

AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

FİZİKSEL ŞİDDET GÖREN KADINLARDA ORTOPEDİK TRAVMALAR VE ŞİDDETE UĞRAYAN KADINLARIN ŞİDDET ALGISININ TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KAVRAMI AÇISINDAN UYGULAMALI BİR ÖRNEĞİ

Bülent KILIÇ¹, Murat KORKMAZ², Gökşen ARAS³, Ali Serdar YÜCEL⁴,

Hayrettin GÜMÜŞDAĞ⁵, Alpaslan KARTAL⁶

¹*Ortopedi Uzmanı*

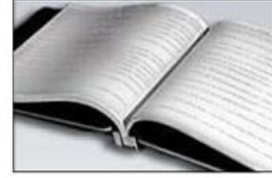
²*Güven Grup A.Ş. Finans Yönetmeni*

³*Atılım Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi*

⁴*Fırat Üniversitesi BESYO*

⁵⁻⁶*Hitit Üniversitesi BESYO*

Özet : Gelişmiş ve gelişmekte olan birçok dünya ülkesinde kadına uygulanan fiziki şiddet artık önüne geçilemez bir hal almıştır. Bugün Türkiye’de her 100 kadından 97’si eşinden, kardeşinden, babasından, yakınından ve hatta kendi çocuğundan şiddet görmektedir. Kadına yönelik şiddet sadece fiziksel şiddetle sınırlı değildir; sözel, psikolojik, cinsel, ekonomik ve sosyal şiddet türleri de bulunmaktadır. Türkiye’de şiddetin en önemli nedeni, kadın ve erkeğin pek çok alanda eşit fırsatlara sahip olması anlamına gelen toplumsal cinsiyet eşitliği kavramına gereken önemin verilmemesi ve toplumun her katmanında ataerkil erkek egemen bir bakış açısının hakim olmasıdır. Bu bağlamda fiziksel şiddete maruz kalan kadınlarda ortaya çıkan ortopedik travmalar ve şiddet algısının toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı bakımından değerlendirilmesi ve bazı değişkenler açısından irdelenmesi çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırma yaklaşık olarak 9 ay sürmüştür. Araştırma kapsamında özellikle şiddete maruz kalan kadınlarda ortaya çıkan travmalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya şiddete maruz kalan toplam (N=1254) kadın katılım sağlamıştır. Araştırmada 5’li likert ölçekten oluşan bir anket uygulanmıştır. Kullanılan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm katılımcıların demografik özelliklerinin belirlenmesine yönelik sorulardan oluşmaktadır. İkinci bölümde ise 5’li likert ölçekten oluşan sorular yer almaktadır. Genel araştırma sonucunda güvenilirlik analizi Cronbach Alfa sonucunda ise 0.916 kat sayısı elde edilmiştir. Ayrıca uygulamada frekans tabloları, betimleyici istatistikler, bağımsız örneklem, t testi, pearson korelasyon analizi, tek yönlü varyans analizi ve Tukey testlerinden de faydalanılmıştır. Araştırma sonucunda araştırmaya katılan şiddet mağduru



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

*JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2*

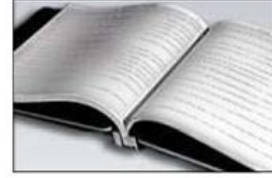
<http://www.akademikbakis.org>

kadınların büyük çoğunluğunun eğitim seviyesinin düşük olduğu görülmüştür. Birçoğunun ekonomik özgürlüğünün olmadığı, coğrafi yaşam koşullarının ise oldukça kötü olduğu belirlenmiştir. Yine şiddet mağduru olan kadınların fiziksel olarak ciddi travmalar yaşadığı, ortopedik açıdan kısa ve uzun vadeli tedavi gördüğü saptanmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğunun fiziki şiddet nedeniyle ortaya çıkan kalıcı ortopedik ya da sağlık açısından sorun yaratan tıbbi sorunlar yaşadığı gözlenmiştir. Bu nedenle şiddetin daha çok fiziksel açıdan uygulandığı gözlenmiştir. Ayrıca katılımcıların çoğunun iyi eğitim almalarına rağmen kendilerine uygulanan şiddete boyun eğdikleri ve uğradıkları şiddeti dile getiremedikleri için fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Bu bulgu da toplumsal cinsiyet eşitliği kavramının henüz tam olarak kavranmadığının bir göstergesi niteliğindedir.

Anahtar Kelimeler : Şiddet, Ortopedi, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Kadın, Fiziksel Şiddet, Travma

AN APPLIED STUDY: ORTHOPEDIC TRAUMAS SUFFERED BY WOMEN EXPOSED TO PHYSICAL VIOLENCE AND THE PERCEPTION OF VIOLENCE IN TERMS OF GENDER EQUALITY

Abstract: The fact that women are exposed to physical violence in developed and developing countries is a major issue. Today, 97 women out of 100 are exposed to violence by their husbands, brothers, fathers, relatives and even their children in Turkey. Violence is not limited to physical violence, it also includes verbal, sexual, economic and social violence. One of the fundamental reasons of violence in Turkey is being unaware of the term gender equality which refers to equal opportunities for both women and men in society, and the pressure of the patriarchal point of view. The research has lasted approximately 9 months. Within the scope of the study, traumas that have been suffered by women, exposed to violence, have been studied. (N=1254) women, exposed to violence, have participated in the study. In the study a questionnaire, prepared in 5 point likert scale, has been used. The questionnaire is composed of two parts. The first part includes demographical questions. The second part includes questions, prepared in 5 point likert scale.. At the end of the study, Cronbach Alpha coefficient has been 0.916. In the study, frequency tables, descriptive statistics, independent sample, t test, pearson correlation analysis, one way analysis of variance and Tukey tests have been used. At the end of the study, it has been detected that most of the women who have participated in the study have a low level of education. Most of them do not have an income, and they live under terrible geographical conditions. Victims of violence suffer from serious traumas in physical terms, and they are examined in orthopedic terms in short and long terms. Most of the participants suffer from orthopedic and medical problems.



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

*ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası
Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN*

*JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2*

<http://www.akademikbakis.org>

Thus, it has been noticed that violence has been physical. Further to this, although most of the participants have a very good level of education, they accept their fate, and do not talk about the violence they are exposed to and they suffer from serious traumas due to physical violence. This finding also proves that the term gender equality has not been clarified sufficiently yet.

Key Words : Violence, Orthopedy, Gender Equality, Woman, Physical Violence, Trauma

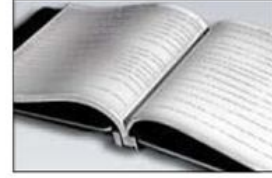
GİRİŞ

Gelişmiş ve gelişmekte olan birçok dünya ülkesinde kadına uygulanan fiziki şiddet artık önüne geçilemez bir hal almıştır. Bugün Türkiye’de her 100 kadından 97’si eşinden, kardeşinden, babasından, yakınından ve hatta kendi çocuğundan şiddet görmektedir. Kadına yönelik şiddet sadece fiziksel şiddetle sınırlı değildir; sözel, psikolojik, cinsel, ekonomik ve sosyal şiddet türleri de bulunmaktadır. Türkiye’de şiddetin en önemli nedeni, kadın ve erkeğin pek çok alanda eşit fırsatlara sahip olması anlamına gelen toplumsal cinsiyet eşitliği kavramına gereken önemin verilmemesi ve toplumun her katmanında ataerkil erkek egemen bir bakış açısının hakim olmasıdır.

Toplumsal cinsiyet kavramı toplumun kadına ve erkeğe yüklediği ve uyulması zorunlu olan sorumluluklar ve roller anlamına gelmektedir. Dolayısıyla, kadın, eğitimi ve ekonomik durumu ne olursa olsun hiçbir alanda erkek kadar çok fırsata sahip olamayan, erkeğine itaat etmek zorunda olan güçsüz bir varlık olarak tanımlanırken, erkek her açıdan kadına hükmetme hakkı olan güçlü bir birey olarak tanımlanmaktadır. Kadına yönelik araştırma ve çalışmalar yürüten kurumların elde ettiği istatistiklere göre kadına

uygulanan şiddetin boyutu oldukça yüksektir. Cinsel şiddet ve fiziksel şiddet kadında travmalara neden olmaktadır. Bunların başında fiziksel şiddet nedeniyle ortaya çıkan kırıklar ve deformasyonlar gelmektedir. Kadına uygulanan şiddet gelişmişlik, ekonomik, eğitim, kültür düzeyine; coğrafyaya, nüfus oranına ve teknolojik boyuta göre; inanç ve töre durumuna göre de farklılıklar göstermektedir. Birey bakış açısını kendine özgü yaşam felsefesine ve çevre unsurlarına göre şekillendirmektedir. Gelişmiş toplumlarda fiziki şiddet yerini artık psikolojik şiddete bırakmış ve beraberinde ekonomik kısıtlamalar, manevi baskılar ve sözel şiddet giderek artmıştır. Halen gelişmekte olan toplumlarda ve özellikle Türkiye’nin bazı bölgelerinde silah, bıçak, makas ve kimyasal maddeler ile tehdit edilerek yaşamlarını devam ettiren kadınlar bulunmaktadır. Bu kadınların oranı %27’dir.

Günümüzün en önemli şiddet türü yükseköğrenim görmüş kadınların kariyer ve konumlarına yönelik yapılan baskılardır. Bu yönde kadına uygulanan şiddetin boyutu oldukça düşündürücüdür. Kadının çeşitli yollarla ele geçirilen pornografik görüntülerinin internet ve bazı dijital ortamlarda dağıtılacağına yönelik tehdit ve şantajlar da kadının ruhsal durumunu



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

derinden etkilemektedir. Bu ve buna benzer durumlarda kadın ya kendine zarar vermekte ya da intihara yönelik davranışlar sergilemektedir. Yine bu alanda yapılan araştırmalar onuru ve gururu zedelene kadının intihara teşebbüs etmesi nedeniyle yüksek yerden atlamaya bağlı ciddi fiziksel travmaların meydana geldiğini ortaya koymaktadır. Şiddeti uygulayan ve uygulanan tarafın konumu ve durumu ne olursa olsun boyutu oldukça yüksektir. Bu araştırmada kadına uygulanan başta fiziki şiddetin ortopedik açıdan ele alınması gerektiği düşünülerek Türkiye evreni içerisinde bazı bölgelerde şiddete uğrayan kadınların demografik bilgi düzeyi ile araştırması gerçekleştirilmiştir.

Şiddet ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kavramlarına Bakış

Şiddet zamana ve sosyal yapıya göre değişen bir kavram olmasına rağmen, son yıllarda en fazla dikkat çeken konulardan birisidir (Kocacık, 2000:1).

Şiddet dar anlamıyla, kişilere ve nesnelere yönelik düşmanlık ve öfke duygusunun, yoğun ve yıkıcı bir şekilde ortaya çıkmasıdır (Budak, 2003: 712). Kapsamlı şiddet tanımı ise Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından yapılmıştır. WHO (2002) şiddeti “bireyin kendisine, başkasına, belirli bir topluluk veya gruba yönelik yaralama, ölüm, fiziksel zarar, bazı gelişim bozuklukları veya yoksunluk ile sonuçlanabilen, tehdit ya da fiziksel zor kullanma” olarak tanımlamıştır (WHO, 2002: 1-46).

Şiddet sadece gelir düzeyi düşük, eğitimsiz ailelerde yaşanmamaktadır. Her gelir

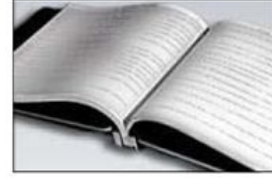
düzeyinden, her eğitim seviyesinden, her meslek grubundan ve her yaşta kadınlar da şiddete maruz kalmaktadır.” (Şenol-Yıldız, 2011:430).

Bir insan hakkı ihlali olarak “kadına yönelik şiddet” olgusu, uzun yıllar boyunca özel yaşam ve aile mahremiyeti içerisinde algılanmış, bu nedenle de ulusal ve uluslararası düzeyde, kadının insan hakları gündemine geç girmiştir. Uluslararası düzeyde 1980’li yıllarla birlikte görünürlük kazanmaya başlayan bu olgu, 1990’lardan itibaren toplumsal bir sorun ve bir insan hakkı meselesi olarak görülmeye başlanmıştır (Şener, Bozkurt, 2011: 3).

Şiddet olgusu, çok farklı uygulama şekilleri ve boyutları ile tüm dünyada yaşanan bir sorundur. Günümüzde yaygın şekilde varlığını sürdüren şiddet pratiklerini ev içinde, okullarda, kitle iletişim araçlarında, işyerlerinde, sokaklarda kısaca özel ve kamusal yaşamın her aşamasında farklı şekilleriyle gözlemlemek mümkündür. Şiddet hayatın her alanında karşımıza çıkmaktadır (Kızmaz, 2006: 247- 267).

Kız çocukları ve kadınların aile içinde, sokakta, okulda ve iş hayatında farklı biçimlerde ve yoğunlukta maruz kaldığı şiddet, kız çocuklarının okuyamamasından, kadınların toplumsal hayata etkin katılamamalarına, istenmeyen evliliklere, sakatlıklardan, ölümlere kadar çok farklı boyutlarda sorunları da beraberinde getirmektedir (Altınay ve Arat, 2007).

Kadına yönelik şiddet günümüzde ülkelerin önemli sorunlardan biri olarak



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

*JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2*

<http://www.akademikbakis.org>

varlığını sürdürmektedir. Cinsiyetler arası gelir adaletsizliğine ve yetki ve karar alma mekanizmalarında kadınların eşitsiz konumuna sebep olan eğitim ve istihdam olanaklarının milyonlarca kadın ve kız çocuğu için sınırlılığı, kadınların insan haklarına ilişkin devam eden sorunlar olarak varlıklarını korumaktadır. Bugün gelinen noktada, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadın haklarının geliştirilmesi ve korunması bağlamında yalnızca yasal alanda verilmiş hakların bulunması, kadınlara özel politikalar geliştirilmesi gibi tedbirlerin, önemleri yadsınamaz olmakla birlikte, tek başlarına yeterli olmadıkları daha çok anlaşılmış bulunmaktadır (Sayer, 2011: 3).

Karal ve Aydemir (2012:22) kadına yönelik şiddetin 4 farklı boyutu olduğunu belirtmiştir. Kadına yönelik şiddetin fiziksel, psikolojik, cinsel ve ekonomik şiddet olarak kendisini gösterebileceğini ifade etmişlerdir. Fiziksel şiddet kadına yönelik olarak gerçekleştirilen fiziksel yaralama eylemlerini ifade ederken, psikolojik şiddet kadına yönelik hakaret ve aşağılamaları içermektedir. Cinsel şiddet ise kadının isteği dışında zorla ilişkiye girme, taciz gibi eylemleri kapsamaktadır. Son olarak, kadına yönelik ekonomik şiddet ise bazı durumlarda zorla çalıştırma bazen de çalışmaktan alıkoyma şeklinde kendini gösterebilir (Karal ve Aydemir, 2012: 22).

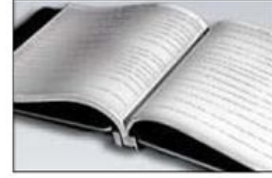
Kadına yönelik şiddet konusunda cinsiyet faktörü yani bireyin kadın olma özelliği ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği öne çıkmaktadır.

Cinsiyet (sex) kavramı, kadın ya da erkeğin gösterdiği biyolojik, fizyolojik ve genetik özellikleri kapsamaktadır (Akın ve Demirel, 2003: 73). Doğuştan var olan cinsiyet, toplumun kadın ve erkek olarak bireyi algılayışı, toplumun kültürel öğeleri ve değerleriyle şekillenerek toplumsal cinsiyet haline gelmektedir (Sancar, 2009: 176).

Biyolojik cinsiyetin toplumsal cinsiyete dönüşmesinde dönüm noktası, toplumsal yaşamın ortak alan ve mahrem alan biçiminde ayrılması ve mahrem alanın kadın merkezli olarak tanımlanmasıdır. Bu dönüşüm sonucunda kadının yaşamı hane içi ile sınırlanmakla kalmamış, kadın sınırları tanımlanmamış olan “aile namusu” nu korumakla da yükümlü kılınmıştır (Erol, 2008).

Kadın ya da erkeğin gösterdiği biyolojik, fizyolojik, genetik özellikleri kapsayan (Akın ve Demirel, 2003: 73) ve doğuştan itibaren varlığını gösteren cinsiyet, toplumun kadın ve erkek olarak bireyi algılayışı, toplumun kültürel öğeleri ve değerleriyle şekillenerek toplumsal cinsiyet haline gelmektedir. Toplumsal cinsiyet (*gender*) kavramı, “toplum tarafından dayatılan ve beklenen, erkeklik ve kadınlıkla ilişkilendirilmiş sosyal ve kültürel normları” içermektedir (Yılmaz, 2007: 144).

Bu noktada esas olan bireyin cinsiyeti nedeniyle fırsatlardan, kaynaklardan ve hizmetlerden herhangi bir ayrımcılık olmaksızın eşit olarak yararlanabilmesidir (Şimşek, 2011: 120).



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

*JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2*

<http://www.akademikbakis.org>

Eşitlik kavramı ise bireyin bütün yeteneklerini tam ve özgürce geliştirebilecekleri toplumsal ortamın yaratılması, en azından bu ortamın önündeki bütün toplumsal, siyasal engellerin ortadan kaldırılması olarak tanımlanmaktadır (Belek, 2001: 5-9).

Toplumsal cinsiyet eşitliği, kadınlarla erkekler ve kız çocuklarıyla erkek çocukları arasında hak, sorumluluk ve fırsatlara erişimde eşitlik anlamını taşımaktadır. Başka bir ifadeyle toplumsal cinsiyet eşitliği, birey olmaktan kaynaklanan hak, sorumluluk ve fırsatların kadın veya erkek olarak dünyaya gelmekle ilişkilendirilmemesi anlamına gelmektedir. Burada kastedilen eşitlik, kadınlarla erkeklerin “aynı olmaları” anlamına gelmediği gibi toplumsal cinsiyet eşitliğinin gerçekleştirilmesi de kadınlarla erkeklerin sonuç olarak aynı olmalarının sağlanması anlamını taşımamaktadır (UN, 2008).

Toplumsal cinsiyet eşitliği hem niteliksel hem de niceliksel anlamlar taşımaktadır. Niceliksel olarak, kadınların eşit temsillerine ve toplumun her alanında dengenin sağlanmasına atıfta bulunur. Niteliksel olarak ise, kalkınma önceliklerinin oluşturulması sürecinde kadınlarla erkeklerin eşit etkilerinin bulunmasına ve kadınlarla erkeklerin sonuçlardan eşit biçimde yararlanmalarının sağlanmasına işaret etmektedir (UN, 2009).

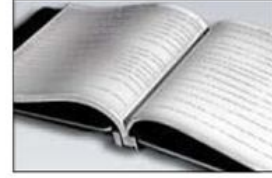
Toplumsal cinsiyet eşitsizliği kadının öğrenimi, iş yaşamına katılımı ve gelirini olumsuz etkileyerek ve toplumsal baskı oluşturarak kadının sağlığına ilişkin

pek çok soruna neden olmaktadır (Türkmen, 2003).

Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin neden olduğu önemli sorunlardan biri kadına yönelik şiddettir. Kadına yönelik şiddet aile içinde fiziksel, psikolojik, ekonomik, cinsel şiddet biçiminde görülebilmektedir. Bunun dışında tecavüz, cinsel kölelik, gebeliğe zorlama, gözü altında taciz ve tecavüz, kadınların siyasal yaşama katılmalarının önlenmesi, töre cinayetleri, kızlık zarı muayenesi, zorla evlendirme, kadın intiharları, işyeri-sokakta cinsel taciz, kız gebeliklerin sonlandırılması, kız çocukların ihmali biçiminde de görülebilir (Günay, 2006).

Özel alanla bütünleştirilmesi sonucu kadın, toplumda daha çok annelik, ev kadınlığı, eş rolleriyle varlık göstermektedir. Yemek yapmak, temizlik yapmak, çocuklarını büyütme gibi görevlerle sorumlu tutulmaktadır. Kadın kamusal alanda çoğunlukla öğretmen, hemşire, bakıcı, temizlikçi gibi mesleki rollere sahip olmaktadır. Kadının çalışma yaşamındaki yeri ise çoğunlukla ikincil, yardımcı roller çerçevesinde oluşmaktadır. Örneğin genellikle bir şirketin yöneticisi erkek iken, sekreter kadındır (Çimen, 2011: 35-36).

Sonuçta toplumsal cinsiyet rolleri ve toplumsal değerler açısından kadının konumunu incelediğimizde kadın açısından eşitsiz bir durum ortaya çıktığı görülmektedir. Bu değer ve rollerin içinde hayat bulduğu egemen söylem yani ataerkil sistem, cinsiyet eşitsizliklerini de beraberinde getirmektedir (Yıldız, 2003: 84).



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

*JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2*

<http://www.akademikbakis.org>

Toplumsal cinsiyette eşitlik (gender equality) denildiğinde, fırsatları kullanma, kaynakların ayrılması ve kullanımında, hizmetleri elde etmede bireyin cinsiyeti nedeniyle ayrımcılık olmaması/yapılmaması ifade edilmektedir. Toplumsal cinsiyet ayrımcılığı ne yazık ki Türkiye dahil Dünya'nın bütün ülkelerinde, farklı boyutlarda da olsa mevcut olan bir gerçektir. Bu olgunun varlığının kabul edilmesi ve konu ile ilgili toplum dahil bütün tarafların duyarlı hale getirilmesi gerekmektedir (Akın, 2007: 2,7).

Amaç, Kapsam ve Yöntem

Toplumda fiziksel şiddete maruz kalan kadınlarda ortaya çıkan ortopedik travmalar ve şiddet algısının toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı bakımından değerlendirilmesi ve bazı değişkenler açısından irdelenmesi çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırma yaklaşık olarak 9 ay sürmüştür. Araştırma kapsamında özellikle şiddete maruz kalan kadınlarda ortaya çıkan travmalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya şiddete maruz kalan toplam (N=1254) kadın katılım sağlamıştır. Katılımcıların hiçbirine ait kimlik bilgisi araştırmaya dahil edilmemiştir. Katılımcıların tamamı kendi hür iradeleri ile destek sağlamıştır. Araştırmada 5'li likert ölçekten oluşan bir anket uygulanmıştır. Kullanılan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm katılımcıların demografik özelliklerinin belirlenmesine yönelik sorulardan oluşmaktadır. İkinci bölümde ise 5'li likert ölçekten oluşan sorular yer almaktadır. Uygulanan anket daha öncesinde

kullanılmadığından öncelikli olarak bir ön teste tabi tutulmuştur. Ön test uygulamasına toplam (N=85) birey katılmıştır. Bu katılımcılardan elde edilen veriler SPSS istatistik programı ile analiz edilmiş ve güvenilirlik gerçeklik analizi Cronbach Alfa katsayısı olarak 0.873 değeri elde edilmiştir. Elde edilen bu değer araştırmada kullanılan anketin güvenilir olduğunu göstermektedir. Asıl araştırmaya geçmeden önce kullanılan anket hakkında 2 eğitim bilimci, 1 ekonomist, 3 psikolog, 1 halk sağlığı uzmanı, 2 ortopedi uzmanı, 1 dil bilimci, 1 hukuk ve 1 sosyal bilim uzmanından görüş alınmıştır. Uzmanlar tarafından yapılan geri dönüşler kullanılan ölçek ile anketin araştırmaya uygun olduğu yönündedir. Genel araştırma sonucunda güvenilirlik analizi Cronbach Alfa sonucunda ise 0.916 kat sayısı elde edilmiştir.

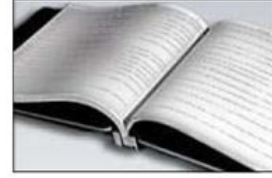
Verilerin Analizi

Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde frekans tabloları, betimleyici istatistikler, bağımsız örneklem, t testi, pearson korelasyon analizi, tek yönlü varyans analizi ve Tukey testlerinden de faydalanılmıştır.

BULGULAR

Öntest - Güvenilirlik Analizi

Aşağıdaki tabloda 85 bireyin katılımı ile ön test güvenilirlik analizi sonuçları gösterilmektedir.



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ
Sayı: 41 Mart – Nisan 2014
Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi
ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası
Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN
JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2
<http://www.akademikbakis.org>

Tablo 1. Ön Test Güvenirlik Analizi

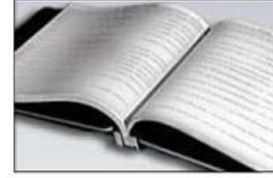
Cronbach's Alpha	Madde sayısı
,873	18

Yukarıdaki tabloda Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı gösterilmektedir. Ön test sonucuna göre, anket analizinin % 87,3

düzeyinde son derece yüksek bir güvenilirlik ile gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

Tablo 2. Madde Toplam Korelasyon Analizi

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	52,97	168,840	,626	,872
s2	52,78	167,461	,679	,871
s3	52,85	167,344	,712	,870
s4	52,91	163,848	,710	,870
s5	53,16	165,863	,699	,873
s6	53,09	165,462	,715	,869
s7	53,00	163,144	,768	,868
s8	53,51	167,190	,615	,866
s9	53,44	166,206	,522	,871
s10	52,97	168,840	,626	,872
S11	52,78	167,461	,679	,872
s12	52,85	167,344	,712	,872
s13	52,91	163,848	,710	,873
s14	53,16	165,863	,699	,870
s15	53,09	165,462	,715	,870
s16	53,00	163,144	,768	,868
s17	53,51	167,190	,615	,865
s18	53,44	166,206	,522	,869



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

Yukarıdaki tabloda her madde için düzeltilmiş madde toplam korelasyonu, maddenin silinmesi durumunda elde

edilecek ölçek ortalaması, ölçek varyansı ve Cronbach Alfa katsayısı gösterilmektedir. Burada önemli olan maddenin silinmesi durumunda elde edilecek Cronbach Alfa katsayısıdır. Bu değer mevcut güvenilirlik katsayısı olan 0,873' den anlamlı ölçüde büyük olması

durumunda madde silinecektir. Maddenin silinmesi durumunda elde edilecek Cronbach Alfa katsayılarına bakıldığında, analiz dışı bırakılacak soru olmadığı görülmektedir çünkü bu değerler 0.873' ten anlamlı ölçüde büyük değildir.

Genel - Güvenilirlik Analizi

Asağıdaki tabloda 1254 bireyin katılımı ile gerçekleştirilen genel güvenilirlik analizi sonuçları gösterilmektedir.

Tablo 3. Genel Güvenirlik Analizi

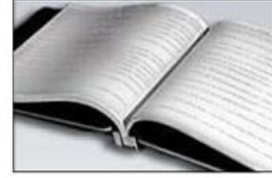
Cronbach's Alpha	Madde sayısı
,916	18

Yukarıdaki tabloda genel teste ilişkin Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı

gösterilmektedir. Genel test sonucuna göre, anket analizinin % 91,6 düzeyinde aşırı derece yüksek bir güvenilirlik ile gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

Tablo 4. Madde Toplam Korelasyon Analizi

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	50,31	156,096	,588	,916
s2	49,94	160,063	,494	,915
s3	50,06	157,396	,598	,914
s4	50,25	148,733	,826	,914
s5	50,44	149,996	,713	,910
s6	50,69	150,096	,829	,911



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

s7	50,00	145,600	,785	,912
s8	50,25	148,333	,705	,913
s9	50,69	158,229	,381	,911
s10	50,31	156,096	,588	,916
S11	49,94	160,063	,494	,912
s12	50,06	157,396	,598	,916
s13	50,25	148,733	,826	,911
s14	50,44	149,996	,713	,913
s15	50,69	150,096	,829	,911
s16	50,00	145,600	,785	,912
s17	50,25	148,333	,705	,913
s18	50,69	158,229	,381	,911

Maddenin silinmesi durumunda elde edilecek Cronbach Alfa katsayılarına bakıldığında, güvenilirlik katsayısı üzerinde tüm değerlerin anlamlı ölçüde bir

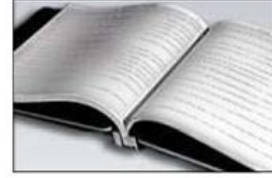
artış yaratmayacağı için hiçbir madde analiz dışı bırakılmamıştır.

Frekans Analizleri

Tablo 5. Yaş Değişkenine İlişkin Frekans ve Yüzde Betimleyici Analiz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
21-30	261	20,8	20,8	20,8
31-40	444	35,4	35,4	56,2
Valid 41-50	282	22,5	22,5	78,7
51 ve üzeri	267	21,3	21,3	100,0
Total	1254	100,0	100,0	

Katılımcıların çoğunluğunu (%35,4) 31-40 yaş grubu oluşturmaktadır.



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ
Sayı: 41 Mart – Nisan 2014
Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi
ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası
Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN
JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2
<http://www.akademikbakis.org>

Tablo 6. Eğitim Durumu Değişkenine İlişkin Frekans ve Yüzde Betimleyici Analiz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
İlköğretim	827	65,9	65,9	65,9
Yüksek okul	288	23,0	23,0	88,9
Valid Lisans	123	9,8	9,8	98,7
Lisans üstü	16	1,3	1,3	100,0
Total	1254	100,0	100,0	

Katılımcıların çoğunluğu (%65,9) İlköğretim düzeyinde eğitime sahiptir.

Tablo 7. Gelir Durumu Değişkenine İlişkin Frekans ve Yüzde Betimleyici Analiz

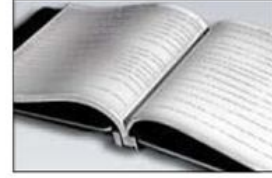
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
500-1000	606	48,3	48,3	48,3
1001-1500	159	12,7	12,7	61,0
1501-2000	225	17,9	17,9	78,9
Valid 2001-2500	82	6,5	6,5	85,5
2501-3000	20	1,6	1,6	87,1
3001 ve üzeri	162	12,9	12,9	100,0
Total	1254	100,0	100,0	

Katılımcıların gelir durumlarına bakıldığında en fazla % 48,3'ünün 500-

1000 arası, en az % 1,6 ile 2501-3000 arası gelire sahip oldukları görülmektedir.

Tablo 8. Medeni Durum Değişkenine İlişkin Frekans ve Yüzde Betimleyici Analiz

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Evli	766	61,1	61,1	61,1



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

Bekar	488	38,9	38,9	100,0
Total	1254	100,0	100,0	

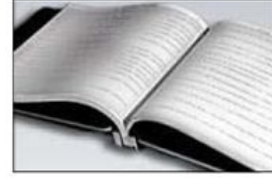
Katılımcıların % 61,1'inin evli, % 38,9'unun ise bekar oldukları görülmektedir. **Tanımlayıcı İstatistikler**

Tablo 9. Bazı Maddelere İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Coğrafi yaşam koşulları nedeniyle sorun yaşıyorum	1254	1,00	5,00	3,8461	1,53732
Fiziki şiddet nedeniyle kalıcı ortopedik ve diğer tıbbi sorunlar yaşadım	1254	1,00	5,00	4,1140	1,17662
Fiziki şiddete uğrayan kadın bu durumu sosyal konumu sebebiyle ilgili kurum ve makamlara bildirmemelidir	1254	3,00	5,00	4,2193	,70947
Yaşadığınızı şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak yaşanması gerektiğini düşünüyorum	1254	2,00	5,00	4,6220	,65941
Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım	1254	1,00	5,00	4,1116	1,48855
Valid N (listwise)	1254				

Yukarıdaki tabloda anket içerisinde yer alan beş temel soruya ilişkin tanımlayıcı istatistikler görülmektedir. Özellikle ortalama değerlerine göre çıkarımlar yapılabilir. Ortalama değeri 4'ten büyük olan sorulara göre, bayanların fiziki şiddet nedeniyle kalıcı ortopedik ve diğer tıbbi sorunlar yaşadığı, fiziki şiddete uğrayan

kadınların bu durumu sosyal konumu sebebiyle ilgili kurum ve makamlara bildirmekte tereddüt yaşadıkları, yaşadıkları şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak yaşadıkları ve fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadıkları belirlenmiştir.



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

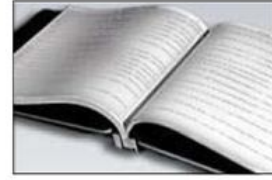
Korelasyon Analizi

analizi için anket içerisinde bulunan beş soru kullanılarak gerçekleştirildi.

Aşağıdaki tabloda korelasyon analizi sonuçları gösterilmektedir. Korelasyon

Tablo 10. Pearson Korelasyon Analizi

		Coğrafi yaşam koşulları nedeniyle sorun yaşıyorum	Fiziki şiddet nedeniyle kalıcı ortopedik ve diğer tıbbi sorunlar yaşadım	Fiziki şiddete uğrayan kadın bu durumu sosyal konumu sebebiyle ilgili kurum ve makamlara bildirmemelidir	Yaşadığımı şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak yaşanması gerektiğini düşünüyorum	Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım
Coğrafi yaşam koşulları nedeniyle sorun yaşıyorum	Pearson Correlation	1	,889**	,829**	,890**	,909**
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.000	0.000	0.000
	N	1254	1254	1254	1254	1254
Fiziki şiddet nedeniyle kalıcı ortopedik ve diğer tıbbi sorunlar yaşadım	Pearson Correlation	,889**	1	,883**	,763**	,739**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.000	.000	.000
	N	1254	1254	1254	1254	1254
Fiziki şiddete uğrayan kadın bu durumu sosyal konumu sebebiyle ilgili kurum ve makamlara bildirmemelidir	Pearson Correlation	,829**	,883**	1	,716**	,679**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000		.000	.000
	N	1254	1254	1254	1254	1254
Yaşadığımı şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak yaşanması gerektiğini düşünüyorum	Pearson Correlation	,890**	,763**	,716**	1	,827**
	Sig. (2-tailed)	0.000	.000	.000		0.000
	N	1254	1254	1254	1254	1254
Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım	Pearson Correlation	,909**	,739**	,679**	,827**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	.000	.000	0.000	



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

N	1254	1254	1254	1254	1254
---	------	------	------	------	------

Pearson korelasyon analizi sonucunda test istatistiklerinin anlamlılık değerlerine göre tüm değişkenler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmaktadır ($p < 0.05$). Bu sonuçlara göre en güçlü olan ilişki, bayanların fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşaması ile coğrafi yaşam koşulları sebebiyle sorun yaşaması arasındadır çünkü korelasyon değeri yaklaşık % 91’ dir. Bu tespitten hareketle coğrafi yaşam koşullarında zorluk yaşayan bayanların genel olarak fiziksel şiddet nedeniyle travmalar yaşadığı söylenebilir. bağımlı değişken olarak seçilmiştir.

Benzer çıkarsamalar diğer değişkenler arasında da yapılabilir.

Anova Analizi

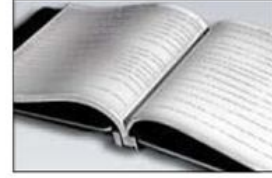
Eğitim düzeylerine göre bayanların yaşadığı şiddeti kabullenme durumları arasında farklılık olup olmadığını belirlemek üzere varyans analizi uygulanmıştır. Bunun için “Yaşadığımız şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak yaşanması gerektiğini düşünüyorum” ifadesi

Tablo 11. Eğitim Durumu Değişkenine İlişkin Anova Testi

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
İlköğretim	827	4.9528	.23382	.00813	4.9369	4.9688	3.00	5.00
Yüksek okul	288	4.2118	.40930	.02412	4.1643	4.2593	4.00	5.00
Lisans	123	3.3821	.50441	.04548	3.2921	3.4721	2.00	4.00
Lisansüstü	16	2.0000	0.00000	0.00000	2.0000	2.0000	2.00	2.00
Total	1254	4.5909	.66920	.01890	4.5538	4.6280	2.00	5.00

Yukarıdaki tabloda bireylerin eğitim durumlarına göre yaşadığı şiddeti

kabullenme durumlarına ilişkin tanımlayıcı istatistikler gösterilmektedir.



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

Tablo 12. Anova Testine İlişkin Levene Test Sonuçları

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4,862	3	1250	,158

Yukarıdaki tabloda varyansların homojenliğine ilişkin Levene testi sonuçları gösterilmektedir. Test

istatistiğinin anlamlılık değerine göre gruplar arası varyansların homojen dağılışı gösterdiği belirlenmiştir ($p>0.05$)

Tablo 13. “Yaşadığımız Şiddeti Kabul Edip Bunun Bir Kader Olarak Yaşanması Gerektiğini Düşünüyorum “Maddesine İlişkin Anova Testi”

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	436,855	3	145,618	1464,604	,000
Within Groups	124,281	1250	,099		
Total	561,136	1253			

Yukarıdaki tabloda ANOVA tablosuna ilişkin sonuçlar gösterilmektedir. F testinin anlamlılık değeri $0,00<0,05$ olduğu için, eğitim düzeylerine göre bayanların

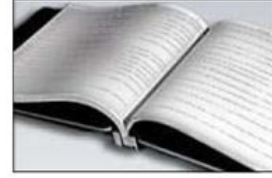
yaşadıkları şiddeti kabullenme durumları arasında farklılık olduğu tespit edilmektedir.

Tablo 14. Eğitim Durumu Değişkenine Göre Tukey Test Sonuçları

Eğitim Durumu	N	Subset for alpha = 0.05			
		1	2	3	4
Tukey B ^{a,b} Lisans üstü	16	2.0000			
Lisans	123		3.3821		
Yüksek okul	288			4.2118	
İlköğretim	827				4.9528

Yukarıdaki tabloda Tukey çoklu karşılaştırma test sonuçları gösterilmektedir. Bu sonuca göre

lisansüstü eğitim düzeyindeki bireyler yaşadığı şiddeti kabul etmemektedir. Ancak ilköğretim düzeyindeki bireyler bu



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

durumu oldukça yüksek ölçüde kabul etmektedir. Eğitim seviyesi düştükçe, bayanların yaşadıkları şiddeti kabul etme eğiliminde oldukları belirlenmektedir.

Bağımsız Örneklem T-Testi

Medeni durumlarına göre bayanların yaşadıkları fiziksel şiddet düzeyini ölçmek üzere bağımsız iki örneklem t-testi uygulanmıştır. Bunun için “Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım” ifadesi bağımlı değişken olarak seçilmiştir.

Tablo 15. Medeni Durum Değişkenine Göre “Fiziksel Şiddet Nedeniyle Ciddi Travmalar Yaşadım” Maddesine İlişkin T-Testi Sonuçları”

Medeni Durum	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım Evli	766	4.0731	1.44435	.05219
Bekar	488	3.6189	1.54542	.06996

Yukarıdaki tabloda medeni durumlarına göre bayanların yaşadıkları fiziksel şiddet

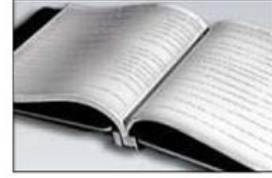
düzeylerine ilişkin tanımlayıcı istatistikler gösterilmektedir.

Tablo 16. Tablo 15’e İlişkin Levene Testi Sonuçları

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadım	Equal variances assumed	29.294	.000
	Equal variances not assumed		

Yukarıdaki tabloda varyansların homojenliğine ilişkin Levene testi sonuçları gösterilmektedir. Test istatistiğinin anlamlılık değerine göre

medeni durumlarına göre varyansların homojen dağılmadığı belirlenmiştir ($p < 0.05$).



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ
Sayı: 41 Mart – Nisan 2014
Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi
ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası
Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN
JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2
<http://www.akademikbakis.org>

Tablo 17. Medeni Durum Değişkenine Göre T-Testi

t-test for Equality of Means						
T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
5.283	1252	.000	.45425	.08598	.28557	.62294
5.205	985.533	.000	.45425	.08728	.28298	.62553

Yukarıdaki tabloda t-testi sonuçları gösterilmektedir. Varyansların homojenliği varsayımı sağlanmadığı için alt satırdaki sonuçlar dikkate alınacaktır. Buna göre, medeni durumlarına göre bayanların yaşadıkları fiziksel şiddet düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir

SONUÇ

1254 kişi üzerinde yapılan çalışma sonunda aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- Bayanlar fiziksel şiddet nedeniyle kalıcı ortopedik ve diğer tıbbi sorunlar yaşamaktadır.

- Fiziksel şiddete uğrayan kadınlar bu durumu sosyal konumu sebebiyle ilgili kurum ve makamlara bildirmekte tereddüt yaşamaktadırlar.

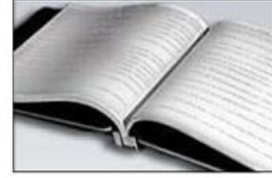
- Katılımcıların yaşadıkları şiddeti kabul edip bunun bir kader olarak

farklılık vardır ($p < 0.05$). Bu sonuçtan hareketle, evli bayanların bekar bayanlara göre ortalama skoru daha yüksek olduğu için, evli bayanların fiziksel şiddet bakımından daha ciddi problemler yaşadığı sonucuna varılmaktadır.

yaşadıkları ve fiziksel şiddet nedeniyle ciddi travmalar yaşadıkları sonucuna ulaşılmıştır.

- Coğrafi yaşam koşullarında zorluk yaşayan bayanların genel olarak fiziksel şiddet nedeniyle travmalar yaşadığı söylenebilir.

- Eğitim düzeylerine göre bayanların yaşadıkları şiddeti kabullenme durumları arasında farklılık vardır. Lisansüstü eğitim düzeyindeki bireyler yaşadığı şiddeti kabul etmemektedir. Ancak ilköğretim düzeyindeki bireyler bu durumu oldukça yüksek ölçüde kabul etmektedir. Eğitim seviyesi düştükçe,



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası
Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

bayanların yaşadıkları şiddeti kabul etme eğiliminde oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

- Medeni duruma göre bayanların yaşadıkları fiziksel şiddet düzeyleri arasında farklılık vardır. Bu sonuçtan hareketle evli bayanların fiziksel şiddet bakımından daha ciddi problemler yaşadığı sonucuna varılmaktadır.

KAYNAKLAR

Akın, A. (2007). Toplumsal cinsiyet (gender) ayrımcılığı ve sağlık, Toplum Hekimliği Bülteni, Cilt: 26, Sayı:2. s. 2, 7

Akın, A., & Demirel, S. (2003). “Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Sağlığa Etkileri”, C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi 25(4), s.73

Altınay, A. G. Arat, Y. (2007). Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet. İstanbul: Punto Baskı Çözümleri

Belek, İ. (2001). Eşitsizlik. Sağlık, Toplum, Siyaset Dergisi, 5:5-9

Budak S. Psikoloji Sözlüğü (2003). 2. baskı. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları; s. 712

Çimen, D. (2011). Toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında televizyon

On reklamlarında kadın, T.C. Radyo ve televizyon üst kurulu, Uzmanlık tezi, Ankara. s. 35-36

Erol M. (2008). Toplumsal cinsiyetin tutumlar üzerindeki etkisi. C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, 32:199-219

Günay, T., Giray, H., Harç, B., Köksal, B., & Sarı, S. (2006). İzmir’de bir gecekondu bölgesinde kadına yönelik aile içi şiddet. Sağlık ve Toplum, 16:31-37

Karal, D., & Aydemir, E. (2012). Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet, Uşak Yayınları, Ankara, s.22

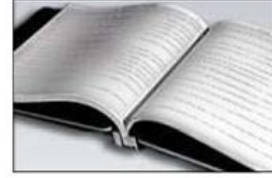
Kızmaz, Z. (2006). Şiddetin Sosyo-Kültürel Kaynakları Üzerine Sosyolojik Bir Yaklaşım. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 16(2), Elazığ. 247- 267

Kocacık, Faruk (2000). Toplum Bilim, 2. Baskı, Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları

Sancar, S. (2009). Erkeklik: İmkânsız İktidar, Metis Yayınları, İstanbul, s. 176

Sayer, H. (2011). Toplumsal cinsiyet eşitliğine erkeklerin katılımı, T.C Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Ankara, s.3

Şener, Bozkurt, E. (2011). Kadına yönelik aile içi şiddeti önlemede 4320 sayılı ailenin korunmasına dair kanun ve değerlendirilmesi, T.C Başbakanlık



AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ

Sayı: 41 Mart – Nisan 2014

Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi

ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası

Kırgız – Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, Celalabat – KIRGIZISTAN

JEL KOD: M-Y *** ID:237 K:2

<http://www.akademikbakis.org>

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü,
Ankara, s.3

[w/public/w2000/W2000%20Men%20and%20Boys%20E%20web.pdf](http://public.w2000/W2000%20Men%20and%20Boys%20E%20web.pdf)

Şenol, D. & Yıldız, S. (2011). “Bir Kentleşme Sorunu Olarak Gecekondularda Yaşanan Aile İçi Şiddet ve Kadın –Ankara İli, Çankaya İlçesi, Yıldız Örneği-“, 38. (ICANAS) Uluslar arası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi. Çevre, Kentleşme Sorunları ve Çözümleri Bildiriler Kitabı, Cilt II. ss.841-851

UN. (2009). Important Concepts Underlying Gender Mainstreaming. 02.12.2013,
<http://www.un.org/womenwatch/osi/pdf/factsheet2.pdf>

Şimşek, H. (2011). toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kadın üreme sağlığına etkisi: Türkiye örneği, Dokuz Eylül Üniversitesi, Tıp Fakültesi Dergisi, 25(2): 120

WHO, (2002). World report on violence and health. Geneva: p. 1-46.

Yıldız, E. (2003). “Toplumsal Cinsiyetle Yoksulluk İlişkisi Nasıl Kurulabilir? Bu İlişki Nasıl Çalışabilir?”, C.Ü.Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı:4, s. 84

Türmen T. (2003). Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı. Toplumsal Cinsiyet, Kadın ve Sağlık kitabı içinde Ed: A Akın, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, s. 3-16

Yılmaz, R. A. (2007). “Reklamlarda Toplumsal Cinsiyet Kavramı: 1960–1990 Yılları Arası Milliyet Gazetesi Reklamlarına Yönelik Bir İçerik Analizi”, Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Dergisi, Konya, s. 144

UN. (2008). The Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality. 02.12.2013,
<http://www.un.org/womenwatch/da>

Not: Bu çalışma 7/8 Aralık 2013 Kadirhas Üniversitesi İstanbul İlinde Yapılan 1 nci Kadına Yönelik Şiddet Kongresinde Sözlü Sunum Olarak Kullanılmıştır.