

Ankara İskitler Bölgesi Geri Dönüşüm İşçilerinin Aktivite ve Rol Profillerinin Belirlenmesi

Determining the Activities and Roles of Waste Pickers in İskitler

Sinem KARS, Mine UYANIK

ÖZET

Amaç: Bu çalışma geri dönüşüm işçilerinin aktivite ve rol profillerinin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya en az 1 aydır geri dönüşüm işçiliği yapan 30 erkek işçi dahil edilmiştir. Bireylere Geri Dönüşüm İşçileri Derneği sayesinde ulaşılmıştır. Bireylere Kanada Aktivite Performans Ölçümü Testi uygulanarak 1 günlerini anlatmaları istenmiş, söyledikleri aktivitelerin önemlilik puanları alınarak kişilerin hangi aktivitelere önem verdikleri belirlenmiştir. Yarı yapılandırılmış görüşme ile demografik bilgilere ulaşılmıştır. **Sonuçlar:** Sonuç olarak işçilerin gün içerisinde uzun süre çalışmaları gerektiğinden dolayı günlük yaşam aktivitelerinin her alanında zorlandıkları düşünülmektedir. **Tartışma:** Tez yazımı halen devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Geri dönüşüm işçileri; Aktivite performansı; Aktivite profili; Rol profili

ABSTRACT

Purpose: This study was planned to determine the activities and roles of waste pickers in İskitler. **Materials and Method:** 30 people who had been working as a waste picker for at least 1 month were included in the study. The waste pickers were contacted by the agency of Waste Pickers Association. The waste pickers were applied the Canadian Occupational Performance Measure and asked to describe their daily living activities in one day and were asked to grade each activity according to its importance, so to which activities waste pickers give importance was determined. Socio-demographic information was gathered with a semi-structured interview. **Results:** As a result, it was seen that waste pickers have to work for a long time in one day, so they have a difficulty in all areas of daily living activities. **Conclusion:** The process of writing a thesis is still going on.

Keywords: Waste pickers; Occupational performance; Activity profile; Role profile