

## Çocuklarını Spora Yönlendiren Ceza İnfaz ve Koruma Memurlarının Beklentilerinin Belirlenmesi

Cahit KUTLU<sup>1</sup>, Yüksel SAVUCU<sup>2</sup>

### Özet

#### Yayın Bilgisi

Gönderi Tarihi: 30.05.2024  
Kabul Tarihi: 04.10.2024  
Online Yayın Tarihi:  
10.12.2024

#### Anahtar Kelimeler

Çocuk, Beklenti, Spor, Ceza İnfaz ve Koruma Memuru

#### DOI:

10.55238/seder.1487624

**Amaç:** Çocuğun spora yönelmesinde aile, sosyal çevre, arkadaş gibi öğelerin etkili olduğu görülmektedir. Çalışmamızda Elâzığ ilinde görev yapan çocuklarını spora yönlendiren ceza infaz ve koruma memurlarının beklentilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda ailelerin bilinçlendirilmesi ve sporun sağlıklı bir yaşam profili oluşturulmasındaki önemi vurgulanmaya çalışılmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Araştırma, Elâzığ ilinde toplam 11 ceza infaz kurumunda gerçekleştirilmiştir. Evrenimizi yaklaşık 1000 ceza ve infaz memuru oluştururken, toplam 486 ceza ve infaz memuru örneklem grubuna dâhil edilmiştir. Bu çalışmada; betimsel tarama (Survey) modeli “Çocuklarını Spora Yönlendiren Anne ve Babaların Beklentileri” anketi uygulanmıştır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm deneklerin demografik özellikleri (yaş, cinsiyet, eğitim durumu gibi), ikinci bölüm ise ceza infaz ve koruma memurlarının çocuklarının spora yönelmesindeki beklentilerini tanımlamaya yöneliktir. **Bulgular:** Araştırmada istatistiksel analizlerin anlamlılık düzeyleri  $p<0,05$ 'e göre belirlenmiş ve frekans dağılımı (f), aritmetik ortalama (X), standart sapma (SS) ve yüzde (%) değerleri kullanılmıştır. Bulgular ışığında, ceza ve infaz kurumu memurlarının yaşlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin yaş bağlamında 51+ grubun 20-30 ve 41-50 yaş grubuna göre daha yüksek olduğu ve anlamlı bir farklılık oluşturduğu görülmüştür ( $p<0,05$ ). Çalışma alanı, eğitim düzeyi ve gelir durumlarına göre ise çocukları spora yönlendirme beklentilerinin gelir düzeyi açısından anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür ( $p>0,05$ ). **Sonuç:** Araştırma sonrası, ceza infaz kurumu çalışanlarının çocuğunu spora yönlendirirken onun başarılı ve ünlü bir sporcu olması veya iyi bir kazanç elde etmesi beklentisi içinde olmadıkları anlaşılmıştır. Ancak çocukları için sosyal ilişkiler kurma, çocuklarının kuralla uyma, sorumluluk alabilme, uyumlu kişilik kazanma gibi davranışsal özellikler kazanma beklentilerinin olduğu ve sporun çocuk sağlığı üzerine kötü alışkanlık edinme ortamlarında uzak tutma gibi beklentilerinin de olduğu anlaşılmıştır.

## Expectations of Prison Execution and Protection Officers Orientation Their Children to Sports

### Abstract

#### Article Info

Received: 30.05.2024  
Accepted: 04.10.2024  
Online Published:  
10.12.202400

#### Keywords

Children, Expectation, Sports, Correctional Officers

**Aim:** It is seen that factors such as family, social environment and friends are effective in the child's orientation to sports. In our study, it was aimed to determine the expectations of prison execution and protection officers who orientation their children to sports in Elazığ. For this purpose, it was tried to emphasize the importance of raising the awareness of families and the creation of a healthy life profile. **Method:** The research was carried out in 11 Penitentiary Institutions in Elazığ. While approximately 1000 prison guards consist of our universe, total 486 prison guards were included in the sample group. “The Expectations of Parents Who Orientation Their Children to Sports” questionnaire (Survey) was applied in this study. The survey consists of two parts. The first part is about the demographic features of the subjects (such as age, gender, educational status), and the second part is aimed at defining the expectations of the prison execution and protection officers in their children's orientation to sports. **Results:** The significance levels of statistical analyzes were determined according to  $p<0.05$  and frequency distribution (f), arithmetic mean (X), standard deviation (SD) and percent (%) values were used. In light of the findings, it was observed that the expectations of prison execution and protection officers to direct children to sports according to their age were higher in the 51-plus age group than in the 20-30 and 41-50 age groups and created a significant difference ( $p<0.05$ ). It was observed that the expectations to direct children to sports according to the field of study, education level and income status did not create a significant difference in terms of income level ( $p>0.05$ ). **Conclusion:** At the end of the research, it was understood that the penitentiary staff did not expect their child to be a successful and famous athlete or to make a good income while directing them to sports. However, it has been understood that there are expectations for their children to establish social relations, to obey the rules, to take responsibility, to acquire behavioral characteristics such as gaining a harmonious personality, and to keep sports away from bad habits on child health.

<sup>1</sup> Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ, Türkiye. E-mail: ORCID: 0000-0002-2749-6806

<sup>2</sup> Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ, Türkiye. E-mail: ysavucu@firat.edu.tr ORCID: 0000-0002-2749-6806

\*Yüksek lisans tezinden üretilmiştir

## Giriş

Çocukluk döneminin çeşitli evrelerden oluştuğu ve bu evrelerin her birinde farklı gelişim özelliklerinin bulunduğu ailelerin de göz önünde bulundurması gereken bir durumdur. Özellikle bu süreçlerin anne-babalar ve sosyal çevresinde geçmesi, buna bağlı olarak da çocukların spora bakış açısını anne-babaların genel tutumlarının etkili olduğu bilinmelidir. Ebeveynler, çocuklarının becerileri gelişimlerine, sağlıklarına destek olma, kişisel beceri ve sorumluluk sahibi olma ve hayatlarında özerk davranışlar sergileyebilme beklentisi içinde çocuklarını sportif etkinliklere yönlendirmektedirler (Coakley, 2001).

Anne-babalar çocuklarının daha başarılı olmaları ve iyi bir ebeveyn olunması adına çocuklarını spor ile sosyalleştirme çabaları içindedirler. Bunun için elbette hem zaman ve hem de para sarf etmektedirler. Aslında birçok şeyden feragat ederek çocuklarının spora katılımına büyük destek vermektedirler (Benjamin ve Glow, 2003).

Sporun çocuğun sosyalleşmesinde onun desteklenmesinde, ona fırsatlar oluşturması ve çocuğun sınırları oluşturulmuş olarak sosyal bir ortama girmesi sosyal normlara uyarak toplumdan dışlanmamasını sağladığını bunun yanında çocuğun sporla tanışma sürecinin ailede başladığı düşüncesi araştırmamızı önemli kılmaktadır. Ebeveynlerin çocukları için kişilik gelişimlerini olumlu etkileyecek ve sevebilecekleri güvenli ortamları tercih ettikleri (Aytekin, 2020) ayrıca çocukların beden yapılarının uygunluğu (Dempsey ve ark., 1993) gibi sağlık, ruhsal ve sosyal kazanımları elde etmeleri beklemektedirler. Ancak, ailelerin sosyo-ekonomik düzeyi, yaşam tarzları ve inanışları çocuğun katılacağı aktiviteleri belirlemede ve beklentileri zenginleştirmede etken rol oynayabilmektedir (Frederics ve Eccles, 2005).

Literatür araştırmaları, ailelerin çocukları spora teşvikleri ve çocukların spora katılım memnuniyetleri arasında anlamlı ilişki bulmuştur (Freedson ve Evenson, 1991; Gill ve ark., 1983; Gren ve Chalip, 1997). Ancak ebeveyn davranışlarının etkisi çocuklarının bu davranışları nasıl yorumladıkları ile de ilgilidir. Ailesinin yapacağı müdahaleyi destek veya cesaretlendirme olarak algılayan çocuklar, spora yönelik olumlu bir tutum takınarak daha yüksek bir yeterlik algısı sergilemekte, ancak ailenin müdahalesini olumsuz olarak algılayan çocuklar, daha düşük bir yeterlik algısı sergilemekte ve spora karşı ilgisini kaybetme noktasına gelmektedir (Hellstedt, 1995).

Ülkemizde hapis ve iş esaslı modern manada ceza infaz kurumları geçmişi 170 yıllık bir tarihe sahiptir. Hükümlü ve tutukluların kapatıldığı zindanvari mekânlar olan mahbeslerden, mahkûmları ıslah etmeyi amaçlayan 19. yüzyılda ortaya çıkan haphanelerin ortaya çıkması Osmanlı Devleti'nde 1851 yılında ilk modern ceza kanununun yürürlüğe girmesine paralel olarak başlamıştır. Alman Dr. Paul Pollitz'in 1916 yılında Osmanlı Hapishaneleri Umum Müfettişliği 'ne atanmasını takiben ceza infaz kurumlarının yapısı Avrupa'daki örnekler göz önüne alınarak resmen model olmuştur (<https://www.cte.adalet.gov.tr.>).

Zor şartlar altında görevlerini ifa etmeye çalışan ceza infaz koruma memurlarının çocuklarını spora yönlendirirken, buldukları ortamlar ve bu ortamdaki iş durumlarından dolayı çocuklarına sağlıklı, bazı kötü alışkanlıklar ve zararlı maddelerden uzak spora yönlendirme durumlarının önemini altını çizmek gerekir. Elazığ ilinde 10 Ceza İnfaz Kurumu (CİK) ve 1 Denetimli Serbestlik Müdürlüğü olmak üzere toplam 11 kurum bulunmaktadır. Yaklaşık 1000 memurun bulunduğu kurumlarda evli ve çocuklu olmakla beraber

çocuğunun spor yapabilecek durumda olan memurların sporun çocuklarına nasıl bir etki bırakacağı ile ağır iş yükü altında çalışan koruma, güvenlik, emniyet gibi görevleri yerine getirmeye çalışan bu insanların da sporun önemini anlamaları açısından önem taşımaktadır.

Elazığ ilinde görev yapan ve çocuklarını spora yönlendiren ceza infaz ve koruma memurlarının beklentilerinin belirlenmesi doğrultusunda ailelerin bilinçlendirilmesi ve sporun sağlıklı bir yaşam profili oluşturulmasındaki önemi vurgulanmıştır.

## **Materyal ve Yöntem**

### ***Çalışma Grubu***

Araştırma, Elâzığ ilinde toplam 11 CİK' te gerçekleştirilmiştir. Yaklaşık olarak 1000 ceza infaz ve koruma memuru evrenimizi oluştururken, ulaşılabilir evren içinde spor yapacak yaşta çocuğa sahip 378 erkek ve 108 kadın olmak üzere toplam 486 memur örneklem grubumuzu oluşturmuştur. 20-30 yaş 116 kişi, 31-40 yaş 268 kişi, 41-50 yaş 67 kişi ve 51 yaş üstü 35 olmak üzere toplam 486 kişi çalışmaya katılmıştır. Bekârlar, evli olup çocuğu olmayanlar ve evli olup spor yapacak yaşta çocuğa sahip olmayanlar araştırma kapsamı dışında bırakılmıştır.

### ***Verilerin Toplanması***

Bu araştırma, 2022-2023 yıllarında Elâzığ Ceza İnfaz ve Koruma Müdürlüğüne bağlı kurumda yapılmıştır. Araştırmada, betimsel tarama (Survey) modeli kullanılarak çocuklarını spora yönlendiren ceza infaz ve koruma memurlarının, sporun insan organizması üzerindeki fiziksel, sosyal, psikolojik ve zihinsel gelişimlerine yönelik görüşleri ve serbest zaman değerlendirmeyle ilgili tutumları tespit edilmeye çalışılmıştır. Fırat Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmaları Etik Kurulundan 16.06.2022 tarih ve 2022/15 sayılı kararı ile Elazığ Cumhuriyet Başsavcılığından 22.02.2022 tarih ve 2022/1412 sayılı izinleri alınmıştır.

### ***Veri Toplama Araçları***

Araştırmamızda, Veli Keskin'in, "Çocuklarını Spora Yönlendiren Anne ve Babaların Beklentileri" anketi uygulanmıştır (Keskin, 2006). Likert tipi ölçekli geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmış anket, iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm deneklerin ayırt edici özellikleri (yaş, cinsiyet, eğitim durumu gibi), ikinci bölüm ise ceza infaz ve koruma memurlarının çocuklarının spora yönelmesindeki beklentilerini tanımlamaya yöneliktir. Anketin alfa değeri %86'dır.

### ***Verilerin Analizi***

Verilerin analizinde SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22 programı kullanılmıştır. Frekans dağılımı (f), aritmetik ortalama (X), standart sapma (SS) ve yüzde (%) dağılımı ile ilişkilendirme testi için ki-kare (x<sup>2</sup>) analizi yapılmış, anlamlılık düzeyleri p<0, 05'e göre belirlenmiştir.

## Bulgular

Bu bölümde ceza infaz kurumlarında görev yapan personelin çocuklarını spora yönlendirirken beklentilerine ilişkin bulgular verilmiştir.

**Tablo 1.** Çalışma grubuna ait tanımlayıcı özellikler

Değişken	Grup	Sayı	%
Cinsiyet	Erkek	378	77,80
	Kadın	108	22,20
Yaş kategori	20-30 yaş	116	23,90
	31-40 yaş	268	55,10
	41-50 yaş	67	13,80
	51-+ yaş	35	7,20
Alan	Eğitim	10	2,10
	Güvenlik	36	7,40
	Sağlık	11	2,30
	Memur	429	88,30
Eğitim	İlköğretim	5	1,00
	Orta öğretim	55	11,30
	Meslek Yüksek Okul	116	23,90
	Üniversite	285	58,60
	Yüksek lisans	25	5,10
Gelir	10000-15000	275	56,60
	20000-+	211	43,40

Tablo 1'e göre, katılımcıların büyük çoğunluğunu erkekler (yüzde 77,8) oluştururken, kadınlar yüzde 22,2'lik bir oranla yer almaktadır. Yaş dağılımına bakıldığında, katılımcıların yüzde 55,1'i 31-40 yaş arasında yer alırken, en düşük yaş grubu 51 yaş ve üzeri (yüzde 7,2) olmuştur. Katılımcıların %88,3'ü memur olarak çalışmakta olup, eğitim alanındaki katılımcı sayısı ise oldukça düşüktür (yüzde 2,1). Eğitim seviyeleri incelendiğinde, katılımcıların çoğunluğu üniversite mezunu (yüzde 58,6) olup, meslek yüksekokulu mezunları da önemli bir kısmı (yüzde 23,9) oluşturmaktadır. Gelir durumlarına bakıldığında ise, katılımcıların yüzde 56,6'sı 10.000-15.000 TL arası gelir elde etmekte, yüzde 43,4'ü ise 20.000 TL ve üzerinde gelir almaktadır.

**Tablo 2.** Çalışma grubunun çocuklarının spora yönlendirmede beklentilerine ilişkin sorulara ilişkin katılım düzeyleri

İfadeler	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Fikrim yok		Katılmıyorum		Kesinlikle katılmıyorum		x	s
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Çocuğumun boş zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmesi istiyorum.	1	,2	6	1,2	9	1,9	99	20,4	371	76,3	4.60	0.78
Çocuğum, spor etkinlikleri ile işbirliği bilincinin gelişeceğini düşünüyorum.	4	,8	19	3,9	24	4,9	177	36,4	262	53,9	4.51	0.74
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağını düşünüyorum.	11	2,3	49	10,1	28	5,8	154	31,7	244	50,2	4.49	0.85
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	6	1,2	31	6,4	22	4,5	212	43,6	215	44,2	4.44	0.93
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarıma duygusunu tadarak kendisine olan güveni artır.	6	1,2	20	4,1	24	4,9	168	34,6	268	55,1	4.44	0.86
Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak kendisini kontrol edebilme özelliğini geliştirebileceğini düşünüyorum.	5	1,0	33	6,8	2	,4	208	42,8	238	49,0	4.43	0.84
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencillikten uzaklaşacağını düşünüyorum.	17	3,5	55	11,3	21	4,3	183	37,7	210	43,2	4.39	0.82
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün artmasına yardımcı olur.	2	,4	51	10,5	22	4,5	199	40,9	212	43,6	4.38	0.93
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak boş zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	9	1,9	27	5,6	17	3,5	148	30,5	285	58,6	4.38	0.86
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağımsızlık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	2	,4	40	8,2	11	2,3	193	39,7	240	49,4	4.36	0.85

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum							
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni arkadaşlar edinmesine yardımcı olacağına inanıyorum	5	1,0	23	4,7	14	2,9	130	26,7	314	64,6	4.35	0.97
Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj ederek harcayacağını düşünüyorum.	3	,6	19	3,9	13	2,7	97	20,0	354	72,8	4.33	0.93
Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığını kontrol altına alabilmeyi öğreneceğini düşünüyorum.	5	1,0	38	7,8	12	2,5	169	34,8	262	53,9	4.32	0.87
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik bir vücutta sahip olacağını düşünüyorum.	1	,2	18	3,7	12	2,5	158	32,5	297	61,1	4.32	1.00
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağını düşünüyorum.	6	1,2	23	4,7	16	3,3	148	30,5	293	60,3	4.29	0.89
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başkalarını olduğu gibi kabul etme duygusunu geliştireceğini düşünüyorum.	5	1,0	65	13,4	24	4,9	189	38,9	203	41,8	4.28	0.98
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı geliştireceğini düşünüyorum.	1	,2	32	6,6	17	3,5	178	36,6	258	53,1	4.26	1.01
Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik, Çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.	2	,4	24	4,9	29	6,0	141	29,0	290	59,7	4.25	1.01
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu yaşayacağına inanıyorum.	13	2,7	36	7,4	14	2,9	174	35,8	249	51,2	4.25	0.91
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilme ve değerlendirme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	10	2,1	40	8,2	16	3,3	198	40,7	222	45,7	4.23	0.90
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğreneceğine inanıyorum.	13	2,7	31	6,4	13	2,7	178	36,6	251	51,6	4.20	0.98
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini düşünüyorum.	17	3,5	23	4,7	32	6,6	165	34,0	249	51,2	4.17	1.07
Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma ve kurtulmasına yardımcı olur.	10	2,1	40	8,2	9	1,9	153	31,5	274	56,4	4.17	0.95
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun gelişeceğini düşünüyorum.	12	2,5	27	5,6	20	4,1	149	30,7	278	57,2	4.07	1.04
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik gelişimine olumlu katkısı olacağını düşünüyorum.	9	1,9	31	6,4	5	1,0	134	27,6	307	63,2	4.06	1.11
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme alışkanlığı kazanır.	6	1,2	33	6,8	19	3,9	203	41,8	225	46,3	4.04	1.22
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden uzak duracağını düşünüyorum.	27	5,6	53	10,9	29	6,0	144	29,6	233	47,9	2.88	1.59
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını istediğim için spora yönlendirdim	149	30,7	82	16,9	54	11,1	82	16,9	119	24,5	2.43	1.45
Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim.	194	39,9	88	18,1	62	12,8	85	17,5	57	11,7	2.31	1.45
Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.	208	42,8	101	20,8	64	13,2	46	9,5	67	13,8	1.71	0.58
<b>Toplam</b>											<b>4.71</b>	<b>0.58</b>

Çocukların spora yönlendirmede CİK çalışanlarının spordan beklentilerinin çocuklarının spor branşı belirlemede baskıcı olmadıkları, sporu çocuklarının boş zamanı değerlendirme, işbirlikçi davranış sergilemesi, çocuğunun liderlik özelliklerini ortaya çıkarma, karar verme gücünü geliştirme, başarıma duygusunu verme, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak öğrenme, bencillikten uzaklaşma, yaratıcılık gücü, spor yapma alışkanlığı kazanma gibi çocukların gelişiminde önemli özellikleri kazanmasında yardımcı olması nedeniyle çocuklarını spora yönlendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca yeni arkadaşlıklar edinme, enerji deşarjının sağlama, saldırganlığı kontrol edebilme, aktif yaşam tarzı edine bilme ve sosyal çevre edinebilme gibi çocuk gelişiminde önemli rol oynayan sosyal ilişkiler açısından beklentilerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

CİK çalışanlarının çocukların spora yönlendirilmesinden beklentileri arasında çocuklarının kurallara uyma, sorumluluk alabilme, uyumlu kişilik kazanma gibi davranışsal özellikler kazanma beklentilerinin olduğu sonucuna da ulaşılmıştır. Sporun çocuk sağlığı üzerine ve çevresel kötü etkilerden korunma yolu olarak gördükleri özellikle alkol, sigara ve kötü alışkanlık edinme ortamlarında uzak tutmak için spora yönlendirdikleri belirlenmiştir.

**Tablo 3.** Çalışma grubunun cinsiyete göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin t-testi analizi

	Cinsiyet	N	x	ss	t	p
Çocuğumun boş zamanlarım spor faaliyetleri ile değerlendirmesi istiyorum.	Erkek	378	4,71	0.60	,394	,694
	Kadın	108	4,69	0.54		
Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde dışarıya harcayacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,59	0.79	-,515	,607
	Kadın	108	4,63	0.73		
Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığımı kontrol altına alabilmeyi öğreneceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,32	0.93	-,195	,845
	Kadın	108	4,34	0.92		
Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak kendisini kontrol edebilme özelliğini geliştirebileceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,30	0.90	-,821	,412
	Kadın	108	4,37	0.75		
Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik, çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,41	0.86	-,647	,518
	Kadın	108	4,47	0.78		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,20	1.05	-1,65	,098
	Kadın	108	4,38	0.84		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,15	1,07	-,625	,533
	Kadın	108	4,23	1,04		
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni arkadaşlar edinmesine yardımcı olacağına inanıyorum	Erkek	378	4,47	0.89	-1,01	,310
	Kadın	108	4,56	0.69		
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun gelişeceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,34	0.99	-,075	,940
	Kadın	108	4,35	0.89		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başkalarını olduğu gibi kabul etme duygusunu geliştireceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,09	1,01	,998	,319
	Kadın	108	3,98	1,13		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğreneceğine inanıyorum.	Erkek	378	4,29	0.99	,383	,702
	Kadın	108	4,25	0.96		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilme ve değerlendirme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,16	1,02	-1,29	,196
	Kadın	108	4,30	0.81		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,19	0.93	-1,57	,116
	Kadın	108	4,35	0.77		
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik gelişimine olumlu katkısı olacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,40	0.97	-1,36	,173
	Kadın	108	4,54	0.78		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencillikten uzaklaşacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,03	1,12	-,663	,508
	Kadın	108	4,12	1,07		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile İsbirliği bilincinin gelişeceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,39	0.82	,636	,525
	Kadın	108	4,34	0.82		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik bir vücutta sahip olacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,50	0.74	-,344	,731
	Kadın	108	4,52	0.73		
Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma v e kurtulmasına yardımcı olur.	Erkek	378	4,31	1,00	-,170	,865
	Kadın	108	4,33	0.98		
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün artmasına yardımcı olur.	Erkek	378	4,16	0.95	-,317	,751
	Kadın	108	4,19	0.97		
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak boş zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	Erkek	378	4,37	0.95	-,287	,774
	Kadın	108	4,40	0.88		
<b>Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarıma duygusunu tadararak kendisine olan güveni artar.</b>	<b>Erkek</b>	<b>378</b>	<b>4,34</b>	<b>0.88</b>	<b>-2,00</b>	<b>,046</b>
	<b>Kadın</b>	<b>108</b>	<b>4,52</b>	<b>0.73</b>		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,41	0.89	-1,22	,222
	Kadın	108	4,52	0.77		
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağışıklık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,29	0.88	,095	,924
	Kadın	108	4,28	0.95		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı geliştireceğini düşünüyorum.	Erkek	378	4,34	0.87	-,814	,416
	Kadın	108	4,41	0.77		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu yaşayacağına inanıyorum.	Erkek	378	4,24	1,04	-,264	,792
	Kadın	108	4,27	0.85		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme alışkanlığı kazanır.	Erkek	378	4,25	0.90	,374	,709
	Kadın	108	4,22	0.93		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden uzak duracağını düşünüyorum.	Erkek	378	4,05	1,22	,608	,543
	Kadın	108	3,97	1,21		
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını istediğim için spora yönlendirdim.	Erkek	378	2,91	1,61	,868	,386
	Kadın	108	2,75	1,51		
<b>Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim.</b>	<b>Erkek</b>	<b>378</b>	<b>2,53</b>	<b>1,49</b>	<b>2,993</b>	<b>,003</b>
	<b>Kadın</b>	<b>108</b>	<b>2,06</b>	<b>1,20</b>		
<b>Çocuğumun yönlenmiş olduğu branşı ben belirledim.</b>	<b>Erkek</b>	<b>378</b>	<b>2,43</b>	<b>1,50</b>	<b>3,678</b>	<b>,000</b>
	<b>Kadın</b>	<b>108</b>	<b>1,86</b>	<b>1,13</b>		
<b>Toplam</b>	<b>Erkek</b>	<b>378</b>	<b>124,31</b>	<b>1,74</b>	<b>-,015</b>	<b>,988</b>
	<b>Kadın</b>	<b>108</b>	<b>124,34</b>	<b>1,61</b>		

Katılımcılar spora yönelim beklentileri içinde boş zaman değerlendirme, enerji boşaltma, saldırgan eylemlerden uzaklaşma, kazanma ve kaybetme duygusu tatma, ergenlik dönemi olumsuzluklarından kurtulma, liderlik özellikleri kazanma, yeni arkadaşlıklar edinme, kuralla uyma, sağlıklı yaşam tarzı oluşturma, sosyal beceriler kazanma, kötü alışkanlıklardan uzaklaşma olgularında benzer düşüncelere sahipken, kadınların çocuklarındaki kendine güven duygusu, uyumlu bir kişilik, karar verme ve başarıya yeteneği gelişiminin sağlanması kadınlar açısından daha olumlu görülmüştür. Erkek ise branş belirlemede erkeklerin daha baskın olduğu ve iyi bir kazanç elde etme davranışının daha yüksek olduğunu sonucuna ulaşılmıştır.

**Tablo 4.** Çalışma grubunun yaşlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin Anova-testi analizi

		N	x	ss	V <sub>kav</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğumun boş zamanlarım spor faaliyetleri ile değerlendirmesi istiyorum.	20-30	116	4,62	0,74	Gara	1,55	3,00	0,52	1,52	0,21
	31-40	268	4,75	0,50	Giçi	163,70	482,00	0,34		
	41-50	67	4,71	0,52	Top	165,25	485,00			
	51+	35	4,68	0,68						
	Total	486	4,71	0,58						
Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj ederek harcayacağını düşünüyorum.	20-30	116	4,52	0,83	Gara	1,28	3,00	0,43	0,71	0,55
	31-40	268	4,64	0,75	Giçi	290,87	482,00	0,60		
	41-50	67	4,56	0,78	Top	292,15	485,00			
	51+	35	4,65	0,80						
	Total	486	4,60	0,78						
<b>Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığını kontrol altına alabileceğini öğreneceğini düşünüyorum.</b>	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,13</b>	<b>1,09</b>	<b>Gara</b>	<b>6,97</b>	<b>3,00</b>	<b>2,32</b>	<b>2,72</b>	<b>0,04</b>
	<b>31-40</b>	<b>268</b>	<b>4,41</b>	<b>0,83</b>	<b>Giçi</b>	<b>412,02</b>	<b>482,00</b>	<b>0,86</b>		
	<b>41-50</b>	<b>67</b>	<b>4,25</b>	<b>0,97</b>	<b>Top</b>	<b>418,98</b>	<b>485,00</b>			
	<b>51+</b>	<b>35</b>	<b>4,45</b>	<b>0,92</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,32</b>	<b>0,93</b>						
<b>Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak kendisini kontrol edebilme özelliğini geliştirebileceğini düşünüyorum.</b>	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,23</b>	<b>0,96</b>	<b>Gara</b>	<b>6,78</b>	<b>3,00</b>	<b>2,26</b>	<b>3,02</b>	<b>0,03</b>
	<b>31-40</b>	<b>268</b>	<b>4,39</b>	<b>0,78</b>	<b>Giçi</b>	<b>360,78</b>	<b>482,00</b>	<b>0,75</b>		
	<b>41-50</b>	<b>67</b>	<b>4,08</b>	<b>1,04</b>	<b>Top</b>	<b>367,57</b>	<b>485,00</b>			
	<b>51+</b>	<b>35</b>	<b>4,48</b>	<b>0,78</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,31</b>	<b>0,87</b>						
Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik, çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,30	1,04	Gara	4,58	3,00	1,53	2,16	0,09
	31-40	268	4,48	0,77	Giçi	340,25	482,00	0,71		
	41-50	67	4,33	0,84	Top	344,83	485,00			
	51+	35	4,63	0,55						
	Total	486	4,43	0,84						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,10	1,15	Gara	6,10	3,00	2,03	2,00	0,11
	31-40	268	4,34	0,92	Giçi	490,27	482,00	1,02		
	41-50	67	4,10	1,03	Top	496,37	485,00			
	51+	35	4,29	1,13						
	Total	486	4,25	1,01						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağını düşünüyorum.	20-30	116	4,04	1,27	Gara	4,30	3,00	1,43	1,26	0,29
	31-40	268	4,26	0,99	Giçi	547,83	482,00	1,14		
	41-50	67	4,10	0,97	Top	552,13	485,00			
	51+	35	4,11	1,11						
	Total	486	4,17	1,07						
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni arkadaşlar edinmesine yardımcı olacağına inanıyorum.	20-30	116	4,43	0,95	Gara	2,14	3,00	0,71	1,00	0,39
	31-40	268	4,54	0,80	Giçi	345,33	482,00	0,72		
	41-50	67	4,37	0,85	Top	347,47	485,00			
	51+	35	4,51	0,78						
	Total	486	4,49	0,85						
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun gelişeceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,27	1,07	Gara	2,64	3,00	0,88	0,94	0,42
	31-40	268	4,41	0,93	Giçi	453,29	482,00	0,94		
	41-50	67	4,24	1,05	Top	455,93	485,00			
	51+	35	4,31	0,80						
	Total	486	4,35	0,97						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başkalarını olduğu gibi kabul etme duygusunu geliştireceğini düşünüyorum.	20-30	116	3,93	1,13	Gara	6,38	3,00	2,13	1,96	0,12
	31-40	268	4,15	1,00	Giçi	523,24	482,00	1,09		
	41-50	67	3,91	1,11	Top	529,62	485,00			
	51+	35	4,20	0,90						
	Total	486	4,07	1,04						

		N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğreneceğine inanıyorum.	20-30	116	4,17	1,11	Gara	2,53	3,00	0,84	0,88	0,45
	31-40	268	4,34	0,93	Giçi	463,86	482,00	0,96		
	41-50	67	4,22	0,93	Top	466,38	485,00			
	51+	35	4,34	1,00						
	Total	486	4,28	0,98						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilme ve değerlendirme yeteneğimin gelişeceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,11	1,06	Gara	2,75	3,00	0,92	0,95	0,42
	31-40	268	4,26	0,94	Giçi	466,29	482,00	0,97		
	41-50	67	4,10	1,03	Top	469,04	485,00			
	51+	35	4,14	0,91						
	Total	486	4,20	0,98						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,28	0,93	Gara	7,08	3,00	2,36	2,98	0,03
	31-40	268	4,30	0,80	Giçi	381,65	482,00	0,79		
	41-50	67	3,99	1,07	Top	388,73	485,00			
	51+	35	4,03	1,01						
	Total	486	4,23	0,90						
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik gelişimine olumlu katkısı olacağını düşünüyorum.	20-30	116	4,32	1,13	Gara	3,97	3,00	1,32	1,52	0,21
	31-40	268	4,52	0,81	Giçi	419,68	482,00	0,87		
	41-50	67	4,36	1,00	Top	423,65	485,00			
	51+	35	4,37	0,97						
	Total	486	4,44	0,93						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencillikten uzaklaşacağımı düşünüyorum.	20-30	116	3,93	1,24	Gara	5,10	3,00	1,70	1,37	0,25
	31-40	268	4,15	1,08	Giçi	597,29	482,00	1,24		
	41-50	67	3,93	1,08	Top	602,39	485,00			
	51+	35	4,06	0,97						
	Total	486	4,06	1,11						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile İşbirliği bilincinin gelişeceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,35	0,89	Gara	3,56	3,00	1,19	1,78	0,15
	31-40	268	4,44	0,77	Giçi	321,72	482,00	0,67		
	41-50	67	4,19	0,91	Top	325,28	485,00			
	51+	35	4,46	0,70						
	Total	486	4,39	0,82						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postüre (dik bir vücutta sahip olacağımı düşünüyorum).	20-30	116	4,46	0,77	Gara	2,19	3,00	0,73	1,33	0,26
	31-40	268	4,55	0,70	Giçi	263,30	482,00	0,55		
	41-50	67	4,37	0,81	Top	265,48	485,00			
	51+	35	4,57	0,78						
	Total	486	4,51	0,74						
<b>Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma ve kurtulmasına yardımcı olur.</b>	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,17</b>	<b>1,16</b>	<b>Gara</b>	<b>15,49</b>	<b>3,00</b>	<b>5,16</b>	<b>5,32</b>	<b>0,00</b>
	<b>31-40</b>	<b>268</b>	<b>4,42</b>	<b>0,89</b>	<b>Giçi</b>	<b>468,08</b>	<b>482,00</b>	<b>0,97</b>		
	<b>41-50</b>	<b>67</b>	<b>4,00</b>	<b>1,15</b>	<b>Top</b>	<b>483,57</b>	<b>485,00</b>			
	<b>51+</b>	<b>35</b>	<b>4,63</b>	<b>0,65</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,32</b>	<b>1,00</b>						
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün artmasına yardımcı olur.	20-30	116	4,11	1,03	Gara	1,53	3,00	0,51	0,56	0,64
	31-40	268	4,21	0,90	Giçi	440,64	482,00	0,91		
	41-50	67	4,07	1,02	Top	442,17	485,00			
	51+	35	4,23	1,00						
	Total	486	4,17	0,95						
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak boş zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	20-30	116	4,25	1,05	Gara	5,94	3,00	1,98	2,31	0,08
	31-40	268	4,45	0,87	Giçi	413,11	482,00	0,86		
	41-50	67	4,25	1,01	Top	419,05	485,00			
	51+	35	4,60	0,69						
	Total	486	4,38	0,93						
<b>Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarıma duygusunu tadarak kendisine olan güveni artır.</b>	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,31</b>	<b>0,95</b>	<b>Gara</b>	<b>8,27</b>	<b>3,00</b>	<b>2,76</b>	<b>3,83</b>	<b>0,01</b>
	<b>31-40</b>	<b>268</b>	<b>4,44</b>	<b>0,82</b>	<b>Giçi</b>	<b>346,55</b>	<b>482,00</b>	<b>0,72</b>		
	<b>41-50</b>	<b>67</b>	<b>4,13</b>	<b>0,92</b>	<b>Top</b>	<b>354,82</b>	<b>485,00</b>			
	<b>51+</b>	<b>35</b>	<b>4,66</b>	<b>0,54</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,38</b>	<b>0,86</b>						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağımı düşünüyorum.	20-30	116	4,37	0,97	Gara	3,24	3,00	1,08	1,45	0,23
	31-40	268	4,50	0,77	Giçi	358,41	482,00	0,74		
	41-50	67	4,28	0,98	Top	361,65	485,00			
	51+	35	4,51	0,92						
	Total	486	4,44	0,86						
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağışıklık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	20-30	116	4,17	1,09	Gara	3,84	3,00	1,28	1,61	0,19
	31-40	268	4,33	0,83	Giçi	383,09	482,00	0,80		
	41-50	67	4,25	0,86	Top	386,92	485,00			
	51+	35	4,51	0,66						
	Total	486	4,29	0,89						
20-30	116	4,28	0,96	Gara	1,07	3,00	0,36	0,49	0,69	
	31-40	268	4,37	0,82	Giçi	348,64	482,00	0,72		



		N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı geliştireceğini düşünüyorum.	41-50	67	4,39	0,85	Top	349,70	485,00			
	51+	35	4,46	0,70						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,36</b>	<b>0,85</b>						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu yaşayacağına inanıyorum.	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,08</b>	<b>1,20</b>	<b>Gara</b>	<b>7,22</b>	<b>3,00</b>	<b>2,41</b>	<b>2,39</b>	<b>0,05</b>
	31-40	268	4,26	0,96	Giçi	485,15	482,00	1,01		
	41-50	67	4,39	0,89	Top	492,36	485,00			
	51+	35	4,51	0,78						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,26</b>	<b>1,01</b>						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme alışkanlığı kazanır.	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>4,12</b>	<b>1,04</b>	<b>Gara</b>	<b>6,16</b>	<b>3,00</b>	<b>2,05</b>	<b>2,52</b>	<b>0,04</b>
	31-40	268	4,29	0,89	Giçi	393,22	482,00	0,82		
	41-50	67	4,15	0,76	Top	399,37	485,00			
	51+	35	4,54	0,70						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,25</b>	<b>0,91</b>						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden uzak duracağımı düşünüyorum.	20-30	116	3,84	1,30	Gara	6,33	3,00	2,11	1,43	0,23
	31-40	268	4,07	1,20	Giçi	710,08	482,00	1,47		
	41-50	67	4,12	1,15	Top	716,41	485,00			
	51+	35	4,23	1,11						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,04</b>	<b>1,22</b>						
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını islediğim için spora yönlendirdim.	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>2,81</b>	<b>1,55</b>	<b>Gara</b>	<b>25,26</b>	<b>3,00</b>	<b>8,42</b>	<b>3,37</b>	<b>0,02</b>
	31-40	268	2,74	1,58	Giçi	1203,33	482,00	2,50		
	41-50	67	3,34	1,57	Top	1228,59	485,00			
	51+	35	3,26	1,70						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>2,88</b>	<b>1,59</b>						
Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim.	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>2,21</b>	<b>1,32</b>	<b>Gara</b>	<b>28,54</b>	<b>3,00</b>	<b>9,51</b>	<b>4,63</b>	<b>0,00</b>
	31-40	268	2,35	1,43	Giçi	990,59	482,00	2,06		
	41-50	67	2,93	1,55	Top	1019,12	485,00			
	51+	35	2,80	1,61						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>2,43</b>	<b>1,45</b>						
Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>2,30</b>	<b>1,42</b>	<b>Gara</b>	<b>18,25</b>	<b>3,00</b>	<b>6,08</b>	<b>2,95</b>	<b>0,03</b>
	31-40	268	2,22	1,43	Giçi	995,07	482,00	2,06		
	41-50	67	2,78	1,56	Top	1013,32	485,00			
	51+	35	2,11	1,28						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>2,31</b>	<b>1,45</b>						
<b>Toplam</b>	<b>20-30</b>	<b>116</b>	<b>121,25</b>	<b>20,40</b>	<b>Gara</b>	<b>1983,77</b>	<b>3,00</b>	<b>661,26</b>	<b>2,97</b>	<b>0,04</b>
	31-40	268	125,59	15,43	Giçi	140298,16	482,00	291,08		
	41-50	67	122,94	17,59	Top	142281,93	485,00			
	51+	35	127,37	15,77						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>124,32</b>	<b>17,13</b>						

Tablo 4’de çalışmaya katılan ÇİK personellerinin yaşlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin yaş bağlamında 51-+ grubun 20-30 ve 41-50 yaş grubuna göre daha yüksek olduğu ve anlamlı bir farklılık oluşturduğu görülmüştür (F:2,972: p<0,05).

31-40 ve 51- + çalışanların çocuklarının spora yönelim beklentileri arasında, Saldırganlığımı kontrol altına alabilmesi, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak öğrenmesi, karar verme yeteneğinin gelişeceği, stresten korunma ve kurtulma, boş zamanlarını eğlenceli şekilde değerlendirme, başarıma duygusunu tadarak öğrenme, sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanma olgularına daha fazla olumlu yanıt verdiği sonucuna ulaşılmıştır (p<0,05).

Katılımcılardan 41-50 ve 51- + çalışanların çocuklarının spora yönelim beklentileri arasında, “Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını islediğim için spora yönlendirdim.”; “Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim”; “Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.” İfadelerinde daha yüksek olum görüş belirtmiş ve anlamlı farklılık oluşturmuştur. (p<0,05). Bu sonuçlara göre 41 yaş ve üst katılımcıların spor yönelim beklentileri arasında spor branşını belirlemek, başarılı ve ünlü olma, iyi kazanç elde etme beklentilerinin daha yüksek olduğu ve anlamlı farklılık oluşturduğu sonucuna ulaşılmıştır (p<0,05).

**Tablo 5.** Çalışma grubunun çalışma alanlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin Anova-testi analizi

		N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğumun boş zamanlarım spor faaliyetleri ile değerlendirmesi istiyorum.	Eğitim	10	4,60	0,97	Gara	0,18	3,00	0,06	0,17	0,91
	Güvenlik	36	4,75	0,50	Giçi	165,07	482,00	0,34		
	Sağlık	11	4,73	0,47	Top	165,25	485,00			
	Memur	429	4,71	0,58						
	Total	486	4,71	0,58						
<b>Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj ederek harçayacağını düşünüyorum.</b>	<b>Eğitim</b>	<b>10</b>	<b>4,90</b>	<b>0,32</b>	<b>Gara</b>	<b>3,56</b>	<b>3,00</b>	<b>1,19</b>	<b>2,48</b>	<b>0,05</b>
	<b>Güvenlik</b>	<b>36</b>	<b>4,83</b>	<b>0,45</b>	<b>Giçi</b>	<b>288,59</b>	<b>482,00</b>	<b>0,60</b>		
	<b>Sağlık</b>	<b>11</b>	<b>4,36</b>	<b>1,21</b>	<b>Top</b>	<b>292,15</b>	<b>485,00</b>			
	<b>Memur</b>	<b>429</b>	<b>4,59</b>	<b>0,79</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,60</b>	<b>0,78</b>						
Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığını kontrol altına alabilmeyi öğreneceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,50	1,08	Gara	1,71	3,00	0,57	0,66	0,58
	Güvenlik	36	4,47	0,97	Giçi	417,27	482,00	0,87		
	Sağlık	11	4,09	1,14	Top	418,98	485,00			
	Memur	429	4,32	0,92						
	Total	486	4,33	0,93						
Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak kendisini kontrol edebilme özelliğini geliştirebileceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,60	0,52	Gara	2,86	3,00	0,95	1,26	0,29
	Güvenlik	36	4,50	0,77	Giçi	364,71	482,00	0,76		
	Sağlık	11	4,55	0,52	Top	367,57	485,00			
	Memur	429	4,29	0,89						
	Total	486	4,32	0,87						
<b>Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik, Çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.</b>	<b>Eğitim</b>	<b>10</b>	<b>4,70</b>	<b>0,48</b>	<b>Gara</b>	<b>4,57</b>	<b>3,00</b>	<b>1,53</b>	<b>2,46</b>	<b>0,04</b>
	<b>Güvenlik</b>	<b>36</b>	<b>4,72</b>	<b>0,57</b>	<b>Giçi</b>	<b>340,26</b>	<b>482,00</b>	<b>0,71</b>		
	<b>Sağlık</b>	<b>11</b>	<b>4,55</b>	<b>0,93</b>	<b>Top</b>	<b>344,83</b>	<b>485,00</b>			
	<b>Memur</b>	<b>429</b>	<b>4,39</b>	<b>0,86</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>4,43</b>	<b>0,84</b>						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,50	0,97	Gara	1,00	3,00	0,33	0,32	0,81
	Güvenlik	36	4,33	1,01	Giçi	495,37	482,00	1,03		
	Sağlık	11	4,27	1,01	Top	496,37	485,00			
	Memur	429	4,23	1,01						
	Total	486	4,25	1,01						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağını düşünüyorum.	Eğitim	10	4,30	1,25	Gara	0,46	3,00	0,15	0,13	0,94
	Güvenlik	36	4,25	1,08	Giçi	551,68	482,00	1,15		
	Sağlık	11	4,09	1,22	Top	552,13	485,00			
	Memur	429	4,17	1,06						
	Total	486	4,17	1,07						
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni arkadaşlar edinmesine yardımcı olacağına inanıyorum	Eğitim	10	4,60	0,52	Gara	3,08	3,00	1,03	1,44	0,23
	Güvenlik	36	4,75	0,65	Giçi	344,39	482,00	0,71		
	Sağlık	11	4,64	0,67	Top	347,47	485,00			
	Memur	429	4,46	0,87						
	Total	486	4,49	0,85						
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun gelişeceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,60	0,52	Gara	0,93	3,00	0,31	0,33	0,81
	Güvenlik	36	4,42	0,84	Giçi	455,00	482,00	0,94		
	Sağlık	11	4,27	1,42	Top	455,93	485,00			
	Memur	429	4,34	0,98						
	Total	486	4,35	0,97						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başkalarını olduğu gibi kabul etme duygusunu geliştireceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,00	1,25	Gara	0,51	3,00	0,17	0,15	0,93
	Güvenlik	36	3,97	1,13	Giçi	529,12	482,00	1,10		
	Sağlık	11	4,00	1,55	Top	529,62	485,00			
	Memur	429	4,08	1,02						
	Total	486	4,07	1,04						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğreneceğine inanıyorum.	Eğitim	10	4,40	1,26	Gara	0,99	3,00	0,33	0,34	0,80
	Güvenlik	36	4,39	0,80	Giçi	465,39	482,00	0,97		
	Sağlık	11	4,45	0,93	Top	466,38	485,00			
	Memur	429	4,27	0,99						
	Total	486	4,28	0,98						
Eğitim	10	3,90	1,37	Gara	2,33	3,00	0,78	0,80	0,49	

		N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilme ve değerlendirme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	Güvenlik	36	4,33	0,89	Giçi	466,71	482,00	0,97		
	Sağlık	11	4,45	0,93	Top	469,04	485,00			
	Memur	429	4,19	0,98						
	Total	486	4,20	0,98						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	4,30	0,95	Gara	2,17	3,00	0,72	0,90	0,44
	Güvenlik	36	4,31	0,89	Giçi	386,56	482,00	0,80		
	Sağlık	11	4,64	0,50	Top	388,73	485,00			
	Memur	429	4,21	0,90						
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik gelişimine olumlu katkısı olacağını düşünüyorum.	Total	486	4,23	0,90						
	Eğitim	10	4,60	0,52	Gara	3,48	3,00	1,16	1,33	0,26
	Güvenlik	36	4,56	0,88	Giçi	420,17	482,00	0,87		
	Sağlık	11	4,91	0,30	Top	423,65	485,00			
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencillikten uzaklaşacağını düşünüyorum.	Memur	429	4,41	0,95						
	Total	486	4,44	0,93						
	Eğitim	10	3,70	1,70	Gara	3,49	3,00	1,16	0,94	0,42
	Güvenlik	36	4,17	0,97	Giçi	598,90	482,00	1,24		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile işbirliği bilincinin gelişeceğini düşünüyorum.	Sağlık	11	4,45	0,93	Top	602,39	485,00			
	Memur	429	4,05	1,11						
	Total	486	4,06	1,11						
	Eğitim	10	4,50	0,53	Gara	0,90	3,00	0,30	0,45	0,72
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik bir vücutta sahip olacağını düşünüyorum.	Güvenlik	36	4,42	0,84	Giçi	324,37	482,00	0,67		
	Sağlık	11	4,64	0,50	Top	325,28	485,00			
	Memur	429	4,38	0,83						
	Total	486	4,39	0,82						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik bir vücutta sahip olacağını düşünüyorum.	Eğitim	10	4,80	0,42	Gara	1,77	3,00	0,59	1,08	0,36
	Güvenlik	36	4,58	0,77	Giçi	263,71	482,00	0,55		
	Sağlık	11	4,73	0,47	Top	265,48	485,00			
	Memur	429	4,49	0,75						
Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma v e kurtulmasına yardımcı olur.	Total	486	4,51	0,74						
	Eğitim	10	4,50	0,53	Gara	2,33	3,00	0,78	0,78	0,51
	Güvenlik	36	4,47	0,88	Giçi	481,24	482,00	1,00		
	Sağlık	11	4,00	1,34	Top	483,57	485,00			
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün artmasına yardımcı olur.	Memur	429	4,31	1,01						
	Total	486	4,32	1,00						
	Eğitim	10	4,30	0,67	Gara	0,37	3,00	0,12	0,13	0,94
	Güvenlik	36	4,11	1,01	Giçi	441,80	482,00	0,92		
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak bos zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	Sağlık	11	4,09	1,04	Top	442,17	485,00			
	Memur	429	4,17	0,96						
	Total	486	4,17	0,95						
	Eğitim	10	4,60	0,97	Gara	2,08	3,00	0,69	0,80	0,49
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak bos zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	Güvenlik	36	4,58	0,60	Giçi	416,97	482,00	0,87		
	Sağlık	11	4,36	1,43	Top	419,05	485,00			
	Memur	429	4,36	0,94						
	Total	486	4,38	0,93						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarıya duygusunu tadarak kendisine olan güveni artar.	Eğitim	10	4,80	0,42	Gara	3,89	3,00	1,30	1,78	0,15
	Güvenlik	36	4,50	0,74	Giçi	350,93	482,00	0,73		
	Sağlık	11	4,73	0,47	Top	354,82	485,00			
	Memur	429	4,35	0,88						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağını düşünüyorum.	Total	486	4,38	0,86						
	Eğitim	10	4,50	0,53	Gara	0,09	3,00	0,03	0,04	0,99
	Güvenlik	36	4,47	0,84	Giçi	361,56	482,00	0,75		
	Sağlık	11	4,45	0,93	Top	361,65	485,00			
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağışıklık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	Memur	429	4,43	0,87						
	Total	486	4,44	0,86						
	Eğitim	10	4,20	0,42	Gara	0,28	3,00	0,10	0,12	0,95
	Güvenlik	36	4,33	0,89	Giçi	386,64	482,00	0,80		
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağışıklık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	Sağlık	11	4,18	1,17	Top	386,92	485,00			
	Memur	429	4,30	0,90						
	Total	486	4,29	0,89						

		N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı geliştireceğini düşünüyorum.	Eğitim	10	3,90	1,10	Gara	2,33	3,00	0,78	1,08	0,36
	Güvenlik	36	4,42	0,69	Giçi	347,38	482,00	0,72		
	Sağlık	11	4,27	1,19	Top	349,70	485,00			
	Memur	429	4,37	0,84						
	Total	486	4,36	0,85						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağımı ve paylaşma duygusunu yaşayacağına inanıyorum.	Eğitim	10	4,10	1,20	Gara	2,20	3,00	0,73	0,72	0,54
	Güvenlik	36	4,47	0,65	Giçi	490,17	482,00	1,02		
	Sağlık	11	4,36	0,92	Top	492,36	485,00			
	Memur	429	4,24	1,03						
	Total	486	4,26	1,01						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme alışkanlığı kazanır.	Eğitim	10	4,10	1,20	Gara	1,30	3,00	0,43	0,53	0,67
	Güvenlik	36	4,42	0,65	Giçi	398,07	482,00	0,83		
	Sağlık	11	4,18	0,87	Top	399,37	485,00			
	Memur	429	4,24	0,92						
	Total	486	4,25	0,91						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden uzak duracağımı düşünüyorum.	Eğitim	10	3,50	1,58	Gara	4,14	3,00	1,38	0,93	0,42
	Güvenlik	36	3,89	1,28	Giçi	712,27	482,00	1,48		
	Sağlık	11	3,91	1,38	Top	716,41	485,00			
	Memur	429	4,06	1,20						
	Total	486	4,04	1,22						
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını islediğim için spora yönlendirdim.	Eğitim	10	2,10	1,60	Gara	8,15	3,00	2,72	1,07	0,36
	Güvenlik	36	2,67	1,59	Giçi	1220,44	482,00	2,53		
	Sağlık	11	2,91	1,64	Top	1228,59	485,00			
	Memur	429	2,91	1,59						
	Total	486	2,88	1,59						
Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim.	Eğitim	10	1,60	1,26	Gara	12,02	3,00	4,01	1,92	0,13
	Güvenlik	36	2,25	1,27	Giçi	1007,10	482,00	2,09		
	Sağlık	11	1,91	1,22	Top	1019,12	485,00			
	Memur	429	2,48	1,47						
	Total	486	2,43	1,45						
<b>Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.</b>	<b>Eğitim</b>	<b>10</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>Gara</b>	<b>20,79</b>	<b>3,00</b>	<b>6,93</b>	<b>3,37</b>	<b>0,02</b>
	<b>Güvenlik</b>	<b>36</b>	<b>2,25</b>	<b>1,46</b>	<b>Giçi</b>	<b>992,53</b>	<b>482,00</b>	<b>2,06</b>		
	<b>Sağlık</b>	<b>11</b>	<b>1,82</b>	<b>0,87</b>	<b>Top</b>	<b>1013,32</b>	<b>485,00</b>			
	<b>Memur</b>	<b>429</b>	<b>2,35</b>	<b>1,46</b>						
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>2,31</b>	<b>1,45</b>						
Toplam	Eğitim	10	122,70	15,08	Gara	227,92	3,00	75,98	0,26	0,86
	Güvenlik	36	126,58	13,81	Giçi	142054,00	482,00	294,72		
	Sağlık	11	125,00	20,48	Top	142281,93	485,00			
	Memur	429	124,15	17,37						
	Total	486	124,32	17,13						

Tablo 5’de çalışmaya katılan CİK personellerinin çalışma alanlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin çalışma alanı açısından anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür (F:0,258; p>0,05).

Spora yönelim beklenti anketini maddeleri incelendiğinde ise; “Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj ederek harcayacağını düşünüyorum.”; “Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik, Çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.”; Maddelerinde eğitim ve güvenlik alanında çalışanların sağlık hizmetinde ve memur olarak çalışan grubuna göre daha yüksek düzeyde katılım gösterdikleri bulunmuş ve anlamlı farklılık oluşturmuştur. Ayrıca “Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.” maddesinde güvenlik ve memur olarak çalışan grubu daha yüksek düzeyde olum görüş belirttiklerin bulunmuştur (p<0,05).

**Tablo 6.** Çalışma grubunun eğitim düzeylerine göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin Anova-testi analizi

	N	x	ss	V <sub>kay</sub>	K <sub>top</sub>	df	Kort	F	p
Çocuğumun boş zamanlarım spor faaliyetleri ile	İlköğretim	5	4,8000	,44721	Gara	4	,119	,348	,845
	Orta öğretim	55	4,6909	,53998	Giçi	481	,343		
	Önlisans	116	4,7069	,61880	Top	485			
	Üniversite	285	4,7088	,59584					
	Yüksek lisans	25	4,8400	,37417					
	Total	486	4,7140	,58370					
Spor aracılığıyla çocuğumun enerjisini olumlu bir	İlköğretim	5	4,8000	,44721	Gara	4	1,117	1,868	,115
	Orta öğretim	55	4,6909	,53998	Giçi	481	,598		
	Önlisans	116	4,6466	,82625	Top	485			
	Üniversite	285	4,5404	,81962					
	Yüksek lisans	25	4,9200	,27689					
	Total	486	4,6049	,77612					
Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığımı kontrol altına	İlköğretim	5	4,6000	,54772	Gara	4	,182	,209	,933
	Orta öğretim	55	4,3091	1,05185	Giçi	481	,870		
	Önlisans	116	4,3707	,91870	Top	485			
	Üniversite	285	4,3123	,92540					
	Yüksek lisans	25	4,2800	,84261					
	Total	486	4,3272	,92945					
Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme	İlköğretim	5	4,2000	,44721	Gara	4	1,130	1,497	,202
	Orta öğretim	55	4,2545	,92733	Giçi	481	,755		
	Önlisans	116	4,4569	,67749	Top	485			
	Üniversite	285	4,2596	,95088					
	Yüksek lisans	25	4,5200	,50990					
	Total	486	4,3189	,87056					
Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin	İlköğretim	5	<b>3,8000</b>	<b>1,09545</b>	<b>Gara</b>	<b>4</b>	<b>2,427</b>	<b>3,484</b>	<b>,008</b>
	Orta öğretim	55	<b>4,1818</b>	<b>,94459</b>	<b>Giçi</b>	<b>481</b>	<b>,697</b>		
	Önlisans	116	<b>4,5776</b>	<b>,74776</b>	<b>Top</b>	<b>485</b>			
	Üniversite	285	<b>4,4000</b>	<b>,85250</b>					
	Yüksek lisans	25	<b>4,6800</b>	<b>,69041</b>					
	Total	486	<b>4,4259</b>	<b>,84321</b>					
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini	İlköğretim	5	4,2000	1,30384	Gara	4	,435	,423	,792
	Orta öğretim	55	4,1273	1,10645	Giçi	481	1,028		
	Önlisans	116	4,2500	1,02893	Top	485			
	Üniversite	285	4,2526	,99614					
	Yüksek lisans	25	4,4400	,86987					
	Total	486	4,2469	1,01165					
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağımı düşünüyorum.	İlköğretim	5	4,6000	,54772	Gara	4	,876	,768	,547
	Orta öğretim	55	4,0545	1,04382	Giçi	481	1,141		
	Önlisans	116	4,1552	1,13906	Top	485			
	Üniversite	285	4,1754	1,04347					
	Yüksek lisans	25	4,4400	1,12101					
	Total	486	4,1749	1,06697					
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni	İlköğretim	5	5,0000	,00000	Gara	4	,604	,842	,499
	Orta öğretim	55	4,4364	,85556	Giçi	481	,717		
	Önlisans	116	4,5603	,81602	Top	485			
	Üniversite	285	4,4596	,86151					
	Yüksek lisans	25	4,5600	,86987					
	Total	486	4,4918	,84642					
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun	İlköğretim	5	<b>4,0727</b>	<b>1,11976</b>	<b>Gara</b>	<b>4</b>	<b>2,135</b>	<b>2,295</b>	<b>,058</b>
	Orta öğretim	55	<b>4,2500</b>	<b>1,06220</b>	<b>Giçi</b>	<b>481</b>	<b>,930</b>		
	Önlisans	116	<b>4,4000</b>	<b>,54772</b>	<b>Top</b>	<b>485</b>			
	Üniversite	285	<b>4,4105</b>	<b>,90181</b>					
	Yüksek lisans	25	<b>4,6400</b>	<b>,86023</b>					
	Total	486	<b>4,3457</b>	<b>,96956</b>					
Çocuğum, spor etkinliği ile başkalar	İlköğretim	5	3,8182	1,20325	Gara	4	3,772	3,526	,008
	Orta öğretim	55	3,9310	1,10118	Giçi	481	1,070		
	Önlisans	116	4,4000	,54772	Top	485			
	Üniversite	285	4,1193	1,01041					

		Yüksek lisans	25	4,6400	,48990						
		Total	486	4,0700	1,04499						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı		İlköğretim	5	4,6000	,54772	Gara	6,370	4	1,593	1,665	,157
		Orta öğretim	55	4,1273	,98234	Giçi	460,010	481	,956		
		Önlisans	116	4,2155	1,04512	Top	466,381	485			
		Üniversite	285	4,2982	,98519						
		Yüksek lisans	25	4,6800	,47610						
		Total	486	4,2819	,98062						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilmeye ve değerlendirme		İlköğretim	5	4,2000	1,30384	Gara	5,874	4	1,469	1,525	,194
		Orta öğretim	55	4,1636	,89781	Giçi	463,163	481	,963		
		Önlisans	116	4,2759	,90972	Top	469,037	485			
		Üniversite	285	4,1368	1,03744						
		Yüksek lisans	25	4,6000	,70711						
		Total	486	4,1975	,98341						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin		İlköğretim	5	4,0545	,89065	Gara	8,850	4	2,212	2,801	,025
		Orta öğretim	55	4,1825	,96143	Giçi	379,877	481	,790		
		Önlisans	116	4,3362	,76833	Top	388,726	485			
		Üniversite	285	4,4000	,54772						
		Yüksek lisans	25	4,6800	,47610						
		Total	486	4,2325	,89526						
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik		İlköğretim	5	4,4000	,54772	Gara	,781	4	,195	,222	,926
		Orta öğretim	55	4,4909	,83606	Giçi	422,868	481	,879		
		Önlisans	116	4,3707	,99153	Top	423,648	485			
		Üniversite	285	4,4561	,93202						
		Yüksek lisans	25	4,4400	1,00333						
		Total	486	4,4383	,93461						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencilikten uzaklaşacağı düşünüyorum.		İlköğretim	5	4,4000	,54772	Gara	4,192	4	1,048	,843	,499
		Orta öğretim	55	3,9636	1,12157	Giçi	598,195	481	1,244		
		Önlisans	116	4,0172	1,14954	Top	602,387	485			
		Üniversite	285	4,0561	1,10553						
		Yüksek lisans	25	4,4000	1,11803						
		Total	486	4,0576	1,11447						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile işbirliği bilincinin		İlköğretim	5	4,0909	1,05887	Gara	9,425	4	2,356	3,588	,007
		Orta öğretim	55	4,4000	,54772	Giçi	315,851	481	,657		
		Önlisans	116	4,3621	,86875	Top	325,276	485			
		Üniversite	285	4,4175	,75832						
		Yüksek lisans	25	4,8000	,40825						
		Total	486	4,3868	,81895						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik		İlköğretim	5	4,0000	1,22474	Gara	4,120	4	1,030	1,896	,110
		Orta öğretim	55	4,4545	,78924	Giçi	261,361	481	,543		
		Önlisans	116	4,4224	,83563	Top	265,481	485			
		Üniversite	285	4,5368	,69420						
		Yüksek lisans	25	4,7600	,43589						
		Total	486	4,5062	,73985						
Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma ve e		İlköğretim	5	4,2000	1,30384	Gara	,852	4	,213	,212	,932
		Orta öğretim	55	4,2182	1,10035	Giçi	482,713	481	1,004		
		Önlisans	116	4,3190	1,01809	Top	483,566	485			
		Üniversite	285	4,3333	,97021						
		Yüksek lisans	25	4,4000	1,00000						
		Total	486	4,3189	,99852						
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün		İlköğretim	5	3,9273	1,08619	Gara	8,268	4	2,067	2,291	,045
		Orta öğretim	55	4,0000	1,22474	Giçi	433,897	481	,902		
		Önlisans	116	4,2155	,91182	Top	442,165	485			
		Üniversite	285	4,1614	,96154						
		Yüksek lisans	25	4,6000	,50000						
		Total	486	4,1687	,95482						
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak bos zamanlarını		İlköğretim	5	4,0000	1,22474	Gara	4,864	4	1,216	1,412	,229
		Orta öğretim	55	4,2727	,98985	Giçi	414,184	481	,861		
		Önlisans	116	4,4741	,80716	Top	419,047	485			
		Üniversite	285	4,3509	,97307						
		Yüksek lisans	25	4,6800	,69041						
		Total	486	4,3848	,92952						

Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarma duygusunu tadarak	İlköğretim	5	4,4000	1,34164	Gara	4,338	4	1,084	1,488	,205
	Orta öğretim	55	4,2182	,93672	Giçi	350,477	481	,729		
	Önlisans	116	4,3879	,77764	Top	354,815	485			
	Üniversite	285	4,3825	,88276						
	Yüksek lisans	25	4,7200	,45826						
	Total	486	4,3827	,85532						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya	İlköğretim	5	4,2000	1,09545	Gara	5,854	4	1,463	2,278	,047
	Orta öğretim	55	4,4000	,54772	Giçi	355,794	481	,740		
	Önlisans	116	4,4310	,86702	Top	361,648	485			
	Üniversite	285	4,4596	,83663						
	Yüksek lisans	25	4,7600	,43589						
	Total	486	4,4383	,86352						
Spor etkinlikleri ile çocuğumun başışıklık sisteminin	İlköğretim	5	4,0000	1,22474	Gara	2,654	4	,663	,830	,506
	Orta öğretim	55	4,2909	,91637	Giçi	384,270	481	,799		
	Önlisans	116	4,2328	,92650	Top	386,924	485			
	Üniversite	285	4,3018	,88423						
	Yüksek lisans	25	4,5600	,71181						
	Total	486	4,2942	,89319						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı	İlköğretim	5	3,8000	1,64317	Gara	5,477	4	1,369	1,273	,045
	Orta öğretim	55	4,4364	,73946	Giçi	344,227	481	,716		
	Önlisans	116	4,3448	,86581	Top	349,704	485			
	Üniversite	285	4,3263	,86532						
	Yüksek lisans	25	4,7200	,45826						
	Total	486	4,3580	,84914						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağı ve paylaşma	İlköğretim	5	3,6000	1,51658	Gara	6,369	4	1,592	1,576	,180
	Orta öğretim	55	4,2727	,89141	Giçi	485,993	481	1,010		
	Önlisans	116	4,2845	1,04512	Top	492,362	485			
	Üniversite	285	4,2175	1,01140						
	Yüksek lisans	25	4,6400	,86023						
	Total	486	4,2551	1,00756						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme	İlköğretim	5	3,4000	1,34164	Gara	5,338	4	1,334	1,629	,166
	Orta öğretim	55	4,2545	,84367	Giçi	394,037	481	,819		
	Önlisans	116	4,3362	,84384	Top	399,374	485			
	Üniversite	285	4,2175	,93544						
	Yüksek lisans	25	4,4000	,86603						
	Total	486	4,2510	,90744						
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden	İlköğretim	5	4,4000	1,34164	Gara	5,268	4	1,317	,891	,469
	Orta öğretim	55	4,2909	1,03051	Giçi	711,137	481	1,478		
	Önlisans	116	3,9828	1,21571	Top	716,405	485			
	Üniversite	285	3,9930	1,22472						
	Yüksek lisans	25	4,1200	1,45258						
	Total	486	4,0350	1,21537						
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcü olmasını	İlköğretim	5	3,6000	1,51658	Gara	9,669	4	2,417	,954	,433
	Orta öğretim	55	3,0000	1,52753	Giçi	1218,924	481	2,534		
	Önlisans	116	2,7931	1,59629	Top	1228,593	485			
	Üniversite	285	2,8351	1,60243						
	Yüksek lisans	25	3,3200	1,60000						
	Total	486	2,8765	1,59160						
Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm	İlköğretim	5	3,2000	1,64317	Gara	11,940	4	2,985	1,426	,224
	Orta öğretim	55	2,6545	1,30835	Giçi	1007,182	481	2,094		
	Önlisans	116	2,2586	1,37126	Top	1019,121	485			
	Üniversite	285	2,4140	1,48602						
	Yüksek lisans	25	2,7600	1,58850						
	Total	486	2,4300	1,44958						
Çocuğumun yönemiş olduğu branşı ben belirledim.	İlköğretim	5	2,6000	,89443	Gara	18,168	4	4,542	2,285	,048
	Orta öğretim	55	2,5455	1,39865	Giçi	995,151	481	2,069		
	Önlisans	116	2,2414	1,47218	Top	1013,319	485			
	Üniversite	285	2,2211	1,41803						
	Yüksek lisans	25	3,0000	1,65831						
	Total	486	2,3066	1,44545						
Top lam	İlköğretim	5	124,800	19,7408	Gara	2097,701	4	524,4	1,79	,128
	Orta öğretim	55	122,563	17,0443	Giçi	140184,22	481	291,4		

Önlisans	116	124,206	16,0669	Top	142281,92	485
Üniversite	285	123,936	17,7423			
Yüksek lisans	25	133,000	12,6655			
Total	486	124,321	17,1279			

Tablo 6'de çalışmaya katılan ÇİK personellerinin eğitim durumlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin eğitim düzeyi açısından anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür (F:0,258: p>0,05).

Bu sonuçlara göre üniversite eğitimi alan çalışanların çocukları için spordan beklentileri ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluklar, sorumluluk duygusunun gelişeceğini, başkalarını olduğu gibi kabul, karar verme yeteneği, İş birliği bilincinin gelişeceğini, yaratıcılık gücünün artmasına, daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağına, aktif yaşam tarzı seçme düşüncesine sahip olacağı beklentisinin daha fazla olduğunu göstermektedir.

**Tablo 7.** Çalışma grubunun gelir düzeylerine göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin t-testi analizi

	Gelir	N	t	p	t	P
Çocuğumun boş zamanlarım spor faaliyetleri ile değerlendirmesi istiyorum.	10bin-15bin	275	4,7091	,59415	-,211	,833
	20bin-+	211	4,7204	,57114		
Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj ederek harcayacağını düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,6036	,81006	-,042	,966
	20bin-+	211	4,6066	,73144		
Spor aracılığıyla çocuğum, saldırganlığını kontrol altına alabilme) i öğreneceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,3564	,95343	,790	,430
	20bin-+	211	4,2891	,89805		
Spor aracılığıyla çocuğum, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak kendisini kontrol edebilme özelliğini geliştirebileceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,3345	,88215	,451	,652
	20bin-+	211	4,2986	,85688		
Spor aracılığıyla çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan (güvensizlik. Çekingenlik vb.) kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstereceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,4218	,86512	-,122	,903
	20bin-+	211	4,4313	,81578		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile uyumlu bir kişilik özelliği geliştireceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,2655	1,02456	,461	,645
	20bin-+	211	4,2227	,99650		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile liderlik Özeliği kazanacağını düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,1709	1,07894	-,094	,925
	20bin-+	211	4,1801	1,05369		
Spor, çocuğumun yeni insanlarla karşılaşmasına ve v eni arkadaşlar edinmesine yardımcı olacağına inanıyorum	10bin-15bin	275	4,4909	,87280	-,026	,980
	20bin-+	211	4,4929	,81281		
Spor etkinlikleri ile çocuğumun sorumluluk duygusunun gelişeceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,2836	1,04266	-1,61	,107
	20bin-+	211	4,4265	,86082		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başkalarını olduğu gibi kabul etme duygusunu geliştireceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,0400	1,08163	-,721	,471
	20bin-+	211	4,1090	,99641		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğreneceğine inanıyorum.	10bin-15bin	275	4,2473	1,01303	-,888	,375
	20bin-+	211	4,3270	,93716		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile yorum yapabilme ve değerlendirme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,2109	,98856	,342	,732
	20bin-+	211	4,1801	,97872		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile karar verme yeteneğinin gelişeceğini düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,2145	,91289	-,505	,614
	20bin-+	211	4,2559	,87336		
Spor etkinliklerinin, çocuğumun fiziksel ve fizyolojik gelişimine olumlu katkısı olacağını düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,4291	,93467	-,247	,805
	20bin-+	211	4,4502	,93663		
Çocuğum, spor etkinlikleri ile bencillikten uzaklaşacağını düşünüyorum.	10bin-15bin	275	4,0800	1,10116	,505	,614
	20bin-+	211	4,0284	1,13354		
<b>Çocuğum, spor etkinlikleri ile İşbirliği bilincinin gelişeceğini düşünüyorum.</b>	10bin-15bin	<b>275</b>	<b>4,3309</b>	<b>,86894</b>	<b>-2,06</b>	<b>,036</b>
	20bin-+	<b>211</b>	<b>4,4597</b>	<b>,74453</b>		
<b>Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı ve düzgün bir postu re (dik bir vücutta sahip olacağını düşünüyorum.</b>	10bin-15bin	<b>275</b>	<b>4,4545</b>	<b>,79731</b>	<b>-2,07</b>	<b>,039</b>
	20bin-+	<b>211</b>	<b>4,5735</b>	<b>,65324</b>		
	10bin-15bin	275	4,2800	1,04888	-,98	,327



	Gelir	N	t	p	t	p
Spor etkinlikleri çocuğumun stresten korunma ve kurtulmasına yardımcı olur.	20bin-+	211	4,3697	,92881		
Spor etkinlikleri çocuğumun yaratıcılık gücünün artmasına yardımcı olur.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,1236 4,2275	,99963 ,89198	-1,18	,235
Çocuğum spor yapma alışkanlığı kazanarak boş zamanlarını eğlenceli ve neşe verici olan spor etkinliği ile değerlendirme alışkanlığı kazanmasını amaçlıyorum.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,3564 4,4218	,95725 ,89299	-,769	,442
Çocuğum, spor etkinlikleri ile başarıma duygusunu tadarak kendisine olan güveni artar.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,3418 4,4360	,87934 ,82198	-1,20	,229
<b>Çocuğum, spor etkinlikleri ile daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağını düşünüyorum.</b>	10bin-15bin 20bin-+	<b>275</b> <b>211</b>	<b>4,3636</b> <b>4,5355</b>	<b>,94683</b> <b>,73187</b>	<b>-2,18</b>	<b>,029</b>
Spor etkinlikleri ile çocuğumun bağışıklık sisteminin gelişeceğini düşünüyorum.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,2836 4,3081	,91595 ,86458	-,298	,765
Çocuğum, spor etkinlikleri ile aktif yaşam tarzı geliştireceğini düşünüyorum.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,3418 4,3791	,88761 ,79782	-,480	,631
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu yaşayacağına inanıyorum.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,2582 4,2512	1,01210 1,00401	,076	,940
Çocuğum, spor etkinlikleri ile dengeli ve yeterli beslenme alışkanlığı kazanır.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,2618 4,2370	,89023 ,93134	,299	,765
Çocuğum, spor etkinlikleri ile sigara, alkol ve diğer zararlı maddelerden uzak duracağını düşünüyorum.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	4,0618 4,0000	1,18375 1,25736	,555	,579
Çocuğumun gelecekte başarılı ve ünlü bir sporcu olmasını istediğim için spora yönlendirdim.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	2,9236 2,8152	1,59538 1,58834	,744	,457
Çocuğum gelecekte iyi kazanç elde etmesini düşündüğüm için spora yönlendirdim.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	2,4436 2,4123	1,41405 1,49782	,236	,814
Çocuğumun yönelmiş olduğu branşı ben belirledim.	10bin-15bin 20bin-+	275 211	2,3491 2,2512	1,44041 1,45355	,740	,460
Toplam	10bin-15bin 20bin-+	275 211	124,0327 124,6967	17,37948 16,82806	-,423	,672

Tablo 7’de çalışmaya katılan CİK personellerinin gelir durumlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin gelir düzeyi açısından anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür (t:-0,423; p>0,05).

Elde edilen verilere göre; gelir düzeyinde yükselme, çalışanların çocukları için spordan beklentileri, iş birliği bilinci kazanma, sağlıklı bir vücuda sahip olma beklentilerini de artırdığı sonucuna varılmıştır.

## Tartışma ve Sonuç

Hükümlü ve tutukluların rehabilitasyon ve resosyalizasyonunda, sosyal-kültürel faaliyetler önemli yer tutar. Hoşça zaman geçirtmek, ruh derinliklerindeki duygularını açığa çıkarmak, stres ve sıkıntıdan kurtarmak, daha yaratıcı, esnek ve yenilikçi bir yapıya kavuşturmak, iletişimlerini güçlendirmek, yardımlaşma ve arkadaşlık duygularını geliştirmek, kontrol mekanizmalarını güçlendirmek, pozitif bir enerji oluşturmak ve bu enerjiyi sinerjiye dönüştürmek vb. amaçlarla çeşitli sportif ve sosyal etkinlikler (spor turnuvaları, tiyatro, konser, sinema, resim, halk oyunları, müzik, el sanatları, satranç-dama vb.) düzenlenmektedir (Tekin, 2018).

Çocuklarını spora yönlendiren velilerinin birinci sırayı alan amaçlarından birinin “beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olduklarını” olmuştur (Çon ve ark, 1997). Ayrıca velilerin serbest zamanlarını sportif etkinliklerle geçirilmesi konusunda tercihte bulunmalarıyla çocukların, hareket aracılığı ile duygularını (saldırganlık, öfke, kıskançlık gibi) kontrol etme imkânı bulacakları ifade edilmiştir (Erkal ve ark., 1998).

CİK çalışanlarının çocukların spora yönlendirilmesinden beklentileri arasında çocuklarının kuralla uyma, sorumluluk alabilme, uyumlu kişilik kazanma gibi davranışsal özellikler kazanma beklentilerinin olduğu sonucuna da ulaşılmıştır. Sporun çocuk sağlığı üzerine ve çevresel kötü etkilerden korunma yolu olarak gördükleri özellikle alkol, sigara ve kötü alışkanlık edinme ortamlarında uzak tutmak için spora yönlendirdikleri belirlenmiştir.

Bir araştırmada, aileler sportif ortamın çocuklarını sigara, alkol ve diğer zararlı alışkanlıklardan uzak tutacağını düşündüğünü belirtirken erkekler %79,2, bayanlar ise %75,4 oranlarında görüşlerini ifade etmişlerdir. Bu durum sigara ve diğer zararlı maddelere başlama yaşının giderek küçüldüğü günümüzde, umut verici bir oran olarak düşünülebilir. Bir başka ifadeyle aileler çocuklarını sporla zararlı alışkanlıklardan uzak tutabilecekleri bilincini taşımaktadır (Keskin, 2006).

CİK çalışanlarının çocukların spora yönlendirilmesinden beklentileri arasında en düşük katılım gösterilen maddelerde ise çocuğunu spor yönlendirirken onun başarılı ve ünlü bir sporcu olmasından veya iyi bir kazanç elde etmesini beklentisi içinde olmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca çocuğunun spor branşı belirlemede büyük bir etki sağlamadığını görülmüştür. Eğitim seviyesi düşük ve dar gelirli ailelerin, çocuklarının branşlarını kendileri belirlerken ileride çok kazanma ve ünlü birer sporcu olmalarını istedikleri bir araştırma sonucunda, onların gelecekte statü atlayarak sosyo-ekonomik durumlarını çocukları aracılığı ile düzeltme arzusunda olduklarıyla ifade edilebilir (Keskin, 2006).

CİK personellerinin cinsiyete göre anket maddeleri incelendiğinde ise; katılımcılar spora yönelim beklentileri içinde boş zaman değerlendirme, enerji boşaltma, saldırgan eylemlerden uzaklaşma, kazanma ve kaybetme duygusu tatma, ergenlik dönemi olumsuzluklarından kurtulma, liderlik özellikleri kazanma, yeni arkadaşlıklar edime, kurallara uyma, sağlıklı yaşam tarzı oluşturma, sosyal beceriler kazanma, kötü alışkanlıklardan uzaklaşma olgularında benzer düşüncelere sahipken, kadınların çocuklarındaki kendine güven duygusu, uyumlu bir kişilik, karar verme ve başarıya yeteneği gelişiminin sağlanması bakımından daha olumlu görülmüştür. Erkeklerin ise branş belirlemede daha baskın olduğu ve iyi bir kazanç elde etme davranışının daha yüksek olduğunu sonucuna ulaşılmıştır.

Aileler sportif ortamın çocuklarını birçok zararlı alışkanlıklardan uzak tutacağını düşündüğünü belirtirken, çocuklarını sporla zararlı alışkanlıklardan uzak kalabilecekleri bilincini taşımaktadırlar (Keskin, 2006).

Çocuklarını spora yönlendiren ailelerin ergenlik döneminde daha dengeli bir ruhsal gelişim geçireceği düşüncesine kesinlikle katılan erkekler %37,6 ve bayanlar ise %27,5 oranlarında 0,05 düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur (Keskin, 2006). Atalay ve arkadaşları yaptıkları çalışmada serbest zaman değerlendirme anlayışının yaş grupları ile korelasyon içerisinde değerlendirdiğinde ergenlik dönemine geçiş evresinde çocukların spora yönelimlerinde artış olduğunu saptamıştır (Atalay ve ark., 1993).

CİK personellerinin yaşlarına göre 31-40 ve 51- + çalışanların çocuklarının spora yönelim beklentileri arasında, saldırganlığını kontrol altına alabilmesi, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak öğrenmesi, karar verme yeteneğinin gelişeceği, stresten korunma ve kurtulma, boş zamanlarını eğlenceli şekilde değerlendirme, başarıya duygusunu tadarak öğrenme, sosyal çevre kazanacağını ve paylaşma duygusunu ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanma olgularına daha fazla olumlu yanıt verdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Başka bir çalışmada çocuklarının sportif aktivitelerle saldırganlık duygusunu kontrol altına alabilmelerini öğreneceklerini belirten erkekler %74,9 ve bayanlar ise %67,5 oranındadır. Ailelerin yaş grupları dikkate alındığında, velilerin görüşlerinin birbirlerine yakın olduğu ve 40-49 yaş aralığında olan velilerin %75,4'ü sporla çocuklarının saldırganlık duygusunu kontrol etmeyi öğrenebilecekleri ifade etmektedirler (Keskin, 2006). Aileler yaş guruplarına göre sporla çocuklarının saldırganlık duygusunu kontrol etmeyi öğrenebilecekleri beklentisinde oldukları görülmektedir (Erkal ve ark., 1998; Keskin, 2006).

Katılımcılardan 41-50 ve 51- + çalışanların çocuklarının spora yönelim beklentileri arasında, spor branşını belirlemek, başarılı ve ünlü olma, iyi kazanç elde etme beklentilerinin daha yüksek olduğu ve anlamlı farklılık oluşturduğu sonucuna ulaşılmıştır.

CİK personellerinin çalışma alanlarına göre spora yönelim beklenti anketini maddeleri incelendiğinde ise; “*Spor aracılığıyla çocuğumun, enerjisini olumlu bir şekilde deşarj etme, çocuğum, ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluktan kurtulup dengeli bir ruhsal gelişim göstermesi* ifadelerinde eğitim ve güvenlik alanında çalışanların sağlık hizmetinde ve memur olarak çalışan grubuna göre daha yüksek düzeyde katılım gösterdikleri bulunmuş ve anlamlı farklılık oluşturmuştur.

CİK personellerinin eğitim durumlarına göre çocukları spora yönlendirme beklentilerinin eğitim düzeyi açısından anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür. Spora yönelim beklenti anketini maddeleri incelendiğinde ise; üniversite eğitimi alan çalışanların çocukları için spordan beklentileri *ergenlik döneminin getirdiği olumsuzluklar, sorumluluk duygusunun gelişeceğini, başkalarını olduğu gibi kabul, karar verme yeteneği, İş birliği bilincinin gelişeceğini, yaratıcılık gücünün artmasına, daha sağlıklı bir yapıya sahip olacağına, aktif yaşam tarzı seçme düşüncesine* sahip olacağı beklentisinin daha fazla olduğunu göstermektedir.

11-14 yaş arası 398 Nepalli çocuk üzerinde yapılan bir araştırmada çocukların spora yönlendirmelerinde ailelerinin eğitim düzeyleriyle de ilişkili olduğu bulunmuştur (Watkins ve Regmi, 1989). Başka bir çalışmada ise Demir’in İstanbul Burhan Felek spor tesisi yaz spor okuluna gelen 7-14 yaş grubu 481 çocuk üzerinde yaptığı araştırmada çocukların spora yönlendirmesinde en önemli etkenin aile olduğu; anne-babanın eğitim düzeyine paralel olarak arttığını belirlemiştir (Demir, 1996).

CİK personellerinin gelir durumlarına göre anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür. Spora yönelim beklenti anketini maddeleri incelendiğinde ise; “*İş birliği bilincinin gelişeceği*”; “*sağlıklı ve düzgün bir postüre sahip olacağına daha sağlıklı bir yapıya sahip olma beklentisi*” maddelerinde 20 bin TL ve üstü gelir düzeyine sahip grubun diğer alt gelir grubuna göre daha yüksek düzeyde olumlu yanıt verdiği bulunmuş ve anlamlı farklılık oluşturmuştur. Bu sonuçlara göre gelir düzeyi yüksek çalışanların çocukları için spordan beklentilerinin iş birliği bilinci kazanma, sağlıklı bir vücuda sahip olma yönünde olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Genel anlamda aileler spor ile çocuklarının gelişimlerinin olumlu etkileneceği kanısındadırlar. Birçok araştırma da özellikle sporun toplum üzerinde olumlu etkilerini görmekteyiz (Klint ve Weiss, 1987; Kim, 1996; Tümer, 2001). Ancak ekonomik beklentiler, eğitim düzeyi, toplumsal ilişkiler, başarı elde ederek statü kazanma gibi birçok etmenin de bu durumu etkilediği düşünülmektedir.

Araştırmaya katılan CİK çalışanlarının, spordan beklentilerinin çocukların spor branşı belirlemede baskıcı olmadıkları, sporu çocuklarının boş zamanı değerlendirme işbirlikçi davranış sergilemesi, çocuğunun liderlik özelliklerini ortaya çıkarma, karar verme gücünü geliştirme, kazanma ve kaybetme duygusunu yaşayarak öğrenme, bencillikten uzaklaşma, yaratıcılık gücü, spor yapma alışkanlığı kazanma gibi çocukların gelişiminde önemli özellikleri kazanmasında yardımcı olması nedeniyle çocuklarını spora yönlendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca CİK çalışanların çocukları için spordan beklentilerinin yeni arkadaşlıklar edinme, enerji deşarjının sağlama, saldırganlığı kontrol edebilme, aktif yaşam tarzı edine bilme ve sosyal çevre edinebilme gibi çocuk gelişiminde önemli rol oynayan sosyal ilişkiler açısından beklentilerinin yüksek olduğu belirlenmiştir.

CİK çalışanlarının çocuğunu spora yönlendirirken onun başarılı ve ünlü bir sporcu olması veya iyi bir kazanç elde etmesi beklentisi içinde olmadıkları ancak çocukları için sosyal ilişkiler kurma, çocuklarının kuralla uyma, sorumluluk alabilme, uyumlu kişilik kazanma gibi davranışsal özellikler kazanma beklentilerinin olduğu ve kötü alışkanlık edinme ortamlarından uzak tutma gibi beklentilerinin de olduğu anlaşılmıştır.

## Öneriler

- Aileler çocuklarını başarılı bir sporcu olmaları için çocuğun ilgisine ve yeteneğine uygun bir branşa yönlendirirse başarı durumu daha da artabilir.
- Başarıya ulaşabilmek için çocuğun erken yaşlarda spora başlaması başarı oranını daha da artırabilir.
- Son zamanlarda sporun branşlar şeklinde uluslararası arenada başarı getirmesi çocukların özendirilmesi açısından rol model alınabilir.
- Takım sporlarına yönelen çocukların kaybetme kazanma olgularını normal karşılayarak saldırganlık rollerinden daha kolay vazgeçebilir.
- Ailelerin çocuklarını destekleyerek spora yönlendirmeleri hem çocukların başarı oranını hem sağlıklı ve hem de özgüven olarak daha iyi olmaları durumları ortaya çıkma ihtimali yükselebilir.
- Çocuğun yöneleceği spor branşını kendisinin belirlemesine müsaade edilmelidir. İlgisi doğrultusunda spora yönelen çocuğun daha başarılı olacağı unutulmamalıdır.

## Kaynaklar

- Atalay, B., ve Ark. (1993). Türk Aile Yapısı Araştırması, Sosyal Planlama Genel Müdürlüğü, Yayın ve Temsil Dairesi Başkanlığı Yayın ve Basım Şube Müdürlüğü Matbaası Ankara.
- Aytekin, S. (2020). Dijitalleşme ve bireyselleşme çağında eğitim ulus devletlerin egemenlik alanından çıkıyor mu? *Uluslararası Maarif Dergisi*, 1(2), 25.
- Benjamin, H.J., Glow, K.M. (2003). Strength training for children and adolescents. *Physician & Sportsmedicine*, 31(9).
- Coakley, J. (2001). *Sport in Society*. New York: McGraw Hill Companies.

- Çon, M., ve Ark. (1997). Elit Düzeyde Spor Yapanların Spora Yönlendirmelerinde İlk ve Orta Öğretim Kurumlarının Etkisi Üzerine Bir Araştırma, *Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* 2,1:41-53.
- Demir, A. (1996). *7-14 Yaş Arası Çocukların Spora Yönlendirilmesine Etki Eden Faktörler* (Yayınlanmış Doktora Tezi), Marmara Üniversitesi, İstanbul
- Dempsey, J. M., Kimiecik, J. C., & Horn, T. S. (1993). Paternal influence on children's moderate to vigorous physical activity participation: an expectancy-value approach. *Pediatrics Exercise and Science*, 5, 151-167.
- Erkal, ME., ve Ark. (1998). *Sosyolojik Açıdan Spor, Der yayınları*, Eren Ofset, İstanbul S: 120-123.
- Freedson, P. S., & Evenson, S. (1991). Familial aggregation in physical activity. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 384-389.
- Gill, D.L., Gross, J.B., Hudleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14, 1-14.
- Gren, C.B., Chalip, L. (1997). Enduring involvement in youth soccer: The socialization of parent and child. *Journal of Leisure Research*, 29(1), 61-77.
- Hellstedt, J.C. (1995). Invisible players: a family systems model. In S. Murphy (Ed.), *Sport Psychology Interventions*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Keskin, V. (2006). *Çocuklarını spora yönlendiren anne ve babaların beklentileri*. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Afyon.
- Kim, M. (1996). Modernizing effects on sports a physical activities among Korean adult. *International Review for the Sociology of Sport*, (31)2, 155-169.
- Klint, A.K. & Weiss, M.R. (1987). Perceived competence and motives for participating in youth sports: a test of Harter's competence motivation theory. *Journal of Sport Psychology*, 9, 55-65.
- Tekin, C. (2018). Türkiye cezaevlerinde yürütülen din eğitimi çalışmaları üzerine bir değerlendirme. Antalya: Yediveren Kitap Yayıncılık, 487-504.
- Tümer, S. (2001). Gençleri Spora Yönlendirmede Ailenin Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya.
- Web sitesi <https://www.cte.adalet.gov.tr>.

## Makale Alıntısı

Kutlu, C., & Savucu, Y. (2024). Çocuklarını Spora Yönlendiren Ceza İnfaz ve Koruma Memurlarının Beklentilerinin Belirlenmesi [Expectations of Prison Execution and Protection Officers Orientation Their Children to Sports], *Spor Eğitim Dergisi*, 8 (3), 146-166.



Bu eser Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.