 162 (1991): 9-11.
- Özdemir, Fuat. "Karacaoğlan'ın Dünya Görüşü ve Eğitim Anlayışı". *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 3/ 3 (1995): 23-26.
- Özdemir, Osman. "Psikiyatride Akademik Terbiye veya Pedagojik Psikiyatri". *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar* 8/ 3 (Eylül 2016): 303-308. <http://dx.doi.org/10.18863/pgy.238192>
- Özen Baykent, Ufuk. "Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerine Felsefe Bir Bakış". *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi* / 66 (2018): 35-43.
- Özgür, İbrahim N. "Eğitim Felsefesi". *Ülkücü Öğretmen* 9/ 101 (1967): 20-21.
- Özgür, İbrahim N. "Nasıl Bir Eğitim Felsefesi?". *Eğitim Öğretim* 21/ 248 (1980): 5-15.
- Özkan, Murat Sultan. "Thomas More, Francis Bacon ve Tommaso Campanella'nın Ütopyalarında Bilim ve Eğitim Felsefesi". *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 21/ 2 (2017): 609-624.
- Özlu, Hüsnü. "Atatürk'ün 'Ta'lim ve Terbiye-i Askeriyye Hakkında Nokta-i Nazarlar' Adlı Eserinin Liderlik ve Eğitim Anlayışı Açısından Analizi". *Atatürk Yolu Dergisi* 13/ 49 (Eylül 2012): 217-240. [http://dx.doi.org/10.1501/Tite\\_0000000357](http://dx.doi.org/10.1501/Tite_0000000357)
- Özpolat, Abdulvahap. "Bir Toplumsal Değişme Paradigması Olarak Demokrasinin Eğitime Yansımaları: Demokratik Eğitim". *Millî Eğitim* /185 (2010): 365-381.
- Özsarı, Mustafa. "Cumhuriyet Döneminde İzmir'de Bir Pedagoji Okulu: Mustafa Rahmi ve Çevresi". *Akademik Kaynak* 5/ 10-11 (Aralık 2019): 21-32.

- Özüçetin, Yaşar. "Türkiye Büyük Millet Meclisi Birinci Döneminde Maarifçiler". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi 14/ 42 (Mayıs 1998): 871-887.
- Öztürk, Faruk. "İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Felsefesinde 'İman' ve 'Ahlak' Kavramı". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 41/ 1 (Mayıs 2008): 223-239.
- Öztürk, Murat. "İbn Tufeyl'in Doğaya Dönük Eğitim ve Felsefe Anlayışını Aktardığı Hay Bin Yakzan Adlı Felsefi Romanı Üzerine Bir İnceleme". HAYEF Journal of Education 12/ 1 (Haziran 2015): 1-8.
- Öztürk Fidan, İnci. "Hedonizmden Püritanizme: Eğitim Felsefesine İlişkin Bir Değerlendirme". Anemon: Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 5/ 3 (2017): 597-621.
- Öztürk, Rıdvan ve Nurbolat Sembi. "Kazak Millî Şairi Abay (İbrahim) Kunanbayev'in Pedagojik Görüşleri Üzerine Bir İnceleme". Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi / 41 (Mayıs 2017): 39-51. <http://dx.doi.org/10.21563/sutad.317755>
- Öztürk, Kurtuluş ve Seyfi Kenan. "II. Meşrutiyet Dönemi Süreli Yayınlarında Yeni Eğitim Arayışları ve Modern Birey Düşüncesi". Osmanlı Araştırmaları 60/ 60 (Aralık 2023): 217-252. <http://dx.doi.org/10.18589/oa.1225434>
- Öztürk, Temel. "Türk Kültüründe Pedagoji Eğitimi Açısından Ahlâk-ı Alâî: Çocuk Terbiyesinin Adabı". BELLETEN 78/ 283 (Aralık 2014): 931-954. <http://dx.doi.org/10.37879/belleten.2014.931>
- Parladır, Selâhattin. "Hz. Peygamber Devrindeki Eğitim Anlayışı ve İşleyişi". Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi / 1 (1983): 259-284.
- Parlatır, Selâhattin. "Terbiye Meselesi". İslam Medeniyeti Dergisi 1/ 3 (Ekim 1967): 30-32.
- Sadık, Fatma. "Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Eğitim İnançlarının İncelenmesi". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 48/ 1 (2019): 757-786.
- Sağbaş, Nuray Özge ve Murat Özdemir. "Türk Eğitim Sistemindeki Kozmik Yapının Felsefi". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi / (2021): 1-25.
- Sarı, Muhammed. "Yeni Türk Devletinin İlk Maarif Vekâleti (Kuruluşu ve Çalışmaları 1920-1923)". Atatürk Yolu Dergisi 14/ 54 (Mart 2014): 169-194. [http://dx.doi.org/10.1501/Tite\\_0000000408](http://dx.doi.org/10.1501/Tite_0000000408)
- Sarıbaş, Süleyman ve Gonca Babadağ. "Temel Eğitimin Temel Sorunları". Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi 3/ 1 (2015): 18-34.
- Saygılı, Serdar. "Paul Karl Feyerabend'in Çoğulcu Eğitim Felsefesi". Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 16/ 2 (2012): 87-98.
- Sayın, Gülşen. "Maâriften Eğitime: Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Eğitim Düşüncesinde Dönüşüm". İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 7/ 2 (Nisan 2017): 145-152.
- Selçuk, Sefa ve Mehmet Hakan Özçelik. "Gaspıralı İsmail Bey ve Modern Eğitim Anlayışı". Aydın Türklük Bilgisi 6/ 1 (2020): 71-84.
- Selçuk, Mustafa. "Harb-i Umumi, Eğitim ve Toplum: Bir Neslin Yok Oluşu". Çanakkale Araştırmaları Türk Yılığ 13/ 18 (Mayıs 2015): 465-506. <http://dx.doi.org/10.17518/caty.65684>
- Seven, M. Ali. "Eğitimde Bilginin Felsefi Temelleri". Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 4/ 2 (2004): 197-207.
- Solmaz, Süleyman. "Sinan Paşa'nın Maârif-Nâmesi'nde İdeal İnsan". Türk Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi 1/ 12 (Nisan 2018): 106-117.
- Sönmez Ektem, Işıl. "Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ve Demokratik Tutumları Arasındaki İlişki". Kastamonu Eğitim Dergisi 27/ 6 (2019): 2391-2402.
- Sönmez, Selâmi. "Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Eğitim Felsefesi, Amacı ve Politikası". Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi 9/ 19 (2002): 305-330.

- Sönmez, Selâmi. "Eğitim Felsefesi Bakışı ile Çağdaş Türk Öğretmeni Profili". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 22 (2011):
- Sönmez, Selami. "Türk Öğretmen Yetiştirme (Öğretmen Okulları) Felsefesi". SAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi /14 (2007): 230-239.
- Söylemez, Mikail. "Eğitimimizin Yeniden İnşasında Özgün Bir Proje: Necmettin Tozlu'nun Kâmil İnsan Yetiştirme Felsefesi Üzerine Bir İnceleme". Felsefe Dünyası / 63 (2016): 57-75.
- Sözer, Mehmet Akif ve Burcu Sel. "John Dewey'in Görüşlerinin Ontolojik ve Epistemolojik Temelde İrdelenmesi". Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 16/ 3 (2015): 313-327.
- Sunar, Cavit. "Aşk'ın Terbiyede Rolü". Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 25/ 3-4 (Aralık 1981): 95-128.
- Sunar, Cavit. "Erzurumlu İbrahim Hakkı ve Terbiye Kuralları". Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 24/ 1-2 (Haziran 1981): 127-150.
- Sümertaş, Burhan. "Eğitim Öğretim İlkeleri Terbiye ve Talim Umdeleri". İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi 1/ 2 (Haziran 2012): 377-396.
- Şahin, İsmet. "Hümanizm ve Eğitim". Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi 3/ 11 (2005): 47-55.
- Şahin, M. Cem. "Ziya Gökalp'in Düşünce Sisteminde Din, Eğitim ve Kültür". EKEV Akademi Dergisi 15/ 48 (2011): 363-378.
- Şahin, Muhittin. "Eğitime İşlevselci Bir Yaklaşımla Kant Okuması". Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 4/ 8 (2015): 87-100.
- Şanal, Mustafa ve Mustafa Güçlü. "Türk Eğitim Tarihinin Tozlu Sayfalarına Sıkışıp Kalan Aydın Bir Kadın Eğitimci: Ayşe Sıdika Hanım (1872-1903), Öğretmen ve Öğretmenlik Mesleğine Bakışı". OPUS International Journal of Society Researches 6/ 10 (Haziran 2016): 233-250.
- Şanal, Mustafa. "Bir Osmanlı Eğitimcisi: Abdullah Vehbi Bey ve 'Usul-i İbtidai Yahut Muallimlere Rehnüma' Adlı Eseri". İdrak Dini Araştırmalar Dergisi 1/ 1 (Haziran 2021): 77-94.
- Şengül, Abdullah. "Necip Fazıl Kısakürek'in Yazılarında Eğitim Sorunu". Milli Eğitim Dergisi 45/ 206 (Mayıs 2015): 54-68.
- Şenkaloğlu, Sevcan. "Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları". Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi 6/ 1 (2021): 24-36.
- Şimşek, Ayşe ve Sadık Kartal. "Türkiye Eğitim Sisteminin Amaçlarında Felsefi Akımlar". Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi 12/ 65 (2019): 873-880.
- Şimşek, Ufuk, Birgül Küçük ve Yavuz Topkaya. "Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikalarının İdeolojik Temelleri". Turkish Studies 7/ 4 (2012): 2809-2823.
- Tak, İsa. "Atatürk Dönemi Eğitim Politikasının Cumhuriyetçi Karakteri". Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi 2/ 1 (2007): 120-135.
- Tan, Çetin, Burhan Akpınar ve Yusuf Gezer. "İbrahim Hakkı'nın Talim, Terbiye ve İrşada Yönelik Görüşlerinin Eğitim Bilim Perspektifinden Değerlendirilmesi". Bayburt Eğitim Fakültesi 9/ 2 (2014): 193-209
- Tarhan, Murat, Fahri Kılıç ve Mehmet Solak. "Altın Yaprak Dergisi (1925): Ahmet İzzet ve Mehmet Zekâi Bey'in Kaleminden 'Terbiye Notları'". Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 16/ 4 (Ocak 2016): 1795-1812.
- Taş, Sait. "Yenilikçi Bir Eğitim Anlayışı: Zilsiz Okul". Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi 2010/ 22 (2010): 207-226.
- Tascier, Feysel. "Krishnamurti'nin Eğitim Anlayışı". Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi 5/ 4 (2021): 1177-1204.
- Taşdelen, Vefa. "Necmettin Tozlu'nun Eserlerinde Düşünce, Değer ve Otantisite". MANAS

- Sosyal Araştırmalar Dergisi 8/ 3 (2019): 2967-2978.
- Taşdelen, Vefa. "Eğitimde Kuram ve Uygulama Bağının Kurulmasına Yönelik Felsefi Bir Araştırma." Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 36/ 1-2 (2003): 151-166.
- Taşdelen, Vefa. "Din Eğitimi ve Bireysel Otonomi: Felsefi Perspektif". Çocuk ve Medeniyet 6/ 12 (Aralık 2021): 101-119.
- Taşdemir, Mehmet. "Okul ve Okul Programı Felsefesinin Değerlendirmesinde Wiles And Bondi'nin Yaklaşımı". Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi 14/ 54 (2015): 19-45.
- Taşdemirci, Ersoy. "20. Yüzyılda Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Sisteminde Çağdaş Pedagoji Akımları". Erdem 14/ 40 (Ocak 2002): 269-304.
- Taşgetiren, Ömer. "Nurettin Topçu'nun Eğitim Anlayışında Liberal Etkiler". Muhafazakâr Düşünce 16/ 57 (2019): 43-60.
- Taşkın, Tuğba. "Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesi Tercihlerinin ve Bilimsel Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". Eğitimde Kuram ve Uygulama 16/ 1 (2020): 1-19.
- Tek, Akın ve Süleyman Dulkar. "Türkiye'nin Eğitimde Modernleşme Süreci Aralığından Bozkırdaki Çekirdek Romanına Bakış: Köy Enstitüleri". Talim 4/ 2 (2021): 45-54.
- Tekin, Seher ve Ahmet Üstün. "Amasya Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Eğitim Süreci Hakkındaki Felsefi Tercihlerinin Tespiti". Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi 25 (2008): 145-158.
- Tekkeli, Hazal Sema ve Akif Akto. "Sigmund Freud'un Görüşlerinin Eğitime Yansımaları". e-Şarkiyat İlmî Araştırmalar Dergisi 14/ 3 (2022): 964 – 982.
- Teoman, Zeki. "Atatürk'ün Eğitim-Öğretim Görüşleri". Eflatun 17/ 204 (1985): 14.
- Tezcan, Mahmut. "Atatürk'ün Eğitim Anlayışına Felsefi ve Sosyolojik Bir Yaklaşım". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi 5/ 15 (1989): 557-594.
- Tezcan, Mahmut. "İbni Haldun'un Eğitime İlişkin Görüşleri". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 14/ 1-2 (1981): 205-212.
- Tolun, Haydar. "Aristo'nun Eğitim Felsefesi". Bugünkü Terbiye / 2 (1958): 3-7.
- Toprak, Salih. "Farabi'nin Eğitim Anlayışı". Genç Mütefekkirler Dergisi 1/ 2 (2020): 136-149.
- Toprakçı, Erdal ve Gözde Yılmaz. "İsmet İnönü'nün Eğitim Felsefesi (Konuşmaları ve Yazdıkları Işığında Nitel Bir Analiz)". MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 4/ 2 (2015): 155-182.
- Toprakçı, Erdal. "Atatürk'ün Eğitim Felsefesi (Atatürk'ün Söyledikleri ve Yazdıkları Işığında)". e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi 2/ 4 (2011): 1-27.
- Topsakal, Cem. "Orhun Yazıtlarının Eğitim Bilimleri Açısından İncelenmesi". Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 4/ 8 (2018): 296-312.
- Tozlu, Necmettin. "Necmettin Tozlu ile Eğitim Meselelerimiz Üzerine". Muhafazakâr Düşünce Dergisi 2/ 6 (2005): 141-154.
- Tozlu, Necmettin. "İkbal'in Eğitim Felsefesi". Felsefe Dünyası / 16 (1995): 21-39.
- Tozlu, Necmettin. "İnsan Yetiştirme Modelimiz, Geleceğimiz ve Eğitim Felsefemiz". TYB Akademi 5/ 13 (2015): 15-25.
- Tozlu, Necmettin. "İvan İllich'in Okulsuz Toplumu veya Liberal Eğitim Anlayışının Radikal Eleştirisi Üzerine". Felsefe Dünyası / 10 (1993):
- Tozlu, Necmettin. "Değişen Dünyada Eğitime Bıçılan Rol." TYB Akademi 5/ 13 (2015): 11-14.
- Tunca, Nihal, Senar Alkın Şahin ve Aytunga Oğuz. "Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Meslekî Değerleri Arasındaki İlişki". Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi 5/ 1 (2015): 11-47.



- Tuncel, Gül. "Öğretmenlerin Kendi Eğitim Felsefelerini İnşa Etmeleri Üzerine". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 10 (2004): 223-242.
- Tuncel, Gül ve Cemil Öztürk. "Köy Enstitüleri Modelinin Eğitim Felsefesi Üzerine Bir Değerlendirme". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2/ 26 (2004): 36-42.
- Tural, Murat. "Geç Antik Çağ'da Hristiyan Eğitiminin Ruhu ve Manastırlarda Eğitim Anlayışı". Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi 3/ 2 (2017): 253-277.
- Turan, Sevgi. "Eğitimde 20.yy Kuram(cı)larına Aykırı bir Dijital Dönüşüm Olanaklı mı?". Tıp Eğitimi Dünyası 19/ 59 (2020): 5-17.
- Tural, Ayşegül. "Türk Eğitim Tarihinde Alternatif Bir Model: Köy Enstitüleri". Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 4/ 2 (2016): 16-21.
- Turanalp, M. Fatih. "Din ve Eğitim Bağlamında "Yorgunluk Toplumu" ". Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 48/ 48 (2019): 227-278.
- Tutkun, Ömer F. "21. Yüzyılda Eğitim Programının Felsefi Boyutları". Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi 30/ 3 (2010): 993-1016.
- Tüfenkçi, Semra ve Mustafa Çetin. "Rousseau'da İnsan Doğası ve Değerler Eğitimi." Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 16/ 32 (2017): 487-506.
- Türkmen, Faik. "Eğitim Felsefesi". Ordu Dergisi 77-78/ 188-189 (1958): 48-71.
- Uçak, Selim ve Hasan Haluk Erdem. "Eğitimde Yeni Bir Yön Arayışı Bağlamında "21. Yüzyıl Becerileri ve Eğitim Felsefesi" ". Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi 6/ 1 (2020): 76-93.
- Uğurlu, Celal Teyyar ve Hilal Çalmaşur. "Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarına İlişkin Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması". Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 25 (2017): 215-258.
- Ulu, Hicret, Akif Akto ve Alaattin Küçükaskan. "Spiritüalist Eğitim Felsefesi ile Natüralist Eğitim Felsefesinin Karşılaştırılması". Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (Journal of International Social Research) 14/ 81 (2021): 36-50.
- Ulubey, Özgür ve Necdet Aykaç. "Türkiye Cumhuriyetin İlanından 2005'e Eğitim Felsefelerinin İlkokul Programlarına Yansımaları". Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 13/ 3 (2017): 1173-1202.
- Uluçay, Mustafa. "Eğitimde Gelenekten Faydalanma: Nasreddin Hoca Örneği". The Journal of Social Science 2/ 3 (2018): 117-125.
- Uludağ, Zekeriya. "Şehbender-Zâde Filibeli Ahmet Hilmi'nin Eğitime Bakışı." Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 9 (1994): 233-245.
- Uludağ, Zekeriya. "Postmodern Pedagoji". Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty 10/ 1 (Kasım 2014): 391-443.
- Uludağ, Zekeriya ve Ali Yılmaz. "Eğitime Yeni Bakışlar ve Alternatif Düşünceler". Milli Eğitim Dergisi 48/ 223 (Ağustos 2019): 341-360.
- Usta, Mehmet Emin. "Siyasi Parti Programlarına Göre Eğitim Politikaları". TYB Akademi 5/ 13 (2015): 55-74.
- Uygun, Selçuk. "Halil Fikret Kanad'ın Milliyet İdeali ve Topyekün Millî Terbiye Yaklaşımı". Liberal Düşünce Dergisi / 108 (Aralık 2022): 85-107. <http://dx.doi.org/10.36484/liberal.1121692>
- Uysal, Ahmet. "Millî Eğitimin Ortaya Çıkışı". Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 23/ 44 (2020): 747-781.
- Uysal, Enver. "Eğitim'e Felsefi Antropoloji Çerçevesinde Kavramsal Bir Yaklaşım". Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 8/ 2 (Aralık 2004): 81-100.
- Üke, Meryem. "Emrullah Efendi ve Tuba Ağacı Nazariyesi". Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi / 12 (Eylül 2008): 653-664.
- Ülken, Hilmi Ziya. "Eğitim Felsefesi". Teknik Öğretmen / 172 (1971): 2.

- Ülken, Hilmi Ziya. "Eğitim Felsefesi". Meslekî ve Teknik Öğretim 19/ 226 (1971): 41-42.
- Ülken, Yüksel. "Atatürk'te Eğitim, Bilim ve Teknik Anlayışı". Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi / 4 (1988): 551-556.
- Ümüt Akagündüz. "Düşünce Tarihimizin Eğitimi Simalarından Ayşe Sıdıka Hanım ve Usûl-i Talim ve Terbiye Dersleri Adlı Eseri". Folklor/Edebiyat 21/ 81 (2015): 87 - 106.
- Ünder, Hasan. "Platon'un Devletinde Eğitim ve İnsan Doğası". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 26/ 1 (1993): 185-201.
- Vâhid, Yusuf. "İslâm Eğitim Felsefesi Mutlaka Doktriner Düşünceye Yol Açarmı?", İslâmî Sosyal Bilimler Dergisi 3/ 4 (1995): 59-68.
- Varlıkgörücü, Nurcan ve Mehmet Şahin. "Radikal Felsefe, Eleştirel Pedagoji ve Okulsuz Toplum". Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi 7/ 3 (2018): 75-82.
- Varol, Hüseyin. "Gençlik, Sevgi, Terbiye ve Olgun İnsan". Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 0/ 7 (Aralık 1987): 235-257.
- Varol, Hüseyin. "Pedagoji Gözüyle Kur'anı Kerim 1". İslam Medeniyeti Dergisi 3/ 31 (Mayıs 1973): 38-42.
- Varol, Hüseyin. "Pedagoji Gözüyle Kur'anı Kerim 2". İslam Medeniyeti Dergisi 3/ 32 (Haziran 1973): 31-34.
- Yağcı, Esed. "Demokrasi ve Eğitim". Eğitim ve Bilim 22/ 107 (1998): 15-22.
- Yahya, Akyüz. "Mehmet Akif'in Eğitim Görüşleri ve Türk Eğitim Tarihindeki Yeri". Milli Eğitim / 67 (1986): 18-23.
- Yahya, Akyüz. "Sadi'nin Eğitimsel Görüşleri". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 2/ 1-14 (1969): 73-82.
- Yakar, Ali. "Geleceğin Eğitimi Üzerine Program ve Tasarım Modeli Önerileri: 'Yaşamsal Eğitim Programları' ve 'Yaşamsal Öğretim Tasarımları'". Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 3/ 2 (2016): 1-15.
- Yakut, Emrullah. "Klasik Türk ve Fars Edebiyatlarında Çocuğun Eğitilebilirliği ve Bir Mübalağa Unsuru Olarak Terbiye". Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / 43 (Mart 2021): 179-190. <http://dx.doi.org/10.30794/pausbed.697204>.
- Yalçın, Mikdat. "İslâmî Ahlâk Eğitim Felsefesi". Diyanet 14/ 5 (1975): 300-320.
- Yanardağ, Ayşe. "Millî Terbiye Hedefleri – Reşit". Turkish History Education Journal 6/ 2 (Ekim 2017): 438-468.
- Yanardağ, Ayşe. "Erken Cumhuriyet Dönemi Millî Eğitim Tartışmalarında Ali Haydar Bey'in 'Millî Terbiye' Başlıklı Raporu". Atatürk Yolu Dergisi 16/ 63 (Eylül 2018): 387-418. [http://dx.doi.org/10.1501/Tite\\_0000000518](http://dx.doi.org/10.1501/Tite_0000000518)
- Yapıcı, Şenay. "Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefeleri". Turkish Studies 8/ 8 (2013): 1431-1452.
- Yaralı, Dilek. "Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Kafkas Üniversitesi Örneği)". Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi 15/ 29 (2020): 160-185.
- Yaraloğlu, Osman. "Eğitim Felsefesi ve Atatürk'ün Eğitim Görüşü". Askeri Hava Dergisi 65/ 301 (1988): 43-48.
- Yargı, Enver ve Sadık Yüksel Sıvacı. "Öğretim Elemanlarının İhtiyaç Belirleme Eğilimleri ile Eğitim Felsefesi İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 7/ 1 (2021): 65-84.
- Yavaş, Tuba, Bahar Aygün ve Hüseyin Ulak. "Türk Millî Eğitim Sisteminin Amaçladığı İnsan Profili: Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Temelinde Bir Değerlendirme". Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi 4/ 1 (2021): 42-56.
- Yayla, Ahmet. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Pegem Atıf İndeksi (2017):21-46.

- Yazgan, Nesibe. "Anadolu'da Maarif Nasıl Taammüm Edebilir?". Sakarya University Journal of Education 2/ 2 (Ocak 2013): 103-105.
- Yazıcı, Tarkan. "Müzik Öğretmeni Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları". Kastamonu Eğitim Dergisi 25/ 2 (2017): 627-642.
- Yeşilçayır, Celal. "Farabi'nin Eğitim Felsefesi Bağlamında Din ve Felsefeyi Konumlandırışı". Kilikya Felsefe Dergisi / 1 (2021): 52-64.
- Yeşilçayır, Celal. "Eğitim Felsefesi Bağlamında Necmettin Tozlu'nun Önemi". Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi /2 (2017): 65-77.
- Yeşiltaş, Namık Kemal ve Selahattin Kaymakçı. "John Dewey'nin Eğitim Anlayışı ve Sosyal Bilgiler Eğitimine Yönelik Bazı Örnek Uygulamaları". Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 1/ 4 (2009): 227-242.
- Yıldırım, Kevser. "Öğrenen Öğretmen, 'Cahil Hoca' Olabilir mi?". Alanyazın 1/ 2 (2020): 70-74.
- Yılmaz, Emrullah. "Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Başarı Motivasyonları Arasındaki İlişkiler". Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 6/ 3 (2017): 1420-1429.
- Yılmaz, Kürşad. "Eğitim Fakülteleri Yeni Bir Eğitim Felsefesi Oluşturabilir Mi?". Türkiye Eğitim Dergisi 2/ 1 (2017): 22-41.
- Yılmaz, Kürşad ve M. Fethullah Tosun. "Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Öğretmen Öğrenci İlişkilerine Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişki". Eğitim Öğretim Araştırmaları Dergisi 2/4 (2013): 205-218.
- Yılmaz, Kürşad, Yahya Altınkurt ve Ömay Çokluk. "Eğitim İnançları Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması". Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 11/ 1 (2011), 335-350.
- Yılmaz, Yasemin ve Enver Uysal. "Taşköprülüzâde'de Eğitimin İlkesi Olarak Sevgi". Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 3/ 1 (Haziran 2019): 209-232. <http://dx.doi.org/10.30561/sinopusd.511529>
- Yılmaz, Zafer. "Aristoteles'in Eğitim Anlayışı". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 0/ 10 (2004): 148-159.
- Yılmaz, Zafer. "Paulo Freire'nin Felsefesinde Özgürleşmenin Aracı Olarak Eğitim". FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi / 22 (2016): 299-313.
- Yinilmez Akagündüz, Seval ve Ayşe Soylu. "Eğitim Felsefesi Dersi Kapsamında 'İnsan Doğası' Sorunsalının Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimliklerine Yansımaları". International Journal of Eurasian Education and Culture 6/12 (2021): 310-331.
- Yinilmez Akagündüz, Seval. "Mehmet Emin Erişirgil'in 'Terbiye ve Felsefe' Adlı Makalesinden Hareketle Günümüzde Eğitim-Felsefe İlişkisi Üzerine Bir İnceleme". Turkish History Education Journal 5/ 2 (Ekim 2016): 630-642.
- Yokuş, Gürol. "Eğitim Felsefesi Dersindeki Sinematografik Deneyimler Üzerine Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi: "Yavaş Bakış"". Journal of Advanced Education Studies 2/ 2 (2020): 158-172.
- Yokuş, Tuba. "Müzik Öğretmeni Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 3/ 1 (2016): 26-36.
- Yücel, Tülay. "Modern İslam Düşüncesinde Eğitim Anlayışı (Fazlur Rahman Muhammed İktbal ve Cemaleddin Afgani Örneği)". İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi 9/ 2 (2020): 1173-1199.
- Yüksel, Ahmet Halûk. "Atatürkçü Düşünce Sistemine Dayalı Eğitim Anlayışı ve Eğitim İletişimi". Kurgu Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Uluslararası Hakemli İletişim Dergisi 5/ 5 (1989): 329-345.
- Yürük, Tuğrul, Yıldız Kızılabdullah ve Aygül Düzenli. "Hasan Sabri Ayvazov'un (1878-1938)

Usûl-i Tadrîs ve Ta'lim Terbiye Adlı Eserinin Din Eğitimi Açısından İncelenmesi".  
Bilimname / 47 (Nisan 2022): 519-546. <http://dx.doi.org/10.28949/bilimname.1058975>

Zabun, Engin. "Mustafa Necati ve Eğitim Felsefesi". Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi 6/ 2 (Aralık 2022): 322-330.

Zakir, Nurəliyeva Mehriban. "Maria Montessori Eğitim Metodu". Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi 6/ 12 (2019): 59-62.

### 3. Kitaplar

Ada, Sefer. Eğitim Felsefesi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2021.

Adem, Mahmut. Atatürkçü Düşünce Işığında Eğitim Politikamız. İstanbul: Cumhuriyet, 2000.

Akdağ, Bülent. Eğitime Felsefeyle Bakmak. İstanbul: Sobil Yayıncılık, 2011.

Alıncıgüzel, İzzettin. Çağdaş Okulda Eğitim ve Öğretim. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 1999.

Alkan, Cevat. Eğitim Felsefesi. Bursa: Uludağ Üniversitesi, 1983.

Alkayış, Ahmet. Çağdaş Sorunlar Karşısında İnsan ve Eğitim. Ankara: Astana Yayınları, 2020.

Akar, İlhan. İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim ve Kültür Görüşleri Üzerine Bir Araştırma. Ankara: Siyasal Kitabevi, 1994.

Akçay, Tahsin. Eğitimde Temel Boyut İnsan. İstanbul: Yağmur Yayınları, 2012.

Akdeniz, Sabri. Toplumumuz ve Eğitim. İstanbul: İktisadi Yayınlar, 1982.

Akgündüz, Hasan. Hürufe ve Gerçek İkileminde Eğitim: Eğitime Kuramsal ve Tarihsel Yaklaşımlar. Erol Şahnacı (ed.). İstanbul: Hayat Akademi, 2013.

Akyüz, Hüseyin. Türk Eğitimcileri. Ankara: MEB Yayınları, 2001.

Aral, Vecdi. Yaşamda Eğitim ve Öğrenim. İstanbul: Filiz Yayınları, 2003.

Arıbaş, Sabahattin. Mehmet Akif'in Eğitim Üzerine Düşünceleri. İstanbul: Medeniyet Yayınları, 1992.

Anğ, Tüten. Felsefe Eğitim Tarih ve İnsan Üzerine Düşünceler. Toroslu Kitaplığı, 2006.

Arslanoğlu, İbrahim. Eğitim Felsefesi. Ankara: Nobel Akademi Yayınları, 2012.

Aruç, Numan Yusuf. İbn Rüşd'ün Eğitim Felsefesi. İstanbul: Rağbet Yayınları, 2004.

Ata, Bahri (ed.). Fichte'nin Eğitim Üzerine Düşünceleri ve Türkiye'deki Yansımaları. Ankara: Pegem Akademi, 2009.

Ata, Bahri (ed.). Ignatius Loyola ve Cizvit Okullarının Eğitim Anlayışı. Ankara Pegem Akademi Yayıncılık, 2016.

Ata, Bahri (ed.). Emile Durkheim: Üçüncü Fransa Cumhuriyeti'nde Öğretmenlerin Eğitimcisi ve Eğitim Görüşleri. Ankara: Pegem Yayınları, 2013.

Atalar, Kürşad. Düşüncenin Okullaşması. İstanbul: Pınar Yayınları, 2015.

Atasoy, Emin (der.). Çevre için Eğitim: Çevre Eğitimi, Çevre Felsefesi, Çevre Sorunları. Bursa, 2003.

Ataunal, Aydoğan. Çağdaş Eğitim Anlayışı. Ankara: Milli Eğitim Vakfı, 2013.

Aydın, Hasan. Felsefi Temelleri Işığında Yapılandırmacılık. Ankara: Nobel Yayınları, 2007.

Aydın, İnyet. Eğitim ve Öğretimde Etik. Ankara: Pegem Yayıncılık, 2003.

Ayhan, Halis. Eğitime Giriş ve İslâmiyetin Eğitime Getirdiği Değerler. İstanbul: Damla Yayınevi, 1982.

Aytaç, Kemal. Politeknik Eğitim Reformları (Teori ve Uygulamaları). Ankara: Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları, 1971.

Aytaç, Kemal. Çağdaş Eğitim Akımları- Yabancı Ülkelerde. Ankara, 1976.

Bakır, Kemal. Eğitim Felsefesi. Pegem Akademi, 2019.

- Bakır, Kemal. Demokratik Eğitim- John Dewey'in Eğitim Felsefesi Üzerine. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2011.
- Bakioğlu, Ayşen ve Tamer Kurt. Eğitimde Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatanserverlik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
- Bal, Hüseyin. John Dewey'in Eğitim Felsefesi ve 1924 Raporunun Türk Eğitimine Etkileri. İstanbul: Kor, 1991.
- Baltacıoğlu, İsmayıl Hakkı. Talim ve Terbiyede İnkılâp. Rıdav Canım ve Remzi Yavaş Kınçal (haz.). İstanbul: MEB Yayınları, 1995.
- Baltacıoğlu, İsmayıl Hakkı. Pedagojide İhtilal. İstanbul, 1964.
- Baltacıoğlu, İsmail Hakkı. J.J. Rousseau'nun Terbiye Felsefesi. İstanbul: Cumhuriyet Matbaası, (t.y.).
- Başgöz, İlhan. Türkiye'nin Eğitim Çıkmazı ve Atatürk. İstanbul: Pan Yayınları, 2005.
- Başgöz, İlhan ve Howard E. Wilson. Türkiye Cumhuriyetinde Eğitim ve Atatürk. Ankara: Dost Yayınları, 1968.
- Batuhan, Hüseyin. Bilim, Din ve Eğitim Üzerine Düşünceler. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 1994.
- Bayraklı, Bayraktar. Mukayeseli Eğitim Felsefesi Sistemleri. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1999.
- Bayraklı, Bayraktar. İslam'da Eğitim: Batı Eğitim Sistemiyle Mukayeseli. İstanbul: Anda, 1980.
- Bayrak, Coşkun ve diğerleri. Adnan Boyacı (ed.). Eğitim Sosyolojisi ve Felsefesi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2008.
- Biçer, Baykal ve Beyhan Zabun (ed.). Eğitim Felsefesi. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2019.
- Bilhan, Saffet. Eğitim Felsefesi: Kavram Çözümlemesi (1.Cilt, 1.Kısım). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, 1991.
- Binbaşıoğlu, Cavit. Eğitim Düşüncesi Tarihi. Ankara: Binbaşıoğlu Yayınevi, 1982.
- Binbaşıoğlu, Cavit. Türk Eğitim Düşüncesi Tarihi. Ankara: Anı Yayıncılık, 2005.
- Bolay, Süleyman. Felsefeye Giriş. İstanbul, 2010.
- Boyacı, Adnan (ed.). Eğitim Felsefesi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013.
- Büyükdüvenci, Sabri. Eğitim Felsefesi-Yazılar-. Ankara: Yargıçoğlu Matbaası, 1987.
- Büyükdüvenci, Sabri. Eğitim Felsefesine Giriş. Ankara: Savaş Yayınları, 1991.
- Büyükdüvenci, Sabri. Eğitim Felsefesine Giriş: 'İzm'lerde Eğitim. Ankara: Fol Kitap, 2019.
- Büyükdüvenci, Sabri. Varoluşçuluk ve Eğitim. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2001.
- Büyükdüvenci, Sabri ve Vefa Taşdelen (haz.). Felsefe, Eğitim, Sanat: Saffet Bilhan Armağanı. Ankara: Hece Yayınları, 2006.
- Can, Nevzat. Özgürlükçü Eğitimin Felsefesi. Mehmet Vural (ed.), Ankara: Elis Yayıncılık, 2011.
- Canatan, Kadir. Eğitim Felsefesi. İstanbul: Beyan Yayınları, 2018.
- Cevizci, Ahmet. Eğitim Felsefesi. İstanbul: Say Yayınları, 2016.
- Cihan, Mustafa ve Zafer Yılmaz (ed.). Eğitim Felsefesi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 2020.
- Çelik, Vehbi. Eğitimsel Liderlik. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2000.
- Çelikel, Bülent. Gazali ve Eğitim. İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı, 2008.
- Çengel, Yunus. Geleceğin Eğitimi: Felsefesi ve Temel İlkeleri. İstanbul: Beyan Yayınları, 2021.

- Çiftçi, Abdullah (haz.). Türk Düşüncesi: Türk Düşünce Hareketi. İstanbul: İrfan Yayınları, 2007.
- Çiftçi, Bestami (haz.). Risale-i Nur'da Eğitim Düşüncesi. Ankara: Merak Yayınları, 2013.
- Çoraklı, H. İbrahim. Hayatın İçinden Yaşanmış Eğitim-Öğretimde Usul ve Vusul. İstanbul: Arı Sanat Yayınları, 2015.
- Çotuksöken, Betül. İnsan Hakları ve Felsefe: Nasıl Bir Felsefi Yaklaşım? Nasıl Bir Eğitim? Papatya Yayıncılık, 2010.
- Demirel, Özcan. Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem A Yayınları, 2007.
- Demirkasımoğlu, Nihan. Etik ve Eğitim. Anı Yayıncılık, 2020.
- Dilmaç, Bülent. İnsanca Değerler Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 2012.
- Dodurgalı, Abdurrahman. İbn Sina Felsefesinde Eğitim. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1995.
- Doğan, İsmail. Toplum ve Eğitim Sorunları Üzerine Felsefi ve Sosyolojik Tahliller. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2004.
- Doğan, Recai. İslamcıların Eğitim ve Öğretim Görüşleri. Ankara, 1999.
- Doğan, Süleyman. 100 Soru Cevapta Eğitim Felsefesi. Kitapyurdu Doğrudan Yayıncılık, 2020.
- Egemen, Bedi Ziya. Terbiye İlminin Ana Meseleleri: Sistem, Nazariye ve Cereyanlar Üzerine Tahlili ve Tenkidî Bir Araştırma (Birinci Kitap). Ankara: Güney Matbaacılık ve Gazetecilik T. A. O, 1951.
- Egemen, Bedi Ziya. Terbiya İlminin Ana Meseleleri: Terbiye Felsefesi (İkinci Kitap). Ankara: Yaprak Basımevi, 1957.
- Egemen, Bedi Ziya. Terbiye İlminin Problemleri ve Terbiye Felsefesi. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları LIV, 1965.
- Erçetin, Ş. Şule (ed.). İlk Günden Başöğretmenliğe. Ankara: Asil Yayın Dağıtım, 2004.
- Erdal, Kelime. Örneklerle Değerler Eğitimi. İstanbul: Sentez Yayınları, 2020.
- Erdem, H. Haluk. Aydınlanma Penceresinden Eğitim Kültür ve Toplum Yazıları. Ankara: Ürün Yayınları, 2010.
- Erdoğan, İrfan. Çağdaş Eğitim Sistemleri. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 1997.
- Erdoğan, İrfan. Eğitime Dair: Yazılar, Konuşmalar ve Söyleşiler. Ankara: Pegem A, 2009.
- Erdoğan, İrfan (ed.). Eğitim Bilimleri: Türk Milli Eğitim Sistemi, Eğitim Tarihi, Eğitim Felsefesi, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Ekonomisi. İstanbul: Kitap Matbaacılık, 2010.
- Erdoğan, İrfan. Eğitim Bilimleri ve Milli Eğitime Dair. Ankara: Nobel Yayınları, 2015.
- Erdoğan, İrfan. Türk Eğitim Sistemi-Eğitim Tarihi- Eğitim Politikası-Eğitim Felsefesi: Milli Eğitime Dair Mülâhazalar. 2010.
- Erdoğan, İrfan. Türk Eğitim Sistemi, Eğitim Tarihi, Eğitim Politikası, Eğitim Felsefesi: Milli Eğitime Dair Yazılar, Konuşmalar, Söyleşiler, Demeçler, Haberler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2010.
- Erginer, Aysun. Avrupa Birliği Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2007.
- Ergün, Mustafa. Eğitim Felsefesi. Ankara: Ocak Yayınları, 1996.
- Ergün, Mustafa. İkinci Meşrûtiyet Devrinde Eğitim Hareketleri (1908-1914). Ankara: Ocak Yayınları, 1996.
- Ergün, Mustafa. İnsan ve Eğitim: Mevlana Üzerine Bir Deneme. Ankara: Ocak Yayınları, 1993.
- Ergün, Mustafa. Mevlana'nın Eğitim Görüşleri. Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, 2019.
- Ergün, Mustafa ve Ahmet Çoban (ed.). Eğitim Felsefesi. Ankara: Pegem Akademi, 2019.



- Ergün, Mustafa, Behçet Oral ve Taha Yazar. Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın). Ankara: Pegem Akademi, 2018.
- Erkılıç, Turan Akman, Selahattin Turan ve Veysel Sönmez. Adnan Boyacı (ed.). Eğitim Felsefesi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2011.
- Ertuğrul, Halit. Eğitimde Bediüzzaman Modeli. İstanbul: Yeni Asya Yayınları, 2006.
- Fakioğlu Bağcı, Hatice. Tecrübe ve Eğitim: Dewey ve Gadamer Arasında Bir Karşılaştırma. İstanbul: Hiperlink, 2020.
- Ferhadov, Ali. XX. Asrın Başlarında Azerbaycan'da İslami Düşünce, Eğitim ve İslahat Anlayışı. Ankara: Türk Tarih Kurumu, 2014.
- Genç, Salih Zeki ve Adem Beldağ (ed.). Karakter ve Değer Eğitim: Farklı Bakışlar ve Örnek Etkinlikler. Ankara: Pegem Akademi, 2019.
- Gezer, İbrahim. Değişen Dünyada Eğitim. Naci Eroğlu (ed.). Malatya: Bilsam Yayınları, 2012.
- Gezer, İlhan. Nasıl Bir Eğitim? Eğitimde Alternatif Arayışlar. Yusuf Melih (ed.). İstanbul: Bakış Yayınları, 2007.
- Gezer, Nadir. Atatürk'ün Ulusal Eğitim Anlayışı ve Köy Enstitüleri. Bursa: Alp, 2011.
- Göçeri, Nebahat. Dini Grupların Eğitim Anlayışı. Adana: Karahan Yayınları, 2004.
- Gökalp, Ziya. Terbiyenin Sosyal ve Kültürel Temelleri. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1973.
- Gökalp, Ziya. Milli Terbiye ve Maarif Meselesi. Ankara: Diyarbakır Tanıtma ve Turizm Derneği Yayınları, 1964.
- Gökalp, Nurten ve Şengül Çelik (ed.). Eğitim Felsefesi. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2012.
- Gökçe, Feyyat. Değişme Sürecinde Devlet ve Eğitim. Ankara: Eylül Yayınları, 2000.
- Güçlü, Mustafa. Eğitim Felsefesi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
- Günay, Mustafa. Eğitim Felsefesi. Konya: Çizgi Kitabevi, 2018.
- Günay, Mustafa (ed.). Antik Çağdan Günümüze Eğitim Felsefesi Tartışmaları. Ankara: Sentez Yayınları, 2022.
- Gündüz, Mustafa. Maâriften Eğitime- Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Eğitim Düşüncesinde Dönüşüm. Ankara: Doğu Batı Yayınları, 2016.
- Güngör, Nevin. Kültür-Eğitim-Dil Üzerine Görüşleri ile Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu. Ankara: Kültür Bakanlığı, 1991.
- Güven, İsmail. Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem Akademi, 2019.
- Gözütok, Şakir. İslam Medeniyetinde Eğitim Felsefesi. Ensar Yayınları, 2019.
- Haydar, Ali. Milli Terbiye. İstanbul: Doğu Kitabı, 2016.
- İhsanoğlu, Ekmeleddin. Tanzimat Öncesi ve Tanzimat Dönemi Osmanlı Bilim ve Eğitim Anlayışı. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1992.
- İnal, Kemal. Eğitimde İdeolojik Boyut: Yazılar. Ankara: Doruk Yayıncılık, 1996.
- İnal, Kemal. Eğitim ve İdeoloji. İstanbul: Kalkedon, 2008.
- İnce, Adem. Eğitilmiş İnsanın İmali-Günümüz Eğitim Anlayışı Üzerine Deneme. İstanbul: İnsan Yayınları, 2021.
- İpek, Muammer. Maarif Nazırı Emrullah Efendi'nin Eğitim Anlayışı ve Uygulamaları (1858-1924). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 2008.
- Kafadar, Osman. Türk Eğitim Düşüncesinde Batılılaşma. Ankara: Vadi Yayınları, 1997.
- Kağan, Mücahit ve Nusrettin Yılmaz (ed.). Karakter ve Değer Eğitim. Ankara: Pegem Akademi, 2019.
- Kağnıcı, Ramazan (ed.). Hz. Muhammed (sav)'in Eğitim Anlayışı. Ankara: Eğitimde Birlik Derneği, 2011.

- Kale, Nesrin. Nasıl Bir İnsan? Nasıl Bir Öğretim. Ankara: Ütopya Yayınları, 2003.
- Kalıpçı, İlknur. Atatürk ve Eğitim. 1987.
- Kanad, Fikret. Pedagoji. Ankara: MEB Yayınları, 1966.
- Kaplan, İsmail. Türkiye’de Milli Eğitim İdeolojisi. İstanbul: İletişim Yayınları, 1999.
- Kaplan, İsmail. Türkiye’de Milli Eğitim İdeolojisi ve Siyasal Toplumsallaşma Üzerindeki Etkisi. İstanbul: İletişim Yayınları, 1999.
- Kavaklı, Ali Erkan. En Sevilen Öğretmen Hz. Muhammed. İstanbul: Nesil Yayınları, 2006.
- Kayaalp, İsa. Eğitim Düşüncesi ve İletişim Kültürü. İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 2002.
- Kaynar, Reşat. Atatürk’ün Kültür ve Eğitim Anlayışı. Ankara: T.T.K. Basımevi, 1986.
- Kıncal, Remzi Y. (ed.). Eğitim Felsefesi. Nobel Akademik Yayıncılık, 1.Baskı, 2019.
- Kırıkçı, Recep. Abderi’nin Eğitim Düşüncesi. İstanbul: Binbirdirek Yayınları, 1992.
- Koç, Ahmet. İhvan-ı Safa’nın Eğitim Felsefesi. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1999.
- Kolçak, Sabri. İ. H. Baltacıoğlu: Eğitimin Felsefesini Yapan Pedagog. İzmir; Ege Üniversitesi Matbaası, 1968.
- Kolçak, Sabri (haz.). Türk Eğitim Felsefesi Açısından Özel Eğitime ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Hakkında Muhtıra. İzmir Eğitim Enstitüsü: Uyanış Dergisi Yayınları, 1963.
- Kotaman, Hüseyin. Öğretmenler için Eğitim Felsefesi. Doruk Yayınları, 2022.
- Kula, Onur Bilge. Aydınlanma Eğitim Felsefesi / Eğitim ve Bilimin Sefaleti. İstanbul: Tekin Yayınevi, 2020.
- Küçükali, Rıdvan (ed.). Eğitim Felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık, 2021.
- Küken, Gülnihal. Ortaçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Basım Yayın, 2001.
- Küken, Gülnihal. İlkçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Basım Yayın, 2003.
- Küken, Gülnihal. Yeni ve Yakın Çağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları, 2006.
- Küken, Gülnihal. Felsefe Açısından Eğitim: Platon, J. J. Rousseau, Bertrand Russel. İstanbul: Alfa Yayınları, 1996.
- Kökten, Hasret. Neoliberalizmin Eğitim Felsefesi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2022.
- Maltaş, Rahmi. Sümerlerden Günümüze Eğitim-I: İlk ve Ortaçağ. Konya: Çizgi Kitabevi, 2011.
- Manav, Faruk (ed.) Eğitim Felsefesi. Pegem Akademi, 2018.
- Nayır, Funda (ed.). Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim. Anı Yayıncılık, 2020.
- Obuz, Ömer. Türk Rönesansı’nın Peşinde Bir Aydın: İsmail Hakkı Baltacıoğlu. İstanbul: Libra Kitap, 2018.
- Okçabol, Rıfat. Türkiye Eğitim Sistemi: Tarihsel Gelişim, Sistemin Betimlenmesi ve Yeniden Yapılanması. Ankara: Ütopya Yayınları, 2005.
- Oral, Behçet, Ahmet Çoban ve Mehmet Bars (ed.). Eğitimde Ahlak ve Etik. Ankara: Pegem Akademi, 2019.
- Öner, Necati. Görüşler. İstanbul: Beyaz Kule Yayınları, 2009.
- Özbek, Abdullah. Bir Eğitimci Olarak Hz. Muhammed. Konya: Esra Yayınları, 1991.
- Özbek, Ömer ve Hüseyin Kotaman. Eğitim Felsefesi ve Özgürlük, İstanbul: Doruk Yayınları, 2020.
- Özdemir, Şuayip. Seyyit Ahmet Arvasi’nin Hayatı, Eserleri ve Eğitim Üzerine Görüşleri. Malatya: Huzur Matbaası, 2005.

- Özdemir, Şuayip. Asrın Yesevîsi Seyyit Ahmet Arvasi: Hayatı, Eserleri ve Eğitim Üzerine Görüşleri. İstanbul: Arı Sanat Yayınları, 2006.
- Özden, Yüksel. Eğitimde Yeni Değerler: Eğitimde Dönüşüm. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 1998.
- Özden, Yüksel. Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Pegem A Yayınları, 2003.
- Özgül, İlhan. Eğitimde Yeniliğe Doğru, OECD CERİ ve Eğitim Reformu. Ankara: MEB, 1973.
- Özgül, İlhan. Eğitim Felsefesi Üzerine Bir Sempozyum (Kavramsal Bir Yaklaşım).
- Özgül, Fatih. Hilmi Ziya Ülken ve Eğitim Anlayışı. Kayseri: Laçın Yayınları, 2013.
- Özkan, Umut Birkan. 21. Yüzyıl Eğitim Anlayışıyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Esasları. Ankara: Pegem Yayıncılık, 2017.
- Özmen, Ünal ve Kemal İnal (yay. haz.). Bülent Akdağ'la Eğitime Felsefeyle Bakmak. Ankara: Sobil Yayıncılık, 2011.
- Öztürk, Faruk. Ütopya ve Eğitim. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2006.
- Öztürk, Hüseyin. Eğitim Felsefesi. Ankara: Reyhan Ltd. Şti. 1992.
- Perhat, Erna. Aliya İzzetbegoviç'in Eğitim Anlayışı. İstanbul: Kurtiş Matbaacılık, 2006.
- Savcı, Salim. Bir Eğitimci Gözüyle. Hasan Sinan Cem (ed.). Samsun, 2013.
- Sezgin, Osman. Eğitim: Kavram ve Kuram. İstanbul: Kalem Vakfı Yayınları, 2019.
- Solak, Adem (ed.). Felsefe ve Eğitim. Ankara: HEGEM Yayınları, 2006.
- Sönmez, Veysel. Eğitim Felsefesi. Ankara: Adım Yayınları, 1991.
- Sönmez, Veysel. Felsefe Yolunda. Ankara: Hegem & Bilimadamı Yayınları, 2005.
- Sönmez, Veysel ve diğerleri. Felsefe Yolunda. Adem Solak (ed.). İstanbul: Bilimadamı Yayınları, 2005.
- Sönmez, Veysel ve Mustafa Ergün. Eğitim Felsefesi. 2010.
- Söylemez, Mikail. Eğitimimiz. İzmir: Çağlayan Kitabevi, 1997.
- Stone, Frank A. Çağdaş Türk Eğitim Düşüncesine Bibliyografik Giriş. Hacettepe Üniversitesi, 1971.
- Sünbül, Murat (ed.). Eğitim Gelişim ve Değişim. Konya: Eğitim Kitabevi, 2007.
- Şakar, Mehmet Cafer. Türk Düşünürlerinden Eğitim Anlayışı. Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2008.
- Şaraphı, Onur. Aliya İzzetbegoviç'in Düşüncesinde İslam ve Eğitim. İstanbul: Kriter Yayınevi, 2020.
- Tanhan, Fuat. Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler. Ankara: Pegem Akademi, 2019.
- Tanilli, Server. Nasıl bir Eğitim İstiyoruz? İstanbul: Cem Yayınevi, 1996.
- Taşdelen, Vefa ve diğerleri (ed.). Eğitimden Felsefeye: Necmettin Tozlu Armağanı. Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2011.
- Taşer, Seyit. Son Dönem Osmanlı Aydınlarının Eğitim Meseleleri Hakkında Görüşleri (1839-1923). Konya: Eğitim Yayınevi, 2011.
- Tezcan, Hülya. Atatürk'ün Eğitim Anlayışı Felsefesi ve Sosyolojik Bir Yaklaşım. Ankara: T.T.K. Basımevi, 1989.
- Tezci, Erdoğan (ed.). Eğitim Felsefesi: Temeller, Ekoller ve Kavramlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2019.
- Timuçin, Afşar. Eğitim Üzerine: Kendimle Konuşmalar. İstanbul: Bulut, 2007.
- Timuçin, Afşar. Eğitim Sohbetleri. İstanbul: Bulut Yayınları, 2013.

- Titiz, M. Tınaz. Ezbere Hayır! İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1996.
- Titiz, M. Tınaz. Ezbersiz Eğitim “Yol Haritası”: Öğretmen, Öğrenci ve Ana-Babalar için. İstanbul: Beyaz Yayınları, 1998.
- Titiz, M. Tınaz. Okulda Yeni Eğitim. Ankara: Beyaz Yayınları, 2000.
- Nurettin Topçu, Türkiye'nin Maarif Davası, İstanbul: Çeltüt Matbaası, 1960.
- Topses, Gürsen. Eğitim Felsefesi Temel Sorunları. Ankara: Dayanışma Yayınları, 1982.
- Toprakçı, Erdal (ed.). Eğitim Üzerine. Ankara: Ütopya Yayınevi. 2002.
- Tozlu, Necmettin. Eğitim Felsefesi. Araştırma İnceleme Dizisi: 69, İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1997.
- Tozlu, Necmettin. I. H. Baltacıoğlu'nun Eğitim Sistemi Üzerine Bir Araştırma. İstanbul: MEB, 1989.
- Tozlu, Necmettin. Eğitim Problemlerimiz Üzerine Düşünceler. Van, 1992.
- Tozlu, Necmettin. İbn Tufeyl'in Eğitim Felsefesi. İstanbul: İnkılâb Yayınları, 1993.
- Tozlu, Necmettin. İnsandan Devlete Eğitim. Ankara: Yeni Türkiye Yayınları, 2003.
- Tozlu, Necmettin. Eğitimden Felsefeye-1 – Eğitim Felsefesi, Eğitim Üzerine Düşünceler ve İnsandan Devlete Eğitim. Bayburt: Bayburt Üniversitesi, 2014.
- Tozlu, Necmettin. Eğitimden Felsefeye-2 - Eğitim ve Eğitim Felsefesi Üzerine Düşünceler. Bayburt: Bayburt Üniversitesi, 2014.
- Tozlu, Necmettin. Eğitimden Felsefeye-3 – Bilim, Kültür ve Eğitim Üzerine Düşünceler. Bayburt: Bayburt Üniversitesi, 2014.
- Tozlu, Necmettin. Eğitim Felsefesi Üzerine Makaleler. İstanbul: Elis Yayınları, 2003.
- Tunçel, Ahu (ed.). Rehberim Felsefe: Eğitime Felsefeye Bakışlar. İstanbul: Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2021.
- Turan, Refik ve Kadir Ulusoy (ed.). Farklı Yönleriyle Değerler Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi, 2016.
- Turgut, İhsan. Eğitim Üzerine Felsefi Bir Deneme. İzmir: Bilgehan Matbaası, 1991.
- Turgut, İhsan. Eğitim ve Etik: Ahlak Felsefesi- Türk Eğitim Sisteminin Ahlaksal Sorunları. İzmir, 2002.
- Türkeri, Mehmet. Etik Değer Açısından Eğitim, Siyaset, Kamu, Çalışma Hayatı ve Bilim. İstanbul: Lotus Yayınevi, 2015.
- Uludağ, Zekerriyya. Eğitim Felsefesi Bir Giriş Denemesi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2019.
- Usta, Mustafa. Divan-ı Kebir'de Mevlana'nın Eğitim Görüşü. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1995.
- Ülken, Hilmi Ziya. Aşk Ahlakı. İstanbul: Anıl Yayınevi, 1959.
- Ülken, Hilmi Ziya. Eğitim Felsefesi. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı 1967.
- Ünal, L. Işıl ve Seçkin Özsoy (ed.). Eğitim Bilimleri Felsefesine Doğru. Ankara: Tan Kitabevi Yayınları, 2010.
- Ünder, Hasan ve Cengiz Aslan (haz.). John Dewey: Demokrasi ve Eğitim Kitabının 100. Yılı. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2020.
- Yağanak, Eray (ed.). Eğitim, Adalet, Ekonomi-Eğitim Felsefesi Tartışmaları. Nika Yayınevi, 2022.
- Yakuboğlu, Kenan. Osmanlı Medrese Eğitimi ve Felsefesi. İstanbul: Gökkübe Yayınları, 2006.
- Yapıcı, Mehmet (ed.). Eğitim Felsefesi. Ankara: Eğiten Kitap, 2019.
- Yelkenci, Ömer Faruk. Hayat Denge Modeli. İstanbul: Birikim Eğitim Kurumları, 2013.

- Yıldırım, Adem. Eleştirel Pedagoji: Ivan Illich ve Paulo Freire'nin Eğitim Anlayışı đzerine. Ankara: Anı Yayıncılık, 2010.
- Yıldırım, Cemal. Eğitim Felsefesi. Ankara: Anadolu đniversitesi, 1987.
- Yıldırım, Cemal. Eğitim Bilimleri (Eğitim Felsefesi, Eğitim Psikolojisi, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Ekonomisi). Anadolu đniversitesi Yayınları, 1988.
- Yıldırım, Cemal. Eğitim Bilimleri: Eğitim Felsefesi. Ayhan Hakan (ed.). Eskişehir: Anadolu đniversitesi Yayınları, 1987.
- Yıldırım, Cemal. Eğitim Bilimleri: Eğitim Felsefesi. Eskişehir: Ađıkđđretim Fakđltesi Yayınları, 1991.
- Yıldırım, Hayri. Cumhuriyetin Eğitim Anlayışı: Lozanda Yabancı Okullar ve Bursa Amerikan Kız Kolejinin Misyonerlik Davası. İstanbul: Kumsaati Yayın Dağıtım, 2011.
- Yıldırım, Muhammed Emin. Nebevi Eğitim Modeli: Darđ'l-Erkan: Vahyin Nuzul Sđrecinde şahsiyet Eğitimi. İstanbul: Siyer Yayınları, 2017.
- Yılmaz, Muhsin. Eğitime Felsefe Gerek- Bir Felsefi Temellendirme Denemesi. İstanbul: Sentez Yayıncılık, 2014.
- Yücel, Hasan Ali. İyi Vatandaş İyi İnsan. İstanbul: MEB Yayınları, 1956.
- Zavalsız, Y. Sinan (yay. haz.). Değerler Eğitimi. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2014.
- Zđlfđ, Kemal. Yeni Bir Pedagoji Anlayışı ve Aktif Metod. İstanbul: Sultanahmet Matbaacılık, 1958.