

Kırsal Sosyal Hizmetin Kökeni ve Geleceği¹

The Origins and Future of Rural Social Work

Ozan Selçuk²

² Doç. Dr., Sosyal Hizmet Bölümü, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi,
ozan.selcuk@erdogan.edu.tr, 0000-0002-2852-7491.

Öz

Makalede, yazarın kırsal sosyal hizmet uygulamasının kökenlerine ilişkin bazı düşünceleri ve deneyimlerinin yanı sıra kırsal sosyal hizmet eğitimcileri ve uygulayıcıları için şu anda önemli olan bazı konular da yer almaktadır. ABD kırsal demografisine ilişkin yeni veriler sunulmuştur. Kırsal yaşam üzerinde özel bir etkisi olan faktörlerden biri, bazı yönlerden kırsal toplum yaşamının doğasını değiştiren teknolojinin gelişimidir. Bu kırsal uygulama tartışmasına, yazarın 50 yıllık eğitimciliğini yansıtan, genel olarak sosyal hizmet eğitimi ve bazı güncel eğilimlerle ilgili gözlemler de eklenmiştir.

Anahtar kelimeler: Sosyal hizmet, sosyal hizmet eğitimi, Batı Virginia Üniversitesi.

Abstract

Traced in the article are some of the author's reflections and experiences related to the origins of rural social work practice as well as some of the issues currently crucial for rural social work educators and practitioners. New data on U.S. rural demographics are provided. One factor with a special impact on rural life is the development of technology, which in some ways is changing the nature of rural community life. Integrated into this discussion of rural practice are observations about social work education in general and some of its current trends, reflective of the author's 50 years as an educator.

Keywords: *Rural social work, social work education, West Virginia University*

Çeviri Makale
Translated Article

Makale Atfı: Selçuk, O. (2023). Kırsal Sosyal Hizmetin Kökeni ve Geleceği. *Türkiye Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi* 7(2), 132-142.

DOI: 10.55109/tushad.1411600

Alındı 29.12.2023
Kabul Edildi 30.12.2023
Yayınlandı 31.12.2023



Telif hakkı: © 2021 yazarlar tarafından. Lisans Sahibi Türkiye Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi, Rize, Türkiye.
Bu makale, Creative Commons Attribution (CC BY) lisansının (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) hüküm ve koşulları altında dağıtılan açık erişimli bir makaledir.

¹ Çevirisi sunulan 'The Origins and Future of Rural Social Work' başlıklı bu makale, *Advances in Social Work* (Vol. 15 No. 1, Spring 2014, 105-116) adlı dergide yayınlanmıştır.

² İletişim kurulacak yazar: Ozan Selçuk

1. Giriş

Yaklaşık elli yıl önce, Sosyal Hizmet Eğitimi Konseyi, Birleşik Devletlerin klasik metropolitan şehirlerinden birisi olan Cleveland'da düzenlenen 1968 Yıllık Program Toplantısında kırsal sosyal hizmet üzerine bir oturum düzenlemeye karar vermiştir. Aynı yıl, akredite olmuş sadece 50 sosyal hizmet yüksek lisans programı mevcut iken Morgantown'daki Batı Virginia Üniversitesi (WVU) Sosyal Hizmet Okulunun yeni başkanı olacaktım. Batı Virginia Üniversitesi, müfredatını bir zamanlar Sigmund Freud'un iş arkadaşı olmasına rağmen psikiyatri ve psikolojiye farklı bir yaklaşım ortaya koyan Otto Rank'in teorilerine dayanan 'işlevsel sosyal hizmet' etrafında organize eden bir avuç okuldan bir tanesiydi.

Benden daha önce sosyal hizmet uzmanı olanlar için tarihi bağlamı biraz ortaya koymak gerekirse okulların, insan davranışını ve insani hizmetleri anlamada iki yoldan birine odaklandığını söylemem gerekir. Bu yüzden, bu iki odağı tartışarak başlayacağım.

Freudyan ve Rankeci Sosyal Hizmet Yönelimleri

1970'lerden önceki on yıllarda, neredeyse tüm akredite sosyal hizmet okulları, yani sosyal hizmet lisans programları 1975'e kadar akredite edilmediği için yüksek lisans programları, görünürde insani hizmetlere Freudcu veya "teşhis" yaklaşımlarıyla ilişkilendirildi. Ben de 1950'lerin sonunda New Orleans'ta Tulane Üniversitesi Sosyal Hizmet Okulunda bu yaklaşımla eğitildim. Bu farklılıklara, konuyla ilgili kitaplarda olduğu gibi Ulusal Sosyal Hizmet Uzmanları Birliği'nin Sosyal Hizmet Ansiklopedisi'nin çeşitli baskılarında da değinilmiştir (Rozean, 1975).

Sosyal Hizmet Eğitimi Konseyi Müfredat Politika Beyanı, 1961'de önemli ölçüde değiştirildi. Bu değişiklik, okullara müfredatlarına sosyal bilimler disiplininin içerik eklenmesini şart koşuyordu. Tanı teorisinin daha güncel yenilikleri olmasına rağmen, okullar daha çok Freud'un öğretisi ve yazılarına odaklanmaya devam ettiler. En popüler olanlardan birisi ise Erik H. Erikson'un eseri ve sonraki birçok eserinde geliştirdiği düşünceler gibi 1950 yılında yazdığı *Çocukluk ve Toplum* adlı kitabında ortaya koyduğu hayatın sekiz evresi kavramıdır. Erikson'un epigenetik paradigmasının etkisi yıllar boyunca olağanüstü devamlılık göstermiş ve birçok modern psikoloji programı için kavramsal olarak önemli bir temel taşı olmaya devam edecektir. Erikson'un süreklilik gösteren etkisi en son yürüttüğüm birkaç doktora tezlerinde apaçıktır. Selma Fraiberg'in (1959) erken çocukluk üzerine eseri Freudyan yönelimli okullarda ayrıca popülerdi.

Rankeci düşünce okulunun, özellikle Rank'ın yardımıyla "işlevsel okul" olarak adlandırılan okulun ortaya çıktığı Pennsylvania Üniversitesi'nde olmak üzere, bir dizi sosyal hizmet okulunun müfredatının geliştirilmesinde de önemli bir etkisi olmuştur (Rozean, 1975). Bir süre Kuzey Carolina ve Batı Virginia Üniversitesi de işlevsel okul odaklıydı. Bir okulun işlevsel ya da tanısal olması sıklıkla dekanının ya da yöneticisinin bakış açısına bağlıydı. Ben gelmeden önce, Pennsylvania Üniversitesi'yle özdeşleşen Bernhard Scher, Batı Virginia Üniversitesi'nde yöneticiydi.

Sonunda, Freudyan ve Rankeci bakış açılarını savunanlar arasındaki felsefi tartışmalar, çalkantılı 1960'larda ortaya çıkan hararetli tartışmaların ardından büyük ölçüde unutuldu. Sistemik faktörlerin insan davranışı üzerindeki etkisine dair farkındalık artmıştı. Bir dizi yeni endişe; sosyolojik, antropolojik ve politik perspektiflerin ana akım sosyal hizmet teorisi ve uygulamasına dahil edilmesinin önemi konusunda artan bir farkındalık yarattı. Bu dönemde bir araya gelmiş gibi görünen tüm toplumsal meseleler arasında etnik köken, renk ve sivil haklar hareketinin açıklanması ve bunlarla ilgili eylemler çok önemliydi. Müdahalelerinin etkinliğini doğrulamak için hem meslek içinden hem de dışından gelen baskıların artmasıyla, bu daha geniş "sistemler" çerçevesi, B. F. Skinner (2011) tarafından benimsenen öğrenme

ilkelerine dayalı davranış değişikliği, sosyal değişim teorisi (Ross ve Lappin, 1967) ve esneklik teorisi ve güçlü yönler dayalı sosyal hizmetin ortaya çıkışı (Saleebey, 2006) gibi yaklaşımlarla tamamlandı.

1960'lar, şunları da içeren büyük sivil haklar mücadelelerinin başlangıcına işaret etmiştir: 1954'te Brown v. Board of Education Yüksek Mahkeme kararı ile devlet okullarının ayrılması; Montgomery, Alabama otobüs boykotu ve Brown davasını Yüksek Mahkeme önünde savunan ve sonunda Yüksek Mahkeme'nin ilk Afro-Amerikan üyesi olan Thurgood Marshall ve tabii ki doğum günü artık ulusal bir bayram olan Martin Luther King gibi liderlerin ortaya çıkışı. Sivil haklar hareketinin bu tarihinin bir kısmı, 1963 Washington Yürüyüşü'nün 50. yıldönümü vesilesiyle kısa bir süre önce yeniden ele alınmıştır.

Richard Cloward ve Herman Stein'in editörlüğünü yaptıkları Social Perspectives on Behavior (1958) adlı kitap, geleneksel sosyal hizmet müfredatına sosyal bilimlerin eklenmesi konusuna yapılan vurgunun temelini oluşturmuştur. Cloward ve Stein, ilk sosyal hizmet okulunun bulunduğu ve o dönemde genellikle sosyal hizmetin amiral gemisi olarak bilinen Columbia Üniversitesi'nde sosyal hizmet profesörleriydi. Columbia bir şey yaptığında, diğer okulların çoğu da ona uymuştur.

Peki Batı Virginia Üniversitesi okulu hangi yönelimi benimsemeliydi? Rankeci işlevsel yönelim artık ana akımda değildi. Ancak fakülte buna yönelmişti. Freudyen teşhis yönelimi, sosyal konulara ve sosyal bilim fikirlerine yapılan yeni vurgu göz önüne alındığında belki de modası geçmiş hale geliyordu. Beni Batı Virginia pozisyonu için aday gösteren ve Penn ile geçmişte bir ilişkisi olan Virginia Commonwealth Üniversitesi Sosyal Hizmet Okulu Dekanı Richard Lodge'a ne düşündüğünü sordum. (Lodge daha sonra CSWE'nin İcra Direktörü oldu.) Yönelimin kırsal sosyal hizmet olması gerektiğini önerdi - ne tanısal ne de işlevsel. Sonunda pek çok okul, Rankeci ya da Freudyen ekoller gibi belirli bir kuramsal referans çerçevesine bağlılıktan ziyade uygulama ortamlarını ya da alanlarını yansıtan bu tür yönelimleri benimsemiştir. WVU Sosyal Hizmet Okulu, yüksek lisans programı için kırsal sosyal hizmeti birincil uygulama alanı olarak seçmiştir.

Konuları fazla uzatmadan, yüksek lisans programını kırsal sosyal hizmet etrafında yönlendirmek gibi geniş bir değişiklik yapmanın önemli sonuçları oldu. Scher, yılları boyunca WVU okulunun saha yerleştirmelerinin çoğu Rank teorilerine yönelik kurumlarda yapıldı - bunların çoğu eyalet dışındaydı. Ancak değişiklikler yapıldı: yerleştirmelerin hepsi Appalachian bölgesinde, çoğu da Batı Virginia'da olacaktır.

Parantez içinde belirtmek gerekirse, birçok okul Freudyen ve Rankeci yönelimlerden uzaklaşmış olsa da hepsi bunu yapmadı. Bazı okullar yaklaşımlardan birini ya da diğerini vurgulamaya devam etmiştir. Freudyen taraftarlar bile diğerleri gibi sınırlı zaman, arabulucu işleviyle özdeşleşme gibi Rankeci kavramların bazılarını benimsemiştir. Ve bu yaklaşımlardan bazılarının odaklanan kurumlar olmaya devam ediyor, ki bunların hiçbiri dezavantajlı ve kırsal ortamlarda pek mantıklı değildir. Kısa bir süre önce, Güney Carolina Üniversitesi'ndeki seçkin öğrencilerimden birini Freudyen yaklaşımlara bağlı bir Doğu ABD kumana tavsiye ettim. Mülakatlar sırasında ortadan kaybolmuştu - kendisine ne sorulduğu hakkında hiçbir fikri yoktu.

Batı Virginia Üniversitesi Sosyal Hizmet Okulu'nun kırsal sosyal hizmet yönelimi, daha önce bahsedilen Cleveland'daki 1968 CSWE Yıllık Program Toplantısı'nda özel bir oturumla doruğa ulaştı; bu oturum sadece aşırı talep görmeye kalmadı, aynı zamanda New England, Güney ve tabii ki Appalachia gibi farklı bölgelerden çok çeşitli katılımcıların ilgisini çekti. Bu erken başlangıçtan itibaren CSWE, kırsal sosyal hizmet konusunda eğitim vermek için hibeler ve sözleşmeler elde etti. O dönemde tüm yüksek lisans programlarına hibe sağlayan Ulusal Ruh Sağlığı Enstitüsü, Çocuk Bürosu ve Gaziler İdaresi gibi kurumların hepsi kırsal sosyal hizmet vurgusunu benimsemiştir. İlk hibelerden biri Indiana Üniversitesi ve Denver Üniversitesi'ndeki eğitim oturumları için sağlanmıştır. Bugün bir kırsal sosyal hizmet eğitimcileri

grubu, Contemporary Rural Social Work adlı çevrimiçi bir dergi ve 1976'dan bu yana ABD'nin dört bir yanındaki merkezlerde sürekli olarak faaliyet gösteren kırsal alanlarda sosyal hizmet üzerine yıllık bir enstitü bulunmaktadır.

Kırsal sosyal hizmet hakkında yazmaya başladıktan bir süre sonra bunun yeni bir girişim olmadığını keşfettim. Josephine Brown 1933 yılında kırsal sosyal hizmet hakkında yazmıştı ancak bir şekilde onun çalışması ve daha önceki birkaç çaba konuya yeni yaklaşım içinde kayboldu. Emilia Martinez-Brawley'in (1981) Seven Decades of Rural Social Work (Kırsalda Sosyal Hizmetin Yedi On Yılı) adlı kitabı, yirminci yüzyılın başlarında Theodore Roosevelt yönetimiyle başlayan ve yetmişli yılların ortalarında Rural Caucus'un kuruluşuna kadar uzanan bu tarihin izini sürmektedir.

Brown'ın fikirlerinin birçoğu, editörlüğünü yaptığım kitabımın (Ginsberg, 1976) ilk versiyonlarında ve verdiğim konferans ve atölye çalışmalarında yer verdiğim fikirlere benzemektedir. Fikirlerimi nereden aldım? Çoğunlukla, hayatım boyunca kurduğum küçük kasaba bağlantıları ve Amerikan Kızılderili grupları, Teksas kırsalındaki Doğu Avrupa bağlantıları, kırsal Barış Gönüllüleri merkezleri, şu anda feshedilmiş olan Rural America, Incorporated'ın yönetim kurulunda görev yapmak ve yaşadığım ve çalıştığım diğer yerler ve kuruluşlara dayanarak bunları topladım. Kiliseler, aileler ve mahalleler gibi birincil grupların hakimiyeti ve bu tür gruplarla ilişki kurmanın ve bu gruplar aracılığıyla çalışmanın önemi hakkındaki fikirler öncelikle kişisel deneyimlere ve kırsal bölge sakinleriyle yapılan gayri resmi görüşmelere dayanıyordu. Sosyal politika ve Amerika'nın kırsal bölgelerini ihmal etmesi konuları açıldı ve Başkan Johnson'ın Kırsal Yoksulluk Ulusal Danışma Komisyonu (1967) raporu *Geride Kalanlar*'da da vurgulanmıştı.

Kırsal Amerika'daki Değişmeler

Huffington Post, 2011 yılı itibariyle metropol-kırsal nüfus farkının %85 kentsel veya metropol ve %15 kırsal olarak değiştiğini ve bunun Amerikan tarihindeki en küçük kırsal oran olduğunu bildirmiştir (Yen ve Dreier, 2013). Kırsal veya metropol dışı nüfus, kırsal sosyal hizmet hakkında yazmaya başladığımızdan bu yana sürekli olarak toplamın %20 ila 25'ini oluşturmuş ve 1910 yılında %72'ye ulaşmıştır (Nusca, 2011). Yen ve Dreier (2013), bu değişimin büyük bir kısmının, genellikle gerekli ve daha yaygın sağlık hizmetleri ve Amerikan şehirlerinin diğer kaynakları nedeniyle kırsaldaki evlerini terk eden yaşlı yetişkinlere atfedilebileceğini öne sürmektedir.

Üretim ve çiftçiliğin yanı sıra doğal emeklilik yerlerini de içeren kırsal alanlar, daha önce de sakinlerinin kentsel alanlara önemli ölçüde taşınmasına tanık olmuştur. Ancak bu değişiklikler şimdi ABD'de doğum oranlarındaki keskin düşüşler ve yaşlanan nüfusla aynı zamana denk geliyor ve ilk kez yıllık bir kayıpla sonuçlanıyor.

ABD göç verileri, yaşlı Amerikalıların daha kalabalık yerlere taşınmadan önce yaklaşık 74 yaşına kadar kırsal kesimlerde yaşama eğiliminde olduğunu göstermektedir. Ülkedeki 76 milyon boomer'ın en yaşlıları 2020'de 74 yaşına girecek, yani bu grup için küçük kasabaların büyümesine yardımcı olma penceresi kapanıyor (Yen ve Dreier, 2013, para. 12-13).

Weimar ve Hallettsville gibi Teksas'ın kırsal kasabalarındaki akrabalarımın yaşları ilerledikçe Houston ve banliyölerine taşındıklarını fark ettim, bu da en azından benim için Huffington Post'un gözlemlerinin doğru olduğunu teyit ediyor. Elbette pek çok analist kırsal nüfusun da azaldığını, çünkü eskiden kırsal olan pek çok kasabanın büyük metropollerin banliyöleri haline geldiğini belirtiyor.

Teknoloji ve Kırsal Kesim Halkı

Kırsal Topluluklarda Sosyal Hizmet'in beşinci ve en son baskısı (Ginsberg, 2011), Glenn E. Stone ve Karen V. Harper-Dorton tarafından yazılan, teknoloji ve bunun kırsal insanlar üzerindeki etkisi üzerine iki bölüm içermektedir. Bu belgeler, kırsal kesimde yaşayan insanların hayatlarındaki büyük değişimleri anlatmaktadır. İnternet gibi yenilikler, küçük topluluklarda yaşayan insanların hayatlarını değiştirdi ve değiştirmeye devam ediyor. Böylesine kayda değer değişiklikler, geleceği tasavvur eden çoğu yazar tarafından öngörülmemiştir. Artık gelecek geldiğine göre, teknolojinin, özellikle de internete bağlı teknolojinin, kırsal kesimdeki insanların yaşamlarındaki en önemli gelişme olduğu açıktır.

Kırsal kesimdeki sınırlamalar ve dezavantajlar tartışıldığında, birkaç konu ortaya çıkma eğilimindedir: dinlenme ve eğlence seçeneklerinin eksikliği; mal ve hizmetler için makul fiyatlarla alışveriş yapma imkanının olmaması; sağlık hizmetlerinin mevcudiyeti ve başta iş olmak üzere ekonomik fırsatlar. Bunların hepsi olmasa da birçoğu teknolojik gelişmeler tarafından desteklenmektedir. Örneğin, bir zamanlar büyükşehirlerdeki sinema salonlarıyla sınırlı olan eğlence, artık Redbox ve Blockbuster DVD kioskları gibi kaynaklar aracılığıyla hem geleneksel DVD hem de Blu-Ray formatlarında, ABD'deki herkes tarafından neredeyse her yerde nispeten düşük bir maliyetle elde edilebilmektedir. ABD Posta Servisi ve internet tabanlı Netflix, filmlere kolay, hızlı ve düşük maliyetle ulaşılmasını sağlamaktadır. Birçok güncel ve yeni film, Video on Demand (isteğe bağlı video) ve diğer çeşitli video yayın hizmetleri aracılığıyla kablolu TV bağlantısı olan herkese açıktır - genellikle yukarıda belirtilenlerden daha yüksek bir maliyetle, ancak yine de tipik bir çift sinema biletinden önemli ölçüde daha azdır.

Belki de en büyük eğlence gelişmeleri, Facebook, Twitter, LinkedIn gibi sosyal ağ siteleri ve hepsine bilgisayarlar, tabletler ve akıllı telefonlar aracılığıyla kolayca erişilebilen birkaç küçük hizmettir. Bu "sosyal medyanın" önemiyle ilk kez Los Angeles bölgesinde LAX havaalanı yakınındaki bir IHOP'ta akşam yemeği için mola verdiğimde karşılaştım. Karşımda oturan, erkek arkadaşı bir süredir yanından ayrılan genç bir kadın cep telefonuna bakıyor ve gülüyordu. Ne yaptığını anlayamadım. İnsan neden bir telefon görüşmesine bakar ki? Daha sonra Kaliforniyalıların sosyal medya sitelerini kullandığını fark ettim. Çoğu Amerikan eğilimi gibi, bu da Batı Kıyısında başladı ve ülke çapında yayıldı.

Şimdi, nereye gidersek gidelim, insanlar telefonlarına bakıyor ve bazen sadece parmaklarıyla ekranlarına dokunuyor. Filmlerde veya oyunlardaki duyurular cep telefonlarının aktif olmasını yasaklıyor. Bununla birlikte, eğlence sıkıcı hale geldiğinde, izleyiciler hemen "mesajlaşmaya" ve sosyal ağ üyeliklerine yöneliyorlar. Görünüşe göre, Facebook ve Twitter gibi ağlar sınırsız eğlence, dedikodu ve insanlar hakkında haberler sağlıyor. Araç kullanırken mesajlaşmanın birçok otomobil kazasında önemli bir katkıda bulunan faktör olduğu belgelenmiştir ve birçok eyalet tarafından yasaklanacak kadar kapsamlıdır. FAA'nın son düzenleme değişikliğine rağmen, çoğu hava yolu şirketi, uçakları havadayken cep telefonu kullanımını yasaklama girişiminde bulundu, genellikle başarısız oldu. Genellikle bilgisayarla not almaya izin veren sınıflar, cep telefonları ve iPad'lerle sürekli ve bazen gürültülü bir şekilde uğraşmaktan rahatsız oluyor. Evde bile, çocuklarımın, torunlarımın ve eşimin boş zamanlarını cep telefonlarını okuyarak ve bilgisayarlardan başkalarıyla bağlantı kurarak geçirdiklerini fark ediyorum. Sosyal ağlar, birçok insan için başlıca eğlence biçimidir.

Kıyafet, teknoloji donanımı ve yazılımı, oyuncaklar, spor malzemeleri veya hemen hemen her şey için alışverişe gelince, kırsal kesimdeki insanlar İnternet aracılığıyla neredeyse her şeyi satın almayı mümkün kılan her türlü siteye ve hizmete erişebilmektedir. Amazon.com sitesi, indirimli fiyatlarla kitap satın almak için bir yer olarak başlamasına rağmen, kelimenin tam anlamıyla her şeyi - kozmetikler, kitaplar, spor malzemeleri, otomobil parçaları - satmaktadır. Amazon, en büyük ayakkabı ve giyim satıcılarından biri olan Zappos'un sahibidir. Bilgisayar kullanıcıları, gözlükleri "sanal olarak" deneyebilir ve son bir seçim yapmadan önce aralarından seçim yapabilecekleri çeşitli çerçeveler alabilir. Birkaç yıl önce, sık sık New

York'a gittiğimde, her zaman markalı elektronikleri indirimli fiyatlarla satan yerel bir mağaza zinciri olan Forty Second Street Photo'yu ziyaret ettim. New York Times'ta düzenli olarak reklam yaptı. Ancak mağazalar çoktan yok olup gitti. Artık herkes, her yerde, istediği tüm elektronik ve fotoğrafçılık ekipmanlarını, internet üzerinden kontrol edilebilen ve karşılaştırılabilen rekabetçi fiyatlarla satın alabilir. Ücretsiz bir telefon görüşmesi veya e-posta, posta, UPS veya FedEx ile satın alma işlemi sağlayacaktır. Yani kırsal kesimde yaşayanlar internet üzerinden neredeyse her şeyi satın alabilmektedirler.

Kırsal-Kentsel Eşitsizlikler

Yukarıda açıklanan teknolojik gelişmelere rağmen, kentsel alanlarda hala kırsal topluluklarda bulunmayan bazı avantajlar vardır ve bunların gerekli ölçüde küçük kasabalara gelmeleri olası değildir. Sağlık hizmetleri bir örnektir. Üçüncü basamak hastanelerin çoğu, çoğu küçük kasabadan uzakta olabilecek büyük kentsel alanlarda bulunmaktadır. Doktorlarla ofis ziyaretleri bile sınırlıdır. Kuzey Carolina, Boone'da, 15.000 daimî ikametgahı olan ve Appalachian Eyalet Üniversitesi'nde benzer sayıda öğrenciye sahip bir kasaba, neredeyse tüm tıbbi ziyaretlerimiz, doktorlardan ziyade, genellikle oldukça yetenekli ve bilgili olan doktor asistanları veya hemşire pratisyenleri ile yapılıyor. Görme hizmetleri genellikle oftalmologlardan ziyade optometristlerle yapılır. Bakımdaki bu farklılıkların gelecekte hiçbir zaman değişmesi muhtemel değildir.

Kırsal alanlarda ulaşım, hâlâ esas olarak özel mülkiyete ait otomobillerle sınırlıdır. Özel durumlar haricinde çok az toplu taşıma bulunmaktadır. Boone'da, Appalachian Eyalet Üniversitesi ve yerel yönetim, ücretsiz ve verimli bir otobüs hizmetini herkese ücretsiz olarak sunmaktadır. Alternatif olarak çeşitli başka sorunlara neden olan geniş otoparklar yapılabilirdi.

Teknolojinin mevcudiyetine rağmen çözülmeyen kalan iki ana sorun ekonomik dezavantaj ve işsizliktir. Bazı şirketler operasyonlarını büyük şehirlerin dışındaki alanlara dağıtmasına rağmen, kırsal alanlarda işler hala azdır. BMW, Greer, Güney Carolina'da bir fabrika işletmektedir. Apple, Kuzey Carolina, Maiden'de bir tesis inşa etmekte ve Google, Kuzey Carolina, Lenoir'de de aynı şeyi yapmaktadır. Toyota gibi Honda, Hyundai ve Mercedes, Alabama'nın birkaç küçük kasabasında tesisler işletmektedir. Dolayısıyla, kırsal Amerika'daki endemik işsizlik ve eksik istihdamda bir miktar rahatlama vardır.

Teknoloji ve Sosyal Hizmet Eğitimi Dahil Yükseköğretim

Sosyal hizmet uygulayıcılarının yetiştirilmesinde muhtemelen en devrimci dönüşüm teknolojinin yükseköğretime girmesi olmuştur. Yirminci yüzyılın son on yıllarında sosyal hizmet okulları internet üzerinden, televizyon aracılığıyla, DVD ve video kaset gibi medya araçlarıyla dersler vermeye başlamıştır. Dekan Yardımcısı R. Paul Maiden'a göre, Güney Kaliforniya Üniversitesi Sosyal Hizmet Okulu, bir sınıfı haklı çıkarmak için yeterli sayıya sahip olan her yerde Amerika Birleşik Devletleri'nin her yerinde yüksek lisans eğitimi sunmaktadır (kişisel iletişim, 2011). Eğitimin büyük bir kısmı, öğrenciler ve profesörlerin aynı odada bulunduğu geleneksel sınıf aktiviteleri dışındaki yollarla gerçekleştirilmektedir. Güney Kaliforniya'da veya bir devlet üniversitesinde sosyal hizmet eğitimi almak için maliyet farkı önemlidir. Bahsi geçen kurumların web sitelerine göre, Güney Kaliforniya'da her dönem harç, 21.000 dolardır. En son ders verdiğim Appalachian Eyalet Üniversitesi'nde Kuzey Carolina'da ikamet edenler için dönemlik harç ve ücretler 3.246 dolar, diğer eyaletlerde ikamet edenler için ise 9.356 dolardır. UCLA gibi Kaliforniya devlet destekli üniversiteler eyalet içi öğrencilerden dönem başına yaklaşık 6.500 dolar, eyalet dışı öğrencilerden ise dönem başına yaklaşık 11.000 dolar ücret almaktadır. Indiana Üniversitesi'nde, Yüksek Lisans Okulu'nda tam bir sömestr, ikamet edenler için yaklaşık 5.000 \$ ve ikamet etmeyenler için 15.000 \$ tutarındadır. Elbette, tüm eyaletlerdeki devlet üniversiteleri eyalet hükümetlerinden bir miktar destek almaktadır, ancak en seçkin üniversitelerin birçoğu devlet desteğinin bütçelerinin yarısından daha az olduğunu iddia etmektedir.

Duke Üniversitesi, İşletme Yüksek Lisansını birkaç yıl önce yerleşik olmayan yollarla sunmaya başladı. Harvard, yıl boyunca katılımcıların ülkenin en prestijli üniversitesinde eğitim gördüklerini belirtmelerine olanak tanıyan bir dizi lisans dışı program sunmaktadır.

Webster Üniversitesi, Nova Üniversitesi ve Capella Üniversitesi gibi büyük ölçüde yerleşik olmayan kurumlar, diğerlerinin yanı sıra, geleneksel kampüslerden uzakta kapsamlı eğitim sunmaktadır. Bu yazı yazıldığı sırada bazıları sosyal hizmet eğitimi akreditasyonu arayışındaydı. Phoenix Üniversitesi, Amerika Birleşik Devletleri genelinde kapsamlı yüksek eğitim sunan bir başka geleneksel olmayan kurumdur. Mevcut başkanı, eski bir sosyal hizmet eğitimi dekanı olan Argosy de bir diğeridir.

Yeni ve geleneksel olmayan üniversitelerin hepsi olmasa da birçoğu tescilli, kâr amaçlı işletmelerdir. Bazıları hissedarların sahip olduğu şirketler olarak borsada işlem görmektedir. Bu üniversitelerin yanı sıra geleneksel, tuğla ve harç kurumları olan üniversitelerin çoğu da yoğun bir şekilde reklam yapmaktadır. Öğrenciler için rekabet giderek daha yoğun hale gelmiştir. Potansiyel öğrenciler, Amerika Birleşik Devletleri'nde diğer ürün ve hizmetlerin pazarlandığı yöntemlerle, gazete, TV ve dergi reklamlarıyla işe alınmaktadır. Bir zamanlar ağırbaşlı ve sınırlı bir ürün olan eğitim için yapılan tanıtımları görmek, okumak ve duymak beni her zaman biraz şaşırtmıştır.

Üniversite yöneticileri, yüksek inşaat maliyetlerine dikkat çekerek, eğitimin teknolojik olarak minimum maliyetle verilebileceğini düşünmektedir. Teknolojinin daha az bahsedilen unsurlarından biri de bu tür bilgi aktarımı için altyapı geliştirildikten sonra bilginin çok az maliyetle veya hiç maliyet olmadan iletilmesidir. Havadan iletilen veya "bulutta" depolanan sinyaller, çoğu telefon iletişimi gibi temelde ücretsizdir. Dolayısıyla teknolojiye yapılacak küçük bir yatırım, geleneksel sınıf ve laboratuvarların inşası ve bakımına kıyasla milyarlarca dolar tasarruf sağlayabilir.

Bu eğilimin bir kısmı da modern teknolojinin yaygınlığının bir fonksiyonudur. Üniversitelerdeki işe alım uzmanları, öğrencilerin diplomalar hakkında bilgi almak için ilk baktıkları yerin üniversitelerin web siteleri olduğunu söylüyor. Dolayısıyla web sitelerini çekici ve bilgilendirici tutmak, kurumların kendilerini tanıttıkları ana stratejilerden biri haline geliyor. Bir kolej ya da üniversite hakkında bilgiye ulaşmaya çalıştığınızda, öğrenci bulma karşılığında ücret almak zorunda olan eğitim yönlendirme hizmetleri sık sık karşınıza çıkıyor. Bir süre boyunca, bir e-posta belgesine "sosyal hizmet" terimini her girdiğimde, ki bu çoğu zaman oluyor, Güney Kaliforniya Üniversitesi sosyal hizmet programına başvurmam için bir fırsat sunuldu. Bu makale için araştırma yaparken, sosyal hizmet terimini girdim ve lisans derecesine sahip olduğum takdirde Güney Kaliforniya'da sadece bir yılda yüksek lisans derecesi kazanabileceğimi söyleyen bir reklam aldım.

Özellikle fiyatların daha düşük olduğu televizyonun en çok izlendiği saatler dışında TV reklamları da yaygındır ve giderek artmaktadır. Reklamlar genellikle özel programlar içindir. Yaşadığım yerde en sık rastlanan reklamlar ITT Teknik programları ve Virginia College için - tabii ki Virginia eyaletindeki uzun soluklu üniversite ve kolejlerle aynı değil. New Hampshire, son yılların en iyi kırsal enstitülerinden biri olan ve seçkin bir sosyal hizmet okuluna ev sahipliği yapan New Hampshire Üniversitesi ile karıştırılabilecek bir çevrimiçi üniversitenin reklamını yapmaktadır. İkisi oldukça farklı kurumlardır.

Ayrıca, özel dergilerde son derece uzmanlaşmış reklamcılık dikkat çekmektedir. The B'nai B'rith dergisi, her ay kolej ve üniversite programları, özellikle hukuk fakülteleri için Yahudi başvuru sahiplerine olan ilgilerini beyan eden birkaç sayfa ilan yayınlamaktadır. Elbette orantısız sayıda Yahudi, üniversite diploması, özellikle de mesleki derece istiyor. Pew Forum on Religion & Public Life (2008), 2007 yılında yapılan bir anketten, Amerikan Yahudilerinin yüzde 59'unun dört yıl veya daha fazla üniversite öğrenim gördüklerini, sadece yüzde 74'ü benzer akademik başarıya sahip olan Amerikalı Hindular tarafından aşıldığını bildirdi. Geleneksel olarak metropol bölgelerde bulunan Yahudi cemaati, kırsal odaklı bazı satış

noktalarına sahiptir. Ulusal Yahudi Federasyonları Birliği, esas olarak kırsal ve küçük kasaba Yahudi sakinleri için bir fon toplama ve sosyal planlama organizasyonudur. South Carolina Jewish Historical Society gibi kuruluşlar, çoğu uzun zaman önce büyükşehir Amerika'da ortadan kaybolan kırsal topluluklardaki Yahudi geçmişlerini düzenli olarak rapor ediyor. Örneğin, Federal Rezerv'in eski başkanı Ben Bernanke, Dillon, Güney Carolina'da büyüdü ve orada lise grubunda çaldı.

Çevrimiçi kolejler genellikle "akredite" olduklarının reklamını yaparlar. Ancak, sosyal hizmet eğitimcilerinin iyi bildiği gibi, akreditasyon çeşitli şekillerde gelir. Altı akreditasyon kurumundan biri tarafından verilen bölgesel akreditasyon, bir kuruma yaptırım sağlayabilir, ancak sunduğu her dereceye onay vermesi gerekmez. Kendi örneğimiz için, akredite bir sosyal hizmet okulu veya bölümü, bölgesel olarak akredite edilmiş bir kurumla (Middle States, Southern Association, Western Interstate Commission, vb.) ilişkili olmalı ve ayrıca kendi standartları ve akreditasyon prosedürleri olan Council on Social Work Education tarafından akredite edilmelidir.

Çevrimiçi kolejlerin Uzaktan Eğitim ve Öğretim Konseyi (DETC) Akreditasyon Komisyonu gibi kendi akreditasyon kurumları vardır. Bu grubun akreditasyonu, bölgesel akreditasyon veya sosyal hizmet, hemşirelik ve diğer birçok alan için gerekli olan özel akreditasyon anlamına gelmemektedir.

Çevrimiçi ve diğer geleneksel olmayan kolej ve üniversite öğrencilerinin çoğu devlet garantili öğrenci kredilerinden faydalanabilmektedir ve eleştirmenler sıklıkla bu kurumlardan bazılarının bu krediler sayesinde finansal olarak ayakta kaldığını öne sürmektedir. Eleştirmenler ayrıca bu kredilerin geri ödenmemesinin geleneksel olmayan kurumlarda geleneksel kolej ve üniversitelere kıyasla daha yüksek olduğunu öne sürmektedir:

Kâr amacı güden kurumlar sırasıyla yüzde 13,6 ve yüzde 21,8 ile en yüksek ortalama iki ve üç yıllık kohort temerrüt oranlarına sahip olmaya devam etmektedir. Bunu iki yıllık oran için yüzde 9,6 ve üç yıllık oran için yüzde 13 ile kamu kurumları takip etmektedir. Kâr amacı gütmeyen özel kurumlar ise iki yıllık oran için yüzde 5,2 ve üç yıllık oran için yüzde 8,2 ile en düşük oranlara sahiptir." (ABD Eğitim Bakanlığı, 2013, para. 6).

Elbette, tüm kolejler ve üniversiteler kısmen federal garantili krediler alan öğrencilere bağlıdır. Bazı eleştirmenler, geleneksel olmayan okullar tarafından sağlanan derecelerin birçoğunun, iş aramak ve terfi almaya hak kazanmak için daha az değerli olduğunu öne sürmektedir.

Para ve Fon Sağlama Önceliği

Para ve bunu sağlamak için gereken fonu yaratmanın önceliği, kendilerini ayakta tutmak için her zaman taleplere ihtiyaç duymayan bazı eski kurumları değiştirmiştir. Bir kuruluşun öncelikli odağı kaynak yaratma olduğunda, bu durum kuruluşun amaçlarını ve önceliklerini çarpıtıyor gibi görünmektedir.

Örneğin, gençlik yıllarımdan beri ne satın alacağıma karar vermek için Consumer Reports'u okurum. Ancak son yıllarda bu yayın giderek daha fazla bir fon yaratma operasyonu haline geldi - okuyucularının mülklerine dahil olmaya çalışıyor, çekilişler düzenliyor, otomobil satıyor; sağlık ve finans gibi çeşitli konularda özel yayınlar pazarlıyor. Kısa bir süre önce, ana dergilerinde ülkenin çeşitli bölgelerinde ameliyat için en iyi hastaneler hakkında bir makale yayınladılar. Ancak bu konuda ayrıntılı bilgi edinmek için basılı ya da çevrimiçi sağlık bültenlerine abone olmak gerekiyordu.

Eskiden Amerikan Emekliler Derneği anlamına gelen ve şimdi sadece kendisini ifade eden AARP, Medicare ek planları, otomobil sigortası, hayat sigortası ve bir dizi başka ürün ve hizmet satmaktadır. Elbette, Tüketici Raporları ile birlikte, AARP tarafından yaşlı yetişkinler ve Tüketici Raporları tarafından ürün güvenliği ve kalitesi gibi kendi ilgi alanlarını etkileyen politikaları da savunmaktadırlar.

Carolinas'a taşınmadan önce Batı Virginia'da yüksek öğretimin icra kurulu başkanı olarak çalışıyordum. Bu pozisyon üzerinde düşündükçe, bu iş için uygun olmadığımı daha fazla inanmaya başladım. Yükseköğretim büyük ölçüde pazarlama ve kaynak yaratma ile ilgilidir. Devlet kurumlarında ise en önemli meşguliyetlerden biri gayrimenkuldür - arazi, inşaat ve gayrimenkul düzenlemeleri. Yönetim kurulu üyelerinin birçoğu şu ya da bu düzeyde emlak işindedir. Akademisyenlerle ilgili bazı tartışmalar olabilir ancak mütevelli heyeti toplantılarının gündeminin büyük çoğunluğu arazi alıp satmak ve bina inşa etmek ya da yenilemekle ilgilidir. Benim bu konulardaki bilgim çok azdır. Dekan meslektaşım olarak birlikte çalıştığım ve başkan yardımcısı olduğunda yetki alanında olduğum Güney Carolina Üniversitesi'nin en yeni başkanını izliyorum. Tahvil sorunları, faiz oranları, arazi edinimi ve inşaat konularını tartışmakta ustadır, ancak profesyonel geçmişi halk sağlığıdır. İşinde o kadar iyi ki, önümüzdeki beş yıl boyunca başkanlıkta kalacağına dair söz vermesi halinde üniversite ona bir ikramiye verecekti.

1980'lerde bu konular hakkında yazdım ve Chronicle of Higher Education'da kamu görevlilerinin ve yasa koyucuların eğitim başarılarından bahsetmektense yerel bir kampüs için bir bina "aldıklarını" göstermekle daha fazla ilgilendiklerini öne sürdüm. Chronicle muhabiri, yorumlarımla muhabirleri şaşırttığını söyledi. Onlar da aynı şeyleri biliyorlardı ama bunları tartışacak bir yükseköğretim yetkilisi bulamamışlardı.

Sonuç

Kırsal sosyal hizmet, bu yazarın West Virginia Üniversitesi'nde konu hakkında yazmaya başlamasından bu yana geçen yıllar içinde değişmiştir. Bu değişikliklerden bazıları bu makalede ele alınmaktadır. Teknolojik değişimler, 2010 Nüfus Sayımı'nın bazı analistlerine göre Amerikan nüfusunun giderek azalan bir oranını oluşturan kırsal kesimdeki Amerikalıların yaşamlarında büyük farklılıklar yaratmıştır. Kırsal kesimdeki eşitsizliklerin ekonomik olmayan unsurlarının birçoğu teknolojideki gelişmeler, özellikle de internet sayesinde hafiflemiştir, ancak ekonomik ve istihdam eşitsizlikleri devam etmektedir.

Teknoloji aynı zamanda sosyal hizmet eğitimi, özellikle de bu eğitimin verilmiş biçimlerini değiştirmektedir. Psikolojik yönelimlerle ilgili daha önceki kaygılar, 1960'lardan önce var olan çok farklı bir sosyal hizmet ortamında artık kapsamlı bir şekilde tartışılmıyor - hatta çoğu durumda hatırlanmıyor bile.

Bu makalede de belirtildiği gibi, kısmen teknolojik gelişmeler nedeniyle kırsal alanlarda sosyal hizmet değişmektedir. Profesyonel sosyal hizmet eğitimi de değişmekte, sosyal hizmet uzman adaylarına Sosyal Hizmet Lisansı ya da Sosyal Hizmet Yüksek Lisansı gibi dereceleri takip etmek için çok daha fazla seçenek sunmaktadır. Birçok yeni eğitim sisteminin geliştirilmesiyle birlikte, sosyal hizmet eğitimi artık geçmişte olduğu kadar mekâna bağlı değildir. Öğrenciler, eğitimlerini kendi yerleşim bölgelerinde sürdürebilirler.

Yeni teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim ve hizmet sunumu maliyetleri de potansiyel olarak azalmıştır. Eğitim kurumlarının rollerini ekonomik olarak oynamaları çok daha az maliyetlidir. Belki de azalan maliyetler gelecekteki harç ve ücret değerlendirmelerine yansıtacaktır.

Özünde, kırsal sosyal hizmet metropol sosyal hizmetiyle eşitlenme sürecinde olabilir ve sosyal hizmet uzmanları için eğitim, geçmişte olduğundan daha az maliyetli ve daha az farklı hale getirecek şekilde değişiyor olabilir.

Fon

Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde herhangi bir fondan faydalanılmamıştır.

Not

Bu çalışmada araştırma ve yayın etiğine uyulmuştur.

Kaynaklar

- Brown, J. C. (1993). The rural community and social case work. *Social Service Review*, 7(4), 691-693.
- Cloward, R. A., & Stein, H.D. (1958). *Social perspectives on behavior: A reader in social science for social work and related professions*. Glencoe, IL: Free Press.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York, NY: W.W. Norton. Federal Highway Administration. (2011, July 27). Census issues: Metropolitan planning and programming milestones. Washington, DC: Author. Retrieved from http://www.fhwa.dot.gov/planning/census_issues/archives/metropolitan_planning/cps_2k.cfm
- Fraiberg, S. (1959). *The magic years*. New York, NY: Charles Scribner and Sons.
- Ginsberg, L. H. (Ed.). (1976). *Social work in rural communities*. New York, NY: Council on Social Work Education.
- Ginsberg, L. H. (Ed.). (2011). *Social work in rural communities (5th ed.)*. Alexandria, VA: Council on Social Work Education Press.
- Martinez-Brawley, E. (1981). *Seven decades of rural social work: From country life to rural caucus*. New York, NY: Praeger.
- Nusca, A. (2011, July 28). Rural U.S. population lowest in history, demographers say. Retrieved from <http://www.smartplanet.com/blog/smart-takes/rural-us-populationlowest-in-history-demographers-say/17982>
- Pew Forum on Religion & Public Life (2008). *U.S. Religious Landscape Survey. Report 1: Religious affiliation: Diverse and dynamic*. Washington, DC: Author. Retrieved from <http://religions.pewforum.org/pdf/report-religious-landscape-study-full.pdf>
- President's National Advisory Commission on Rural Poverty. (1967). *The people left behind*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Ross, M. G., & Lappin, B. N. (1967) *Community organization*. New York, NY: Harper and Row.
- Rozean, P. (1975). *Freud and his followers*. New York, NY: Knopf.
- Saleebey, D. (Ed.). (2006). *The strengths perspective in social work practice (4th ed.)*. New York, NY: Pearson/Allyn and Bacon.
- Skinner, B. F. (2011). *About behaviorism*. New York, NY: Harper and Row.
- U.S. Census Bureau. (2012). 2010 census urban and rural classification and urban area criteria. Retrieved from <http://www.census.gov/geo/reference/ua/urban-rural-2010.html>
- U.S. Department of Education. (2013, September 30). Default rates continue to rise for federal student loans. Washington, DC: Author. Retrieved from <http://www.ed.gov/news/press-releases/default-rates-continue-rise-federal-studentloans>
- Yen, H., & Dreier, H. (2013, June 13). Rural population shrinking for first time in U.S. history, Census finds. *Huffington Post*. Retrieved from http://www.huffingtonpost.com/2013/06/13/rural-us-population-goesdown_n_3433855.html.

Yazar Biyografisi

Leon Ginsberg, Ph.D., 318 Leaning Tree Road, Columbia SC 29223-3011. Eposta: leonleonginsberg@gmail.com



Leon Ginsberg, Güney Carolina ve Appalachian Devlet Üniversitesi'nde sosyal hizmet eğitimi vermektedir. 2011 yılında Sosyal Hizmet Eğitimi Konseyi'nden Yaşamboyu Başarı Ödülü alan Ginsberg, Appalachian Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü başkanlığı yapmış ve bölümün yüksek lisans programının ilk kez akredite edilmesine yardım etmiştir. Sosyal Hizmet Bölümündeki hizmetlerini tamamladıktan sonra yine Appalachian Devlet Üniversitesi'nde Fizik ve Astronomi Bölümünde geçici başkanlık yapmıştır. 1986'dan emekli olduğu 2006 yılında kadar Dr. Ginsberg, Güney Carolina Üniversitesi Sosyal Hizmet Yüksekokulu'nun seçkin profesörü olmuş ve akademik hayatının son üç yılını aynı okulda dekan

olarak yürütmüştür. Daha önce Batı Virginia eyaletinde İnsani Hizmetler Başkanlığı temsilcisi ve Yükseköğretim Mütevelli Heyeti Başkanı olarak görev yapmış ve Batı Virginia Üniversitesi Sosyal Hizmet Okulu'nda dekanlık yapmıştır.