

S Ö Y L E V L E R

*Siyasal Bilgiler Okulu'nun 92 inci yıldönümü
münasebeti ile Müdür Prof. Fethi Çelikbaş'ın
söylevi*

Aziz Cumhur Başkanımız,

Sayın Misafirlerimiz,

Müessesemizin 92 inci kuruluş yılı münasebetiyle yapılan bu toplantıyı, huzurlarınızla şerefliyoruz için vaki davetimizi lütfedip kabul buyurdunuz. Bu suretle bizlere, bu mutlu günümüzü coşkun bir sevinç içinde kutlamak fırsatını bahsetmiş oldunuz. Bundan dolayı hepimize, candan teşekkür ederiz.

Parlak bir maziye ve köklü bir ananeye sahip olan bir ilim ve irfan ocağına hizmet edebilmek şerefine nail olmanın büyük bir mazhariyet olduğunu takdir etmemek mümkün değildir. Lâkin, böyle bir hizmetin şerefi ile mütenasip mesuliyeti olduğunu da kabul etmek lâzımdır. İşte, Siyasal Bilgiler Okulu Müdürlüğünün şerefi ve mes'uliyetini müdrik bir insan sıfatıyla, sizlerden müessesenin kendi teşhis edebildiğim hususiyetlerini arzetmeme müsaade buyurmanızı rica edeceğim.

Müessesenin kronolojik inkişafından ziyade, organik gelişmesi hakkında bugüne kadar yapabildiğim tetkikler ve öğretim hey'etinin bir üyesi olarak 10 yıldanberi edindiğim müşahadeler, kısaca bende şu kanaatları tevhit etmiş bulunmaktadır.

Mektebi Mülkiye, geçen asrın ortasında, memleketin köhneleşen müesseselerini islah edebilecek bilgi ve iktidar ile tehziz edilmiş elemanlar yetiştirmek maksadiyle kurulmuş ve o tarihten itibaren, devlet hayatımızın isteklerine cevap vermek üzere statüsünde ve öğretim sisteminde devamlı istihaleler geçirerek tekâmül etmiş, 1936 yılında da bugünkü akademik mahiyet ve karakterini iktisap etmiştir.

Müessesenin bir asra yaklaşan mazisinde geçirdiği tahavvüller ve kaydettiği tekâmüller, Türk içtimaî heyetinin böyle bir eğitim ve öğretim müessesesine olan şiddetli ihtiyacının açık ifadeleridir.

Gerçekten, 19 uncu asrın ortasında, henüz devletin ne mahiyetinde ne de fonksiyonlarında mühim bir değişme olmadığı sırada, cemiyet

ilimlerini kül halinde okutarak mezunlarına gerekli formasyonu vermek maksadını gözetten bir müessese, elbette devletin mahiyetinde ve fonksiyonlarında husule gelen derin tahavvüllerin tesirine tâbi olarak zarurî bir inkişaf takip edecektir. İşte Mektebi Mülkiye devletimizin geçirdiği tahavvüller ve inkilâplara tâbi olarak bu suretle inkişaf ve taazzuv etmiştir, ve umumî hizmetlerimizin sahası genişlemekte devam ettiğine göre bundan sonra da inkişaf edecektir. Nitekim yabancı memleketlerde de, siyasî ilimler tedrisatı aynı şekilde inkişaf etmiş ve aynı istihaleleri geçirmekte bulunmuştur. Ezcümle Amerika Birleşik Devletlerinde Kolombiya Üniversitesinde 1890 da Siyasî İlimler Fakültesi kurulmuş aynı tarihlerde İngiltere'de Londra Üniversitesine sonradan katılan İktisadî ve Siyasî İlimler Fakültesi açılmış, İtalya'da 1878 de kurulan İktisadî ve İdarî İlimler Mektebi, bundan 15 sene kadar evvel, Roma Üniversitesinin Siyasî İlimler Fakültesi haline getirilmiştir.

Siyasî İlimler tedrisatı bu harpten sonra da hızla inkişaf etmeğe başlamış ve bir çok memleketlerde cemiyet ilimlerini, iktisadî, içtimaî, siyasî, hukukî ilimleri, aynen bizim müessesemizde olduğu gibi, kül halinde okutup öğretecek ve bu mevzularda araştırmalar yapacak hususî öğretim kurumlarının kurulmasına geçilmiştir.

Artık, 19 uncu asrın sonundan itibaren devletin mahiyetinde husule gelen derin inkilâp yani genel oya dayanan demokrasi ceryanı umumî hizmetlerin vüs'at ve şumulünü her yıl biraz daha genişletmekte olduğundan, içtimaî ihtiyaçlar ve siyasî zaruretler cemiyet veya devlet ilimlerinin bir arada ve ahenkli bir şekilde okutulması ve öğretilmesi lüzumunu şiddetle hissettirmeğe başlamıştır. Böyle içtimaî ve aynı zamanda terbiyevi bir ihtiyacı karşıladıkları içindir ki, bütün dünyada, siyasî ilimleri tedris eden müesseseler kemiyet itibariyle çoğalmakta, keyfiyet itibariyle de devamlı bir inkişaf kaydetmektedirler.

Esasen her içtimaî müessese gibi, bir ilim müessesesinin de ancak cemiyetin umumî ihtiyaçlarına cevap vermek suretiyle payidar olabileceği açık bir hakikattir. Mülkiye Mektebi de, belki mahiyetinin ve tedris programının tetkikine lüzum duyulmadan yapılan tenkitlere rağmen gelişmekte devam edebilmişse, bunun sebebi ve sırrını, müessesenin Türk içtimaî heyetinin ihtiyaçlarına cevap vermekteki kudretinde yani kısaca hayatîyetinde aramak lâzım gelir.

Siyasal Bilgiler Okulunun ders sistemi bakımından mühim bir hususiyeti, onun, hayatın ihtiyaçlarına karşı, müessese için olduğu kadar memleket içinde övünülecek bir hassasiyet göstermesindedir. Mektebi

tebimiz cemiyetimizde beliren bir ihtiyacın karşılanabilmesi için, derhal müfredatında lüzumlu tadilatı yapmakta gerekli olan ilim veya fenni bünyesine mal etmektedir. İftiharla söyleyebiliriz ki, Siyasal Bilgiler Okulu, geçmişte ve bugün, bir çok disiplinlerin memlekette öğretim kurumlarına mal edilmesinde pişdarlık vazifesini ifa etmiştir ve etmektedir. Bu bakımdan müessesesemizin Türk ilim tarihine de büyük hizmeti olmuştur. Şayanı dikkattir ki, yüksek öğretim kurumlarımız arasında nisbeten kıdemli olduğu ve köklü bir ananeye sahip bulunduğu halde, Siyasal Bilgiler Okulu, ders programı ve öğretim usullerinde asla muhafazakâr olmamıştır. Modern bilgiler ve akademik araştırma usullerine, yeni ilim şubelerine daima teveccüh göstermiş ve kürsülerini memleket menfaatlerine uygun gördüğü derslerin okutulmasına daima açık bulundurmıştır. Son defa, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi de yeni ders yönetmeliğiyle, müessesesemizde ötedenberi okutulan ve Siyasal Bilgiler Okulunda ananesi teessüs etmiş olan bazı dersleri müfredatına ithal etmek suretiyle bünyesini bize benzetmeye çalışmıştır. İktisat Fakültesinin on seneden fazla bir müddettenberi geçirdiği tecrübeler sonunda aldığı bu karar da memleketimiz realiteleri bakımından bizim tedrisatımızın ehemmiyeti ve hayatiyetini teyit etmektedir.

Hülâsa, tedrisatına, hayatın istekleri ve cemiyetimizin ihtiyaçlarını karşılamağa hizmet edecek bir istikamet vermek, bünyesini bizzat hayatımızın akışına intibak ettirmek — ki bir ilim müessesesi için bu hususların çok büyük bir ehemmiyet arzettiği malumdur, üstelik cemiyet meselelerinde ilim için ilim düsturu yerini daha yapıcı bir zihniyetle hayat için ilim düsturuna terketmeğe başlamıştır — müessesemizin bir asra yaklaşan tarihinde dikkati çeken mühim hususiyetlerden birini teşkil etmektedir.

Siyasal Bilgiler Okulunun öğretim alanında diğer bariz bir hususiyeti de, yabancı dil öğretimine verilen ehemmiyette kendini göstermektedir. Bugün memleketimizde, hususiyle Dil Öğretmeni yetiştirmek maksadı gözeten yüksek öğretim kurumları dışında, Siyasal Bilgiler Okulu yabancı dil öğreniminde en başta gelen bir ilim ocağı olarak tebarüz etmektedir. Mukayeseli tetkikler yapmak, şahsî araştırmalara alışmak da devamlı olarak ilmî cereyanları takip ederek öğrenmek ihtiyacı, bize yabancı dillere daha fazla ehemmiyet vermek lüzumunu duyurmaktadır.

Yüksek öğretim kurumlarına devam edenlerin vazifelerinin sadece muayyen bilgileri öğrenmekten ibaret olmadığı malûmdur. Alelâde öğrenci olarak değil, fakat kelimenin tam manasiyle birer etüdyan olarak tetkik etmek, araştırma yapmak, şahsen metodlu çalışmağa alışmak

yüksek öğretimde ders ve takrirlerin tamamlanması için zarurî şartlardır. İtiraf etmek zorundayız ki, henüz memleketimizde yabancı dil bilmeden, sarfedilen emekle mütenasip olacak faydalı tetkikler yapmak maalesef mümkün değildir. İşte yabancı kaynaklardan istifade etmek, şahsî mesaiye alıştırmak, herhangi bir mevzuu derli toplu olarak tetkik etmenin tadını duyurabilmek için Mektebimizde yabancı dil öğretimi de yer almış bulunmaktadır.

Burada, müessesemizin sadece kendi mensuplarına değil, fakat bütün münevverlere bir hizmette bulunabilmek üzere kütüphanesini açmış olduğunu ve diğer Fakülte mensuplarına da yabancı dil derslerinden imkân nisbetinde faydalandırmakta bulunduğunu arz etmek isterim.

Siyasal Bilgiler Okulunun tarihi gelişmesinde, dikkati çeken diğer bir hususiyet de öğretim yanında, eğitime de geniş yer verilmesinde görülmektedir. Gerçekten müessesemiz mazide olduğu gibi bugün de öğretim işleri yanında eğitim vazifesini de yerine getirmeğe çalışmaktadır.

Öğretim üyelerinin öğrencileri yakından takip etmeleri ve tanımaları, onların karakteri, ahlâkı ve tavrı hareketi üzerinde alelumun diğer yüksek öğretim kurumlarında olduğundan daha geniş ölçüde müessir olmalarına imkân vermektedir. Lise mezunu gençlerin delikanlılık çağında şahsiyetlerini intisap edecekleri düşünülecek olursa, yüksek öğretim kurumlarında eğitim işlerinin yeri ve değeri daha kolay anlaşılır. Öğrencilerin hal ve hareketleriyle ötedenberi yakından alakâdar olunan müessesimizde, Profesörler Kurulumuzun anglosakson üniversitelerinde tatbik olunan, öğretim ve eğitimde müsbet neticeler veren Tütor veya Advayzer usulleri üzerinde durduğunu ifade edersem, Mektebimizin eğitim ve öğretim mevzularında gösterdiği titizlik hakkında yeter bir fikir vermiş olurum zannedirim.

Şimdi müsaade ederseniz Müessesemizin öğrenci mevcudu ve öğretim kadrosu hakkında bilgi vermek istiyorum.

1947 - 1948 ders yılında 87 i yatisız 410 u yatılı olmak üzere 497 talebemiz vardı.

Malî Şubeden 48 İdarî Şubeden 44 Siyasî Şubeden de 9 mezun verdik. 1948 - 1949 ders yılında yatisız öğrencilerimizin miktarını 130 a çıkartmak ve yatılı kadroyu 410 dan 370 e indirmek suretiyle 500 mevcudumuz vardır.

Birinci sınıfımızın bu sene aldığımız yatılı talebesi 99 dan 49 a indirilmiş yatisız talebe mevcudu ise geçen sene 43 iken bu yıl 83 e çıkarılmıştır.

Profesör, doçent ve öğretmen kadromuz, lisan öğretmenleri de dahil olmak üzere 41 dir. 4 Asistanımız mevcuttur.

Müessesenin akademik inkişafı bakımından Asistan kadromuz her fırsatta takviye edilmeğe çalışılmaktadır; halen 3 asistanlık için de imtihan açılmış bulunmaktadır.

Siyasal Bilgiler Okulu'nun öğretim ve eğitim sahasında arzına çalıştığım bu hususiyetlerinin, memleketimiz ve milletimiz için olan feyizli neticeleri herkesin gözü önündedir. İdarî, iktisadî ve malî, diplomasi alanlarında bankacılık sahasında, hatta hususî teşebbüs hayatında, mezunlarımız, herbiri kendi kabiliyet ve kudretiyle de mütenasip olarak muhtelif derecelerde muvaffak olmaktadır. Âmme hizmetlerinde çalışanlar üzerlerine aldıkları vazifeyi bihakkın yapmakta, işlerinin ehli olduklarını isbat etmektedir.

Sevgili Öğrencilerimiz,

Organik inkişafında şahsen görebildiğim en mühim hususiyetlerini tesbit etmeye çalıştığım müessesemiz, Milletimizin kendinden beklediği vazife ve hizmetleri bilhassa sizin vasitanızla ifa edebilecektir. Bu itibarla, ömrünüz boyunca ağır bir mesuliyet taşıdığımızı, fakat aynı zamanda Milletimize hizmet yolunda size kuvvet verecek şerefli bir müesseseye mensup olduğunuzu unutmayınız. Türk milleti ve Türk vatanına feragatlı ve muvaffakiyetli hizmetler ifa etmek suretiyle vazifenizi başarmış olacağınızı daima hatırlayınız. Feyiz aldığımız bu Müessese sizlerden bunu beklemektedir; Mektebi Mülkiyenin şerefli mazisi sizlere bunu emretmektedir.

Sözlerimi bitirirken, Müessesemizin 93 üncü yılını, tarihine ve bugünkü ilmi hüviyetine yaraşacak üniversiter bir statü ile kutlamasını temenni eder, bu yıldönümümüze huzurlarıyla tarihî bir kıymet veren sayın Cumhurbaşkanımıza şükranlarımızı arz ile cümlelerinizi saygı ile selâmlarım.

*Siyasal Bilgiler Okulu'nun 92. inci yıl dönümü
münasebeti ile Sayın İsmail Hakkı Görelî'nin
söylevi.*

Mektebimizin kuruluş yıl dönümlerinde sekiz on senedenberi huzurunuzda konuşmak şerefiyle mübahi oluyorum. Şu kadar ki aynı mevzu üzerinde senelerdenberi konuşurken temas edeceğim noktaların evvelki konuşmalarımda söylediğim sözlerin tekrarı kabilinden olacağından korkuyorum.

Bugünkü konuşmamın konusunu düşünürken Okulumuz hakkında acaba hâlâ lüzum var mı yolunda bazı zihinlerde ve dillerde bir istifham dolaştığını duyduğum için bu mevzua temas etmeği uygun buldum. Feyiz aldığı mektebini pek seven bir talebe ve mektebin hizmetinde uzun seneler çalışmış nâçiz bir hoca sıfatıyla huzurunuzda konuşurken hissiyatıma kapılmıyarak tam bir bitaraflıkla yalnız realitelere dayanacağım.

Kurulduğu zamandanberi gayesine göre Okulumuzun vazifesini bihakkın ifa etmiş bulunduğuş, herkesin tahdı tasdik ve itirafındadır.

Okulun bugünkü teşkilâtı müsterek devam eden üç senelik tedrisattan sonra son sınıfta İdarî, Malî ve Siyasî olmak üzere üç şubeye ayrılmıştır. Okula halen lüzum olup olmadığı yolundaki sualin cevabını bulmak için bu mesleklere mütehassıs elemanların hangi menbalardan alınacağını düşünmek icap eder. Okulumuz bir tarafa bırakılınca bu menbalar olsa olsa Üniversitelerimizin Hukuk Fakülteleri ile İktisat Fakültesi olmak lâzım gelir. Hukuk Fakülteleri hukuk adamı yani yargı mesleğinin muhtaç olduğu elemanlarla avukatlığa sâlik olacakları yetiştirmektedir. Ve ders programları da bu esaslara göre ayarlanmıştır.

Bir hukuk adamı yetiştirmek için hukuk ilminin bugün kabul edilen kollarının genişliğine ve derinliğine tafsilen ve teferruatı üzerinde bizzarur durulmaktadır, ve bu arada hukuk kollarından birini teşkil eden İdare Hukuku üzerinde de lisans programı dairesinde tevakkuf edilmektedir.

İdare adamının en geniş tafsilâta kaçmaksızın Medenî Kanunun, Borçlar Kanunun, Ticaret Kanunun umumî esas ve hükümlerine vakıf

olması kâfi iken bunun yanında İdare Hukukunun yalnız umumî esaslarını ve hatlarını değil en ince teferruatına kadar İdare Hukukunu tâmik etmesi ihtiyacı inkâr edilemez. Diğer taraftan bugünkü devletin vazifeleri o kadar çok çeşitlenmiş ve genişlemiş ve artmıştır ki bu vaziyet karşısında idare adamlarınca behemehal bilinmesi lâzımgelen bir takım ilimler daha bulunduğu ve bu cümleden olarak şehircilik, şehir ijiyeni, ekonomik coğrafya, özel idareler maliyesi gibi ilimlere de büyük bir mevki vermek zarureti meydandadır.

Bundan başka idare adamı olacıklara bu ilimler okutulurken tatbiki cihetlerine daha çok ehemmiyet atfetmek icabeder. Okulumuzda bütün bu gayeler gözönünde tutularak gerek programlar gerek tatbiki dersler ve seminerler bu esaslara göre ayarlanmaktadır.

Mali Şube üzerinde de bir dakika tevakkuf etmek yerinde olur. Bugün dünya siyasetinin umumî istinat noktaları iktisadiyata dayandığından şüphe yoktur. Gerek devlet maliyesi gerek memleket iktisadiyatı umumî esaslardan ilham almadıkça doğru yolda yürüyemez. Bugün her biri ayrı bir ihtisas şubesi teşkil eden iktisat ve maliye ilimlerinin muhtelif prensiplerini lüzumu kadar geniş ve derin tetkike ihtiyaç vardır. Fakültelerde okunan iktisat ve maliye ilimlerinin lisans programları bu ihtiyacı karşılayamaz. Diğer taraftan günden güne inkişaf eden memleket iktisadî müesseseleri bu ilimleri iyi kavramış elemanlara arzı iftihar etmektedir. Okulun Malî Şubesinde yetişenlerin muhtelif malî müesseselerin müsabaka imtihanlarında gösterdikleri muvaffakiyet Okulun bu elemanların yetişmesi hususundaki titiz itinasını isbat etmektedir. Siyasî Şube üzerinde durmağa lüzum görmüyorum: Bu ihtisas şubesinde tatbik edilen programlara bir göz atmak buradan yetişenlerin ne gibi irfan hamuleleri ile teçhiz edilmeğe çalışıldığını göstermeğe kifayet eder. Dünya siyaseti bugün eski zamanlarla kıyas edilemeyecek kadar değişmiş ve temas edilen meselelerin her biri o kadar muhtelif ve geniş malûmata arzı ihtiyaç edecek bir hale gelmiştir ki ihtiyaca cevap verecek surette ciddi bir tahsile dayanamıyan elemanlarla siyaset sahasında memleketin yüksek menfaatlerini korumağa imkân görülemez.

Bütün bunlardan başka Okulumuzun kurulduğu tarihte memlekette henüz ilim halinde tanınmayan bazı ilimlerin tesisine büyük hizmetlerde bulunduğu muhakkak olduğu gibi bu ilimlerin terakki ve inkişaflarını hatve, hatve takip etmek ve memlekete yaymak ve bu inkişaflarından geldiği kadar hizmete çalışmak Okulun başlıca hedefleri arasındadır.

Bütün tafsilât ve teferruatına nüfuz ederek okutulan idarî, içtimâî, iktisadî, malî ve sayasî ilimlerin memleket realitelerine taallûk eden noktaları üzerinde yapılacak ciddî etüdlerin faydaları nasıl inkâr edilebilir? Bu etüdlerin yapılabileceği yegâne müessesese ise elbette Okulumuzdur. Dünyada hakikî mürşidin ilim olduğunu kemali katiyetle ifade eden büyük Atamızın bu vecizesinde meknuz olan hakikatin bugünkü devletlerin her işte, her dakika anacakları, her adımda tecellisini istemek ve beklemekten daha tabii bir şey olamaz. Her ilim ise ancak kendisine mahsus vasıf ve şartlar altında yapılan müesseseler de en titiz bir itina ile yapılacak ciddî tedrisat sayesinde inkişaf edebilir. Memleketimizin bu ilimlere karşı büyük ihtiyacı ise mertebeli bedahettedir. Okulumuz şimdiye kadar vücut bulmamış olsa idi memleketin içtinabı mümkün olmayan bu büyük ihtiyacı karşısında içat ve ihdas etmek zarureti her selimi akıl için bir vecibe olarak kabul edileceğinde şüphe edilemez.

Kaldı ki dünyanın ne tarafına bakılsa senelerce evvel takdir edilen bu ihtiyacı karşılamak üzere her memlekette muhtelif namlar altında ve muhtelif sistemlere tâbi fakat aynı gayeye müteveccih müesseselerin mevcudiyeti göze çarpmaktadır.

Ne yazık ki asra yakın bir mevcudiyetle yaşayan Okulumuzun lüzumsuzluğuna zahip olanlar bulunduğunu görmek insanın kalbini acı bir üzüntü ile burkmaktadır. Meşrutiyet devrinin tecrübesi bu ihtiyacı pek çabuk belirtmiş olduğundan dolayı Okulu yeniden tesise zaruret görülmüştür.

Şimdiye kadar nail olmadığı maddî ve mânevî vasıtalara Cumhuriyet devrinde kavuşmuş olan Okulun memleketin kendisinden beklediği bugünkü ihtiyaçları karşılayarak başarabilmesi için her türlü terakki imkânlarına evleviyetle sahip olacağından şüphe edilemez.

Sözümü bitirmeden evvel genç arkadaşlarıma hitap ederek kendilerinden önce yetişmiş ağabeylerini kışkıracak surette vatan ve memlekete büyük hizmetler ifa edecek kabiliyette yetişmek üzere derslerine metodla pek çok çalışmalarını ve ilimle alâkalarını hiç bir an kesmemelerini ve okulun daima iftihar vesilesi olan sağlam karakter, vazife aşkı, yorulmadan ve usanmadan vatan hizmetine bağlılık gibi büyük meziyetleri kazanmalarını tavsiye eder ve hayatlarının her safhasında muvaffak olmalarını candan dilerim.

*Siyasal Biligiler Okulu'nun 92. inci yıldönümü
münasebeti ile son sınıf öğrencilerinden Adnan
Bulak'ın söylevi*

Sayın Cumhurbaşkanımız.

Aziz Büyüklerim, Değerli Öğretim Üyeleri,

Sevgili Arkadaşlarım,

Okulumuz bu gün 92. kuruluş yıldönümünü idrak etmektedir. Bir asrın eşiğinde, geriye özenerek, ileriye ise güvenerek bakıyoruz. Her yıl olduğu gibi bu mutlu günü, tazelenen sevinç ve iftihar hisleriyle kutluyoruz. Değerli müessesemiz, şerefli, tertemiz mazisiyle şimdiden canlı ve örnek bir tarih yaratmıştır. Onun gelecekte de devamlı ve verimli olması en büyük bir dileğimiz olarak kalacaktır. Bu yüzden yakında kanunlaşıp sevgili Okulumuza lâyük olduğu daha geniş imkânlar sağlayacak olan yeni akademik statüyü ilgi ve ümit içinde bekliyoruz. Okulumuzun yurt hizmetlerinde verimli bir kaynak olarak görevlerini yerine getirmekte devam edeceğine, tarihi kadar şerefli, hareketli ve değerli bir gelecek yaratacağına inanıyoruz.

Aziz Büyüklerim,

Memleket ihtiyaçlarına ve memleket ıstıraplarına, mevzuatımızın bahsettiği geniş imkânlar yoluyla, hevesle, acele ile koşmaya arzulu gençler, bu ülkülerine kavuşmak için en kısa yolun Okulumuzdan geçtiğini bilirler. Maddiyatın bütün kıymeti hükümlerine tesir icra ettiği bir devirde, yurt hizmetlerinde feragati esas tutanlar burada toplanırlar. Onlar, günlük insanî heveslerini ve geçici fikir çatışmalarını lüzumu anında bir kenara bırakıp, edindikleri çeşitli meslekî bilgileri iyice hazmetmiş olarak, memleket meselelerini realist bir mantıkla mütalea kabiliyetini de bu Okulda kazanırlar. Bu üstün vasfın yurt idaresine sorum yüklenerek katılacak olanlarda, meslekî bilgi derecesinde aranması gereken bir değer ifade ettiği apaçıktır. Mülkiyeli bu vasfını, idare alanında vatandaş huzuru ve memleket ihtiyacı, maliye alanında malî ve ekonomik gelişme, diplomasi alanında da devletin yüksek itibarı formülleriyle mezcetmesini pek iyi bilmıştır. Kısaca Mülkiyeli, millet ve devletin sabırlı, sadık bir hâdimi, yurt menfaatlerinin uyanık bir koruyucusudur.

Değerli Büyüklerim,

Bu gerçekleri benimsemiş ve yaşamış olan sizlere onları tekrarlamakta maksat açıktır: yetişen nesillerin aynı heyecanla, peşiniz sıra hizmet saflarında yer alması, yürekten arzulu olduklarını belirtebilmek istedim. "Fena zihniyet ve idare ile geri bırakılmış", ekonomik bakımdan zayıf, malî yönden takatsiz, milletlerarası itibarı küçümsemiş imparatorluk Türkiyesinin Türkiye Cumhuriyeti olarak cihan önünde yeniden kuruluşunda ve sonra da, inkılâplar silsilesiyle tahkim edilmesi yolunda, Okulumuzun mensuplarının oynadıkları büyük rol hiç bir zaman unutulmaz. Çalışma sahalarımızın gösterdiği imkânlardan faydalanarak inkılâplarımızın titizlikte korunması, idamesi ve gelişmesi uğrunda sarfedeceğimiz gayretler, bu hususta bizlere de bir iftihar payı verecektir. Her çeşit devlet hizmetinde kemalist zihniyetin uyandırıcı ve yapıcı kaynağından kuvvet alacağız. Yurdumuzun derdi bizim derdimiz, yurdumuzun ıstırabı bizim ıstırabımız olacaktır.

Büyüklerim,

Sevgili Okulumuzun bizlere verdiği meslekî ve teknik bilgileri memleketin her yönden gelişmesi ülküsüyle cömertçe harcayacak ve feragatle mahalline tatbik edeceğiz. Bu müşterek dileği tesanüdümüzü kuvvetlendiren bir şiar sayıyoruz. Candan bağlı bulunduğumuz Okulumuza karşı, mezun büyüklerimizin gösterdikleri yakın ilgi, heyecanımızı ve kuvvetimizi artırıyor. Mülkiyelilik şuurunu yaratan bu birlik ve beraberlik ruhunu daima yaşatmaya azimli bulunuyoruz.

Sayın Cumhurbaşkanımız, değerli büyüklerim,

Asırlık müessesemizin bu mutlu gününde sizleri aramızda görmekten büyük sevinç duyduk. Arkadaşlarım adına hepinizi saygı ile selâmlarım.