

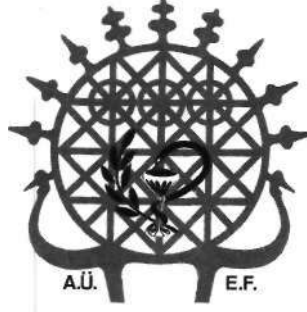
ISSN 1015 - 3918



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
DERGİSİ**

**JOURNAL OF FACULTY OF PHARMACY
OF
ANKARA UNIVERSITY**

**Cilt / Vol : 25
Sayı/No : 2
Yıl/Year: 1996**



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
DERGİSİ**

**JOURNAL OF FACULTY OF PHARMACY
OF
ANKARA UNIVERSITY**

**Cilt/Vol : 25
Sayı/No : 2
Yıl/Year: 1996**

Ankara-1997

ANKARA ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERGİSİ

Sahibi: Prof.Dr. Seçkin ÖZDEN

Editör: Prof.Dr. Feyyaz ONUR

Yayın Kurulu: Prof.Dr. Feyyaz ONUR (Başkan)
Prof.Dr. Nazire ÖZKAL
Prof.Dr. Nuray ARI
Yrd.Doç.Dr. Meral TUNÇBİLEK
Dr.Ecz. Gülbin ÖZÇELİKAY
Uzm.Ecz. Yıldız ÖZALP

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi dergisi yılda 2 sayı yayınlanır.

Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu dergi Chemical Abstracts (CA) ve Excerpta Medica Database (EMBASE) de indekslenmektedir.

Yazışma adresi:

Ankara Üniversitesi,
Eczacılık Fakültesi,
06100 Tandoğan - Ankara

Tel: (0312) 222 04 71

Fax: (0312) 213 10 81

e-mail: ankfarmj@pharmacy.ankara.edu.tr.

Ankara Üniversitesi Basımevi,

1997

JOURNAL OF FACULTY OF PHARMACY OF ANKARA UNIVERSITY

Published by : Prof.Dr. Seçkin ÖZDEN

Editor : Prof.Dr. Feyyaz ONUR

Editorial Board: Prof.Dr. Feyyaz ONUR (Editor-in-Chief)
Prof.Dr. Nazire ÖZKAL
Prof.Dr. Nuray ARI
Assist.Prof.Dr. Meral TUNÇBİLEK
Dr. Gülbin ÖZÇELİKAY
Yıldız ÖZALP, M.S.

Journal of Faculty of Pharmacy of Ankara University is published in semi-annual volumes.

All the articles appeared in this journal are published on the responsibility of the author.

This journal is indexed in Chemical Abstracts (CA) and Excerpta Medica Database (EMBASE)

Address:
Ankara University,
Faculty of Pharmacy,
06100 Tandoğan - ANKARA
TURKEY

Tel:+90 312 222 04 71
Fax:+90 312 213 10 81
e-mail : ankfarmj@pharmacy.ankara.edu.tr.

Ankara Üniversitesi Basımevi,
1997

İÇİNDEKİLER/ CONTENT

- Gülbin ÖZÇELİKAY, Işıl ŞİMŞEK, Eriş ASİL - **Üniversite Öğrencilerinin İlk Yardım Konusundaki Bilgi Düzeyleri Üzerinde Bir Çalışma.** A Study on The Level Knowledge About First Aid of the University Students. 43
- Nevin TANKER, Maksut COŞKUN, Levent ALTUN - **Türkiye'de Yetişen Ephedra Türlerindeki Alkaloitlerin Mevsimine ve Cinsiyetine Göre Gösterdiği Değişimlerin YBSK Metodu ile İncelenmesi.** Studies on Sexuel and Seasonal Changes in Alkaloid Content of Ephedra Species Growing in Türkiye by RP - HPLC. 49
- Yıldız ÖZALP , Nurten ÖZDEMİR - **Biyomateryaller ve Biyouyumluluk.** Biomaterials and Biocompatibility. 57
- Şefika ORDU , Nurten ÖZDEMİR - **Furosemidin Çözünme Hızının PVP ile Katı Dispersiyonları Hazırlanarak Artırılması.** Improvement of Dissolution Rate of Furosemide by Preparing Solid Dispersions with Polyvinylpyrrolidone. 73
- İlkay ÖREN , İsmail YALÇIN - **Kematerapötik Etkili Benzoksazol Türevleri ve Halka Anologları Üzerinde Gerçekleştirilmesi Yapı - Etki İlişkileri.** Review on the Structure - Activity Relationships of the Chemotherapeutic Active Benzoxazole Derivaties and Their Cyclic Analogs. 81

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İLK YARDIM KONUSUNDAKİ BİLGİ
DÜZEYLERİ ÜZERİNDE BİR ÇALIŞMA**
A STUDY ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT FIRST AID OF THE
UNIVERSITY STUDENTS

Gülbin ÖZÇELİKAY* Işıl ŞİMŞEK Eriş ASİL***

* Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık İşletmeciliği ABD 06100-Tandoğan- Ankara

** Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Halk Sağlığı Dersi Öğretim Üyesi 06100-Tandoğan-Ankara

ÖZET

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin ilk yardım konusundaki bilgi düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın materyalini 1994-1995 öğretim yılında Ankara Üniversitesine bağlı Eczacılık , Fen ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinin son sınıf öğrencilerine uygulanan anket formları oluşturmaktadır.

Veriler, öğrencilere yüzyüze anket yöntemi ile sorular sorularak elde edilmiştir. Anket formu, öğrencilerin ilk yardım eğitimi alıp almadıklarını, ilk yardım gerektiren konularda bilgi açıklarının olup olmadığını ve bazı temel ilk yardım uygulamalarını yapıp yapmadıklarını belirleyen soruları içermektedir. Elde edilen veriler istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak, öğrencilerin % 71 'i ilk yardım dersinin kendileri için yararlı olacağını düşünmektedir.

Anahtar Kelimeler: *Bilgi Düzeyi, İlk Yardım, Üniversite Öğrencileri.*

SUMMARY

In this study it has been aimed to determine the level of knowledge of the university students about first aid. Material of this study are the inquiry forms which were filled by the fourth year students of Ankara University Faculty of Pharmacy, Faculty of Science and Faculty of Education Sciences in the period of 1994-1995 academic year. The data were collected by asking questions to the students using face to face method. The inquiry form consists of some questions about the students' first aid training and knowledge and should carry out some of the basic first aid applications. The data of this study have been evaluated statistically.

As a result, 71% of the students think that first-aid lessons will be useful for themselves.

Key Words : *Level of knowledge, First aid, University Students.*

GİRİŞ

" İlk yardım " herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla yapılan uygulamalardır.

Bunun yanısıra ilk yardım, toplumun bütün bireylerinin sağlık eğitimi görsün görmesin yapması gereken uygulamalar bütünüdür de denilebilir (1,2,3,4).

Ülkemizde ilk yardım uygulamaları çoğu kez acil tedavi ile kanştırılmaktadır. Acil tedavi, ancak belirli eğitim basamaklarını geçmiş ve yasalarla sağlık mesleğini sürdürebilme hakkı verilmiş kişilerce, tanınan yasal sınırlar içerisinde yapılan uygulamalardır (3,5).

Herhangi bir acil durumda yapılacak basit uygulamalar kadar bazı tehlikeli davranışlardan kaçınılması da kişinin hayatının kurtarılmasında önemlidir. Bu nedenle ilk yardım bilgileri öğrenilirken ne yapılacağı kadar nelerin yapılmasından kaçınılması gerektiği de öğrenilmelidir.

Şiddetli kanama ya da boğulmalarda olduğu gibi kimi zaman acil tedavi ve ilk yardım aynı anlamdadır.Yani böyle durumlarda ilk yardımcı ya da sağlık personelinin yapacakları uygulamalar birbirinden farklı değildir. Birkaç saniyelik bir gecikme bile kişinin hayati durumunu etkileyebilir. Bazı durumlarda ise ilk yardım uygulamaları önceliklidir (3).

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin ilk yardım konusunda bilgi düzeylerinin saptanması ve konu ile ilgili bazı görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

MATERYAL VE YÖNTEM

Çalışma tanımlayıcı tipte bir araştırmadır. Çalışmanın materyalini 1994-1995 öğretim yılında Ankara Üniversitesine bağlı Eczacılık, Fen ve Eğitim Bilimleri Fakültesi son sınıf öğrencilerine uygulanan anket formları oluşturmaktadır. Sağlık, Fen ve Sosyal bilimler gibi farklı daldaki fakülte öğrencilerinin, seçilmesi ilk yardım bilgi düzeylerinin birbirleriyle karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Anket formları uygulama sırasında anfilerde bulunan tüm öğrencilere yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen veriler SPSS(ver 2.0) paket programı ile değerlendirilmiştir.

BULGULAR

Çalışmadan elde edilen bulgular tablolar halinde verilmiştir (Tablo 1-6).

TABLO 1: Ankete katılan öğrencilerin fakültelerine göre dağılımı.

| Fakülte | Öğrenci Sayısı | .. % |
|----------------------|----------------|-------|
| Eczacılık Fakültesi | 111 | 33.3 |
| Fen Fakültesi | 111 | 33.3 |
| Eğitim Bil.Fakültesi | 111 | 33.3 |
| TOPLAM | 333 | 100.0 |

TABLO 2 : Ankete katılan öğrencilerin eğitimleri dışında herhangi bir şekilde ilk yardım eğitimi alıp almadıklarının fakültelerine göre dağılımı*

| | ilk yardım eğitimi almış | | İlk yardım eğitimi almamış | | TOPLAM | |
|----------------------|--------------------------|------|----------------------------|------|--------|-------|
| | sayı | % | sayı | % | sayı | % |
| Eczacılık Fakültesi | 34 | 30.6 | 77 | 69.4 | 111 | 33.3 |
| Fen Fakültesi | 32 | 28.8 | 79 | 71.2 | 111 | 33.3 |
| Eğitim Bil.Fakültesi | 31 | 27.9 | 80 | 72.1 | 111 | 33.3 |
| TOPLAM | 97 | 29.1 | 236 | 70.9 | 333 | 100.0 |

* Eczacılık Fakültesi öğrencileri eğitimleri sırasında teorik olarak " Tıbbi İlk Yardım " dersi almakta, Fen Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Fakültesi öğrencileri ise almamaktadır.

TABLO 3 : Ankete katılan öğrencilerin ilk yardım bilgilerini yeterli bulup bulmamalarının fakültelerine göre dağılımı

| | Cevapsız | | Bilgi Yeterli | | Bilgi Yetersiz | | TOPLAM | |
|----------------------|----------|-----|---------------|------|----------------|------|--------|-------|
| | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % |
| Eczacılık Fakültesi | - | | 16 | 14.4 | 95 | 85.6 | 111 | 33.3 |
| Fen Fakültesi | 4 | 3.6 | 16 | 14.4 | 91 | 82.0 | 111 | 33.3 |
| Eğitim Bil.Fakültesi | 3 | 2.7 | 12 | 10.8 | 96 | 86.5 | 111 | 33.3 |
| TOPLAM | 7 | 2.1 | 44 | 13.2 | 282 | 84.7 | 333 | 100.0 |

TABLO 4 : Ankete katılan öğrencilerin bazı temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme durumlarının fakültelerine göre dağılımı

| | ECZACILIK | | FAK. | | FEN | | FAK. | | EĞİTİM | | BİL. FAK. | |
|--------------------|-----------|------|---------|------|-----------|------|---------|------|-----------|------|-----------|------|
| | yapabilir | | yapamaz | | yapabilir | | yapamaz | | yapabilir | | yapamaz | |
| | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % |
| Suni Solunum | 39 | 35.1 | 72 | 64.9 | 41 | 36.9 | 70 | 63.1 | 30 | 27.0 | 81 | 73.0 |
| Kalp Masajı | 28 | 25.2 | 83 | 74.8 | 21 | 18.9 | 90 | 81.1 | 19 | 17.1 | 92 | 82.9 |
| Boğaza cisim kaçma | 85 | 76.6 | 26 | 23.4 | 58 | 52.3 | 53 | 47.7 | 34 | 30.6 | 77 | 69.4 |
| Kırıklar | 49 | 44.1 | 62 | 55.9 | 48 | 43.2 | 63 | 56.8 | 39 | 35.1 | 72 | 64.9 |
| Olta saplanması | 48 | 43.2 | 63 | 56.8 | 52 | 46.8 | 59 | 53.2 | 55 | 49.5 | 56 | 50.5 |

TABLO 5 : Ankete katılan öğrencilerin bazı temel ilk yardım yapılması gereken durumlardaki davranışlarının fakültelerine göre dağılımı

| | Cevapsız | | Doğru | | Yanlış | | Bilmiyor | |
|--------------------------------|----------|-----|-------|------|--------|------|----------|------|
| | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % |
| Göze İğne Batması | | | | | | | | |
| Eczacılık Fak. | - | | 50 | 45.0 | 11 | 10.0 | 50 | 45.0 |
| Fen Fak. | - | | 65 | 58.6 | 4 | 3.6 | 42 | 37.8 |
| Eğitim Bil.Fak. | - | | 53 | 47.7 | 7 | 6.3 | 51 | 45.9 |
| Vücuda Bıçak Saplanması | | | | | | | | |
| Eczacılık Fak. | - | | 58 | 52.3 | 22 | 19.8 | 31 | 27.9 |
| Fen Fak. | - | | 56 | 50.5 | 25 | 22.5 | 30 | 27.0 |
| Eğitim Bil.Fak. | - | | 49 | 44.1 | 29 | 26.1 | 33 | 29.7 |
| Yakıcı Madde İçilmesi | | | | | | | | |
| Eczacılık Fak. | 6 | 5.4 | 30 | 27.0 | 39 | 35.1 | 36 | 32.4 |
| Fen Fak. | 4 | 3.6 | 43 | 38.7 | 24 | 21.6 | 40 | 36.0 |
| Eğitim Bil.Fak. | 2 | 1.8 | 46 | 41.4 | 15 | 13.5 | 48 | 43.2 |
| Yanık | | | | | | | | |
| Eczacılık Fak. | - | | 107 | 96.4 | 1 | 0.9 | 3 | 2.7 |
| Fen Fak. | - | | 104 | 93.7 | 1 | 0.9 | 6 | 5.4 |
| Eğitim Bil.Fak. | - | | 90 | 81.1 | 8 | 7.2 | 13 | 11.7 |

TABLO 6 : Ankete katılan öğrencilerin "ilk yardım" ile "acil tedavi" uygulamaları arasında fark olup olmadığına ilişkin bilgi düzeylerinin fakültelerine göre dağılımı

| | Cevapsız | | Fark var | | Fark yok | | TOPLAM | |
|-----------------|----------|-----|----------|------|----------|------|--------|-------|
| | sayı | % | sayı | % | sayı | % | sayı | % |
| Eczacılık Fak. | 3 | 2.7 | 99 | 89.2 | 9 | 8.1 | 111 | 33.3 |
| Fen Fak. | 3 | 2.7 | 88 | 79.3 | 20 | 18.0 | 111 | 33.3 |
| Eğitim Bil.Fak. | 4 | 3.6 | 84 | 75.7 | 23 | 20.7 | 111 | 33.3 |
| TOPLAM | 10 | 3.0 | 271 | 81.4 | 52 | 15.6 | 333 | 100.0 |

TARTIŞMA VE SONUÇ

Özellikle kentsel yaşamın, sanayileşmenin, trafik süratının hızla artmakta olduğu günümüzde, günlük yaşamın her anında ilk yardım gerekebilir. Toplumun her kesiminde ilk yardım ile ilgili bilgiler insanların yaşamını yakından ilgilendirmektedir. İlk yardımı uygulayacak olan kişi bunun kurallarını ve uygulamasını iyi bilmeli ve mevcut imkanları, malzemeleri bilinçli bir şekilde kullanmalıdır (5). Yapılan araştırmalar, ilk yardım eğitiminin mümkün olduğu kadar erken yaşlarda başlaması gerektiğini göstermektedir (6,7,8).

Bu çalışmada ilk yardım bilgi düzeylerini birbirleriyle karşılaştırmak amacıyla sağlık, fen ve sosyal bilimler eğitimi alan üç fakültenin (Eczacılık Fak., Fen Fak., Eğitim Bilimleri Fak.) son sınıf öğrencileri ele alınmıştır. Öğrencilerin fakülteye göre dağılımı Tablo 1 de görülmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin fakülte eğitimleri dışında herhangi bir şekilde ilk yardım eğitimi alıp almadıklarının fakültelerine göre dağılımı Tablo 2 de verilmiştir. Tablo da görüldüğü gibi tüm

öğrencilerin % 29.1 'i ilk yardım eğitimi almıştır. Değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanmıştır. ($P < 0.001$). Eczacılık Fakültesi son sınıfında teorik olarak tıbbi ilk yardım dersi okutulmaktadır. Fen Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde ise ilk yardım dersi okutulmamaktadır. Ancak öğrencilerin bir kısmı eğitimlerinin dışında özellikle ehliyet kursları veya benzeri yollarla konu hakkında bilgilendiklerini açıklamışlardır. Eczacılık Fakültesi son sınıf öğrencilerinin % 30.6 sı, Fen Fakültesi öğrencilerinin % 28.8 ' i, Eğitim Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin % 27.9 ' u fakülte eğitimleri dışında ilk yardım eğitimi aldıklarını ifade etmişlerdir.

Bu öğrencilere ilk yardım bilgilerini yeterli bulup bulmadıkları sorulduğunda öğrencilerin % 84.7 si bilgilerini yeterli bulmadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin ilk yardım bilgilerini yeterli bulup bulmamalarının fakültelerine göre dağılımı istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermektedir ($P < 0.001$) (Tablo 3).

Ankete katılan öğrencilerin bazı temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme durumlarının fakültelerine göre dağılımları Tablo 4 de verilmiştir. Bu tabloda suni solunum, kapalı kalp masajı, boğaza yabancı cisim kaçma hali, kırıklar ve vücudun herhangi bir yerine olta saplanması gibi durumlarda öğrencilerin ilk yardım uygulayıp uygulayamayacaklarına ait yanıtlar yer almaktadır.

Solunumu duran kişiye solunumu geri dönünceye kadar yaptırılan solunuma suni solunum denmektedir (3,4). Öğrencilerin % 33 ' ü suni solunum yapabileceklerini ifade etmişlerdir.

Kapalı kalp masajı; kalp durması, kalp atımlarının ortadan kalkması, kalbin işlevini yapamaz duruma gelmesi halinde uygulanır (3,4). Öğrencilerin % 20.4 ' ü kapalı kalp masajı yapabileceklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 53.2 ' si boğaza yabancı cisim kaçtığına, nasıl çıkaracaklarını bildiklerini ifade etmişlerdir.

Kırık, bir kemiğin bütünlüğünün ve devamlılığın tam veya kısmen bozulması veya açılması olarak tanımlanmaktadır (5). Öğrencilerin % 40.8 ' i kırıklarda ilk yardım yapabileceklerini belirtmişlerdir.

Eğer ele veya vücudun herhangi bir bölümüne olta saplandıysa sapı kesilir, ucu itilerek derinin bir diğer bölümünden kancalı kısım dışarı çıkartılır. Daha sonra dışarı çıkan kancalı kısım çekilerek olta dışarı çıkarılmış olur (3). Öğrencilerin bu işlevi yapabileceğini ifade etmişlerdir.

Tablo 5 de öğrencilerin yine bazı temel ilk yardım yapması gereken durumlardaki davranışlarının fakültelerine göre dağılımı görülmektedir.

Göze iğne battığında öğrencilerin % 50.4 ' ü dokunmamayı tercih ederken, % 6.6 ' sı ise çekip çıkarmaktadır.

Yine vücuda bıçak saplanması halinde öğrencilerin % 49.0 u dokunmazken % 22.8'i çekip çıkarmaktadır.

Vücudun herhangi bir yerine veya göze cisim saplanması halinde çekip çıkarılmaz. Eğer batan cisim çok uzunsa ucu kesilir, çevresi sargı ile desteklenerek hareketi önlenir. Daha soma bir sağlık kuruluşuna iletilir. Saplanırken kesen veya tahrip eden araçları çekerken de keseceği unutulmamalıdır⁽⁴⁾

Yakıcı madde içilmesinde öğrencilerin % 20.7 ' si hastayı kusturduğunu, % 38.4 ü ise kesinlikle kusturmadığını belirtmektedir. Hasta yakıcı madde içmişse kesinlikle kusturulmaz. Çünkü kusma sırasında yanma derecesi artacaktır (3,4).

Çeşitli tipte yanıklar vardır.Yanan bölgenin beş dakika içerisinde soğuk suyla ya da soğuk uygulanmasıyla yanma derecesinin ve aşın ağrının engellenmesi mümkündür.Diş macunu, salça v.b. sürmek tehlikeli olabilir (4). Öğrencilerin % 90.4' ü yanık vakalarında soğuk su veya buz uyguladığını, % 3 ' ü ise diş macunu v.b. sürdüklerim belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 81.1 ' i ilk yardım ile acil tedavi terimlerinin birbirinden farklı olduğunu ifade etmişlerdir (Tablo 6).

Sonuç olarak, özellikle eğitim programlarında ilk yardım dersi bulunmayan ve Eczacılık Fakültesinde olduğu gibi ilk yardım dersini teorik olarak alan üniversite öğrencilerinin ilk yardım konusundaki bilgi düzeylerinin yeterli olmadığı görülmektedir. Bu nedenle öncelikle eğitim programlarında ilk yardım konusunda uygulamaya yönelik bir şekilde, seçmeli ders, seminer veya konferans gibi bilgilendirilmelerinin yararlı olacağı kanısındayız. Öğrencilerin % 71 ' i de uygulamalı olarak ilk yardım eğitimi almalarının kendilerine çok yararlı olacağını ifade ederek bu düşüncelerimizi desteklemektedirler.

KAYNAKLAR

1. Şimşek,I.,Güler,Ç.,Oral,S.N., " Eczacıların İlk Yardım Bilgileri Üzerinde Bir Araştırma " *AEOB-İlaç Forumu*,14(1):45-48 (1992).
2. Güler,Ç.,Bilir,N., "Eczacılar İçin Temel İlk Yardım Bilgisi " *AEO yayını, Şafak Matbaacılık*, Ankara, (1992).
- 3.Güler,Ç.,Bilir,N., "Temel İlk Yardım Bilgisi (Eğitici Sağlık Personeli için)", *T.C. Sağlık Bakanlığı, Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü* , Ankara, (1991).
- 4.Güler,Ç.,Bilir,N.," Herkes İçin İlk Yardım " *Çevre Sağlığı Temel Kaynak No:18*, Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara,(1994).
- 5.Ceylan,İ.,Ahç,B., "İlk Yardım" *Ankara Üniversitesi Yayınları, No:95*, Ankara,(1985).
- 6.Lewis,B.,Kaplon,S.,Weinberg,K " Do children retain what they are taught ? , *J-Burn-Care-Rehabil.*,15 (3),298-302, (1994).
- 7.Aly,S.A.,Ahmed,N.,I,"Assessment of physical education faculty students' knowlwdge about first aid" *J-Egypt Public Health Assoc*,68 (1-2):101-18,(1993).
- 8.GratzR.,R.," School Injuries: what we know, what we need " *J-Pediatr Health Care* 6 (5Pt 1): 101-18, (1993).