

Üniversitelerde Verilen Muhasebe Eğitiminin Kırklareli Yöresi'nde Faaliyet Gösteren Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelerin Beklentilerini Karşılama Düzeyinin İncelenmesi

Doç.Dr. Fehmi Yıldız
Trakya Üniversitesi, İİBF
Gökhan DURAK
Trakya Üniversitesi, SBE

ÖZET

Muhasebe bilimi, "Tekdüzen Muhasebe Sistemi" adı verilen sistematik kuramsal bir yapı üzerine kurulmakta ve bu yapı, başta vergi kanunları olmak üzere ilgili diğer kanunlarla desteklenmekte ve bilgisayar kayıt ortamında şekillenmektedir. Bu nedenle muhasebe eğitimi, diğer bilim dallarına ilişkin eğitimden farklılık gösterir. Muhasebe eğitimi, akademik bilgi kazandıran muhasebe kuramı ile muhasebe uygulamalarından oluşan bir bütündür. Muhasebe uygulamaları, muhasebe kuramına ilişkin mantığın oluşturulması ve geliştirilmesi için zorunludur. Muhasebeye ilişkin dersler, lisans ve lisansüstü programlarda öğretilmesi ve öğrenilmesi, eğitimin kalitesi ve etkinliği ile büyük ölçüde ilgili derslerdir. Gelişen süreç içerisinde, muhasebe ve finans işlemlerinin yaşamsal önem kazanması, bu mesleği yerine getiren elemanların eğitimlerini de önemli unsur haline getirmiştir. Bu gelişmelere bağlı olarak muhasebe ve finans eğitiminin etkinliği, verilen eğitimin işletmelerin ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı, öğrencilerin tatmin düzeyi, bugüne kadar yapılmış olan çalışmalar ile belirlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Muhasebe, muhasebe eğitimi, Kobi.
JEL Sınıflaması: M41, G28

Examination Of Expectation Level Running Small And Medium Enterprises With Regard To Accounting Education In Universities

ABSTRACT

Accounting science is built on a systematic theoretical structure called as "Uniform Accounting System" and this structure is supported especially by tax laws and other related laws and is shaped on computer recording medium. Therefore, the accounting education differs from other disciplines related to education. Accounting education is a sum of accounting practices and accounting theory that helps to gain academic knowledge. Accounting practices are essential for creating and developing the logic on the theory. Accounting related courses are largely related with teaching and learning quality and effectiveness of education at undergraduate and graduate programs. In the meantime, rising importance of accounting and finance processes in enterprises has made the education of professional staff critically important. Depending on these processes; efficiency of accounting and finance education, meeting points of the education given for enterprises' needs, satisfaction level of students are tried to be determined with the studies done so far.

Key Words: Accounting, Accounting Education, Kobi.
JEL Classification: M41, G28

1. Giriş

İşletme içinde finansal bilgiyi üreten muhasebe sistemi, insan faktörüne dayanmaktadır. Finansal bilgi üretilmesinde eğitilmiş, nitelikli, kaliteli işgücünün önemi yadsınmaz hale gelmiştir. Bu ihtiyacı karşılayabilmek için, muhasebe eğitiminin kalitesinin artırılması kaçınılmaz olmuştur. Muhasebe eğitimi bir mesleki eğitim olup, bu eğitimden beklenen, kişiye mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır. Bu bilgi ve beceri, ders programlarıyla öğrencilere kazandırılmaktadır ve muhasebe mesleğine ilişkin bilimsel yeterlilik, hem ulusal hem de uluslararası standartlarla düzenlenmiştir (Zaif ve Ayanoglu, 2007, s. 1).

Temel eğitim kurumları muhasebe eğitimi verirken, işletmelerin muhasebe meslek mensuplarından olan beklentilerini de göz önüne alarak, vermekte oldukları muhasebe eğitiminin hem piyasa koşullarına uygunluğunu sağlamalı ve hem de kalitesini arttırmaya çalışmalıdırlar. Günümüzde her toplumda önemli bir yeri olan muhasebe, toplumda ortaya çıkacak gelişmelere uyum sağlayabilmeli, yeni gereksinimleri karşılayabilmelidir.

2. Muhasebe Eğitiminin Amacı ve Önemi

Muhasebe eğitimi; öğrencinin, işletme kararlarına yararlı bilgilerin saptanması, toplanması, işlenmesi, doğruluğunun denetlenmesi, raporlar halinde özetlenmesi ve raporlanan bilgilerin karar alma aşamalarında nasıl kullanılacağı konusunda bilgilendirilmesi ve bu bilgilerin uygulanması konusunda öğrenci yeteneğinin gelişen bilgi teknolojilerinden de yararlanarak geliştirilmesidir (Gökçen, 1998, s. 43). Mesleki eğitimde esas olan, bireye, mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmanın yanı sıra, bireyi, o meslekle ilgili olarak zihinsel, duygusal, sosyal ve ekonomik yönlerden de geliştirme esastır (Karaağaçlı, 2002, s. 113).

Muhasebe eğitimi ve deneyiminin amacı, yaşamları boyunca içinde çalıştıkları mesleğe ve topluma pozitif katkı yapabilmeye yeteneğine sahip, yetkin meslek mensupları yetiştirmek olmalıdır (Kaya, 1999, s. 94-95). Nitelikli insan yetiştirme çabaları her meslekte olduğu gibi, muhasebe meslek alanında da giderek önem kazanmaktadır. Nitelikli insan yetiştirmede, öğretim elemanı, öğrenci ve öğrenme ortamı unsurlarının da önemli bir payı vardır. Hızla değişen dünyanın önemli bir parçası olmak yolunda ilerleyen ülkemizde muhasebe eğitimi veren eğitim kurumlarının, eğitim programlarında yapacakları düzenlemelerde bu değişimi göz ardı

etmesi mümkün değildir (Süer, 2007, s. 179).

3. Ülkemizde Muhasebe Eğitiminin Mevcut Durumu

Ülkemizde muhasebe eğitimi yalnızca yükseköğretim kurumlarında değil, aynı zamanda ortaöğretim aşamasında ve mesleki eğitim kuruluşları tarafından da verilmektedir (Bayazıtlı, 2000, s. 44-45).

Meslek yüksekokullarının temel amaçlarından birisi, kuşkusuz, piyasaya yetişmiş işgücü ve ara elemanı yetiştirmektir. Ancak, üniversitelerin ve fakültelerin yetişmiş ve yeterli öğretim elemanı bulamadığı bir dönemde, meslek yüksekokullarının daha da ciddi sorunlarla karşı karşıya kaldıkları görülmektedir. Türkiye’de lisans seviyesindeki muhasebe eğitimi, üniversitelerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, İşletme Fakülteleri, İktisat fakültelerinin ilgili bölümlerinde yapılmaktadır. Muhasebe, finans ve bunlara ilişkin konularda verilen eğitim, öğrencilere zorunlu teorik ve teknik muhasebe bilgisi, entelektüel beceriler, mesleki değer ve etik konularına ilişkin bilgiler kazandırır (Aydın, 2007, s. 40-44).

Ancak, mevcut durumuyla günümüz muhasebe eğitimi, uzmanlık bilgisini sağlamaktan oldukça uzaktır. Bunun temel nedeni, muhasebe eğitiminin temel etkenleri olan verilen dersler, derslerin içerikleri, ders verme şekli, ders verme araçları, donanımı ve ortamı, ders alan öğrenciler ve dersleri veren öğretim elemanları ile verilen bilgilerin uygulanmasının, günümüzde ortaya çıkan bilgi gereksinimlerinden uzak olmasıdır (Kalmış ve Yılmaz, 2004, s. 5).

4. Üniversitelerde Verilen Muhasebe Eğitiminin Kırklareli Yöresi’nde Faaliyet Gösteren Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelerin Beklentilerini Karşılama Düzeyinin İncelenmesi

4.1. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminin Kırklareli Yöresi’nde faaliyet gösteren küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin beklentilerini karşılama düzeyinin incelenerek değerlendirilmesini ortaya koymaktır. Üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminin küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin beklentilerini ne kadar karşıladığı, küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin, muhasebe kayıtlarını tutan elemanlarının ve serbest muhasebeci mali müşavirlerin üniversite öğrenimi sırasında aldıkları muhasebe eğitimi hakkındaki bilgi düzeyini göstermektedir.

4.2. Araştırmanın Modeli

Bu araştırma, anket ve birincil verilere dayalı araştırmalar ile literatür araştırmasına göre şekillenmiştir. Anketler yüz yüze görüşme yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Anket, küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin, muhasebe kayıtlarını tutan elemanlarına ve serbest muhasebeci mali müşavirlere uygulanmıştır. Yapılan bu araştırmanın amaçları doğrultusunda tanımlayıcı araştırma yürütülmüştür. Araştırmanın temel unsurlarının anlaşılması için konu ile kavramlar açıklanmaya çalışılmış ve üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminin Kırklareli Yöresi'nde faaliyet gösteren küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin beklentilerini karşılama düzeyi incelenmeye çalışılmıştır. Bununla birlikte, küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin muhasebe elemanları ve muhasebe kayıtlarını tutan serbest muhasebeci mali müşavirlerin araştırmaya ilgileri çekilerek katılımları sağlanmıştır.

4.3. Evren ve Örneklem

Araştırma, Kırklareli Yöresi'nde faaliyet gösteren küçük ve orta büyüklükteki işletmeleri kapsamaktadır. Bu işletmelerin hukuki yapıları tek kişi işletmesi, adi şirket, kollektif şirket, komandit şirket, sermayesi paylara bölünmüş komandit şirket, limited

şirket ve anonim şirkettir.

4.4. Veriler ve Toplanması

Anket uygulaması yapabilmek için küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin, muhasebe kayıtlarını tutan elemanları ve serbest muhasebeci mali müşavirler ile yüz yüze görüşülmüştür. Ankette toplam 50 adet katılımcıdan yanıt alınmıştır. Anket formu hazırlanırken birçok, kitap, anket çalışması, dergi incelenerek anket sorularının olabilecek ve var olan sorunları ortaya koyabilecek biçimde oluşturulması amaçlanmıştır.

4.5. Verilerin Çözümü ve Yorumlanması

Üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminin Kırklareli Yöresi'nde faaliyet gösteren küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin beklentilerini karşılama düzeyinin incelenmesi amacıyla yapılan çalışmada, ankete dayalı elde edilen veriler, SPSS 10.0 istatistik programı aracılığıyla değerlendirilerek, tablolar halinde aşağıda sunulmaktadır.

4.6. Bulgular ve Yorumlar

Araştırma sonucunda elde edilen bulgular, aşağıda tablolar halinde özetlenmiştir.

Tablo 1: Ankete Katılan İşletmelerin Faaliyet Gösterdikleri Yerleşim Yerlerine Göre Dağılımı

Yerleşim Yeri	Toplam İçindeki Adet	Yüzdeler (%)
Merkez	14	28
Babaeski	10	20
Demirköy	3	6
Kofçaz	3	6
Lüleburgaz	10	20
Pehlivanköy	2	4
Pınarhisar	4	8
Vize	4	8
Toplam	50	100,0

Tablo 1'e göre, ankete katılan işletmelerin faaliyet gösterdikleri yerleşim yerlerine göre dağılımı incelendiğinde; % 28'inin Merkez, % 20'sinin Babaeski, % 20'sinin Lüleburgaz, %

8'inin Pınarhisar, % 8'inin Vize, % 6'sının Demirköy, % 6'sının Kofçaz ve %4'ünün de Pehlivanköy'de bulunduğu görülmektedir.

Tablo 2: Ankete Katılan İşletmelerin Muhasebe Kayıtlarını Tutan Elemanlarının, Üniversite Öğrenimi Sırasında Aldıkları Muhasebe Eğitimi Değerlendirme Düzeylerine Göre Dağılımı

	Öğrenim Durumu	Tam ve Yeterli Bir Bilgi		Genel Bir Bilgi		Zayıf Bir Bilgi		Hiç Bilgisi Yok		Sayı Top lam	% Top lam
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
1-Üniversite öğrenimi sırasında aldıkları muhasebe eğitimini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	13	52	9	36	0	0	25	100
	Lisans	3	12	13	52	9	36	0	0	25	100
2-Tekdüzen Muhasebe Sistemi hakkındaki bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	11	44	11	44	0	0	25	100
	Lisans	7	28	16	64	2	8	0	0	25	100
3-Üniversite öğrenimi sırasında aldıkları bilgisayarlı muhasebe bilgisini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	4	16	14	56	5	20	2	8	25	100
	Lisans	3	12	14	56	6	24	2	8	25	100
4-Üniversite öğrenimi sırasında aldıkları aşağıdaki muhasebe dersleri ile ilgili bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?											
a) Finansal (Genel) Muhasebe	Önlisans	7	28	11	44	7	28	0	0	25	100
	Lisans	12	48	10	40	3	12	0	0	25	100
b) Maliyet Muhasebesi	Önlisans	2	8	9	36	9	36	5	20	25	100
	Lisans	6	24	12	48	5	20	2	8	25	100
c) Yönetim Muhasebesi	Önlisans	2	8	6	24	15	60	2	8	25	100
	Lisans	3	12	13	52	5	20	4	16	25	100
d) Şirketler Muhasebesi	Önlisans	6	24	14	56	4	16	1	4	25	100
	Lisans	11	44	9	36	5	20	0	0	25	100
e) Mali Tablolar Analizi	Önlisans	1	4	4	16	14	56	6	24	25	100
	Lisans	5	20	16	64	3	12	1	4	25	100
f) Muhasebe Denetimi	Önlisans	2	8	9	36	9	36	5	20	25	100
	Lisans	8	32	11	44	6	24	0	0	25	100
5-Ticari belgeleri tanıyabilme bilgisini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	13	52	9	36	3	12	0	0	25	100
	Lisans	14	56	9	36	2	8	0	0	25	100
6-Ticari belgelerden muhasebe defterlerine doğru olarak kayıt yapabilme bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	9	36	8	32	6	24	2	8	25	100
	Lisans	12	48	8	32	4	16	1	4	25	100
7-Ücret bordrosu düzenleyebilme bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	10	40	7	28	6	24	2	8	25	100
	Lisans	10	40	13	52	2	8	0	0	25	100
8-Aylık sigorta primleri bildirgesini düzenleyebilme bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	4	16	11	44	9	36	1	4	25	100
	Lisans	11	44	8	32	6	24	0	0	25	100
9-Muhtasar beyanname düzenleyebilme bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	12	48	10	40	1	4	25	100
	Lisans	2	8	14	56	9	36	0	0	25	100
10-Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre dönem sonu işlemlerini yapabilme bilgilerinizi hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	9	36	11	44	2	8	25	100
	Lisans	2	8	14	56	9	36	0	0	25	100

11-Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre temel mali tabloları düzenleyebilme bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	9	36	7	28	6	24	25	100
	Lisans	4	16	14	56	7	28	0	0	25	100
12-Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre diğer mali tabloları düzenleyebilme bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	10	40	8	32	5	20	25	100
	Lisans	2	8	13	52	9	36	1	4	25	100
13-Mali tabloların analizini yapabileceğini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	10	40	6	24	7	28	25	100
	Lisans	7	28	14	56	4	16	0	0	25	100
14-Gelir ve Kurumlar Vergisi Beyannamesi düzenleyebilme bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	10	40	10	40	2	8	25	100
	Lisans	8	32	14	56	3	12	0	0	25	100
15-Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre maliyet muhasebesi kayıtlarını yapabileceğini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	9	36	9	36	4	16	25	100
	Lisans	8	32	12	48	5	20	0	0	25	100
16- 7/A ve 7/B maliyet muhasebesi seçenekleri hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	10	40	11	44	4	16	25	100
	Lisans	4	16	9	36	9	36	3	12	25	100
17-Standart maliyet sistemi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	9	36	12	48	4	16	25	100
	Lisans	3	12	10	40	8	32	4	16	25	100
18-Direkt maliyet sistemi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	12	48	5	20	8	32	25	100
	Lisans	4	16	8	32	9	36	4	16	25	100
19-Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre şirketler muhasebesi kayıtlarını yapabileceğini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	3	12	13	52	7	28	2	8	25	100
	Lisans	4	16	16	64	5	20	0	0	25	100
20-Şirket kurma ve işlemleri hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	1	4	9	36	7	28	8	32	25	100
	Lisans	4	16	17	68	2	8	2	8	25	100
21-İnşaat muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	6	24	7	28	10	40	25	100
	Lisans	4	16	8	32	9	36	4	16	25	100
22-Kooperatif muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	5	20	14	56	4	16	25	100
	Lisans	2	8	10	40	11	44	2	8	25	100
23-Sigorta işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	6	24	17	68	2	8	0	0	25	100
	Lisans	17	68	6	24	2	8	0	0	25	100
24-Konaklama muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	2	8	7	28	8	32	8	32	25	100
	Lisans	4	16	8	32	6	24	7	28	25	100
25-Banka işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	6	24	16	64	3	12	0	0	25	100
	Lisans	12	48	9	36	4	16	0	0	25	100
26-Dış ticaret işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	6	24	5	20	14	56	25	100
	Lisans	1	4	5	20	8	32	11	44	25	100
27-Sermaye piyasası işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	6	24	8	32	11	44	25	100
	Lisans	4	16	14	56	5	20	2	8	25	100
28-İç denetim ve dış denetim işlemleri ile yasal mevzuatı hakkındaki bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?	Önlisans	0	0	9	36	12	48	4	16	25	100
	Lisans	2	8	12	48	9	36	2	8	25	100
29-Üniversite öğrenimi sırasında aldıkları aşağıdaki mevzuat bilgilerini hangi düzeyde buluyorsunuz?											

a) Vergi Usul Kanunu	Önlisans	2	8	11	44	9	36	3	12	25	100
	Lisans	4	16	14	56	7	28	0	0	25	100
b) Gelir Vergisi Kanunu	Önlisans	2	8	10	40	8	32	5	20	25	100
	Lisans	6	24	13	52	6	24	0	0	25	100
c) Kurumlar Vergisi Kanunu	Önlisans	3	12	11	44	9	36	2	8	25	100
	Lisans	5	20	12	48	8	32	0	0	25	100
d) Katma Değer Vergisi Kanunu	Önlisans	3	12	12	48	8	32	2	8	25	100
	Lisans	3	12	16	64	6	24	0	0	25	100
e) Türk Ticaret Kanunu	Önlisans	3	12	9	36	11	44	2	8	25	100
	Lisans	2	8	14	56	9	36	0	0	25	100
f) Borçlar Kanunu	Önlisans	1	4	8	32	14	56	2	8	25	100
	Lisans	4	16	12	48	9	36	0	0	25	100
g) Sermaye Piyasası Kanunu	Önlisans	0	0	4	16	14	56	7	28	25	100
	Lisans	2	8	6	24	12	48	5	20	25	100

Tablo 2'ye göre, ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı muhasebe eğitimi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, %12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, %12'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların Tekdüzen Muhasebe Sistemi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının %44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 44'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, %12'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 64'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 28'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı bilgisayarlı muhasebe dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, %16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve

yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı finansal (genel) muhasebe dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, %28'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 12'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 48'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı maliyet muhasebesi dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 20'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 24'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı yönetim muhasebesi dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 60'ının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve %

8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı şirketler muhasebesi dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 16'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 24'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 44'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı mali tablolar analizi dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 16'sının genel bir bilgi düzeyine, % 56'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 4'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 24'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 64'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 12'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 20'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı muhasebe denetimi dersi bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 20'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 32'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı ticari belgeleri tanıyabilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi

düzeyine, % 12'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 52'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 56'sının ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı ticari belgelerden muhasebe defterlerine doğru olarak kayıt yapabilmeye bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 36'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 16'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 48'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı ücret bordrosu düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 28'inin genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 40'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 40'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı aylık sigorta primleri bildirgesini düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 44'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı muhtasar beyanname

düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 40'ının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre dönem sonu işlemlerini yapabilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 44'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre temel mali tabloları düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 24'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre diğer mali tabloları düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 20'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve %

4'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı mali tabloların analizini yapabilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 28'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 16'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 28'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Gelir ve Kurumlar Vergisi Beyannamesi düzenleyebilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 40'ının zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 12'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 32'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre maliyet muhasebesi kayıtlarını yapabilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 32'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı 7/A ve 7/B maliyet muhasebesi seçenekleri hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 44'ünün zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi

görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 12'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Standart Maliyet Sistemi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 48'inin zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Direkt Maliyet Sistemi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 32'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Tekdüzen Muhasebe Sistemi'ne göre şirketler muhasebesi kayıtlarını yapabilme bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 64'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı şirket kurma ve işlemleri hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir

bilgi düzeyine, % 4'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 32'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 68'inin genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı inşaat muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 40'ının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı kooperatif muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 20'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 56'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 44'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı sigorta işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 68'inin genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 24'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 8'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 68'inin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı konaklama muhase-

besi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 28'inin genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 32'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 28'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı banka işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 64'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 12'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 24'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 16'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 48'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı dış ticaret işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 56'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 20'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 4'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 44'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı sermaye piyasası işlemleri ve muhasebesi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 44'ünün ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 20'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe

kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı iç denetim ve dış denetim işlemleri ile yasal mevzuatı hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 48'inin zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 16'sının ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Vergi Usul Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 12'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 28'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Gelir Vergisi hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 40'ının genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 20'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 52'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 24'ünün ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Kurumlar Vergisi Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 44'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 20'sinin ise tam ve yeterli bir bilgi düzeyine

sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Katma Değer Vergisi Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 32'sinin zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 64'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 24'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Türk Ticaret Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 36'sının genel bir bilgi düzeyine, % 44'ünün zayıf bir bilgi düzeyine, % 12'sinin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 56'sının genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Borçlar Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 32'sinin genel bir bilgi düzeyine, % 56'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 4'ünün tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 8'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 48'inin genel bir bilgi düzeyine, % 36'sının zayıf bir bilgi düzeyine, % 16'sının tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip olarak mezun olduğu bildirilmiştir.

Ankete katılan işletmelerin muhasebe kayıtlarını tutan elemanların üniversite öğrenimi sırasında aldığı Sermaye Piyasası Kanunu hakkındaki bilgi düzeyine göre dağılımı incelendiğinde; önlisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 16'sının genel bir bilgi düzeyine, % 56'sının zayıf bir bilgi düzeyine sahip olarak ve % 28'inin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir. Lisans öğrenimi görmüş muhasebe elemanlarının % 24'ünün genel bir bilgi düzeyine, % 48'inin zayıf bir bilgi düzeyine, % 8'inin tam ve yeterli bir bilgi düzeyine sahip

olarak ve % 20'sinin ise hiç bilgisi olmadan mezun olduğu bildirilmiştir.

5. Sonuç

Bu araştırmada elde edilen veriler ve yukarıda özetlenen bulgular, Türkiye'de üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminin, işletmelerin taleplerini tam olarak karşılar düzeyde olmadığına ilişkin önemli veriler sunmaktadır. Üniversitelerde muhasebe eğitimi alan kişilerin, ülkemizdeki mevcut işletmelerde istihdam edildikleri düşünüldüğünde, işletmelerin üniversitelerdeki muhasebe eğitimi düzeyi konusundaki görüş ve beklentilerinin, ülke gereksinimlerinin saptanmasında dikkate alınması önem arz etmektedir.

Ülkemizdeki işletmeler, muhasebe eğitimine gereken önemi vermemekte, özellikle yetişmiş elemanları istihdam etme yolunu seçmektedirler. İşletmelerin, muhasebe eğitimine önem vermeleri, muhasebe veri ve bilgilerini kullanan çalışanlarına yönelik geliştirici ve yenileyici programları sürekli bir biçimde uygulamaları önerilebilir. Bu konuda üniversite-sanayi işbirliği kurulabilir, var olan ilişkiler geliştirilebilir, iki yönlü bilgi alışverişi ile teori ve uygulama birbirini bütünler hale getirilebilir.

KAYNAKÇA

- Aydın, S. (2007). Muhasebe Eğitiminin İşletme Beklentilerini Karşılama Derecesinin Ölçülmesi ve Uluslar arası Muhasebe Eğitimi Standartlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara.
- Bayazıtılı, E. (2000). "Türkiye'de Muhasebe Eğitimi". Gelecek Yüzyılda Muhasebe Eğitimi. Türmob Yayınları. No: 139. Ankara.
- Gökçen, G. (1998). "Uygulamacıların Muhasebe Eğitiminden Beklentileri". Marmara Üniversitesi Muhasebe Araştırma Merkezi Muhasebe-Finansman Dergisi. Sayı: 9.
- Kalmış, H.; Yılmaz, B. N. (2004). "Lisans Seviyesindeki Muhasebe Eğitiminin Mevcut Durumu ve Geliştirilmesi İçin Yapılması Gereken Geliştirmeler". http://www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli_yayinlar/tmes2004/bildiri2.doc. Erişim Tarihi: 15.9.2008.
- Karaağaçlı, M. (2002). Mesleki Eğitim ve Teknoloji Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri. Nobel Yayınları. İstanbul.
- Kaya, İ. (1999). "Geleceğin Muhasebe Eğitimi: Gelişen Meslek İçin Hazırlanmak". İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi. Sayı: 20. Mart.
- Süer, M. (2007). Ticaret Meslek Liselerinde Muhasebe Eğitimi, Muhasebe Eğitiminden Beklentiler ve Karşılaşılan Sorunlar. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.
- Zaif, F.; Ayanoğlu, Y. (2007). "Muhasebe Eğitiminde Kalitenin Arttırılmasında Ders Programlarının Önemi: Türkiye'de Bir İnceleme." Gazi Üniversitesi Dergisi. Cilt: 9. Sayı: 1. http://www.GU_IIBF_Dergisi_9.Cilt_1.Sayi_7.Makale.MUH/Erisim_Tarihi: 8.9.2008.