



### Düzeltilme / Erratum

2023 yılı 9. Cilt 1. Sayıda yayınlanan Finans ile ilgili eğitim alan kişilerin “finans” kavramıyla ilgili bilişsel yapılarının kelime ilişkilendirme testi ile belirlenmesi başlıklı makalede yapılan düzeltmeler aşağıdaki gibidir.

İlgili çalışmada 225. Sayfada ve kaynakçada yer alan Kulaca, 2022 çalışmasının yılı sehven 2012 olarak girilmiştir.

226. sayfada yer alan Mihçı ve Aktürk (2021) olarak girilmesi gerekirken sehven Aktürk ve Mihçı (2021) olarak girilmiştir.

Çalışmanın 237. Sayfasında “Çoğunlukla...” ile başlayan ve “Nitel araştırmada...” ile başlayan paragraflar atıf usulüne uygun olması açısından italik ve tırnak içerisine alınmıştır.

Çalışmanın yöntem kısmında etik izninin olduğuna dair bilgi sehven unutulmuştur. Bu bağlamda çalışma Artvin Çoruh Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından 02.05.2023 tarihli E-18457941-050.99-90966 kararıyla etik açıdan uygun bulunmuştur.

Çalışmanın öncül hali daha önce bildiri olarak sunulmuş ancak bu bilginin de çalışmanın yayınlanması sırasında sehven unutulduğu görülmüştür. Bu konudaki bilgi notu aşağıda verilmiştir.

**Dipnot:** Bu makale 29 Eylül – 1 Ekim 2022 tarihinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde düzenlenen 9. ICAFR’de sözlü olarak sunulan bildirinin genişletilmiş hâlidir şeklinde dipnot eklenmiştir.

Yine çalışmada metin içinde yer alan bazı kaynakların kaynakçada sehven unutulduğu tespit edilmiştir. İlgili kaynaklar aşağıdaki gibidir

#### Kaynakça Düzeltmesi

Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S. ve Bıçak, B. (2006). Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme öğretmen el kitabı. Pegem Akademi Yayıncılık.

Doğan, Ö. (2023). Kelime ilişkilendirme testi ile muhasebe algısının tespiti: lisans öğrencileri üzerinde bir araştırma. Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisi, 68, 263-276. <https://doi.org/10.55322/mdbakis.1093339>

Er, F., Temizel, F., Özdemir, A. ve Sönmez, H. (2014). Lisans Eğitim Programlarının Finansal Okuryazarlık Düzeyine Etkisinin Araştırılması: Türkiye Örneği. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14(4) , 113-125. <https://doi.org/10.18037/ausbd.00957>

Fettahoğlu, S. (2015). Hane halkının finans eğitimi ve finansal okuryazarlık düzeyleri üzerine Kocaeli’nde bir araştırma. Muhasebe ve Finansman Dergisi, (67), 101-116. <https://doi.org/10.25095/mufad.396581>

Gençtürk, Y., Demir, Y. ve Çarıkçı, Ö. (2008). Meslek yüksekokulu öğrencilerinin muhasebe-finance eğitime bakış açıları ve farkındalıkları üzerine bir uygulama. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 13(1), 209-228. <https://dergipark.org.tr/en/pub/sduiibfd/issue/20834/223219>

Mihçı, S. ve Aktürk, A. O. (2021). Lise öğrencilerinin internet algılarının kelime ilişkilendirme testi kullanılarak incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 3(2), 97-130. <https://doi.org/10.51119/ereegf.2021.15>

Makale URL: <https://doi.org/10.22466/acusb.1293065>