

# Kız Çocuğu Ebeveynlerinin Yüzme Müsabakalarına Karşı Görüşleri

## Views of Girls' Parents on Swimming Competitions

Ünal SAKI<sup>1</sup> 

Seda SABAH<sup>2</sup> 

Rümeysa ÖKSÜZ<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Bölümü, Ağrı, Türkiye

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Amasya, Türkiye



### Öz

Bu çalışmada kız çocuğu ebeveynlerinin yüzme müsabakalarına karşı görüşlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinin bir çeşidi olan fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini Amasya ilinde yüzme sporuyla ilgilenen sporcuların ebeveynleri oluşturmakta olup, örneklem grubu 7 ebeveyn kapsamındadır. Çalışmada örneklem grubu ölçüt örneklem yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmadaki ölçüt ebeveynlerin çocuklarının yüzme sporuyla ilgilenmesi koşuludur. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından 11 sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Alınan izinler doğrultusunda çalışmada ebeveynler ile belirlenen gün ve saatte yüz yüze görüşmeler yürütülmüş ve veri kaybına sebebiyet vermemek için görüşmeler ses kaydına alınmıştır. Elde edilen ses kayıtlarının yazıya dökümü gerçekleştirilmiş, Nvivo programına aktararak içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Elde edilen verilerin analizi sonucunda; yüzme sporunun çocukların sosyalleşmesi, zinde olması, özgüven ve beceri gelişimi kazanımları noktasında katkıları olduğu; çocuklarını bu spor dalına eğlence, su içinde güvende olma, kilo kontrolünü sağlama, vücut gelişimi, korkuları yenme gibi etkenlerden dolayı yönlendirdikleri tespit edilmektedir. Bunun yanı sıra ebeveynlerin çoğunluğu için kıyafetlerin kapalı olması gerektiği, karma müsabakalarda bu durumun kendileri için önemli olduğu belirlenmektedir. Diğer taraftan gelirin tam olarak net olmaması, garanti bir meslek olarak görülmemesinden kaynaklı olarak çocukların bu spor dalını meslek olarak tercih etmesini istemedikleri saptanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak ebeveynlerin yüzme sporuna ilişkin; çocukların boğulma tehlikesi, sakatlanma, kramp, su yutma gibi endişelerinin oldukları tespit edilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ebeveyn, spor, yüzme

### ABSTRACT

In this study, it is aimed to examine the views of girls' parents toward swimming competitions. For this purpose, phenomenology design, which is a type of qualitative research method, was used in the study. The universe of the study consists of the parents of the athletes who are interested in swimming in Amasya, and the sample group is within the scope of seven parents. The sample group in the study was determined by the criterion sampling method. The criterion in the study is the condition of parents being interested in swimming sports of their children. A semi-structured interview form consisting of 11 questions was prepared by the researchers as a data-collection tool. In line with the permissions obtained, face-to-face interviews were conducted with the parents on the specified day and time, and the interviews were audio recorded in order not to cause data loss. The audio recordings obtained were transcribed, transferred to the Nvivo program and analyzed by content analysis method. As a result of the analysis of the data obtained, it was determined that swimming contributes to children's socialization, fitness, self-confidence, and skill development, and that they direct their children to this sports branch because of factors such as fun, being safe in water, weight control, body development, and overcoming fears. In addition, it is determined that the clothes should be covered for the majority of the parents, and this is important for them in mixed competitions. On the other hand, it is determined that the children do not want to choose this branch of sports as a profession due to the fact that the income is not clear and it is not seen as a guaranteed profession. In addition to all these, regarding the swimming sport of the parents, it has been determined that children have concerns such as the danger of choking, injury, cramps, and swallowing water.

**Keywords:** Parent, sport, swimming

Geliş Tarihi/Received: 05.05.2023

Kabul Tarihi/Accepted: 14.06.2023

Yayın Tarihi/Publication Date: 20.07.2023

Sorumlu Yazar/Corresponding Author:

Ünal SAKI

E-mail: usaki@agri.edu.tr

Cite this article as: Saki, Ü., Sabah, S., & Öksüz, R. (2023). Views of Girls' Parents on Swimming Competitions. *Research in Sport Education and Sciences*, 25(3), 51-55.



Copyright@Author(s) - Available online at sports-sciences-atauniipress.org

Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

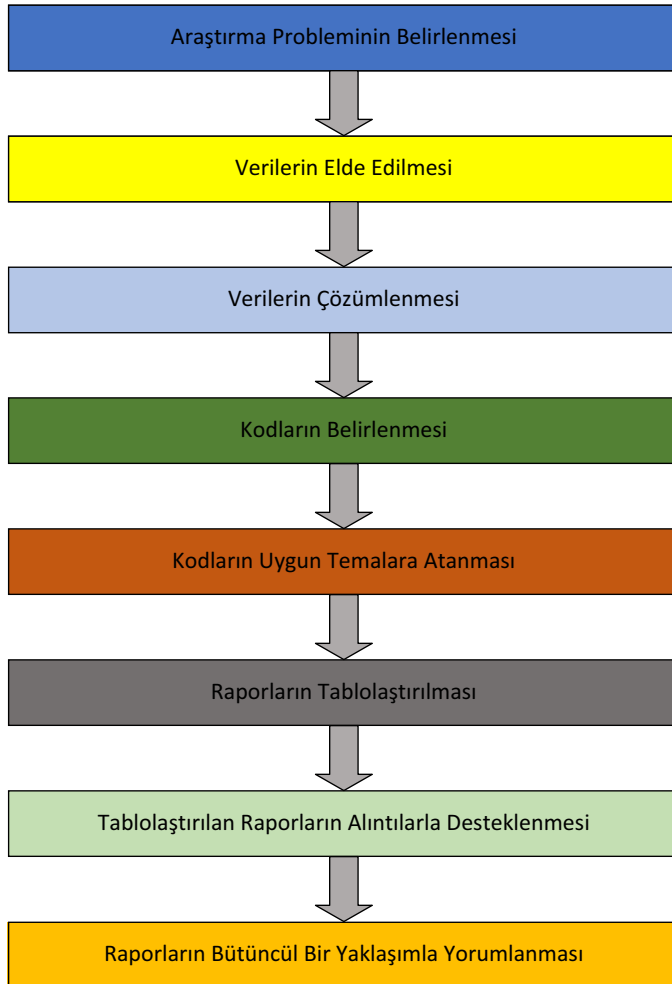
## Giriş

Yüzme sporu, vücutta ki tüm kaslarının çalışmasını sağlayan, vücudun genel anlamda tüm kas gruplarının kuvvetinin artmasında ve dayanıklılığın gelişmesinde destek olan bir spor branşı olarak tanımlanmaktadır (Yfanti ve ark., 2014).

İnsanların su ile ilişkisi çok eski tarihlere M.Ö. 9000 tarihlerine dayanmaktadır. İnsanlar suyu, diğer çoğu spor branşının oluşmasında temeli oluşturan beslenme, kendini savunma gibi fizyolojik ihtiyaçları yerine getirmek için kullanmaktadırlar (Bestman ve ark., 2015).

Aile kavramı toplumda çekirdek yapıyı ve temelini oluşturan bir sistem olarak adlandırılmaktadır (Ağdemir, 1991). Aile kavramı içerisinde yer alan bireylerden çocukların tüm gelişim alanları içerisinde ilk gelişmeye başlayacağı topluluk ise aile olmaktadır (Elçi & Ballı, 2011).

Çocuklar temel yaşamlarını sürdürmek için doğuştan getirdikleri refleksler dışında ilk sosyal öğrenmelerini ve deneyimlerini aileden öğrenmektedirler, aile içerisinde çocuk ve ebeveynlerin etkileşimleri bu konuda daha büyük önem arz etmektedir (Bilton ve ark., 1987). Çocuklar tüm edinecekleri olumlu veya olumsuz davranışları belirli yaşlara kadar, belirli yaştan sonrasında aile dışında



**Şekil 1.**  
Araştırma Sürecinin Aşamaları.

**Tablo 1.**  
Katılımcılara İlişkin Demografik Bilgiler

	Yaş	Cinsiyet	Gelir Durumu	Eğitim Durumu	Meslek
K1	28	Kadın	Orta	Ön lisans	Ev hanımı
K2	34	Kadın	Düşük	Ortaokul	Ev hanımı
K3	38	Kadın	Düşük	Lisans	Muhasebe
K4	47	Kadın	Orta	Lisans	Öğretmen
K5	36	Kadın	Yüksek	Lisans	Hemşire
K6	33	Kadın	Orta	Lisans	Öğretmen
K7	43	Kadın	Orta	Lisans	Ev hanımı

arkadaşları ile sosyalleşme dönemlerinde yine ailenin büyük etkisi çerçevesinde davranışları gözlem yoluyla öğrenmektedirler (Elçi & Ballı, 2011).

Çocukluk dönemi ve sporun ilişkisine dair çalışmalarda Skubic'in 1956 yıllarında sporun içerisinde aile kavramını da dahil etmesi ile ortaya çıkmaktadır (Weiss & Raedeke, 2004). Spora katılımında ailenin bakış açısının beraberinde getirdiği kültürel yapı ailenin etkisine vurgu yapmaktadır. Spora katılımında ailelerin etkisi genel anlamda yapılan çalışmalarda sporun aileyi sosyalleştirmesi açısından aile etkisi, sporda pratik destek sağlayıcı olarak aile etkisi ve sporda farklılaşma kaynağı olarak aile etkisi olarak tanımlanmaktadır (Kaya, 2014).

Çocukların çoğu gelişim alanlarını destekleyecek olan başta spor olmak üzere aktivitelere katılımlarında aile faktörü önem arz etmektedir. Aile faktörünün etkileri ise ailenin yaşadığı şehir ve şartları, ailenin tutumu, ailenin bakış açısı, ailenin ekonomik durumu gibi faktörler etki etmektedir (Coakley, 2009; Hellstedt, 1995).

Geçmişten günümüze doğru sporun gelişimine bakıldığında ülkemizde yaşanan gelişmelerin maalesef diğer gelişmiş ülkelere oranla daha geriden gelmektedir (Tümer, 2001). Son dönemlerde ailelerin dünyada ve ülkemizde yaşanan değişiklikleri, toplumun gelişmesi, ailelerin eğitim ve bilinç düzeylerinin yaşanan gelişmeler ve ekonomik durumlarına bağlı olarak çocuklarının sağlıkları ve gelişim alanlarının desteklenmesi amacıyla rekreasyonel zamanlarını kaliteli değerlendirmeleri amacıyla spora yönlendirmektedirler (Hutchinson ve ark., 2003). Ailenin tutumlarının çocuklarının spora yönlendirilmesi ile alakalı geçmişten günümüze yapılan çalışmalar incelendiğinde Eccles ve ark. (1993)'nin beklenti-değer modeli önümüze çıkmaktadır ve model de ailelerin yaşam tarzları, ailelerin büyütüldüğü veya yaşadığı çevre kültürünün etkisi, kültürlerinin etkilediği düşünce yapıları, ekonomik durumları ve benzeri demografik faktörler etkili olmaktadır (Can, 2022). Ebeveynlerin spora karşı özellikle kız çocuklarının spor yapmasına karşı olumsuz tutumlarını en iyi örneklerden bir tanesini Salman ve Sarı (2020) yapmış oldukları "Beden eğitimi öğretmenleri, öğrenciler ve ailelerin bakış açısı ile sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk karnesi: yeni bir uygulama" adlı çalışmalarında

**Tablo 2.**  
Yüzme Sporuna İlişkin Ebeveyn Görüşleri

Name	Node Type	Name	Coded Words	Coded Text
GÖRÜŞ	Node	Ebeveyn	7	Hareket Etme
				Sosyalleşme
				Cesaret
				Sağlık
				Özgüven
				Beceri
				Reports

**Tablo 3.**  
*Ebeveynlerin Çocuklarını Yüzme Sporuna Yönlendirme Nedenleri*

Name	Node Type	Name	Coded Words	Coded Text
YÖNLENDİRME	Node	Ebeveyn	15	Korkuları yenme Su içinde güvende olma Eğlenme Vücut gelişimi Zihinsel gelişim Konsantrasyon Kilo kontrolü İletişim
Reports				

karşılaşmış oldukları birçok sorunun içerisinde yer alan velilerin kız çocuklarının fiziksel uygunluklarının

öğrenilebilmesi için yapılan ölçümlere izin vermekte bir hayli olumsuz baktığını aktarmaktadırlar. Bu kapsamda kız çocuklarının sporun içerisinde yer almaları aile ve toplumsal yapı açısından problem teşkil etmesinin sebepleri ve çözümüne dair çıkarımların ortaya konulmasının önem arz ettiği düşünülmektedir. Bu doğrultuda araştırmamızın amacı, kız çocuğu ebeveynlerinin yüzme müsabakalarına karşı görüşlerinin incelenmesidir.

## Yöntem

### Araştırmanın Modeli

Çalışma, kız çocuğu olan ebeveynlerin yüzme müsabakalarına karşı görüşlerinin incelenmesi amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinin bir çeşidi olan fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Fenomonoloji deseni bireylerin bir olguya yönelik yaşanmış deneyimlerinin araştırılması ve yorumlanmasına olanak tanımaktadır (Grbich, 2013).

### Evren ve Örneklem

Çalışmanın evrenini Amasya ilinde yüzme sporuyla ilgilenen sporcuların ebeveynleri oluşturmakta olup, örneklem grubu 7 ebeveyn kapsamındadır. Çalışmada örneklem grubu ölçüt örneklem yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmada araştırmacılar tarafından belirtilen ölçütler aşağıda yer almaktadır.

- Çalışmaya katılan ebeveynlerin cinsiyetinin kadın olması
- Çalışmaya katılan ebeveynlerin kız çocuklarının olması
- Çalışmaya katılan ebeveynlerin çocuklarının yüzme sporuyla ilgilenmesi koşuldur.

### Veri Toplama Aracı

Araştırmada, kız çocuğu olan ebeveynlerin yüzme müsabakalarına karşı görüşlerinin incelenmesi amacıyla araştırmacılar tarafından 11 sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Görüşme formunda yer alan sorulara ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

1. Yüzme sporu hakkında düşünceleriniz ve tutumunuz nedir?

**Tablo 4.**  
*Yüzme Sporuna Yönelik Kıyafetlere İlişkin Ebeveyn Görüşleri*

Name	Node Type	Name	Coded Words	Coded Text
KIYAFET	Node	Ebeveyn	19	Kapalı mayoları tercih etme Karma müsabakalar Mahrem alanları Dar kalıplarda olmamalı Herhangi bir sorun yok Rahatlığı önemli
Reports				

**Tablo 5.**  
*Yüzme Branşının Meslek Olarak Tercih Edilmesine İlişkin Ebeveyn Görüşleri*

Name	Node Type	Name	Coded Words	Coded Text
MESLEK	Node	Ebeveyn	13	Profesyonel olmasını istemem Garanti değil Geliri net değil Desteklerim Mutlu olurum Çocuğumun tercihi
Reports				

2. Çocuğunuzun yüzme sporuna yönlendirme nedenleriniz nelerdir?
3. Sosyo-ekonomik durumunuz çocuğunuzun yüzme sporuna yönlendirmede etkisi nedir? (kullanılan malzemeler fiyat olarak değerlendirilebilir misiniz?)
4. Yüzme sporunda kullanılan kıyafet materyalleri (mayo) sizce daha farklı kalıplarda olmalı mı?
5. Çocuğunuzun yüzme sporuna başlamasından itibaren akademik hayatında ki değişiklikleri açıklayabilir misiniz?
6. Çocuğunuz yüzme sporunu profesyonel olarak yapmak isterse sizi endişelendirir mi?
7. Yüzme sporu ile ilgili endişelerinize sebep olan etkenleri açıklayabilir misiniz?
8. Sporcu kişiliğini çocuğunuz meslek hayatına taşımak isterse düşünceleriniz nasıl olur?
9. Çocuğunuz istenilen zaman ve saat aralıklarında antrenman alanına getirme ve hayatınızı antrenman zamanlarına göre planlamanız gerekse bu durum sizi zorlar mı?
10. Yüzme sporu çocuğunuzun yaşamında çoğu zamanını kaplaması size endişe verir mi?
11. Çocuğunuzun yüzme yarışmaları için yanınızda siz olmadan farklı şehirlere seyahat etme durumunda kalması sizi endişelendirir mi?

### Verilerin Toplanması

Alınan izinler doğrultusunda çalışmada ebeveynler ile belirlenen gün ve saatte yüz yüze görüşmeler yürütülmüş ve veri kaybına sebebiyet vermemek için görüşmeler ses kaydına alınmıştır. Ebeveynler ile yüz yüze gerçekleştirilen görüşmeler 10-15 dakika aralığında değişiklik göstermiştir.

### İstatistiksel Analiz

Çalışmada araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formları ile yüz yüze görüşmeler sağlanmıştır. Veri kaybına sebebiyet vermemek için görüşmeler ses kaydına alınmıştır. Aşağıda araştırma sürecine ilişkin bilgilere Şekil 1'de yer verilmiştir.

Ses kaydına alınan verilerin sonrasında yazıya dökümü gerçekleştirilmiştir. Yazıya aktarılan veriler Nvivo programında

**Tablo 6.**  
*Ebeveynlerin Yüzme Sporuna Yönelik Endişeleri*

Name	Node Type	Name	Coded Words	Coded Text
ENDİŞE	Node	Ebeveyn	11	Derinlik seviyesi Kramp Su yutma Sorumlulukları aksatma İhmalkârlık Boğulma tehlikesi Sakatlanma
Reports				

içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiş, kod listesi oluşturulmuş ve uygun temalara atanmıştır. Kod listesindeki uyuma oranını tespit etmek amacıyla üç uzmandan oluşan bir ekip oluşturulmuştur. Kodlama sürecinde aynı işaretlemeler görüş birliği, farklı olan işaretlemeler ise görüş ayrılığı olarak belirlenmiştir. Güvenirlik hesaplaması "görüş birliği/görüş birliği+görüş ayrılığı x 100" formülüyle hesaplanmış olup, güvenilirlik oranının %89 olduğu belirlenmiştir. Genellikle bu hesaplamada %70 oranı yeterlidir (Miles & Huberman, 1994).

## Bulgular

Çalışmanın bu bölümünde elde edilen verilerin analiz sürecine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 1'de katılımcılara ilişkin demografik bilgiler yer almaktadır. Çalışmada katılımcıların yaş aralığı 28–47 arasında değişkenlik göstermektedir. Çoğunlukla orta gelir durumuna ve lisans eğitim düzeyine sahip olan katılımcıların meslekleri; ev hanımı, muhasebe, öğretmen ve hemşire kapsamındadır.

Tablo 2'de yüzme sporuna ilişkin ebeveyn görüşleri yer almaktadır. Ebeveynlerin görüşleri incelendiğinde; yüzme sporunun çocukların sosyalleşmesi, sağlıklı yaşaması, özgüven ve beceri gelişimi vb. katkısı olduğu şeklinde görüşlerini ifade etmektedir.

Tablo 3'te ebeveynlerin çocuklarını yüzme sporuna yönlendirme nedenlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Ebeveynler çocuklarını eğlenme, su içinde güvende olma, kilo kontrolünü sağlama, vücut gelişimi, korkuları yenme gibi etkenlerden dolayı yüzme sporuna yönlendirdiklerini bildirmektedirler.

Tablo 4'te yüzme sporuna yönelik kıyafetlere ilişkin ebeveyn görüşleri yer almaktadır. Ebeveynlerin çoğunluğu (4) kıyafetlerin kapalı olması gerektiğini, karma müsabakalarda bu durumun kendileri için önemli olduğunu belirtmektedirler. Bunun yanı sıra diğer ebeveynler (3) ise kendileri için bu durumun önemli olmadığını, çocuklarının rahatlığını önemsediklerini ifade etmektedirler.

Tablo 5'te yüzme branşının meslek olarak tercih edilmesine ilişkin ebeveyn görüşleri yer almaktadır. Ebeveynlerin çoğunluğu (4); gelirin tam olarak net olmaması, garanti bir meslek olarak görülmemesinden kaynaklı olarak çocuklarının tercih etmesini istemedikleri şeklinde görüşlerini bildirmektedirler. Bunun yanı sıra bazı veliler (3) ise çocukların bu sporu meslek olarak tercih etmesini desteklediklerini ve bu durumdan mutlu olacakları şeklinde görüşlerini ifade etmektedirler.

Tablo 6'da ebeveynlerin yüzme sporuna yönelik endişeleri yer almaktadır. Ebeveynler boğulma tehlikesi, sakatlanma, kramp, su yutma ve bu spordan kaynaklı olarak çocuklarının dersle ilgili sorumluluklarını aksatma şeklinde endişelerinin olduklarını bildirmektedirler.

## Tartışma

Elde edilen verilerin analizi sonucunda; yüzme sporunun çocukların sosyalleşmesi, sağlıklı yaşaması, özgüven ve beceri gelişimi vb. katkısı olduğunu; çocuklarını bu spor dalına eğlenme, su içinde güvende olma, kilo kontrolünü sağlama, vücut gelişimi, korkuları yenme gibi etkenlerden dolayı yönlendirdikleri tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra ebeveynlerin çoğunluğu için kıyafetlerin kapalı olması gerektiği, karma müsabakalarda bu durumun kendileri için önemli olduğu belirlenmektedir. Diğer taraftan gelirin tam olarak net olmaması, garanti bir meslek olarak görülmemesinden kaynaklı olarak çocukların bu spor dalını meslek olarak tercih

etmesini istemedikleri saptanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak ebeveynlerin yüzme sporuna ilişkin; çocukların boğulma tehlikesi, sakatlanma, kramp, su yutma gibi endişelerinin oldukları tespit edilmektedir.

Kız çocuğu ebeveynlerinin yüzme müsabakalarına karşı görüşlerinin incelenmesi amacıyla yapılan çalışma hakkında alanda yapılan benzer çalışmaların sonuçlarına bakıldığında elde edilen sonuçlar şu şekilde aktarılmaktadır. Avan (2020) yüzme sporu yapan çocukların ailelerinin sosyo-ekonomik düzeylerine göre spora bakış açısının incelenmesi adlı çalışmasında elde ettiği bulgular sonucunda bireylerin yüzme sporuna belirli amaçlar doğrultusunda başlatıldığı, bireylerin küçük yaşlarda yüzmeye başlatıldığı, çalışmaya katılan ebeveynlerin sosyo-ekonomik durumlarının orta düzeyin üzerinde olduğu ve eğitim durumlarının yüksek olduğu sonucuna ulaşmaktadır. Orhanlı (2017) ailelerin çocuklarını yüzme sporuna gönderme nedenlerinin bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi adlı çalışmasında elde edilen bulgular ışığında çocukları yüzme sporuna yönlendirme konusunda ailelerin eğitim seviyeleri ve sosyo-ekonomik düzeylerinin pozitif etki ettiği, ebeveynlerin spora katılım durumlarına bağlı olarak, yüzme sporuna ilişkin daha olumlu tutum sergiledikleri sonucu ortaya çıkmaktadır. Bunun yanı sıra ebeveynlerin güncel spor müsabakasını takip etme durumlarına bağlı olarak çocukları yüzme sporuna yönlendirmeleri olumlu ilişki tespit edilmiştir. Kaya (2014) Ankara'da performans sporu yapan yüzme sporcularının yüzmeye başlama nedenleri ve beklentileri çalışmasının bulguları doğrultusunda yüzme sporunu profesyonel olarak katılma ile cinsiyet faktörü arasında anlamlı farklılık bulunmaktadır. İlkin (2019) yapmış olduğu bireylerin yüzme sporunu tercih etmelerinin nedenleri (Malatya ili örneği) çalışmasında bireylerin yüzme sporu seçme nedenlerinin sporu seçme nedenlerinin aile ve akran etkisi, sporun sporculara psikolojik ve fiziksel anlamda olumlu etkilemesi, ekonomik durumlarının olumlu etkisi, can güvenliklerini sağlamak amacı, öz güven hissinin gelişmesi amacının etki ettiği sonucu ortaya çıkmaktadır. Thompson ve ark. (2001) Hindistanlı ve Amerikalı aileler ile yaptıkları çalışmada ebeveynlerin sportif etkinliklerin çocuklarını fiziksel gelişimlerine olumlu katkı sağlayacağını düşündükleri sonucuna ulaşmaktadır. Chan ve ark. (2012) 9–18 yaşları arasındaki genç yüzücünün sosyal etkisine (motivasyonu, kendi özgü gayret, keyif ve yeterliliği ile rekabet kaygısı) çevresinin, koç, ebeveyn ve akranlarının etkisini araştırdıkları çalışmasında bireylere özellikle ergenlik döneminde ebeveynler tarafından sosyal etkinin yaşlılarından daha yüksek olduğu ve antrenörlerin gayret gösterme açısından daha yüksek olduğu ve sosyal etkinin sporculara orta düzeyde etki ettiği görülmektedir.

## Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak çocukların ilgilendikleri spor dalına bakılmaksızın fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığı görülmektedir. Ailelerin çocuklarını bu dönemde spora yönlendirirken branş seçimi konusunda hassasiyet gösterdikleri ifade edilmiştir. Özellikle kız çocuklarının yüzme sporu ile ilgilenmesi hususunda toplumsal yapının etkisinden dolayı hassasiyet gösterdikleri tespit edilmiştir. Fakat eğitim durumları yüksek olan ailelerin bu konuda kaygılarının daha düşük olduğu söylenebilir. Diğer yandan aileler çocuklarının spor yaptığı esnada birçok hayati tehlike oluşturabilecek problemlerle karşı karşıya kalabileceklerinden tedirgin oldukları çıkarımı yapılabilir. Benzer konuda bölgesel illeri kapsayan çalışmalara yer verilebilir. Velilerin çocukları nezdinde spora yönelik beklentilerini ortaya koyan ölçek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

**Etik Komite Onayı:** Bu çalışma için etik komite onayı Amasya Üniversitesi'nden (Tarih: 11 Kasım 2022, Sayı: 108.01-102151) alınmıştır.

**Hasta Onamı:** Tüm katılımcılara bilgilendirilmiş gönüllü onam formüluzalattılmıştır.

**Hakem Değerlendirmesi:** Dış bağımsız.

**Yazar Katkıları:** Fikir – Ü.S.; Tasarım – S.S.; Denetleme – Ü.S., R.Ö.; Kaynaklar – S.S.; Malzemeler – Ü.S.; Veri Toplanması ve/veya İşlemesi – S.S., R.Ö.; Analiz ve/veya Yorum – S.S.; Literatür Taraması – Ü.S., R.Ö.; Yazıyı Yazan – Ü.S., S.S.; Eleştirel İnceleme – Ü.S.

**Çıkar Çatışması:** Yazarlar çıkar çatışması bildirmemişlerdir.

**Finansal Destek:** Yazarlar bu çalışma için finansal destek almadıklarını beyan etmiştir.

**Ethics Committee Approval:** Ethics committee approval was received for this study from the ethics committee of Amasya University (Date: December 11, 2022, Number: 108.01-102151).

**Informed Consent:** Written informed consent was obtained from parents of a daughter who participated in this study.

**Peer-review:** Externally peer-reviewed.

**Author Contributions:** Concept – Ü.S.; Design – S.S.; Supervision – Ü.S., R.Ö.; Resources – S.S.; Materials – Ü.S.; Data Collection and/ or Processing – S.S., R.Ö.; Analysis and/ or Interpretation – Ü.S., S.S.; Literature Search – Ü.S., R.Ö.; Writing Manuscript – Ü.S., S.S.; Critical Review – Ü.S.

**Declaration of Interests:** The authors declare that they have no competing interest.

**Funding:** The authors declared that this study has received no financial support.

## Kaynaklar

- Ağdemir, S. (1991). Aile ve eğitim. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 1(1), 1-3.
- Avan, M. (2020). Yüzme sporu yapan çocukların ailelerinin sosyo-ekonomik düzeylerine göre spora bakış açısının incelenmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(1), 18-29.
- Bestman, A., Thomas, S. L., Randle, M., & Thomas, S. D. M. (2015). Children's implicit recall of junk food, alcohol and gambling sponsorship in Australian sport. *BMC Public Health*, 15(1), 1022. [CrossRef]
- Bilton, T., Bonnet, K., Jones, P., Sheard, K., Stanworth, M., & Webster, A. (1987). *Introductory sociology* (2nd ed). The Macmillan Press.
- Can, E. (2022). *Ebeveyn ilgisini artırma eğitiminin çocukların spora bağlanma duygularına etkisi* (Yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

- Chan, D. K., Lonsdale, C., & Fung, H. H. (2012). Influences of coaches, parents, and peers on the motivational patterns of child and adolescent athletes. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 22(4), 558-568. [CrossRef]
- Coakley, J. (2009). The good father: Parental expectations and youth sports. In T. Kay (Ed.). *Fathering through sport and leisure* (pp. 40-50). Routledge/Taylor and Francis Group.
- Eccles, J., Wigfield, A., Harold, R. D., & Blumenfeld, P. (1993). Age and gender differences in children's self-and task perceptions during elementary school. *Child Development*, 64(3), 830-847. [CrossRef]
- Elçi, G., & Ballı, Ö. (2011). Ebeveynlerin çocuklarının serbest zaman aktiviteleri ve spora katılımlarıyla ilgili görüş ve beklentileri. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 36-46.
- Grbich, C. (2013). *Qualitative data analysis: An introduction* (2nd ed). Sage.
- Hutchinson, S. L., Baldwin, C. K., & Caldwell, L. L. (2003). Differentiating parent practices related to adolescent behavior in the free time context. *Journal of Leisure Research*, 35(4), 396-422. [CrossRef]
- Ilkım, E. (2019). *Bireylerin yüzme sporunu tercih etmelerinin nedenleri (Malatya ili örneği)* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı.
- Kaya, M. (2014). Ankara'da performans sporu yapan yüzme sporcularının yüzmeye başlama nedenleri ve beklentileri (Tez No: 369803). [Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı].
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage Publication.
- Orhanlı, C. (2017). Ailelerin çocuklarını yüzme sporuna gönderme nedenlerinin bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi (Tez No: 487360). [Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü].
- Salman, U., & Sarı, İ. (2020). Beden eğitimi öğretmenleri, öğrenciler ve ailelerin bakış açısı ile sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kartesi: Yeni bir uygulama. *Sportmetre the Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 18(2), 77-103. [CrossRef]
- Thompson, J. L., Davis, S. M., Gittelsohn, J., Going, S., Becenti, A., Metcalfe, L., Stone, E., Harnack, L., & Ring, K. (2001). Patterns of physical activity among American Indian children: An assessment of children's development. *Pediatric Nursing*, 24(5), 483-486. [CrossRef]
- Tümer, S. (2001). Gençleri spora yönlendirmede ailenin etkisi (İzmit Örneği) (Tez No: 111975). [Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü].
- Weiss, M. R., & Raedeke, T. D. (2004). Developmental sport and exercise psychology: Research status on youth and directions toward a lifespan perspective. In M. R. Weiss (Ed.). *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 1-26) Fitness Information Technology.
- Yfanti, M., Samara, A., Kazantzidis, P., Hasiotou, A., & Alexiou, S. (2014). Swimming as physical activity and recreation for women. *Tims. Acta: Naučni Časopis za Sport, Turizam i Velnes*, 8(2), 137-145. [CrossRef]