

**CUMHURİYET MODERNLEŞMESİ SÜRECİNDE
OSMANİYE'DE EĞİTİMDE ÖNEMLİ BİR ADIM:
OSMANİYE (ATATÜRK) LİSESİ(1958-1970)**

A SIGNIFICANT STEP IN EDUCATION
DURING THE REPUBLIC MODERNIZATION
PROCESS IN OSMANIYE: OSMANIYE
(ATATÜRK) HIGH SCHOOL (1958-1970)

Mustafa ARISOY, Ebru GÜHER

47

CUMHURİYET MODERNLEŞMESİ SÜRECİNDE OSMANİYE’DE EĞİTİMDE ÖNEMLİ BİR ADIM: OSMANİYE (ATATÜRK) LİSESİ(1958-1970) ¹

A SIGNIFICANT STEP IN EDUCATION DURING THE REPUBLIC MODERNIZATION PROCESS IN OSMANIYE: OSMANIYE (ATATÜRK) HIGH SCHOOL (1958-1970)

Mustafa ARISOY ², Ebru GÜHER ³

Anahtar Kelimeler:

Osmaniye Eğitim Tarihi,
Ortaöğretim,
Osmaniye Lisesi

Keywords:

Osmaniye History of
Education,
Secondary Education,
Osmaniye High School

¹ Bu makale, Mustafa Arısoy tarafından hazırlanan, Doç.Dr. Ebru Güher danışmanlığında yürütülen "Osmaniye Eğitim Tarihi (1923-1970)" konulu 29.11.2022 tarihinde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı programında tamamlanan yüksek lisans tezinin bir bölümünün geliştirilmiş halidir.

² Bilim Uzmanı, Öğretmen, Misakı Milli Anadolu Lisesi, mustafa_arisoy@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-3255-9186

³ Doç.Dr., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü, ebrugur@osmaniye.edu.tr., ORCID: 0000-0003-1621-4276

Alıntılanmak için/Cite as
Arısoy M ve Güher E., (2024). Cumhuriyet Modernleşmesi Sürecinde Osmaniye’de Eğitimde Önemli Bir Adım: Osmaniye (Atatürk) Lisesi(1958-1970)i, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 33 (2), 311-333.

ÖZ

Türkiye, Tanzimat döneminde başlayıp Cumhuriyet’in ilanına kadar geçen süredeki kazanımlarının üzerine, Cumhuriyet dönemi dinamiklerini ekleyerek her alanda olduğu gibi eğitim alanında da önemli adımlar atmıştır. Tüm yurttaki okuma seferberliği ve okullaşma hareketi günümüze kadar önemini korumuştur. Temel eğitim dönemi ile yükseköğretim dönemi arasında önemli bir yere sahip olan ortaöğretim, ergenlik gibi zorlu bir dönemden geçen gençlerin bilgi ve kültür düzeyini yükseltmede önemli bir rol oynamıştır. Cumhuriyet’in ilanı ile başlayan ve tüm yurttaki etkisini gösteren çağdaşlaşma hareketi Osmaniye’de etkisini geç de olsa göstermiştir. Özellikle 1950 yılından sonra okul sayısında artış yaşanmaya başlamıştır. Ancak ortaöğretim kurumu olarak liselerin olmayışı Osmaniye ilçe merkezinde eğitim alanında sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu nedenle Osmaniye (Atatürk) Lisesi açılan ilk lise olması bakımından önemli bir yere sahiptir. Bu çalışmada öncelikli amaç Osmaniye’de ortaöğretime geçiş sürecinde Osmaniye Lisesi özelinde, dönemin lise eğitim-öğretim faaliyetlerini ve lisenin sosyo-kültürel çalışmalarını incelemektir. Çalışma kapsamımız 1958-1970 yılları ile sınırlanmıştır olup, lisenin günümüzdeki genel durumuna da kısaca yer verilmiştir. Kronolojiye bağlı kalarak tarihi çerçeve içerisinde Osmaniye Postası Gazetesi, Yedi Ocak Gazetesi, lisenin arşiv kayıtları başta olmak üzere diğer kaynaklar incelenerek yorumlanmıştır.

ABSTRACT

Building upon the advancements made from the Tanzimat period to the declaration of the Republic and incorporating the dynamics of the Republican era, Türkiye has taken significant steps in education, as in many fields. The nationwide campaign for literacy and school enrollment has maintained its importance to the present day. Secondary education, which occupies a crucial position between primary education and higher education, has played a vital role in enhancing the knowledge and cultural levels of young people going through the challenging period of adolescence. The modernization movement, which began with the declaration of the Republic and had an impact throughout the country, manifested itself in Osmaniye, albeit later. Notably, the number of schools started to increase after 1950. However, the absence of high schools as secondary education institutions in the Osmaniye district center led to educational challenges. Consequently, Osmaniye (Atatürk) High School holds a significant place as the first high school to be established. This study primarily aims to examine the educational activities of the period and the socio-cultural endeavors of the high school during the transition to secondary education in Osmaniye, focusing specifically on Osmaniye High School. The scope of this study is limited to the period between 1958 and 1970, with a brief overview of the current status of the high school. By adhering to a chronological framework, the present study analyzes and interprets various sources, including the Osmaniye Postası Newspaper, Yedi Ocak Newspaper, and the archival records of the high school.

GİRİŞ

Eğitim, tarihin her döneminde toplumlar için önemli görülmüştür. Ancak eğitim kurumu olarak kabul edilen okulun varlığı insanlık tarihinde yenidir. Okullar, kültürel değerlerin ve toplumsal birlik ve beraberliğin temel koşullarını toplumun bireylerine kazandırmayı amaçlamıştır. Ayrıca okulların varlığı bulunduğu toplumun yapısını ve kültürünü gelecek kuşaklara aktarma görevini üstlenmiştir. Böylece eğitim sistemi ve okullar, içinde yer aldığı kültüre göre şekil almış, gelişmiş ve kültürü etkilemiştir (Başaran, 2008; Başgöz, 1999). Bu bağlamda Mustafa Kemal Atatürk çocukların normal öğretim aşamalarından geçerek okullarda eğitim almalarının gerekli olduğunu belirtmiştir (Akyüz, 2008).

Türk Milli Eğitimi, demokrasiye uygun yapısını büyük ölçüde Atatürk ilke ve inkılaplarından kazanmıştır. En gerçek ve köklü yenilikler şüphesiz Cumhuriyet Dönemi'nde olmuştur. (Batır, 2018; Kuşci, 2021). Bütün sosyal konularda atılımlar yapan Mustafa Kemal Atatürk, savaş yıllarında dahi eğitimin titizlikle ele alınmasına vurgu yapmıştır. Atatürk'e göre eğitimin ana hedefi bilgisizliği yok etmektir. Ulu Önder her fırsatta "milli terbiye" esaslarını açıklamış ve eğitime yeni bir yön verilmesini istemiştir. Böylece Atatürk'ün Maarif Kongresi ve TBMM'deki emirleri doğrultusunda hayata geçirilen çalışmalar eğitim sorunlarının çözümünü kolaylaştırmıştır (Başgöz, 1999; Özalp ve Ataüenal, 1977).

Cumhuriyet Dönemi'nde laik ve modern eğitim politikası izlenmiş. Bunun yanında ezberci eğitim yerine, hayatta işe yarayan pratik bilgilerin öğretilmesi esas alınmıştır. Bu amaçla Millî Eğitim Bakanlığı eğitim sisteminin planlanması ve yenilenmesi için şuralar düzenlemiştir (Binbaşoğlu, 2009; Özalp ve Ataüenal, 1977). Atatürk'e göre başarının sırrı sevgi ve özgürlüğe dayalı bir disiplin anlayışı içinde kuvvetli bir düzen fikridir. O, eğitimin toplumu cehaletten kurtaracak ve geliştirecek nitelikte olmasını istemiştir (Akyüz, 2008).

Cumhuriyet modernleşmesi sürecinde, tüm eğitim kademelerinde olduğu gibi liselerde de çağa uygun olarak değişim gözlenmektedir. Ülke genelinde 1932-33 öğretim yılında 23 lise varken 1969-70 öğretim yılında 448'e yükselmiştir. Bu yıllardaki öğrenci sayıları ise 1241'den

214950'ye ulaşmıştır. Ancak yurt genelindeki öğrenci sayısı 1944-49 yılları arasında yaşanan II. Dünya Savaşı'na bağlı olarak düşmüşse de 1964-1965 yılına kadar yavaş yavaş artmış ve bu yıldan sonra öğrenci sayıları hızla artmıştır (Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü, 1973).

Cumhuriyet'in ilanı ile başlayan süreçte modernleşme eğitiminde içinde olduğu tüm alanlarda hissedilmiştir. Atatürk ilkelerine bağlı, milli, laik ve dönemin gereksinimlerini karşılayan eğitim-öğretim esasları dönemin eğitim politikasını oluşturmuştur. Cumhuriyet'in ilanı ile hayata geçirilmek istenen çağdaş yurttaşlık bilincinin oluşmasında eğitimin çok önemli olduğu bilinmektedir.

LİTERATÜR TARAMASI

Osmanlı Devleti döneminde Cebel-i Bereket Sancağı'nın merkezi olan Osmaniye, Cumhuriyetin ilanı ile birlikte idari yapılanmanın yeniden şekillendirilmesiyle Osmaniye kazası vilayet yapılmıştır. 1933 yılına kadar vilayet olan Osmaniye bu tarihte kazaya indirilirken, 24.10.1996 gün ve 4200 sayılı kanunla il statüsüne yeniden kavuşmuştur.

Bu çalışmanın konusunu o dönemde ilçe olan Osmaniye'nin ilk lisesi olan "Osmaniye (Atatürk) Lisesi"nin kuruluşu ve 1958-1970 yıllarındaki tarihsel gelişim süreci oluşturmaktadır. Lise özel okul olarak açılmış 7 Nisan 1964 tarihinde resmi lise statüsünde eğitime devam etmiştir. Okulun ismi 1981-1982 eğitim öğretim yılında M. Kemal Atatürk'ün doğumunun 100. yılında öğretmenler kurul kararı ile Atatürk Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Çalışma konusunun belirlenmesinde en önemli unsur söz konusu okulun ilin tek ve bölgenin sayılı liselerinden biri sayılmasıdır. Ayrıca Osmaniye eğitim tarihi çok sınırlı çalışılmış olup, bundan sonra yapılacak çalışmalara zemin oluşturacağı düşünülmektedir. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim alanında yapılan yenilikler birçok araştırmacının konusu olmuştur. İncelenen literatür taramasında Osmaniye özelinde eğitim tarihi anlamında yapılan çalışma sayısı oldukça sınırlıdır. Bu çalışmalardan başlıcaları Osmaniye Eğitim Tarihi 1923-1970 (Arısoy, 2022), Maârif Salnâmeleri'ne Göre Cebel-i Bereket Sancağı'nda Eğitim-Öğretim (H.1316-1321/M. 1898-1903)(Güher, 2014)

isimli çalışmalardır. Osmaniye dışındaki yerlerin eğitim tarihi anlamında yapılan başlıcaları şunlardır: Cumhuriyet Dönemi'nde Adana'da Eğitim (1923-1950) (Can, 2016), Kayseri İlinin Eğitim Tarihi Açısından İncelenmesi (1923-1980) (Göksu, 2017), Adıyaman Eğitim Tarihi (1923-2004) (Oruç, 2005), Artvin Eğitim Tarihi (1923-2015) (Biton, 2018), Rize Eğitim Tarihi (1923-1980) (Akın, 2019).

Çalışmada kaynaklar çok sınırlı olduğundan kullanılan en önemli kaynak; Osmaniye'nin yerel basınından Osmaniye Postası, Yedi Ocak gazeteleridir. 1954 yılında Osmaniye Postası gazetesi yayım hayatına başlamıştır. 1956 yılında ilk sayısı çıkan Yedi Ocak gazetesi de 1987 yılına kadar yayımlanmıştır. (Adana Valiliği, 1973) Bunun yanında sınırlı sayıya ulaştığımız lisenin yayın organı Kovan Dergisi kullanılmıştır. Osmaniye Lisesinin ilgili yıllarındaki sınıf geçme defteri, diploma defteri ve fotoğraf arşivi çalışmanın referans kaynakları arasındadır. Adana İl Yıllığı ve diğer tetkik eserlerle de çalışma desteklenmiştir.

YÖNTEM

Bu çalışmada tarihsel araştırma yöntemi benimsenmiş, veri toplama tekniği olarak doküman incelemesi/analizi yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın giriş kısmında Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitime verdiği önem, Cumhuriyet dönemi modernleşme sürecinde liselerde gerçekleşen değişimler (öğrenci, lise sayısı vs.), ikinci kısımda lisenin kuruluş süreci emeği geçenler özellikle Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin bu amaca yönelik faaliyetleri ana hatlarıyla ele alınmıştır. İkinci bölümde lisenin eğitim faaliyetleri, üçüncü bölümde okulun kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri ele alınırken son bölümde lisenin günümüzdeki mevcut durumu hakkında bilgiler verilmiştir. Yedi Ocak ve Osmaniye Postası gazetelerinin 1958-1970 yılları arasındaki sayıları taranarak elde edilen bulgular tasnife tabii tutulmuştur. Bu gazetelerde belirtilen yıllar arasında yetmiş yakın haber saptanmış ve söz konusu bulgular kronolojik çerçevede ve konu bazlı sınıflandırılıp yorumlanmıştır. Etik Kurul Onayı araştırmanın etik açıdan uygunluk raporu, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu'ndan, 13.09.2023 oturum tarihi ve 2023/9-5 karar sayısı ile alınmıştır. Araştırma sırasında ilgili okula ait verilerin alınması için gereken izinler alınmıştır.

ARAŞTIRMA BULGULARI

Çalışmanın amacı, incelenen dönemde ilçe olan Osmaniye'nin ilk lisesi olan Osmaniye (Atatürk) Lisesi'nin 1958-1970 yılları arasında eğitim-öğretim faaliyetlerinin başta yerel gazeteler olmak üzere çeşitli kaynaklardan incelenerek değerlendirilmesidir. Bu çalışmada lisenin tarihi gelişimi, öğretmen ve idarecileri, diploma alan öğrenci sayısı, eğitim-öğretim kalitesi, çeşitli alandaki (spor, kültürel, sosyal vs.) faaliyetleri, incelenen dönemdeki mezunlarının akademik, sosyal vs. alanlarında elde ettiği başarılar tespit edilmiştir. Böylece lise bölgeye kattığı değer ile kendinden sonra kurulan eğitim kurumlarına örnek teşkil etmiştir.

OSMANİYE (ATATÜRK) LİSESİNİN TARİHİ GELİŞİMİ (1958-1970)

Osmaniye (Atatürk) Lisesinin Kuruluş Süreci

Cumhuriyet'in kurulmasıyla beraber eğitim-öğretim faaliyetleri tüm yurttaki olduğu gibi Osmaniye'de de başlamıştır. 1923-1950 yılları arasında Osmaniye merkezde3 ilkokul ve 1 ortaokul bulunmaktaydı. Osmaniye'de bu yıllarda lise yoktur. Ancak tüm ülkede yaşanan milli eğitim atılımları Osmaniye'yi de etkilemiş; 1950'li yıllardan sonra hızlı bir şekilde okul sayısında artış yaşanmıştır (Arısoy, 2022).

İncelenen dönemde Adana'nın bir ilçesi olan Osmaniye'de 1957 yılına kadar eğitim öğretim veren bir lise bulunmamaktaydı. Bu nedenle 1957 yılı mayıs ayında Osmaniye'de ilk kez bir lisenin açılması amacıyla "Lise Kurma ve Yaşatma Derneği" kurulmuştur. Derneğin kuruluşunda dönemin kaymakamı Tayyar Toprak etkili olmuştur. Belediye Başkanı İshak Zevki Ersoy'un kuruculuğunu üstlendiği derneğin ana nizamnamesinde (EK-1) derneğin kuruluş amacı "Nüfusu 50 bin olan Osmaniye kazasının ve çevresinde bulunan, kaza ve kasabaların eğitim ihtiyacına cevap verecek nitelikte bir lisenin kurulmasını sağlamaktır" şeklinde ifade edilmiştir. (Lise Kurma ve Yaşatma, 1957; Lise Kurma ve Yaşatma, 1957).

Osmaniye Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin yaptığı müracaat ve birlikte gönderdiği öğretmenlerin inhasına dair belgeleri uygun gören bakanlık, Adana Maarif

Müdürünü Osmaniye Lisesi'ndeki ders araç ve gereçlerin müfredat programına uygun olup olmadığı konusunda görevlendirmiştir. Sıra, harita, yazı tahtası vs. gibi müfredatta yazılı araç ve gereçlerin uygunluğu Maarif Müdürünün onayından geçtikten sonra lisenin derhal tedrisata başlayacağı belirtilmiş, böylece Osmaniye'nin ilk lisesi, özel lise statüsünde Osmaniye Özel Lisesi olarak eğitim öğretim yılının ikinci döneminde faaliyete geçmesi mümkün olmuştur (Osmaniye Lisesi Şubat,1958).

Osmaniye Özel Lisesi'nin açılabilmesi ve tedrisata başlayabilmesi ile ilgili olarak Özel Okullar Yönetmeliği uyarınca Adana Maarif Müdür Yardımcısı Nazım Köksal,7 Şubat Cuma günü Osmaniye'ye gelerek bu hususta bir dizi incelemelerde bulunmuştur. Köksal'ın olumlu görüşlerine dayanan raporu Maarif Vekâleti⁴, Özel Okullar Müdürlüğü'ne 12 Şubat 1958 tarihinde göndermiştir (Özel Lisemiz İkinci, 1958).

Daha önce açılma müsaadesi verilen lisenin tedrisata başlama müsaadesinin verilmesinde vekâlet bazı eksiklikler görmüş, bu eksikliklerin tamamlanarak tedrisata başlama izni istenmiştir. Eğitime başlama izninin çıkışını Osmaniye Lütüf Sezgin lise kurma derneğine bildirilmiştir. Bu durum karşısında aydın Osmaniye kadınlar, lisenin açılış sürecine katkı sunmak için cemiyetin bir kadınlar kolunun teşkili ile vazife almak istediklerini bildirmişlerdir. Böylece dernek kadınlar kolu teşekkül ederek faaliyetlerini daha da hızlandırmış olacaktı (Lisemizin Müsaadesi Onaydan, 1958).

Osmaniye Özel Lisesi 7 Nisan 1958 Pazartesi günü yapılacak bir merasimle eğitime başlayacağını duyurmuştur. Bu günlerde kayıt ve kabullere başlamış olan liseye civar liselerden naklen gelmek isteyen öğrencilerin kayıtları yapılmaktaydı (Lisemiz Pazartesiye Tedrisata, 1958). Açılışın yapılacağı 7 Nisan günü sabahın erken saatlerinden itibaren sevinçli ve mutlu günler müjdecisi olan davul zurnalar her yana Osmaniye Lisesi'nin açılacağına güzel haberini ilan etmiştir. Lise binası olarak kullanılan belediye meclis salonunun ön cephesi baştan başa bayraklarla donatılmıştı. Sessiz sedasız toplanan

Osmaniyelilerin yüzlerinde bir bayram neşesi ve heyecanı vardı. Açılış münasebetiyle kesilen kurbanı müteakip bir ağızdan İstiklal Marşımız söylenmiş ve dönemin Osmaniye kaymakamı Sayın Seyfettin Naliş, müteakiben Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti idare heyeti azası Fikret Tuncer birer konuşma yapmıştır (Lisemiz Dün Parlak, 1958).

Açılış konuşmalarından sonra lise öğrencileri kendi yazdığı şiirleri okumuştur. Ortaokul müdürü A.Vefa Aray, davetliler ve öğrencilerin bulunduğu sınıfta büyük bir ilgi ile takip edilen açılış dersini vermiştir. Lise cemiyeti tarafından hazırlanan hatıra defterine davetliler ihtisaslarını yazmışlar ve bu mutlu günü tespit eden resimler çektirilmişlerdir. Lisenin açılış münasebetiyle devlet büyüklerine teşekkür telgrafları çekilmiş ve özel lisenin biran evvel resmi olması temennisinde bulunulmuştur. Böylece Osmaniye Lisesi, Osmaniye Özel Lisesi adıyla 7 Nisan 1958'de eğitim ve öğretime başlamıştır (Lisemiz Dün Parlak, 1958).

Yedi Ocak gazetesi sahibi M. Cemal Şenadam özel lisenin açılış günü yaşadığı anısını gazete köşesinde şu şekilde aktarmıştır: “Hürü Nine bu mutlu güne renk vermiş. Kırmıtlı köyünden Hürü Doğan yoğurt satmak üzere şehre inmiş. Davul, zurna sesini duyunca mahiyetini anlamak üzere kalabalığa karışır. Bu davul zurna ne ola merak ettim aranızda karıştırdım işte anlatıverinde merakım defolsun diye adeta yalvarmaya başlamış. Nine bugün lise açılıyor, onun için bu şenlik. Senin anlayacağın bu okulda evlatlarımız torunlarımız okuyacaklar sözünü işiten nine: Her şenlikte bir hayır var derler bu şenlik hepsinin üstünde oğul diyerek ellerini Tanrıya açmış ve: Yarabbi hükümetimize nusret ve kudret ver. Sevgili milletimizin bu sahadaki şevk ve zevkini artır. Dualarımızı kabul et ulu Tanrı duasıyla merasimi sonuna kadar takip etmiş.” (Osmaniyemiz Liseye Kavuştu, 1958).

Lise açıldığı ilk yıl özel ve tek sınıflı olup 22 öğrenciden oluşmaktaydı. Resmi liselerde olduğu gibi 18 ders okutulacak ve özel olduğu için her öğrenciden ücret olarak 150 lira alınacaktır. Özel lise bütün okullarda uygulanan iki dönem usulünü, iki karne ile sınıf geçme ve arada bir 15 günlük dinlenme sistemini kabul etmiştir. Yani birinci

4 Millî Eğitim Bakanlığı, Cumhuriyetimizin kuruluşundan günümüze farklı isimler altında çalışmalarını sürdürmüştür. 1923-1935 / 1950-1960 yılları arasında Maarif Vekâleti ismini kullanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB). (2024, Haziran 4). *Millî Eğitim Bakanlığının Kısa Tarihçesi*. <https://www.meb.gov.tr/milli-egitim-bakanliginin-kisa-tarihcesi>

karneye kadar 4 ay için bir, ikinci karneye kadar 4 ay için de bir olmak üzere 2 defa 150 lira alınmış olacaktır. Liseye öğretmen alımlarında, liseye öğretmen yetiştiren bir okuldan değilse ortaokul veya lise muadili okullarda öğretmenlik yapma yeteneğine haiz olanlardan alınması gerekmektedir. Bu nedenle 4'ü ortaokuldan 2'si Düziçi Öğretmen Okulu'ndan kalanı da dışarıdan sağlanmıştır. Öğretmenlere ders saati başına hariçten gelenlere 12,5 lira, dahilden ders verecek olanlara ise 8 lira verilmiştir. Bitirme sınavları Maarif Vekâleti'nin göstereceği bir okulda veya Osmaniye'de Maarif Vekâleti'nin tensip edeceği bir komisyon huzurunda yapılacaktır (Lisemiz, 1958; İlan Lise Kurma, 1958).

Lise kendi binası yapılmaya kadar öğretime belediye binasında devam etmiştir. Bu süreçte Osmaniye Belediyesi, belediye binasının üst katını lise tedrisatına elverişli olacak şekilde planlarını düzenlemiştir. Bu suretle belediye gerek daha önce meclis salonunu ve bir odasını liseye devretmek ve sonrasında da belediyenin yeni yapılan üst kısmını tamamen liseye tahsis etmek suretiyle Osmaniye'ye hizmet etmenin güzel örneğini göstermiştir. Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin idare heyeti, başarılı işlerden aldığı cesaret ve Osmaniye halkında bulunduğu kuvvetle Osmaniye'yi örnek bir lise binasına kavuşturma hazırlıklarına başlamıştır. Lisenin en uygun yere kurulması konusu dikkate alınan konular arasındaydı. İdare Heyeti düşüncelerini şu şekilde ifade etmiştir: “Lise davası muayyen bir zümrenin veya mahallin davası değildir. Hislerimize kapılmadan ve heyecan göstermeden Osmaniye'mize layık ve mümkün olan en iyisini kısa zamanda yapılacaktır.” (Lise Kurma Ve, 1958; Lise Cemiyetinin Yılı, 1958).

Osmaniye Özel Lisesi 1958-1959 eğitim yılına hummalı bir hazırlık yaparak başlamak istemekteydi. Lisenin sıra ve masa gibi ihtiyaçlarını karşılamak üzere Lise Derneği tarafından Ziraat Vekili Nedim Ökmen'e çekilen telgraf olumlu karşılanmış ve derhal istenilen miktar kerestenin tahsis edildiği Ziraat Vekâleti tarafından lise kurma ve yaşatma derneğine telgrafla bildirilmiştir (Özel Lisemiz Hakkında, 1958). Ayrıca özel lisenin muadeletine esas olmak üzere bir kütüphane ve laboratuvar açılması için çalışmalar başlatılır. Lise Kurma ve Yaşatma Derneği masrafları karşılamak üzere yeni bir teberru ve yardım

kampanyasına başlatmıştır. Dernek idare heyeti Hasanbeyli, Dervişiyeli, Isızca, Çona ve Çardak köylerine giderek halktan teberru toplayarak buralarda yoğun teveccüh görmüştür (Lisemizde Kütüphane Ve, 1959).

Lise Kurma ve Yaşatma Derneği Başkanı Avukat Fikret Tuncer, lisenin açılışının birinci yıldönümünde Osmaniye Postası gazetesinde yazdığı köşe yazısında: “Şu an bir yıl içinde Osmaniye Özel Lisesi, ihtiyacına uygun olarak tadil edilmiş yeter derecede sıramız ve 182 öğrencisi ve ders veren liyakatli öğretim kadrosu mevcuttur. 5 bin ciltlik bir kütüphanenin tesisi yolunda kitapevlerine gerekli sipariş verilmiştir. Laboratuvarların kurulması için de teşebbüse geçilmiştir. Osmaniye'mizin kültür hareketinin mihrakı olmuştur. Tertiplenen şiir müsabakaları alaka ile takip edilen münazaralar geziler velhasıl türlü kol faaliyetleri ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin önderliğini yapmıştır. Bunun dayanağı hayırsever Osmaniyeli hemşerilerimizin olumlu hareket tasvip eden asil vicdanları ile liseli öğrencilerimizin buldukları durumu idrak eden sorumluluk duygusu ile davranışlarını memleketçi ve milliyetçi ölçülere göre ayarlamada göstereceği olgunluktur” şeklinde kurumun önemini ifade etmiştir. Ayrıca lisenin birinci senesi dolayısıyla ve Osmaniye'nin kurtuluşunda şehit düşenlerin aziz ruhları için bir mevlit okutulmuştur (Lise Cemiyeti Bugün, 1959).

Belediye Meclisi binanın tamamını beş sene müddetle Osmaniye Özel Lisesi'ne tahsis edilmiştir. Belediyenin bu olgun ve asil hareketi Osmaniye halkı tarafından büyük bir sevinç ve takdirle karşılanmıştır. Özel lisenin kendi binasının temeli 5 Ekim 1960 tarihinde atılmıştır. İnşaatı hızla devam eden lise binasının ikinci katının yapımına 10 Mart 1961 tarihinde başlanmıştır (Belediye Binanın Tamamını, 1959; Lisemizin Temeli Atıldı, 1960; Özel Lise İnşaatı, 1961).

Özel lise, Maarif Vekâleti müfettişleri tarafından teftiş edilmiş olup görülen üstün başarı ve varlık dolayısıyla lisenin beklemekte olduğu muadeletin yakında verileceği ümidini doğurmuştur. Bu yolda Ankara'da bulunan Osmaniyeli Lütfi Sezgin'den cemiyete ve ayrıca Dr. İhsan Göknel tarafından Osmaniye Postası gazetesine gönderilen telgraflarda evrakın müsbet raporla tasdiğe sunulmakta bulunduğu ve elden takip edildiği; birkaç

güne kadar imzaları ikmal edileceği bildirilmiştir. Özel lise 9 Şubat 1960 yılında Maarif Vekâleti müfettişleri tarafından teftişinde görülen üstün başarı ve varlık dolayısıyla beklemekte olduğu muadeleti⁵ (denklik) almıştır. Bu karar tüm Osmaniye’de sevinçle karşılanmış; haberin belediye hoparlörü ile yayını müteakip davullar çalınarak şenliklere başlanmıştır. Okul öğrencileri lisenin bahçesinde tertip ettikleri milli oyunlarla bu mutlu güne ortak olmuşlardı. Halk akın akın bayrak ve defne dalları ile donatılmış olan liseye giderek tebriklerde bulunmuştu. (Lisemizin Muadeletinin Tasdiki, 1960; Lisemizin Muadeletinin Tasdiki, 1960; Lisemizin Muadeleti Tasdik, 1960).

Dönemin Osmaniye Kaymakamı Ali Çamur⁶lise temeli atılmak üzere pazar yerindeki mezarlık arsasını liseye dahil ettirip, ayrıca belediyeden 40 bin lira ayırtmıştır. Vilayetten ve halktan sağlanacak yardımlarla en kısa zamanda binanın temelini atmak için faaliyete geçmiştir. Özel lisenin binası, Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti tarafından ihaleye çıkarılmıştır. Zemin kat hariç 2 kat üzerine inşa edilecek olan binanın 10 dershanesi bulunacak ve bir okul için lüzumlu diğer kısımları ihtiva edecektir. Kaymakam Ali Çamur’un reisliğindeki belediyenin çalışmaları ve Lise Cemiyetinin çalışmaları ile binanın kısa zamanda tamamlanacağı ümit edilmekteydi. İhalesi yapılan ve toprak hafriyatı biten lisenin temeli 5 Ekim 1960 Çarşamba günü saat 8.00’de merasimle atılmıştır. Ali Çamur binanın Osmaniye’lilerin yardım ve gayretleriyle meydana geleceğini, belediyeden şimdilik 40 bin lira tahsis edildiğini, keşif bedelinin 800 bin lira olduğunu fakat binanın aynı ve nakdi yardımlar dahil (emanet usulü ile yaptırıldığından) 250-300 bin liraya ikmal edileceğini, binanın 10 dershanesi, 2 laboratuvarı, spor

ve konferans salonu, müdür ve idareci odalarından ibaret olduğunu söylemiştir. 1960-1962 yılları arasında Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti’nin çalışmaları ve hayırsever Osmaniye’lilerin büyük gayretleriyle lisenin bugünkü mevcut binası inşa edilmiştir. 1961-1962 eğitim öğretim yılı için özel lisede ücretler 750 lira olarak tespit edilmiştir. Bir önceki yıl 6 öğretmeni bulunan lise 1961-1962 eğitim öğretim yılında 12 öğretmenle eğitim vermiştir. 11 Ekim 1961 tarihinde lise yeni binasında eğitim öğretim vermeye başlamıştır (Pek Yakında Lisenin, 1960; Lisenin Temeli Atılırken, 1960; Lisemizin Temeli Atıldı, 1960; Özel Lisede Ücretler, 1961; Özel Lise Yeni, 1961).

Osmaniye Lisesi müdürlerinden H.Salih Taşdemir’in 2 Ocak 1962 tarihinde Osmaniye Postası gazetesindeki röportajında verdiği bilgilere göre lisede 1962 yılında 9 asil, 4 yardımcı öğretmen görev yapmaktaydı. Öğretmenlerin fakülte ya da yüksek okul mezunu olmalarına dikkat edilmişti. Bu dönemde özel lise adıyla hizmet veren okulda öğretmen ücretleri yaz ayları da dahil olmak üzere aylık 1200 L şeklinde belirlenmişti. Okul bu tarihte 8 derslikle hizmet vermiştir. Öğrencilerden yıllık 2 taksit şeklinde toplam 600 L ücret alınmış olup, fakir olan 50 öğrenciye kısmen veya tamamen ücretsiz eğitim verilmiştir (Özel Lise, 1962).

Özel lise 7 Nisan 1964 tarihinde resmi lise düzeyinde Osmaniye Lisesi haline dönüştürülerek eğitim-öğretime devam etmiştir. Okulda sırasıyla Ahmet Saraçoğlu (1958-1959), Hasan Aksay⁷(1959-1961), H. Salih Taşdemir⁸(1961-1964), Kadir Öztürk (1965-1968) ve Salih Etike (1968-1970) okul müdürlüğü yapmıştır. Osmaniye Lisesi 1970-1971 ders yılı itibarıyla 26 sınıflı bir şekilde; 21 asil öğretmeni, 1076 erkek, 226’da kız olmak üzere 1302 öğrencisi ile eğitim vermiştir. Okulun ismi 1981-1982

5 Maarif Vekâleti, Talim ve Terbiye Kurulunun 26 Şubat 1960 tarihli ve 35 sayılı kararı: Osmaniye Özel Lisesi’nin halen faaliyette bulunan lise sınıflarında vekâletimiz müfettişleri tarafından yapılan teftiş neticesinde eğitim ve öğretim faaliyetinin müfredat programlarına uygun ve verimli bir şekilde cereyan ettiği ve okul idaresiyle öğretmenler heyetinin okulun gayelerini tahakkuk ettirmek hususunda titiz ve dikkatli bir mesai sarf ettikleri anlaşıldığından Özel Okullar Müdürlüğü’nün 12 Ocak 1960 tarih ve 420/1-25 sayılı teklif yazısı üzerine resmi liselerimize muadil sayılmaları hususunun Vekâlet yüksek makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı. Maarif Vekili A. Benderlioğlu 06.01.1960. Ayrıca 1095 Sayılı tebliğler dergisinde Özel Lisesi’nin muadeleti kararının neşredilmiştir. Lisenin her 3 sınıfının da resmi okullara muadil olduğu belirtilmiştir. (Osmaniye Özel Lisesinin, 1960; Özel Lisemizin Muadelet, 1960; Özel Lisemizin Muadeleti, 1960).

6 Sonradan soyadı “Arguvanlı” olarak değişmiştir.

7 Hasan Aksay, 1959-1961 yılları arasında 2 yıl Özel Lisesi Müdürlüğü’nü liyakatle yapmıştır. Bu müddet zarfında gerek mesai arkadaşlarının ve gerekse Lise Cemiyeti mensuplarıyla bütün Osmaniye’lilerin sevgi hürmet ve sempatisini kazanan Hasan Aksay, Adalet Partisi’nden milletvekili adaylığını koymak üzere istifa etmiştir. (Hasan Aksay Lise, 1961)

8 H.Salih Taşdemir, (1961-1964). Müdür muavini görevini yürüttüğü süreçte muadeletin alınmasında büyük rolü olan dürüstlüğü ve çalışkanlığı ile cemiyetin ve Osmaniye’lilerin haklı takdir ve sevgilerini kazanan Tarih Öğretmeni Hüseyin Salih Taşdemir müdür olmuştur (Lise Müdürlüğüne S.Taşdemir, 1961; H.Salih Taşdemir Lise, 1961).

eğitim öğretim yılında M. Kemal Atatürk'ün doğumunun 100. yılında öğretmenler kurul kararı ile Atatürk Lisesi olarak değiştirilmiştir (Özel Lise, 1962; Adana Valiliği, 1967; Atatürk Anadolu Lisesi, 2022; Okulumuzun Tarihçesi, 2008).

Osmaniye Lisesinin Kuruluş Sürecinde Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin Maddi Destek Faaliyetleri

Lise Kurma ve Yaşatma Derneği (Cemiyeti) lisenin yapımı ve yaşatılması için maddi destek amaçlı çeşitli etkinlikler, geziler ve kampanyalar planlamıştı. Bu kapsamda derneğin İdare Heyeti azaları başta kaza kaymakamı Seyfettin Naliş ve öğretmen İbrahim Işıkovalı köylere gezi düzenlemiştir. Lise davasının önemini yapılacak çalışma programının

şekil ve manasını halka duyurmak ve ihtiyaçlara cevap vermek için teberru kabul edilen bu gezi ziyadesiyle faydalı olmuştu. Tacirli bucağına bağlı Cevdetiye, Yeniköy, Bahçe, Hemite, Endel, Rumeli, Şükrüye ve Burhanlı köylerinde çok yakın alaka görmüşlerdir. Köy gezilerine Toprakkale bucağına bağlı köyler ile Ceyhan'a bağlı Mustafabeyli köyü ile devam edilmiştir. Köylüler özellikle eylül ayında geniş ölçüde yardım ve teberru da bulunacaklarını vaat etmişlerdir. (Lise Cemiyetinin Köy, 1959; Lise Cemiyetinin Faaliyetleri, 1959). Yardım kampanyası kapsamında Lise Kurma ve Yaşatma Derneği tarafından 1959 yılı haziran ayında Yardım Komitesi Başkanı Kaymakam Seyfettin Naliş başkanlığında bir toplantı yapılarak açılan kampanyaya yardım toplanmıştır.

Tablo 1. 1959 Yılı Lise Binası İçin Yardım Kampanyasına Katılan Kişiler

Bağış Yapan Kişi	Bağış Miktarı	Bağış Yapan Kişi	Bağış Miktarı
İshak Ersoy	1000 lira	Hamza Karakurt	150 lira
Mustafa Gürbüz	1000 lira	Memik Çöloğlu	150 lira
Mustafa Kara	500 lira	Yusuf Akın	100 lira
Hasan Çenet	500 lira	Halil Tutar	100 lira
Ziya Güney	500 lira	Mustafa Tutar	100 lira
Abdullah Yalçın	500 lira	Mustafa Özgen	100 lira
Muhittin Çenet	500 lira	Ali Altunbüker	100 lira
İsmail Arabacı	500 lira	Recep Sahiroğlu	100 lira
Muharrem Kılıç	500 lira	MullaÇıtırık	100 lira
Yusuf Duman	500 lira	Ali Gürbüz	50 lira
Mustafa Özdemir	200 lira	Necmettin Çelebi	50 lira
Hacı Kâmil Özdemir	200 lira	Mevlüt Suel	50 lira
İsmail Akyel	150 lira	Toplam	7700 lira

(Kaynak: Lisemiz İçin Geniş, 1959; Lisemize Hamiyetli Vatandaşlarımızın, 1959)

Ayrıca lisenin yapımı ve yaşatılması için 1960 yılı ekim ayında maddi destek amaçlı geniş bir şehir içi bağış kampanyası başlatılmıştır:

Tablo 2. 1960 Yılı Lise Binası İçin Yardım Kampanyasına Katılan Kişiler

Bağış Yapan Kişi	Bağış Miktarı	Bağış Yapan Kişi	Bağış Miktarı
H.Ahmet Bicik	4 bin lira değerinde 287.5 m2 P. arsa	Ayşe Çalık	5 bin lira değerinde arsa
Mustafa Gürbüz	1500	Faruk Çekiş	500
Abdullah Çardak	1200	Şaban Tartar	500
Abdullah Yalçın	1000	Hasan Öztürk	500
Abdullah Tarhan	1000	Abdullah Çardak	1200
Reşit Kara	1000	Eczacı Tevfik Rıfat Ergeç	10000
Şemsi Kardeş	1000	Şefik Akın	100
Toplam	28500		

P: Parsellenmiş (Kaynak: Lise Binası İçin,1960)

Osmaniye Postası gazetesinin haberine göre Lise Kurma ve Yaşatma Derneğine, Osmaniyeli hayırsever Ahmet Bicik tarafından lise için bağışlanan Ayşe Çalikoğlu pasajında bir adet 24.75 m2 ebadında bir dükkân ve Rızaiye Mahallesinde bulunan 187.50 m2 arsa cemiyet tarafından satılarak paraya çevrileceği belirtilmiştir. Ayrıca Adana Valisi Mukadder Öztekin inşa halindeki lise binasına 200 bin lira yardım yapacağını vaat etmiştir (Lise Binası İçin, 1961; Lise Binası İçin, 1961).

9 Necmettin Hacıeminoğlu, Osmaniye Lisesi'nde edebiyat öğretmenliği yapmıştır. 1960 yılında İstanbul Edebiyat Fakültesi Türk Dili Asistanlığına başlamıştır. "Kutb'un Hüsrev ü Şirin'i ve Dil Hususiyetleri" adlı teziyle 1963 yılında doktor, "Türk Dilinde Edatlar" adlı teziyle 1970 yılında doçent, "Yapı Bakımından Türk Dilinde Fiiller" adlı takdim teziyle 1982 yılında profesör olmuştur. 1983 yılında İstanbul Üniversitesi'nden ayrıldıktan sonra çeşitli faaliyetlerde bulunmuş Hacıeminoğlu, 1985 yılında Trakya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü kurmuştur. 1994 yılında yeniden İstanbul Üniversitesi'ne döner. Ancak sağlığının bozulması nedeniyle 1996 yılında emekliye ayrılır. 26 Haziran 1996 tarihinde vefat etmiştir. (Özkan, 1996)

10 Celal Taşkiran araştırmacı ve yazar olarak birçok çeviri kitabı bulunmaktadır. "LesMots, La Proposition et La Phrase en Français", "Güzel Hikaye ve Masallara Gider", "Korykos (Kızkalesi) und Umgebung", "Silifke Ulu Kent" ve "Die Grammatik des Modernen Türkei-Türkischen" kitaplarını, "Silifke (Seleucia on Calycadnus) and Environs", "Wish you were here!" ve "Wieschön, wenn Sie hier waren!" turistik kitaplarını yayımladı. 27 Eylül 2015 'te vefat etmiştir. (Karaduman, 2024)

Lise Kurma ve Yaşatma Derneği dernek yararına maddi destek amaçlı birçok etkinlikler yapmıştır. Örneğin 7 Mayıs 1961 Pazar günü büyük ikramiyeli at yarışları düzenlenmiştir (Lise Yararına Büyük, 1961).

Osmaniye (Atatürk)Lisesinin Eğitim Faaliyetleri

1957-1958 eğitim öğretim yılında liseye birinci sınıfa 4 kız, 59 erkek öğrenci toplam 63 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu yılın sonunda 53 öğrenci bir üst sınıfa geçmiştir. Ancak 10 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır. 1957-1958 eğitim öğretim yılında öğretim kadrosunda: Edebiyat Öğretmeni Ahmet Saraçoğlu, Tarih-Coğrafya Öğretmeni Tevhide Atçı, Kimya Öğretmeni İzzet Öz, Fransızca Öğretmeni Ülker Kümi, Beden Eğitimi Öğretmeni Cahit Durmaz, Biyoloji Öğretmeni Seyfi Okutman, Matematik Öğretmeni Seyfi Ertan ve Fizik Öğretmeni Remzi Birol görev almıştır (Osmaniye Lisesi, 1958, Sayı: 235). 1958-1959 öğretim yılında ikinci sınıflar için Fen ve Edebiyat olmak üzere ayrı şubeler oluşturulmuştur. Aynı dönemde Fen şubesinde 24 erkek öğrenci; Edebiyat şubesinde ise 4 kız, 47 erkek toplam 51 öğrenci eğitim görmüştür (Osmaniye Özel Lisesi Sınıf Geçme Defteri, 1957-1964).

Osmaniye Özel Lisesi'nin açılışının ikinci yılında birinci sınıfta kayıtlı 111 öğrenci bulunmaktadır. Bu bağlamda yapılan arşiv incelemesine göre her yıl öğrenci sayısı artmıştır. 1960 yılı eylül ayında özel liseden tayini çıkan öğretmenler olmuştur. Edebiyat Öğretmeni Necmettin Hacıeminoğlu⁹ İstanbul Edebiyat Fakültesi Türk Dili Asistanlığına ve eşi İngilizce Öğretmeni Meral Hacıeminoğlu da İstanbul Orta Okul Öğretmenliğine tayin edilmiştir. Ayrıca Fransızca Öğretmeni Şevket Seydialioğlu ise İstanbul Hukuk Fakültesine devam etmek üzere okuldan ayrılmıştır. Yine aynı yıl lisenin Fransızca Öğretmeni Celal Taşkiran¹⁰ "Güzel Hikâye ve Masallara Gider" isimli bir kitap yayımlamıştır (Lisemizde Nakil Ve, 1960; Celal Taşkiran Ve, 1960). Bu durumlar değerlendirildiğinde özel lisenin öğretmen kadrosunun başarılı ve kendilerini

geliştiren öğretmenlerden oluştuğu söylenebilir.

1961-1962 eğitim öğretim yılında 54 kız, 319 erkek olmak üzere 373 öğrenci eğitim almaktaydı. Aynı yıl sekiz derslikte eğitim verilmekteydi. 1961-1962 ders yılında öğretim kadrosuna Seza Türkmen, Zuhale Canoğlu, Fransızca öğretmenliğine Sevim Sönmez ve Beden Terbiyesi Öğretmeni Fehmi Şimşek'in katılımlarıyla lisenin öğretim kadrosu 10'a yükselmiştir. Bu dönemde Resim ve Müzik branşları hariç diğer tüm branşlarda öğretmenler kadroda yer almıştır (Lisemizin Durumu, 1961; Özel Lise, 1962).

1962-1963 eğitim öğretim yılında liseye imtihanla parasız öğrenci alınacağı açıklanmıştır. Lise inşaatı dolayısıyla geçen yıl lise 1. sınıfa parasız öğrenci kabul edilmemiş sadece ileriki sınıflardan okuyanlardan sınıfını geçmiş olanlara eskiden tanınmış hakları devam ettirilmiştir. Ancak 1962-1963 eğitim öğretim yılı için maddi durumu iyi olmayanlardan muayyen bir miktar karşılığında öğrenci kabul edilmesine cemiyetçe karar verilmiştir. Ayrıca liseye dayalı olarak açılacak olan ortaokula öğrencilerin kayıtları devam etmiştir. (Bu Yıl Liseye, 1962).

1963-1964 ders yılına ait kayıt yenileme koşulları şu şekilde yapılmıştır: "Her öğrenci velisi ders kaydından 1 ay öncesi okul idaresine başvurarak velisi bulunduğu öğrencinin kaydını yeniler. Bunun için veli tarafından öğrencinin ad, soyad, sınıf ve numarasının bilinmesi, öğrenci dosyasına velinin imza etmesi, öğrenci dosyasında eksik bulunan belgelerin tamamlanması istenmiştir. Ayrıca veli değiştirecek öğrencilerin eski velilerden alacakları velilikten ayrıldığına dair pullu bir dilekçeyle velilerini okul idaresine göndermeleri, 1963-1964 ders yılına ait tahsil ücretini Özel Ortaokul-Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti vizesine yatırdıktan sonra alınan makbuzlardan

birini okul idaresine sunmaları gerekir. Veli de şahsen yapabilir." (Kayıt Yenileme, 1963).

Osmaniye Özel Lisesi 1957-1958 ders yılında 64 öğrencinin kaydı ile ilk defa eğitim öğretim vermeye başlamıştır. Öğrenci adedi 1958-59 ders yılında 121, 1959-60 ders yılında 305, 1960-1961 ders yılında 488, 1961-1962 ders yılında 420'ye yükselmiştir. Nitelikli öğrenci yetiştirmek amacıyla yabancı dili İngilizce olan bir de özel ortaokul ilavesi ile öğrenci sayısı 1963-1964 ders yılında da 600'e yükselmiştir. Osmaniye Lisesi'nin öğretmen sayısı öğrenci artışına bağlı olarak her yıl artmıştır. Böylece 1964 yılına gelindiğinde 2 Gazi Eğitim mezunu ve 15 de farklı fakülteler mezunu 17 öğretmen eğitim vermiştir. Osmaniye Lisesi'nde 1966-1967 yılında 143 kız, 781 erkek toplam 924 öğrenci lisede eğitim öğretim görmüştür. Okulda aynı yıl 4'ü kadın, 12'si erkek toplam 16 öğretmen görev almıştır (Özel Lise, 1964; Adana Valiliği, 1967, s. 120; Osmaniye Özel Lisesi Sınıf Geçme Defteri, 1957-1964).

Osmaniye Özel Lisesi'nin sınıf geçme defterleri dikkate alındığında ders programında yer alan bazı derslerde düzenlemeler yapıldığı görülmüştür. Lise son sınıfta Resim ve Müzik dersleri seçmeli ders olarak ders programında yer almıştır. Fen şubelerinde Sanat Tarihi dersine yer verilmemiştir. 1961-1962 yılında Askerlik dersi "Milli Savunma", 1970 yılında ise "Milli Güvenlik" şeklinde ders programına girmiştir. 1963-1964 öğretim yılında Fizik-Kimya-Biyoloji dersleri "Tabiat Bilgisi" başlığı altında okutulmuştur. "Yurttaşlık" ve "El-Ev İşleri" dersi de 1963-1964 yılında programa eklenmiştir. 1970 yılına kadar ders programlarında değişiklikler yapılmaya devam etmiştir. Bu dönemin ders programını incelemek adına Osmaniye Özel Lisesi'nin ilk 3 yılına ait ders programı Tablo 3'te, Osmaniye Lisesi 1968-1969 yılı ders programı ise Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Osmaniye Özel Lisesi 1959-1960 Öğretim Yılı Ders Programı

1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	
	Edebiyat-Fen Şubesi	Edebiyat Şb.	Fen Şb.
Edebiyat	Edebiyat	Türkçe-Komp.	Kompozisyon
Kompozisyon	Kompozisyon	Edebiyat	Matematik
Tarih	Psikoloji	Felsefe	Fizik
Coğrafya	Tarih	Tarih	Jeoloji
Cebir	Coğrafya	Coğrafya	Edebiyat
Geometri	Cebir	Cebir	Astronomi
Biyoloji	Geometri	Astronomi	Felsefe
Fizik	Biyoloji	Fizik	Tarih
Kimya	Fizik	Kimya	Coğrafya
Fransızca	Kimya	Fransızca	Kimya
Resim	Yabancı Dil	Beden Eğitimi	Fransızca
Müzik	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi	Beden Eğitimi
Beden	Resim	Müzik	Müzik
Askerlik	Müzik	Resim	Resim
	Beden Eğitimi	Askerlik	Askerlik
	Askerlik		

(Kaynak: Osmaniye Lisesi Sınıf Geçme Defteri, 1957-1970)

Tablo 4. Osmaniye Lisesi 1968-1969 Öğretim Yılı Ders Programı

1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	
	Edebiyat-Fen Şubesi	Edebiyat Şb.	Fen Şb.
Edebiyat	Edebiyat	Kompozisyon	Kompozisyon
Kompozisyon	Kompozisyon	Edebiyat	Matematik
Tarih	Psikoloji	Felsefe	Fizik
Coğrafya	Tarih	Tarih	Jeoloji
Cebir	Coğrafya	Coğrafya	Edebiyat
Geometri	Cebir	Cebir	Astronomi
Biyoloji	Geometri	Astronomi	Felsefe
Fizik	Biyoloji	Fizik	Tarih
Kimya	Fizik	Kimya	Coğrafya
Yabancı Dil	Kimya	Yabancı Dil	Kimya
Resim	Yabancı Dil	Beden Eğitimi	Yabancı Dil
Müzik	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi	Beden Eğitimi
Beden	Resim	Müzik	Müzik
Milli Güvenlik	Müzik	Resim	Resim
Din Bilgisi	Beden Eğitimi	Milli Güvenlik	Milli Güvenlik
	Din Bilgisi		

(Kaynak: Osmaniye Lisesi Sınıf Geçme Defteri, 1957-1970)

Osmaniye Özel Lisesi Diploma defterlerine göre ilk mezunlarını 1959-1960 öğretim yılında vermiştir. Aynı yıl 20 öğrenci mezun olurken, 27 öğrenci bütünleme sınavlarına kalmıştır. Osmaniye Lisesinin 1957-1970 yılları arası mezun öğrencilere ait bilgiler aşağıda Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5'te Osmaniye Lisesi'nin 1957-1970 yılları arası mezun sayıları gösterilmiştir. Osmaniye Lisesi'nin mezunlarının başarısı incelendiğinde başarının orta derecede olduğu tespit edilmiştir. Öğrenciler yaz veya güz dönemlerinde diploma almıştır. Erkek öğrenci sayısı kız

öğrenci sayısına göre daha fazladır. 1968-1969 yılındaki mezun öğrenci sayısı diğer yıllarla karşılaştırıldığında bu yılda artış olduğu belirlenmiştir. Bu duruma 1950 yılından sonra Osmaniye merkezde hızla artan ilkokul sayısı ve ilkokul mezun sayısının yol açtığı düşünülmektedir¹¹. Genel olarak öğrenciler tarafından Edebiyat Şubesi daha çok tercih edilmiştir. Osmaniye Lisesi mezunları arasında Prof. Dr. Yılmaz Kurt (Akademisyen), Zeki Şanal (Vali), Davut Çuhadar (Eski Osmaniye Belediye Başkanı) ve Ruhi Kılıçkiran gibi önemli şahsiyetlerin yer aldığı görülmüştür (Osmaniye Atatürk Lisesi, 2008).

¹¹ 1950-1970 yılları arasında Osmaniye merkezdeki ilkokul sayısı ve ilkokul mezun sayısına ait detaylı bilgi için bakınız Arısoy, M. (2022). Osmaniye eğitim tarihi (1923-1970) [Yüksek Lisans Tezi]. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.

Tablo 5. Osmaniye Lisesi'nin 1957-1970 Yılları Arası Mezun Sayıları

Öğretim Yılı	Mezun Öğrenci Sayısı								Diploma Derecesi				Diploma Tarihi
	Edebiyat Şubesi				Fen Şubesi				T	O	İ	P	
	Yaz		Güz		Yaz		Güz						
K	E	K	E	K	E	K	E	T	O	İ	P	Yaz/Güz Dönemi	
1959-1960	3	2	-	12	-	-	-	3	20	9	10	1	12/7/1960-1/10/1960
1960-1961	6	5	-	23	3	10	-	21	68	30	25	13	1/7/1961-10/10/1961
1961-1962	-	-	2	23	1	19	1	11	57	28	26	3	9/7/1962-17/10/1962
1962-1963	8	19	11	23	-	-	1	9	71	26	39	6	3/7/1963-25/9/1963
1963-1964	2	12	9	38	1	6	1	10	79	54	23	2	1/7/1964-15/11/1964
1964-1965	3	21	30	13	1	8	5	16	99	71	27	1	2/7/1965-20/10/1965
1965-1966	2	10	6	41	1	11	5	36	112	78	34	-	5/7/1966-25/10/1966
1966-1967	3	12	8	73	1	7	5	41	150	120	30	-	7/7/1967-20/10/1967
1967-1968	13	37	4	16	4	37	7	26	144	90	54	-	-
1968-1969	12	28	19	107	17	66	1	31	281	181	99	1	1/7/1969-22/9/1969
1969-1970	15	51	32	127	24	43	11	106	409	309	98	2	3/7/1970-21/9/1970-7/10/1970

K: Kız, E: Erkek, T: Toplam, O: Orta, İ: İyi, P: Pekiyi. (Kaynak: Osmaniye Lisesi Diploma Defteri, 1957-1970)

Osmaniye Lisesinin Kültürel, Sosyal ve Sportif Faaliyetleri

1. Kültürel Faaliyetleri

Osmaniye Lisesi, eğitim öğretimin yanı sıra yoğun bir şekilde farklı kültürel faaliyetler yürütmüştür. Bu faaliyetlerde Osmaniye Lisesi Edebiyat ve Kültür Kolu önemli rol oynamıştır. Örneğin lise öğrencileri arasında 28 Ocak 1959 Çarşamba günü saat 14.00 de ortaokul konferans salonunda seçkin ve çok kalabalık bir dinleyici huzurunda şiir okuma ve seçme müsabakası tertip edilir. A. Vefa Aray, Hamdi Akalın, Dr. Necat Cirit, Salih Sefa Yazar ve Hasan Kutsal Eker'den oluşan jüri heyetinin verdiği karar neticesinde Kadir Dağdelen 1., Yudakul Öztaş 2. ve Sevgi Besen 3. olmuştur. Edebiyat Öğretmeni Sabire Yılbaş, Matematik Öğretmeni İhsan Beyreli, Psikoloji Öğretmeni Cevlani Önal ve Müdür Saracoğlu tarafından tebrik edilen öğrenciler, Adana Devlet Tiyatrosu'nda "Çemberler" isimli piyese götürülmüştür (Lisenin Tertiplelediği Şiir, 1959).

Osmaniye Yüksek Öğretim Yardımlaşma Derneği tarafından 8 Mart 1961 Çarşamba günü saat 14.10'da lisenin salonunda seçkin bir davetli topluluğu huzurunda zengin programlı bir şiir yarışması düzenlenmiştir. Yarışmanın açılışını dernek adına yüksek öğretim gençlerinden Salih Yazar yapmıştır. Bu arada gençlerin alkış tufanı altında ünlü halk şairi Aşık Veysel salona girmiş, alkışlar biter bitmez şiir yarışmasına geçilmiştir. 19 öğrenci muhtelif şiirler okumuştur. Jüri heyeti bu öğrenciler içinden en fazla puan alan öğrencileri ve şiirlerini derece sırasıyla duyurmuştur. Birinci Yusuf Başlamışlı (Hayat), ikinci Nedim Teke (Gel), üçüncü Ahmet Timurtaş (Kalemimle Baş Başa), dördüncü Asaf Çenet (Asker Mektubu), beşinci Cemil Memişoğlu (Sonbahar) olmuştur. Bu öğrencilere muhtelif kitaplar hediye edilmiştir. Daha sonrasında Hakkı Üstündağ tarafından tertiplenen sekiz kişilik koro, sazları ile yurt havaları çalmıştır ve çeşitli türküler söylenmiştir. Alkışlarla sahneye davet edilen Aşık Veysel, türkülerini sazının ahenkli nağmeleri refakatinde söylemiştir. Bu durum şiir yarışmasına yepyeni bir canlılık ve tat katmıştır. Ünlü halk şairimiz alkışlar arasında salonu terk ettikten sonra Ertaş Akalın tarafından neşeli fıkralar söylenmiştir (Şiir Yarışması, 1961).

6 Aralık 1961 Çarşamba günü okulda düzenlenen şiir yarışmasında birinciliği kazanan Selçuk Veli Soley'e, ikinciliği kazanan Emir Kunt'a ve üçüncülüğü kazanan Ahmet Timurtaş'a armağanları Lise Müdürü Hüseyin Salih Taşdemir tarafından verilmiştir. Şiir yarışmasında üçüncülüğü kazanan Ahmet Timurtaş, lisesi ile ilgili duygularını aşağıdaki şiir ile anlatmıştır:

Lisemiz

Dışıyla haşmetli bir kale gibi,

Hayranlık hissini çeker üstüne.

İçiyile yanan bir meşale gibi,

Bizi aydınlatır bütün büttüne.

Karanlık gecenin odur ışığı,

Onunla yol bulur hayata gençlik.

Onun sinesinde ilmin ışığı,

Yükselir göklere ayakta dimdik.

Saygının sembolü öğrencisiyle,

Vazife aşığı öğretmeni var.

Sevgili lisemin her cephesiyle,

Taşdığı unvan vekardır vekar. (Lisemiz, 1961).

Edebiyat ve Kültür Kolu, fen kolları ile aralarında "Çocuğun terbiyesi ve yetişmesinde okulun mu, yoksa ailenin mi rolü daha büyüktür?" konulu bir münazara tertip etmiştir (Özel Lisemizde Münazara, 1959). Bu bağlamda edebiyat ve kültür kolu lise öğrencilerinde farkındalık oluşmasını sağlamıştır.

28 Ocak 1962 günü saat akşam 20.30'da Osmaniye Özel Lisesi kültür ve temsil kolu tarafından ortaokul temsil salonunda özel bir kahramanlık gecesi tertiplenmiştir. Büyük vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'in temsil kolu tarafından sahneye konan Vatan Yahut Silistre'si gençler tarafından büyük bir başarıyla oynanmış daha sonra edebiyatımızdan seçilen çeşitli kahramanlık şiirleri okunmuştur (Lisenin Kahramanlık Gecesi, 1962).

Türk Dil Kurumu'nun 30. kuruluş yıldönümü ve Dil Bayramı nedeniyle 26 Eylül 1962 Çarşamba günü öğleden sonra saat 15.30'da okulda kutlama yapılmıştır. Gençlerin büyük bir ilgiyle takip ettikleri bu toplantıda Ağır Ceza Reisi Ali Rıza Önder, sade dil konusunu ve dilimizin

sadeleşme evrelerini açıklayan bir konuşma yapmıştır. Atatürk'ün çizdiği yolun ne olduğunu belirtmiştir. Türk Dil Kurumu üyesi Önder'in konferanstaki açıklamaları dinleyiciler için her bakımdan faydalı olmuştur. Gençlerimiz milli varlığımızın en önemli dayanaklarından biri olan dil davamızı daha yakından benimsemişlerdir (Dil Bayramı, 1962).

Osmaniye Lisesi öğrencisi Hüseyin Ünal'dı yazdığı kompozisyon ile 1964 yılında Adana il merkezinde yapılan okullar arası kompozisyon yarışmasına katılmıştır (Kompozisyon Yarışması, 1964). Özel lise 1963 yılında "Çaba"12 isminde bir dergi (Çaba Çıktı,1963) ile Edebiyat ve Kültür Kolu ayda bir olmak üzere "Kovan" isimli bir dergi çıkarmıştır. Osmaniye Lisesi adına derginin sahibi Kadri Öztürk, Yazı İşleri Müdürü Kevser Kabalcı ve Mesul Müdür H. Durdu Şahin'dir. Kovan dergisi 1964 yılında Adana Zemin Matbaası tarafından çıkarılmaya başlanmış olup 1965 yılı aralık ayından sonra dergi Osmaniye Ünal Matbaası'ndan çıkmıştır. Dergi ilk yılında 100 krş bedelle okuyuculara satılmıştır. Daha sonraki yıllarda ücret azaltılmış ve 50 krş ücret alınmıştır (Osmaniye Lisesi Edebiyat, 1965). Dergiye gönderilen yazıların politikaya değinmemesi; daktilo yazısı ile bir buçuk, el yazısı ile de iki dosya kağıdını geçmemesi ve el yazılarının gayet okunaklı olması istenmiştir. Dergi yurdun her köşesinden gelen yazar, öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarına açık olmuştur (Osmaniye Lisesi Edebiyat, 1965).

Osmaniye Lisesi kültür ve edebiyat kolu tarafından çeşitli münazaralar da tertip edilmekteydi. Münazaraya katılan 4-E ve 4-G sınıfı öğrencileri kendilerinin haklı olduklarını ispat etmek için de çeşitli afişler, rozetler ve davetiyeler bastırmıştır. Rozet olarak 4-E öğrencileri Ata'nın resmini ve altına "Muallimler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." vecizesine eklemiştir. 4-G sınıfı ise kendi sınıflarının rumuzunu yazarak münazaramıza hoş geldiniz rozeti yapmıştır. 4-E sınıfı konu olarak çocuğa şahsiyet kazandırmada okulun rolünün büyük olduğunu ispat etmeye çalışmışlardır. Diğer grup ise çocuğa aile şahsiyet kazandırır tezini savunmuştur. Jüri heyeti: Lise Müdürü Kadri Öztürk, Kaymakam Ali Arguvanlı, Savcı Yaşar Karamanoğlu, öğretmenlerden Yalçın Ersoy, İsmet Birekan, Sanat Enstitüsü öğretmenlerinden İlhan Sevinç, Sümer

Bilgiç'ten oluşmuştur. 4-E sınıfının tezlerini savunan öğrenciler: Başkan M. Emin Sekni, Mine Karailaşlı, Hanifi Çerçioğlu, Hacer Ogan ve Abidin Onan'dır. 4-G sınıfı grubu ise Muzaffer Akbaş, Halime Başlamışlı, Yaşar Gürdağ, Cevdet Çetiner ve Şerike Mülayim'den oluşmuştur. Başta Lise Müdürü Kadri Öztürk, Durdu Şahin ve Ali Özgümüş'ün gayretleriyle öğrenciler muvaffak olmuşlardır. Her iki grubun sözcüleri konuşmalarını bitirdikten sonra jüri heyetinin vereceği puanlamaya geçilmiştir. Savcı Yaşar Karamanoğlu mikrofona davet edilmiştir. Savcımız kısa bir konuşma yaptıktan sonra her iki grubu da tebrik etmiş ve neticeyi açıklamıştır. 4-E sınıfı münazarayı birincilikle kazanmıştır. Ayrıca günün hatibi birincisi 4-G sınıfından Şerike Mülayim olmuştur (Lisemizin Münazarası Çok, 1965).

2. Sosyal Faaliyetler

Özel lise sosyal faaliyetler kapsamında birtakım geziler tertip etmiştir. 42 kişilik bir öğrenci gurubu ile öğretmen Cemil Kul'un başkanlığı altında 3 Kasım 1962 Cumartesi günü Antakya ve İskenderun'daki tarihi eserleri görmek üzere bir gezi yapmıştır. Öğrenciler İskenderun, Antakya, Samandağ, Harbiye, Altınözü, Karbeyaz ve Demirköprü'yu ziyaret ederek pazar akşamı Osmaniye'ye geri dönmüşlerdir. (Lisemizin Hatay Gezisi, 1960; Özel Lisemiz Öğrencilerinin, 1962; Özel Lisemiz Öğrencilerinin,1961).

Özel lisede Çanakkale Savaşı konulu Yarbay Hayrettin Tamer tarafından bir konferans verilmiştir. Çok büyük bir ilgi uyandıran konferanstan sonra Mehmet Güven, Ömer Karabıyık, Emir Kunt, Orhan Ünal, Veli Selçuk Soley, Bilge Eroğlu, Ahmet Timurtaş birer şiir okumuşlardır. Bu öğrencilerin şiirlerinden sonra kapanış konuşmasını Lise Müdürü H. Salih Taşdemir yapmıştır. Doğan Yiğit'in yönettiği toplantı büyük bir heyecanla takip edilmiştir (Yarbay Hayrettin Tamer, 1962). Okul açıldığı günden günümüze kadar yapılmış birçok bilgi yarışmalarında dereceler almıştır. Resim ve el işi alanında Osmaniye Lisesi çalışmalar yürütmüştür. Örneğin 1962 yılı mayıs ayı içinde bu tür çalışmalarını bir hafta süreyle okulda sergilemiştir (Lise Bir Sergi, 1962).

Fransız Kültür Merkezi özel lise ile yakından ilgilenmiştir. Kitap, mecmua, film göndererek öğrencilerin kültür

12 Osmaniye Özel Lisesi tarafından 1963 yılında çıkarılan "Çaba" dergisi hakkında yapılan araştırmada herhangi bir sayısına ulaşılamamıştır.

hayatına destek olmuştur. Gönderilen filmlerden bir tanesi renkli bir çocuk filmi olup, bir küçük yaramızın hayatından bir parçayı konu almıştır. İkinci film ise meşhur romancı Jules Verne'nin eserlerini süsleyen gravür tarzında yapılmış resimlerden oluşmuştur. Bu resimlerle öğrenciler büyük romancının dünyasını tanımıştır. Bu çeşit gösteriler için özel lise, Fransız kültür merkezine ve ayrıca kardeş Haruniye Öğretmen Okulu'na teşekkür etmiştir. Özel lise Yeşilay Haftası nedeniyle yarışmalar tertip etmiştir. Kompozisyonda 1. Demet Hamzaoğlu, Resim yarışmasında Demet Hamzaoğlu birinciliği, Zekeriye Çekiş ikinciliği kazanmış olup derece alan öğrencilere çeşitli hediyeler verilmiştir (Özel Lise De, 1963; Özel Lisemizde Yeşilay,1963).

Her yıl bir önceki yıla nispetle daha güzel kutlanan lisenin kuruluş yıldönümü, 1963 yılında çok daha coşkulu kutlanmıştır. 6. Kuruluş yıldönümü olan 7 Nisan daha canlı bir şekilde ve dolgun bir programla kutlanmıştır. Ceyhan Lisesi'nden 12, Kozan Özel Lisesi'nden 10 öğretmenle birlikte 70 öğrenci, Düziçi Öğretmen Okulu'ndan yine öğretmenler davet edilmişlerdir. Silifke folklor ekibi de yer almıştır. 7 Nisan 1963 Pazartesi gecesi Özel Lisenin kuruluşunun 6. yıldönümü Meram sinemasında seçkin bir seyirci kitlesi karşısında kutlanmıştır. Geceye İstiklal Marşımızla başlanmıştır. Okul Müdürü Celal Taşkıran'ın kısa bir konuşmasını Lise ve Ortaokul Kurma ve Yaşatma Cemiyeti Başkanı Şakir Efendioğlu takip etmiştir. Muzaffer Kılıç, Bekir Onay adlı öğrenciler kısa bir konuşma yapmıştır. Gecenin ilk bölümünde ön planda kız öğrenciler Özden Baran, Leman Soylu, Fatma Orhan, Bedia Şekerli ve Ayten Tarhan ile sonradan katılan erkek öğrenciler Bilgin Aksoy, Mehmet Teke, Ruhi Kılıçkırın üç divan şairinden Fuzuli, Nedim ve Şeyh Galip şiirler okumuştur. Temsil kolu yönetici öğretmeni Seza Türkmen'in sahneye koyduğu Harput'ta Bir Amerikalı (Cevat Fehmi Başkut) adlı eserin temsili oynanmıştır (7 Nisan Gecesi, 1963).

Anneler Günü nedeniyle Fransızca öğretmeni Sevim Seydialioğlu'nun açılış konuşmasıyla başlayan kutlama törenine kız öğrenciler şiir, şarkı ve fıkralarla katılmış ve annelerle hoşça vakit geçirmişlerdir. Yılın annesi olarak dürüst, çalışkan bir öğrenci olan ve Ankara'da İstanbul Bankası şubesinde genç yaşta şehit düşen Arif Ongun'un annesi Fatma Ongun seçilmiştir (Özel Lisemizde Anneler, 1963).

Osmaniye Lisesi öğrencilerinden 5-Edebiyat-A sınıfından M. Özener ve 5-Fen şubesinden Cengiz Yeter ve Ahmet Börükan isimli öğrencilerin yapmış oldukları manzara resimleri Osmaniye kazasındaki T.C. Ziraat Bankası önünde sergilenmiştir. Ayrıca Osmaniye Lisesi öğrencilerinden bir grup öğrenci büyük bir çalışma ve gayretle beş perdelik "Müfettiş" isimli piyesi seyircilere sunmuştur. Yapılan piyes ilçede büyük ilgi ile karşılanmış ve Meram Sineması tıklım tıklım dolmuştur (Teşhir Vitrindeki Resimler,1965; Lisemizin Bir Temsili 1965).

Ayrıca sosyal sorumluluk projeleri kapsamına görev almış olan Atatürk Lisesi, Lösemili Çocuk Haftası'nda ve 1-7 Nisan 1993 yılında Uluslararası Kanser Savaş Haftası'nda gösterdikleri çaba ve katkıdan dolayı teşekkür belgesi almıştır (Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2023). Osmaniye Lisesi okul içi kol faaliyetlerine de önem vermiştir. Görgü kolu, Yeşilay kolu aktif olarak çalışmalar yürütmüştür. Görgü kolu tenefüs aralarında okul hoparlöründen öğrencilere görgü kuralları hakkında bilgilendirme yapmıştır (Osmaniye Lisesi Edebiyat, 1967). Lise temsil kolu fakir öğrenciler için geceler tertip ederek yardım faaliyetlerinde bulunmuştur (Lise Temsil Kolunun,1970). Günümüzde lisenin spor dallarında aldığı ödüller, sorumluluk projelerinde aldığı plaketler okul bünyesinde sergilenmektedir (Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2023).

3. Sportif Faaliyetler

Osmaniye Özel Lisesi çeşitli sportif faaliyetlere de ev sahipliği yapmıştır. Osmaniye Özel Lisesi'nin davetlisi olarak şehre gelen Haruniye Düziçi Köy Enstitüsü voleybol ve futbol takımları ile yapılan maçı özel lise kazanmıştır. Voleybol maçı lisede sabah saat 10.00'da gerçekleşmiş olup, Osmaniye Özel Lisesi kazanmıştır. Futbol maçını ise hakem Sırrı Kılınc idare etmiş olup maç heyecanla izlenmiş ve maçı Osmaniye Özel Lisesi kazanmıştır (Özel Lisemizin Zafer Haftası, 1961).

Osmaniye Özel Lisesi farklı spor dallarında yapılan yarışmalara katılmış ve ödüller kazanmıştır. Örneğin futbol ve voleybol takımları 10 Aralık 1961 tarihinde Düziçi Öğretmen Okulu ile dostluk maçları yapmıştır (Düziçi- Osmaniye Özel,1961). Lise sportif faaliyetler kapsamında yakan top maçı düzenlemiştir. 15 Aralık 1962 Cumartesi günü öğleden sonra saat 14.30'da lise

1. sınıf kızlar ile 2 ve 3. sınıflardan oluşan karma takım yakan top müsabakası yapmıştır. Maçı dönemin Osmaniye Kaymakamı Ali Arguvanlı, lisenin öğretmen ve öğrencileri ile meraklı seyirciler takip etmiştir. 1. sınıflar karması güzel oyunlarıyla ikinci ve üçüncü sınıflardan oluşan karmayı net bir şekilde mağlup etmiştir (Özel Lisede Spor, 1962).

Osmaniye (Atatürk) Lisesinin Günümüzdeki Durumu

Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla; Talim Terbiye Kurulu 7 Haziran 2005 tarih ve 184 sayılı karar ile liselerin öğretim süresini 4 yıl olarak düzenlemiştir. Bu bağlamda liselerde öğretim süresi 2005-2006 öğretim yılından itibaren 9. sınıfta başlamak üzere kademeli olarak 4 yıla çıkmıştır. 2005 yılı itibariyle genel liseler Anadolu lisesine dönüşmeye başlamıştır. 2013 yılında 4+4+4 sistemi ile birlikte tüm düz liseler Anadolu lisesine dönüşmüştür (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, 2015).

Atatürk Lisesi ortaöğretimin yeniden yapılandırılması

sürecinde (2005-2013) genel lise olarak eğitim öğretim vermeye devam etmiştir. Bu süreçte başarılı öğrencilerin Anadolu liselerini tercih etmesi nedeniyle başarı düzeyi düşük öğrenciler genel lise konumunda olan Atatürk Lisesi'ne yerleşmiştir. Atatürk Lisesi'nin bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel durumu ve 2011 yılına kadar hizmet veren eski Osmaniye otogarının okula çok yakın olması gibi etkenler okulda disiplin sorununu ortaya çıkardığı düşünülmektedir. Bu etkenlere bağlı olarak Atatürk Lisesi'nin başarısı olumsuz yönde etkilenmiş olup öğrenci mevcudu her geçen yıl azalmıştır. 2013 yılında ise lise Anadolu lisesine dönüşmüştür (Atatürk Anadolu Lisesi, 2023).

Osmaniye Lisesi'nin kuruluş dönemi ders programı ile günümüz ders programı arasındaki değişimi görmek için Tablo 6'da 2023 yılı Osmaniye (Atatürk Anadolu) Lisesi ders programı gösterilmiştir.

Tablo 6. Osmaniye (Atatürk Anadolu) Lisesi 2022-2023 Öğretim Yılı Ders Program

9.sınıf	10.sınıf	11.sınıf	12.sınıf		
		Sayısal Şubesi	Eşit Ağırlık Şubesi	Sayısal Şubesi	Eşit Ağırlık Şubesi
Beden Eğitimi	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi
İngilizce	İngilizce	İngilizce	İngilizce	İngilizce	İngilizce
Biyoloji	Biyoloji	S. Biyoloji	Tarih	S. Biyoloji	S. Mantık
Coğrafya	Coğrafya	Tarih	S. Coğrafya	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Fizik	Fizik	Seç. Fizik	Seç. Tarih	Seç. Fizik	Seç. Coğrafya
Görsel Sanatlar	Görsel Sanatlar	Görsel Sanatlar	Görsel Sanatlar	Görsel Sanatlar	Görsel Sanatlar
İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil
Kimya	Kimya	S. Kimya	S Sosyal Etkinlik	S. Kimya	S. Sosyal Etkinlik
Matematik	Matematik	S. Matematik	S. Matematik	S. Matematik	S. Matematik
Rehberlik	Rehberlik	Rehberlik	Rehberlik	Rehberlik	Rehberlik
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	Felsefe	Felsefe	Felsefe	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
S.Demokrasi ve İnsan Hakları	S.Kur'an-ı Kerim	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	S.Peygamberimizin Hayatı	S. Türk Dili ve Edebiyatı
S. Sosyal Etkinlik	S.Osmanlı Türkçesi		S. Türk Dili ve Edebiyatı		S. Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi
S. Peygamberimizin Hayatı	Türk Dili ve Edebiyatı		S.Peygamberimizin Hayatı		
Türk Dili ve Edebiyatı					
Tarih	Tarih				

Tablo 6’ daverilen dersler incelendiğinde 1958-1970 yılları arasında uygulanan ders programları ile günümüz ders programının benzerlik gösterdiği tespit edilmiştir. Ancak günümüzde bazı derslerde müfredatın kendi içinde seçmeli dersler şeklinde ayrıştığı görülmüştür. Ayrıca günümüzde Sanat Tarihi, Milli Güvenlik, Jeoloji ve Astronomi derslerine yer verilmemiştir.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Cumhuriyet’in ilanından sonra her alanda modern Türkiye’nin oluşmasına yönelik ciddi adımlar atıldığı gibi eğitim alanında da köklü yenilikler kabul edilmiştir. Cumhuriyet döneminde Mustafa Kemal Atatürk’ün önderliğinde eğitim alanındaki çalışmaların araştırılıp aktarılması, geleceğe yol göstermesi açısından çok değerlidir. Bu açıdan bakıldığında yerel eğitim tarihlerinin önemi kaçınılmazdır. Gerçekleştirilen köklü yeniliklerin eğitimde ve günlük yaşamda ortaya koyduğu değişim Osmaniye’de de kendini göstermiştir. Bu doğrultuda yaşanan gelişmeler özellikle dönemin basınında da geniş yer bulmuştur. Okul ile ilgili neşredilen yerel haberler dikkate alındığında Osmaniye kamuoyunda okul açıldığı zaman büyük bir heyecan ve akis yarattığı söylenebilir. Böylelikle yoğun beklentiler içerisinde açılan lise bölgenin bu alandaki eksikliğini büyük ölçüde kapatmaya çalışmıştır.

İncelenen kaynaklarda Osmaniye merkezde 1957 yılından önce lise olmadığı tespit edilmiştir. Osmaniye eğitim tarihi açısından 1923-1970 yılları arasında eğitim veren lise sayısının azlığı Osmaniye eğitimini olumsuz etkilemiştir. Bu duruma bağlı olarak öğrenciler bu yıllarda Adana il merkezinde lise eğitimi almaya gitmek zorunda kalmıştır.

Osmaniye’nin o dönemde açılan ilk ve tek lisesi olan Osmaniye (Atatürk) Lisesi, bölgenin eğitim tarihine ışık tutmaktadır. 1970 yılına kadar açılan dört lise içinde öğrenci mevcudu sıralamasında Osmaniye Lisesi birinci sırada yer almıştır. Osmaniye Lisesi’nden mezun öğrenciler çoğunlukla orta derece ile mezun olmuştur. Bu duruma ders programlarında yer alan ders sayılarının çok fazla oluşunun neden olduğu düşünülmektedir. Lise ders programları farklı yıllarda değişiklikler yapılarak güncellenmiştir.

Okul arşivinde yapılan incelemeler neticesinde Osmaniye Lisesi’nin sıkı bir düzen içinde kaliteli bir eğitim verdiği sonucuna ulaşılmıştır. Osmaniye Lisesi’nden mezun birçok öğrenci ülkemiz adına önemli başarılar elde etmiştir. Osmaniye Lisesi, 1981 yılında Osmaniye Atatürk Lisesi ismini alarak uzun yıllar eğitim ve öğretimde bölgede

lokomotif görevi görmüştür. Ayrıca Atatürk Lisesi eğitim-öğretim çalışmaları dışında yaptığı sosyo-kültürel faaliyetler ve katıldığı spor müsabakaları ile Osmaniye halkına örnek teşkil etmiştir. Gösterdiği başarı ve yaptığı faaliyetlerle Osmaniye Lisesi, Osmaniye’nin dönemin yerel gazetelerinde fazlaca yer almış ve halktan oldukça ilgi görmüştür. Bu bağlamda değerli halk ozanımız Aşık Veysel’in Osmaniye Lisesi’ni ziyareti çok önemlidir. Bunun yanı sıra okulun yayın kolunun çıkardığı Kovan adlı dergi ile edebiyatseverlerin sesi olmuştur.

Osmaniye ili eğitim tarihinde ortaöğretime geçiş sürecinde ilk lise olma özelliği taşıyan Osmaniye Lisesi günümüzde Atatürk Anadolu Lisesi olarak okul ilk binası ve ek binada 21 erkek ve 18 kadın öğretmeni ile eğitim vermeye devam etmektedir. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremde Osmaniye ili de olumsuz etkilenmiştir. Depremde Osmaniye Lisesi’nin ilk yapılan binası hasar almış olup güçlendirme çalışmaları başlamıştır. Bu nedenle eğitim öğretim ek binada verilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı sonunda Atatürk Anadolu Lisesi’nin öğrenci mevcudu 193 kız, 355 erkek toplam 548 olmuştur. Bu öğretim yılı sonunda 16 kız, 63 erkek toplam 79 öğrenci mezun olmuştur. Osmaniye Lisesi’nin 20 öğrenci ile ilk mezun verdiği 1960 yılı, araştırmamızı sınırlandırdığımız 1970 yılı ve günümüz 2023 yılı mezun öğrenci sayısındaki değişim değerlendirildiğinde 1970 yılına ait mezun öğrenci sayısı (409) ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda 1970 yılına gelindiğinde Osmaniye Lisesi’nde nitelikli bir eğitimin verildiği ve bölgede tercih edilen bir lise olduğu düşünülmektedir. Ayrıca 2005 yılındaki liselerin Anadolu Liselerine dönüşüm sürecine kadar Osmaniye Lisesi’nin başarısını devam ettirdiği yapılan arşiv kayıtlarında görülmüştür. Ancak Atatürk Anadolu Lisesi 2023 yılı mezun sayısı (79) değerlendirildiğinde okulun mevcudunun geçmiş yıllara göre azaldığı görülmektedir. Bu duruma günümüzde Osmaniye merkezdeki lise sayısının artması ve deprem sonrasında öğrencilerin farklı okullara nakil gitmesinin sebep olduğu söylenebilir.

Bu çalışmayla lisenin eğitim faaliyetlerinin Türk eğitimindeki yeri, önemi, bölgeye katkıları konusunda fikirler vereceğinden bu alana önemli bir katkı sağlayacağı ve Osmaniye özelinde eğitim tarihi konusunda yapılacak olan çalışmalara zemin oluşturması beklenmektedir

KAYNAKLAR

- 7 Nisan Gecesi. (1963, Nisan 9). Osmaniye Postası, s. 1.
- Adana Valiliği. (1967). Adana il yıllığı. Adana Valiliği.
- Adana Valiliği. (1973). Adana il yıllığı. Adana Valiliği.
- Akyüz, Y. (2008). Türk eğitim tarihi. Pegem Akademi Yayınları.
- Arı, ME (2023). Osmaniye özel lisesinin ilk öğrencileri açılış gününde öğretmenleriyle birlikte. Mehmet Emin Arı Arşivi.
- Arı, ME (2023). Osmaniye özel lisesinin yönetim kurulu fotoğrafı. Mehmet Emin Arı Arşivi.
- Arısoy, M. (2022). Osmaniye eğitim tarihi (1923-1970).[Yüksek Lisans Tezi]. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.
- At Yarışları. (1961, Nisan 21). Osmaniye Postası, s. 4.
- Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü. (2023). Osmaniye.
- Atatürk Anadolu Lisesi. (2022, Mayıs 30). Osmaniye Atatürk Lisesi tarihçesi. osmaniyeataturkanadolulisesi.meb.k12.tr
- Atatürk Anadolu Lisesi. (2023, Eylül 14). Osmaniye Atatürk Anadolu Lisesi 2023 yılı istatistik bilgileri. osmaniyeataturkanadolulisesi.meb.k12.tr
- Başaran, İE (2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ekinoks Yayınevi.
- Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü. (1973). Milli eğitimde 50 yıl. Devlet İstatistik Enstitüsü Matbaası.
- Başgöz, İ. (1999). Türkiye'nin eğitim çıkmazı ve Atatürk. Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Batır, B. (2018). 1940 sonrasında eğitim. M. Gündüz (Ed.), Kronolojik ve tematik Türk eğitim tarihi (s.151-174). İdeal Kültür Yayıncılık.
- Belediye Binanın Tamamını Liseye Devretti. (1959, Ekim 9). Osmaniye Postası, s. 1.
- Binbaşıoğlu, C. (2009). Başlangıçtan günümüze Türk eğitim tarihi. Anı Yayıncılık.
- Bu Yıl liseye İmtihanla Parasız Öğrenci Alınacak, Lisenin Orta Kısımına Rağbet Fazla. (1962, Eylül 11). Osmaniye Postası, s. 1.
- Celal Taşkiran ve Eseri. (1960, Aralık 23). Osmaniye Postası, s. 1.
- Çaba Çıktı.(1963, Mayıs 17). Osmaniye Postası, s. 1.
- Dil Bayramı.(1962, Eylül 28). Yedi Ocak, s. 1.
- Düziçi- Osmaniye Özel Lisesi Spor Karşılaşmaları. (1961, Aralık 12). Osmaniye Postası, s. 2.
- H. Salih Taşdemir Lise Müdürü Oldu.(1961, Eylül 12). Yedi Ocak, s. 1.
- İlan Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti Başkanlığından.(1958, Ağustos 19). Yedi Ocak, s. 2.
- Karaduman, R. (2024, Mart 14). Celal Taşkiran Kimdir?. <https://mutilcemiz.net/celal-taskiran/>
- Kayıt Yenileme.(1963, Mayıs 10). Osmaniye Postası, s. 2.
- Kompozisyon Yarışması. (1964, Haziran 6). Ülkü, s.1
- Kuşci, A. (2021). Türk eğitim tarihi (1923-1950). İksad Yayınevi.
- Lise Binası İçin Bağışlar. (1960, Ekim 13). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Binası İçin Bağışlar. (1961, Ocak 3). Osmaniye Postası, s. 2.
- Lise Binası İçin Vilayet İki Yüz Bin Lira Veriyor. (1961, Ocak 10). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Bir Sergi Açtı. (1962,Mayıs 22). Osmaniye Postası, s. 1.

- Lise Cemiyetinin Faaliyetleri. (1959, Temmuz 7).
Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Cemiyetinin Köy Gezileri. (1959, Haziran 30).
Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Cemiyetinin Yıl Dönümü Münasebetiyle. (1958,
Mayıs 27). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Kurma ve Yaşatma Cemiyeti İdare Heyetinden.
(1958, Mayıs 9). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin Kurulması.
(1957, Mayıs 24). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Kurma ve Yaşatma Derneği'nin Kurulması.
(1957, Mayıs 28). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Müdürlüğüne S.Taşdemir Tayin Edildi. (1961,
Eylül 12). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lise Müdürü. (1961, Ağustos 25). Osmaniye Postası,
s. 2.
- Lise Temsil Kolunun Gecesi.(1970, Ocak 5).
Osmaniye, s. 1.
- Lisemiz Dün Parlak Bir Merasimle Tedrisata Başladı.
(1958, Nisan 8). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemiz İçin Geniş Bir Yardım Kampanyası Açıldı.
(1959, Haziran 26). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemiz Pazartesiye Tedrisata Başlıyor. (1958, Nisan
4). Osmaniye Postası,s. 1.
- Lisemiz.(1958, Nisan 11). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizde Kütüphane ve Laboratuvar Kuruluyor.
(1959, Mart 24). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizde Nakil ve Tayinler. (1960, Eylül 27).
Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizde Şiir Okuma Yarışması. (1961, Aralık 8).
Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemize Hamiyetli Vatandaşlarımızın Yardımı.
(1959, Haziran 26). Yedi Ocak, s. 1.
- Lisemizin Bir Temsili. (1965, Mayıs 11). Yedi Ocak,
s. 1.
- Lisemizin Durumu. (1961, Mart 10). Osmaniye
Postası, s. 1.
- Lisemizin Hatay Gezisi. (1960, Kasım 15). Osmaniye
Postası, s. 1.
- Lisemizin İkinci Kat İnşaatına Başlandı. (1961, Mart
10). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizin Muadeleti Tasdik Edildi. (1960, Şubat 12).
Yedi Ocak, s. 1.
- Lisemizin Muadeletinin Tasdiki Birkaç Güne Kadar
Bekleniyor. (1960, Ocak 22). Osmaniye Postası,
s. 1.
- Lisemizin Muadeletinin Tasdiki Şehirde Sevinç
ve Bayram Havası Yaşattı. (1960,Şubat 12).
Osmaniye Postası, s.1.
- Lisemizin Münazarası Çok Heyecanlı Geçti. (1965,
Mart 21). Yedi Ocak, s. 1.
- Lisemizin Müsaadesi Onaydan Çıktı. (1958, Mart
14). Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizin Temeli Atıldı, Lise İçin Geniş Bir Teberru
Kampanyası Açıldı, Lise İçin Şehir İçi Bağış
Kampanyası Başlatılmıştır. (1960, Ekim 7).
Osmaniye Postası, s. 1.
- Lisemizin Yıldönümü, Lise Cemiyeti Bugün Mevlit
Okutacak. (1959, Nisan 7). Osmaniye Postası, s.
1.
- Lisenin Kahramanlık Gecesi Başarılı Geçti.(1962,
Ocak 30).Yedi Ocak, s. 1.
- Lisenin Temeli Atılırken. (1960, Eylül 2). Osmaniye
Postası, s. 1.
- Lisenin Tertiplendiği Şiir Müsabakası Yapıldı. (1959,
Ocak 30). Osmaniye Postası, s. 1.
- Millî Eğitim Bakanlığı. (2024, Haziran 4). Millî
Eğitim Bakanlığının Kısa Tarihçesi. [https://www.
meb.gov.tr](https://www.meb.gov.tr)
- Okulumuzun Tarihçesi. (2008). Eskimeyen Dostlar
Dergisi, 1(1), 6.

- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü. (2015, Mart 13). Türk eğitim sistemi ve ortaöğretim.meb.gov.tr
- Osmaniye Atatürk Lisesi Mezunları. (2008). Eskimeyen Dostlar Dergisi, 1(1), 7-11.
- Osmaniye Lisesi Edebiyat ve Kültür Kolu. (1965). Kovan Dergisi, 3(3).
- Osmaniye Lisesi Edebiyat ve Kültür Kolu. (1967). Kovan Dergisi, 4(6).
- Osmaniye Lisesi Şubat Ayında Tedrisata Başlıyor. (1958, Ocak 31).Osmaniye Postası, s. 1.
- Osmaniye Lisesi.(1958, Şubat 5). Yedi Ocak, s. 2.
- Osmaniye Lisesi Diploma Defteri, 1957-1970.
- Osmaniye Lisesi Sınıf Geçme Defteri, 1957-1970.
- Osmaniye Özel Lisesinin Muadeleti Hakkında. (1960, Şubat 8). T.C. Maarif Vekâleti Tebliğler Dergisi, C. 23, 1.
- Osmaniye Liseye Kavuştu. (1958, Nisan 8). Yedi Ocak, s. 1.
- Özalp, R. ve Ataunal, A. (1977). Türk milli eğitim sisteminde düzenleme teşkilatı. Milli Eğitim Basımevi.
- Özel Lise de Kültür Faaliyeti. (1963, Mart 12). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lise Yeni Binaya Taşındı. (1961, Ekim 13). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lise. (1962, Ocak 2). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lise.(1964, Mart 6).Osmaniye Postası, s.1.
- Özel Lisede Spor Yakan Top Maç. (1962, Aralık 18). Yedi Ocak, s. 2.
- Özel Lisede Ücretler Tespit Edildi. (1961, Ağustos 18). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemiz Hakkında. (1958, Eylül 12).Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemiz İkinci Sömestride Tedrisata Açılacak. (1958, Şubat 14).Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemiz Öğrencilerinin Antakya ve Hudut Boyu Gezisi. (1962, Haziran 11). Yedi Ocak, s. 1.
- Özel Lisemiz Öğrencilerinin Antakya ve Hudut Boyu Gezisi. (1962, Kasım 6). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizde Anneler Günü Kutlandı. (1963, Mayıs 14). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizde Münazara. (1959, Mart 17). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizde Yeşil-Ay Haftası. (1963, Mart 15). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizin Muadelet Kararı Tebliğ Oldu. (1960, Mart 4). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizin Muadeleti Tebliğler Dergisinde Yayınlandı. (1960, Aralık 4). Osmaniye Postası, s. 1.
- Özel Lisemizin Zafer Haftası. (1961, Nisan 18).Yedi Ocak, s. 2.
- Özkan, M. (1996). Hacıeminoğlu Necmettin. TDV İslam Ansiklopedisi. C.14, İSAM Yayınları, 502-503.
- Pek Yakında Lisenin Temeli Atılıyor. (1960, Ağustos 19). Osmaniye Postası, s. 1.
- Şiir Yarışması. (1961, Mart 10).Yedi Ocak, s. 1.
- Teşhir Vitrindeki Resimler. (1965, Nisan 27). Yedi Ocak, s. 1.
- Yarbay Hayrettin Tamer'in Konferansı.(1962, Mart 23). Yedi Ocak, s. 1.

Etik Kurul Onayı

Etik Kurul Onayı araştırmanın etik açıdan uygunluk raporu, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu'ndan, 13.09.2023 oturum tarihi ve 2023/9-5 karar sayısı ile alınmıştır. Araştırma sırasında ilgili okula ait verilerin alınması için gereken izinler alınmıştır.

Araştırmacıların Katkı Oranı ve Çatışma Beyanı

Araştırmacılar bu çalışmanın tümüne eşit katkıda bulunmuştur. Araştırmacılar herhangi bir çıkar çatışması bildirmemiştir.

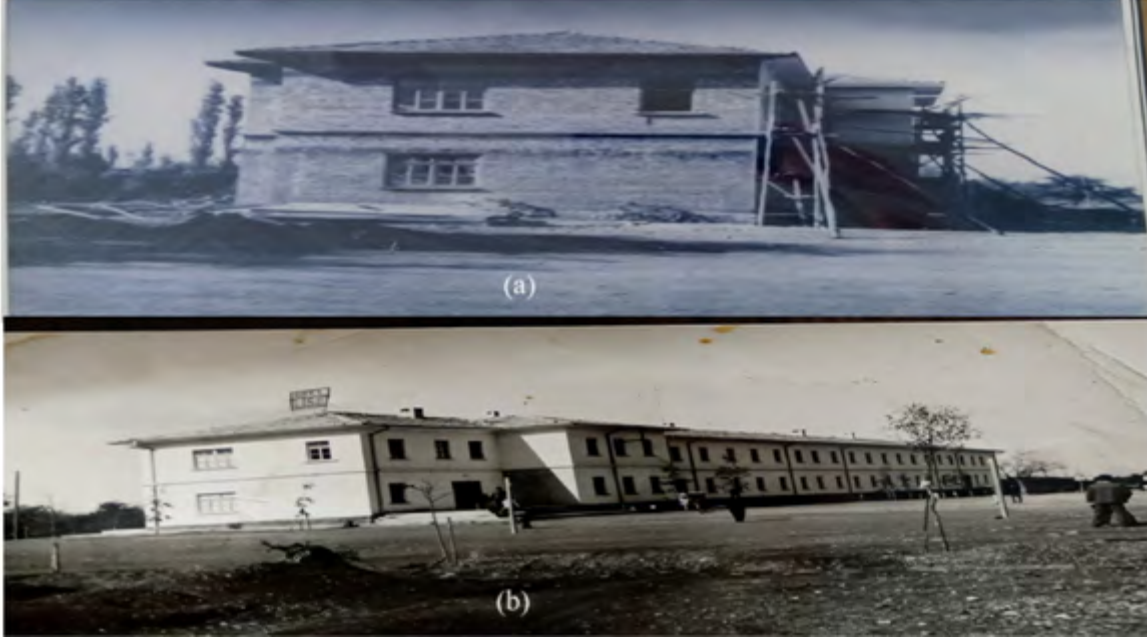
EKLER

EK-1.



Resim 1. Osmaniye'de Lise Kurma ve Yaşatma Derneği (Cemiyeti) Ana Nizamnamesi (Kaynak: Lise Kurma ve Yaşatma, 1957)

EK-2.



Resim 2. Osmaniye Lisesi'nin 1957 (a) ve 1962 (b) yıllarına ait fotoğrafları (Kaynak: Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2023)

EK-3.



Resim 3. Osmaniye Özel Lisesi'nin İlk Açılışındaki Yönetim Kurulu (Kaynak: Arı, 2023)

EK-4.



Resim 4. Osmaniye Özel Lisesi'nin İlk Öğrencileri Açılış Gününde Öğretmenleriyle Birlikte (Kaynak: Arı, 2023)

EK-5.



Resim 5. 29 Ekim 1962 Cumhuriyet Bayramı Töreninden (Kaynak:Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2023)