

Makale Türü/Article Type: Araştırma Makalesi/Research Article

**ПРОФЕССОРЭУ ШЬХЪЭЛЭХЬО АБУ - АДЫГЭ ЛИТЕРАТУРЭМ
ИЕГЪЭДЖЭК1О ЫК1И ИУШЭТЭК1О ИН - ТХЫЛЪЭУ «АДЫГЭ ХЭХЭСХЭМ
ЯЛИТЕРАТУР» ИМЭХЬАН**

Mira KHACHEMIZOVA¹

Абстрактыр

Профессорэу Шхъэлэхъо Абу мыгъэ ильес 95-рэм нэснэчтэйгь. Опсэуфэ адыгэ лъэпкыым фэлэжьагь: адыгэ литературэм иегъэджэк1о ык1и иушэтэк1о инэу щытыгь. Хэхэс адыгэхэм афэгъэхыгъэ тхыль Адыгэ къэралыгьо университетым адыгабзэмрэ литературэмрэ зышзэрагъэш1эрэ факультетым щеджэрэ студентхэм апае зэхигъэуцогъагь. Ар «Адыгэ хэхэсхэм ялитератур» зыфилорэр ары. Мы тхыльым хэхэс адыгэхэм ялитературэрэ тарихымрэ инэу щызэхыгъэх. Ыпек1э мыш фэдэ зэрэджэнхэ тхыль зэрэшмы1агъэм къыхэк1еу уасэу и1эр джы къызнэсыгъэми ины. Непэрэ еджак1охэу Дюзджэ университетым иадыгэ къутамэ щеджэхэрэмк1и мыр 1эпы1агъу ин. Лъэпкыым игушхъэ лэжыгъэ зэк1эугъоижынымк1э профессорэу Шхъэлэхъо Абу и1офф1агъэ мэхъанэу и1эр зэрэинир къыхэтэгъэщи.

Купкырыло Гушылехэр: Литературэ, Адыгэ Республика, Адыгэ, Хэхэс, Тырку, Дюздже Университет.

**PROFESÖR ŞHALAHO ABU - ADIGE EDEBİYATININ BÜYÜK ARAŞTIRMACISI
VE EĞİTİMÇİSİ - «YURTDIŞI ADIGE EDEBİYATI» ADLI KİTABININ ÖNEMİ**

Öz

Adige halkı Abu Adigeşoviç Şalaho'nun vefat yıldönümünü anıyor. Kendisi bu yıl 95 yaşında olacaktı. Adige edebiyatı öğretmeni ve araştırmacısı, halk figürü ve genç edebiyatçı yetiştirmeni olan Abu, Adige Cumhuriyeti'nin kültürel hayatının oluşum tarihinde önemli bir iz bıraktı. Bu makalede, onun yaratıcı ve bilimsel yaşamının sadece küçük bir bölümünü ele alacağız - öğrenciler için kaleme aldığı bir ders kitabı mahiyetindeki Adige diasporası edebiyatı tarihine dair derleme çalışması. Bu ders kitabı, Abu Adigeşoviç tarafından toplanan çeşitli materyallerden derlenmiştir. Şu anda, kılavuz Türkiye'de Düzce Üniversitesi'ndeki öğrencilere eğitim vermek büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Edebiyat, Adige Cumhuriyeti, Çerkes, Diaspora, Türkçe, Düzce Üniversitesi.

¹ Prof. Dr. Düzce Üniversitesi Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü, Çerkez Dili ve Kültürü Anabilim Dalı, e-posta: mira1406@mail.ru, ORCID: 0009-0003-6127-6430.

Bu Yayına Atıfta Bulunmak İçin/Cite as: Khachemizova, M. (2024). Профессорэу Шхъэлэхъо Абу - Адыгэ Литературэм Иегъэджэк1о ык1и Иушэтэк1о Ин - Тхылъэу «Адыгэ Хэхэсхэм Ялитератур» Имэхъан / Profesör Şhalaho Abu - Adige Edebiyatının Büyük Araştırmacısı ve Eğitimci - «Yurtdışı Adige Edebiyatı» Adlı Kitabının Önemi. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(Özel Sayı), 77-83.

ПРОФЕССОРЭУ ШЬХҮЛЭХЬО АБУ - АДЫГЭ ЛИТЕРАТУРЭМ ИЕГҮЭДЖЭК1О ҮК1И ИУШТЭК1О ИН-

Дунаим тет адыгэу Шьхалэхъо Абу ыц1э зэмь1угъэ щы1еп. Непэ псэугъэмэ ар ильэс 95-м итыни. Уахътэр гук1эгъунчъ. Ау л1эжьыгъэу ц1ыфым къыгъэнагъэм ащ зи риш1эн ыльэк1ыштэп. Абу ишы1еныхъэ гъогуи ащ ишыхъат. Къыгъэнегъэ лэжьыжыгъеш1ум щыщэу зы пычыгъо къыхэтхынэу тиунашъу. Ар хэхэс адыгэ литературэм ехыл1агъэу изы 1офф1агъ: «Хэхэс адыгэхэр. Лъэпкъ художественнэ псальэм ык1уач1, игъэхъагъэхэр».

Хэхэс адыгэхэм яхыл1агъэу бэ дэдэ тхыгъэ щы1еп, ау Адыгэ къэралыгъо университетым иегъэджэн программэ курс хэушъхъафык1ыгъэу мыр зышэхъум тишик1агъэу хъугъагъэ зэхэугъоягъэу зы тхылъ тш1ыныр. Тыдрэ лъэныкъуи къышыдэк1ыгъэ тхыгъэхэу адыгэ диаспорэм итхак1охэм къапкырык1ыгъэхэр мы курсым къыхеубытэх. Дюзджэ университетым иегъэджэн программи хэуцуагъ мы 1эдэбыят пычыгъори. Шьхэлэхъо Абу игупшиыс1э: «Ц1ыф лъэпкъ зэфэшьхъаф миньбэ дунаим щэпсэу. Зы лъэпкыыр нахыжъ, адырэр - нахык1, лъэпкъхэм ашыц гори къэмынэгъахэу к1одыжыгъэхэри мак1эп, лъэпкъ ныбжык1э дэдэхэри ахэтих. Наукэм зэригъэунэфыгъэмк1э, анахь лъэпкъыжъэу дунаим тетхэм адыгэхэр ашыщых. Ильэс минитфк1э узэк1э1ебэжьем зык1и1тыгъэхэу нахыжъ, ахыгэхэм ашыщэу альытэштыгъэхэу нахыжъ, къеушыхъаты. Художественнэ культурэ ин зыхэлъыгъэ, къэралыгъо гъэпсык1э-зэхэтык1э зэгъэфагъэ зил1эгъэ лъэпкъэу алтытэх адыгэхэр къызыхэк1ыгъэ хатхэр... Ч1энэгъабэхэр зышыфхъугъэ лъэхъэнэ пчыагъэхэр къыхэк1ыгъэхэми, ик1эрык1эу зык1и1тыгъэхэу тиадыгэ лъэпкъ игъеш1э гъогу къырык1уагъ. Ау аужырэ лъэхъан ш1уц1эу фэхъугъ Урыс-Кавказ заоу ильэси 150-рэ зык1уадыгъэхэр. Ар дээ зэпышыт зэуагъэп. Дзэшхо зэтэгъэпсыхъагъэ зил1э къэралыгъошом дээ зимы1э игъунэгъу хэкур ыгъэк1одынным, ыдьрынным пае зэхэшэгъэ зэуагъ ар. 1711-рэ ильэсүм щегъэжьагъэу 1864-рэ ильэсүм нэс, ильэси 150-рэ ехъурэ, к1огъэ зээ зэпымычыжым зык1уач1э ильэу, лъэпкъыгу зил1эу адыгэ хэгъэгум исым инахыбэр хэк1одагъ. Къытк1эхъухъэрэ ныбжык1эхэр л1ыпкъ иуцогъу имыфхээз, ильэс 14-15 аныбжь зышыхъущтум заом икубзып1э хэуцозэ, зыпсэ емыблэжьэу зытыгъэр тхъапша?! Джыри зыпэк1эпс къечээнэу игъо имыфэгъэ к1элэгъуалэхэм л1ыхъужьыгъэшхо зезыхъэу, псэемыблэжьэу зэуап1эм щызек1охэу мак1эп къахэк1ыгъэхэр. Ащ фэд, «Шэхэпэ зау» зыфи1орэ усэм зищыхъу кы1орэ Зэишъу Къасполэтыр... Зэол1ым ыныбжь къыгъэнафэу усэм мыш фэдэ сатырхэр хэтих:

«Б1напцэрэ ыпак1эрэ зэфэдэ,

Аи1 фэдэ шыу миницымы хэтыгъэп, сэрмафэ».

Шапсыгъэхэм ильэсихээ (1837, 1838, 1839) ахэсыгъэ инджылыз зек1ол1эу Джемс Белл адыгэ л1ыхъужъэу, Кавказым иасльянк1э зэджагъэхэ Тыгъужъыкъо Къызбэчы къытегущы1эзэ, шьхъафитныгъэ заоу ыш1ырэм ныбжык1э дэдэхэри зэрэхэлажьэштыгъэхэр, зэрэхэк1уадэштыгъэхэр нафе къытфеш1ы. 1837-рэ ильэсүм, ноябрэм, урысыдээр шапсыгъэмэ къазытеом, ащ пэуцужыгъэхэм Къызбэчы ик1элэ анахык1эу ильэс 12-13 горэ нахь зымыныбжыри игъусэу (ыкъо нахыжьит1у у1эгъабэ ательэу п1э хэлъыгъэх) ахэтигъ. «Ныбжык1э дэдагъэти, - етхы Беллы, - урысхэм ящэу ошьоу къехырэм к1алэр т1эк1у къыгъацти къызэк1эк1уагъэти, ятэ пхъашэу ащ ец1эц1агъ, ичатэ къырихи, тырищайи, зэк1эмэ апэ зэуап1эм 1ухъанэу ыш1ыгъ. Ыкъо къаук1ыгъ, ау мы чып1эм зэрэшыхабзэу, ынэт1егу ар итхагъэу ащ ылъытагъ, зэуи къызыхигъэштыгъэп...

Гуелэжь-псөе1эжьэу адыгэхэр зыхэтыгъэхэр архивнэ тхъапэхэм, урыс литературэм инэк1убгъохэм, лъэпкым икъэбарыжъхэм, игыбызэхэм, ипшыналъэхэм къа1уватэ... Зэк1эмэ анахь насыпынчагъэу хъугъэр ззоужым къык1элъык1огъэ лъэпкык1ыжъыр ары. Ззоужым псэоу къэнагъэм инахыбэ дэдэр - % 96-рэр ящысып1э-псэуп1эхэм арафыхи, шъхъахыжъ-псэхыжъэу хымэ хэгъэгум ек1урэ гъогум тырагъэзыхъагъэх... Чыльэ гъогуми хы гъогуми хъэдэльэмиджэу къызэрэнэк1ызэ, зинасып къыгубыти, гъаблэм, уzym, чы1эм алэк1ек1и, хымеч1ым зыльэ нэсыгъэхэри къахэк1ыгъэх...» [1:283]. Зэрихабзэу, Абу дахэу, къабзэу ык1и щэрыоу иадыгабзэ ыгъэпсыштыгъ: «Ары, дунэекүтэжь хыоешхоу адыгэмэ къатеугъэм лъапсэмрэ шъхъапэмрэ зэтэричыгъэх, шъхъапэу тыричыгъэр жыххарзэм рильесажьи, чыххураем ич1ып1эльбэхэм арипхъагъэх. Зэрэхъуштыгъэхэм ельтыгъэмэ къэнагъэр бэк1э нахь мак1э хъугъэми, тхъэмк1э шыкур, ахэр псэ пытэхэу къыч1ек1ыгъэх. Къутэмэ пычэфэ пак1эхэу жыххарзэм рильесажьагъэхэу хымеч1ым ч1э1угъэ хъугъэхэмэ лъапсэ адзыгъ, хэк1ыхъагъэх. Ахэмэ къадэпшыжыгъэхэр пкыы псэу - лы псэу хымеч1ым ихъухъагъэх. «Пырамыбжыр мэшхъальэ, шъхъадж ильэпкыы еожыы» зэралоу, къутэфэ пак1эхэм лъэпкь чылэпхъеш1угъэу ахэлхъэр къызэк1эрюжыгъэх, яльэпкь л1экъольым еожыгъэх, яльэпкыыгъэ зыфэдэр къаушыхъатыжыгъ. Тепльэу орэхъу, шэн-хабзэу орэхъу, ежь яльэпкь ц1ыфыгъэ-дэхагъэ къаухъумагъ, ашъхъэ уасэ фаш1ыжъэу ящы1ек1э-псэук1э агъэпсыгъ. Лъэпкъэу зыххыагъэхэр агъэдэхагъэх, агъэбаигъэх, бэ аfafалэжыгъэр, социальнэ, экономикэ, политикэ, культурнэ щы1энныгъэм ильэнныкьо 1офиgъо пстэухэмк1и хэхъоныгъэ-лъык1отэныгъэ к1оц1э къэк1уап1э афэхъугъэх».

Я XIX-рэ л1эш1эгъум ык1эхэм щы1эгъэ адыгэ писатель-просветителэу Ахъмэтыкьо Юрэ итхыльэу «Современная Турция» [2:89] зыфи1орэм къышетхы: «... Мы лъэхъанхэм анахь ц1эры1о дэдэхэу Турцием исхэр маршалэу Фуат-пашэр - адыгэ, шапсыгъэ лъэпкь; писатель ин дэдэу Ахъмэд-Митхъад-Бей-Эффендыри - адыгэ, ари шапсыгъэ лъэпкь... Адыгэ лъэпкь напэр агъэнурэу наукэм, искусствэм и1офиши1эшхохэу адыгэ хэхэсхэм къахэк1ыгъэри мак1эп...»

Художественнэ литературэм лэжыгъэшхо щызыши1ыгъэхэу, дунэе литературэм ышыгу нэсыгъэхэр адыгэ хэхэсхэм къахэк1ыгъэх. Египетым иллитературэ я XIX-рэ л1эш1эгъум революционнэ къэгъэзап1э фэзыши1ыгъэу, иххэхъоныгъэ гъогу зыузэнк1ыгъэ Наурзэкьо Махъмуд Сами аль-Баруди «араб поэзием псэ къыпигъэк1эжыгъэу» алъытэ. Египетым и У1эшыгъэ К1уач1эхэмк1э министрагъ, премьер-министрэу хъугъагъэ. Офицер л1ыхъужъэу ык1и тхэк1ошхоу зэрэштыр къырагъэк1эу «Чэтэл1-Къэлэмыл1ык1э» [3:463] Наурзэкьо Махъмудэ еджагъэх. Джаш фэдэу, Египет литературам лэжыгъэш1у фиш1агъ Шъэукъый Ахъмэди. «Ш1ук1э зыц1э еп1о хъунэу Египет литературам бэ хэбгъотэшт, ау а пстэухэм апэ ибгъэштынэу зытефэрэр я XX-рэ л1эш1эгъум щы1эгъэ Ахъмэд Шъэукъый, Египетым иусэк1о анахь ин дэдэр ары», - джарэуштэу етхы урыс литературоведэу Владимир Луговскоим. Литературнэ энциклопедие к1эк1ым къызэрэши1оу, «Шъэукъые «усак1охэм яэмирк1э» зэджагъэхэм итворчествэ Египет литературак1эм ык1и литературэк1э дэдэм ятарихъы лъэуж куу къахинагъ» [4:607].

Тырку литературэм иххэхъоныгъэ я XIX-рэ л1эш1эгъум ия 70-рэ ильэсхэм къащегъэжьагъэу анахьэу зыц1э епхыгъэр Хъагъур Ахъмэд -Мидхъат арэу алъытэ. Жанрэхэу рассказ к1эк1ымрэ романымрэ тырку литературэм Ахъмэд-Мидхъаты хихъагъэх. Аш иапэрэ роман 1870-рэ ильэсым къыдэк1ыгъ. Советскэ энциклопедие иным къызэри1орэмк1э, произведение ин 80-ехъу аш ытхыгъэу ары. Ау тхак1ом ибиографхэм ашыщхэм зэрэхагъэунэфык1ырэмк1э, тхыгъэ зэфэшхъафхэу тхыль 240-м ехъу Хъагъурым

къыдигъэкыгъ. Анахь ш1уш1агъэу Ахъмэд-Мидхъат фэльэгъугъэн фаер ежъ ильэпкыы икъигъэлъэгъукыни зэрэшымыгъупшагъэр ары. Адыгэхэм якъэгъэлъэгъоны Ахъмэды итворчествэ ч1ып1э мак1эп щиубытырэр. Ащ ишыхъатых лъэпкы щы1ак1эр, псэук1эр, зэхэтык1эр, дунэе гуры1уак1эр 1упк1эу къызызыри1отык1ыре романэу «Кавказ», драмэу «Адыгэ оркъыхэр», рассказ пчъагъехэр зэхэтэу «Адыгэ гукъэк1ыжыхэр» зыфи1охэрэр ык1и ахэм анэмүк1хери. Тырку литературэм изакъоп дунэе литературэм итхыдэ лъытэнэгъэ ч1ып1э ин къышыфагъешъуашэ Ахъмэд-Митхъаты. Ащ фэд, я XX-рэ л1еш1эгъум ия 20-рэ ильэсхэм Тыркуем ианахь тхэк1ошхоу къэнэфагъ Хъаткъо Умарэ (Омер Сейфеддин). Тырку литературэм реалистическэ новеллэр зэрэшыуцугъэр Омер Сейфеддини итворчествэ епхыгъэу алъытэ [5:463];[5:393].

Махъмуд Сами аль-Баруди, Шъэукый Ахъмэд, Ахъмэд-Мидхъат, Омер Сейфеддин я1овш1агъэхэр «Дунэе литературэм итхыдэ» зегъеушшомбъугъэу ашызэхрафых, осэшхо къашыраты. Советскэ энциклопедие иным (БСЭ) ык1и Литературэ энциклопедие к1эк1ым (КЛЭ) мы тхэк1ошхохэм яхыл1эгъэ статья шъхъафхэр адэтих. Ащ ямызакъоу, араб литературэм ехыл1эгъэ статьям Махъмуд Самиирэ Шъэукый Ахъмэдрэ ч1ып1эу ащ шаубытырэр, тырку литературэм ехыл1эгъэ статьям охътэ зэфэшхъафхэм гъэхъагъэу ащ ыш1ыгъэхэм Ахъмэд-Мидхъатрэ Омер Сейфеддинрэ я1ахъэу халъхъагъэр агъэунэфы, хэ1этык1ыгъэхэу ятворчествэ къатегущы1эх. Адыгэ лъэпкъ художественнэ псальэм ыльзэнүкъок1э лэжыгъэшхохэр аш1ыгъэх Тымэ Сэинрэ, Хъахъурэтэ Осмэнрэ (Тыркуер), Сэмгугъэ Амин, Къат зэшхэу Ахъмэдрэ Абдурахъманрэ (Шам) ык1и ахэм анэмүк1хэм.

...Хэхэс щы1ак1эр зыщэчыгъэхэм ар зыфэдэр ыбгъук1и ынат1эк1и ышъхъагъык1и дэгъоу аш1э. Ахэм къахэк1ыгъэ тхак1охэм, усак1охэм ятхыгъэхэр лъэпкъ гурыш-гупшисэхэмк1э, гумэк1-гухэк1ыхэмк1э лъэшэу ушъагъэх, нафэу къырагъэлъэгъукы лъэпкыым ильфыгъэ нахыыш1ухэм щтэр амыш1эу, къызэк1ак1о ямы1эу, хъадэгъур аштэмэ егъаш1эм щы1энэу къанэхээз яц1ыфыгъэ напэ къызэраухъумагъэр, тинепэрэ мафэхэм къызэрэнэсыгъэхэр. Щэч хэмэлъэу, лъэпкъ духовнэ ык1и материальнэ культурэм япкынэлынэ мык1уасэу хэхэс адыгэхэм къытльагъэ1эсыжыгъэм ык1уач1и ильэк1и тауж къэк1ыре л1эужхэм зэралъыдгъэ1эсыним тыфэлэжъэн фае. Ар «Хэхэс адыгэ литературэр» зыфи1орэм икурс.

Литературэр

Белл Дж. Дневник пребывания в Черкесии в течение 1837, 1838, 1839 годов. Профзхеим, 1841. Машинопись. – С. 283.

Ахметуков Юрий Кази-Бек. Современная Турция. С.-П., 1897. - С. 89.

КЛЭ, т.1. – С. 463.

КЛЭ, т.8. – С. 607.

КЛЭ, т.5. – С. 463; БСЭ, т.18. – С.393.

**PROFESÖR ŞHALAHO ABU - ADIGE EDEBİYATININ BÜYÜK ARAŞTIRMACISI
VE EĞİTİMCİSİ - «YURTDIŞI ADIGE EDEBİYATI» ADLI KİTABININ ÖNEMİ**

Mira KHACHEMİZOVА

Çeviri: Memduh CEYLAN

Dünyadaki tüm Çerkesler arasında Şhalaho Abu'nun adını duymayan yoktur. Yaşasaydı bugün 95 yaşında olacaktı. Zaman acımasızdır. Fakat insanın ürettiği ve geride bıraktıkları eserlere hiçbir şey yapamaz. Abu'nun yaşam yolu buna şahittir. Geride bıraktığı büyük eserlerden biri üzerinde durmak istiyoruz. Bu, diasporadaki Çerkes edebiyatına yönelik bir çalışmadır: "Diasporadaki Çerkesler, Ulusal Söz Sanatının Gücü ve Ürettikleri".

Çerkes diasporasına ilişkin yazılı eser çok yoktu fakat Adige Devlet Üniversitesi'nin eğitim öğretim programında bir ders olarak yer alınca edebiyata ilişkin bir kitap oluşturmamız gerekti. Çerkes yazarların her yerde yayımlanmış yazıları bu derste yer almaktadır. Bu edebiyat dersi Düzce Üniversitesi'nin ders programında da yer aldı. Şhalaho Abu'nun düşüncesine göre: "Binlerce farklı halk dünyada yaşamaktadır. Bu halklardan bazıları eski, bazıları da yenidir. Bir kişi bile kalmamacasına bu halklardan kaybolanların sayısı da az değildir. Ayrıca bunların arasında yeni oluşmuş halklar da vardır. Bilimsel araştırmalara göre dünyadaki en eski halklar arasında Çerkesler de yer almaktadır. Beş bin yıl öncesine gidersek, en onde gelen halklar arasında Çerkeslerin de sayıldığını bilim kanıtlamaktadır. Büyük bir sanatsal kültürü, kurulu bir devlet düzeni olan bir halk olarak Çerkeslerin ataları Hattileri saymaktadır. Pek çok ulusal değerini kaybettigi dönemler olduysa da, tekrar toparlanan Çerkes halkı yaşam yoluna devam etti. Fakat 150 yıl süren Rus-Kafkas savaşları dönemi Çerkesler için koyu bir karanlık oldu. Burada karşılıklı iki ordu savaştı. Büyük bir ordusu olan güçlü bir devletin, ordusu olmayan ve komşusu olan bir ülke yok etmek ve yutmak için çıkardığı bir savaşı. 1711 yılından itibaren 1864 yılına kadar 150 yıl kesintisiz süren savaşta, gücü yeten ve ulusal ruh taşıyan Çerkesya'daki insanların çoğu bu savaşta yok oldu. Ardımızdan yetişen nesiller henüz fiziksel olgunluğa erişmeden 14-15 yaşlarında savaşın en şiddetli zamanlarında yer alarak canını verenlerin sayısı ne kadardır acaba? Henüz bıygı çıkmayan genç çocukların olup büyük kahramanlıklar göstererek canını esirgemeden savaşanların sayısı az değildir. "Şehepe Savaşı" olarak adlandırılan şiirde yer alan Zeyișu Kaspolet adlı genç buna örnektir. Bu genç savaşçının yaşını belirten satırlar bu şiirde yer almaktadır:

"Kaşları ile büyükleri birbirine benzıyor,
Üç bin süvarinin arasında Sermafe gibisi yoktu"

Şapsığ kabilesinin arasında üç yıl (1837-1839) yaşayan İngiliz seyyah James S. Bell, Kafkas Aslanı olarak çağrılan Çerkes Kahramanı Tığışjiko Kızbeç'den söz ederek, özgürlük savaşında çok genç olanların da yer aldığı ve bu savaşlarda can verdiği yazmaktadır. 1837 yılının Kasım ayında, Rus ordusu, Şapsığ kabilesine baskın yapınca, Rus ordusuna karşı koyanlar arasında Kızbeç'in 12-13 yaşından daha büyük olmayan en küçük oğlu da vardı (iki büyük oğlu ise savaşta alındıları yaralar nedeniyle yataktakı yatıyorlardı). Çok gencti-diye yazıyor James S. Bell. Dolu gibi yağan Rus mermilerinden türküp geri çekilince, babası onu hiddetle azarladı ve kılıcını çekerek çocuğun üzerine yürüdü. Çocuğunu tekrar cepheye sürdü... Oğlu şehit oldu. Fakat burada adet olduğu üzere bu durumu onun kaderi olarak gördü ve hiçbir şekilde üzüntüsünü belli etmedi.

Çerkeslerin içinde bulunduğu bu canlarına ve yüreklerine kasteden durum, arşiv belgelerinde, Rus edebiyatının sayfalarında, ulusun eski tarihinde, ağıtlarında, şarkılarında dile

getirilmektedir. Hepsinden daha talihsiz olanı da savaşın bitiminde meydana gelen sürgün olayıdır. Savaş sonrasında sağ kalanların çoğunluğunu- % 96'sını- yaşadıkları yerlerden sürerek, herkesi kendi canını kurtarma derdine düşürmüş durumda yabancı ülkelere giden yollara soktular. Kara yolunu da deniz yolunu da ölüm köprüsü gibi arkada bıraktılar. Topraklarını terk edenlerden şanslı olanlar açlıktan, hastalıktan, soğuktan kurtularak yabancı topraklara ayak basabildiler (1:283). Adeti olduğu üzere, Abu, güzel, temiz ve doğru biçimde Çerkesçe cümleler kuruyordu: “Çerkeslerin üstüne çöken bu kıyamet dalgaları, kökle gövdeyi birbirinden kopardı, ayırdı. Kopardığı bu gövdeyi hortum fırtınası gibi sürükleyerek dunyanın çeşitli yerlerine saçtı. Toplam nüfus sayısına bakarak sağ kalanlar daha az da olsa, Allah'a şükür onlar dayanıklı çıktılar. Hortum fırtınasının sürüklendiği dal parçalarından kopanlar yabancı topraklarda kök saldılar, tutundular. Onlardan filizlenenler vücut buldular ve yabancı topraklarda yetiştiler. “Sultan otu to huma kaçınca, her tohum tanesi kendi köküne dökülür” dedikleri gibi, kırıntılar içerisindeki ulusun var olan iyi tohumları geri tepti, kendi soyunun kanına döküldü ve nasıl bir halk olduğunu da kanıtladı. Görünüşü olsun, karakterleri olsun, kendi soyunun güzelliğini ve insancılığını korudular. Birbirlerine değer vererek kendi yaşam biçimlerini kurdular. İçine girdikleri toplumları güzelleştirdiler, zenginleştirdiler, onlar için çok şeyler yaptılar. Sosyal, ekonomik, politik ve kültürel yaşamda, ilerlemede, gelişmede ve tüm işlerde güç kaynağı oldular.

19. yüzyılın sonlarına doğru yaşayan Çerkes yazar Ahmetiko Yur'un “Günümüz Türkiyesi” adlı kitabında şöyle yazmaktadır: “Bu dönemde Türkiye'de yaşayan en ünlü kişilerden olan Mareşal Fuat Paşa-Çerkes, Şapsığ boyundan-; Büyük yazar Ahmet Mithat Efendi de Çerkes- o da Şapsığ boyundan...

Çerkeslerin ulusal onurunu aydınlatarak, bilimde, sanatta büyük işler gerçekleştirenler arasında diaspora Çerkeslerinden olanlar az değildir. Edebi sanat alanında büyük eserler veren ve dünya edebiyatının en üst sıralarında yer alanlar, diaspora Çerkesleri arasından çıktı. 19. Yüzyıl Mısır edebiyatında devrimci bir dönüşüm, ilerleme ve gelişme sağlayan Navurzeko Mahmut Sami Al Barudi'den “Arap şiirini canlandıran” olarak sayılmaktadır. Mısır'ın Savunma Bakanydı. Başbakan da olmuştu. Kahraman bir subay ve aynı zamanda büyük bir yazar olmasından dolayı “kılıç ve kalem insanı” olarak Navurzeko Mahmud'a seslendiler (3:463). Onun gibi Mısır edebiyatına büyük katkı sağladı Ahmet Şevki de. “Övgüyle anılan pek çok insanın adını Mısır edebiyatında bulmak mümkün. Fakat bütün bu yazarların önünde yer alması ve öne çıkarılması gereken 20. Yüzyılda yaşamış Mısır'ın en büyük şairi Ahmet Şevki olmalıdır”, -diye yazıyor Rus edebiyatçı Vladimir Lukovskoy. Kısa Edebiyat Ansiklopedisi'nde belirtildiği gibi, Şevki, ‘şairlerin emiri’ olarak anılmış, yaratıcılığı, yeni Mısır edebiyatında ve yeni edebiyat tarihinde büyük izler bırakmıştır (4:607).

19. yüzyılın 70'li yıllarda itibaren Türk edebiyatının gelişiminin Ahmet Mithat Hağur'a bağlı olduğu belirtilmektedir. Bir tarz olarak roman ve kısa hikayeleri Türk edebiyatına Ahmet Mithat dahil etti. Onun ilk romani 1870 yılında yayıldı. Büyük Sovyet Ansiklopedisinin belirttiğine göre 80'i aşan büyük eserler yazdı. Fakat Ahmet Mithat'a ilişkin bazı biyografilerde, yazarın 240'ı aşan farklı türde kitaplar yazdığını ve yayımladığı belirtilmektedir. Ahmet Mithat'ın en iyi yaptığı işlerden biri de kendi halkından da söz etmeyi-yazmayı- unutmamış olmasıdır. Ahmet Mithat'ın yaratıcı sanatında Çerkesler oldukça yer almaktadır. Çerkeslerin ulusal yaşam biçimlerini, günlük yaşantılarını, sosyal birlikteliklerini, dünyaya bakış açılarını açıkça belirttiği “Kafkas” adlı romanı, “Çerkes Aristokratları” adlı dram eseri, birçok farklı hikayenin bir arada yer aldığı “Çerkesya Hatıraları” adlı kitabı ve diğer pek çok eser bunun bir göstergesidir. Ahmet Mithat'a yalnızca Türk edebiyatı tarihinde değil, dünya edebiyatı tarihinde de büyük bir yer verilmektedir.

Onun gibi 20. Yüzyılın yirmili yıllarda, Türkiye'de en büyük yazar olarak Ömer Seyfettin (Hatko Vumar) ortaya çıktı. Türk edebiyatında gerçekçi hikayelerin yer alması, Ömer Seyfettin'in yaratıcılığına bağlı olarak görülmektedir (5:463); (5:393).

Mahmut Sami Al Barudi, Ahmet Mithat ve Ömer Seyfettin'in eserleri "Dünya Edebiyatı Tarihi'"nde genişçe incelenmekte ve büyük değer verilmektedir. Büyük Sovyet Ansiklopedisi'nde (BSE) ve Kısa Edebiyat Ansiklopedisinde (KLE) bu büyük yazarlara ilişkin farklı makaleler vardır. Bunun dışında, Arap edebiyatına ilişkin makalede Mahmut Samir ile Ahmet Şevki yer almaktadır. Türk edebiyatına yönelik makalede de Ahmet Mithat ile Ömer Seyfettin'in farklı zamanlarda ürettikleri eserlerin Türk edebiyatına olan katkıları ve tuttuğu yer belirtilmekte ve onların yaratıcılıklarından övgüyle söz edilmektedir. Çerkes ulusal söz sanatına yönelik olarak Time Seyin, Osman Çelik (Hahurate)-Türkiye'de-, Semguğ Emin, iki kardeş olan Ahmet ve Abdurrahman Kat -Şam'da- ve diğerlerinden söz etmek mümkündür. Diaspora yaşam biçimine katılanlar, bunun ne olduğunu her yönüyle iyi bilmektedirler.

Onların içinden çıkan yazarların, şairlerin yazdıklarında, ulusal düşünce, üzüntü ve endişeler doludur. Ulusun evlatlarından olup daha iyi daha ve cesur olanlardan bazıları, korku bilmeden, geri adım atmadan, ölümü göze alarak, ebediyen sürecek insanlık onurlarını korudular, günümüze kadar da ulaştırdılar. Şüphesiz, ulusal ruhun ve kültürel değerlerin canlılığı sönmeden, diasporadaki Çerkeslerin bize ulaştırdıklarının gücü ve kuvveti kaybolmadan arkamızdan gelen nesillere aktarmak için çalışmamız gereklidir. Bu da "Diaspora Çerkes Edebiyatı" adlı dersle mümkündür.