

# نحو رؤية جديدة لقضية ضعف الشعر في صدر الإسلام

سليمان الطعان / Süleyman TAAN\*

## Towards A New Vision For the Issue of the Weakness of Poetry in the Beginning of Islam

**Citation**©: Taan, Süleyman, Towards A New Vision for the Issue of the Weakness of Poetry in the Beginning of Islam, Artuklu Akademi, 2015/2 (2), 147-171

**Abstract:** The weakness of poetry at the beginning of Islam, is considered one of the most significant issues over the whole history of literature .There has been two opinions that dominated the whole debate about this issue; the first is al-asmai's opinion, which said that poetry is empowered in times of wars and conflicts (evil), but becomes weak in times of peace (good), and the opinion of Ibn Khaldun, which said that Arabs gave less attention to poetry in the beginning of Islam, because they were busy in religion, prophecy and revelation. The research concludes that the artistic level of poetry has been weakened at the beginning of Islam because of three main factors : First, the issue of the language of poetry, which refers to the fact the linguistic power of the poets hadn't been able to adapt to the new themes brought by Islam. Second, the issue of reality and the imaginary, which refers to the fact that Islam has forbidden lying while writing poetry, which led consequently to limit the imagination of poets within what they can really do, rather what they can creatively imagine. Third, the new way of life that was created by Islam, since the new life required speaking about new issues, which were not known by the poets before

**Keywords:** Islam, poetry, language of poetry, reality and imaginary, new way of life.



## Islam'ın İlk Yıllarında Şiirdeki Seviye Kaybına Yeni Bir Bakış

**Atif**©: Taan, Süleyman, İslam'ın İlk Yıllarında Şiirdeki Seviye Kaybına Yeni Bir Bakış, Artuklu Akademi, 2015/2 (2), 147-171.

**Öz:** İslam'ın ilk yıllarında şiirdeki seviye kaybı, Arap eleştirmenlerin her dönemde ele aldığı bir konudur. Bu durumla alakalı iki görüş vardır:

Bunlardan ilki: Arap Şiiri, İslam'ın ilk yıllarda seviyesini korumuştur. İkinci görüş ise, şiirin seviye kaybetmediği yönündedir. Bu görüşlerden her birinin meseleyi temellendirdikleri delilleri vardır. Bu araştırmamızdaki tespitimiz: Arap şiiri İslam'ın ilk yılında üç sebepten dolayı zayıflamıştır. Birincisi şiirin dilidir. Şiir dilinden kasıt şairlerin dillerinin cahiliye dönemine ait bir dil olmasıdır. Ancak bu dil İslami konuları kapsayacak seviyede değildir. İkinci neden, İslam'ın şiirde yalan söylemeyi haram kılmasıdır. Bu nedenle Müslüman şairler cahiliyedeki gibi şiirlerinde yalan ihtiva eden bir dil kullanmamışlardır. Üçüncü sebep ise: İslam'la birlikte yeni konular gelmiştir. Şairler kendilerine yabancı bu yeni konular hakkında kolay bir şekilde şiir yazamamışlardır. Çünkü onlar cahili şiirin konularına aşina idiler.

**Anahtar kelimeler:** İslam, şiir, şiir dili, hayal ve gerçek, yeni tecrübe.



## الملخص

ربما يبدو العنوان للوهلة الأولى مثيراً للاستغراب أو للتشكيك أو لكليهما معاً، فقد أتختمت هذه القضية بحثاً ودرساً حتى صار الكلام فيها من نافلة القول، أو من قبيل الجدل البيزنطي. والحق أنه سال مداداً كثيراً في قضية صعف الشعر في صدر الإسلام بين مؤيدٍ متحمسٍ ومعارضٍ لا يُقْرُبُ بها، وكانت هذه المسألة واحدة من أخطر القضايا التي عالجها النقُّ العربي على تتابع عصوره، لا تخبو جذوتها حتى تعود إلى حلبة الناقش من جديد، يدلو فيها كلُّ جيلٍ برأيه وبصيغة إلى ما جاء به السابقون ما يعتقد أنه يلقي ضوءاً جديداً على جانب ربما غاب عن أذهان العلماء والباحثين، فيخالف بعضهم ويقف موقفاً المتسائل المتردد من أفكار بعضهم الآخر، ويناصرُ فريقاً على آخر، ولكنَّه في هذا كله يحاول أن يخطو بالنقاش نحو آفاق جديدة تقتضيها سنةُ الحياة التي لا تتوقف عند حدٍ معينٍ. هذا مع اعتقادنا الراسخ بأنَّ طرح القضايا النقدية المعروفة يُسهمُ في ترسیخ المقولات والمفاهيم، وإعادة هذه القضايا إلى الحياة الثقافية مجدداً بعد أن تكون قد غابت عنها فترةً من الزمن، بفعلِ مستجدات الحياة نفسها، وبفعلِ قضايا أخرى تتصدرُ الساحة الثقافية في كلٍّ مرحلة زمنيةٍ فتحجب ما عادها. لكن كلَّ ذلك لا يمنع من إعادة النظر مرةً أخرى في هذه القضية، علينا نظرُ بجديدٍ يُسهم في إماتة اللثام عن فكرة غابت عن الباحثين الآخرين، الأمرُ الذي يُثير رؤى جديدةً لدى الباحثين، تدفعهم إلى تعميق الحوار وإغناء القضية بآراءٍ قد تحملُ في طياتها الجدة والأصلحة معاً.

**الكلمات المفتاحية:** الإسلام، الشعر، لغة الشعر، الواقع، والمتخيل، التجربة الجديدة.

### المقدمة:

قضية ضعف الشعر في صدر الإسلام هي القضية النقدية الأبرز في أدب تلك المرحلة، وقد تناولها القدماء والمحدثون على حد سواء، ابتداءً بالأصمعي (216هـ) وابن سالم (231هـ) من رجال الأدب والنقد في القرن الثالث للهجرة، ومروراً بابن خلدون (808هـ) وانتهاءً بالدارسين والباحثين المعاصرین كشوقى ضيف وعبد الفادر القطب وسامي العاني، وغيرهم.

توقفت معظم الآراء النقدية السابقة عند العوامل المحيطة بالنص الشعري، ولم تذهب بغية دعم آرائها إلى النصوص الشعرية نفسها. ومع أن تلك الآراء صحيحة في مجملها، لكنها كانت بحاجة إلى بسطٍ وتوضيحٍ وإثباتٍ، دون الكلام العام غير المشفوع بالبراهين والأدلة. ولذلك فإن بحثنا الحالي هو محاولة أولية نحو تحديد عوامل الضعف على نحو دقيق.

سيقوم بحثنا الحالي باستعراض تاريخ القضية، متوقفاً عند أبرز الآراء التي تناولتها، ليخلص في النهاية إلى تقديم رؤيته الخاصة لقضية ضعف الشعر، والتي يحملها في ثلاثة عوامل، هي: لغة الشعر، الواقع والمتخيل، والتجربة الجديدة.

### تاريخ القضية:

لما كان الغرض من هذا البحث تسليط الضوء على زاويةٍ صغير قلم يتتبه إليها أحد من قبل، فإنَّ من الضروري الابتداء بعرضٍ موجزٍ لتاريخ القضية، بغية الوقوف على الركائز الأساسية في مسار النقاش حولها، وإظهار زاوية الرؤية التي يتحرك فيها البحث، لأنَّ تاريخَ كثيرٍ من القضايا يصبح جزءاً من ماهيتها بحيث يغدو من المتعدد التفرقة بين القضية وتاريخها، وهذا ما ينطبق على القضية التي نحن بصدد مناقشتها، فقد باتت الآراء التي قيلت حول هذه القضية متشابكةً مع القضية نفسها، وهذا ما يسُوِّغ البدء باستعراض هذه الآراء.

كان الأصمعي من أوائل العلماء الذين تتبهوا لهذه القضية، إذ لاحظَ ما اعتبرى شعرَ حسان بن ثابتٍ من ذبولٍ وهرمٍ في الإسلام، وعزا ذلك إلى أنَّ الشعرَ نكِّدُ، باهْشَرُ، وأنه

متى دخل في الخير ضعف<sup>(1)</sup>. ويمكن أن نستنبط من مقوله الأصمعي أمررين، أولهما: أن هناك تفرقةً بين الشعر والأخلاق؛ لأنَّ الشعر إنما ينمو ويزدهر في الحروب والخصومات والمنازعات التي تستثير في الشعراء قرائِهم، وتشعل في نفوسهم جذوة الشعر الخامدة. وثانيهما: أن الدين الإسلامي بما يتضمنه من توجيهات أخلاقية سبب أساسى في دخول الشعر خريف العمر آنذاك. وأظنُّ أننا لسنا بحاجةٍ للدفاع عن الأصمعي، فليس هو من يمكن أن يُتهم في دينه<sup>(2)</sup>، أو أن يكون من بين أولئك الذين يهدونا إلى النيل من الأمة ودينيها وتاريخها، على ما سرناه بعد قليل عند معارضي التسليم بضعف الشعر في صدر الإسلام.

والرأي الثاني في هذه المسألة: هوما ذهب إليه ابن خلدون في مقدمته، وهو أنَّ العرب انصروا أولَ الإسلام عن قولِ الشعر بما شغلهم من أمرِ الدين والنبوة والوحى، وما أدهشهم من روعةِ الأسلوب القرآني وإعجازِ نظمِه، فكُفوا عن الخوضِ في النظم والنشر مدةً منَ الزمانِ، وأنَّه لا صحةَ لرأيٍ منْ يقولُ : إنَّ الإسلام نهى عن قولِ الشعر أو حرمَه؛ لأنَّ الرسولَ (صلى الله عليه وسلم) استمعَ إلى الشعر وأجازَ عليه. ويبدو أنَّ الرأي القائلَ بأنَّ الإسلام قد حرمَ الشعرَ كان له صدَّى في النقدِ القديم، وإلا فكيف نفهم استدراكَ ابن خلدون حينَ يُضيفُ بأنَّ الوحي لم ينزلُ بتحريمِ الشعرِ، وأنَّ الرسولَ (صلى الله عليه وسلم) سمعَه وأثابَ عليه<sup>(3)</sup>!

لقد هبَّنَ هذانِ الرأيانِ على النتاجِ النقديِّ القديم في تصديِّه لهذه القضية، ومن رَحْمِهما أيضاً تسرَّبتِ الآراءُ المعاصرةُ التي أغناها أصحابها بلفقاتٍ بارعةٍ وتوجيهاتٍ لطيفةٍ، تدلُّ على نفادِ بصيرةِ بالشعر وأسرارِه، مع أننا نخالفُ الكثيرَ منهم الرأي فيما توصلوا إليه من نتائج.

لعلَّ الناظر إلى تاريخِ القضية يجد نفسه أمامَ حقيقةَ مفادها أنَّ حريةَ القول التي تتمتع بها القدماء تتلاشى في الكتابات المعاصرة، وأنَّ المقولَة التي تذهب إلى (أن رأينا

<sup>1</sup> ابن قتيبة الدينوري،*الشعر والشعراء* ، تحقيق: أحمد شاكر، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1958م، ج 1/305.

<sup>2</sup> انظر: الزبيدي الأندلسي أبو بكر محمد بن الحسن،*طبقات النحوين واللغويين*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1973م، 175. يقول صاحب الكتاب "كان الأصمعي ثقة عند أصحاب الحديث أيضًا".

<sup>3</sup> انظر: ابن خلدون،*المقدمة*، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1966م، 521.

صوابٌ يحتمل الخطأ ورأي غيرنا خطأً يحتمل الصواب) تختفي لتعلّم بدلًا منها لغة التشكيك والاتهام. كان العلماء والنقاد والباحثون في القرن الماضي حتى منتصفه منقسمين بين هذين التوجّهينِ اللذينِ أشرنا إليهما، لكن من الملاحظ أنه منذ النصف الثاني من القرن المنصرم تراجع القول بضعف الشعر في صدر الإسلام مع تقدّم واضح للرأي الآخر. وثمةُ أسبابٌ تقف وراء ذلك ولا شك، وليس من مهمة البحث الحالي التطرق إليها.

وإذا نحن استعرضنا آراء الباحثين المعاصرین الذين يتتناولون هذه القضية، والذين قلنا إن معظمهم بدأ يميل إلى الرأي القائل بعدم ضعف الشعر، فإننا عادة ما نراهم يحشدون أمثلة كثيرة يتكلّمون عليها في الدفاع عن قضيتهم التي لا يملون من الذود عنها، وتنند هذه الشواهد من القرآن الكريم إلى الحديث النبوى، وتنتهي بأقوال التابعين والصالحين، وكأنَّ الحقل المعرفي الذي يحكم القضية هو النصوص الدينية لا الأعراف الفنية، وأنَّ المكلَّف بالخصوص فيها هم رجال الدين لا النقاد<sup>(4)</sup>.

من أوائل الباحثين الذين اتخدوا المنحى المشار إليه أعلاه في قراءاتهم الدكتورة بنت الشاطئ، وهي في كتاباتها تجاهد في دحض القضية، وتجمع بل تحشد طافحة من الحوادث والأقوال والآراء التي تدعم بها حجتها، يحرّكها في ذلك دافع أساسى هو أن الشعر كان سلاحاً في المعركة بين الوثنية والتوحيد، وأنه ظل محتفظاً بكل سلطانه على وجdan العرب، وترى فوق هذا كله أن للأدب تأثيراً في المجتمع المشغول بالدعوة الكبرى، المجهد بالصراع بين الإسلام وأعدائه. وتضرب لذلك أمثلة، منها: حادثة كعب بن زهير حين أهدر الرسول<sup>صلى الله عليه وسلم</sup> دمه، لما بلغه أنه أنسد شعرًا يهجوه فيه، ثم ما كان من قومه على الرسول<sup>صلى الله عليه وسلم</sup> وإنشاد قصيده المعروفة بـ(البردة). وينتهي بها المطاف إلى التساؤل المشبع بروح الاستكثار، تقول: "فهل كان دم كعب" يهدى لشعر قاله لو أن الشعر فقد سلطانه ونفوذه؟ أو كان الأنصار يغضبون لبيت قاله فيهم في بردته لو أن سلاح الشعر قد فقد سلطانه؟<sup>(5)</sup>.

4 انظر على سبيل المثال لا الحصر: د.سامي مكي العاني، الإسلام والشعر، عالم المعرفة، الكويت، العدد 66، ص33 وما بعدها.

5 انظر: الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ، قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر، دار المعارف، ط2، القاهرة، 68، 77.

ولا حاجة بنا إلى القول: إن قضية ضعف الشعر لا تتصل بانفصال ذلك الشعر عن مشكلات الحياة، ولا ابتعاده عن الواقع وقضاياها، فمهما ابتعد الفن عن محیطه الاجتماعي والاقتصادي والسياسي فلن يبلغ هذا الانفصال مستوى القطيعة التامة، إذ لا بد أن يبقى فيه رئيسٌ من نبض الحياة التي نما فيها. ومهما بلغ الأدب أو الفن عموماً من انحطاط، فلا بد من وجود تأثير ما في الحياة الاجتماعية والسياسية، وخصوصاً إذا كان هذا المجتمع يمرّ بمرحلة تحولٍ كبرى وصراع شديدٍ بين القوى المحافظة والقوى الجديدة التي تكافح للتغيير. فالقضية ليست قضية الفن والواقع، أو قضية الفن والحياة، وإنما هي قضية الفن أولاً وأخيراً بمعنى أن القضية تتصل بالبعد الفني للعمل الأدبي، وليس بتشعباته الاجتماعية والثقافية والسياسية وغيرها، فالحكم على ضعف المستوى الفني من عدمه لا يلغى نهائياً ارتباط الفن بالواقع من انفصاله عنه.

ومن الملاحظات التي يستشفها الباحث أن الحدة في الدفاع عن القضية، والاستعانة بالنصوص الدينية في نقض القول بضعف الشعر، تزدادان باطراد لدى الباحثين والكتاب، حتى يصل الأمر في أحيان كثيرة إلى المباشرة والخطابية في القول، فكأننا أمام خطاب عقديٍ يستعين بمفردات الخطاب السياسي في دعم وجهة نظره، حيث تتراجع الأحكام النقدية مفسحةً الطريق أمام الآراء الفكرية المسبقة. فعلى سبيل المثال تصدر الدكتورة إخلاص فخري عمارة كتابها "الإسلام والشعر: دراسة موضوعية" بمقدمة ترى فيها أنَّ أعداء الإسلام والعروبة دأبوا على النيل منهما بطرق شتى، وأنَّ لجوء هؤلاء الأعداء إلى طرق ملتوية، وهي إثبات العرب والمسلمين من حيث لا يحتسبون، والحديث عن ضعف الشعر في صدر الإسلام ورد هذا الضعف إلى الدين الإسلامي، واحد من هذه السبل التي يسلكها أعداء الأمة في الطعن بتاريخها، كيف لا ولغة العربية هي جوهر العروبة ورابطة الإسلام، ولغة القرآن الكريم، وحافظة الدين، وهي أعظم اللغات الحية، وأكثرها ثراء؟<sup>(6)</sup>.

ويغيب عن الباحثة الفاضلة وعن الذين يشاركونها الرأي ذاته - وهم كثُر - أن اللغة شيء، والشعر شيء آخر، وأن سبب اتحاد اللغة والشعر في ذهنها وفي أذهان غيرها من الباحثين أن تدوين اللغة العربية قد انكأ على الشعر الذي كان الفن الأرقى لدى العرب القدماء. ولكن ذلك لا يعني مطلقاً تماهي اللغة العربية والشعر العربي. وكذلك فإن القول

بأن الإسلام يقف من الشعر موقفاً سلبياً ليس فيه ما يقدح في الإسلام، فليس الدين الإسلامي مذهبًا فنياً، ولكنه دين سماوي له تعاليمه التي تشمل مناحي الحياة كافة، بحيث تضمن التوجيه السليم للفرد نحو اتباع السلوك الأخلاقي القويم. وهو بهذا المعنى لا بد أن يقف موقفاً صارماً من كلّ القيم والسلوكيات التي تخالف تعاليمه، ومنها المبالغة والقدح والذم. وهذه هي الآليات التيداب الشعراء على استثمارها في أشعارهم.

ولعلَّ باحثاً معاصرًا لم يقف من قضية ضعف الشعر في الإسلام موقفاً صارماً كما وقف منها الدكتور شوقي ضيف، فلم يكتف بنقضها أو معارضتها، بل يشعر المرء حين يقرأ ما كتبه عن الشعر في صدر الإسلام أنه يذهب بعيداً في تصوره لتلك المرحلة، إذ يرى أن كتب الأدب والتاريخ ترخر بالشعر الذي نظم في صدر الإسلام، وأن هذا الشعر كثير نلقاء في كل ما يصادفنا من أحداث كدعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الإسلام، وحروب الردة، والفنون التي شهدتها المجتمع العربي منذ مقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه. وفي رأيه أن الشعر لم يتوقف ولم يتخلَّ في تلك المرحلة، ولكنه يسْبِيل على كل لسان، وأما القول بأنه توقف أو ضعف، كما ظنَّ ابن خلدون وتابعه في ذلك بعض المعاصرين، فليس بصحيح<sup>(7)</sup>.

وقد قدَّمنا الحديث بأننا لا نتحدث عن كثرة الشعر أو قُلْته، وإنما نتكلّم على تراجع في المستوى الفني مما كان عليه حال الشعر في الجاهلية. زدُّ على ذلك أننا لو تحدثنا عن قلة أو كثرة، لوجدنا تناقصاً في أعداد الشعراء في السنوات الستين الأولى من عمر الإسلام، إنْ نحن قارناً أعداد المشهورين منهم بأعداد المشهورين من شعراء الجاهلية. وفي هذه الناحية يصدق أيضاً ما نقوله من تراجع في وتناقصٍ عدي على النقيض مما يذهب إليه الدكتور شوقي ضيف. وربما كان من اللازم هنا التفرقة بين الشاعر المحترف، وهو الذي يتخصص في قول الشعر ونظمه، وبين الشاعر الهاوي الذي تعرَّض له قضية ما أو مشكلة ما فيجيش صدره بأبيات يقولها. ولعل الكثرة الكاثرة التي يتحدث عنها الدكتور شوقي ضيف هي من الصنف الثاني بكل تأكيد.

ومن المعاصرين الذين لم يقفوا عند أثر العوامل الخارجية في ضعف الشعر الدكتور عبدالقادر القط الذي مضى لتعليق حكمه نحو مسألة الشعر نفسه، فانتهى به ذلك

إلى أن الشعر ركذتْ ريحه بعد الإسلام نظراً لضعف مستوى الفنِي، وأننا لو قارنا بين شعر هذه المرحلة والشعر الجاهلي لأدركنا دون عناء أن هناك بوناً شاسعاً بينهما من حيث الأصلية والمستوى الفني، وأنَّ الشعر في صدر الإسلام قد فقدَ ما في الشعر الجاهلي من خيالٍ وثابٍ واقتدار لغوي والتلاقي بالطبيعة مع القراءة على المزاوجة بينها وبين مشاعر الإنسان، وأنه في كثير من وجوهه قد أصبح أقرب إلى النظم منه إلى الإبداع<sup>(8)</sup>. لكن الدكتور القط لا يلبث أن يستدرك رأيه فيه إلى ما يظنُّ أنه حقيقة يتجلّها معظم الدراسين، وهي أنَّ الضعف الذي نراه مائلاً في الشعر الإسلامي كان قد بدأ يتسرّب إلى الشعر قبيل الإسلام لا بعده. فقد انقضى عهد الفحول ولم يبقَ منهم إلا الأعشى الذي مات في طريقه إلى النبي ليعلن إسلامه، ولبيد الذي بلغ الستين من عمره وأوشك أن يكُفَّ عن قول الشعر، وشعراء مُقلّون بعضهم مجيد في قصائد مُفردة ولكنهم لا يبلغون شأواً الفحول<sup>(9)</sup>.

ويزيد الدكتور القط سبب ضعف الشعر إلى أن هؤلاء الشعراء واجهوا عباء الاتصال بالقيم الجيدة وما تحمله من مظاهر التغيير في الأخلاق والسلوك، إذ لم يكن من اليسير على شعراء قضوا الجانب الأكبر من حياتهم في الجاهلية أن يجدوا لأنفسهم طرفاً جديدة يحسنون التعبير من خلالها عن تلك القيم الجديدة، ويحتفظون في الوقت نفسه بالخصائص الفنية التي ورثوها عن مجتمع مختلف في قيمه وقضاياها<sup>(10)</sup>.

يتضح من استعراض الآراء السابقة أن هناك اختلافاً في المنهج وطريقة التناول بين كلا الطرفين، فبينما يدفع أصحاب الرأي القائل بضعف الشعر نحو مساعدة النص القديم رغبة في إثبات ما يقولونه من خلال أدلة ملموسة، نرى أنصار الطرف الآخر يلتجئون إلى الاستعانة بالعوامل الخارجية دون محاولة البرهنة على حججهم بأدلة تستند إلى النصوص الشعرية ذاتها.

ينطلق موقف معارضي القول بضعف الشعر في صدر الإسلام من افتراض مُؤَدَّاه أن الشعر ديوان العرب، وأعلى شكل لغوي صبَّ فيه العرب عصارة إبداعهم الفني، وأن

<sup>8</sup> انظر: د. عبد القادر القط، في الشعر الإسلامي والأموي، طبعة مصورة بجامعة حمص، 12.

<sup>9</sup> المرجع السابق، 13 وما بعدها.

<sup>10</sup> انظر: في الشعر الإسلامي والأموي، 12.

القرآن الكريم جاء ليؤكد هذه الحقيقة، حقيقة تفوق العرب في البلاغة والبيان. وإن فهناك تعارضٌ بين تفوق العرب في الفصاحة وتأكيد القرآن الكريم لذلك، وبين أن يكون الدين الإسلامي سبباً في ضعف الشعر مع أنه نزل على العرب وتحداهم بلغتهم مصدر تفوقهم واعتزازهم. ولنضف أن ثمة إشفاقاً من قيل أولئك الباحثين على الشعر العربي من أن يضعف في اللحظة التي يفترض له فيها أن يسمو ويرتقي إلى آفاق جديدة بفعل النقلة الحضارية التي أحدثها نزول الرسالة السماوية على الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وما تبعها من أحداث غيرت حياة العرب وحياة العالم فيما بعد. وفي أذهان هؤلاء الباحثين أن الانقال الحضاري من أمّة مفككة تتكون من قبائل متاحرة إلى أمّة كبرى تبسط سيادتها على أجزاء واسعة من العالم القديم لابد أن يتراافق مع ارتقاء في مجال الفن. ولكن لما كان الشعر العربي قد بلغ قمة النضج الفني قبل ظهور الإسلام، فلا أقل من القول بأن هذا الشعر بقي على ما كان عليه من قوة وجمال وروعة قبل الإسلام، لأن الادعاء بتقوّق شعر صدر الإسلام أمر لا مجال لطرحه أساساً. هذه هي البنية العميقية التي تتحكم بتفكير راضفي مقوله ضعف الشعر في صدر الإسلام.

لكن تاريخ الأدب العام يعلمنا أن الإبداع الفني ليس مرتبًا بالتفوق الحضاري أو الهيمنة العسكرية والسياسية، وأن النضج الفني لدى الأمم يسبق مباشرة لحظة الانقال والتطور ويمهد لها على نحو من الوجه. والثورة الفرنسية مثال على ذلك، فأغلب الذين مهدوا لها بأقلامهم وخطبهم رحلوا قبل أن يروا نتاج أفكارهم، خذ على ذلك مثلاً جان جاك روسو وموليير ومونتسكيو. وقل الشيء ذاته عن روسيا القيصرية في القرن التاسع عشر، والتي أنجبت بوشكين وتورجنيف ولييرمنتوف وتولستوي ودستوفسكي وغيرهم، على حين لم تستطع روسيا في القرن العشرين أن تتجنب كاتبًا يصاهي أولئك العمالقة الكبار. وأود أن أتوقف هنا لأشير إلى أنني لا أقارن ديناً سماوياً بثوراتٍ فجرّها البشر ومهدوا لها بكتاباتهم، ولكنني أستأنس بهذه الأمثلة للإشارة إلى أن الانقال الحضاري ربما لا يترافق مع ازدهار فني وثقافي، بل لعل نقيس ذلك هو الصحيح.

ومن العجيب أن أولئك الذين تدفعهم الغيرة على الدين الإسلامي يذهبون بعيداً في تحليلاتهم فيثبتون ما يريدون نقضه، فمن ذلك أنهم يقولون: إن القرآن لم يحارب الشعر

لذاته، وإنما حارب المنهج الذي يسير عليه الشعراء، منهج الأهواء والانفعالات التي لا ضابط لها، ومنهج الأحلام المفهومة التي تشغل أصحابها عن تحقيقها<sup>(11)</sup>. ولا حاجة بنا للتوقف هنا لمناقشة هذا الرأي، فليس الشعر إلا انفعالاتٍ مجهلةً، وأحلاماً بعيدة يجهد أصحابها في التعبير عنها، وإخراجها إلى النور عبر الكلمة، بعد أن يعجزوا عن تحقيقها في الواقع. وإذا كان الإسلام قد وقف في وجه هذا المنهج فهو من طرف خفي وقف في وجه الشعر، مؤثراً عليه النظم القائم على نسخ الواقع في أقوال موزونة، بعيداً عن إعمال الخيال، وابتکار صور جديدة.

ويحسن بنا بعد أن استعرضنا تاريخ القضية والأقوال الأساسية فيها أن ننطلق نحو تلمس العوامل التي تقف خلفها، ففي ظني أن لقضية ضعف الشعر أسباباً مستورة غالباً ما أهملها الباحثون تحت وطأة الدفاع الحاد عن هذا الرأي أو ذاك، إذ غالباً ما كان الخصام الفكري يتتصدر النقاش، مع أن الأحكام النقدية القائمة على مساعدة النصوص هي ما ينبغي أن يأخذ الأولوية في هذا المجال. لكن ينبغي أن نسجل ملاحظة هنا، وهي أن الخلاف الفكري يتقدم على القراءة الأدبية. فما هي العوامل التي تقف وراء القضية؟

### لغة الشعر:

لغة الشعر جانب مهم من جوانب القضية التي نحن بصدد مناقشتها، فالانتقال الحضاري كان كبيراً، والالفجوة بين نمطين من الحياة كانت واسعة جداً، ولم تعد التجارب القديمة تستهوي عدداً كبيراً من الشعراء، ولا سيما أولئك الذين كانوا على اتصال بالصراع بين المسلمين والكافر من أهل مكة ومن شايعهم من العرب. فثمة مشكلات طارئة مسّت حياة الشاعر وغيره كثيراً مما اعتاده في حياته الجاهلية، ناهيك عن البعد الغيبي الذي أحدهه الإسلام في حياة الإنسان العربي بأن نقله من عالمه الأرضي المحدود بالمحسوسات إلى عالم الغيب بكل ما يثيره في الإنسان من رؤى غامضة وأفكار مبهمة لا يستطيع تحديد شعوره نحوها. ولم تكن اللغة قادرة على الاستجابة الفورية لهذا الانتقال الذي حدث في زمن قصير.

<sup>11</sup> انظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الثقافة، بيروت، ج 19/120.

لقد أجرت هذه النقلة الحضارية والروحية الشاعر في صدر الإسلام على أن يعزف عن موضوعات كثيرة كان يتناولها في الجاهلية، وكان بحكم اعتماده على الصيغ الشفوية يعرف مواضع الألفاظ في البيت الشعري المرتبط بالحياة الجاهلية. ولكن لم تعد تلك الموضوعات موضع ترحيب وتعاطف في الحياة الجديدة، ولذلك أيضاً اختفت معها الألفاظ المرتبطة بها، وهي الألفاظ التي ستعرف في وقت لاحق بالغريب الذي لا يعرفه أو لا يفهمه أكثر الناس. يقول القاضي الجرجاني: "فلا ضرب للإسلام بجرانه، واتسعت ممالك العرب، وكثرت الحواضر وزنعت البوادي إلى القرى، وفسا التأدب والتلترف، اختار الناس من الكلام ألينه وأسهله، وعمدوا إلى كل شيء ذي أسماء كثيرة فاختاروا أحسنها سمعاً وألطفها من القلوب موقعاً، وإلى ما للعرب فيه من لغات فاقتصروا على ألسنتها وأشرفها، كمارأيتم يختصرون ألفاظ (التطويل)، فإنهم وجدوا للعرب فيه نحواً من ستين لفظة أكثرها بشع شنع، كالعشنط والععنطط والجشرب والشوبق والشلهب والشونذ... فنبذوا جميع ذلك وتركوه واكتفوا بالتطويل لخفة على اللسان وقلة نبو السمع عنه"<sup>(12)</sup>.

157

هل يعني هذا أن استعمال الشعراء للألفاظ الحضيرية، بدلاً من الألفاظ البدوية ذات الجرس الصوتي الغريب، هو العلة الكامنة التي أدت إلى ما نراه من ضعف للشعر في صدر الإسلام؟

لا شك أن هناك ظللاً من هذا الأمر لامست أذهان العلماء والنقاد في تصديهم لهذه القضية، ذلك أن اقتراب لغة الشعر من الألفاظ الشائعة على السنة الناس دفعهم إلى أن يقولوا بضعف الشعر في تلك المرحلة، لأن لغة الشعر الجاهلي الغربية كانت تتضمن له ميزة على شعر الإسلام بمعجمه اللغوي ذي الألفاظ المعروفة.

نستطيع إذن أن نزعم مطمئنين أن غرابة الألفاظ تضمن للقصيدة تميزاً على غيرها من القصائد، وأن سمو منزلة الشاعر ترتبط في أذهان كثير من الناس باستعمال الألفاظ تتجاوز معارف الناس العاديين، وتبتعد بمقدار ما عن ألفاظ الحياة اليومية. والنتيجة التي يمكن أن نستخلصها أن الشعر المبني على لغة بعيدة عن التداول اليومي هو أعلى منزلة

<sup>12</sup> الجرجاني علي بن عبد العزيز، الوساطة بين المتباين وخصومه، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد الباقي، المكتبة العصرية، صيدا، ط.1، 2006م، 25.

لدى النقاد من شعر مرحلة أخرى تسوده ألفاظ سهلة مألوفة... ففي وعي الناس أو في لاوعيهم أن للشعر لغة متعلقة على أفهم عامة الناس، لأنه خاص بالنخبة في كل العصور، وهذا ما يجعل الشعر الذي يقترب من الحياة اليومية فاقداً للبريق المناسب من أبيات الشعر ذات اللغة العالية والمعقدة.

لكن هناك جانباً آخر يتصل بقضية لغة الشعر في صدر الإسلام، وهو محاولة محاكاة الأسلوب القرآني وتتمثله عند أغلب الشعراء الذين شاركوا مشاركة فعالة في التعبير عن الحوادث التاريخية آنذاك، وفي النزد عن دولة الإسلام الوليدة، بقصائدتهم التي اتجهوا بها نحو أعداء الدين، وخصوصاً مشركي قريش.

كان النص الشعري في أول الإسلام - كما يظهر في كثير من قصائد الشعر التي رددتها السنة كبار الشعراء آنذاك - محاكاة للآيات القرآنية، وكان لابد لهذا النص أن يكون ضعيفاً في مستوى الفني والبلاغي، لأنه إنما يحاكي نصاً معجزاً لا يقدر البشر على الإتيان بأية من آياته. وإن فـإن المتنقي سيقارن في وعيه بين النص القرآني ومحاولات الشعراء استلهامه استلهاماً يقترب من حدود إعادة الصياغة في كثير من الأحيان. ولن تكون نتيجة المقارنة لصالح النص الشعري على كل حال. فإذا كان الهدف من الاستنماـ تهذيب الأنواع وتربيـة الملـكات والاستـمـاع بلـغـة عـالـيـة مـبـاـيـنـة لـمـأـلـوفـ الخـطـاب التـواـصـليـ بينـ النـاسـ فيـ شـوـؤـنـ مـعـاشـهـمـ، فإنـالمـتـنـقـيـ لـنـ يـجـدـ هـذـاـ كـلـهـ فـيـ شـعـرـ أـوـلـئـكـ النـظـامـينـ، وإنـماـ سـيـتـجـهـ إـلـىـ الـمـنـبـعـ الـذـيـ يـسـتـقـيـ مـنـ أـوـلـئـكـ قـصـائـدـهـ، أيـ القرآنـ الـكـرـيمـ. وإـلـىـ هـذـاـ يـشـيرـ النـقـادـ مـنـ طـرـفـ خـفـيـ حـيـنـ يـقـولـونـ إـنـ اـنـصـرـافـ الـعـرـبـ عـنـ الشـعـرـ فـيـ أـوـلـ إـلـاسـلـامـ إـنـماـ كـانـ لـدـهـشـتـهـ بـأـسـلـوبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـنـظـمـهـ الـمـعـزـ، فـتـوقـفـواـ عـنـ قـوـلـ الشـعـرـ وـخـوـضـ فـيـ روـايـتـهـ وـتـناـشـدـهـ زـمـنـاـ لـاـ بـأـسـ بـهـ. قالـ ابنـ خـلـدونـ: "ثـمـ اـنـصـرـافـ الـعـرـبـ عـنـ ذـلـكـ (الـشـعـرـ)ـ أـوـلـ إـلـاسـلـامـ، بـمـاـ أـدـهـشـهـمـ مـنـ أـمـورـ الـدـيـنـ وـالـنـبـوـةـ وـالـوـحـيـ، وـمـمـاـ أـدـهـشـهـمـ مـنـ أـسـلـوبـ الـقـرـآنــ وـنـظـمـهـ، فـأـخـرـسـوـاـ عـنـ ذـلـكـ وـسـكـتـوـاـ عـنـ الـخـوـضـ فـيـ الـنـظـمـ وـالـنـثـرـ زـمـنـاـ" (13).

ربما يلاحظ المرء أننا أردنا قبل قليل أن نعتذر للشاعر الإسلامي في ابعاده عن الألفاظ الغريبة التي كان يستعملها شعراء الجاهلية الكبار، وخصوصاً في أثناء حديثهم عن الناقة وحمار الوحش والبقرة الوحشية، لأن ذلك الابتعاد عن اللغة الغربية لا يعني هبوط

المستوى اللغوي عند الشعراء، وإنما يشير إلى أن الشعراء بدؤوا بتمثيل النقلة الحضارية الجديدة في شعرهم على المستوى اللغوي. ولكن الملاحظ أن هذا التمثيل كان محاولات فجةً ينقصها الاقتدار الفني والبراعة اللغوية، ذلك أن الشاعر حين يحاول اقتباس المعاني القرآنية يتراجعما في أسلوبه من رصانة وتماسك، ويصبح شعره أقرب إلى النظم منه إلى التصوير الفني<sup>(14)</sup>. ويشير الدكتور عبد القادر القط إلى التفاوت الفني واللغوي لدى حسان بن ثابت شاعر الدعوة الإسلامية وأن هذا التفاوت يظهر داخل القصيدة الواحدة من خلال المفارقة الحادة بين مستويين من الأداء اللغوي، الأول حين يتحدث عن تهديد قريش بغزو مكة، والثاني حين يتحدث عن المسلمين. قال حسان بن ثابت<sup>(15)</sup>:

تُشَيِّرُ النَّقَائِحَ مَوْعِدُهَا كَذَاءٌ	عَدَمْنَا خَيْلَنَا إِنْ لَمْ تَرُوهُهَا
عَلَى أَكْتَافِهَا الْأَسْلُ الظَّمَاءُ	يُبَارِيْنَ الْأَعْنَاءَ مُضِّعِدَاتٍ
تُلْطَمُهُنَّ بِالْخُمُرِ النَّسَاءُ	تَظَلُّلُ جَيَادُنَا مَتَمَطِّرَاتٍ
وَرُوحُ الْقَدْسِ لَيْسَ لَهُ كَفَاءَةُ	وَجَبْرِيلُ رَسُولُ اللَّهِ فِينَا
بِقَوْلِ الْحَقِّ أَنْ تَفْخَعُ	وَقَالَ اللَّهُ
فَقَلَّتْ بِهِ فَقَوْمًا صَدَّقُوهُ	شَهَدْتُ بِهِ فَقَوْمًا نَشَاءُ

من الواضح أن الشاعر يحتفظ في الأبيات الثلاثة الأولى بسمات الشعر الجاهلي ولغته وأسلوبه. وهذا نابع من موضوع الحرب الذي يستعيّر له الشاعر الألفاظ الجاهلية. ولكن هذه اللغة سرعان ما تتغير فيخف ما في أسلوبه من رصانة وتماسك، ويصبح أقرب إلى النظم. وهذا مثال على التمثيل غير الموفق للتعابير الإسلامية رغبة من الشاعر في إضفاء بعد ديني على الصراع بين المسلمين والمشركين بعد أن أحس بأن لغته في التهديد بفتح مكة لم تتجاوز اللغة الجاهلية والتصور الجاهلي للحرب بوصفها معركة بين طرفين: قوي منتصر وضعيف مهزوم، وكان لا بد من تعليم النص بهذه الإشارات الدينية ليظهر ابعاده عن الموضوعات الجاهلية.

<sup>14</sup> انظر: في الشعر الإسلامي والأموي، 45.

<sup>15</sup> شرح ديوان حسان بن ثابت، صحّحه عبد الرحمن البرقوقي، المكتبة التجارية، 1929م، 4-6. كداء: موضع. متطررات: مسرعة.

## الواقع والمتخيل:

قال تعالى: "وَالشُّعَرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ (224) أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَوْمِينَ (225) وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ (226) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلِبٍ يَنْفَلُونَ (227)"<sup>(16)</sup>.

هذه هي الآيات التي يرد فيها الحديث عن الشعراء مباشرًا صريحةً على خلاف الآيات الأخرى التي يرد فيها ذكر الشعراء في سياق الرد على ادعاءات مشركي قريش بأن الرسول شاعر، ف يأتي القرآن الكريم للرد عليهم بأنه ليس شاعرًا ولا ينبغي له ذلك، أو أن يقولوا : إن القرآن الكريم شعر ف يأتي الرد القرآني بأنه ليس شاعرًا<sup>(17)</sup>.

تُميّز الآيات الكريمة بين صنفين من الشعراء: الصنف الأول، وهم أولئك الذين يتبعهم الغاوون، والذين يتجاوزون حدود قدرتهم واستطاعتهم فيحدثون ويفتخرون بأشياء لا يستطيعون فعلها، والصنف الثاني، هم عباد الله الذين يعملون الصالحات وينذرون الله كثيراً. والخطاب المضمر في الآيات الكريمة أنهم يقولون ما يفعلونه، وأن الذين يستمعون إليهم ليسوا من الغاوين.

160

قد يكون من الضروري أن نعود إلى كتب التفسير لنقف على معنى الآيات القرآنية، بعيداً عن تجاذبات الفقاد وآرائهم وتأويلاتهم، ومحاولاتهم التأثير في توجه القارئ عبر حشد الأمثلة والتعليق عليها بما يخدم الغايات التي يريدونها.

ففي الكشاف للزمخشري أن الغاوين والسفهاء والشطار هم الذين يتبعون الشعراء على باطلهم وفضول قولهم وما هم عليه من الهجاء وتمزيق الأعراض والقدح في الأنساب ومدح من لا يستحق المدح. وأما معنى الوادي فيه تمثيل لذهابهم في كل شعب من القول، واعتراضهم وقلة مبالغتهم باللغو في المنطق ومجاوزة حد القصد فيه، حتى إنهم ليفضلون أجبن الناس على عنترة، وأشحهم على حاتم، ويتهمنون البريء، وويرئون المتهم<sup>(18)</sup>.

<sup>16</sup> القرآن الكريم، سورة الشعرا، الآيات 224-227.

<sup>17</sup> القرآن الكريم، الأنبياء، 5. يس-69. الصافات، 36-37. الطور، 29-31. الحاقة، 39-42.

<sup>18</sup> انظر: الزمخشري، الكشاف، تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي عوض، مكتبة العبيكان، ط1، 1998م. ج4/425.

ويضيف الزمخشري أن الله سبحانه وتعالى استثنى المؤمنين الصالحين الذين يكثرون ذكر الله وتلاوة القرآن، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر، وأن هؤلاء إذا قالوا شعرًا قالوه في توحيد الله والثناء عليه، وفي الحكمة والموعظة، وفي الزهد والأداب الحسنة، وفي الكلام على ما لا يأس به من المعاني التي لا ينطخون فيها بذنب ولا يتلبسون فيها بشائنة ولا بمنقصة<sup>(19)</sup>.

هذا هو موقف القرآن من الشعر، وهو موقف فيه من الوضوح ما يجعل محاولة شرحه وتبيانه أشبه بتفسير المفسر وتلخيص المعلم. أما موقف السلطة السياسية من الشعر فلم يكن موقفاً متسامحاً فقط. ودعونا نذكر في هذا الصدد أن عمر بن الخطاب حرم على الشعراء التشبيب بالنساء في أشعارهم<sup>(20)</sup>، وهذا مثال على تعامل السلطة السياسية مع رجال الفن والأدب، ومثل هذا الإجراء يقترب في عالمنا المعاصر من أشد حالات الرقابة صرامةً في فرض القيد على الشعراء والكتاب والمفكرين.

بقي أن نضيف أمراً واحداً ليس له صلة مباشرة بموضوعنا، وإن كان يوضح بطريقة غير مباشرة ما نريد الدلالة عليه هنا، وهو أن الآيات الكريمة السابقة أصبحت ملجاً يهرب إليه الشعراء حين يجدون أنفسهم في موقف حرج، سببه بيت شعر قالوه أو صورة شعرية ابتكروها يورد الزمخشري مثلاً - ما جرى بين الفرزدق وسليمان بن عبد الملك لما سمع قوله:

فَيَقُولُنَّ بِحَسَنِي مُصْرِفٍ عَيَّانِ  
وَيَقُولُنَّ أَفْضُلُ أَغْلَاقِ الْخَتَّامِ

قال سليمان: قد وجب عليك الحد، فقال: قد درأه الله عنّي بقوله: (وأنهم يقولون ما لا يفعلون). فخلّى سبيله<sup>(21)</sup>.

<sup>19</sup> انظر: الكشاف، ج 4/426.

<sup>20</sup> انظر: أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، طبعة دار الكتب المصرية، ط 2، 1950م، ج 4/356، ابن الشجيري هبة الله بن علي، الحماسة الشجرية، تحقيق: عبد المعين الملحي وأسماء الحمصي، وزارة الثقافة، دمشق، 1970م، 507.

<sup>21</sup> انظر: الكشاف، ج 4/426.

وأما العقوبات التي كانت تنزل بحق الشعراء فترينا إلى أي مدى كانت السلطة السياسية المدفعية بتوجهات دينية تضيق من حرية التعبير وتحجّمها.

جاء في تفسير القرطبي أن النعمان بن عدي كان عاملاً لعمر بن الخطاب فقال: بلغ ذلك عمر، فأرسل إليه بالقدوم عليه. وقال: إيه والله إنه ليسؤوني ذلك. فقال:

بَمِسَانَ يُسْقَى فِي زَجَاجٍ وَخَنَّمٍ

مَنْ مَبْلَغُ الْحَسَنَاءَ أَنَّ حَلِيلَهَا

وَرَقَاصَةً تَجْذُوا عَلَى كُلِّ مَشَّمٍ

إِذَا شَتُّ غَنِتَنِي دَهَاقِنُ قَرِيبَةٍ

وَلَا تُسْقِنِي بِالْأَصْغَرِ الْمُتَّشِّمٍ

فَإِنْ كُنْتَ نَدْمَانِي فِي الْأَكْبَرِ اسْقِنِي

تَنَادِمُّا بِالْجَوْسِ قِيَ المُتَهَدِّمٍ

لَعَلَّ أَمَّيْرَ الْمُؤْمِنِينَ يَسْوِهُ

يا أمير المؤمنين، ما فعلت شيئاً مما قلت، وإنما كانت فضلة من القول. قال عمر: أما عذرك فقد درأ الله عنك الحد، ولكن لا تعمل لي عملاً أبداً وقد قلت ما قلت<sup>(22)</sup>.

162

لا شك أن للدين الإسلامي موقفاً من الفن يتسم بروءته للعلاقة بين الإنسان وربه، وللعلاقة بينه وبين أفراد المجتمع. وكذلك يتتسق هذا الموقف مع جملة من القيم الخلقية التي يدعو إليها، كالصدق وتحري الحقيقة والاعتدال في القول والسلوك معًا. ولذلك فإن كل خروج على هذه القيم يُعد إثماً أو خطأ سينال صاحبه في الآخرة العقاب الذي يتاسب ومقدار الخطأ أو الإثم. فكل عمل يقوم به الإنسان من الناحية الدينية إما صواب وإما خطأ، وكل قول يتلفظ به المرء يحمل أحد وجهين: الصدق أو الكذب. وهذه هي أساس نظرة كل دين إلى العالم حيث تنسحب على كل الموجودات وعلى البشر أيضاً الذين ينقسمون بحسب النظرة الدينية إلى مؤمنين وكفراً، وما البشر جمِيعاً إما إلى الجنة وإما إلى النار. ولا يمكن أن يكون الفن بمثابة عن هذا التقسيم؛ لأنَّ فعل بشري يخضع للثنائية نفسها التي يخضع لها الكون بكل موجوداته. وإذا كان الأمر على نحو ما بيئناه فإن الشعر مُدان من وجهاً نظر الدين، لأنَّ الشعراء يتحدثون عن أمور لا صحة لها في الواقع،

<sup>22</sup> انظر: الطبرى محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آى القرآن "تفسير الطبرى"، تحقيق: محمود شاكر، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ج 90/16.

ويَدُعون بطولات وانتصارات لا تتحقق إلا على ألسنتهم فقط، فهي أقوال كاذبة بالضرورة، فليس الكريم غيّراً على الحقيقة، وليس الشجاع أبداً على الحقيقة، إذن تنقل الصورة الشعرية عالماً متخيلاً وتصوّر علاقات غير حقيقة، يتخيّلها الشاعر من خلال جمع أشياء لا ارتباط بينها في الواقع، ويضعها في سياق جديد من العلاقات اللغوية التي تحولها إلى غير ما كانت عليه عبر تحريرها من دلالتها الأساسية وإيكابها دلالات جديدة. لنعد إلى الآيات الكريمة التي تتناول الشعراء، فمن الجلي أن هناك ترققاً بين صنفين من الشعراء: صنف لا يُطابق سلوكه أقواله: "يقولون ما لا يفعلون"، وهؤلاء هم أصحاب الموهبة الشعرية الحقة، لأنهم يتحدثون بما هو محتمل الوقع إذا نحن استمعنا في هذا المقام تعبير أرسطو الذي يرى أن الشعر أكثر فلسفة من التاريخ لأنّه يتحدث بما هو ممكن الوقع. وهذا الصنف يستعين في تحقيق شاعريته بكل ما تتّجه اللغة العربية من أساليب وصور ومجازات، فينقلون عالماً محتمل الحدوث، ويرُوننا الوجود في صورة تختلف بما اعتدنا أن نراه عليها من خلال ربط أشياء لا ترتبط مطلقاً في العالم الواقعي، كما أشرنا إلى ذلك من قبل.

163

وصنف آخر يُطابق سلوكه أقواله، وهذا الصنف يقول شعراً يصف فيه ما يحدث أمامه، أو ينقل ما فعله هو، أو ما فعله الآخرون، دون إضفاء أي لمسة فنية عليه، ودون إعمال الخيال لإخراج الحديث على نحوٍ فنيٍ. فيتحول الشاعر هنا إلى سارد للأحداث والواقع، فكانه مؤرّخ أمين ينقل ما شاهده دون زيادة أو نقصان، أو شاهد بُدلي بشهادته أمام قاضٍ يستطيعه ويستجوبه. لنظر إلى ما قاله حسان بن ثابت في الحديث عن أصحاب اللواء من قريش يوم أحد<sup>(23)</sup>:

في رعاعٍ مِنْ الْفَتَّا مَخْزُومٌ

تسْعَةً تَحْمِلُ الْأَوَّلَةَ وَطَارَتْ

في مَقَامٍ وَكُلُّهُمْ مَذْمُومٌ

هُبُولُوا حَتَّىٰ أَبْيَادُوا جَمِيعًا

أَنْ يَقِيمَ— وَإِنَّ الْكَرِيمَ كَرِيمٌ

بَدِيمٌ عَاتِيٌّ وَكَانَ حِفَاظًا

<sup>23</sup> شرح ديوان حسان بن ثابت ، 378-379. رعاع من القنا: يقصد خوفاً من القنا. مخزوم: بني مخزوم من قريش. مذموم: معناه بسيط دمه دون انقطاع. العاتك: الأحمر. محظوم: مكسور. لواذاً: يعني مستترتين. الحلوم: الألباب.

وأقـاموا حـتـى أـذـيـرـوا شـعـوبـاـ وـهـمـ مـحـطـ

لـمـ يـقـيمـواـ وـحـفـ منـهاـ الـحـلـوـمـ

أـوـ إـلـىـ ماـ قـالـهـ كـعبـ بـنـ مـالـكـ الـأـنـصـارـيـ فـيـ رـثـاءـ الرـسـولـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيهـ)ـ وـسـلـمـ)ـ (24ـ:

يـاعـيـنـ فـيـ سـابـكـ لـدـمـعـ دـرـىـ

وـبـكـيـ الرـسـولـ وـخـفـ الـبـكـاـ

عـلـىـ خـيـرـ مـنـ حـمـأـتـ نـاقـةـ

عـلـىـ سـيـدـ مـاجـدـ جـفـلـ

لـهـ حـسـبـ فـوـقـ كـلـ

الـأـنـسـامـ

في أبيات حسان سرد لما حدث في أثناء معركة أحد، وكيف تناقل بنو عبد الدار اللواء واحداً إثر آخر حتى قتلوا جميعاً على أيدي المسلمين. وليس في الأبيات أية لفتة فنية أو صورة شعرية مما هو حقيق بمثل هذا الموقف أن يشير في نفس الشاعر من رؤى وأخيلة تتصل بالشرف والسؤدد والشجاعة، فانحصرت مهمة الشاعر في سرد معطيات ما جرى على أرض المعركة. أما أبيات كعب بن مالك فإنها لا ترقى إلى مستوى الحدث على الإطلاق، بل يمتحن (أي: يستخرج) الشاعر من مخزون الصور الجاهلية والقدي . م الجاهلية في رثاء الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وكأنَّ المتوفى زعيم قبيلة أو فارس من فرسانها، وليس في الأبيات من جديد سوى تلك الصيغة الإسلامية في الإشارة إلى أنه خير البرية وأنقاها. وهي صيغة فجأة وغير موفقة من الناحية الشعرية.

<sup>24</sup> ديوان كعب بن مالك الأنصاري. تحقيق: د. سامي مكي العاني، منشورات مكتبة النهضة، ساعدت جامعة بغداد على طبعه، ط١، 1966م، 173.

في سياق هذا الذمُّ القرآني للشعراء الذين يقولون ما لا يفعلون انصرف الشعراء أو أغلبهم -وخصوصاً فيما يتصل بتصوير الواقع العظيمة والحوادث الكبرى آنذاك- عن الخيال والمبالغة أو الكذب الفني كما يسمى في النقد القديم، وبدؤوا برصد الأحداث كما جرت استجابة لما يطلبه القرآن الكريم منهم؛ خشية أنْ يقعوا في الإثم إنْ هم عادوا سيرهم الأولى في تحسين القبيح، وذمِّ الحسن، والتطاول على حرمات الناس، والمبالغة في المدح والهجاء.

ومعلوم أنَّ الهوة واسعة وكبيرة بين ما يقوله المرء وما يتخيله من جهة، وبين ما يفعله وما يتخيل أنه يفعله من جهة أخرى.

يقول حسان بن ثابت معللاً ما أصاب شعره من فتور وضعف: إن الإسلام يحجز عن الكذب، وإن الشعر يزينه الكذب<sup>(25)</sup>...هكذا انخفض سقف القول الشعري، فأصبح محدوداً بما يستطيعه الشاعر، أو بما يراه أمم عينيه، رغبة منه في الخضوع لأوامر القرآن الكريم، وبهذا لم يعد الشاعر قادرًا على إعمال الخيال وعلى التصوير الفني كما كان الأمر عليه في الجاهلية، بل انحصر عالمه الشعري ضمن ما يجري أمام ناظريه من أحداث.

165

### التجربة الجديدة:

لم تكن تلك الحقبة من عمر الزمن مثل باقي المراحل الأخرى؛ ولكنها من المراحل التي نطق عليها اليوم اسم المرحلة التاريخية، وميزة المرحلة التاريخية على غيرها أنَّ المرء يعيش فيها حيوات كثيرة لا حياة واحدة، بسبب توالي الأحداث وتتابعها، وتبدل الأحوال والأيام، فيجري في سنوات قلائل ما يجري في المدد المتطاولة من عمر الزمن العادي. ومع أنَّ الإنسان يكتسب خبرة أجيال متلاحقة، فإنه غالباً ما يقع تحت وطأة الأحداث فلا يستطيع مجاراتها أو استيعابها، فما بالك بفهمها وتحليلها واستخلاص العبر والدروس منها.

كان الشاعر واقعاً تحت ضغط الأحداث المتلاحقة، وهذا هو السبب في أنَّ لم يكن بمقدوره التوقف قليلاً لاستيعاب ما جرى وما يجري أمام ناظريه. ولهذا تباينتْ مواقف الشعراء في الاستجابة للتجربة الجديدة، فقسمُ منهم فضلَ الصمت أو الموت الشعري كلياً

<sup>25</sup> انظر: ابن الأثير عز الدين علي بن محمد الجزمي، أسد الغابة في معرفة الصحابة: ط١، دار ابن حزم، بيروت، 2012م، 270.

بن ربعة، وقسم آثر الاستمرار في قول الشعر استناداً إلى تجربته السابقة، فجاء شعره باهتاً عاجزاً عن النظر إلى ما جرى إلا من خلال تجاربه القديمة التي لم تألف هذا النوع من التبدل، ولا مثل هذه النقلة الكبيرة على كل المستويات الروحية والسياسية والاجتماعية.

لأخذ لبيداً مثلاً على أولئك الذين آثروا الانصراف عن قول الشعر، ودعونا - أولاً - لا نشكّ في الواقع الديني عند رجل مثل لبيداً، فنحن نستشف من أشعاره صفات الرجل الحليم الوقور، حتى وصل به الكرم أنْ أقسم يوماً أنْ يطعم ما هبت الصبا، لقد عاش الرجل في الجاهلية ردحاً طويلاً من حياته، وهذا يعني أن تجربته الشعرية نمت وأكتملت واختبرت ووصلت إلى ذروتها قبل الإسلام، والاطلاع على تاريخ الأدب قد يكون مفيداً في هذا الموضع، إذ قلما رأينا شاعراً تطورَ مستوى الفن بعد هذا العمر، وعادة ما يستمر الشاعر بتكرار تجربته ونظم الشعر وفق ما اعتاده من قبل، دون تجديد كبير لا في الصور الفنية ولا في الموضوعات ولا في المعجم الشعري، وكان من الطبيعي أن يستمر لبيداً في قول الشعر ضمن الأغراض الشعرية التي كان يتناولها من قبل لو لم يظهر الإسلام، ونستطيع أن نخمن أنه لن يرود آفاقاً جديدة، وأن قصائده لن تكون سوى تراكم عددي لا نوعي على ما قاله سابقاً.

ثم كان أن ظهر الإسلام في شبه الجزيرة العربية يدعو إلى قيم غير القيم التي دافع لبيداً عنها وأمثاله من الشعراء بأسنتهم وسيوفهم، فحرّم الميسر والأخذ بالثار والخمر والغدر، ولكي لا نسترسل طويلاً، فقد أحدث الإسلام نظاماً حياتياً جديداً يلغى النظام الذي كان متبعاً في الجاهلية، هنا توقف لبيداً عن قول الشعر، لأنَّ العالم أو النظام الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الذي دافع عنه وكرس حياته كلها من أجل صونه وحفظه، هذا العالم انهار فجأة أمام عينيه، ونشأ بدلاً منه نظام اجتماعي جديد، ولم يعد كل تراثه الفني وحملاته المعرفية وعالمه الشعري قادرًا على الاستجابة المباشرة للتجربة الجديدة، فصوره الشعرية هي بنت عالم قديم لم يعد له وجود، ومعجمه الشعري لم يعد يسعفه بمفردات تلائم المرحلة الجديدة بكل ما تقدّمه من أنماط في الحياة وما تحدثه من تغيرات ليس في عالم لبيداً القبلي فقط بل في المنطقة بأسرها... كان على لبيداً أن يتوقف تماشياً مع ما عرف عنه من وقار ورزانة ورجاحة عقل، إذ تشير الأخبار إلى أنه كان في الجاهلية خير شاعر

لقومه: يمدحهم ويرثيهم ويَعُدُ أيامهم ووقائعهم وفرسانهم<sup>(26)</sup>. فهل كان باستطاعة لبيد أن يخرج على هذا العالم الشعري الذي سار عليه حياته كلها؟ لا نريد أن ندخل في باب العرافة وقراءة المجهول، ولكن أغلب الظن أن لبيداً لو نظم شعرًا في الإسلام لما اختلف عن شعر أولئك الذين كانوا يعيدون صياغة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، فتظهر باهنة كليلة أمام النص القرآني المعجز، وربما كان لبيد يغمز من قناته أولئك الشعراء حين سأله والي الكوفة أن ينشده ما نظم من شعر في الإسلام. فقال أبدلني الله بالشعر سورتي البقرة وأآل عمران<sup>(27)</sup>. ولعله يلفت نظرنا في ذلك كله إلى أن شعر صدر الإسلام لا يمكن أن يقارن بهذا المستوى المعجز من التعبير ولا أن يرقى إلى مستوى الفني، وأن هذه الأشعار ليست سوى إعادة صياغة للقرآن الكريم. وليس رد عمر بن الخطاب لواليه على الكوفة بأن يزيد في عطاء لبيد إلا دلالة أخرى على موقف الدين الإسلامي من الشعر. فمع أن عمر بن الخطاب معروف باستجاده الشعر وروايته وإعجابه بعدد من الشعراء كزهير، فإنه في هذا الموقف يمثل السلطة الجديدة في رؤيتها للشعر حين تكافئ الشاعر على تركه والالتفات نحو النص القرآني.

167

ولا يمثل لبيد حالة فردية على ما يرددنا من أخبار، فكثير من الشعراء المخضرمين عانوا من المشكلة ذاتها، وتوقفوا عن قول الشعر ربما ضناً منهم أن يلحق تاريخهم الشعري ما يسيء إليه إنْ هو ماشى ركب الشعراء الذين ساروا في قافلة الشعر الجديد<sup>(28)</sup>.

ولعلَّ هذه الظاهرة أوضح ما تكون في شعر أولئك الذين اتصلوا اتصالاً وثيقاً بالصراع الممتد بين المسلمين والمشركين، سواء منهم من كان في جانب المسلمين و من كان في الجانب الآخر - بحسب ما يرى الدكتور عبد القادر القط - ويعيد الدكتور القط هذا الضعف إلى أن هؤلاء الشعراء قد واجهوا منذ البداية - ولاسيما المسلمين منهم - عباء الاتصال بالقيم الجديدة وما تحمله من مظاهر التغير في السلوك والقيم الروحية

<sup>26</sup> انظر: الجمحى محمد بن سلام، طبقات فحول الشعراء، تحقيق: محمود شاكر، دار المدنى بجدة، ج 1/136.

<sup>27</sup> انظر: طبقات فحول الشعراء، ج 1/135.

<sup>28</sup> انظر : د. جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط 2، 1993 م، ج 9/841.

والاجتماعية، ويخلص إلى أنه لم يكن من اليسير على شاعر قضى الجانب الأكبر من حياته في الجاهلية كحسان بن ثابت - مثلاً - أن يجد لنفسه أسلوباً جديداً من الشعر، يحسن التعبير عن تلك القيم والقضايا الجديدة، ويحتفظ في الوقت نفسه بتلك الخصائص الفنية التي ورثها عن العصر الجاهلي<sup>(29)</sup>.

أظن أن الخلافات الفكرية بين مختلف التيارات الثقافية هي ما يجب الحقيقة الواضحة فيما يتصل بقضية ضعف الشعر في الإسلام، فمن الملاحظ أن النقد القديم لم ينظر إلى القضية من زاوية إيمانية أو عقدية، وإنما نظر إليها من زاوية أدبية صرف، فجاءت رؤيته متطابقة والواقع الشعري. لكن الدارسين المعاصرین - مع كل أسف - لم يعودوا يمتلكون تلك الحرية التي امتلكها الناقد القديم الذي كان يتكلم فيها وحده دون وجود الآخر "الخصم"، المتمثل في حياتنا المعاصرة بالمستشرق الغربي. لقد كان للدافع الكثيرة حول حركة الاستشراق نتائج سلبية على مستوى الحرية الفكرية، لأن القضية انتقلت من الحقل الأدبي والثقافي إلى حقل الصراع الفكري والحضاري. كان المستشرقون الغربيون من أوائل الباحثين الذين أشاروا إلى القضية، ولم تكن الآراء التي جاؤوا بها من بنات أفكارهم، وإنما كان النقاد القدامى هم الذين أثاروها وبسطوا القول فيها. ولكن نظرة الشك والريبة بما يقوله المستشرقون كانت - فيما يبدو - مهيمنة على أذهان أغلب الباحثين، فأثروا الوقوف في الجهة المقابلة ولجا كثير منهم إلى ما لا ترتضيه روح البحث العلمي، فأثروا المكابرة ونكران الحقائق والأدلة، لقد كان صوت الآخر العدو أو الخصم سمه ما شئت - هو المحرك والداعي نحو أغلب الردود المنكرة لضعف الشعر في صدر الإسلام، فأغلب تلك الكتابات النافية لمسألة ضعف الشعر ردودٌ أفعالٌ يحركها ما يقوله الخصوم، ولم تكن وليدة طبيعية للممارسة النقدية. ولسنا ندرى ما هو موقف أولئك النقاد لو لم يوجد هؤلاء الخصوم؟!

### خلاصة البحث:

كانت قضية (ضعف الشعر في صدر الإسلام) من القضايا المركزية في النقد العربي، وكان هناك ما يشبه الإجماع بين النقاد القدامى على أن الشعر قد خبتْ جذوته في صدر الإسلام، غير أن الخلاف بينهم كان في تعليل سبب هذا الضعف، فذهب فريقٌ إلى

<sup>29</sup> انظر: في الشعر الإسلامي والأموي، 12-13.

أن الشعر يرتبط بالحروب والمنازعات؛ ولذلك خفت ناره بعد مجيء الإسلام ونشر السلام والأمن والعدل بين الناس، وفريقٌ عزا ذلك الذبول إلى انشغال الناس بالدين الجديد، والانبهار بروعة البيان القرآني.

أما النقاد ومؤرخو الأدب المعاصرون فقد بدؤوا، منذ منتصف القرن العشرين، يميلون إلى إنكار حقيقة ضعف الشعر التي سلم بها النقاد القدامى، وراحوا يعالجون القضية وكأنها قضية دينية صرف، مفترضين خطأً أن الإقرار بضعف الشعر في صدر الإسلام من شأنه المس بالدين الإسلامي.

وقد كان توجّه البحث مغايراً بعض الشيء للباحثين القدامى والمعاصرين على حد سواء، فابتعد عن معيار الكم الذي استند إليه كثير من الباحثين كشوقي ضيف، وإنما إلى امتحان النص الشعري، وخلص إلى أن ضعف الصنعة الشعرية في صدر الإسلام عائد إلى ثلاثة أمور: أولها لغة الشعر، والمقصود هنا أن المخزون اللغوي لدى الشعراء - ونخص هنا المخضرمين منهم - لا يتاسب والموضوعات الجديدة التي أدخلتها الإسلام إلى الحياة العربية، كالإيمان والبعث والجنة والنار والشهادة... إلخ. وثانيها: أن الإسلام حين حرّم الكذب في الشعر، فألزم الشاعر بالكلام على ما هو موجود لا على ما هو متخيّل، وبالحديث عما يستطيع تحقيقه لا على ما يتخيل القدرة على ذلك. وثالثها: التجربة الجديدة التي أدخلها الإسلام في حياة العرب، ونقلهم من عالمهم السابق إلى عالم جديد مختلف، لم يعد الشاعر قادرًا على اللحاق به.

#### المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

ابن الأثير عز الدين علي بن محمد الجزمي، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ط١، دار ابن حزم، بيروت، 2012 م.

د. إخلاص فخرى عمارة، الإسلام والشعر دراسة موضوعية، مكتبة الآداب، القاهرة، 1992 م.

أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، طبعة دار الكتب المصرية، ط٢، 1950 م.

الجرجاني علي بن عبد العزيز، الوساطة بين المتتبّي وخصومه، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الباجوبي، المكتبة العصرية، صيدا، ط1، 2006م.

الجمحي محمد بن سلام، طبقات فحول الشعراء، تحقيق: محمود شاكر، دار المدنى بجدة.  
د. جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط2، 1993م.

حسان بن ثابت، شرح ديوان حسان بن ثابت، صحّه: عبد الرحمن البرقوقي، المكتبة التجارية، 1929م.

ابن خلدون، المقدمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1966م.  
الزبيدي الأندلسي أبو بكر محمد بن الحسن، طبقات النحوين واللغويين، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1973م.

الزمخشري، الكشاف، تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي عوض، مكتبة العبيكان، ط1، 1998م.

د.سامي مكي العاني، الإسلام والشعر، عالم المعرفة، الكويت، العدد 66.  
ابن الشجري، الحماسة الشجرية، تحقيق: عبد المعين الملوي وأسماء الحمصي، وزارة الثقافة، دمشق، 1970م.

د.شوقي ضيف، العصر الإسلامي، دار المعارف، ط20، 2002م.  
الطبرى محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن "تفسير الطبرى" ج16، تحقيق:  
محمود شاكر، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.

د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ، قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر، دار المعارف، ط2، القاهرة.

د. عبد القادر القط، في الشعر الإسلامي والأموي، طبعة مصورة بجامعة حمص.  
ابن قتيبة الدينوري، الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد شاكر، ط2، دار المعارف القاهرة، 1958م.



كعب بن مالك، ديوان كعب بن مالك الأنباري، تحقيق: د. سامي مكي العاني، منشورات مكتبة النهضة، ساعدت جامعة بغداد على طبعه، ط 1، 1966م.

### Seçilmiş Kaynakça

- Cevâd Ali, *el-Mufassal fî Târîhi'l-Arab kable'l-Îslâm*, 2. Baskı, y.y. 1993.
- el-Cehmi, Muhammed b. Selam, *Tabakat'u Fuhulu'l-Şuâra*, thk. Muhammed Şakir, Daru'l-Medenibi, Cidde tsz.
- Endelesî, Ebubekir Muhammed b. el-Hasanu'l-Zübeydi, *Tabakatu'n-Nahviyyine ve'l-Lugaviyyine*, thk. Muhammed ebu'l-Fadl İbra-him, Daru'l-Ma'ruf, 2. baskı, y.y. 1973.
- Hassan b. Sâbit, *Şerhu Divani Hassan b. Sabit*, Mektebetu't-Tica-riyye, y.y. 1929.
- el-İsfahânî, Ebu'l-Ferec, *el-Âğâmî*, Dâru'l-Kutubi'l-Misriyye, 2. Baskı, y.y. 1950.
- İbnu'l-Esîr, İzzuddîn Ali b. Muhammed el-Cezerî, *Usdu'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe*, 1. Baskı, Dâr İbn Hazm, Beyrut 2012.
- İbn Haldûn, *Mukaddime*, Dâru'l-Kütübü'l-Lübânâni, Beyrut 1966.
- İbn Kuteybe ed-Deynûrî, *es-Şi'r ve'ş-Şuarâ*, (thk. Ahmed Şakir), Dâru'l-Marife, Kahire 1958.
- İbnu'ş-Şecerî, Hebbetu'l-lâh b. Ali, *el-Hamâsetu'ş-Şeceriyye*, thk. Abdulmuîn el-Melûhî ve Esmâ el-Himsî, Kültür Bakanlığı, Dîmaşk 1970.
- İhlas Fahrî Umâra, *el-Îslâm ve'ş-Şi'r: Dirase Mavduiyye*, Mektebe-tu'l-Edeb, Kahire 1992.
- Ka'b b. Mâlik el-Ensârî, *Divanu Ka'b b. Malik*, (thk. Sâmî Mekkî el-Ânî), Menşûratu Mektebeti'l-Mehza, Bağdat 1966.
- et-Taberî, Muhammed b. Cerîr, *Câmiu'l-bey'an an Te'vîli âye'l-Kur'ân*, (Tefsîru't-Taberî), thk. Mahmut Şâkir, Mektebe İbn Teymiye, Kahire tsz.
- ez-Zemahşerî, *el-Keşşâf*, thk. Âdil Abdülmevcûd ve Ali Avaz, Mektebetü'l-Ubeykân, 1.Baskı, 1998.