



Açık ve uzaktan öğrenmede yeni teknolojiler

Prof. Dr. Gülsün EBY^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, TÜRKİYE 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd) 15 Temmuz 2015 tarihinde üçüncü sayısını çıkarttı. AUAd üçüncü sayısında, açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutlarını ele alan bir editöre mektup, beş makale ve iki kitap tanıtımını okuyucularına sunmaktadır.

Aylin ÖZTÜRK, bu sayımızda *Açık ve Uzaktan Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Bölümlendirmesi (Segmentasyonu)* başlığıyla editöre mektup yazdı. Bu çalışmasında Öztürk, yüksek lisans tezinin konusunu ve kapsamını bizlerle paylaştı.

Dr. Murat AKYILDIZ, *Açık ve Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Politikaları* isimli makalesinde, açık ve uzaktan öğretimde bireylerin başarı durumlarının belirlenmesi amacıyla yapılan ölçme ve değerlendirme işlemlerinde ölçüt (kriter) referanslı, norm referanslı ve ipsative olmak üzere üç ana politikayı tartıştı. Diğer yandan yazar, bu üç politikanın açık ve uzaktan öğretimde avantaj ve dezavantajları da örneklerle açıklayarak önerilerde bulundu.

Dr. Hatice Gökçe BİLGİÇ ve Dr. Hakan TÜZÜN, *Yükseköğretim Kurumları Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Programlarında Yaşanan Sorunlar* isimli makalelerinde, tartışma konularını öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla ilişkiler, yönetsel, teknik ve diğer sorunlar boyutlarıyla olarak ele aldılar ve tartıştılar.

Ayşe PERİ MUTLU ve Dr. Mehmet Emin MUTLU, *Uzaktan Öğrenme Deneyimlerinin Sayısal Yaşam Günlüğü İle Yönetilmesi Bir Akademik Yarıyıl Üzerinde Uygulama* başlığıyla sundukları makalelerinde, bir öğretim dönemi boyunca gerçekleştirdikleri yaşam günlüğü uygulamasını yarı yapılandırılmış görüşmeler ve tutulan günlükler yardımıyla değerlendirdiler.

Öte yandan yazarlar, öğrenenin kendi öğrenme süreci üzerindeki denetimini artırma potansiyeline ilişkin değerlendirmelerde de bulundular.

Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ve Hakan KILINÇ, *Mobil Öğrenme Uygulamalarına Yönelik Geliştirme Platformlarının Karşılaştırılması ve Örnek Uygulamalar* adlı makalelerinde, mobil öğrenme uygulamalarına yönelik geliştirme platformlarına yönelik açıklamalarda, görüş ve önerilerde bulundular. Öte yandan, bu platformları -çeşitli değişkenler açısından- ele alarak sundukları avantajlar ve dezavantajları da tartıştılar.

Abdülkadir KARADENİZ, *Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ders Tasarımı: Bilim Etiği Dersi Örneği* başlığıyla bizlere sunduğu makalesinde, Anadolu Üniversitesinde Lisansüstü öğrenim gören bütün öğrencilere Bilim Etiği dersinin Blackboard Öğrenme Yönetim sistemi ile verilmesini ADDIE (Analiz, Tasarım, Geliştirme, Uygulama ve Değerlendirme) öğretim tasarım modelinin adımlarını izleyerek değerlendirdi.

Dr. Mehmet FIRAT, Curtis J. Bonk, Mimi M. Lee, Thomas C. Reeves ve Thomas H. Reynolds'un (2015) editörlüğünü üstlendikleri *Dünyada Kitleli Açık Çevrimiçi Dersler ve Açık Eğitim (MOOCs and Open Education Around the World)*; Ömer KAÇMAZ ise Rick Krohn ve David Metcalf'in (2014) editörlüğünü üstlendikleri *Mobil Sağlık Yeniliği: Mobil Öncüler İçin En İyi Uygulamalar (mHealth Innovation: Best Practices from the Mobile Frontier)* adlı kitapları tanıtmaktadırlar.

Yarınlara bugüne taşımamızın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede insan temelli yeni teknolojilerin sisteme bütünleştirilmesini bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd'de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün EBY
AUAd - Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün EBY



Gülsün Eby, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Eby, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Eby 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Eby Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Eby, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470

Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669

GSM: +90 530 305 5755

Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com

URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>