

Review

Merve Baykal

merve.baykal@yeditepe.edu.tr

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi

Prof. Dr. Yaşar Baykul, İlköğretimde Matematik Öğretimi 6-8. Sınıflar Kitabının İncelenmesi. Pegem Akademi, 2009.

Bu çalışmada, Prof. Dr. Yaşar Baykul'un "*İlköğretimde Matematik Öğretimi*" adlı kitabının 2009 yılında Pegem Akademi tarafından yayınlanan baskısının bir değerlendirmesi yapılmıştır. Kitap ilköğretim matematik alanındaki programların öğrenme ve alt öğrenme alanları ile kazanımlarını ele alan bu kitap, öğrencilerin bilgi ve işleme dayalı problem çözme, kazandıkları becerileri gerçek hayatta kullanma gibi bilişsel gelişimlerinden ve öğrenme kuramlarından kesitler sunar.

İlköğretim 6 ve 8.sınıf öğrencilerine hitap eden kitapta, matematik öğrenimini ele alan 28 bölüm vardır. Birinci bölümde, eğitimin tanımıyla birlikte bazı öğrenme kuram, model ve stillerine değinilmiştir. İkinci bölümde, öğrencinin gerekli beceri ve tutumlarını geliştirmek adına; matematik öğretiminde akıl yürütme, problem çözme, matematiğin dışındaki kavramlarla ilişkilendirme gibi stratejilerle matematik ile ilgili temel kavramlar gösterilmiştir. Üçüncü bölümde, ilköğretim matematik 6 ve 8.sınıfların derslerinin kazanımları ve programları ayrıntılı bir şekilde verilmiştir. Dördüncü bölümde, matematik derslerinde karşılaşılan problemlerin çözümünden, problem çözme sırasında kullanılan stratejilerden, belirsizlikleri ortadan kaldırmak için uygulanan gerekli analizlerin yapılma sürecinden, bu süreçte sahip olunan davranışlardan, davranışların gelişmesi amacıyla yapılan öğrenme ve öğretme etkinliklerinden bahsedilmiştir. Beşinci bölümde, matematik derslerinde öğrencilerin öğrenimini arttıracak materyallerden ve bu materyallerin kullanımını açıklanmıştır. Beşinciden yirmi yedinci bölüme kadar olan bölümlerde, ilköğretim matematik 6 ve 8.sınıflar matematik programında yer alan alt öğrenme alanlarına, kazanımlarına ve matematik kavramlarına ilişkin stratejilere yer verilmiştir. Yirmi sekizinci bölümünde, eğitimin bir sistem olduğunu gösteren hedef, eğitim alanları ve içerikten dördüncüsü olan ölçme ve değerlendirmeden bahsedilmiştir.

Bu kitap, öğrencilerin ilköğretim matematik ile ilgili kavramları ve işlemleri anlamalarına yönelik hazırlanmıştır. İlköğretim matematik öğretiminin öğrencilere sahip olduğu bilgiyi uygulamayı, matematik yapmayı, problem çözmeyi ve değerlendirme yapabilmeyi hedeflemiştir. İlköğretim matematik müfredat programını da öğretmeyi hedefleyen kitapta, kavramların kendi aralarındaki ilişkileri ve işlem becerilerinin kazandırılması üzerinde yoğunlaşmıştır. Öğrencilerin işlemsel bilgi ve becerilerini kazandırmasının yanı sıra, soyut düşünebilmelerini de amaçlamıştır.

Kaynak

Baykul, Y. (2009). *İlköğretimde Matematik Öğretimi 6-8. Sınıflar*. Pegem Akademi, Ankara.