

Duygusal Zekâ ve Liderlik İlişkisi Bağlamındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi

The Examination of Studies Using Bibliometric Analysis in the Context of Emotional Intelligence and Leadership Relation

Mustafa HOTAMIŞLI¹

Dilek EFE²

ÖZET

Bu araştırmada, duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte ele alındığı, bu iki değişkenin ilişkisinin incelendiği, 2001-2013 yılları arasında gerçekleştirilen 25 çalışma incelenmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden bibliyometrik analiz tekniği kullanılarak tarama modelinde gerçekleştirilen çalışmada; 2 doktora tezi, 2'si yayımlanmamış 17 yüksek lisans tezi ve 6 makalenin bibliyometrik profili incelenmiştir. Araştırma sonucunda; çalışmalarda % 42 ile en fazla tercih edilen kaynak türünün makaleler olduğu, tüm çalışmalarda toplam 2256 kaynak kullanıldığı ve bu kaynaklardan % 5'inin duygusal zekânın önemli isimlerinden Daniel Goleman'a ait olduğu, en önemlisi de duygusal zekâ ve liderlik ilişkisinin incelendiği çalışma sayısının oldukça az olduğu belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Duygusal Zekâ, Liderlik, Bibliyometrik Literatür Taraması

ABSTRACT

In this research, 25 studies, in which emotional intelligence and leadership variables were dealt with together and the relationship of these two variables were studied and done in the years of 2001 and 2013, has been examined. In the study conducted in the type of research using the bibliometric analysis techniques, one of the qualitative research techniques, the bibliometric profile of 2 phd thesis, 17 masters degree thesis, two of which haven't been published yet, and 6 articles has been examined. As a result of this research, it has been determined that in the studies, the mostly preferred type of source, with the percentage of 42, are articles, in the studies totally 2256 resources are used and five percent of these resources belong to Daniel Goleman, one of the most wellknown names in the field of emotional intelligence and the most important thing is that the number of studies examining the relationship between emotional intelligence and leadership is very low.

KeyWords: Emotional Intelligence, Leadership, Bibliometric Literature Survey

¹ Doç.Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü,

² Öğr.Gör., MKÜ, Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O., Seyahat İşl. Bölümü, dilekefe0606@hotmail.com

GİRİŞ

Bulduğumuz her ortamda duyguların öneminin fark edilmesi çok eskiye dayanmaktadır. Duygular, insanların hayatlarında edindikleri tecrübelerinde gittikçe artan yapıcı bir etkiye sahiptir. Bu etki ve yarattığı sonuçlar duygusal zekânın önemini gözler önüne sermektedir. Duygusal zekâ yeni bir kavram olsa da toplumun neredeyse tüm tabakalarına tartışma konusu olmayı başarmış ve başta eğitim olmak üzere farklı sektörlerde de üzerine yapılan akademik çalışmalar yaygınlık kazanmaya başlamış bir olgu olmuştur. En genel ifadeyle duyguların akıllıca kullanımı anlamını taşıyan duygusal zekânın birçok değişik tanımına rastlamak mümkündür.

Kimi düşünürlere göre zekânın bir parçası olan duygusal zekâ kimilerine göre sadece bir beceri kimilerine göre ise kişilik yapısıdır. Bireyin kendisinin ve başkalarının duygularını doğru bir biçimde algılayıp değerlendirmesi, ifade edebilmesi, bu duygular arasında ayırım yapabilmesi ve ulaştığı sonuçları düşünce ve davranışlarında kullanabilmesi ile ilgili beceriler olarak ifade edilen duygusal zekâ; duygularını ifade edebilmeyi, bireyler arası duygu farklılıklarını algılayıp dikkate alabilmeyi, duygularını kontrol altında tutmayı ve yönetmeyi, değişen şartlara uyum gösterme kabiliyeti sergileyebilmeyi gerektirmektedir.

Duyguları etkin bir şekilde kullanabilme becerisi olarak da tanımlayabileceğimiz duygusal zekâ, liderlerin çözümlenememiş duygusal sorunlara çözüm üretebilmeleri ve gittikçe karmaşıklığı artan insan ilişkilerinde başarılı olabilmeleri için gereken becerileri vurgulamaktadır.

Çevrelerindeki diğer insanlar için örnek olan liderler çalışanları tarafından bir model olarak algılanmaktadır. Üstün bir performans sergilemek ve insanları etkileyebilmek liderler için bir gerekliliktir. Bir liderin duygusal zekâ düzeyi ne kadar yüksekse çevresindekileri yönetebilme becerisi de o derece etkilidir. Liderliğin büyük bir bölümü duygusal zekâyı içermektedir. Duygusal zekânın geliştirilebilir olması ise bu konudaki en büyük avantajlardandır.

Ekip çalışmalarını koordine etmek, farklı bakış açılarını değerlendirebilmek, işlevsel bir sonuç sağlamayacak çatışmaları engellemek, sözle ifade edilmeyen ortak duyguları algılayıp ekip adına dile getirmek, oybirliği sağlayabilmek liderin etkin olabilmesi için yeterlilik sahibi olması gereken konular arasında yer almaktadır. Başarılı bir lider kendi özelliklerini iyi tanır, ilişki içinde olduğu bireylerin ihtiyaçlarına karşı duyarlı davranır, ekip üzerinde hâkim olan duyguları göz ardı etmez.

Bilgi çağında olmamız, kullanılan teknolojinin gelişimindeki hızlı artış, değişen işgücü yapısı geleneksel liderlik anlayışının yenilenmesi ve geliştirilmesini gerekli kılmıştır. Bir işletmenin tepe yöneticisi günümüz iş yaşamında sadece bir yönetici değil bir işin, ekibin lideri olarak kabul görmektedir. Liderin değerleri, etkinliği, duygusal zekâsı ve kalitesi hem işletmede görev yapan diğer çalışanları hem de işletmenin değer yargılarını etkilemektedir.

Duygusal zekânın üzerine tartışıldığı ve araştırma konusu oluşturduğu alanlardan birisini de liderlik kavramı oluşturmaktadır. Liderlerin başarı ve etkinlikleri ile duygusal zekâları arasında pozitif yönlü ve kuvvetli bir ilişki olduğu yapılan çalışmalarla desteklenmektedir. Zamanın hızla değişmesi liderlik için de hızlı değişimi ve daha fazla duygusal faaliyeti gerektirmektedir. Üstlerinin, ekibi oluşturan çalışanların, müşterilerin duygusal istek ve ihtiyaçları liderler tarafından fark edilmeyi beklemektedir. Bu duygusal talepleri algılayıp, uygun yaklaşımlarla davranışlarını şekillendiren liderler başarılı olacaklardır.

Liderlik kavramı ile ilgili literatür incelendiğinde çalışmaların pek çoğunun çerçevesini; liderlerin taşıması gereken özellikler, ne yapmaları ve nasıl davranmaları gerektiği, karar verme aşamaları, organizasyonel süreçlerdeki etkinlikleri, liderlik teorileri konularının oluşturduğu fakat liderlerin duyguları ve ruh halleri dikkate alınarak yapılan çalışmaların çok az sayıda olduğu görülmektedir. Tıpkı diğer alanlarda olduğu gibi liderlik konusunda da duygular ve etkileri ikinci planda yer almaktadır. Oysa duyguların, duygusal zekânın sosyal ve iş yaşamımıza etkisinin bilişsel zekâdan çok daha fazla olduğu bilimsel çalışmalarla kanıtlanmış bir gerçektir.

Bilimsel yayınların etkinlik düzeyi bibliyometrik çalışmalarla belirlenmeye çalışılmaktadır. Bilimsel iletişim araçlarının ne oranda kullanıldığını belirlemek üzere kullanılan bir yöntem olan bibliyometrik analiz araştırmaları ile yayın ya da belgeler belirli özellikleri bakımından incelenerek bilimsel iletişimle ilgili bulgular elde edilmektedir. Bu çalışmalarla zaman zaman belirli konulardaki en verimli yazarlar tespit edilirken zaman zaman da birtakım özellikler arasındaki etkileşim ve düzeyi belirlenebilmektedir.

Duygusal zekâ ve liderlik ilişkisinin incelendiği çalışmaları bibliyometrik açıdan ele alan çalışmamız ile bu iki değişkenle ilgili araştırma yapmak isteyenlere, ilgili alan yazında daha önce yapılmış olan çalışmaların yönünün gösterilmesi ve farkındalık yaratılması bakımından literatüre katkıda bulunulması ümit edilmektedir.

1. Kavramsal Çerçeve

Daniel Goleman'nın(1996) tanımına göre duygusal zekâ, “kendini harekete geçirebilme, aksiliklere rağmen yoluna devam edebilme, dürtüleri kontrol ederek tatmini erteleyebilme, ruh halini düzenleyebilme, sıkıntıların düşünmeyi engellemesine izin vermeme, kendisini başkalarının yerine koyabilme” dir.

Yaşadıkları her dönemde insanlar liderlere ihtiyaç duymuşlardır. Bu nedendir ki, lider kavramının ortaya çıkışı insanlık tarihi kadar eski dönemlere dayanmaktadır. 1300'lü yıllarda Oxford İngilizce sözlükte “lider” kelimesine rastlanmaktadır. “Şef, kral, padişah, komutan, prens ve devlet başkanı” gibi kavramlar daha önceki zamanlarda “lider” kelimesinin karşılığını olarak kullanılmıştır. Ancak daha yeni bir kavram olan “liderlik” kelimesinin 19. yüzyılın ilk yarısından sonra İngiliz Parlamentosu ve politika

hakkında yayımlanmış olan kitaplarda ortaya çıktığı belirtilmektedir. Bass'a göre sosyolojik, politik ve organizasyonel yazılarda göze çarpan "liderlik" kavramı genellikle kendine has ve net olmayan tanımlamalarla anlatılmaya çalışılmıştır. İngilizce haricindeki diğer modern dillerde ise "liderlik" çok daha sonraki dönemlerde görülmüştür (Bass, 1990, 11).

Belge, eser ya da yayımların yazar, konu, yayın bilgisi, atıf yapılan kaynaklar gibi özelliklerinin niceliksel açıdan analiz edilmesi ile ilgilenen (Yozgat ve Kartaltepe, 2009, 149) bibliyometri kavramını ilk tanımlayan yazarlardan biri Pritchard'tır. Pritchard'ın tanımına göre bibliyometri, bilimsel iletişim ortamlarına, istatistiksel ve matematiksel metotların uygulanmasıdır (Pritchard, 1969, 348).

Çalışmanın ortaya çıkartılması, niteliğinin değerlendirilmesi, konu ile ilgili olanlara iletilmesi ve ilerleyen zaman dilimlerinde de kullanılabilmesi için korunması gibi bir dizi süreci içeren bir sistem olan bilimsel iletişimin en önemli araçları arasında kitaplar ve bilimsel dergiler yer almaktadır (Association of College&Research Libraries – ACRL Scholarly Communications Committee, 2003). Bilimsel iletişimin yapısını ortaya koymaya yönelik olarak gerçekleştirilen çalışmalar için yöntemler sunan bibliyometrik analiz incelemeleri (Borgman ve Furner, 2002, 4), belirli bir dönemde yayımlanan makale sayısının tespiti gibi açıklayıcı ya da bir makalenin kendisinden sonra yapılan çalışmaları nasıl etkilediğinin belirlenmesi gibi değerlendirici nitelikte olabilir (McBurney ve Novak, 2002, 108).

Yayın ya da belgelerin belirli özellikleri bakımından analiz edildiği bibliyometrik analiz çalışmaları ile bilimsel iletişimle ilgili çeşitli sonuçlara ulaşılmaktadır. Bibliyometri içinde atıf analizi çalışmaları da yer almaktadır. Farklı çalışmaların bağlantılı etkilerinin değerlendirilmesini sağlayan atıf analizi ile bir bilim dalındaki çalışmaların genel durumu hakkında detaylı bir çerçeve çizilebilmektedir. Bu çerçeve sayesinde, kullanımı en sık tercih edilen kaynaklar tespit edilmekte, bir alanla ilgili kurumsal alan yazındaki yaşlanma hızı belirlenmekte ve bilim dalları ile ilgili kaynakların özünü oluşturanların saptanmasına imkan sağlayacak veriler elde edilmektedir. Atıf analizi ile elde edilen bulgular sayesinde çalışılan alan ile ilgili bilimsel araştırmalar değerlendirilebilmekte ve kütüphane koleksiyonları geliştirilip yönetilebilmektedir (Atılğan, Atakan ve Bulut, 2008, 394; Al ve Coştur, 2007, 3).

Atıf analizi ile kütüphane koleksiyonuna eklenecek olan dergi ve yayınlara, abonelikleri devam eden dergilerinin hangilerinin sürdürüleceğine, değiştirileceğine ya da iptal edileceğine karar verilebilir. Tüm bu işlemler sayesinde kütüphane kaynakları güncellenebilmekte ve kaynakların daha verimli şekilde kullanılmasına olanak sağlanmaktadır. Kitap, makale, tez gibi bilimsel iletişim araçlarının kullanım oranlarının belirlenmesinde yararlanan bibliyometri, belirli bir disiplinle ilgili literatürde yer alan yazarların etkinliklerinin belirlenmesinde ya da sadece bir derginin değerlendirilmesi çalışmalarında da kullanılmaktadır (Yalçın, 2010, 206).

1.1. Literatür Taraması

Bilimsel yayınların etkinliği hakkında bilgi sahibi olunmasına yardımcı olan bibliyometrik çalışmalarla ilgili literatür incelendiğinde bibliyometrik analiz yöntemi uygulanarak profil oluşturulmuş birçok çalışmaya rastlamak mümkündür.

Gerek Heinzkill (1980), Stern (1983), McCain (1987), Lindholm- Romantschuk ve Warner (1996) tarafından gerçekleştirilen ve sadece dergilerin incelendiği araştırma sonuçları gerekse Cullars (1985), Budd (1986), Cullars (1992, 1998)'ın yalnız kitaplar üzerinde yapmış oldukları bibliyometrik analiz çalışmalarında en çok kitaplardan yararlandığı ortak sonucuna ulaşılmıştır.

Scientometrics dergisinin ilk 50 sayısında yer alan çalışmalar Schubert (2002) tarafından yazar sayısı ve ortak yazarlık karakteristikleri bakımından değerlendirilmiştir. Dutt, Garg ve Bali (2003) ise yine Scientometrics dergisinde yayımlanan ilk 50 makaleyi yazarların kurumları, ortak yazarlık durumu ve yayınların coğrafi dağılımı açısından ele almışlardır.

Ülkemizde bu alanda yapılmış olan çalışmalardan ilki 1970 yılında Ahmet Kemal Özönü tarafından yazılan "Growth in Turkish Positive Basic Sciences" adlı eserdir. Çalışmada, Türkiye'nin temel bilimlerdeki durumunun incelenmesinin yanı sıra fizik, kimya, biyoloji, matematik ve astronomi alanlarındaki bilimsel verimlilik de ölçülmeye çalışılmıştır (Al, 2008, 10).

Al ve Tonta (2004), "Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar" adlı çalışmalarında Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü'nde 1974-2002 yılları arasında yazılmış olan 100 adet yüksek lisans ve doktora tezini bibliyometrik özellikleri açısından incelemişlerdir. Araştırma ile elde edilen bulguların kütüphane koleksiyonlarının değerlendirilmesinde ve kütüphanecilik alanında çekirdek dergi koleksiyonu oluşturulmasında kullanılması amaçlanmaktadır.

"Turkish Journal of Chemistry'nin Bibliyometrik Analizi" isimli çalışmada Birinci (2008), 1995 yılından beri Science Citation Index (SCI) ve Chemical Abstracts tarafından indekslenen Turkish Journal of Chemistry (TJC) Dergisi'ni bibliyometrik açıdan ele almıştır. Çalışmada 1995-2007 yılları arasında dergide yayımlanan 861 makale incelenmiştir.

Yozgat ve Kartaltepe'nin 2009 yılında birlikte hazırlamış oldukları "Ulusal Yönetim Ve Organizasyon Kongre Kitaplarında Yer Alan Bildirilerin Bibliyometrik Profili: Örgüt Teorisi Ve Örgütsel Davranış Bildirileri Üzerine Bir Araştırma" başlıklı makalede Ulusal Yönetim Ve Organizasyon Kongrelerinde Örgütsel Davranış ve Örgüt Teorisi başlıkları altında 391 bildiride yapılan 7745 adet atıf analiz edilmiştir. Araştırmanın amacı, kongrelerde Örgüt Teorisi ve Örgütsel Davranış konu başlıkları altında yer alan bildirilerin bibliyometrik profillerini ortaya koymaktır.

2010 yılında Taşkın ve Çakmak tarafından yazılan “Başlangıcından Bugüne Bilgi Dünyası Dergisi’nin Bibliyometrik Profili” isimli makalede Bilgi Dünyası Dergisi’nde yayımlanan 104 makale ve 60 görüş bibliyometrik özellikleri açısından analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre; yayımlanmaya başladığı yıldan bu zamana kadar geçen sürede son üç yılda yayımlanan hakemli makale sayısının diğer yıllara göre daha yüksek oranda olduğu, makalelerin konu dağılımında bilgi merkezleri ile ilgili olanların çoğunlukta olduğu görülmüştür.

Al, Soydan ve Yalçın tarafından 2010 yılında yazılmış “Bibliyometrik Özellikleri Açısından *bilig*’in Değerlendirilmesi” isimli makalede *bilig*’in Mart 2010 itibarı ile atıf dizinlerine girmiş olan 100 yayını çeşitli bibliyometrik özellikleri açısından değerlendirilmiş, yayınların kaynakçaları analiz edilmiş, her yazı; yazar sayısı, yazarların bağlı olduğu kurumlar, kaynakçada yer alan kaynak sayısı ve atıf yapılan yayınlar açısından incelenmiştir.

Ece ve Tatar (2012), “Bilimsel Dergilerdeki Müzik Makalelerinin Bibliyometrik Profili” adlı çalışmalarında Türkiye’deki bilimsel dergilerde 2000-2007 yılları arasında yayımlanan müzik makalelerini bibliyometrik açıdan incelemişlerdir. Araştırmada, bu yıllara arasında yayımlanmış 207 makale ve bu makalelere ait olan 2020 atıf incelenmiştir. En fazla makale yazan yazarların ve en sık atıf yapılan isimlerin belirlendiği çalışmada, makalelerin büyük bir kısmının bir tek yazar tarafından yazıldığı, günümüze yaklaştıkça makale yayın ve atıf sayısının artmaya başladığı, kaynakçalarda en fazla yer alan kaynak türünün kitaplar olduğu tespit edilmiştir.

Çiçek ve Kozak (2012), “Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi’nde Yayımlanan Hakem Denetimli Makalelerin Bibliyometrik Profili” adlı çalışmaları ile Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi’nde yayımlanan hakem denetimli makaleleri 1997-2001, 2002-2006, 2007-2011 olmak üzere üç dönem üzerinden çeşitli bibliyometrik özellikler bakımından incelemeyi ve karşılaştırmayı amaçlamışlardır. 202 makalenin incelendiği çalışma sonucunda; 1997-2001 yılları arasında en fazla makalenin yayımlandığı, konu olarak ilk dönem makalelerinde turizmle ilgili genel konuların, ikinci dönemde turizm pazarlamasının, üçüncü dönemde ise turizm yönetiminin tercih edildiği, çok yazarlı çalışmaların ikinci dönemde daha fazla yoğunlaştığı, dergiye en fazla katkının Yrd. Doç. Dr. unvanına sahip yazarlar tarafından yapılmış olduğu belirlenmiştir.

Polat, Sağlam ve Sarı’nın 2013 yılında hazırladıkları “Atatürk Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi’nin Bibliyometrik Analizi” isimli ortak çalışmalarının amaçları; ULAKBİM Sosyal Ve Beşeri Bilimler ile EbscoHost veri tabanlarında taranan İİBD’de 2005-2012 yılları arasında yayımlanmış olan 434 makalenin bibliyometrik profilinin çıkarılması ve İİBD’deki makalelerin uluslararası düzeyde kabul edilmiş olan Journal of Economic Literature sınıflama şemasındaki konu dağılımının belirlenmesidir.

Genellemek mümkün olmamakla birlikte bibliyometrik analiz çalışmaları ile ilgili alan yazın incelendiğinde çalışmaların pek çoğunun ya belirli bir dergide veya belirli bir disiplin çerçevesinde yayımlanan makaleler incelenerek ya da sadece tez çalışmaları araştırma kapsamına dahil edilerek yapıldığı görülmektedir. Çalışmamız yalnız bir

konuyu değil, duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte konu edinildiği ve tez ya da makale ayrımı yapılmaksızın her iki türdeki bilimsel çalışmaları örneklemedahil etmesi bakımından farklılık göstermektedir.

2. Araştırma

2.1. Araştırmanın Amacı ve Kapsamı: Bu çalışma, duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte ele alındığı, bu iki değişkenin ilişkisini konu edinen, 2001-2013 yılları arasında gerçekleştirilmiş 25 çalışmanın çeşitli bibliyometrik özellikler açısından incelenmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma, aşağıdaki soruların cevaplanması amacıyla yöneliktir.

- Çalışmaların türü nedir?
- Çalışmaların yazar sayısı kaçtır?
- Çalışmalar hangi yıllarda gerçekleştirilmiştir?
- Kullanılan anahtar kelimeler nelerdir?
- Hangi araştırma yaklaşımı kullanılmıştır?
- Araştırma hangi sektörde gerçekleştirilmiştir?
- Çalışmalar kaç sayfadan oluşmaktadır?
- Çalışmada kullanılan kaynak sayısı kaçtır?
- Yerli-yabancı kaynak kullanım oranı nedir?
- Kullanılan kaynakların türü nedir?
- Çalışmadaki toplam atıf sayısı kaçtır?
- En fazla kaynak gösterilen yazarlar kimlerdir?

2.2. Araştırmanın Yöntemi: Çalışmanın kapsamını oluşturan yıllarda yayımlanan ve duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte ele alındığı bilimsel yayımlara ait bilgiler Excel tablosuna aktarılarak, sayısal hesaplamalar, tablo ve grafiklerle ilgili işlemler belirtilen program üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2.3. Araştırmanın Kısıtları: Araştırma, duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin ilişkisinin incelendiği, 2001-2013 yılları arasında gerçekleştirilen 25 çalışma çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

2.4. Araştırma Bulguları ve Yorumları

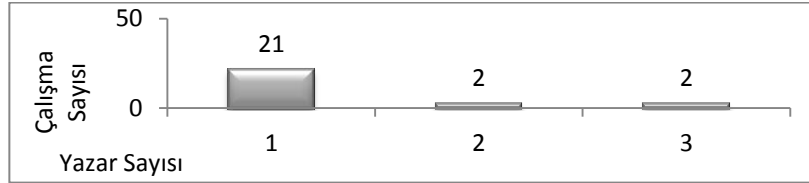
2.4.1. Çalışmaların Türü

Tablo 1: Çalışmaların Türü

Türü	Çalışma Sayısı
Doktora Tezi	2
Yüksek Lisans Tezi	17
Makale	6

Belirlenen tarihler arasındaki çalışmaların türleri; 2 doktora tezi, 2'si yayımlanmamış 17 yüksek lisans tezi ve 6 makaleden oluşmaktadır.

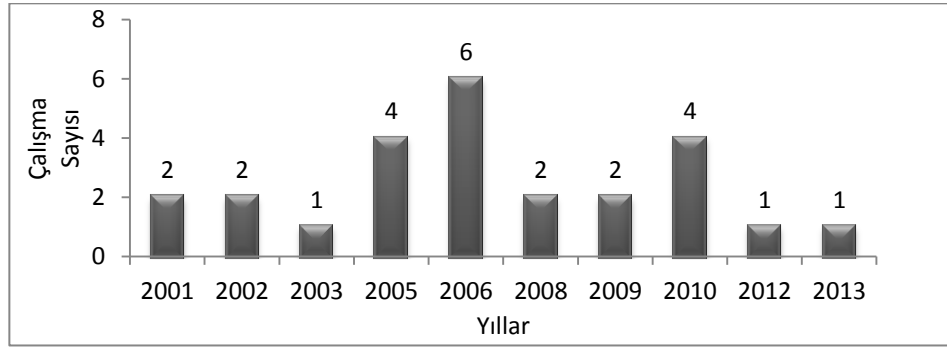
2.4.2. Çalışmaların Yazar Sayısı



Grafik 1:Çalışmaların Yazar Sayısı

Tüm yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ve 2 makale olmak üzere 21 çalışma tek yazarlı olup, makalelerden 2'si 2, diğer 2'si ise 3 yazar tarafından kaleme alınmıştır.

2.4.3. Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı



Grafik 2:Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

Duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte ele alındığı çalışmalar 6 çalışma ile en fazla 2006 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu yıldan sonra bu alandaki en fazla çalışma 4'er çalışma ile 2005 ve 2010 yıllarında görülmektedir. Araştırma kapsamının ilk yılını oluşturan 2001 yılı ve 2002, 2008, 2009 yıllarında yapılan 2'şer çalışmada; 2003, 2012 ve 2013 yıllarında ise 1'er çalışmada iki değişken arasındaki ilişki araştırılmıştır.

2.4.4. Anahtar Kelime Kullanımı: 25 çalışmada toplam 69 anahtar kelime kullanılmıştır. Her bir anahtar kelime en az 1, en fazla 3 kelimedenden oluşmaktadır. En fazla anahtar kelime kullanımı 7 kelime ile bir yüksek lisans tezine aittir. En sık kullanılan anahtar kelimeleri; duygusal zekâ, liderlik, dönüşümsel liderlik kelimeleri oluşturmaktadır. 6 yüksek lisans tezi, 1 makale ve doktora tezlerinde ise anahtar kelime kullanılmamıştır. Yıllar itibariyle anahtar kelime kullanılmayan çalışmaların 2'şer tanesi 2001, 2002, 2005 ve 2006 yıllarına 1 tanesi ise 2009 yılına aittir.

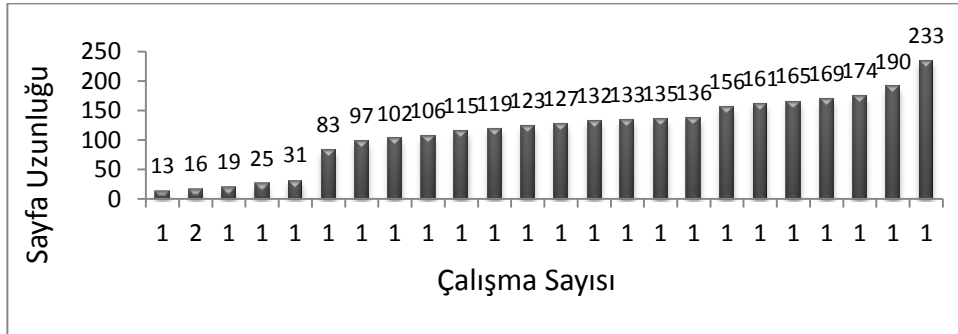
2.4.5. Çalışmalarda Tercih Edilen Araştırma Yaklaşımları ve Sektör: Çalışmalarda kullanımı tercih edilen araştırma yaklaşımının kavramsal mı yoksa ampirik mi olduğu, çalışmanın niteliği hakkında fikir edinilmesi bakımından önem taşımaktadır. Bunun yanında bu tür bir analiz çalışmasının yapılması, o ülkede yapılan bilimsel çalışma ve araştırmaların seviyesi hakkında bilgi sahibi olunmasına imkân tanımaktadır (Kozak, 1994, 29).

Tablo 2:Çalışmalarda Tercih Edilen Araştırma Yaklaşımları

Araştırma Yaklaşımı	Çalışma Sayısı
Kavramsal	4
Ampirik	21

Araştırmaya dahil edilen çalışmalarda çoğunlukla ampirik araştırma yaklaşımı tercih edilmiştir. Çalışmaların 4'ü kavramsal, 21' i ise ampirik araştırma yaklaşımı kullanılarak oluşturulmuştur. 3 makale ve 1 yüksek lisans çalışmasında kullanılan kavramsal araştırmalarda; liderler, Mustafa Kemal Atatürk, Rauf Raif Denktaş ve Deniz Kuvvetleri'nde görevli Subaylar konu edinilmiştir. Ampirik araştırma yaklaşımını tercih eden 21 çalışmanın 3'ünde özel sektörde faaliyet gösteren işletme yöneticileri, 3'ünde kamu çalışanları, 2'sinde banka yöneticileri diğerlerinde ise ilköğretim müdürleri, ilköğretim öğretmenleri, ilköğretim müdür ve öğretmenleri, polis liderleri, ABD'de faaliyet gösteren ve kâr amacı gütmeyen hizmet örgütü üyeleri, kamu ve özel banka çalışanları, subaylar, subay ve astsubaylar, üniversite öğrencileri, THK pilotları, TTK yöneticileri, yönetici-çalışan, yönetici-öğretim üyesi grupları uygulamada sektör olarak tercih edilmiştir.

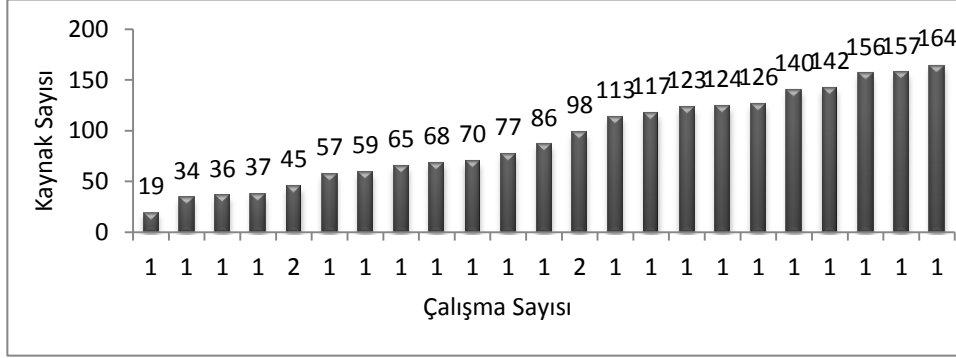
2.4.6. Çalışmaların Sayfa Uzunluğu



Grafik 3:Çalışmaların Sayfa Uzunluğu

Çalışmaların sayfa uzunluğu 13 ile 233 arasında değişmektedir. Sadece 2 makale çalışması 16 sayfa ile sayfa uzunluğu bakımından eşittir. 6 çalışmanın dışındaki tüm çalışmalarının sayfa uzunluğunun daha fazla olmasının nedeni ise profili incelenen çalışmaların çoğunluğunu tezlerin oluşturuyor olmasıdır.

2.4.7. Çalışmalarda Kullanılan Kaynak Sayısının Dağılımı



Grafik 4:Çalışmalarda Kullanılan Kaynak Sayısının Dağılımı

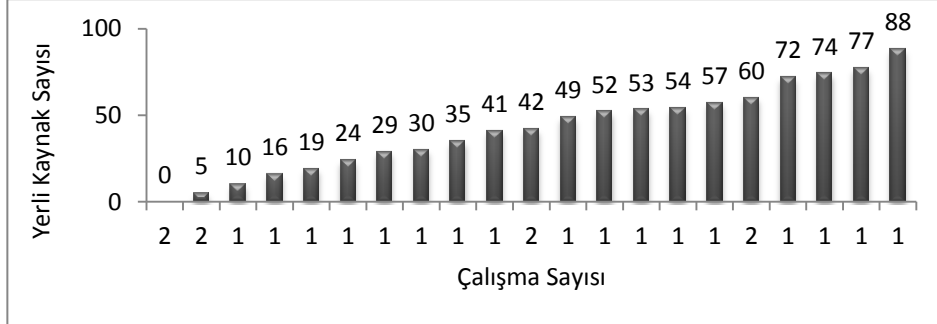
Araştırma için kullanılan 25 çalışma için toplam 2256 kaynak listelenmiştir. 19 kaynak ile en az kaynak kullanımı ve 164 kaynakla en fazla kaynak kullanımı 1'er çalışmada görülmektedir. 2 çalışmada 45 ve farklı 2 çalışmada 98 kaynak kullanılması suretiyle sadece bu çalışmaların kaynak sayısında paralellik görülmektedir.

2.4.8. Yerli-Yabancı Kaynak Kullanımı

Tablo 3:Yerli-Yabancı Kaynak Kullanımı

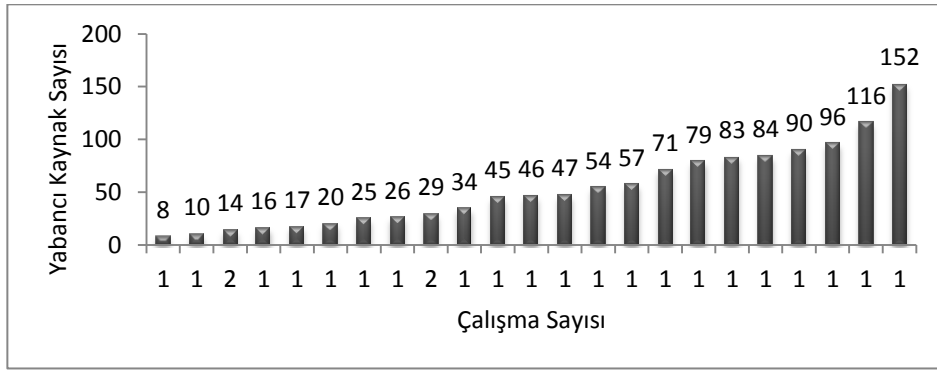
	Kullanım Sayısı
Yerli Kaynak	994
Yabancı Kaynak	1262
Toplam	2256

Tablo 3'e göre toplam 2256 kaynağın 1262'sini yabancı kaynaklar oluşturmaktadır. Dolayısıyla çalışmalarda daha çok yabancı kaynak kullanımının tercih edildiği tespit edilmiştir. Çalışmaların son yıllarda yapılmış olması, teknolojik gelişmeler ve sanal ortamda yayınlanan süreli-süresiz yayınlarla ikincil kaynaklara ulaşmanın kolaylaşması, bunlara ilaveten yabancı kaynak kullanımının elit bir çığa haline getirilerek akademik yayınlar için vazgeçilmez bir hal alması bu kaynakların kullanımını artırmıştır ve artırmaya devam etmektedir.



Grafik 5: Yerli Kaynak Kullanımının Dağılımı

Grafik 5'te de görüldüğü gibi araştırma dahilindeki 25 çalışmadan 1 tanesi 88 yerli kaynak kullanımı ile en yüksek orana sahipken, 2 çalışmada sadece 5 yerli kaynaktan yararlanılmıştır. 2 çalışmanın kaynakçasında ise hiç yerli kaynak bulunmamaktadır.



Grafik 6: Yabancı Kaynak Kullanımının Dağılımı

Grafik 6'da da görüldüğü gibi araştırma dahilindeki çalışmaların hepsinde yabancı kaynaklardan yararlanılmıştır. Yabancı kaynak kullanım oranının en az 8 ve en fazla 152 kaynakla olduğu 1'er çalışma bulunmaktadır.

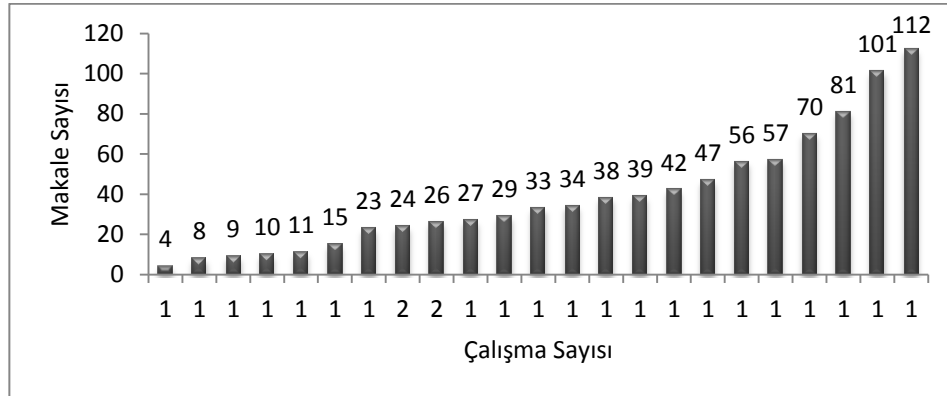
2.4.9. Kaynakların Türlerine Göre Dağılımı: Yazarların çalışmayı hazırlarken en fazla kullanmayı tercih ettikleri kaynak türü, tüm çalışmaların kaynakçaları tek tek değerlendirilerek tespit edilmiştir.

Tablo 4:Kaynakların Türlerine Göre Dağılımı

Kaynak Türü	Kullanım Sayısı
Makale	946
Kitap	908
E-Kaynak	178
Yüksek Lisans Tezi	100
Doktora Tezi	91
Bildiri	27
Rapor	5
Doçentlik Tezi	1
Toplam	2256

Toplamda kullanılan 2256 kaynağın çoğunluğunu 946 kullanım ile makaleler oluşturmakta, 908 kullanımla makaleleri kitaplar takip etmektedir. Başvurulan diğer kaynaklar ve oranlarında; 178 e-kaynak, 100 yüksek lisans tezi, 91 doktora tezi, 27 bildiri, 5 rapor ve 1 de doçentlik tezi görülmektedir. Kullanım sayıları dikkate alındığında en sık başvurulan kaynakların makale ve kitaplar olduğu, diğer kaynaklardan onlara nazaran daha az istifade edildiği dikkat çekmektedir.

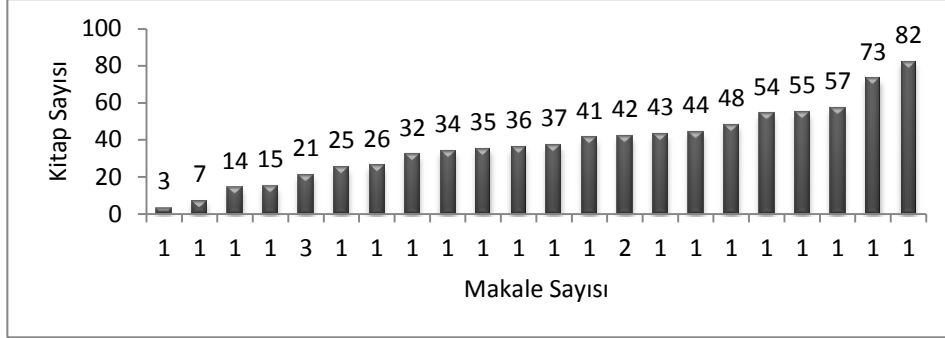
2.4.9.1. Kaynakçalarda Kullanılan Makale Sayısının Dağılımı



Grafik 7:Kaynakçalarda Kullanılan Makale Sayısının Dağılımı

946 kullanım ile kaynak olarak en çok başvurulan makaleler 112 farklı makale kullanılarak gerçekleştirilen 1 çalışmada en fazla, sadece 4 makale kullanılarak gerçekleştirilen 1 çalışmada en düşük kullanım oranına sahiptir. Makale kullanım oranlarında farklılık gösteren çalışmaların sadece 2'si 24, bir diğer 2'si de 26 makale kullanımı ile benzerlik göstermektedirler.

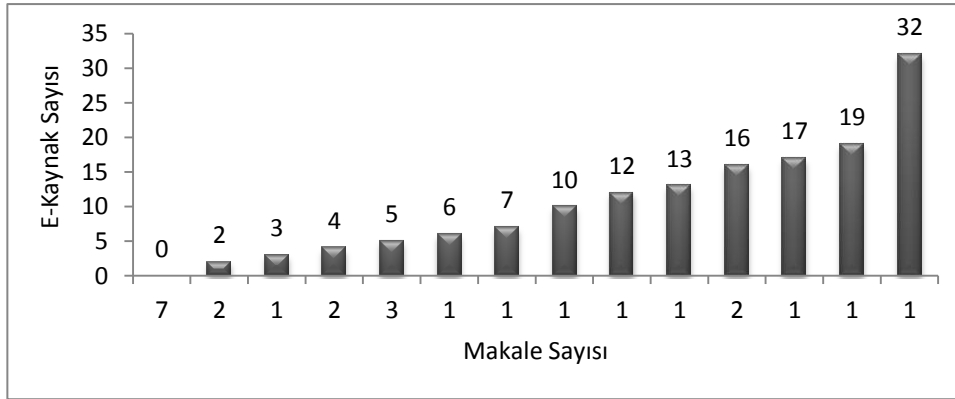
2.4.9.2. Kaynakçalarda Kullanılan Kitap Sayısının Dağılımı



Grafik 8:Kaynakçalarda Kullanılan Kitap Sayısının Dağılımı

Grafik 8’de de görüleceği üzere kitabın kaynak olarak kullanılmadan gerçekleştirildiği bir çalışma bulunmamaktadır. 82 kitap kullanılarak oluşturulan bir 1 çalışmada en fazla kitaplardan faydalanılmıştır. Bu çalışmayı 73 kitap kullanımıyla başka 1 çalışma izlemektedir. 2 çalışma 42, 3 çalışma 21 kitaptan yararlanarak kitap kullanım oranı bakımından benzerlik göstermektedirler.

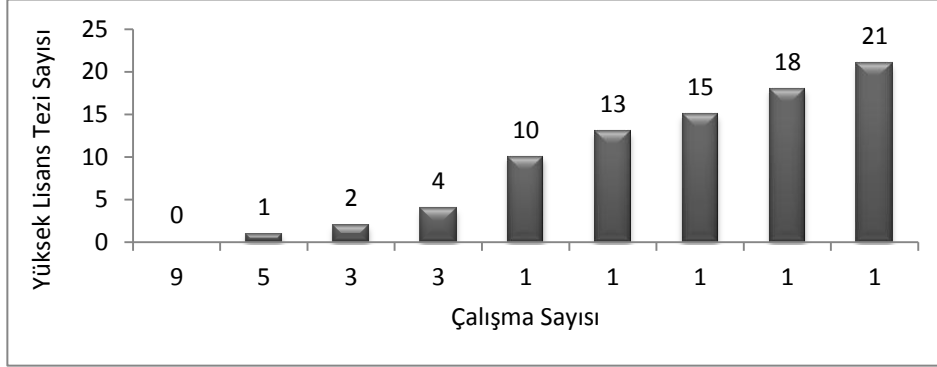
2.4.9.3. Kaynakçalarda Kullanılan E-Kaynak Sayısının Dağılımı



Grafik 9:Kaynakçalarda Kullanılan E-Kaynak Sayısının Dağılımı

Makale ve kitaplardan sonra en fazla kullanılan e-kaynakların oranı çalışma bazında düştüğünde daha düşük rakamlar karşımıza çıkmaktadır. En yüksek e-kaynak kullanımı 32 kaynakla 1 çalışmada görülmektedir. Bunun yanında 7 çalışmanın kaynakçasında hiçbir internet kaynağı kullanımına rastlanmamıştır.

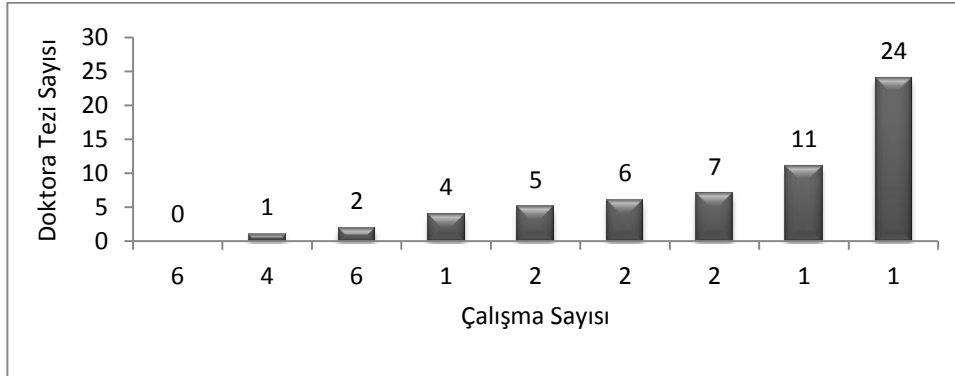
2.4.9.4. Kaynakçalarda Kullanılan Yüksek Lisans Tezlerinin Sayısının Dağılımı



Grafik 10:Kaynakçalarda Kullanılan Yüksek Lisans Tezlerinin Sayısının Dağılımı

Çalışmalarda kullanılan 100 yüksek lisans tezinden 21 tanesi yalnız 1 çalışmada kullanılmıştır. 9 çalışmada yüksek lisans tezleri hiç kullanılmazken, 5 çalışmada 1, 3 çalışmada 2, diğer bir 3 çalışmada 4, 1'er çalışmada da 10,13,15 ve 18 yüksek lisans tezinin kullanılmış olduğu görülmektedir.

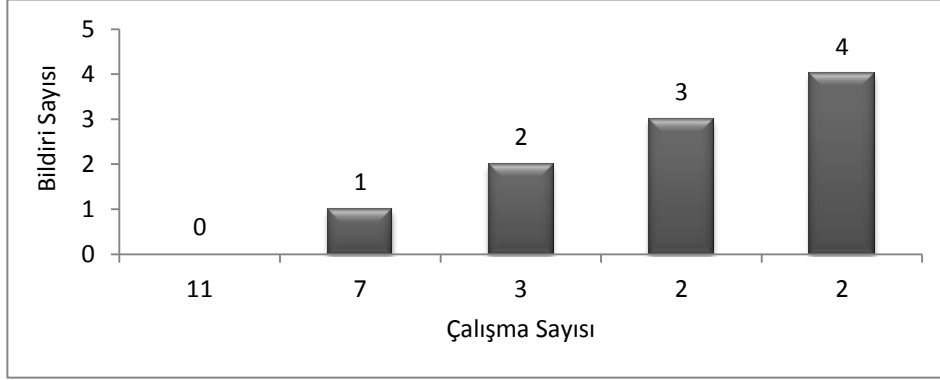
2.4.9.5. Kaynakçalarda Kullanılan Doktora Lisans Tezlerinin Sayısının Dağılımı



Grafik 11:Kaynakçalarda Kullanılan Doktora Lisans Tezlerinin Sayısının Dağılımı

Grafik 11'de de belirtildiği gibi 6 çalışmada doktora tezi kullanılmadığı, 4 çalışmada 1, 6 çalışmada 2, 2'şer çalışmada 5 ve 6, 1'er çalışmada ise 4 ve 7 doktora tezinin kullanıldığı görülmektedir. Doktora tezinin kaynak olarak en fazla kullanıldığı 1 çalışmada ise 24 tezden yararlandığı saptanmıştır.

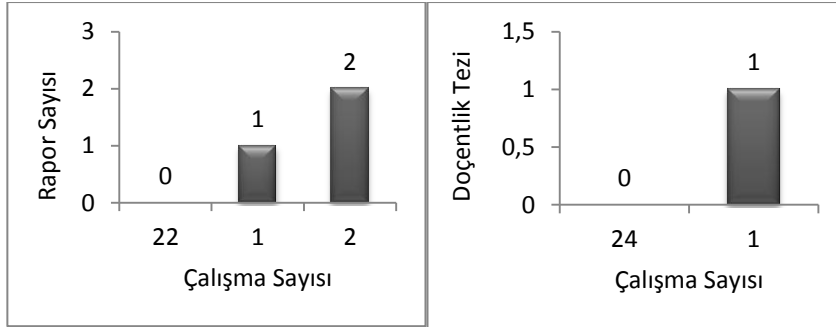
2.4.9.6. Kaynakçalarda Kullanılan Bildirilerin Sayısının Dağılımı



Grafik 12:Kaynakçalarda Kullanılan Bildirilerin Sayısının Dağılımı

Çalışmaların tamamında 27 bildiri kullanılırken, 11 çalışmada kaynak türü olarak bildirin kullanılmadığı görülmektedir. 7 çalışma 1 bildiri kullanırken, 3 çalışmada 2, 2 çalışmada 3, 2 farklı çalışmada da 4 bildiri kullanılmıştır.

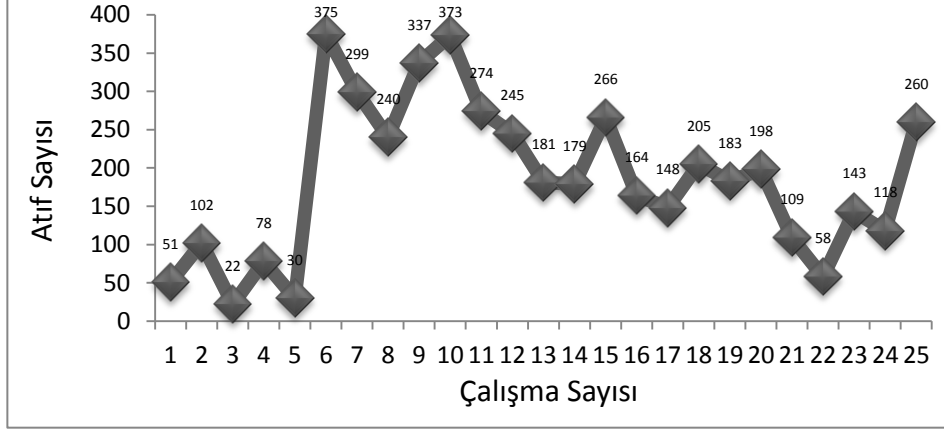
2.4.9.7. Kaynakçalarda Kullanılan Rapor ve Doçentlik Tezi Sayılarının Dağılımı



Grafik 13:Kaynakçalarda Kullanılan Rapor ve Doçentlik Tezi Sayılarının Dağılımı

Çalışmaların kaynakçalarında nadir rastlanan kaynak türünü rapor ve doçentlik tezi oluşturmaktadır. 22 çalışmada rapordan faydalanılmazken, 1 çalışmada 1, 2 ayrı çalışmada 2'şer rapor kullanılmıştır. Doçentlik tezi ise sadece 1 çalışmanın kaynakçasında yer almıştır.

2.4.10. Çalışmalardaki Atıf Sayısının Dağılımı



Grafik 14: Çalışmalardaki Atıf Sayısının Dağılımı

Çalışmalarda referans gösterilen her atıf çalışma sayfaları teker teker taranarak tespit edilmiştir. Her çalışmada gösterilen atıf sayısı değişmekle birlikte sayfa sayısına paralel olarak en fazla atıfın tez çalışmalarında olduğu belirlenmiştir. En fazla atıf sayısına 375 atıfla bir yüksek lisans tezinde, en az atıf sayısına ise 22 atıfla bir makale çalışmasında rastlanmıştır.

2.4.11. Kaynakçalarda En Sık Rastlanan Yazarlar

Tablo 5:Kaynakçalarda En Sık Rastlanan Yazarlar

Yazar	Kaynak Gösterilme Sayısı
Daniel Goleman	117
John D. Mayer	76
Peter Salovey	32
Bernard M. Bass	28
Robert K. Cooper ve Ayman Sawaf	23
Fusun Tekin Acar	21
Bar-On Reuven	21
Erol Eren	20
CaryCherniss	19
Tamer Koçel	16
Acar Baltaş	15
Robert J. Stenberg	15
AntonioDamasio	11
Eray Beceren	10
GaryYukl	10

Çalışmalarda kullanılan toplam 2256 kaynak incelenerek en çok kaynak gösterilen 15 yazar ve kaynakçada gösterilme sayıları Tablo 5’de gösterildiği gibi tespit edilmiştir. Yazarların kaynak gösterildiği eserlere tek başlarına ve diğer yazarlarla birlikte yazdıkları eserler de dahildir. 117 kaynak gösterilme sayısı ile eserleri en fazla kullanılan yazar duygusal zekâ üzerine çalışmaları bulunan Daniel Goleman olarak tespit edilmiştir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Bir bilim dalının mevcut durumunun değerlendirilmesi ve ortaya çıkarılmasında, o alanda yapılmış olan yayınların incelenmesi oldukça büyük önem taşımaktadır. Bu tür çalışmaların başında gelen bibliyometrik analiz araştırmacılar için araştırmaya konu olan kuramsal çerçeveye ile ilgili kapsamlı bilgiler sunmaktadır. Bu kapsamdaki çalışmaların bir başka türü olarak nitelendirebileceğimiz ve yine araştırmacılara önemi hiç de azımsanmayacak düzeyde önemli orandaveri sağlayan atıf analizi çalışmaları da bibliyometrik analiz çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Bibliyometrik araştırmalar bir yandan dergi ya da bilim dallarına kendilerini daha yakından tanıma olanağı sunarken; diğer yandan da araştırmacılara çalışma alanının yapısı ile ilgili bilgi edinebilme fırsatı sunmaktadır. Bu çalışmalar, bilimsel yayınların etkinlikleri ve eksikliklerinin neler olduğu hakkında da bilgi edinilmesine imkân sağlamaktadır. Bilimsel yayınların değerlendirilmesi sonucu elde edilen bulgularla olumlu, g¼çlü, eksik ve zayıf yönler tespit edilebilmekte, yayınların performansları değerlendirilebilmektedir.

Bu araştırma ile duygusal zekâ ve liderlik ilişkisi bağlamında 2001-2013 yılları arasında gerçekleştirilen çalışmalar çeşitli bibliyometrik özellikler açısından incelenmiştir. İnceleme sonucu elde edilen bulgular aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- İki değişkenin ilişkisinin incelendiği ya da değişkenlerin birlikte ele alındığı çalışmaların büyük çoğunluğunun türünü yüksek lisans tezleri oluşturmaktadır.
- Çalışmaların çoğunluğu tezlerden meydana geldiği için yazar sayısı da buna paralel olarak çalışmaların % 84'ünde tektir.
- Yıl itibariyle 2001-2013 yılları arasında gerçekleştirilen çalışmaların örnekleme dahil edildiği araştırmada, duygusal zekâ ve liderlik değişkenleri 6 çalışma ile en fazla 2006 yılında konu edinilmiştir.
- Çalışmaların kullandıkları anahtar kelimelerin başında duygusal zekâ, liderlik ve dönüşümsel liderlik kavramları gelmektedir. 9 çalışmada ise anahtar kelime kullanımına rastlanmamıştır.
- % 84'ü ampirik yaklaşımla gerçekleştirilen çalışmalarda farklı sektörler uygulama alanı olarak seçilmiş, en fazla 3 çalışmanın aynı sektörde gerçekleştirilmiş olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
- Araştırmaya dahil olan makalelerin sayfa uzunluğu 13 ile 31 arasında değişmekte, en uzun çalışmayı ise 233 sayfa ile bir yüksek lisans tezi oluşturmaktadır.
- Çalışmaların hemen hepsinde kullanılan kaynak sayısı değişiklik göstermektedir. En az kaynak kullanımı 19 kaynak ile bir makaleye ait olurken, 34 kaynakla bir sonraki az ve 164 kaynakla en fazla kaynak kullanımı yüksek lisans tezlerine aittir. Bu sonuçla doğru orantılı olarak en düşük atıf oranına bir makale çalışmasında, en yüksek atıf oranına ise yüksek lisans tezinde ulaşılmıştır.
- Kullanılan toplam kaynak sayısı göz önünde bulundurularak yapılan oranlamaya göre tüm çalışmalardaki yerli kaynak kullanımının % 44 civarında olduğu tespit edilmiştir.
- Çalışmaların tamamında kullanılan kaynaklar değerlendirildiğinde % 42 ile en fazla tercih edilen kaynak türünün makaleler olduğu, makaleleri % 40 tercih oranı ile kitapların izlediği belirlenmiştir.
- Tüm çalışmalarda kullanılan toplam 2256 kaynağın % 5'i duygusal zekânın önemli isimlerinden Daniel Goleman'a aittir.

Duygusal zekâ ve liderlik bağlamında yapılan bu bibliyometrik çalışma sonucunda elde edilen bulgulardan hareketle gelecek dönemlerde bu alanda yapılacak olan çalışmalar için araştırmaya konu olan değişkenlerle ilgili olarak daha önce yapılmış olan çalışmaların genel çerçeveleri hakkında detaylı bilgiler sunulmaktadır. Elde edilen bu bilgiler doğrultusunda araştırmacılar çalışmalarında kuramsal çerçevenin oluşturulması bakımından yararlanabileceklerdir.

Yeni bir kavram olarak karşımıza çıkan duygusal zekâ hızla artan bir ilgiye sahiptir. Liderlik kavramı ise pek çok değişken açısından incelenirken duygusal açıdan göz ardı edilmektedir. Yapmış olduğumuz bibliyometrik analiz taraması ile duygusal zekâ ve liderlik değişkenlerinin birlikte ele alınarak gerçekleştirildiği çalışma sayısının yok denecek kadar az olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Gerek sosyal hayatımızda gerekse iş yaşamımızda gittikçe artan bir öneme sahip olan duygusal zekâ, etkili ve başarılı liderlik için de vazgeçilmez bir olgudur. Duygusal zekânın her yaşta geliştirilebilir olması ise başarılı olmak isteyen liderler için büyük bir şanstır. Bu alanda yapılacak olan çalışmaların artması, etkili liderlik sergilemek isteyenler için vazgeçilmez bir başucu kitabı olacaktır. Duygusal zekâ ve liderlik ilişkisi alandaki literatürel boşluğun doldurulması, uygulamadaki sorunların tespiti ve çözüm önerileri açısından gelecekteki araştırmacıların üzerinde önemle durmaları gereken konular arasında yer almaktadır.

KAYNAKÇA

- Al, U. (2008). Türkiye'nin Bilimsel Yayın Politikası: Atıf Dizinlerine Dayalı Bibliyometrik Bir Yaklaşım. Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Al, U. Soydal, İ. ve Yalçın, H. (2010). Bibliyometrik Özellikleri Açısından *Bilig*'in Değerlendirilmesi. *BiligDergisi*, 55 (1), 1-20.
- Al, U. ve Coştur, R. (2007). Türk Psikoloji Dergisi'nin Bibliyometrik Profili. *Türk Kütüphaneciliği*, 21 (2), 1-24.
- Al, U. ve Tonta, Y. (2004). Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar. *Bilgi Dünyası Dergisi*, 5 (1), 19-47.
- Association of College & Research Libraries – ACRL Scholarly Communications Committee. (2003). Principles and Strategies For The Reform Of Scholarly Communication 1. 5 Ocak 2014 tarihinde <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/principlesstrategies> adresinden erişildi.
- Atılğan, D., Atakan, C. ve Bulut, B. (2008). Türkçe Kütüphanecilik Dergilerinin Atıf Analizi. *Türk Kütüphaneciliği Dergisi*, 22 (4), 392-413.
- BASS, Bernard M. (1990), *BassandStodgil'sHandbookOf Leadership*.Free Pres: USA.

- Birinci, H. G. (2008). Turkish Journal Of Chemistry'nin Bibliyometrik Analizi. Bilgi Dünyası Dergisi, 9 (2), 348-369.
- Borgman, C. L. ve Furner, J. (2002). Scholarly Communication and Bibliometrics. Annual Review Of Information Science and Technology, 36 (1), 2-72.
- Budd, J. (1986). Characteristics Of Written Scholarship In American Literature: A Citation Study. Library and Information Science Research, 8 (2), 189-211.
- Cullars, J. (1985). Characteristics Of The Monographic Literature Of British and American Literary Studies. College and Research Libraries, 46 (6), 511-522.
- Cullars, J. (1992). Citation Characteristics Of Monographs In The Fine Arts. The Library Quarterly, 62 (3), 325-342.
- Cullars, J. (1998). Citation Characteristics Of English-Language Monographs In Philosophy. Library & Information Science Research, 20 (1), 41-68.
- Çiçek, D. ve Kozak N. (2012). Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi'nde Yayımlanan Hakem Denetimli Makalelerin Bibliyometrik Profili. Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 26 (4), 734-756.
- Dutt, B., Garg, K. C. ve Bali, A. (2003). Scientometrics Of The International Journal Scientometrics. Scientometrics, 56 (1), 81-93.
- Ece, A. S. ve Tatar, C. C. (2012). Bilimsel Dergilerdeki Müzik Makalelerinin Bibliyometrik Profili. Akademik Bakış Dergisi, 30 (Mayıs-Haziran), 1-16.
- Goleman, D. (1996). Duygusal Zekâ. Varlık Yayınları: İstanbul.
- Heinzkill, R. (1980). Characteristics Of References In Selected Scholarly English Literary Journals. The Library Quarterly, 50 (3), 352-365.
- Kozak, N. (1994). Anatolia Dergisi'nde Yayımlanan Yazılar Üzerine Bir İnceleme. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 5 (3), 22-33.
- Lindholm-Romantschuk, Y. ve Warner, J. (1996). The Role Of Monographs In Scholarly Communication: An Empirical Study Of Philosophy, Sociology and Economics. Journal Of Documentation, 52 (4), 389-404.
- Mcburney, M. K. ve Novak, P. L. (2002). What Is Bibliometrics and Why Should You Care? Professional Communication Conference, IPCC. USA: IEEE International, 108-114.
- Mccain, K. (1987). Citation Patterns In The History Of Technology. Library and Information Science Research, 9 (1), 41-59.
- Polat, C. Sağlam, M. ve Sarı, T. (2013). Atatürk Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi'nin Bibliyometrik Analizi. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 27 (2), 273-288.

- Pritchard, A. (1969). Statistical Bibliography Or Bibliometrics? Journal Of Documentation, 25, 348-349.
- Schubert, A. (2002). The Web Of Scientometrics A Statistical Overview Of The First 50 Volumes Of The Journal. Scientometrics, 53 (1), 3-20.
- Stern, M. (1983). Characteristics Of The Literature Of Literary Scholarship. College and Research Libraries, 44 (4), 199-209.
- Taşkın, Z. ve Çakmak, T. (2010). Başlangıcından Bugüne Bilgi Dünyası Dergisi'nin Bibliyometrik Profili. Bilgi Dünyası Dergisi, 11 (2), 332-348.
- Yalçın, H. (2010). Millî Folklor Dergisi'nin Bibliyometrik Profili (2007-2009). Millî Folklor, (22) 85, 205-211. 08 Eylül 2011 tarihinde <http://www.millifolklor.com.tr> adresinden erişildi.
- Yozgat, U. ve Kartaltepe, N. (2009). Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongre Kitaplarında Yer Alan Bildirilerin Bibliyometrik Profili: Örgüt Teorisi ve Örgütsel Davranış Bildirileri Üzerine Bir Araştırma. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi, 4 (1), 149-165.