

John W. Creswell'in "Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni" Kitabı Üzerine Bir İnceleme

Creswell, J. W. (2013). *Nitel araştırma yöntemleri [Qualitative research methods]* (M. Bütün & S. B. Demir, Çev. Ed.). İstanbul: Siyasal Kitabevi. 368 sayfa

Ersel KIRAZ

Bursa Teknik Üniversitesi, Bursa/TÜRKİYE

ersel.kiraz@btu.edu.tr

ORCID No: 000-0002-7627-998X

Kitap İncelemesi/Book Review

Doi: 10.56671/hafizadergisi.1595647

Sayfa: 78-83

Makale Gönderim Tarihi

03/12/2024

Makale Kabul Tarihi

27/06/2025

John W. Creswell'in "Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni" Kitabı Üzerine Bir İnceleme

John W. Creswell'in "Nitel Araştırma Yöntemleri" adlı eseri, nitel araştırmanın temel ilkelerini ve uygulama süreçlerini derinlemesine inceleyen, alanda çığır açıcı bir referans kitabı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu kitap, nitel araştırma yaklaşımlarının metodolojik zenginliğini ve uygulamadaki farklılıklarını ortaya koyarken, özellikle anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması gibi beş ana yaklaşım üzerinde durmaktadır. Creswell, bu yaklaşımları hem teorik hem de pratik bir perspektifle ele alarak, okuyucuya nitel araştırmanın tüm aşamalarında rehberlik etmektedir. Kitap, özellikle sosyal bilimler, eğitim, sağlık ve işletme bilimleri gibi geniş bir yelpazede çalışan araştırmacılar için hazırlanmış olup hem yeni başlayanlar hem de deneyimli akademisyenler için kapsamlı bir kaynak sunmaktadır. Creswell'in, nitel araştırmanın felsefi temellerinden veri toplama, analiz ve yazım süreçlerine kadar uzanan sistematik yaklaşımı, araştırma pratiğini daha iyi anlamak isteyenler için eşsiz bir fırsat sunmaktadır.

Bu inceleme, Creswell'in kitabındaki yenilikçi unsurları, teorik çerçevesini ve uygulama örneklerini detaylı bir şekilde ele almayı amaçlamakta; aynı zamanda nitel araştırma yöntemleri üzerine çalışan akademisyenlere bu eserin sunduğu katkıları tartışmayı hedeflemektedir. Baştan sona incelenen bu çalışmanın en olumlu yönlerinden biri nitel araştırma yaklaşımlarını açık bir şekilde karşılaştırarak okuyuculara farklı metodolojilerin güçlü ve zayıf yönlerini anlamaları için kapsamlı bir çerçeve sunmasıdır. Creswell, yalnızca bu beş yaklaşımı (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) teorik olarak tanımlamakla kalmamış, aynı zamanda her birinin uygulama süreçlerini ayrıntılı örneklerle kitapta açıklamıştır. Bu durum, okuyucuların kendi araştırma sorularına en uygun yöntemi seçmelerine yardımcı olmaktadır. Özellikle, her bir yöntemin "belirleyici özellikleri"¹ ve hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğine dair açıklamaları, kitabı hem akademisyenler hem de öğrenciler için vazgeçilmez bir kaynak haline getirmektedir. Ayrıca, kitap boyunca kullanılan güncel ve gerçek dünya örnekleri, teoriyi pratiğe bağlama konusunda etkili bir köprü kurmaktadır. Bu bağlamda, Creswell'in disiplinler arası yaklaşıma verdiği önem, kitabın yalnızca sosyal bilimlerde değil, sağlık, eğitim ve davranış bilimleri gibi alanlarda da geniş bir okuyucu kitlesine hitap etmesini sağlamaktadır.

Kitap kapsamlı bir rehber olmasına rağmen eleştirilebilecek bir yönü, bazı bölümlerdeki teorik açıklamaların yeni başlayan araştırmacılar için aşırı yoğun ve karmaşık olabilmesidir. Özellikle felsefi varsayımlar ve yorumlayıcı çerçeveler gibi bölümlerde kullanılan terminoloji, nitel araştırma yöntemlerine yeni adım atan okuyucular için yorucu olabilir². Creswell'in kitabı genellikle uygulamalı rehberlik sunmayı amaçlasa da bazı okuyucular teorik detayların fazla ön planda olduğu hissine kapılabilir. Bu durum, kitabın daha deneyimli araştırmacılara hitap eden bir kaynak

¹ Belirleyici özellik nitelemesini kullanmanın en önemli noktalarından bir tanesi incelenen bu yöntemlerin her bir nitel araştırma yaklaşımını diğerlerinden ayıran temel unsurlara işaret etmesidir. Kitap içerisinde bu özellikler arasında yöntemlerin amaç ve odak noktası, dayandıkları teorik temeller, veri toplama ve analiz süreçlerinde kullanılan özgün stratejiler ve sonuçların nasıl sunulduğu yer almaktadır. Örneğin kitapta "anlatı araştırması bireysel hikâyelere ve deneyimlere odaklanırken, fenomenoloji bir olgunun özünü anlamaya çalışır; etnografi ise kültürel bir grubun davranışlarını incelemeye yönelir. Kuram oluşturma araştırmaları yeni teoriler geliştirmeyi amaçlarken, durum çalışmaları belirli bir bağlamdaki vaka ya da olayları derinlemesine inceler" denmektedir. Creswell, bu belirleyici özellikleri açık bir şekilde karşılaştırarak, araştırmacıların araştırma sorularına en uygun yöntemi seçmelerine yardım etmektedir.

² Örneğin kitabın "Dört Felsefi Varsayım" başlığı altındaki kısmında (19. s), ontoloji, epistemoloji, aksiyoloji ve metodoloji kavramlarının nitel araştırmadaki rolleri açıklanmıştır. Özellikle, ontolojinin "gerçekliğin doğası", epistemolojinin "bilginin tanımı ve doğrulama yolları", aksiyolojinin "araştırmadaki değerlerin rolü", metodolojinin ise "araştırma sürecini şekillendiren yöntemler" ile ilgilendiği ifade edilmektedir. Bu tür kavramsal yoğunluk, nitel araştırma yöntemlerine yeni başlayan okuyucular için kavramların anlaşılmasını zorlaştırabilir.

olarak algılanmasına neden olabilirken, giriş seviyesindeki okuyucular için daha basitleştirilmiş örnekler veya açıklamalar eklenmiş olsaydı, kitabın daha erişilebilir olacağı düşünülebilirdi.

Kitabın birinci bölümü “Giriş” adı altında Yrd. Doç. Dr. Mesut Bütün, Yrd. Doç. Dr. Selçuk Beşir Demir tarafından çevrilmiş ve nitel araştırmanın beş farklı yaklaşımını (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) kapsamlı bir şekilde ele alarak okuyuculara rehberlik etmeyi amaçlamıştır. Bölümde, yazarlar bu beş yaklaşımın seçilme nedenlerini açıklarken, nitel araştırmanın gerekçeleri, araştırma sürecine etkisi ve yöntem seçiminin araştırma desenine olan katkısını vurgulamaktadırlar. Ayrıca, kitabın hedef kitlesinin (öğrenciler, araştırmacılar ve akademisyenler) ihtiyaçlarına göre düzenlendiği ve yazarın bu alandaki konumunun içeriğe nasıl yansıdığı ele alınmaktadır. Ayrıca bu bölümde kitabın bu baskısında yapılan yenilikler, araştırma sürecine yaklaşım yolları ve nitel araştırma yöntemlerini anlamının önemi detaylıca anlatılmaktadır. Yazarlar, her bir yaklaşımın belirleyici özelliklerini tanıtarak okuyuculara kendi araştırma sorularına en uygun yöntemi seçmeleri için rehberlik etmektedir. “1. Bölüm- Giriş,” Creswell’in temel hedeflerini ortaya koyduğu gibi, nitel araştırmaya yeni başlayanlar için teorik ve pratik bir çerçeve sunmaktadır.

Kitabın ikinci bölümü olan “Felsefi Varsayımlar ve Yorumlayıcı Çatılar” Doç. Dr. Osman Birgin, Doç. Dr. Suat Ünal ve Doç. Dr. Tuncay Özsevgi tarafından çevrilmiştir. Bölüm nitel araştırmanın temelinde yer alan felsefi varsayımların ve bu varsayımlara dayalı yorumlayıcı çatıların önemini açıklamaktadır. Yazarlar, felsefi varsayımları ontoloji, epistemoloji, aksiyoloji ve metodoloji olarak dört temel kategoriye ayırarak bunların bir araştırma sürecindeki rolünü vurgulamaktadır. Bu bölüm, araştırmacıların sahip oldukları inanışların ve teorik yaklaşımların farkında olmalarının yanı sıra, bu inanışların araştırma tasarımına nasıl entegre edileceğini ele almaktadır³. Felsefi varsayımlar, araştırmacının gerçeklik, bilgi ve etik değerler konusundaki yaklaşımını şekillendirirken, yorumlayıcı çatılar bu varsayımları bir araştırma çerçevesine dönüştürmektedir. Bu bölümde, özellikle Denzin ve Lincoln tarafından sunulan felsefi varsayımların yorumlayıcı çatılar ile ilişkisi detaylandırılarak çeşitli çatılar (postpozitivizm, sosyal yapılandırmacılık, pragmatizm gibi) örneklerle açıklanmaktadır. Creswell, bu çatılarla ilgili teorik tartışmaları, araştırma sürecindeki pratik uygulamalarla ilişkilendirerek okuyucuların hem felsefi hem de pratik boyutta bilgi edinmesini sağlamaktadır. Bu kapsamlı yaklaşım, felsefenin nitel araştırmalarda yalnızca bir arka plan olmadığını, aynı zamanda araştırma süreçlerini aktif bir şekilde yönlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Üçüncü bölüm Yrd. Doç. Dr. Ayfer Budak ve Yrd. Doç. Dr. İbrahim Budak tarafından “Nitel Çalışma Tasarımı” başlığı altında çevrilmiştir. Yazarlar Creswell’in nitel araştırma süreçlerini planlama ve yürütme konusundaki temel bileşenlerini detaylandırmaktadır. Bölümde, nitel araştırmanın özellikleri, bu tür bir çalışmanın ne zaman uygun olduğu ve bir nitel çalışma tasarlamak için gerekli adımlar sistematik bir şekilde ele alınmaktadır. Yazarlar Creswell’in çerçevelendiği bir nitel çalışmanın ön hazırlıklarından (örneğin, araştırma sorusunun belirlenmesi) başlayarak, sürecin tüm aşamalarında karşılaşılan etik konuları da kapsayacak şekilde tasarım sürecini açıklamaktadır. Ayrıca bölümde bir araştırma planının ya da önerisinin nasıl oluşturulması gerektiği üzerinde önemle durularak tasarım sürecine yönelik farklı yaklaşımlar sunulmaktadır.

Bu bölüm Creswell’in nitel araştırma tasarım süreçlerini teorik düzeyde kapsamlı bir şekilde ele aldığı önemli bir bölüm olmasına rağmen, bazı eksiklikler barındırmaktadır. Özellikle, tasarım süreçleri için daha fazla pratik örneğe yer verilmemiş olması, araştırmacıların bu teorik bilgiyi

³ Creswell'e göre, bir araştırmacı, kendi ontolojik (gerçeklik anlayışı), epistemolojik (bilgi anlayışı), aksiyolojik (değerlerin rolü) ve metodolojik (araştırma yöntemlerine yaklaşım) varsayımlarını anlamalıdır. Bu farkındalık, araştırmacının seçtiği yöntem ve araştırma tasarımının bu varsayımlarla uyumlu olmasını sağlar.

uygulamada nasıl hayata geçireceklerini anlamalarını zorlaştırabilir. Creswell'in süreci yapılandırma konusundaki titiz yaklaşımı takdir edilse de gerçek dünyadan alınmış detaylı vakaların veya örnek araştırma tasarımlarının eksikliği, bu bölümün uygulamaya yönelik bir eksikliği gibi durmaktadır. Ayrıca, etik konular gibi detaylar, akademik bir dille ifade edilmesine rağmen, daha sade ve açıklayıcı bir şekilde ele alınabilirdi.

Çeviri ekibinin, terminolojiyi Türkçeye uyarlarken özellikle metodolojik ifadelerde yoğun bir akademik dil tercih ettiği görülmektedir. Bu durum, uzman okuyucular için tatmin edici bir derinlik sağlarken, nitel araştırma alanında yeni olan okuyucular için bölümü daha az erişilebilir hale getirmektedir. Özellikle çevirmenler Yrd. Doç. Dr. Ayfer Budak ve Yrd. Doç. Dr. İbrahim Budak'ın terminolojiye sadık kalma çabaları, akademik doğruluk açısından değerli olsa da terminolojik yoğunluk okuyucular için kavramsal bir engel yaratabilir. Bu noktada, çeviriye pratik örnekler veya ek açıklamalar dahil edilmiş olsaydı, bölüm hem teorik hem de pratik düzeyde daha dengeli bir içerik sunabilirdi.

Dördüncü bölüm olan *"Beş Nitel Araştırma Yaklaşımı"* Yrd. Doç. Dr. Miraç Aydın tarafından Türkçeye çevrilmiştir. Bölüm nitel araştırmada kullanılan beş temel yaklaşımı (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) tanımlamakta ve karşılaştırmaktadır⁴. Bu bölümde her bir yaklaşımın temel özellikleri, tarihsel gelişimi, uygulama süreçleri ve zorlukları detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Creswell, her yaklaşımın hangi durumlarda tercih edilebileceğini açıklarken, araştırma sorularından veri toplama ve analiz yöntemlerine kadar bir rehberlik sunmaktadır. Bölüm ayrıca bu yaklaşımlar arasındaki farklılıkları bir tablo ile özetleyerek okuyucuya yöntem seçimi konusunda kolaylık sağlamayı hedeflemiştir. Bu kapsamlı açıklamalar, nitel araştırmaya yeni başlayanlar ve deneyimli akademisyenler için önemli bir kaynak niteliğinde diyebiliriz.

"Beş Farklı Nitel Çalışma Örneği" başlıklı beşinci bölüme geldiğimizde bölümün Yrd. Doç. Dr. Güney Hacıömeroğlu tarafından Türkçeye çevrildiği görülmektedir. Beşinci bölüm, nitel araştırmanın beş ana yaklaşımını (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) örneklerle detaylandırmaktadır. Her bir yaklaşım için gerçek hayattan seçilmiş çalışmalar tanıtılmış ve bu çalışmaların veri toplama, analiz ve sonuç raporlamadaki uygulamaları açıklanmıştır. Bölüm, anlatı araştırması için Elaine Chan'ın çalışmasına, fenomenolojik araştırma için Anderson ve Spencer'ın AIDS çalışmasına, kuram oluşturma için Harley ve arkadaşlarının fiziksel aktivite araştırmasına, etnografi için Haenfler'ın Straight Edge hareketi üzerine çalışmasına ve durum çalışması için Asmussen ve Creswell'in kampüs güvenliği çalışmasına⁵ yer vermektedir. Yazara göre bu örnekler her yaklaşımın özgün yapısını ve kullanım alanlarını somutlaştırmayı amaçlamaktadır.

Altıncı bölüm *"Giriş ve Çalışmaya Odaklanma"* başlığı altında Doç. Dr. Suat Ünal tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Altıncı bölüm, bir nitel araştırmanın en kritik aşamalarından biri olan giriş kısmını ve çalışmaya odaklanmayı ele almaktadır. Creswell, iyi bir girişin bir araştırma problemini

⁴ Ne var ki beş yaklaşımı örneklerle destekleyen vaka analizleri sınırlı kalmış diyebiliriz; bu da teorik bilgilerin gerçek hayatta nasıl uygulanacağı konusunda eksiklik yaratmaktadır. Bölüm, daha fazla örnek çalışma veya uygulama rehberi ile zenginleştirilmiş olsaydı hem akademik hem de pratik bir rehber olarak daha etkili olabilirdi.

⁵ Asmussen ve Creswell'in kampüs güvenliği üzerine yaptığı çalışma, 1995 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma, bir üniversite kampüsündeki silahlı bir saldırıya verilen tepkileri analiz eden bir durum çalışması olarak kitapta detaylandırılmıştır. Ne var ki eski bir tarihte yapılmış olması, çalışmanın belirli bir dönemin bağlamına özgü olduğunu ve çağdaş güvenlik sorunlarına ya da teknolojik gelişmelere doğrudan hitap etmeyebileceğini göstermektedir. Ancak Creswell, bu örneği, metodolojik yönlerini vurgulamak ve nitel araştırma süreçlerini açıklamak amacıyla kullanmaktadır. Yine de daha güncel bir örnekle desteklenmiş olsaydı, bölüm daha geniş bir okuyucu kitlesine hitap edebilirdi.

açıkça tanımlaması, amaç cümlesini net bir şekilde ifade etmesi ve araştırma problemini bölümlere ayırarak yapılandırması gerektiğini savunmaktadır. Araştırma probleminin, konuya dair literatürdeki boşlukları işaret ederek okuyucuyu araştırmanın önemine ikna etmesi gerektiğini; amaç cümlesinin ise, çalışmanın ana hedefini ve yöntem seçimini açıkça ifade etmesi gerektiği belirtir. Bölüm, literatür taraması ve problem belirleme süreçlerinin nasıl entegre edileceği konusunda rehberlik sunarken, nitel araştırma süreçlerinde yapılandırılmış bir yaklaşımın önemini ortaya koymaktadır.

Yedinci bölüm Karadeniz Teknik Üniversitesi'nden Doç. Dr. Tuncay Özsevgeç tarafından Türkçe'ye çevrilmiş. Bu bölüm, nitel veri toplama sürecinin temel aşamalarını ele almakta ve bu sürecin sistematik bir çerçevesini sunmaktadır. Creswell, veri toplamanın yalnızca mülakatlar ve gözlemlerle sınırlı olmadığını, aynı zamanda katılımcılardan izin almayı, uygun örneklem stratejileri geliştirmeyi ve verilerin kaydedilmesi, saklanması ve etik standartlara uygun şekilde işlenmesini içerdiğini vurgulamaktadır. Veri toplama döngüsü, bir araştırma problemini çözmeye yönelik faaliyetler zinciri olarak modellenmiştir. Mekân veya kişilerin belirlenmesi, erişimin sağlanması ve uyumun gerçekleştirilmesi gibi aşamaları kapsamaktadır. Ayrıca, bu süreçte beş nitel araştırma yaklaşımının (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi, durum çalışması) veri toplama yöntemlerindeki farklılıkları karşılaştırılmıştır.⁶

Sekizinci bölüm "*Veri Toplama*" başlığı altında, Yrd. Doç. Dr. Ahmet Bacanak tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Bu bölüm, nitel araştırmada veri analizi sürecini sistematik bir şekilde ele almaktadır. Creswell, veri analizi sarmalı modeliyle sürecin örgütlenmesini, temaların kodlanmasını ve yorumlanmasını açıklamaktadır. Bu süreç, verilerin düzenlenmesi, temaların belirlenmesi, kodlama, yorumlama ve sunum aşamalarını kapsamaktadır. Bölümde, farklı nitel araştırma yaklaşımlarına özgü analiz yöntemleri karşılaştırmakta ve bu süreçlerde kullanılan yazılımlara (MAXQDA, Nvivo gibi) da yer verilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların elde ettikleri verileri tablo ve görselleştirme teknikleriyle nasıl sunabilecekleri konusunda öneriler sunulmaktadır.

Dokuzuncu bölüm "*Bir Nitel Çalışmanın Yazımı*" başlığı altında Yrd. Doç. Dr. Arif Bakla tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Bu bölüm genel olarak, bir nitel araştırmanın sonuçlarını raporlamanın yöntemlerini ve yazım stratejilerini ele almaktadır. Creswell, yazım sürecini bir yapının inşasına benzeterek, araştırmacının çalışmasının mimarisini nasıl oluşturabileceğini detaylandırmaktadır. Bölümde, yansıtıcılık, temsiliyet, okuyucu kitlesine uygunluk ve alıntılar gibi yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken dört temel problem tartışılmaktadır. Bölümde beş nitel araştırma yaklaşımı (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi, durum çalışması) için genel ve gömülü yazım yapıları karşılaştırılmış ve örneklerle açıklanmıştır.⁷

⁶ Bölüm, veri toplama süreçlerini detaylı bir şekilde açıklasa da bazı eksiklikler barındırmaktadır. Özellikle, yenilikçi veri toplama yöntemlerine yer verilmesi gerektiği ifade edilmesine rağmen örneklerin çoğu klasik yöntemlere dayalıdır. Güncel yenilikçi yöntemlere örnek olarak, sosyal medya analizi, çevrimiçi odak grupları veya büyük veri setleri üzerinden yapılan nitel analizler verilebilir. Özellikle pandemi sonrası dönemde, uzaktan görüşme araçları (örneğin, Zoom veya Microsoft Teams) ile veri toplama, katılımcılardan dijital platformlar üzerinden günlük veya video günlüğü alma gibi yöntemler sıkça kullanılmaktadır. Ancak, Creswell'in bu tür yöntemlere bölümde yer vermemesi, okuyucunun güncel teknolojik araçlar hakkında bilgi edinmesini eksik bırakmaktadır. Bu durum, özellikle yeni başlayan araştırmacıların modern araştırma araçlarını kullanma konusunda rehbersiz kalmasına neden olabilir. Eğer bu tür yenilikçi yöntemler detaylandırılırdı, bölüm hem daha çağdaş hem de daha geniş bir kitle için faydalı bir rehber olabilirdi.

⁷ Bölümde 214-216. sayfalar arasında yansıtıcılığa verilen önem dikkat çekicidir. Creswell bu bölümde araştırmacının kendi pozisyonunu ve önyargılarını açıkça ifade etmesi gerektiğini vurgular. Bu yaklaşım, araştırmanın güvenilirliğini artırırken, araştırmacının çalışmaya olan kişisel katkısını da okuyucuyla paylaşmasını sağlamaktadır.

Onuncu bölüm olan “Geçerlik ve Değerlendirme Standartları” Doç. Dr. Osman Birgin tarafından çevrilmiştir. Bu bölümün, nitel araştırmaların değerlendirilmesinde kullanılan geçerlik ve güvenilirlik stratejilerini detaylandırıldığını söyleyebiliriz. Creswell, nitel araştırmanın geçerliğini sağlamak için yoğun betimleme, katılımcı doğrulaması ve üçgenleme⁸ gibi yöntemler önerir. Ayrıca, nitel araştırmada farklı perspektiflerin değerlendirme süreçlerinde nasıl dikkate alındığını açıklamaktadır. Bu tartışma, araştırmanın nesnellik ve yorumlayıcılık arasında nasıl bir denge kurması gerektiğini anlamaya yönelik değerli bir rehber sunar.

Son bölüm olan “Hikâyeye Dönüştürme ve Sonuç” Doç. Dr. Yüksel Dede tarafından çevrilmiştir. Bu bölümde, nitel araştırmada farklı yaklaşımların (anlatı, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması) nasıl hikâyeleştirilebileceği ele alınmaktadır.⁹ Creswell, aynı araştırma konusunun farklı yöntemlerle yeniden yorumlanabileceğini vurgularken, okuyucuyu nitel çalışmalarda içerik ve yöntem arasındaki ilişkiyi anlamaya davet etmektedir. Bölümde, araştırmanın yapısının hem teorik hem de uygulamalı bir çerçeve içinde nasıl ele alınabileceği de gösterilmektedir.

Özetle John W. Creswell’in “Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni” adlı kitabı, nitel araştırma yöntemlerine dair kapsamlı bir rehber niteliğindedir. Kitap, anlatı araştırması, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografi ve durum çalışması olmak üzere beş temel yaklaşımı detaylı bir şekilde ele almaktadır. Bu yaklaşımlar, araştırma problemlerinin tanımlanmasından veri toplama ve analiz süreçlerine, yazım tekniklerinden değerlendirme standartlarına kadar geniş bir çerçevede incelenmiştir. Creswell, her bir yöntemin kendine has özelliklerini ve uygulama alanlarını karşılaştırmalı bir şekilde açıklayarak, okuyuculara nitel araştırma süreçlerinde bilinçli tercihler yapabilme imkânı sunmaktadır. Çeşitli akademik disiplinlere hitap eden bu eser, hem deneyimli hem de yeni başlayan araştırmacılar için teorik ve pratik bir kaynak olma özelliği taşımaktadır. Nitel araştırmanın sosyal bilimler içindeki yerini güçlendiren kitap, araştırma tasarımına dair yenilikçi yaklaşımlar ve detaylı uygulama örnekleriyle de öne çıkmaktadır.

⁸ Nitel araştırmada, bir araştırma problemini farklı perspektiflerden incelemek ve sonuçların güvenilirliğini artırmak için birden fazla veri kaynağı, yöntem, araştırmacı veya teorik çerçeve kullanılmalıdır. Creswell bu çalışmada üçgenlemeyi nitel araştırmanın geçerlik stratejilerinden biri olarak tanımlamakta ve bunun elde edilen bulguların daha sağlam ve tutarlı hale getirilmesine yardımcı olduğunu belirtmektedir.

⁹ Hikâyeleştirme, nitel araştırmada verilerin bir bütünlük içinde sunulmasını sağlamak için olayların, deneyimlerin ve temaların bir hikâye gibi organize edilmesi anlamına gelir. Creswell’e göre, hikâyeleştirme, özellikle anlatı araştırması gibi yöntemlerde, verileri okuyucuya daha ilgi çekici ve anlamlı bir şekilde aktarmanın etkili bir yoludur. Bu süreç, yalnızca olayları kronolojik bir sıraya dizmekle sınırlı değildir; aynı zamanda, katılımcıların duyguları, bağlamları ve anlamlarıyla bir hikâyenin unsurlarını (karakterler, olay örgüsü, başlangıç, gelişme, sonuç) içerecek şekilde yapılandırmayı gerektirir.