



BEZGEK

Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi
Journal of Teaching Turkish Language to
Foreigners

Derleme

Cilt 3 (2024) Sayı 1 35-50

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Alanına Katkıları - Bir Kaynakça Çalışması

Contributions of International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) to the Field of Teaching Turkish to Foreigners- A Bibliographical Study

İsmail Çoban¹ 

Çoban, İ. (2024). Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Alanına Katkıları - Bir Kaynakça Çalışması. *Bezgek yabancılar Türkçe öğretimi dergisi*, 3(1), 35-50.

Makale Hakkında

Geliş Tarihi: 01.03.2024
Kabul Tarihi: 11.03.2024
Yayın Tarihi: 15.03.2024

Anahtar Sözcükler

TEKE
Yabancı dil
Türkçe

Article Info

Received: 01.03.2024
Accepted: 11.03.2024
Published: 15.03.2024

Keywords

TEKE
Foreign language
Turkish

Öz

Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde geçmişten günümüze pek çok aşama kaydedilmiştir. Öğretimdeki bu ilerlemede konu ile ilgili yapılan akademik çalışmaların katkısı da oldukça fazladır. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi* de yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili hazırlanmış pek çok makalenin yayımlanmasına fırsat sunmuştur. Dergide yer alan makalelerin niteliği ve niceliği bunların gerçekleştirilen çalışmada doküman analizi tekniğine başvurulmuştur. Çalışmada *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'ndeki yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makaleler Dergi'nin DergiPark yayın sayfası taranarak belirlenmiştir. Yapılan incelemede 76 makalenin söz konusu alan ile doğrudan ilişkili olduğu tespit edilmiştir. Makaleler yazar sayısı ve yıllara göre dağılım bakımından incelenmiş ardından makalelerin kaynakçasına yıllara göre yer verilmiştir.

Abstract

Much progress has been made in teaching Turkish as a foreign language from the past to the present. The contribution of academic studies on the subject to this progress in education is also significant. International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) also provided the opportunity to publish many articles on teaching Turkish as a foreign language. The quality and quantity of the articles in the journal necessitated the purpose of bringing them together as a bibliography. In the study carried out by scanning method, the document analysis technique was used. In the study, articles on teaching Turkish as a foreign language in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) were determined by scanning the DergiPark publication page of the journal. In the analysis, it was determined that 76 articles were directly related to the field in question. The articles were examined in terms of the number of authors and distribution by year, and then the bibliography of the articles was included by year.

¹ Artvin Çoruh Üniversitesi, Artvin, Türkiye. smlcoban@gmail.com



Giriş

Türk dilinin önemi ve gücü her zaman hem kendi konuşurları hem de Türk diline ilgi duyanlar, Türklerle iletişim ve etkileşim içinde olmak isteyenler ve Türk kültürüyle bağlantı kurmak isteyenler tarafından anlaşılmıştır.

Türk dilinin ana dili olarak ve yabancı dil olarak öğretimi çok eskilere dayanmaktadır. Yüzyıllardan beri dünya siyasi tarihinde yer alan Türklerin dili her zaman öğrenilmek istenilmiştir. Türkçenin yabancı dil olarak öğrenildiğine dair bazı verilere eski Türk dili eserleri incelendiğinde ulaşılabilmektedir. Orhun Yazıtları'ndan, *Divanü Lügat'it Türk'e*, Kıpçak Dönemi eserlerine, *Muhâkemetü'l Lugateyn*'e kadar pek çok eserde bu izleri sürmek mümkündür.

Son dönemde özellikle Türkiye Türkçesinin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili bir ön plana çıkma durumu söz konusudur. Kurumlar, programlar, ders kitapları, materyaller ve modern ölçme ve değerlendirme sistemleri ile bu öğretimin ulaştığı başarıyı her zaman artırma yolunda olduğu görülmektedir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi akademik anlamda da önemli bir çalışma alanı olarak değer kazanmıştır. Konu alanıyla ilgili pek çok makale, bildiri, kitap, tez, proje yayımlanmış ve hazırlanmıştır.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında hazırlanan makalelerin akademik yayın ortamlarından birisi de *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'dir. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi* 2012 yılında çevrim içi (online) olarak Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ'ın imtiyaz sahipliği ve editörlüğüne yayın hayatına başlamıştır. Yılda 4 sayı olarak düzenli bir şekilde Mart-Haziran-Eylül-Aralık aylarının 15. günü yayımlanan Dergi'de bugüne kadar 48 sayı yayımlanmıştır. [Alyılmaz \(2012\)](#) Dergi'nin kuruluş amacını şu şekilde dile getirmiştir:

Genel anlamda Türklük bilimi alanında özel olarak da Türkçe, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarında yapılan araştırma ve incelemelerin ilgililerine zamanında ulaştırılabilmesine katkı sağlamak amacıyla Uluslararası TEKE (Türkçe, Edebiyat, Kültür, Eğitim) Dergisi'nin yayımlanmasına karar verdik. Elbette bu alanlarda özveriyle yayın yapan, bizlere de birçok bakımdan örnek teşkil eden birbirinden kıymetli basılı ve elektronik dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin yayın faaliyetleri her türlü övgünün üzerindedir.”

“Uluslararası TEKE (Türkçe, Edebiyat, Kültür, Eğitim) Dergisi, anılan dergilerin paydaşı bir dergi olarak yeni bilgi, bulgu ve belgeleri renkli görselleriyle birlikte ilgililerine ulaştırıp onların yüklerini hafifletmek, işlerini kolaylaştırmak için yayın hayatına başlamıştır ([Alyılmaz, 2012, s. 2](#)).

Derginin ambleminde yer alan dağ keçisi/teke damgası “güneşi, ışığı, aydınlığı; erişilmez yerlere erişilebilirliği, yüceliği, bilgeliği; bağımsızlığı, özgürlüğü; kararlılığı; çevikliği, sürati; yazı, bolluğu, hareketi, bereketi, zenginliği; asaleti, cesareti ve hâkimiyeti” ([Alyılmaz, 2016, s. 226](#)) temsil etmektedir.



Foto 1: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin Levent ALYAP tarafından tasarlanmış amblemi (Alyılmaz, 2012, s. 3)

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi 12 yıllık yayın hayatında yayımlanan her sayısı ile Türklük bilimi dünyasında büyük bir heyecan yaratmıştır. Dergi'nin kapak sayfaları da içeriğinin ne kadar zengin olduğunu gösteren sanatsal tasarımlar ve görseller barındırmaktadır. Pek çok açıdan bilimsel çalışmalara konu olacak nitelikteki kapak görüntülerini aşağıdaki şekliyle dikkatlere sunmak mümkündür:

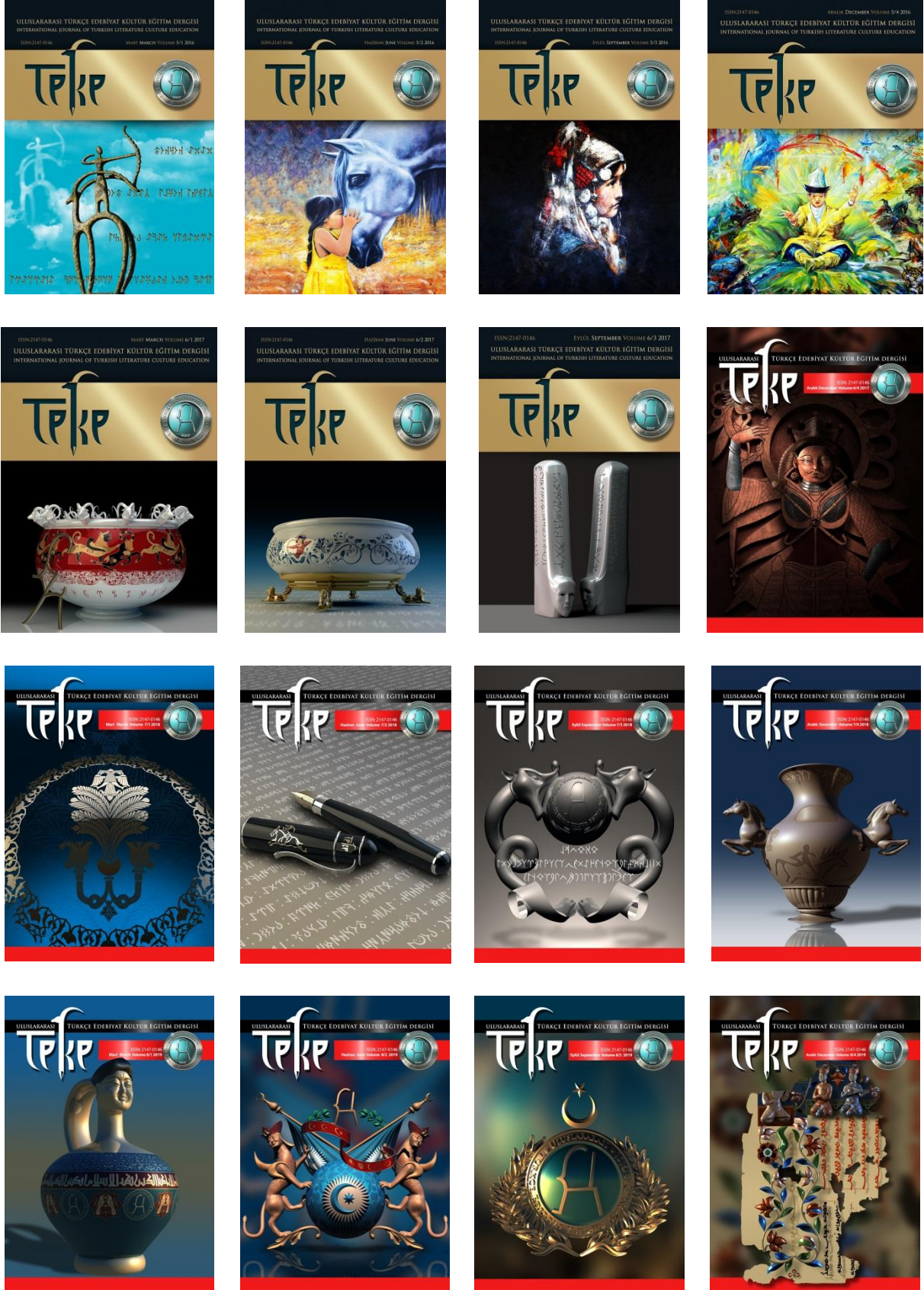


Foto 3: Ulusal Arası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 17-32. sayılarının kapak görüntüleri (www.tekedergisi.com)

B e z e k Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(1), 2024, 35-50, TÜRKİYE

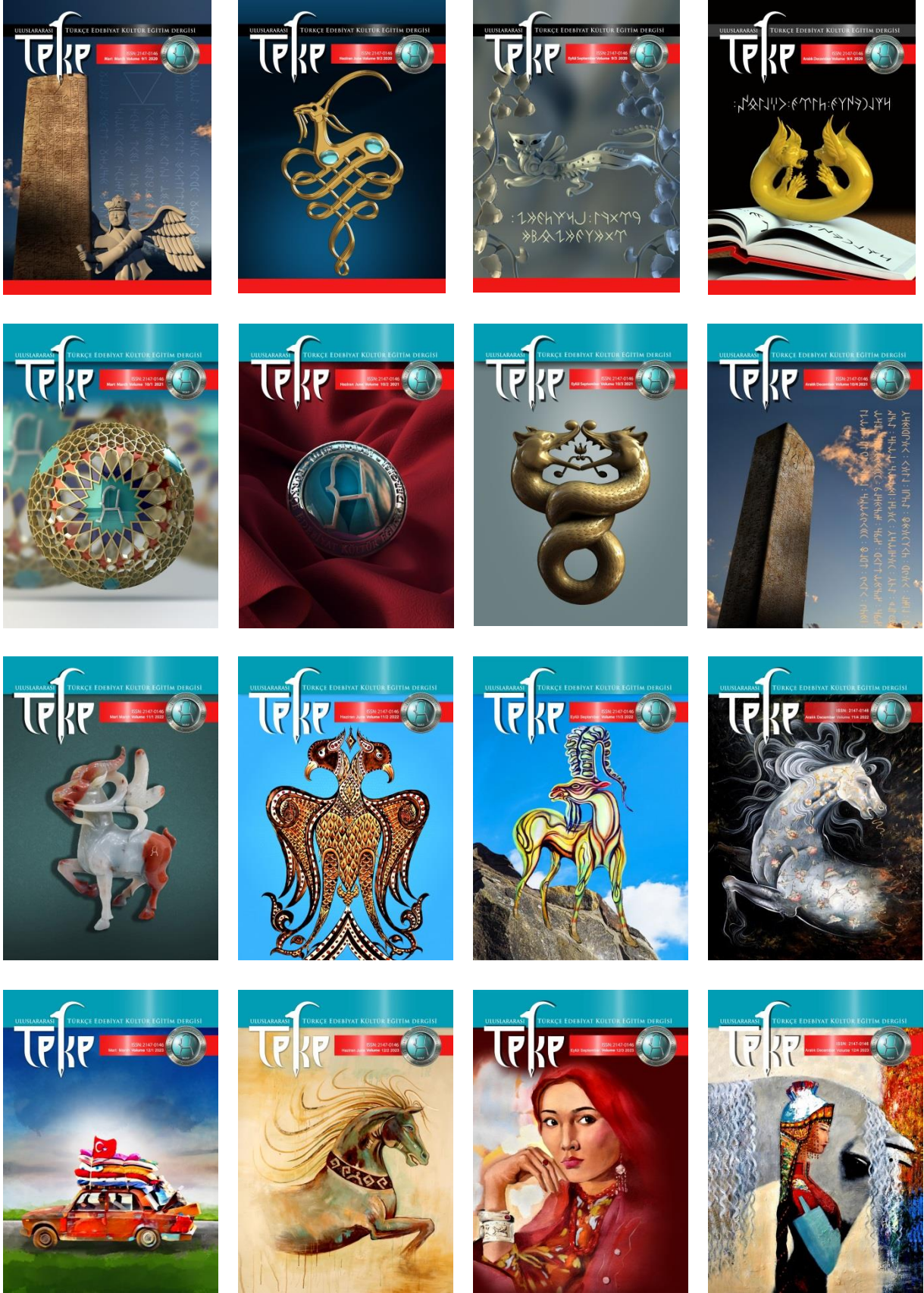


Foto 4: Ulusallararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 33-48. sayılarının kapak görüntüleri (www.tekedergisi.com)

B e z g e k Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(1), 2024, 35-50, TÜRKİYE

Bolluğu temsil eden teke / dağ keçisi damganın getirdiği bereketten olsa gerek *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ile ilgili olarak da birçok çalışma yayımlanmıştır. Bu çalışmaların niteliği ve niceliğinin çekmiş olduğu dikkat sebebiyle bu çalışmalara ait kaynakçanın bir araya getirilmesi amacı hasıl olmuş ve bu çalışmanın gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Yöntem

Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden tarama yöntemi kullanılmıştır. “Tarama yönteminde bilinen olay, birey ya da nesne kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tespit edilmeye çalışılır. Herhangi bir etkileme çabasından söz edilmez” (Karasar, 2012, s. 77).

İnceleme Nesnesi

Çalışmada *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin <https://dergipark.org.tr/> adresinde yer alan 48 sayılık arşivi yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili yayımlanmış makalelerin tespit edilmesi amacıyla incelenmiştir.

Verilerin Toplanması ve Analizi

Çalışmada, veriler toplanırken ve analiz edilirken doküman incelemesi tekniğine başvurulmuştur. Doküman incelemesi, “araştırılmak istenenler hakkında bilgi veren yazılı araçların analiz edilmesidir” (Yıldırım ve Şimşek, 2008, s. 42). Dergi'nin <https://dergipark.org.tr/> adresinde yer alan arşivinden yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili yayımlanmış makaleler tespit edilmiş ve bu makalelere ait APA gösterim kaynakçaları bir araya getirilmiştir. Bu gösterimlerdeki bazı hususlar *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin makale dosyaları üzerinden düzenlenmiştir.

Makalelerin niceliği; makalelerdeki yazar sayıları ve *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yıllara göre Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili ne kadar makaleye yer verildiği tespit edilmiştir.

Bulgular

Bu bölüm *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili yayımlanmış makalelerin yıllara göre dağılımı, yazar sayıları ve kaynakça bilgilerinden oluşmaktadır.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde yer alan yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makale ve yazar sayısına ait bilgiler Tablo 1'de sunulmuştur:

Tablo 1: *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yer alan yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makale ve yazar sayısı

Makale ve Yazar Sayısı	f
Bir yazarlı makale sayısı	32
İki yazarlı makale sayısı	36
Üç yazarlı makale sayısı	8
Toplam	76
Farklı yazar sayısı	105



Tablo 1 incelendiğinde *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili 76 makale yayımlandığı görülmektedir. Bu makalelerden 32'si tek yazarlı; 36'sı iki yazarlı ve 8'i üç yazarlı olarak karşımıza çıkmaktadır. Tablo 1 incelendiğinde *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili yayımlanan 76 makalede toplamda 105 farklı yazarın katkı sunduğu görülmektedir.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde yer alan yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makalelerin yıllara göre dağılımı Tablo 2'de gösterilmiştir:

Tablo 2: *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yer alan yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makalelerin yıllara göre dağılımı

Yıl	Makale sayısı
2012	2
2013	1
2014	3
2015	9
2016	7
2017	6
2018	10
2019	9
2020	9
2021	5
2022	7
2023	8
Toplam: 12	Toplam: 76

Tablo 2 incelendiğinde 12 yıldır yayın hayatına devam eden *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde bu süre zarfında yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili olarak 76 makalenin yayımlandığı görülmektedir. 2018, 2015, 2019 ve 2020 yıllarında bu makalelerin yıllara göre sayıca fazla olduğu; 2013 ve 2012 yıllarında ise az olduğu görülmektedir. Her yıl 4 sayı yayımlanan Dergi'de sayı başına 1,58 olarak yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili makale yayımlanmaktadır.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili olarak yayımlanmış makalelere ait kaynakça bilgilerini aşağıdaki gibi dikkatlere sunmak mümkündür:

2012

Er, O., Biçer, N., & Bozkırlı, K. Ç. (2012). Yabancılara Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1(2), 51-69. <https://doi.org/10.7884/teke.51>

Biçer, N. (2012). Hunlardan günümüze yabancılara Türkçe öğretimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1(4), 107-133. <https://doi.org/10.7884/teke.100>

2013

Demirel, M. V. (2013). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlere kelime öğretiminde farklı kelime gruplarının kullanımının etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2(4), 286-299. <https://doi.org/10.7884/teke.220>



2014

- Şengül, K. (2014). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde alfabe sorunu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3(1), 325-339. <https://doi.org/10.7884/teke.245>
- Bölükbaş, F. (2014). Jigsaw-IV tekniğinin yabancı öğrencilerin Türkçedeki temel zamanları öğrenmeleri üzerindeki etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3(3), 196-209. <https://doi.org/10.7884/teke.347>
- Kaya, M. (2014). Amerika Birleşik Devletleri'nde Türk varlığı ve Türkçe öğretimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3(4), 135-147. <https://doi.org/10.7884/teke.365>

2015

- Alyılmaz, S. (2015). Türk dünyası vatandaşlığı projesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(1), 77-85. <https://doi.org/10.7884/teke.446>
- Alyılmaz, S., Biçer, N., & Çoban, İ. (2015). Atatürk Üniversitesinde öğrenim gören Kırgız öğrencilerin Türkçe ve Türkiye'ye yönelik görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(1), 328-338. <https://doi.org/10.7884/teke.439>
- Bay, E., Demir, S., & Mert, O. (2015). Kültürler arası eğitim bağlamında Türk dünyası vatandaşlığı ders programı geliştirilmesi projesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(1), 86-97. <https://doi.org/10.7884/teke.452>
- Boylu, E., & Çangal, Ö. (2015). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Bosna-Hersekli öğrencilerin konuşma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(1), 349-368. <https://doi.org/10.7884/teke.422>
- Maden, S., Dincel, Ö., & Maden, A. (2015). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygıları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(2), 748-769. <https://doi.org/10.7884/teke.488>
- Serin, N., & Turan, E. (2015). Yunus Emre Türkçe öğretimi seti'nde yer alan metinlerin tür, tema ve özgünlük açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(3), 1229-1250. <https://doi.org/10.7884/teke.544>
- Seymen, H., & Tok, M. (2015). İleri düzey yabancı uyruklu öğrencilerin zorlandıkları kültürel dil unsurlarının tespiti ve sınıflandırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(3), 1188-1212. <https://doi.org/10.7884/teke.504>
- Yılmaz, İ., & Şeref, İ. (2015). Arap öğrencilerin Türkçe okuma sesletim becerilerinin geliştirilmesinde şiirden yararlanma. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(3), 1213-1228. <https://doi.org/10.7884/teke.542>
- Bakır, S., & Şimşek, B. (2015). "Uluslararası Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sempozyumu: Türk dillilere Türkiye Türkçesi öğretimi" adlı sempozyumun ardından. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(4), 1737-1749. <https://doi.org/10.7884/teke.576>



2016

- Akın, H. (2016). Cinsiyet faktörünün yabancı dil olarak Türkçe öğrenim stratejilerine etkisi (Bosna Hersek örneği). *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(2), 1021-1032. <https://doi.org/10.7884/teke.664>
- Balcı, M., & Melanlıoğlu, D. (2016). Ana dili konuşuru olmayan öğretmenlerin görüşlerine göre yabancı dil olarak Türkçe öğretimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(2), 986-1004. <https://doi.org/10.7884/teke.659>
- Başar, U., & Akbulut, E. (2016). Yabancılar Türkçe öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarının belirlenmesi: Yunus Emre Enstitüsü Tiflis Türk Kültür Merkezi örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(2), 1005-1020. <https://doi.org/10.7884/teke.673>
- Alyılmaz, C., & Er, O. (2016). Yabancılar Türkçe öğretimi uygulamalarında öğretmenlerin kültürel farkındalık oluşturmadaki etkisinin değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(3), 1392-1413. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.721>
- Büyükkiz, K. K., & Çangal, Ö. (2016). Suriyeli misafir öğrencilere Türkçe öğretimi projesi üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(3), 1414-1430. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.715>
- Erdem, C. (2016). Türk dili öğretimi açısından “Materiały do praktycznej nauki języka tureckiego”. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(3), 1431-1447. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.674>
- Yıldırım, H. Ç. (2016). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihinde bir kılavuz: Bedrika-i lisân-ı osmânî. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(4), 2041-2063. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.726>

2017

- Alyılmaz, S., & Şengül, K. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dil öğrenme stratejilerine dayalı etkinliklerin okuma becerilerine yönelik başarıya ve kalıcılığa etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(1), 363-381. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3833>
- Kurudayıoğlu, M., & Güngör, H. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma öz yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(2), 1105-1121. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3858>
- Şen, Ü., & Boylu, E. (2017). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(2), 1122-1132. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3886>
- Biçer, N. (2017). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik “öğrenen özerkliği ölçeği” geliştirme çalışması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(3), 1666-1678. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4011>
- Geçer, G. O., & Eşel, G. (2017). Amerikalılara Amerika’da Türkçe öğretmek “Amerikan Barış Gönüllüleri örneği”. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(3), 1656-1665. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3954>



Polatcan, F. (2017). Dr. Nurşat Biçer'in Türkçe öğretimi tarihi adlı eseri üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(4), 2890-2894. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4079>

2018

Alyılmaz, S., & Polatcan, F. (2018). İletişim kurma istekliliği ölçeği: bir ölçek geliştirme çalışması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 447-458. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4160>

Boylu, E., Çal, P., & Ustabulut, M. Y. (2018). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin Türkçede konuşma ve yazı dili arasındaki farklılıklara ilişkin görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 459-480. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3993>

Göçen, G., & Okur, A. (2018). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım yaygınlığı ve sözcüklerin seviyelere dağılımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 481-508. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4073>

Karadağ, B. F., & Göçer, A. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde drama yönteminin akıcı konuşma üzerindeki rolü. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 431-446. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4142>

Varışoğlu, M. C. (2018). Sosyal-duygusal dil öğrenme stratejileri ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimindeki yeri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 379-396. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4126>

Bulut, S., Kanat Soysal, Ö., & Gülçiçek, D. (2018). Suriyeli öğrencilerin Türkçe öğretmeni olmak: Suriyeli öğrencilerin eğitiminde karşılaşılan sorunlar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(2), 1210-1238. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4179>

Demirel, Ş., & Kökçü, Y. (2018). Yabancılar Türkçe öğretimi sertifika programına katılan öğrencilerin sertifika programı hakkındaki görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(3), 1884-1901. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4273>

Güngör, A. (2018). Kazakistan'da Türkçe öğretiminin dünü, bugünü ve yarını. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(3), 1875-1883. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4130>

Alyılmaz, S. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hedef kitlenin / "öğrenen" in önemi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(4), 2452-2463. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4368>

Türkben, T. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında yapılan lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(4), 2464-2479. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4254>

2019

Er, O., & Bozkırlı, K. Ç. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarına ilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(1), 538-548. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4484>

Bölükbaş Kaya, F., Golynskaia, A., & Dereli, K. (2019). Türkçe eğitimi üzerine yabancı öğrencilerce yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(2), 1052-1067. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4419>



- Hasırcı, S. (2019). Yabancılara Türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarının konuşma becerisi açısından karşılaştırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(2), 1068-1098. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4491>
- Çalışkan, N. (2019). Yabancı dil sınıflarında tümleşik yan cümlelerinin öğretimi: eşdizimlilik ve semantik eğilimler temelli bir yaklaşım. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(3), 1709-1741. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4522>
- Ekren, C., & Ökten, C. E. (2019). Yabancılara Türkçe öğretmenlerin dil bilgisi öğretimine ilişkin algıları: bir metafor incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(3), 1687-1708. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4540>
- Kalaycı, D., & Durukan, E. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe ve İngilizce öğretimi ders kitaplarının öğrenme alanları bakımından karşılaştırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(4), 2162-2177. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4330>
- Karagöl, E. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde tarihî bir eser: Redhouse'un muhtasar Osmanlı Türkçesi dil bilgisi adlı eseri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(4), 2143-2161. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4582>
- Ulutaş, M., & Kara, M. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metin altı sorularının yenilenmiş Bloom taksonomisi'ne göre incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(4), 2198-2214. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4585>
- Ünveren, D. (2019). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yanlış örneksemeleri kullanma durumları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(4), 2178-2197. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4533>

2020

- Öztürk, J., & Alan, Y. (2020). Yabancı öğrencilerin bağdaşıklık araçlarını kullanma düzeylerinde 4+1 planlı yazma ve değerlendirme modelinin etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(1), 293-315. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4631>
- Şahin, H. (2020). Göç olgusu, mülteci çocukların eğitimi ve Suriyeli mülteci çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonu süreci. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(1), 377-394. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4745>
- Türker, M. S. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(1), 271-292. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4612>
- Şengül, M., & Demirel, S. (2020). Türkçe yeterlik sınavı'nın (TYS) uluslararası geçerliğe Sahip bazı dil yeterlik sınavlarıyla akreditasyon kuruluşlarına üyelik, geçerlik süresi ve geçerlik durumu açısından karşılaştırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(2), 795-806. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4719>
- Okur, A., Yardım, L., & Yücelşen, N. (2020). Uluslararası öğrencilerin serbest okuma durumları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(3), 1180-1192. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4776>



- Özaltun, H., & Erdem, İ. (2020). Türkçe öğrenen yabancılar için sesli metinlerin dinlenebilirliğini etkileyen faktörler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(3), 1193-1208. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4788>
- Ulum, Ö. G. (2020). The role of bilingualism in acquiring a foreign language. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(3), 1209-1215. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4748>
- Özbal, B. (2020). Kendi kendine yabancı dil olarak Türkçe öğrenimi ders kitapları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(4), 1602-1615. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5133>
- Tiryaki, E. N., & Oğraş, İ. (2020). Türkçe dersinin Suriyeli öğrencilere öğretim sürecine ilişkin öğretmen görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(4), 1581-1601. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5171>

2021

- Ülker, M. (2021). Yunus Emre Enstitüsü'nün A1 seviyesindeki Türkçe öğretim videolarının çoklu ortam ilkelerine göre değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10(1), 237-254. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5200>
- Dündar, S. A., & Açık, F. (2021). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma verilerindeki kültür unsurlarının değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10(2), 791-811. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5279>
- Gönen Kayacan, S., & Öncül, V. (2021). Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarındaki terim karmaşası. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10(2), 778-790. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5243>
- Durukan, Ş. (2021). Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarında batı kökenli sözcüklerin kullanımı: Yedi İklim Türkçe seti (A1-A2 ders kitabı) örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10(3), 1070-1088. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5313>
- Türker, M. S. (2021). Türkçeyi ikinci/yabancı dil olarak öğrenen öğretmenlerin harmanlanmış öğrenme ortamları ile ilgili görüşlerinin incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10(3), 1049-1069. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5277>

2022

- Ak Başoğul, D. (2022). Yabancılar Türkçe dil bilgisi öğretiminde girdi odaklı görevler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(1), 315-340. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5438>
- Kaplan Alptekin, T. (2022). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma tutum ölçeğinin geliştirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(1), 302-314. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5322>
- Baştürk, Ş., & Kılıç, Z. (2022). Yedi İklim Türkçe A1 kitabı ile Sejong Korece 1-2 kitaplarının kültür aktarımı açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(2), 689-728. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5410>

- Köçer, N., & Ökten, C. E. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi açısından kültür okuryazarlığı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(2), 674-688. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5465>
- Işık, Ö. F., & Işık, P. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin uzaktan Türkçe öğrenimleri üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(3), 1130-1149. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5521>
- Dincel, Ö., & Ungan, S. (2022). Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarının ölçme değerlendirme açısından incelenmesi ve konuya dair öğretici görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(4), 1584-1612. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5577>
- Özdemir, S., & Eroğlu, E. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yapılan metin uyarlama çalışmalarının betimsel analizi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 11(4), 1613-1631. <http://dx.doi.org/10.7884/teke.5549>

2023

- Doğru, M., & Özkan, E. (2023). Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma metinlerinin dil bilimsel açıdan incelenmesi (Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe ders kitabı-A2 örneği). *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(1), 274-286. <https://doi.org/10.7884/teke.5661>
- Göktaş, B., & Çangal, Ö. (2023). Cezayirli Türkoloji öğrencilerinin Türk kültürüne yönelik farkındalıkları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(1), 305-327. <https://doi.org/10.7884/teke.5639>
- Kartallıoğlu, N., & Topuzkanamış, E. (2023). 1940'lı yıllarda Türkçenin yabancı dil olarak işitsel-dilsel yöntemle öğretilmesi: Spoken Turkish kitabı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(1), 287-304. <https://doi.org/10.7884/teke.5669>
- Özşavlı, M. (2023). Akran geri bildiriminin Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma becerisine etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(1), 253-273. <https://doi.org/10.7884/teke.5638>
- Şimşek, P. (2023). Ana dili Kazak Türkçesi olan öğrencilerin Türkçe öğrenim sürecinde yazma becerileri sorunları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(1), 239-252. <https://doi.org/10.7884/teke.5641>
- Doğan, S., & Demirel, M. V. (2023). Türkçenin yabancı / ikinci dil olarak öğretiminde yazma becerisinin geliştirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri ve inançları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(3), 1320-1339. <https://doi.org/10.7884/teke.1360034>
- Kaya, İ. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde iletişimsel yaklaşım temelli etkinliklerin konuşma becerisinde kullanımına dair öğrenci görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(3), 1286-1304. <https://doi.org/10.7884/teke.1360030>
- Kaya, M. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe ve İngilizce öğretiminde aktarımlarla ilgili çalışmaların analizi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(3), 1305-1319. <https://doi.org/10.7884/teke.1360033>



Sonuç ve Öneriler

Yapılan incelemede *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin arşivinde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili 76 makalenin yer aldığı belirlenmiştir. Dergi'nin yayımlanmış sayıları göz önünde bulundurulduğunda her sayı başına ortalama 1,58 makale düşmektedir. Yayımlanan bu makalelerde 105 farklı yazarın katkı sunduğu tespit edilmiştir.

76 makale ve 105 farklı yazar için yayın fırsatı sunan *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'ni ve emek verenlerini bu bakımdan tebrik etmek gerekmektedir.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili olarak yayımlanmış bu makalelerin bir kitapta birleştirilerek yayınlanmasının alanın ilgililerine ve alanyazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kaynaklar

Alyılmaz, C. (2012). Uluslararası TEKE dergisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1(1), 1-5. <https://doi.org/10.7884/teke.29>

Alyılmaz, C. (2016). Uluslararası TEKE (Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim) Dergisi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (41), 225-230.

Karasar, N. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemi*. (24. Basım). Nobel Akademi.

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2008). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke> Erişim tarihi: Şubat 2024

<https://www.tekedergisi.com/> Erişim tarihi: Şubat 2024

Extended Abstract

The importance and power of the Turkish language has always been understood by both its speakers and those who are interested in the Turkish language, those who want to communicate and interact with Turks, and those who want to connect with Turkish culture.

Teaching the Turkish language as a mother tongue and as a foreign language dates back to ancient times. It has always been desired to learn the language of the Turks, who have been involved in world political history for centuries. Some data regarding the learning of Turkish as a foreign language can be obtained by examining old Turkish language works. It is possible to trace these traces in many works, from the Orkhon Inscriptions to *Divanü Lügat'it Türk*, to the works of the Kipchak Period, to *Muhâkemetü'l Lügatayn*.

Recently, there has been a rise to prominence especially regarding the teaching of Turkey Turkish as a foreign language. It is seen that this education is always on the way to increasing its success with institutions, programs, textbooks, materials, and modern measurement and evaluation systems. Teaching Turkish as a foreign language has gained value as an important academic field of study. Many articles, papers, books, theses, and projects related to the subject area have been published and prepared.

One of the academic publication environments for articles prepared in the field of teaching Turkish as a foreign language is the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE). International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) was published online in 2012 by Prof. Dr. It started its publishing life under the privileged ownership and editorship of



Cengiz ALYILMAZ. 48 issues have been published so far in the Journal, which is published 4 issues a year on the 15th day of March-June-September-December.

The mountain goat/goat stamp in the journal's emblem represents the "sun, light, brightness; accessibility to inaccessible places, greatness, wisdom; independence, freedom; determination; agility, speed; writing, abundance, movement, fertility, wealth; It represents "nobility, courage and dominance" (Alyılmaz, 2016, p. 226).

Many studies on teaching Turkish as a foreign language have been published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE), probably due to the abundance brought by the billy goat/mountain goat stamp, which represents abundance. Due to the attention that the quality and quantity of these studies have attracted, the aim of bringing together the bibliography of these studies has been achieved and this study is aimed to be carried out.

In the study, the 48-issue archive of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE), located at <https://dergipark.org.tr/>, was examined to identify published articles on teaching Turkish as a foreign language. In the study, the document review technique was used while collecting and analyzing data.

In the examination, it was determined that there were 76 articles in the archive of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) about teaching Turkish as a foreign language. Considering the published issues of the Journal, there is an average of 1.58 articles per issue. It was determined that 105 different authors contributed to these published articles.

It is thought that combining these articles published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) on teaching Turkish as a foreign language and publishing them in a book will contribute to those interested in the field and the literature.