


## AirBadminton

## AirBadminton

Anıl TÜRKELİ<sup>1</sup>, 

<sup>1</sup> Erzurum Binalı Yıldırım Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye.

**ÖZ:** Bu araştırmanın amacı badmintonu her ortamda ve daha fazla katılımcı sayısı ile oynanabilir hale gelmesini sağlayan AirBadmintonu incelemektir. Uluslararası literatür incelendiğinde AirBadmintonun geçtiği sınırlı sayıda araştırmanın olması ve ulusal literatürde ise AirBadminton'a ilişkin Türkçe dilinde araştırma ve alanların olmaması da bu araştırmanın özgünlüğünü destekleyici niteliktedir. AirBadminton, her yaşta bireye hitap etmesi ve neredeyse her ortamda oynanabilmesi sayesinde hem rekreatif bir oyun olarak oynanabilir hem de eğitim ortamlarına kolayca entegre edilebilir. AirBadminton, fiziksel aktivite alışkanlıklarını yaygınlaştırarak farklı yaş gruplarının spor yapmasını teşvik eder. Hem bireysel hem de grup etkinlikleri için uygun olması, motor becerilerin geliştirilmesi, koordinasyon, denge ve dayanıklılık gibi temel fiziksel özelliklerin artırılmasına katkı sağlar. Ayrıca, eğlenceli yapısıyla okul müfredatlarında kullanılabilir ve gençlerin spora olan ilgisini artırabilir. Bu çalışma, betimsel bir araştırma yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. AirBadminton'un özelliklerini, oyun kurallarını ve faydalarını incelemek amacıyla literatür taraması yapılmıştır. Konuyla ilgili mevcut kaynaklar, uluslararası spor federasyonlarının resmi dokümanları ve akademik yayınlar sistematik bir şekilde analiz edilmiştir. Elde edilen veriler, açıklayıcı bir yaklaşımla sunulmuş okuyuculara AirBadminton hakkında kapsamlı bir bilgi sağlanması hedeflenmiştir. AirBadminton maksimum 12 km/saat rüzgâra kadar dayanabilen topu ile her yaşta bireyin her türlü dış ortamda oynanabileceği bir raket sporu/oyunu haline gelmiştir. Ayrıca badminton sahasında en fazla dört kişinin oynanabilirliğini de göz önünde bulundurularak saha ölçüleri genişletilmiş ve katılımcı sayısı altıya çıkarılmıştır. Sonuç olarak AirBadminton; top, alan, saha ölçüsü, oyuncu sayısı, vuruş sayısı, kategori ve yarışma çeşitliliği bakımından klasik badmintonla karşılaştırıldığında, rekreatif amaçlarla da oynanabilen bir oyundur. AirBadminton bugün Avrupa'da ve Dünya'da okullarda, üniversitelerde, bahçelerde, parklarda, kumsalda ve müsabakalara yönelik AirBadminton sahalarında yerini alarak dikkat çekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** AirBadminton, bireysel sporlar, raket sporları, badminton.

**ABSTRACT:** This research aims to examine AirBadminton, which makes badminton playable in any environment and with a more significant number of participants. When the international literature is reviewed, the limited number of studies that mention AirBadminton and the lack of research and fields in the Turkish language on AirBadminton in the national literature also supports the originality of this research. AirBadminton appeals to individuals of all ages and can be played in almost any environment, so it can be played both as a recreational game and easily integrated into educational environments. AirBadminton encourages different age groups to do sports by promoting physical activity habits. Being suitable for individual and group activities, it contributes to developing motor skills, coordination, balance, and essential physical characteristics such as endurance. In addition, its entertaining structure can be used in school curricula and increase young people's interest in sports. This study was conducted using a descriptive research method. A literature review examined the features, game rules, and benefits of AirBadminton. Existing resources, official documents of international sports federations, and academic publications were systematically analyzed. The data obtained is presented with an explanatory approach to provide readers with comprehensive information about AirBadminton. It has become a racket sport/game that can be played by individuals of all ages in any outdoor environment, with a ball that can withstand a maximum wind of 12 km/h. In addition, considering that a maximum of four people can play on the badminton court, the field dimensions were expanded, and the number of participants was increased to six. As a result, AirBadminton differs from classical badminton in terms of the ball, area, court size, number of players, number of hits, category, and competition diversity. In this respect, although AirBadminton is not only a competitive game, it also offers the opportunity to play recreationally. Today, AirBadminton attracts attention because it is used in schools, universities, gardens, parks, beaches, and competitive AirBadminton courts in Europe and worldwide.

**Keywords:** AirBadminton, individual sports, racket sports, badminton.

### AÇIK ERIŞİM

#### Editör:

Sevinç NAMLI  
Erzurum Teknik Üniversitesi, Spor  
Bilimleri Fakültesi, Erzurum, Türkiye.

#### Hakemler:

Volkan ÖZCAN  
Artvin Çoruh Üniversitesi, Spor Bilimleri  
Fakültesi, Artvin, Türkiye.

#### Uğur ÖZER

Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri  
Fakültesi, Çorum, Türkiye.

#### İletişim:

Anıl TÜRKELİ  
[anilturkeli@hotmail.com](mailto:anilturkeli@hotmail.com)

#### Tarihler:

Geliş: 12.09.2024  
Kabul: 29.11.2024  
Yayınlanma: 31.12.2024

#### Künye:

Türkeli, A. (2024). AirBadminton.  
*IntJourExerPsyc*, 6(2), 51-57.  
<https://doi.org/10.51538/intjouexerpsyc.1551737>

## 1. GİRİŞ

Badminton, yaş grupları ve cinsiyet farkı gözetmeksizin her bireyin rahatlıkla oynayabileceği, temas içermeyen hem tekli hem de eşli olarak oynanabilen (Yumuk, 2004), rekreatif veya yarışma amacı taşıyan olimpik spor branşlarından biridir (Demirci & Demirci, 2007; Sucharitha ve ark., 2014).

Badminton, ilk kez 1972 Münih Olimpiyat Oyunlarında gösteri sporu olarak çıkmıştır. Yine, 1988'de Seul'de bir kez daha denenen badminton, 1992'de Barselona'da esas spor olarak ilk kez oynanmıştır. Türkiye Badminton Federasyonu 31 Mayıs 1991 Tarihinde kurulmuş, 3 Kasım 1991 tarihinde 104. üye sıfatıyla Uluslararası Badminton Federasyonu tarafından tam üyeliğe kabul edilmiştir (TBF, 2023).

Badminton, kolayca öğrenilebilen, erkek ve kadın, 7 yaşından 77 yaşına kadar bütün yaş gruplarında insanların yapabildiği ender spor dallarından biridir. File oyunları gurubundan olması nedeniyle rakipler arasında bir net (file) bulunur. Dolayısıyla herkes kendine ayrılan sahada oynar, topu oldukça zararsızdır, böylece yaralanma veya sakatlanma riski en düşük etkinliklerdendir. Her yaşta ve her performans düzeyinde oynanır ve zevk verir, kişiyi zorlamaz, aşırı yüklenmenin kötü sonuçları oluşmaz. Toplumun sağlıklı olmasını ve spor ile oyun ihtiyaçlarını karşılmasını sağlaması nedeniyle, dünya genelinde badminton oynayan kişi sayısı artmaya devam etmektedir (Phomsoupha & Laffaye, 2015).

Badminton, başlangıç aşamasında öğrenme zorluğunun düşük olması nedeniyle katılımcıların oyuna düzenli katılımını sağlar ve öğrencilerin badminton eğitim derslerine etkin katılımlarıyla birlikte motivasyonlarını ve bağlılıklarını artırıcı bir destek sunar (Cabello, 2002). Ancak badminton topunun hafif olması, dış alanlarda en ufak rüzgârlı havadan olumsuz yönde etkilenmesine yol açtığı için, bu spor genellikle kapalı alanlarda yapılmakla sınırlıdır. Bu nedenle badminton genellikle spor salonlarında oynanan bir spor branşidir. Bu olumsuz ve sınırlayıcı durumu gidermek adına Dünya Badminton Federasyonu (BWF), katılımcıların yaşı ne olursa olsun herkese parklarda, bahçelerde, sokaklarda, oyun alanlarında ve plajlarda sert, kumlu veya çimli alanlarda badminton oynama fırsatları yaratmak için AirBadminton ortaya çıkmıştır. AirBadminton, hız, dayanıklılık, güç ve çeviklik gibi fiziksel nitelikleri geliştirebilir; stresi azaltmaya yardımcı olur ve çocuklarda miyop riskini azaltır. Ayrıca, yüksek tansiyon, diyabet ve obezite gibi sağlık sorunları riskini azaltmaya yardımcı olarak, yetişkinler ve çocuklar için sağlıklı

kilonun korunmasına katkı sağlar. AirBadminton, yalnızca bir müsabaka oyunu olmanın ötesinde, rekreatif anlamda da katılımcıların ortalama bir saatte 450 ve üzeri kalori yakmalarını sağlar. AirBadminton bu yönüyle de sedanter bireylerin ilgisini çekmektedir (BWF, 2023).

Bu araştırmada, katılımcılara her ortamda oynanabilme fırsatı sunan ve badminton branşına yeni bir perspektif kazandıran AirBadminton'u incelemek amaçlanmıştır. Ayrıca literatür incelendiğinde güncel bir konu alanı olan Airbadminton ile ilgili sınırlı sayıda araştırmaya (Arief ve ark., 2024; Elvira-Aranda ve ark., 2024; Maire & Yvan, 2020; Sheng, 2019; Terol-Sanchis ve ark., 2023) rastlanması, ulusal alanyazında ise herhangi bir araştırmaya rastlanılmaması bu araştırmanın özgünlüğünü ve önemini ortaya koymaktadır. AirBadminton, her yaş grubuna hitap eden ve çeşitli ortamlarda oynanabilme özelliğiyle hem rekreatif bir spor dalı hem de eğitim ortamlarına entegre edilebilecek bir etkinlik olarak öne çıkmaktadır. Bu spor, fiziksel aktivite alışkanlıklarını teşvik ederek farklı yaş gruplarının düzenli spor yapmasını desteklemektedir. Bireysel ve grup aktivitelerine uygun yapısı, motor becerilerin geliştirilmesine, koordinasyon, denge ve dayanıklılık gibi temel fiziksel özelliklerin iyileştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca eğlenceli yapısı, eğitim müfredatlarında kullanımına olanak tanımakta ve genç bireylerin spora olan ilgisini artırmaktadır.

## 2. AIRBADMINTON

### 2.1. AirBadminton Tarihi

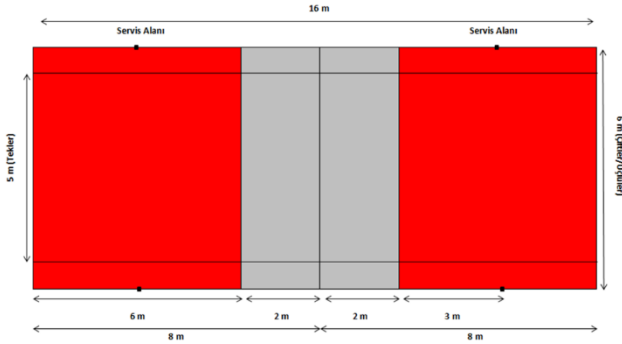
AirBadminton'a ilişkin oyun yüzeyleri ve oyunun fiziksel talebine ilişkin ilk aşama testi İspanya'da gerçekleştirilmiştir. İkinci aşamada yer alan oyun formatı, puanlama sistemi, net (file) yükseklik, saha ölçüleri ve topun uçuşu yine İspanya'da düzenlenerek İspanyol Badminton Milli Takımı ile 2018 yılında kum kortta müsabaka kuralları kapsamında ilk kez test edilmiştir.

Test edildikten sonra AirBadminton maksimum 12 km/saat rüzgâra kadar dayanabilen topu ile her yaştan bireyin her türlü dış ortamda oynanabileceği bir raket sporu/oyunu haline gelmiştir (Elvira-Aranda ve ark., 2024). Ayrıca badminton sahasında en fazla dört kişinin oynanabilirliğini de göz önünde bulundurarak saha ölçüleri genişletilmiş ve katılımcı sayısı altıya çıkarılmıştır. Bu durum göz önünde bulundurulduğunda katılımcı sayısının artmasıyla birlikte daha zevkli bir oyun haline gelmiştir. AirBadminton, yalnızca bir müsabaka oyunu olmanın ötesinde, rekreatif anlamda

da katılımcıların ortalama bir saatte 450 ve üzeri kalori yakmalarını sağlar. Bu yönüyle de sedanter bireylerin de ilgisini çekmektedir (Sheng, 2019). Her ortamda oynanabilme avantajı ile İspanya'da başlatılan bu proje ile AirBadminton bugün Avrupa'da ve Dünya'da okullarda, üniversitelerde, bahçelerde, parklarda, kumsalda ve müsabakalara yönelik AirBadminton sahalarında yerini almakta ve gün geçtikçe ilginin artması sebebiyle de uluslararası platformlarda dikkat çekmektedir (BWF, 2023).

## 2.2. AirBadminton Saha Ölçüleri

Şekil 1'de belirtilen AirBadminton kortunun uzun kenarı 16 m olup, kısa kenar uzunluğu tekler kategorisinde 5 m, çiftler ve üçlüler kategorilerinde ise 6 m uzunluğundadır. Kortun merkezinden itibaren her iki tarafta 2 m uzunluğunda ölü bölge yer almaktadır. Bunun nedeni AirBadminton kortunun tasarımı, file alanından uzaklaşarak rallilerin uzamasını teşvik etmektedir. Top bu ölü alanda yere değerse bu bir hatadır. Ölü bölgeden 3 m uzaklıkta servis alanı bulunmaktadır. File dikmeleri her iki yan çizginin dışına en fazla 1 m uzaklığında yer almalıdır (Terol-Sanchis ve ark., 2023). Çim veya sert zemine sahip kortlarda file yüksekliği 1,55 m olmalıdır. Kum zeminde oynanacak AirBadminton için ise direkler 1,5 m yüksekliğinde olmalı ve file yüksekliği sahanın merkezinde 1,45 m olmalıdır. Çizgiler 4-5 cm genişliğinde olmalı ve yüzeyin rengiyle keskin bir kontrast oluşturmalıdır. Kum ve doğal çim yüzeyler için sınır çizgileri oyun süresince silinmeyen dayanıklı şeritler ile çizilmelidir (BWF, 2023).



Şekil 1. AirBadminton Kort Ölçüleri (BWF,2023)

## 2.3. AirBadminton Ekipmanları

### 2.3.1. File

AirBadminton filesi koyu ve kalın bir ipten oluşmalıdır. Filedeki göz açıklıkları 1,5 cm ile 2 cm arasındadır. Derinlik 80 cm ile 1 m arasında, genişliği ise minimum 6 m uzunluğunda olmalıdır. Filenin alt ve üst kenarının bir kordon veya 5 cm'lik beyaz bantla çevrelenmesi önerilmektedir. File gerginliğinin

sağlanması için alt ve üst kısımdan direklere ipler yardımıyla bağlanmalıdır (Terol-Sanchis ve ark., 2023).

### 2.3.2. Top (AirShuttle)

Şekil 2'de yer alan AirBadminton topları 8 g ile 8,5 g ağırlığındadır. Bu yönüyle badmintondaki hem plastik hem de tüy toptan daha ağır olması sebebiyle dış alanda oynama imkânı sunar. Toplar naylon ve polipropilen maddelerinden üretilmektedir. Toplarda 5 sütun bulunmaktadır. Bu özelliklere sahip AirBadminton topları sayesinde dış alanda 12 km/s hıza kadar rüzgarlarda oynanabilmektedir (Sheng, 2019).



Şekil 2. Top (AirShuttle)

### 2.4. Oyun Kuralları

AirBadminton'daki temel amaç, topu file üzerinden karşı alana düşürmek, rakibin topu dış alana atmasını sağlamak, fileye takılmasını sağlamak veya topun rakibin vücuduna temas etmesini sağlamaktır. AirBadminton tekler (her iki alanda birer oyuncu), çiftler (her iki alanda ikişer oyuncu) ve üçlüler (her iki alanda üçer oyuncu) olmak üzere üç kategoride oynanır.

Oyun başlamadan önce ilk servisi atmayı veya karşılamayı seçmek için kura atışı yapılır. Kura sonucunda kaybeden taraf kalan diğer seçeneği kullanır (BWF, 2023).

Servis kullanılırken dikkat edilmesi gereken bazı hususlar söz konusudur:

- Servis atan oyuncu servis alanında durmalıdır.
- Servis ve karşılayan hazır olduğunda servis geciktirilmeden kullanılması gerekir.
- Servis atan oyuncunun raketi, servisin başlangıcından itibaren ileriye doğru devam etmelidir.
- Servis oyun alanının ortasında yan çizgide açıkça görülebilen bir 3 m servis alanı işareti vardır. Oyuncu, her iki ayağının yerden teması kesilmeden bu işaretin arkasındaki herhangi bir alandan servis atabilir. Servis atan oyuncu, topu 2 m çizgisinin ötesindeki herhangi bir yere, rakibin oyun alanına yönlendirebilir. Çünkü AirBadmintonda badmintondaki gibi kortu eşit sağ ve sol servis alanlarına bölen bir orta çizgi yoktur. Servis file seviyesinin

altından atılmalıdır. Tüm kategorilerde servislerde servis alanı dışına ve ölü alana düşürülen toplar hata sayılır.

AirBadminton maçlarında aşağıdaki durumlar hata olarak sayılacaktır (BWF, 2023):

- Servis atışı doğru bir şekilde kullanılmadığında,
- Oyun esnasında top fileye takılıp üst kısımda kalırsa,
- Oyun alanı sınırlarının dışına düşerse,
- Üçlüler kategorisinde aynı oyuncu art arda iki kez vuruş gerçekleştirirse,
- Oyuncu fileye temas ederse,
- Rakibi engellemek amacıyla ölü bölgede durulursa hata olarak değerlendirilir.

Hata ve sayı olmayan bazı durumlar ise let (servis atışının tekrar edilmesi) olacaktır:

- Serviste rakip hazır olmadan servis kullanılırsa,
- Oyun esnasında top parçalanırsa,
- Çizgi hakemi görüşüne sahip olmazsa let meydana gelir ve son servisi kullanan oyuncu araftan tekrar servis atılır.

AirBadminton turnuva çeşitleri bireysel ve karma takım bayrak yarışları olmak üzere iki türde gerçekleşmektedir.

Bireysel maçlar, 11 sayı ve 5 setten oluşan puanlama sistemi üzerinden oynatılmaktadır. Bu puanlama sistemi üzerinden oynatılan maçlarda oyun kuralları şu şekildedir (BWF, 2022a):

- Skor 10-10 berabere ise, iki sayı farkla öne geçen taraf oyunu kazanır.
- Skor 12-12 olursa, 13. sayıyı atan taraf oyunu kazanır.
- Oyuncular beşinci sette taraflardan biri ilk 6. Sayıya ulaştığında saha değişimi gerçekleşir.
- Seti kazanan taraf bir sonraki sette ilk servisi atar.
- Skor 6. sayıya ulaştığında 60 sn, set aralarında ise 120 sn mola verilir.

Karma takım bayrak yarışları çift kadınlar, çift erkekler, karışık çiftler ve üçlüler kategorilerinde 16 sayı 5 set üzerinden oynanır. Maçların sırası, takım yöneticilerinin belirlediği takım kompozisyonuna ve kura çekimine göre belirlenir. Kura çekimi sonucunda,

kura galibi ilk maçı seçer, karşı takım ikinci maçı ve servisi ya da karşı tarafın başlangıç noktasını seçer. Bu işlem beşinci maça kadar devam eder ve beşinci maç, seçilmemiş olan maç olarak oynanır. Bir maçı kazanan takım, bir sonraki maçta ilk servisi atar (BWF, 2022b).

- İlk maç, takımlardan biri 16. sayıya ulaşana kadar oynanır (8. sayıya ulaşıldığında saha değişimi gerçekleşir).
- İkinci maç, ilk maçın skoruyla başlar ve devam eder.
- İkinci maç, takımlardan biri 32. sayıya ulaşana kadar oynanır (24. sayıya ulaşıldığında saha değişimi gerçekleşir).
- Üçüncü maç, ikinci maçın skoruyla başlar ve devam eder.
- Üçüncü maç, takımlardan biri 48. sayıya puana ulaşana kadar oynanır (40. sayıya ulaşıldığında saha değişimi gerçekleşir).
- Dördüncü maç, üçüncü maçın skoruyla başlar ve devam eder.
- Dördüncü maç, takımlardan biri 64. sayıya ulaşana kadar oynanır (56. sayıya ulaşıldığında saha değişimi gerçekleşir).
- Beşinci ve son maç, dördüncü maçın skoruyla başlar ve devam eder.
- Beşinci maç, takımlardan biri 80. sayıya ulaşana kadar oynanır ve böylece eşleşme sonucunda kazanan taraf belli olur (72. sayıya ulaşıldığında saha değişimi gerçekleşir).

Üçlüler kategorilerinde gerçekleşen oyunlarda hiçbir tarafın oyuncusu art arda iki vuruş üst üste yapamaz. Çiftler kategorilerinde ise oyuncuların sıralı olarak vuruş yapma zorunluluğu yoktur. Her iki takımın oyuncuları, top oyun alanı içinde kaldığı süre döngümlü olarak vuruş yapabilirler (BWF, 2022b).

## 2.5. AirBadminton'un Eğitim ve Sağlık Üzerindeki Etkileri

AirBadminton, son yıllarda eğitim ve spor alanlarında önemli bir yer edinmiş, bireylerin içsel motivasyonunu artıran ve spora bağlılıklarını güçlendiren bir oyun olarak dikkat çekmektedir. Literatür incelendiğinde AirBadminton'un, oyuncular üzerinde olumlu etkiler yaratarak hem bireysel motivasyonu hem de grup içi etkileşimleri artırmada etkili olduğunu göstermektedir. Bu sporun katılımcılar üzerinde sağladığı içsel motivasyon, öğrencilerin spora olan bağlılıklarını güçlendirir ve uzun vadeli katılımı



teşvik eder. Bu bağlamda, AirBadminton hem fiziksel hem de psikolojik açıdan bireylerin gelişimini destekleyici bir içeriğe sahiptir (*Terol-Sanchis ve ark., 2023*).

AirBadminton, katılımcıların sınıf içindeki sosyal etkileşimlerini ve grup dinamiklerini olumlu bir şekilde etkileyerek sınıf iklimini iyileştirmektedir. Öğrencilerin başarılı olma ve üstünlük arzusunu artırarak, öğretim-öğrenme süreçlerinin daha verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. Bu etkileşimler, öğrencilerin yalnızca fiziksel becerilerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda özgüvenlerini artırır ve kolektif başarıları kutlama anlayışını güçlendirir. Böylece, AirBadminton, geleneksel aktivitelerin ötesine geçerek, bireylerin duygusal ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunan bir eğitim aracı olarak kullanılabilir.

Fiziksel, teknik ve zamansal özellikleri göz önüne alındığında, AirBadminton'un öğrenilmesi kolay bir oyun olduğu, farklı bağlamlarda uygulanabilirliği ve çeşitli durumlarda öğrenci sağlığını iyileştirmek için optimum bir uyarıcı sağladığı öne sürülmektedir. Bu sporun dinamikleri, düşük fiziksel yük gereksinimleri ile her yaş grubundan bireylerin rahatça adapte olabilmesi için uygun bir yapıya sahiptir. Öğrenciler, minimal teknik bilgi ve fiziksel beceri ile AirBadminton'un oynayabilir ve böylece spora karşı olumsuz tutumları değiştirilerek daha fazla katılım sağlanabilir. Aynı zamanda, bu oyun, öğrencilere genel sağlıklarını iyileştirme fırsatı sunar; özellikle hareketsiz yaşam tarzının getirdiği olumsuzlukları önlemeye yardımcı olur (*Arief ve ark., 2024*).

AirBadminton'un öğrencilerde gözlemlenen spor bağlılığı üzerinde de olumlu etkiler yarattığı bulunmuştur. Katılımcıların oyuna düzenli olarak devam etme istekliliği, bu sporun bireyler için daha erişilebilir ve çekici bir seçenek olmasını sağlamaktadır. Özellikle genç yaş gruplarında, sporun daha az zorlayıcı olması, öğrencilerin fiziksel aktiviteye olan katılımını artırırken, spor alışkanlıklarının geliştirilmesine de olanak tanımaktadır. AirBadminton, bireyleri hareketsiz yaşam tarzından uzaklaştırarak, fiziksel aktiviteyi teşvik etmekte ve sağlıkla ilgili olumlu alışkanlıkların kazandırılmasında önemli bir rol oynamaktadır (*Terol-Sanchis ve ark., 2023*).

### **2.6. AirBadminton ve Badmintonun Fiziksel Yük Açısından Karşılaştırılması**

AirBadminton badminton oyunu ile birçok ortak özelliği taşımasına rağmen kendine özgü de kuralları olan bir oyun olduğu görülmüştür. Topu (airshuttle), maksimum 12 km/sa hızındaki rüzgâra dayanabilen bir tasarıma sahiptir (*Sheng, 2019*) ve her yaştan bireyin

Elvira ve ark. (2024)'nin yaptıkları çalışma sonucunda, AirBadminton ve badmintonun fiziksel yük gereksinimleri açısından önemli farklılıklar barındırdığını ortaya koymuşlardır. Özellikle 1'e 1 oyun formatında, badmintonunun AirBadminton'a kıyasla daha yüksek fiziksel gereksinimler içerdiği belirlenmiştir. Bu formatta, badminton oyuncularının daha yoğun bir fiziksel efor sergilediği, daha uzun mesafeler kat ettiği ve daha yüksek kalp atış hızına ulaştığı tespit edilmiştir. Elde edilen bu bulgular, badmintonun oyuncular üzerinde daha yüksek bir yük oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Benzer sonuçlar, 2'ye 2 oyun formatı için de gözlemlenmiş ve badmintonun bu formatta da daha fazla fiziksel efor gerektirdiği doğrulanmıştır. Bu durum, badmintonun yapısal özellikleri gereği daha yüksek yoğunluklu bir spor olduğunu göstermektedir. Buna karşın AirBadminton, daha düşük fiziksel gereksinimleri ile dikkat çekmektedir. Araştırmalar, AirBadminton'un daha az patlayıcı oyun dinamiklerine sahip olduğunu ve bu nedenle oyuncular üzerinde daha hafif iç ve dış yük oluşturduğunu ortaya koymaktadır (*Elvira ve ark., 2024*).

AirBadminton'un ortalama ve maksimum kalp atım hızı değerlerinin, badminton'a kıyasla daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, AirBadminton'un farklı yaş grupları ve fiziksel kondisyon düzeylerine sahip bireyler için daha erişilebilir ve sağlıklı bir spor alternatifi olduğunu göstermektedir. Ayrıca fiziksel yükün daha düşük olması, AirBadmintonu bireyleri hareketsiz yaşam tarzından uzaklaştırmaya ve fiziksel aktiviteye teşvik etmeye yönelik bir araç olarak değerli kılmaktadır. Özellikle daha geniş bir katılımcı kitlesine hitap etmesi, sporun yaygınlaşması ve toplum sağlığına katkı sağlama potansiyelini artırmaktadır (*Terol-Sanchis ve ark., 2023*).

AirBadminton'un düşük fiziksel yük gereksinimleri, farklı bağlamlarda uygulanabilir bir alternatif olduğunu göstermekte ve spor katılımını artırmak için önemli bir araç olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, bireylerin yaş, fiziksel yeterlilik ve kondisyon düzeylerinden bağımsız olarak AirBadminton'a daha kolay adapte olabileceğini ortaya koymaktadır (*BWF, 2023*).

## **3. SONUÇ VE ÖNERİLER**

çimde, kumda veya sert yüzey gibi dış alanlarda oynayabileceği bir raket sporu/oyunu haline gelmiştir. Bu durum badminton oyununu kapalı alanlarda oynama sınırlılığını da ortadan kaldırmıştır. Badmintonda tekler ve çiftler kategorileri kapsamında oyunlar

gerçekleşirken, AirBadminton'a özgü olan üçlüler gibi bir kategorinin de olabileceği ve bu kategoride de maçların oynanabileceği dikkat çekmektedir. Bu durumun meydana gelmesiyle de badminton saha ölçüleri genişletilerek AirBadminton sahaları oluşturulmuştur. Badminton kortunda en fazla dört kişi bir resmi maçta oynayabilirken AirBadminton'da ise altı oyuncu bir maçta oynayabilmektedir. AirBadminton maçlarında üçlüler kategorisinde oyuncuların üst üste iki kez vuruş yapmaları da sınırlandırılmıştır. Bu durumun badmintonu daha hareketli ve daha eğlenceli bir hale getirdiği söylenebilir.

Sonuç olarak, AirBadminton, eğitim ortamlarında motivasyonu artıran, sınıf içi iklimi iyileştiren ve fiziksel sağlığı destekleyen önemli bir spor dalıdır. Hem bireysel hem de grup seviyesinde katılımcıların fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayan AirBadminton, spor eğitimine entegre edilerek öğrencilerin spora bağlılıklarını artırabilir ve genel sağlığı iyileştirebilir. Bu bağlamda, AirBadminton, modern eğitim ve spor uygulamalarında değerli bir alternatif olarak yerini almaktadır (*Terol-Sanchis ve ark., 2023*).

AirBadminton resmi müsabakalarına takım bayrak yarışları entegre edilerek bu yönüyle de badmintondan ayrılmıştır. Karma takım bayrak yarışlarının yalnızca çiftler ve üçlüler kategorilerinden oluştuğu görülmüştür. Ayrıca, bu takım bayrak yarışları mücadelelerinde, takımların kategorilere göre yarışma sıralarının standart bir düzene göre olmadığı tespit edilmiştir. Bu belirsizliğin, takım bayrak yarışlarını daha heyecanlı bir hale getirdiği ve sporcuların her maçta her kategoriye hazır olmaları gerektiğini ortaya koyduğu görülmüştür.

Sonuç olarak AirBadminton; top, alan, saha ölçüsü, oyuncu sayısı, vuruş sayısı, kategori ve yarışma çeşitliliği bakımından klasik badminton'a göre farklılık göstermektedir. Bu bakımdan AirBadminton, yalnızca müsabakalara yönelik bir oyun olmamakla birlikte, rekreatif amaçlarla oynama imkânı da sunmaktadır.

Bu bilgiler ışığında aşağıdaki önerilere yer verilmiştir:

- AirBadminton'un çimde, kumda veya sert yüzeylerde oynanabilmesi için uygun oyun ortamı oluşturulmalıdır.

- Mümkün olduğunca taşlardan, deliklerden ve herhangi bir şeyden arındırılmış geniş ve düz bir alan tercih edilmelidir.

- Oyuncular için risk teşkil edebilecek diğer durumlara (çim üzerinde oynuyorsanız oyuncuların

kaymaması için çimin kuru olması gibi) karşı tedbirlerin alınması gerekmektedir.

- AirBadminton kortu mümkün olduğunca rüzgâr yönüne göre kurulmalıdır.

- Türkiye'de okul bahçelerine çok fazla bir maliyet gerektirmeyen AirBadminton kortu/kortları çizilerek rekreatif amaçlı bir başlangıç yapılarak bu spor dalı yaygınlaştırılabilir.

- Bu çalışma gelecekte yapılacak olan nicel ve nitel çalışmalara ışık tutacaktır.

## 7. ETİK BEYANI

WF (Badminton World Federation) tarafından AirBadminton'a ilişkin bilgilerin kullanılması amacıyla 27.11.2023 tarihinde Dünya Badminton Federasyonu Geliştirme Proje Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmıştır.

## 8. YAZAR KATKILARI

Araştırmaya ait tüm süreci A.T. yürüttü.

## 9. KAYNAKLAR

- Arief, N., Khuddus, L., Rusdiawan, A., Triardhana, Y. ve Wijaya, A. (2024). Peningkatan literasi fisik masyarakat melalui AirBadminton. *Laksana Olahraga*, 2(01), 121-132. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laksanaolahraga/article/view/58359>
- Badminton World Federation (BWF) (2022a). AirBadminton individual events rules. [https://development.bwfbadminton.com/wp-content/uploads/2023/01/02.-AirBadminton-Individual-Events-Aug\\_22.pdf](https://development.bwfbadminton.com/wp-content/uploads/2023/01/02.-AirBadminton-Individual-Events-Aug_22.pdf) Erişim Tarihi: 15.02.2024.
- Badminton World Federation (BWF). (2022b). AirBadminton mixed team relay rules. [https://development.bwfbadminton.com/wp-content/uploads/2023/01/03.-AirBadminton-Mixed-Team-Relay-Aug\\_22.pdf](https://development.bwfbadminton.com/wp-content/uploads/2023/01/03.-AirBadminton-Mixed-Team-Relay-Aug_22.pdf) Erişim Tarihi: 15.02.2024.
- Badminton World Federation (BWF). (2023). What is AirBadminton. <https://development.bwfbadminton.com/airbadminton/the-game> Erişim Tarihi: 21.12.2023.
- Cabello, D. (2002). Análisis de los fundamentos básicos de los deportes de raqueta y pala. *Hacia una iniciación conjunta. Fundamentos Y Enseñanza De Los Deportes De Raqueta Y Pala*, 13-22.
- Demirci, A. ve Demirci, N. (2007). *Adım adım badminton*. Spor Yayınevi.
- Elvira-Aranda, C., Pérez-Turpin, J. A., Gomis Gomis, M. J., & AmatriaJiménez, M. (2024). Analysis of external load and internal load in AirBadminton: A new healthy and recreational sports modality. *Sustainability and Sports Science Journal*, 2(3), 138-148. <https://doi.org/10.55860/NZCB4433>

- Maire, L., & Yvan, N. (2020). Bonjour à tous, Une nouvelle équipe municipale a été installée pour gérer les affaires communales pendant ce nouveau mandat. En raison du coronavirus, il nous a fallu être patients pour entrer en fonction; je tiens à saluer le travail des précédents élus, des agents municipaux et bénévoles du CCAS pendant le confinement. *Bulletin Municipal n.* [https://www.oslon.fr/wp-content/uploads/2020/07/Bulletin\\_50\\_2007.pdf](https://www.oslon.fr/wp-content/uploads/2020/07/Bulletin_50_2007.pdf)
- Phomsoupha, M., & Laffaye, G. (2015). The science of badminton: Game characteristics, anthropometry, physiology, visual fitness and biomechanics. *Sports Medicine*, 45(4), 473-495. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0287-2>
- Sheng, L. (2019). Beach badminton development-based on the promotion of badminton. *Academic Journal of Humanities & Social Sciences*, 2, 143-150. <https://doi.org/10.1007/10.25236/AJHSS.040084>
- Sucharitha, B. S., Reddy, A. V., & Madhavi, K. (2014). Effectiveness of plyometric training on anaerobic power and agility in female badminton players. *International Journal of Pharmaceutical Research and Bio-Science*, 3(4), 754-761.
- Terol-Sanchis, M., Gomis-Gomis, M. J., Elvira-Aranda, C., Cabello-Manrique, D., & Pérez-Turpin, J. A. (2023). AirBadminton for physical activity and well-being in Spanish students: Post-COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4110. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054110>
- Türkiye Badminton Federasyonu (TBF), (2023). Genel bilgiler ve tarihçe <https://www.badminton.org.tr/federasyon/genel-bilgiler-ve-tarihce/#1588638917702-4f4b2af4-fe6b> Erişim Tarihi: 11.11.2023.
- Yumuk, S. (2004). *Badminton*. Lale Matbaası.