BURDUR İLAHİYAT DERGİSİ
Burdur Theology Journal

(Haziran / June 2025) Sayı 10 | e-ISSN: 2980-2407

الحراك العلمي في بايلك الشرق والصحراء الجزائرية خلال العهد العثماني: قراءة في المظاهر والأعلام

Osmanlı Döneminde Doğu Beyliği ve Cezayir Sahrası'nda İlmî Hareket: Temel Tezahürler ve Önemli Şahsiyetler Üzerine Bir İnceleme

The Scholarly Movement in the Eastern Beylik and the Algerian Sahara During the Ottoman Era: An Analytical Study of Manifestations and Key Figures

Nadji DJEKABA

https://orcid.org/0000-0003-4674-4008
nadjidjekaba@gmail.com
Necmettin Erbakan Üniversitesi | https://ror.org/013s3zh21
Dr, Necmettin Erbakan Üniversitesi, İlahiyat/ İslam Hukuku, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Konya, TÜRKİYE
Dr. Necmettin Erbakan University, Faculty of Theology / Islamic Law, Department of Basic Islamic Sciences, Konya, Türkiye

Atıf | Cites As

Nadji, DJEKABA. "Osmanlı Döneminde Doğu Beyliği ve Cezayir Sahrası'nda İlmî Hareket: Temel Tezahürler ve Önemli Şahsiyetler Üzerine Bir İnceleme". *Burdur İlahiyat Dergisi* 10 (Haziran 2025), 144-164.
https://doi.org/10.59932/burdurilahiyat.1685890

Makale Bilgisi | Article Information

Makale Türü/Article Types	: Araştırma Makalesi/Research Article
Geliş Tarihi/Received	: 28 Nisan/April 2025
Kabul Tarihi/Accepted	: 23 Haziran/June 2025
Yayın Tarihi/Published	: 30 Haziran/June 2025

Etik Beyan/Ethical Statement: Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur. / It is declared that scientific and ethical principles have been followed while carrying out and writing this study and that all the sources used have been properly cited. Nadji DJEKABA.

Çıkar Çatışması/Conflicts of Interest: Çıkar çatışması beyan edilmemiştir. / The author(s) has no conflict of interest to declare.

Finansman/Grant Support: Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır. / The author(s) acknowledge that they received no external funding in support of this research.

Etik Bildirim/Complaints: ifd@mehmetakif.edu.tr

Telif Hakkı & Lisans/Copyright & License: Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları **CC BY-NC 4.0** lisansı altında yayımlanmaktadır. / Authors publishing with the journal retain the copyright to their work licensed under the **CC BY-NC 4.0**.

The Scholarly Movement in the Eastern Beylik and the Algerian Sahara During the Ottoman Era: An Analytical Study of Manifestations and Key Figures

Abstract

This study aims to study the scientific movement in the eastern Beylik and the Great Sahara during the Ottoman era, focusing on prominent scholarly centers such as Constantine, Annaba, Tuat, Ouargla, and M'zab. The study highlights the pivotal role these centers played in enriching Algeria's intellectual and cultural life, thanks to their geographic and doctrinal diversity and interactions with neighboring centers. Constantine emerged as a significant scientific and administrative hub due to the support of Ottoman beys and the establishment of educational institutions like the Kuttaniya School. Meanwhile, Annaba witnessed notable scholarly activity, particularly through families like the Bouni. In the Great Sahara, centers such as Tuat, Ouargla, and M'zab became important scholarly hubs, where religious and rational sciences flourished due to their strategic position along trans-Saharan trade routes, facilitating the movement of scholars and books. The study notes the doctrinal diversity between the Maliki and Ibadi schools of thought, which enriched the intellectual environment. It also highlights the absence of a central university akin to Al-Zaytuna or Al-Azhar, attributing this to the balanced distribution of scholarly activity among various centers. The study aims to shed light on the diverse manifestations of this scholarly movement and its leading figures, who played a pivotal role in shaping Algeria's cultural and intellectual landscape during that period. It also seeks to examine the scientific contributions of these urban centers through educational institutions, zawiyas (Sufi lodges), and schools, alongside the scholarly families that spearheaded the dissemination of knowledge and the enrichment of cultural life. The research concludes with recommendations to enhance the study of archives, document Algeria's scientific heritage, and conduct comparative studies between scholarly centers, emphasizing the importance of this legacy in understanding Algeria's cultural and scientific identity and its contributions to the Islamic heritage.

Keywords: Algeria, Ottoman Empire, Eastern Beylik, Saharan Centers, Scholarly Life, Maliki School, Ibadi School, Hanafi School.

Osmanlı Döneminde Doğu Beyliği ve Cezayir Sahrası'nda İlmî Hareket: Temel Tezahürler ve Önemli Şahsiyetler Üzerine Bir İnceleme

Öz

Bu araştırma, Osmanlı döneminde Cezayir Doğu Beyliği ve Büyük Sahrası'ndaki bilimsel hareketliliği incelemeyi amaçlamakta; özellikle Konstantin, Annâbe, Tuvât, Vargla ve Mzab gibi öne çıkan ilim merkezlerine odaklanmaktadır. Çalışma, bu merkezlerin coğrafi ve mezhepsel çeşitliliği ile komşu bölgelerle etkileşimleri sayesinde Cezayir'in bilimsel ve kültürel hayatını zenginleştirmedeki merkezi rolünü vurgulamaktadır. Osmanlı beylerinin desteği ve Kettâniye Medresesi gibi eğitim kurumlarının kurulmasıyla Konstantin önemli bir bilimsel ve idari merkez haline gelmişken, Annâbe'de Buni ailesi gibi seçkin âlimlerin varlığı dikkat çekmiştir. Büyük Sahra'da ise Tuvât, Vargla ve Mzab, Sahra ticaret yolları üzerindeki stratejik konumları sayesinde âlimlerin ve kitapların hareketini kolaylaştırarak hem dini hem de akli bilimlerin geliştiği özel merkezler olarak öne çıkmıştır. Araştırma, bu merkezlerdeki Mâlikî ve İbâdî mezhepleri arasındaki çeşitliliğin bilimsel hayata zenginlik kattığına işaret etmekte; ancak Zeytûne veya Ezher gibi merkezi bir üniversitenin bulunmamasının, farklı ilim merkezleri arasındaki dengeli bilimsel faaliyet dağılımından kaynaklandığı belirtilmektedir. Çalışma, söz konusu dönemde Cezayir'in kültürel ve entelektüel manzarasının şekillenmesinde merkezi bir rol oynayan kişiler başta olmak üzere bu bilimsel hareketin farklı tezahürlerine ışık tutmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, eğitim kurumları, zaviyeler ve okulların yanı sıra ilmin yayılmasında ve kültürel hayatın güçlendirilmesinde öncü rol üstlenen ilmî aileler aracılığıyla bu kent merkezlerinin bilimsel katkılarını ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, söz konusu dönemin ilmî ve kültürel dinamiklerinin sistematik bir analizini sunmayı öngörmektedir. Çalışma, arşiv çalışmalarının güçlendirilmesi, Cezayir'in bilimsel mirasının belgelenmesi ve ilim merkezleri arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapılması gibi önerilerle sonlanmakta; bu mirasın, Cezayir'in kültürel kimliğini anlamada ve İslam medeniyetine katkısını değerlendirmedeki önemini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Cezayir, Osmanlı Devleti, Doğu Beyliği, Sahra Havzaları, İlmî Hayat, Mâlikî Mezhebi, İbâdî Mezhebi, Hanefî Mezhebi.

الحراك العلمي في بايلك الشرق والصحراء الجزائرية خلال العهد العثماني: قراءة في المظاهر والأعلام

ملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة الحراك العلمي في بايلك الشرق والصحراء الكبرى خلال العهد العثماني، مع التركيز على الحواضر العلمية البارزة مثل قسنطينة وعنابة وتوات وورقلة وميزاب. تُبرز الدراسة الدور المحوري لهذه الحواضر في إثراء الحياة العلمية والثقافية بالجزائر بفضل تنوعها الجغرافي والمذهبي وتفاعلها مع الحواضر المجاورة. كانت قسنطينة مركزًا علميًا وإداريًا بارزًا بفضل دعم البايات العثمانيين وبفضل إنشاء مؤسسات تعليمية مثل المدرسة الكتانية، بينما شهدت عنابة حضورًا علميًا مميزًا لأسر مثل البوني. أما في الصحراء الكبرى، فبرزت حواضر مثل توات وورقلة وميزاب كمراكز علمية ذات أهمية خاصة، حيث ازدهرت العلوم الشرعية والعقلية بفضل موقعها الاستراتيجي على طرق التجارة الصحراوية الذي سهل انتقال العلماء والكتب. يشير البحث إلى التنوع المذهبي بين المالكية والإباضية في هذه الحواضر، مما أضفى ثراءً على الحياة العلمية، مع الإشارة إلى غياب جامعة مركزية كالزيتونة أو الأزهر بسبب التوازن العلمي بين الحواضر المختلفة.

وتسعى الدراسة إلى تسليط الضوء على المظاهر المختلفة لهذا الحراك العلمي وأعلامه الذين كان لهم دور محوري في تشكيل المشهد الثقافي والفكري للجزائر خلال تلك الفترة. كما تهدف إلى استعراض الإسهامات العلمية لهذه الحواضر من خلال المؤسسات التعليمية، الزوايا، والمدارس، بالإضافة إلى الأسر العلمية التي لعبت دورًا رياديًا في نشر العلم وتعزيز الحياة الثقافية.

يختتم البحث بتوصيات لتعزيز دراسة الأرشيفات وتوثيق التراث العلمي الجزائري وإجراء دراسات مقارنة بين الحواضر العلمية، مؤكداً على أهمية هذا الإرث في فهم الهوية الثقافية والعلمية للجزائر ودورها في إثراء التراث الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: الجزائر، الدولة العثمانية، بايلك الشرق، حواضر الصحراء، الحياة العلمية، المذهب المالكي، المذهب الإباضي، المذهب الحنفي.

مقدمة

يشكل الحراك العلمي في الحواضر الإسلامية جزءًا أصيلًا من تاريخ الأمة الإسلامية، حيث مثلت هذه الحواضر مراكز إشعاع حضاري وثقافي ساهمت في بناء الهوية الفكرية والعلمية للأقاليم التي احتضنتها. ومن بين هذه الحواضر، برزت حواضر الجزائر في العهد العثماني كمنارات علمية ذات أهمية بارزة في المغرب الإسلامي، حيث شهدت حركة فكرية وعلمية متميزة أسهمت في إثراء المكتبة الإسلامية بمصنفات قيمة في مختلف العلوم الشرعية والعقلية.

يركز هذا البحث على دراسة الحراك العلمي في بايلك الشرق والصحراء الكبرى خلال العهد العثماني، مع التركيز على الحواضر العلمية البارزة مثل قسنطينة، عنابة، توات، ورقلة، ووادي ميزاب. وتسعى الدراسة إلى تسليط الضوء على المظاهر المختلفة لهذا الحراك العلمي وأعلامه الذين كان لهم دور محوري في تشكيل المشهد الثقافي والفكري للجزائر خلال تلك الفترة. كما تهدف إلى استعراض الإسهامات العلمية لهذه الحواضر من خلال المؤسسات التعليمية، الزوايا، والمدارس، بالإضافة إلى الأسر العلمية التي لعبت دورًا رياديًا في نشر العلم وتعزيز الحياة الثقافية.

تأتي أهمية هذا البحث كونه يسلط الضوء على فترة زمنية شهدت تفاعلًا ثقافيًا وعلميًا غنيًا بين الجزائر وبقية الحواضر الإسلامية، مما أسهم في بلورة هوية علمية متميزة تميزت بالتنوع الجغرافي والمذهبي. ومن خلال تحليل النصوص التاريخية والمصادر الأولية، يسعى البحث إلى تقديم رؤية شاملة للحركة العلمية في الجزائر خلال العهد العثماني، مع تسليط الضوء على الشخصيات العلمية البارزة ومصنفاتهم التي لا تزال تحظى بأهمية كبيرة في الدراسات الإسلامية.

في هذا السياق، يطرح البحث مجموعة من التساؤلات حول طبيعة الحراك العلمي في هذه الحواضر، والعوامل التي ساهمت في ازدهاره، وأثره في الحياة الثقافية والاجتماعية. كما يسعى إلى تقديم قراءة تحليلية للمظاهر العلمية والأعلام الذين أسهموا في صناعة هذا الإرث الفكري الغني، بهدف إبراز دور الجزائر في المشهد العلمي الإسلامي الأوسع.

1. حواضر بايلك الشرق

يمتد بايلك الشرق من البحر شمالا إلى ما وراء بسكرة وواد سوف جنوبا، ومن الحدود التونسية شرقا إلى ما وراء إقليم ونوغة وبرج حمزة (البويرة حاليا) وسفوح جبال جرجرة غربا، فيشمل قسنطينة، عنابة، سوق أهراس، وتبسة وجبال الحضنة وحوضَها، وواحات الصحراء الشمالية الشرقية كـ: بسكرة، تقّرت، ورقلة وإقليم ميزاب.[1] ونظرا لشساعة البايلك الجغرافية فقد كان من بين أهم بايلكات الجزائر من الناحية السياسية والاقتصادية والعلمية الثقافية، فقد تعدّدت فيه الحواضر العلمية التي ساهمت في صناعة الكثير من أسماء العلماء والفقهاء والقضاة في القطر الجزائري قبل فترة العثمانيين وأثناءها، ولعل ما ساهم في هذا الثراء والحركة العلمية القوية التي سنتطرق إليها في هذا المبحث هو اتصال إقليم البايلك بتونس، ومعاهدِها العلمية والتي على رأسها جامع الزيتونة بالإضافة إلى تشجيع بايات قسنطينة للعلم وأهله ودعمهم له.

1.1. حاضرة قسنطينة

مدينة قسنطينة هي قلب وعاصمة بايلك الشرق في التقسيم الإداري العثماني؛ قبل دخول العثمانيين كانت تحت الحكم الحفصي الذي عرفت المدينة في فترتهم ازدهارا ونهضة علمية وثقافية بسبب انتشار المدارس العلمية فيها، وبسبب انفتاحها الجغرافي على جامع الزيتونة في تونس التي كانت عاصمة الحكم الحفصي عصرها، وكذلك مجاورتها لباقي الحواضر العلمية مثل بجاية والأندلس، فظهرت بذلك طبقة علمية كان لها الدور الأكبر في بعث النشاط العلمي وتطويره، لتكون قسنطينة حاضرة علمية مشعّة، تنافس باقي الحواضر العلمية في المغرب الإسلامي قاطبة[2]، قادت تلك الطبقةَ العلميةَ مجموعةٌ من البيوت والأسر

[1] العنتري، محمد بن صالح، تاريخ قسنطينة، (الجزائر: عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 2009)، تحقيق: يحيى بوعزيز، 17، 22. عبادي، صالح، الجزائر خلال العهد العثماني 1514-1830، (الجزائر: دار هومة، 2012)، 292.

[2] سعودي يمينة، الحياة الأدبية في قسنطينة خلال الفترة العثمانية، (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة، كلية اللغة العربية وآدابها، 2005-2006)، 24.

العلمية العريقة التي توارثت العلم والتدريس والفتوى والقضاء في إقليم قسنطينة طيلة الحكم الحفصي، وبعضُها استمر في مناصب الفتوى والقضاء حتى خلال فترة الحكم العثماني للمدينة، مثل أسرة الفكون، وأسرة الكماد، وابن باديس، وابن قنفذ وغيرها[3] من الأسر التي سنقف على أشهر علمائها في نهاية هذا المبحث.

فلم تتأسس مدينة قسنطينة كحاضرة علمية مع دخول العثمانيين لها سنة 1050ه-1640م[4] بل كانت مركز إشعاع علمي منذ فترة الحكم الحفصي[5]، وهو الأمر الذي لم يتغيّر في فترة العثمانيين فاستمرت المدينة في كونها عاصمة لأكبر إقليم في الجزائر، وأغنَاه وأكثره ثقافة وتحضّرا[6]، خاصّة مع الإضافات التي ساهم بها العثمانيون في المدينة من ناحية ثقافية وعمرانية، خصوصا في فترة حكم صالح باي الذي أولى حرصا شديدًا على الجانب الثقافي والعلمي في قسنطينة، فعرفت المدينة في فترته تطورا وازدهارا علميا ملحوظا، حيثُ أسس صالح باي الكثيرَ من المؤسسات العلمية فبنى أكثر من 5 مساجد كبرى، و70 مسجدا صغيرا، و13 زاوية، بالإضافة إلى الكثير من الكتاتيب القرآنية والمدارس العلمية[7]، لعل أبرزها:

المدرسة الكتانية: أنشأها صالح باي سنة 1189ه/1775م وأطلق عليها اسم المدرسة الكتانية تبرّكًا بالولي الصالح سيدي عبد الله بن هادي المعروف بالكتاني، وقبلها كان قد بنى مسجد سيدي الكتاني وجعل تلك المدرسة ملحقا به كعادة الباي في تلك الفترة، وأوقف للمسجد والمدرسة أوقافا تغطي احتياجها، كما رتّب لها نظاما داخليا متطورا مقارنة بتلك الفترة، وصرف للمعلمين فيها رواتب ومعاشات من مال الأوقاف التي أحياها كذلك ونظّم شؤونها.[8]

تلك الصروح والمؤسسات الثقافية الدينية من مساجد ومدارس وزوايا هي التي حافظت على قوة الحياة الثقافية في قسنطينة، فقد كانت منارات علمية، وموطنًا يأزر إليه العلم، خصوصًا مع ذيع صيت بعض العلماء فيها ممن كانوا سببًا في جعل المدينة قبلة لطلاب العلم من كل الحواضر المجاورة.

أشهر الأسر العلمية في قسنطينة:

آل الفكون:

من أقدم العائلات في قسنطينة، اشتهرت بالصلاح والعلم والجاه والمال في العهد الحفصي، ثمّ مع دخول العثمانيين وتحالُفهم مع عائلة الفكون تعزّزت منزلتهم، وأُضيف لهم شَغل المناصب الإدارية كالفتوى والقضاء ومشيخة الإسلام وإمارة ركب الحجّ، وغيرها من الوظائف التي زادت من امتيازاتهم وجاههم بين الناس وعند رجال الدولة، وظلّت عائلة الفكون تتوارث العلم والجاه والمناصب العلمية والسياسية طيلة العهد العثماني حتى الاحتلال الفرنسي الذي ألغى كل الامتيازات سنة 1838.[9] ولعلهم الأسرة العلمية الوحيدة في الجزائر التي صنعت كل هذا المجد واستمرت امتيازاتها الدينية والسياسية كل هذه المدة الطويلة.

اشتهر من عائلة الفكون خلال العهد العثماني أربع شخصيات من أجيال مختلفة، يمكن أن نورد تراجمهم بإيجاز في النقاط التالية:

الشيخ قاسم بن يحيى بن محمد الفكون (ت965ه-1557م)

---

[3] بوكرديمي، نعيمة، "البيوتات العلمية بمدينة قسنطينة خلال العهد الحفصي وإسهامها الثقافي"، مجلة عصور الجديدة، ع 18، (أوت 2015)، 80-83. للاطلاع على الإنتاج العلمي لعلماء قسنطينة خلال العهد الحفصي، ينظر: عزرودي، نصيرة، "الإنتاج المعرفي لعلماء قسنطينة خلال العصر الوسيط - دراسة إحصائية تحليلية"، مجلة عصور الجديدة، ع 18، (أوت 2015)، 65-74.

[4] العنتري، تاريخ قسنطينة، 47. غير أن أبا القاسم سعد الله يرجح أن دخول قسنطينة تحت حكم العثمانيين كان حوالي سنة 1530م وأرّخ لأقدم وثيقة سنة 1541م تظهر تبعية قسنطينة للباشا في الجزائر، وهي عبارة عن مرسوم تعيين الشيخ عمر الوزان أحد علماء قسنطينة في وظيفة القاضي التي اعتذر عنها واقترح على الباشا تعيين قاسم الفكون وهو ما وافقه عليه الباشا حسن آغا. سعد الله، أبو القاسم، "مجتمع قسنطينة في كتاب منشور الهداية للفكون (القرن 11هـ/17م)"، في: أعمال ملتقى الحياة الاجتماعية في الولايات العربية أثناء العهد العثماني، جمع وتقديم: عبد الجليل التميمي، (تونس: منشورات مركز الدراسات والبحوث العثمانية والموريسكية والتوثيق والمعلومات، 1988)، 385.

[5] للاطلاع على الحالة العلمية لقسنطينة فترة الحفصيين، ينظر: بوكرديمي، "البيوتات العلمية بمدينة قسنطينة"، 80 وما بعدها.

[6] الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تحقيق: أبو القاسم سعد الله، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1987)، 8 (من مقدمة المحقق).

[7] سعيدوني، ناصر الدين، ورقات جزائرية: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، (الجزائر: دار البصائر، ط2، 2009)، 248.

[8] سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، 284/1. سعيدوني، ناصر الدين، ورقات جزائرية، 248-249. قاصري، محمد السعيد، "المدرسة الكتانية بقسنطينة صرح ثقافي يصارع النسيان"، مجلة عصور جديدة، ع18، (أوت 2015)، 156.

[9] سعد الله، أبو القاسم، "مجتمع قسنطينة"، 394.

ولد في قسنطينة وتتلمذ بها على يد أشهر علمائها تلك الفترة، الشيخ عمر الوزّان، كما نال قسطا من العلوم على يد الشيخ مغوش التونسي، تولى إمامة جامع البلاط بتونس حين انتقاله مع والده إليها، كما تولى قضاء قسنطينة بعد تزكية شيخه عمر الوزان له أمام الباشا العثماني في الجزائر.[10]

لم يكن من المكثرين من التأليف والتصنيف، فلم يُذكر له إلا بعض التقاييد على توضيح ابن هشام في النحو، غير أنّ له بصمةً علمية على المدينة، فقد كانت مجالس علمه في المدينة مشهورةٌ، خصوصًا مجلسه في التفسير الذي كان يحضُره شيخُه عمر الوزان ويثني عليه، نقل صاحب نوازل قسنطينة الكثير من فتاواه في مصنّفه، توفي سنة 965ه.[11]

الشيخ أبو محمد عبد الكريم الفكون (ت 988ه-1580م)

يُعرف بالجدّ تمييزًا له عن حفيده الذي يحمل نفس اسمه وكنيته، أخو الشيخ قاسم الفكون المترجم له سابقا، أخذ العلم عن مشايخ قسنطينة أمثال الشيخ عمر الوزان، ليصير بعد اشتداد عُوده من أبرز علماء قسنطينة في عصره الذين جمعوا بين العلم والتصوّف[12]، فقد ذكر حفيده كثيرًا من كراماته في ترجمته.[13] تولى الشيخ عبد الكريم الفكون إمامة الجامع الكبير بقسنطينة وتصدّر للإقراء والتدريس فيه، وكان "ممن يُرجع إلى قوله في النوازل والأحكام".[14]

وإلى جانب مكانته العلمية، نجد أنّ للشيخ عبد الكريم الفكون حضورًا قويًّا في المشهد السياسي في عصره، فقد تدخّل أكثر من مرة في تهدئة الأوضاع في قسنطينة وإخماد الفتن، خصوصًا الفتنة التي وقعت سنة 975ه-1567م، حين ثار أهل قسنطينة على الوالي وأرسلوا عبد الكريم الفكون مع وفدٍ من وجهاء المدينة إلى الجزائر لمقابلة الباشا[15]، ولعلّ أبرز حادثة تؤكّد على وزن الشيخ عبد الكريم الفكون، هو موقفه من يهودي يدعى "المختاري" أسلم والتحق بشرطة المدينة، وحدث يومًا أن شتم النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فحُبس، واستُفتي أهل الشورى بحضور الوالي في حُكمه، فأفتى الجميع بعدم لزوم قتله، إلا الشيخ عبد الكريم الفكون الذي كان من الحضور، أفتى بقتله وإهدار دمه رغم ضغط الوالي والقاضي في المجلس، وثبت على رأيه حتى بادر الجميع إلى موافقته ولم ينفضّ المجلس حتى تم قتل المجرم، والقصّة بطولها أثبتها حفيده في منشور الهداية.[16]

توفي الشيخ عبد الكريم الفكون ليلة الجمعة الفاتح من رجب سنة ت 988ه-1580م ودفن بمدرسة الأسرة بقسنطينة.[17]

محمد بن عبد الكريم الفكون الأب (ت 1045ه-1632م)

أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم الفكون الذي ترجمنا له سابقا، لم تشر المصادر إلى تفاصيل حياته وطلبه، إلا ما ذكره ابنه في منشور الهداية من أنّه تولّى كل الوظائف التي كان يشغلها والده الشيخ عبد الكريم الفكون بعد وفاته، من إمامة وخطابة في المسجد الأعظم، كما كان فقيها صوفيا، يُرجع إليه في المسائل والإفتاء، ذا سمتٍ وتعفّفٍ وأورادٍ وقيام ليل، توفي سنة 1045ه في طريق عودته من الحج، ودفن بمكان يسمى المويلح بين مكة والمدينة ومصر.[18]

أبو محمد عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم الفكون الحفيد[19] (ت 1073ه-1662م)

يُعدّ أبرز علماء آل الفكون في قسنطينة، بلغت الأسرة به أوجّ قوتها الدينية والسياسية، فحازت مناصب الإفتاء والقضاء والخطابة في الجامع الأعظم بالإضافة إلى إمارة ركب الحجّ، ولد سنة وفاة جدّه سنة 988ه-1580م فسمّي عليه، جمع بين الفقه والتصوّف، فكان فقيهًا مبرّزا يحمل لقب مشيخة الإسلام كما كان "أحد كبار رجالات الطريقة الشاذلية في الجزائر"[20]، يصفه المقّري بأنّه "عالم قسنطينة وصالحها وكبيرها ومُفتيها سلالة العلماء الأكابر، ووارث العلم كابرًا عن كابر، المؤلّف العلامة

10 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 43.
11 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 44.
12 القاسمي، عبد المنعم، أعلام التصوف في الجزائر، (الجزائر: دار الخليل القاسمي، ط1، 1427هـ)، 213.
13 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 49.
14 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 47-48.
15 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 48.
16 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 64-66.
17 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 51.
18 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 52. القاسمي، عبد المنعم، أعلام التصوف في الجزائر، 213.
19 مخلوف، محمد بن محمد، شجرة النور، 448/1. العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 514/2-529. القادري، محمد بن الطيب، نشر المثاني، 130/2.
20 القاسمي، عبد المنعم، أعلام التصوف في الجزائر، 214.

سيدي الشيخ عبد الكريم الفكون"[21]، انتهت إليه رئاسة الفتوى والقضاء ومشيخة الإسلام في قسنطينة بعد وفاة والده، وكان أوّلَ شخصٍ من عائلة الفكون يعُيّن أميرا لركب الحجّ فترتها.[22]

ولعل عبد الكريم الفكون الحفيد من أكثر أفراد عائلة الفكون بل من أكثر علماء عصره إنتاجًا وتأليفًا، فألّف في علوم اللغة، وفي الفقه، وفي التراجم والتاريخ الاجتماعي، وفي الشعر والأدب، فله في علوم اللغة شرحه على أرجوزة المكودي في التصريف سماها **فتح اللطيف في شرح أرجوزة المكودي في التصريف**، وشرحه على لامية ابن مالك في التصريف، وشرحه على شواهد الشريف بن يعلى على الآجرومية، وكتابه **فتح الهادي في شرح جُمّل المجرادي**، كما كان له ديوان في مدح النبي صلى الله عليه وآله وسلم مرتبا على حروف المعجم، أما في الفقه والنوازل فكانت له رسالة في تحريم الدخان سماها: **محدّد السنان في نحر إخوان الدخان**، ولعل أهمّ مصنفاته هو كتابه في التراجم والتاريخ الاجتماعي: **منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية** الذي يحتوي على معلومات هامة حول الحياة الاجتماعية والعلمية في قسنطينة وتراجم أهم الشخصيات العلمية فيها.[23]

كما نجد للشيخ عبد الكريم فتاوى كثيرة متناثرة في نوازل الفكون التي جمعها ابنه محمد بن عبد الكريم الفكون والتي سنتناولها بالتفصيل في الفصل الأخير بحول الله.

توفي الشيخ عبد الكريم الفكون عشية الخميس السابع والعشرين لذي الحجة سنة 1073ه شهيدا بالطاعون.[24]

عرفت قسنطينة في العهد العثماني كذلك عدّة أسر علمية أخرى اشتهرت بالعلم والجاه وشاركت عائلة الفكون في صناعة الحياة العلمية في المدينة طيلة العهد المذكور، نجد منها عائلة ابن باديس، وعائلة ابن قنفذ، وآل الكمّاد التي يُعدّ الشيخ عمر الوزّان أبرز أعمدتها، بالإضافة إلى عائلة المسبّح وآل العطار وغيرها من البيوتات العلمية القسنطينية.[25]

1.2. حاضرة عنابة

مدينة عنابة أو كما كانت تسمى "بونة" مدينة ساحلية في أقصى الشرق الجزائري، على غرار قسنطينة كانت مرتبطة إداريًا قبل قدوم العثمانيين بالدولة الحفصية، وكانت من المدن ذات الشأن فترة حكمهم فقد اشتهر بأنه من يتولى ولاية بونة فإنّه يتولى على مملكة بني حفصٍ كلّها، فمؤسس الدولة الحفصية السلطان أبي زكريا الحفصي مات ودفن بها سنة 647 هـ، وبويع من بعده ولده يغمراسن بالسلطنة فيها كذلك.[26]

ونظرا للموقع الاستراتيجي للمدينة على سواحل البحر المتوسط الذي كان ساحة صراع بين القوى الإسلامية والمسيحية فقد كانت نقطة صراعٍ بين الحفصيين والعثمانيين والإسبان حتى سنة 1540م أين تم تحريرها تحريرًا كاملًا من الإسبان وإلحاقها رسميًّا بدولة الجزائر العثمانية.[27]

أما عن مظاهر الحياة العلمية في عنّابة، فقد تمّ إحصاء 39 مؤسسة للتعليم العام في عنابة قبيل الاحتلال الفرنسي، بالإضافة إلى 37 مسجدا علميا، وزاويتان داخل المدينة وثلاث زوايا في الريف القريب من المدينة[28] قام الباي صالح بتشييد بناء المسجد الكبير في بونة سنة 1206 ه/1791م[29]

الأسر العلمية في عنابة:

عائلة البوني:

---

21 المقري، أحمد بن محمد، نفح الطيب، 480/2.

22 سعد الله، أبو القاسم، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون داعية السلفية، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1986)، 49.

23 سعد الله، أبو القاسم، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون، 145 وما بعدها. ابن فكون، منشور الهداية، 16. العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 514 وما بعدها.

24 العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 514/2.

25 للاطلاع أكثر على البيوت العلمية في مدينة قسنطينة ينظر: لزغم، فوزية، *البيوتات والأسر العلمية بالجزائر خلال العهد العثماني ودورها الثقافي والسياسي (925-1246هـ/1520-1830م)، (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة وهران، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، 2014)، 148 وما بعدها.

26 البوعبدلي، المهدي، تاريخ المدن، في :الأعمال الكاملة للمهدي البوعبدلي، (الجزائر: عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 2013)، 335. أبو ديّاك، صالح محمد فياض، "مدينة عنابة ودورها السياسي والحضاري منذ العهد الحمادي إلى نهاية العهد الحفصي في المغرب"، مجلة دراسات تاريخية، (جامعة دمشق، ع67-68، كانون الثاني-حزيران 1999)، 177.

27 سعيدوني، ناصر الدين، ورقات جزائرية، 460. أبو ديّاك، صالح محمد فياض، "مدينة عنابة ودورها السياسي والحضاري"، 176.

28 مسعود، العيد، حركة التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني، 71.

29 قاصري، محمد السعيد، "المدرسة الكتانية بقسنطينة"، 156.

من بين أبرز العائلات العلمية في مدينة عنابة فترة العثمانيين، ولعلّ مجدَ العائلة بدأ مع جدّهم محمد ساسي البوني، الذي جمع بين العلم والتصوّف، وقال فيه معاصرُه عبد الكريم الفكون: "وصار عندهم -أي في بلد بونة- رئيس الباطن والظاهر.. مسموع القول لدى الخاصة والعامة"[30] وإن كان الفكون قد نقل عنه الكثير من الصفات المكروهة التي بسببها جعل ترجمته في فصل سماه: "فيمن ادعى الولاية من الدجاجلة الكذابين والمتشدّقة والمبتدعة الضالين المضلين" من كتابه منشور الهداية؛ غير أنّ حفيد محمد ساسي البوني دافع عنه في منظومته "الدرّة المصونة" معاتبًا الفكون الذي رأى طعنَه في جده باطلًا، مترجما لجده ولتلاميذه ممن عرف أكثرهم بالعلم والفقه والفتوى.[31]

ولعل المنزلة التي كانت لعائلة البوني في عنابة جعلت من الباشاوات في الجزائر يستنجدون بها من أجل إخماد بعض الثورات، كما فعل يوسف باشا حاكم الجزائر فترتها، حين راسل محمد ساسي البوني طالبًا منه التدخل لدى أهل عنابة من أجل إخماد ثورة ابن الصخري التي كادت تعصفُ بالوجود العثماني في الشرق الجزائري كلّه.[32] كما كانت هناك مراسلة بين محمد بكداش وبين ابن شيخه أحمد بن قاسم البوني، فقد كان بكداش مريدًا وتلميذًا لدى قاسم البوني[33] لما كان في الجندية في عنابة، وقد كانت المراسلة حين كان بكداش متوليًا منصب خبز الجيش 1115ه قبل توليه للباشوية بثلاث سنوات سنة 1118ه.[34] ومراسلات أخرى غيرها حتى بعد توليه منصب الدفتردار أوردها ابن ميمون في تحفته.[35]

كل هذه التفاصيل في عائلة البوني تنبئ على قوة جاهٍ وسعة سلطانٍ بين الناس، وحُضورٍ علمي وصوفي في مدينة عنابة خصوصًا، وفي الجزائر بشكل عام، وسنورد بعضا من تراجم أهم علمائها كالتالي:

قاسم بن محمد الساسي البوني (ت 1088ه-1677م)

يُعدّ الشيخ قاسم البوني هو صانع مجد آل البوني، درس في عنابة ثم هاجر إلى المشرق للاستزادة من العلم، فأقام مدة طويلة بالأزهر ينهل من علمائه ليعود إلى مسقط رأسه بونة، حيث تولى منصب الإفتاء فيها سنة 1045ه-1635م، كما انتهى إليه منصب التدريس في جامع عنابة الكبير، جمع بين العلم والتصوف[36]، يصفه الحفناوي بأنه:

"قد سارت بعلومه الرّكبان، وضربت إليه أكباد الإبل للطلب"[37]، خصّص ابنه أحمد الفصل الخامس[38] في "الدرّة المصونة" للترجمة له، والفصل التاسع[39] للترجمة لطلابه من أهل بونة، والفصل الحادي عشر لطلابه من غير أهل بونة.[40]

أحمد بن قاسم البوني[41] (ت 1139ه-1726م)

الإمام الراوية المُسنِدُ الواعي الشيخ أبو العباس أحمد بن الشيخ أبي عبد الله قاسم بن محمود المعروف بساسي البوني، ولد ببونة -عنابة- سنة 1063ه-1653م، وأخذ العلم عن علماء الجزائر، منهم والده قاسم البوني، ويحيى الشاوي وغيرهما، كما أخذ عن الزرقاني والأجهوري والخرشي وغيرهم في مصر، له باعٌ كبيرٌ في التأليف في شتى الميادين، في الفقه والتفسير واللغة والأدب والتاريخ وغيرها من الفنون، جمعها في كتابٍ له أسماه: **"التعريف بما للفقير من التأليف"**.[42] لعل أبرزها: **فتح الإغلاق على وجوه مسائل خليل بن إسحاق**، جمع فيه زبدة شروح الخرشي والأجهوري والتتائي وبهرام والمواق والحطاب والزرقاني وغيرهم على مختصر خليل، ورسالته **الإعانة في أحكام الحضانة**[43] التي أجاب فيها عن نازلة فقهية حول حضانة الجدّة، ذاكرًا

30 الفكون، عبد الكريم، منشور الهداية، 164-165.
31 البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة، 81-82.
32 سعد الله، أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، (الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1983)، 47.
33 ذكره صاحب الدرة المصونة فيمن تتلمذ على يدي والده قاسم البوني، البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة، 85. ابن ميمون، التحفة المرضية، 116.
34 سعد الله، أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، 51.
35 ابن ميمون، التحفة المرضية، 127 وما بعدها.
36 سعد الله، أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، 49.
37 الحفناوي، محمد بن أبي القاسم، تعريف الخلف، 515/2.
38 البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة في علماء بونة، تحقيق: سعد بوفلاقة، (الجزائر: منشورات بونة للبحوث والدراسات، ط1، 2007)، 75.
39 البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة، 82.
40 البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة، 86.
41 مخلوف، محمد بن محمد، شجرة النور، 475/2. الزركلي، خير الدين، الأعلام، (بيروت: دار العلم للملايين، ط15، 2002)، 199/1. الكتاني، عبد الحي، فهرس الفهارس والأثبات، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط2، 1982)، 236/1.
42 الجيلالي، عبد الرحمن بن محمد، تاريخ الجزائر العام، (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ط7، 1994)، 177/3-183. سعد الله، أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، 49. الحفناوي، محمد بن أبي القاسم، تعريف الخلف، 515/2.
43 الحفناوي، محمد بن أبي القاسم، تعريف الخلف، 516/2. وقد أورد الحفناوي جميع مؤلفات البوني في ترجمته له.

فيها نصّ السؤال ثم الإجابة عنه مع مناقشة آراء العلماء في المسألة[44] غير أنّه اشتهر أكثر بنظمه : **"الدرّة المصونة في علماء وصلحاء بونة"** الذي ترجم فيه لأغلب علماء مدينة عنابة السابقين والمعاصرين له.[45]

عائلة العنابي:

أسرة علمية حنفية، وأغلب تتلمُذِهَا كان على فقهاء المالكية، واشتهر منهم:

مصطفى بن رمضان العنابي البوني (ت 1130هـ-1718م)

أبو الخير: باحثٌ، فرضيٌّ، من كبار فقهاء الحنفية، وُلد بعنابة وبها نشأ وتعلم، وانتقل إلى مدينة الجزائر فأخذ عن ابن شقرون التلمساني[46] وأجازه الشيخ محمد الطيب بن عبد القادر الفاسي عند قدومه للجزائر سنة 1103ه-1691م، ومن بين أبرز تلاميذه حسين بن رجب شاوش المعروف بابن المفتي؛ من آثار العنابي " **أرجوزة في الفرائض**" في الفقه الحنفي، و"**الروض البهيج بالنظر في أمور العزوبة والتزويج**".[47]

2. حواضر الصحراء

لم تغب الحركة العلمية عن الصحراء الكبرى، فبرزت عدّة حواضر علمية بلغت شهرتُها الآفاق، وصارت مُدُنًا جاذبة لطلاب العلم من كل مكان، لعل أبرزها في الصحراء الجزائرية حاضرةُ توات في الجنوب الغربي وحاضرتَا ورجلان ووادي ميزاب في الجنوب الشرقي للجزائر، وسنتناول بشيء من التفصيل الحركة العلمية في كل حاضرة في النقاط التالية:

2.1. اضرة توات

يقع إقليم تُوَاتْ في الجنوب الغربي للجزائر، ويضمّ ثلاث مناطق أساسية، هي: تينجورارين (يسمى حاليا قورارة)، توات الوسطى، وتيدكلت، وهي الأقاليم الحالية لولاية أدرار بالإضافة إلى ولاية عين صالح وإقليم إينغر التابع لولاية تمنراست.[48]

سياسيًّا، كان إقليم توات يتمتع باستقلال ذاتيّ مقابل دفع إتاوة وضريبة رمزية حسب المتفق عليه مع الحكومة العثمانية المركزية في الجزائر، وتذكر المصادرُ أنّ أهل الجنوب بما فيهم أهل توات تأخروا في دفع ضرائبهم فجهّز باي قسنطينة صالح باي جيشًا سنة 1788م جال به الأقاليم الممتنعة عن دفع الضرائب حتى وصل إلى مدينة عين صالح التي سُمّيت على اسمه.[49] فتكفي هذه الحوادث والمظاهر للإشارة إلى ارتباط منطقة توات بالحكومة العثمانية في الجزائر معنويًّا وإن كانت غير مرتبطة إداريًّا مثل باقي المقاطعات الإدارية، ولعل ما يؤكد هذا الارتباط أيضا تلك الحملة التي قام بها حكام الجزائر تجاه إقليم توات سنة 1557م، من أجل فكّ الحصار الذي ضربه ابن الشيخ على توات من أجل احتلالها[50]، كذلك ما ورد أنّ أهل توات استنجدوا بقوات جزائرية أغلب الظنّ أنها عثمانية لمّا حاولت قبائل تافلالت المغربية غزو إقليمهم سنة 1578م، ولم ينجلِ الغزاة حتى تدخلت القوات الجزائرية.[51]

في مقابل ذلك، نجدُ أنّه كانت لملوك المغرب أيضًا تدخّلات في الإقليم ومحاولاتٌ منهم للسيطرة عليه وإخضاعه لحكمهم، وهو ما كان يرفضه أهل توات ويقاومونه، فتارة يحافظون على استقلالهم وتارة يدخلون تحت الحكم المغربي قهرًا، ثم ما يلبثوا حتى يثوروا عليه.[52] رافضين إلحاقَهم لحكم السعديين في المغرب، مفضّلين بقاء استقلالهم الذاتي مع ارتباط معنوي بدار الخلافة في الجزائر، "فالإقليم رغم كل محاولات ضمّه إلى ممالك الدول التي كانت تقوم في المغرب وربطه بها، فإنّه كان

---

44 حياة كتاب، "قراءة في مخطوط الإعانة ببعض مسائل الحضانة"، مجلة الحضارة الإسلامية، (جامعة وهران، مج19، ع1، أبريل 2018)، 218.

45 البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة، 11.

46 الشيخ محمد بن محمد بن شقرون المقري، من فضلاء بيت آل المقري التلمسانيين، كان من المدرسين البارزين في مدينة الجزائر، من أشهر تلاميذه الشيخ الكماد القسنطيني، والشيخ مصطفى بن رمضان العنابي الحنفي، توفي بالجزائر سنة1087هـ-1676م.

47 نويهض، عادل، معجم أعلام الجزائر، 245-246. ابن المفتي، حسين بن رجب شاوش، تقييدات ابن المفتي في تاريخ بشاوات الجزائر وعلمائها، تحقيق: فارس كعوان، (الجزائر: بيت الحكمة، ط1، 2009)، 16.

48 بلعالم، باي، الرحلة العلية إلى منطقة توات، (الجزائر: دار هومة، 2005)، 1/8-9. جعفري، مبارك، "أعلام الفتوى والنوازل في منطقة توات بالجنوب الغربي للجزائر بين القرنين 12و14 الهجريين"، مجلة البحوث والدراسات، (جامعة الوادي، ع15، س10، شتاء 2013)، 327.

49 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 42/2.

50 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 54/2.

51 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 54-55.49/2 .

52 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 47/2 وما بعدها. بوتدارة، سالم، الحركة العلمية بالجنوب الجزائري خلال العهد العثماني على ضوء المصادر المحلية، (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة جيلالي ليابس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، سيدي بلعباس، 2016)، 85 وما بعدها. جعفري، مبارك، "حملة المنصور السعدي على توات في الجنوب الجزائري (989هـ/1581م) وانعكاساتها على الصحراء والسودان الغربي"، المجلة الشنغالية للدراسات العربية، (دكار: مركز الدراسات والبحوث حول العالم العربي الإسلامي، جامعة الشيخ أنتا جوب، س5، ع5، أكتوبر 2018).

يجدُ نفسه دائما -سواء من ناحية العلاقات التجارية أو الارتباطات الأسرية- أكثر ارتباطا بأقاليم الجزائر الشمالية التي هو امتدادٌ لها نحو الجنوب، وهي امتدادٌ له نحو الشمال، دون أن يكون في ذلك قَصْرٌ أو إكراهٌ، بل هو تكامل طبيعي لجسم واحد"[53].

أما من ناحيةٍ علميةٍ، فقد "شهد إقليم توات نهضة علمية وفكرية منذ القرن التاسع الهجري الخامس عشر الميلادي، استمرت إلى غاية القرن الثالث عشر، برز من خلالها مجموعة من الفقهاء والعلماء والمفتين داخل توات، وتعدّى صيتُهم ربُوعَها إلى مختلف حواضر المغرب الإسلامي والسودان الغربي، كما خرجت العلومُ داخل الإقليم من دائرة التلقين والتلقّي إلى دائرة النقاش والبحث"[54] ويتضح لك جليًّا من خلال المناقشات والمناظرات العلمية التي كانت تجري بين علماء الإقليم فيما بينهم، أو بينهم وبين علماء الحواضر الأخرى الجزائرية والإسلامية.

تلك النهضة العلمية التي عرفها الإقليم مَرَدُّها إلى مجموعة من التفاعلات الجغرافية والعلمية وحتى الاقتصادية، فقد كان لموقع توات في خط تجارة الصحراء والسودان دورٌ كبيرٌ في تحريك المنطقة اقتصاديًّا وبشريا، وربطها مع باقي الحواضر العلمية في الشمال والجنوب مما سهّل وفادة العلماء إليها، خصوصًا من تلمسان والمغرب الأقصى، فنزل بتوات من فاس الشيخُ سليمان بن علي الإدريسي[55] سنة 580ه/1184م، والقاضي أبو يحيى المنياري سنة 815ه/1412م، والشيخ ميمون بن عمرو بن محمد الباز[56]، ونزل بها من تلمسان الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي[57] سنة 882ه/1478م وهو صاحب نازلة طرد اليهود من توات؛ فهذه الوفادات العلمية من هؤلاء العلماء وغيرهم، ساهمت في تشكيل طبقة من العلماء قادت الحياة العلمية في منطقة توات ككلّ، وساهمت في ازدهارها وبلوغ أوجّها في القرنين السادس والسابع عشر ميلادي.[58]

ولعل ما يميّز إقليم توات عن باقي الحواضر العلمية الجزائرية، أنّه بنفسه احتوى على مجموعة من الحواضر في كل زاوية من زواياه، فنمطُ العمران في توات ساعد على ذلك، فهي عبارة عن واحات متناثرة تقطنها تجمعات سكانية صغيرة متباعدة، تُكوّن في مجموعها جغرافية الإقليم، ويسمى كل تجمّع بـ"القصر"[59]، فكان كلّ قصر في توات يشكّل حاضرة علمية ونقطة مضيئة في الإقليم، وسنرى كيف أنّ التفاعل بين علماء القصور فيما بينهم عن طريق المناظرات والمراسلات كان من بين أهمّ أسباب ازدهار العلوم في الإقليم.

ذلك الازدهار العلمي الذي لم يكن ليكون لولا شبكة المدارس العلمية والزوايا التي انتشرت على مستوى كافة جغرافيّة إقليم توات، حيثُ أحصى الشيخ باي بلعالم أكثر من تسعة وثلاثين زاوية ومدرسة تأسّس أغلبُها خلال القرنين الحادي والثاني عشر الهجريين[60]، أبرزها: زاوية البكريين بتمنطيط، وزاوية مولاي عبد الله الرقاني، زاوية أبي الأنوار التنلاني بأولف وغيرها من الزوايا والمدارس العلمية.[61]

أشهر علماء إقليم توات خلال العهد العثماني:

---

53 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 57/2.

54 جعفري، مبارك، "أعلام الفتوى والنوازل في منطقة توات بالجنوب الغربي للجزائر بين القرنين 12و14 الهجريين"، 328.

55 أبو داود سليمان بن علي الشريف، ولد بفاس سنة 549ه/1154م وبها نشأ وتعلّم، نزل بتوات سنة 580ه/1184م حيث أسس بها زاوية عامرة صارت مقصدا للطلاب وملجأ لعابري السبيل والحجّاج، كما ضمّنها مكتبة عامرة بكتب الفقه والحديث والنحو ومختلف أصناف العلوم، توفي عام 670ه/1271م. جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 166-167.

56 مؤسس العائلة البكرية في توات وأحد أعلامها، ولد بفاس وبها نشأ وتعلم، هاجر إلى توات أين تزوج ابنة الشيخ عبد الله العصنوني أبرز علماء توات فترتها، عرف بورعه وتقواه كما كانت له مباحثات علمية بينه وبين طلاب العلم مشهورة، توفي سنة 901ه/1496م. جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 494-496.

57 أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي، ولد بتلمسان وبها نشأ، أخذ العلم عن علماء تلمسان وبجاية والجزائر، هاجر إلى توات سنة 1478م حيث اشتهر أمره خصوصا بعد موقفه من اليهود في توات الذين أفتى بأنه لا ذمة لهم بعد نقضهم العهود فقاتلهم وهدم كنائسهم، كانت له رحلات إلى السودان الغربي للدعوة إلى الله، حيث اجتمع بسلطان بلاد كاغو اسكيا الحاج محمد الذي سأل الإمام المغيلي أسئلة أجاب عنها الإمام في كتاب حقق من طرف عبد القادر زبايدية وطبع باسم" أسئلة الأسقيا وأجوبة المغيلي". توفي المغيلي سنة 909ه تاركا الكثير من التصانيف في الفقه والتفسير والحديث والمنطق. ابن مريم، محمد بن محمد، البستان، 253-256. الشفشاوني، محمد بن عسكر الحسني، دوحة الناشر لمحاسن من كان بالمغرب من مشايخ القرن العاشر، تحقيق: محمد حجي، (المغرب: دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، ط2، 1977)، 130. بابا التنبكتي، أحمد، نيل الابتهاج، 576.

58 بوتدارة، سالم، الحركة العلمية بالجنوب الجزائري خلال العهد العثماني، 75-78.

59 اشتهرت عدة قصور كحواضر علمية في توات أبرزها: تمنطيط، تينلان، بودة، تسابيت، زاوية كنتة، تيميمون، عين صالح. ينظر: بلعالم، باي، الرحلة العلية، 410/1 وما بعدها.

60 بلعالم، باي، الرحلة العلية، 417/1-421.

61 طموز، عبد الكريم، تحقيق فهرس فهارس شيوخ الشيخ سيدي عمر بن الحاج عبد القادر التّنلاني (ت 1152ه-1739م)، (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة منتوري، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، 2010)، 39 وما بعدها.

يمكن القول بأنّ حاضرة توات في فترة قوّتها خلال القرنين السابع والثامن عشر الميلاديين، صارت تبزّ الحواضر العلمية المشهورة حينها مثل فاس والقيروان وتمبكتو وغيرها، وذلك بسبب جودة الدّرس الفقهي فيها، وكثرة العلماء والفقهاء والقضاة، نتناول أبرزهم كالتالي:

الشيخ محمد بن محمد العالم الزجلاوي (ت 1212ه-1797م)[62]

له مؤلفات منها الفتاوى المعروفة بنوازل ابن العالم، لا يستغني عليه عالمٌ أو قاضٍ، لا سيما فيما يخصّ مميّزات وعوائد منطقة توات، كما له شرحٌ على مختصر خليل سماه الوجيز، قَصَدَ به حلّ ألفاظ المختصر وجَمْعِ شروحه المحررة، وأصوله المعتبرة، مع زيادةِ ما له من الفروع المهمّة التي لها تعلّقٌ بالباب، والمؤلَّفُ عبارة عن هوامش كان يكتبُها المصنّف على أصل مختصر خليل جمعها، مع بطاقات خارجية عليها ملاحظات لتكون سِفْرًا واحدًا نافعا، وقد انتهج منهج الإشارة لشارحي المختصر ولمراجعه التي استند عليها بالحروف، فأشار بحرف الصاد لاختياراته، و(طفى) للشيخ مصطفى الرماصي المستغانمي، وبحرف الحاء مضافا إليها ابن (ح ابن) لابن الحاجب، و(ح) للحطاب، و(س ابن) لابن سالم شارح ابن الحاجب، و(س) للشيخ سالم السنهوري، و(ش) للشيخ بهرام، و(غ) لابن غازي، و(تت) للتتائي، و(عج) للشيخ علي الأجهوري، و(ز) للزرقاني محشي (يقصد الشرح الذي بحاشية البناني)، و(ق) للمواّق، و(قم) لابن مرزوق.

الشيخ عبد الرحمن الجنتوري (ت 1160ه-1747م)[63]

الشيخ أبو زيد عبد الرحمن بن إبراهيم الجنتوري، أصله من تيطّاف، وانتقلت أسرته إلى تيديكلت، ومنها إلى جنتور بقورارة حيث أخذ مبادئ العلوم عن والده وعلماء بلدته، ليسلك طريق العلم إلى فاس فأخذ عن علمائها، ثم رجع إلى توات ولازم الشيخ أبي حفص عمر بن عبد القادر وصار من أخصّ وأجلّ تلاميذه، ليعود بعدها إلى بلده قورارة ويتصدّرَ للمشيخة والتدريس والتأليف والإنتاج العلمي فيها، فصنّف في علوم وفنون شتى، ففي الفقه كان له شرح على مختصر خليل ابتدأه من باب النكاح، وحاشية على شرح الزرقاني على مختصر خليل ومنظومة في قضاء الدين سماها **"معونة الغريم"** ضمّنها مسائل لا توجد مجموعةً في غيرها، وله شرحٌ كذلك عليها، وغيرُها من المصنفات في فنون شتى، ولعلّ أهم ما تركه الجنتوري هي فتاواه التي جمعت تحت عنوان **"نوازل الجنتوري"**؛ يصفه تلميذه عبد الرحمن التنلاني: "كان رحمه الله أعلمَ من لقيته بالأصول والقواعد الفقهية، فاق في ذلك شيخنا أبا حفص المذكور، فضلًا عن غيره، عارفًا باستخراج الفروع والنوازل منها، وبرَدِّها إليها، ولقد قال لي يومًا وددت أنّي وجدت طالبًا حاذقًا أُقرئُه مختصر الشيخ خليل على أن أُسند كلّ مسألة منه إلى أصلها، وانتهت إليه الرئاسة في الفتوى والتدريس بمنطقة توات وتقورارين بعد وفاة الشيخ أبي حفص".[64]

الشيخ عبد الكريم بن أمحمد التواتي (ت 1024ه-1633م)[65]

كان من أبرز علماء توات، أخذ مبادئ العلوم في مسقط رأسه، ثم ارتحل في طلب العلم فجالس الكثير من مشاهير العلماء في عدّة أقطار، فتتلمذ علي يد الشيخ سعيد المقَّري التلمساني، والشيخ سعيد قدورة الجزائري، وأحمد بابا التنبكتي، والأجهوري المصري وغيرهم، تولى القضاء في توات وانبرى للتعليم والتدريس والتأليف، من بين أهم مصنفاته: شرحه على حاشية اللقاني على مختصر ابن الحاجب الأصلي، كما بدأ شرحًا على مختصر خليل وافاه الأجل قبل إكماله، لقّبه العياشي بعالم توات.

الشيخ امحمد بن أحمد البدوي بن المحضي (ت 1161ه-1748م)

ولد في تمنطيط سنة 1716م، درس علي يد الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن البلبالي، وعمل مدرّسًا ومفتيًا وخطيبًا، من أبرز أعماله ترتيب نوازل الغنية البلبالية، توفّي في طريقه للحج بين تيدكلت وغدامس سنة 1161ه-1748م.[66]

محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الكريم بن محمد فتحا الأمريني (ت 1192ه-1778م)

---

[62] بلعالم، باي، الرحلة العلية، 1/128-130.

[63] بلعالم، باي، الرحلة العلية، 1/132-133. جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 181-185.

[64] بلعالم، باي، الرحلة العلية، 1/156.

[65] بلعالم، باي، الرحلة العلية، 2/198. جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 244-246. بوكراع السطيفي، محفوظ بن ساعد، الفرقد النائر في تراجم علماء أدرار المالكية الأكابر، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 2016)، 68-73. العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 2/120.

[66] جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 112-113.

ولد بتمنطيط عام 1711م، وأخذ العلم عن الشيخ عبد الكريم بن البكري، والقاضي عمر بن عبد القادر التنلاني، والشيخ محمد العالم الزجلاوي، برع في كثير من العلوم وذاع صيتُه في توات وكان أحد شيوخ الشورى الأربع في توات، تخرّج على يديه الكثير من العلماء، توفي عام 1778م، من مصنفاته: غنية الشورى.[67]

محمد بن إسماعيل القوراري (ت 1064ه-1653م)[68]

الشيخ محمد بن إسماعيل القوراري، من علماء قورارة المشهورين، رحل إلى مصر وأخذ عن الشيخ اللقاني، ويُروى أنّه التقى في بغدادَ عند ضريح الشيخ عبد القادر الجيلاني أحد وزراء الدولة العثمانية قد أقيل من منصبه خائفًا من غضب السلطان، فطلبَ من الشيخ محمد بن إسماعيل الدعاء له، فاستجاب له وأخبره أنه سيعود إلى وزارته بإذن الله، وبعد مدّة زار الشيخ محمد بن إسماعيل إسطنبول وقد رجع الوزير إلى وزارته، فأكرمه وسأله عن حاجةٍ يقضيها له، فطلب منه بعض الكتب فلبّى له الوزير مراده وأعطاه من الكتب والمخطوطات الشيء الكثير، ورجع به إلى بلده، وهو ما ذكره العياشي عند حديثه عن قورارة في رحلته، فقد أورد أنّ عدد كتب محمد بن إسماعيل المتوفى في تيكورارين[69] قد بلغ أكثر من خمسمئة من الكتب النفيسة التي اقتنى أكثرها لما كان بإسطنبول، ويصفُه العياشي بأنّه "أعجوبة زمانه ونادرة وقته سخاءً وذكاءً ودهاءً، ونجدةً وعلوّ همّةٍ وعبادةً.."[70]

البكري بن عبد الكريم التمنطيطي (ت 1133ه-1721م)

ولد سنة 1042ه وأخذ العلم عن العلامة سيدي محمد بن علي النحوي الوقروتي، وعن والده الشيخ عبد الكريم بن محمد، وأخذ كذلك عن الشيخ سعيد قدورة في الجزائر ولازمه حتى وفاته، زار في طلب العلم مراكش وفاس والجزائر والحجاز حاجًّا، ومنها إلى العراق وبلاد الشام، ليعود بعدها إلى تمنطيط، وبدأ نشاطه التعليمي بها والقضائي فيها، فخلفَ أخَاه في القضاء سنة 1092ه-1681م، أسَّس الزاوية البكرية سنة 1117ه-1705م التي اشتهرت وذاع صيتُها في توات، وخرَّجت مجموعة من الفقهاء والقضاة أبرزهم الشيخ عبد الحق بن عبد الكريم قاضي توات توفي سنة 1133ه-1721م.[71]

2.2. حاضرة ورجلان

ورجلان أو وركلا وحاليا تسمى ورقلة، مدينة بالجنوب الشرقي للجزائر، ذكر العياشي في رحلته أنّه كان يُدعى للسلطان محمد بن إبراهيم بن مراد فيها، ولعلّه يقصد السلطان العثماني محمد الرابع، خاصّة وأنّ الدعاء كان بألفاظ التفخيم التي كان يختصُّ بها السلاطين العثمانيون كالسلطان الأعظم والخاقان الأفخم، وما يؤكّد ذلك أنّ دخول العياشي للمدينة كان سنة 1074ه- 1663م[72] وهي السنة التي كان فيها مراد الرابع على سدّة الخلافة في إسطنبول، فمدينة ورقلة ذلك الزمن كانت مرتبطة بالعثمانيين في الجزائر عن طريق نظام المشيخة أو الأسر المحلية ابتداء من سنة 1552م بعد حملة صالح رايس عليها وإلزامهم بدفع الضرائب للإدارة المركزية.[73]

ساهم موقع ورقلة الجغرافي في قلب الصحراء الجزائرية في جعلها نقطةَ عبورٍ للتجار والعلماء وقوافل الحجيج بين إقليم الصحراء الكبرى والمدن الكبرى في الشمال الجزائري، كما ساهم تنوُّعها المذهبي -حيث كان المذهبان المالكي والإباضي يتعايشان فيها- في إثراء الحياة العلمية في الحاضرة، فكان للمالكية مسجدُهم المعروف بجامع سيدي عبد القادر الجيلاني، حيث يجتمعُ أعيانُ البلد وأهل الرأي وتُقام الجمعة، كما كان للإباضية مسجدُهم الخاصّ بهم، وهو الذي ذكره العياشي في رحلته وأثنى على صنعته.[74] والعجيب أنّ إمام المسجد الإباضي حين استضاف العياشي في بيته عرض عليه كُتُبًا مثل الموطأ وشروح المختصر والرسالة والإكمال للقاضي عياض، وكُلُّها في الفقه المالكي كما هو معلوم، ولعلّ في ذلك إشارة إلى التعايش المذهبي

---

67 جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 345-346.

68 جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 322-323.

69 بعد تعريب كلمة تيكورارين البربرية صار الاسم الذي يطلق على الإقليم: قورارة هو أحد الأقاليم المشكلة لمنطقة توات في الجهة الغربية من الصحراء الجزائرية، وعاصمة الإقليم حاليا مدينة تيميمون. طواهرية، أم هانىء، تطور الذهنية الاجتماعية بمنطقة توات خلال القرنين 19-20، (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أدرار، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، 2013-2014)، 10.

70 العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، تحقيق: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، (الإمارات العربية المتحدة: دار السويدي للنشر، ط1، 2006)، 1/108-109.

71 جعفري، مبارك، معجم أعلام توات، 128-131.

72 العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 1/114.

73 عباد، صالح، الجزائر خلال العهد العثماني 1514-1830، (الجزائر: دار هومة، 2012)، 74.. عباز، الأزهاري، *نظام المشاريخ في روقلة بين العهدين العثماني والفرنسي خلال 1603-1884م*، (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الوادي، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، 2013-2014)، 39، 78.

74 العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 1/116.

الذي كان قائمًا في مدينة ورقلة حينها، رغم رأي العياشي اللاذع في مذهب الإباضية؛ ويصف العياشي أمير ورقلة "علاهم"- الذي كانت له زيارة لمكتبته- بأنّ له اطلاعًا وإلمامًا ببعض كتب الفقه، ووصف مكتبته بأنّ فيها حوالي أربعين سفرًا، من جُملتها التوضيح والتتائي وبهرام وحواشي على الصغرى،[75] وكلّها كُتُبٌ تدرس في أغلب القطر الجزائر والمغاربي حينها.

كان للإباضية في المغرب الأوسط قبل سقوط دولتهم الرّستمية عدّة حواضر علمية يقصدها الطلاب لطلب العلم والتفقه، لعلّ أبرزها: حاضرة تيهرت[76] التي كانت العاصمة السياسية للدولة الرستمية حينها ووصفها المؤرخ اليعقوبي بأنها "عِراق المغرب"[77] لتطورها وازدهار الحياة العلمية والاجتماعية فيها، وحاضرة سدراتة في ورجلان، والتي كانت المدينةَ العلمية الثانية في الجزائر التي يقصدها الطلاب الإباضيون من أجل العلم، واستمرّ هذا الأمر على حاله حتى سقوط مدينة تيهرت على أيدي العُبيديين سنة 296ه-909م، حيث كانت سدراتة في ورجلان أحدَ وجهات المهاجرين الإباضيين من تيهرت، فاستقرّوا فيها وأضْحَت ورجلان بلَدَهُم الجديد الذي كانوا إضافةً على الحياة العلمية الفكرية فيه، وغَدَت بذلك ورجلان وريثة المجدِ العلمي والحضاري لحاضرة تيهرت[78]، واستمرَّ إشعاعُها العلمي متواصلًا فترة الحكم العثماني للجزائر الذي عرفتْ فيه المدينةُ أبرز شخصيةٍ إباضيةٍ خدمت المذهب الإباضي حينها، الفقيه الإباضي عبد العزيز الثميني الذي وصفه أبو القاسم سعد الله بأنه "المؤلف الذي يُمكِن أن يُقاس عملُه في الفقه الإباضي بعمل أحمد الونشريسي في الفقه المالكي" لترتيبه وخدمته لفقه المذهب الإباضي من خلال ما ألّفه من تصانيف جمعت فتاوى مشاهير المذهب، خصوصًا مصنفه "**النيل**" الذي اعتبره البعض بمثابة مختصر خليل عند المالكية.[79]

تلك الهجرة الإباضية، وما شكّلتهُ من إضافة على الحياة العلمية والفقهية المزدهرة أصلا حينها، بالإضافة إلى ما تمّ تأسيسُه من مؤسسات علمية، ومساجد ومدارس في ورجلان، جعلت من المدينة حاضرةً علمية وعاصمةً ثانيةً للمذهب الإباضي في الجزائر، خصوصًا مع التناسق والتفاهم الذي كان بين سلطة المشايخ المالكية وبين نظام العزابة الإباضي.

تميّز النظام التعليمي عند الإباضية بدقّة التنظيم، وهو ما يرجع إلى نظام العزابة الذي كان مشرفًا على العملية التعليمية التي كانت تنقسم إلى ثلاثة أقسام: قسم الكتاتيب وفيها يتعلم الأطفال حفظ القرآن ومبادئ الإسلام واللغة العربية، وقسم طلاب العلم المتقدّمين فيُتاحُ لهم حضورُ دروسِ شيخ العزابة، واستخدام المكتبة والجلوس إلى العلماء، وقسمٌ لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة كالصمّ البكم وناقصي العقل وغيرهم من ذوي العاهات، وهو النظام القائم حتى اليوم في ورقلة عند الإباضية.[80]

أما التعليم في المجتمع المالكي بورجلان، فقد كان يقومُ على الكتاتيب والزوايا العلمية، فلكلّ جامعٍ كُتّابٌ خاصٌّ به، يلتحقُ به صبيان الحي يتعلمون فيه مبادئ اللغة العربية وحفظ القرآن، لينتقل الطالب بعدها إلى مراكز الزوايا المنتشرة في ورجلان، وأهمها: الزاوية القادرية، والزاوية الرحمانية. وعلى رأس هذا النظام التعليمي هيئةُ الطلاب الكبار التي تتكون من اثني عشر عضوا، تشرف على التعليم وتحل الخلافات بين الطلاب، وتتابع تحصيلَهم، ولعلَّ إسناد مشيخة آل علاهم الحاكمة لورقلة لطلاب العلم عبر الأوقاف ساهم بشكل كبير كذلك في تقوية الحياة العلمية في الحاضرة.[81] بالإضافة إلى وجود بعض المنشآت الدينية، حيث قُدِّر عدد المساجد في ورجلان سنة 1700م بحوالي 28 مسجدا، موقوف عليها أكثر من أربعة آلاف نخلة، بعضُ تلك المساجد كان ملتقى للعلماء القادمين من شنقيط والجنوب المغربي وتوات القاصدين بلاد الحجاز، أو للتجارة والعلم، مثل مسجد سيدي الحفيان، ومسجد سيدي إبراهيم الذي كان يضمّ في جَنَباته مدرسةً ومُجمّعًا للطلاب والعلماء، ودارًا لطلاب العلم الأجانب، كما كان مجلسَ قضاءٍ لسكان الحي.[82]

ولأنّ المدينةَ كانت تحتضنُ المذهبين المالكيّ والإباضيّ، فقد برز فيها علماءُ من كِلا المذهبين، يُمكن إيراد بعض أسمائهم كالتالي:

اشتهر من علماء المالكية محمد أحمد بن عبد الرحمن الحفيان المعروف بسيدي الحفيان، ينتهي نسبه إلى آل مشيش الشرفاء، عُرف بالحفيان كونُه صوفيًّا زاهدًا، نزل ورقلة في القرن السابع عشر ميلادي قادمًا من سلجماسة بالمغرب[83]، وحين قدِم جمع حوله معلّمي القرآن، وبدأ في تنشيط الحركة العلمية في الحاضرة بتأسيس الكتاتيب ومجالس الفقه، فاجتمع حوله الناس،

---

75 العياشي، أبو سالم عبد الله، الرحلة العياشية، 1/116-117.

76 للاطلاع على الحياة الفكرية في تيهرت فترة الدولة الرستمية ينظر: قرواش، سمية، إسهامات علماء تيهرت في الحركة العلمية ببلاد المغرب الإسلامي 160-296هـ/777-909م، (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجيلالي اليابس، قسم العلوم الإنسانية، 2019).

77 اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب، البلدان، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ)، 192.

78 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط2، 2000)، 2/116.

79 سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، 2/76-77.

80 عباز، الأزهاري، نظام المشايخ في ورقلة، 124.

81 عباز، الأزهاري، نظام المشايخ في ورقلة، 126.

82 عباز، الأزهاري، نظام المشايخ في ورقلة، 127-131.

83 بن ساسي، حمه شعشوع بن محمد، الدليل الأساسي في توضيح نسب أولاد بن ساسي، (الجزائر: دار هومة، ط2، 2010)، 35.

ودعمهُ حُكّام ورجلان، كما كانت له علاقات طيّبة مع الإباضية في الإقليم؛ توفي الشيخ سيدي الحفيان سنة 1664م ودفن في مسجده.[84]

وممن عرف من علماء المالكية كذلك، سيدي محمد بن عبد الله بن ساسي، من أشراف المغرب نزل بورقلة واستقر بها سنة 1650م، اجتمع حوله أهل ورقلة لنسبه الشريف ولعلمه، فأسّس زاويته التي كانت مركزًا لطلاب العلم وعابري السبيل.[85]

واشتهر من علماء الإباضية أسماء عديدة منها:

باحمد بن أفلح (حي في: 1149ه-1736)

شيخ إباضية ورجلان في زمانه، من سُلالة الرستميين، كان وكيل المسجد الجامع "لالة عزّة" يُسيّر شؤونه وشؤون البلدة بحكمة وعدل، ترك مكتبةً عامرةً تُسمّى بمكتبة الشيخ أبي أحمد بن أفلح، ويُروى بأنّها بقيّةٌ مما أتى به يعقوب بن أفلح آخرُ الأمراء الرستميين من تيهرت إلى ورجلان.[86]

باسّة بن موسى الحاج داوود (ت 1175ه-1761م)

وهو فقيهٌ ومفتٍ إباضي، ولد بورجلان وبها أخذ مبادئ العلوم، ثم واصل دراسته في وادي ميزاب على يد مشايخَ أبرزهم: الشيخ محمد بن أبي القاسم المصعبي والشيخ صالح بن إبراهيم، ليعود بعدها إلى ورجلان ويتولى رئاسة حلقة العزابة فيها، اشتهر بمكتبته العامرة بالكتب الهامّة، والتي من بينها مجموع أجوبة بخطّ يده سماه: **أجوبة سديدة على أسئلة فقهية**.[87]

الشيخ عبد العزيز الثميني (1718-1808م)

عبد العزيز بن إبراهيم بن عبد الله بن عبد العزيز الثميني، الملقب بضياء الدين، ولد سنة 1130ه-1718م، عَلَمٌ من أعظم أعلام الإباضية، من إقليم ميزاب بالجزائر، اشتغل بداية شبابهِ بالتّجارة، ومع قدوم الشيخ يحيى الأفضلي (ت 1202ه-1787م) إلى ميزاب التحق بدروسه حتى اشتدّ عُودُه، وأُسندت له مشيخة العزّابة سنة 1201م-1786م، انشغل بعدها بالتدريس والتأليف، ولزم دارَه خمسة عشر عامًا لا يخرج منها إلا إذا حَزب الأمَّةَ أمرٌ، أثرى المكتبة الإباضية بالكثير من المصنفات في الفقه والحديث والمنطق وعلم الكلام والفلك، أبرزها: **كتاب النيل وشفاء العليل**، ويُعدّ عمدة المذهب الإباضي، وشَرَحَهُ قطب المذهب الشيخ امحمد اطفيش شرحًا طُبع في 17 مجلّدًا، وللثميني أيضا التكميل لما أخلّ به كتاب النيل، والورد البسام في رياض الأحكام، وغيرها من المصنّفات، توفي سنة 1223ه-1808م.[88]

2.3. حاضرة وادي ميزاب

يقع إقليم وادي ميزاب في وسط الجنوب الجزائري، ويتكوّنُ من ستة قصور[89]، تطورت مع الزمن لتصير مُدُنًا تُشكّل مجتمعةً إقليمَ وادي ميزاب (غرداية، بني يزقن، العطف، بونورة، برّيّان، مليكة، والقرارة)[90] عاصمة الإقليم حاليًا ولايةُ غرداية التي تُعدّ مركز التواجد الإباضي في الجزائر حاليًّا مع تواجد لأتباع المذهب المالكي كذلك.

لم يكن وادي ميزاب ذا شهرةٍ علميةٍ كبيرةٍ حتى قدوم الشيخ سعيد بن علي ابن عثمان الجربي سنة 854ه-1450م بطلبٍ من أهل وادي ميزاب بعد تفشي الجهل فيه، ورافقه في مَقْدَمِهِ من جزيرة جربة علمان آخران هما: الشيخ بلحاج محمد بن اسعيد الذي توجّه إلى بني يزقن، والشيخ دحمان الذي توجّه إلى بَنُّورَة، بينما توجه الشيخ سعيد إلى غرداية، أين بدؤوا في ترتيب الحياة الفكرية والاجتماعية في الإقليم، فأسّسوا مجلس الفتوى سنة 1450م، الذي يجمع كل علماء الإقليم وحاليًّا هو باسمه "مجلس عمّي السعيد"، ومن أجل بعث جيلٍ جديدٍ مُتعلّم أنشؤوا مدرسةً سمّوها بـ"دار التلاميذ" أين درّسوا فيها مختلف العلوم والفنون،

84 عباز، الأزهاري، نظام المشايخ في ورقلة، 137.
85 بن ساسي، حمه شعشوع بن محمد، الدليل الأساسي، 65-67.
86 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 74/2.
87 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 85/2-86.
88 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 255/2.
89 الوزان، الحسن بن محمد، وصف إفريقيا، 135/2.
90 المدني، توفيق، كتاب الجزائر، (الجزائر: المطبعة العربية، 1931)، 226-227.

وأوقفوا عليها الكتب والمصنّفات، وبذلك تكوّنت طبقةٌ جيدةٌ من التلاميذ ساهمت بشكلٍ مباشر في إحياء الحركة العلمية في وادي ميزاب.[91]

ولعل من بين أسباب ازدهار الحياة العلمية في وادي ميزاب انتشار المدارس والمحاضر العلمية في مُدُنِهِ الستة، ففي غرداية أسّس الشيخ سعيد الجربي مدرسته دار التلاميذ التي سبق ذكرها، وفي مدينة العطف بُنيت مدرسة الشيخ داود المصعبي من طرف الطلاب الوافدين على المدينة[92]، بالإضافة إلى مدرسة الشيخ أبو زكرياء يحيى بن صالح اليزقني (ت 1202ه) التي تخرّج منها علماءُ أفذاذٌ مثل الشيخ عبد العزيز الثميني وغيره من العلماء الذين جدَّدوا الحياة العلمية في الإقليم كله.[93] فبعد أن قاربت جذوة العلوم على الانطفاء، نفخ فيها وبَعثها ثُلّةٌ من العلماء العاملين الذين شجّعوا العلوم واستقطبوا الطلاب وبنوا المدارس وحثّوا الناس على وقف الأوقاف، وبذلك تشكلت ذهنيةٌ جديدةٌ محبة للعلم، وطبقةٌ من التلاميذ الذين قادوا الحياة العلمية في الإقليم، وخدموا المذهب الإباضي وأَثْرَوْهُ بمؤلفاتهم واجتهاداتهم واختياراتهم التي صارت مرجعًا للإباضية في كل العالم الإسلامي، وفي تالي المبحث نذكر جُزءًا من أعلام حاضرة وادي ميزاب في تلك الفترة.

أهم أعلام حاضرة بني ميزاب:

الشيخ بامحمّد بن عبد العزيز بن عبد الله اليزقني (النصف الأول ق: 10ه-16م)

أصلُه من الساقية الحمراء بالمغرب، استقرّ بورجلان ثم سافر إلى ميزاب، وبها تعلّم على مشايخها الذين من بينهم أبو مهدي عيسى بن إسماعيل، الذي أخذ بدوره أصول المذهب الإباضي عن تلميذه الشيخ بامحمّد بن عبد العزيز لأنّه كان أفقهَ منه فيه، تدرّج الشيخ بامحمّد في العلم حتى انتهت إليه الفتوى في وادي ميزاب، من نسله الإمام عبد العزيز الثميني الذي ترجمنا له سابقا.[94]

الشيخ يحيى بن صالح الأفضلي (1714م-1788م[95])

من العلماء الأعلام، وباعثُ النهضة العلمية الحديثة في إقليم ميزاب، ولد في مدينة بني يزقن في عائلة علمٍ ودينٍ حيثُ تلقى مبادئ العلوم، ليغادر بلده تجاه مدينة جربة التي جالس فيها العلماء اثني عشرة سنة، بعدها ولّى وجهه شطر مصرَ، حيث أخذ نصيبًا وافرًا من العلم في جامع الأزهر، وما عاد إلى إقليم ميزاب إلا سنة 1744م بعد إلمامه بعلومٍ شتى.

شرع في وضع أُسُسِ حركةٍ إصلاحيّة شاملةٍ في الإقليم، فاتخذ من مدرسة التلاميذ مقرًّا له ومسكنًا، وأشرفَ على حِلَق العلم والتربية والإرشاد، وما مرَّ زمنٌ حتَّى تخرّج على يديه طلابٌ قادوا الحركة الإصلاحية في كلّ مدن إقليم ميزاب وورجلان وغيرها من الحواضر العلمية.

الشيخ إبراهيم بن بيحمان (ت: 1232ه-1817م)

من علماء بني يزقن البارزين، شاعرٌ فقيهٌ ومفسّر، أخذ العلم عن خالِه عبد العزيز الثميني وعن الشيخ أبي زكرياء يحيى بن صالح الأفضلي، اشتهر بنشاطه الدعوي الكبير في مختلف مناطق إقليم وادي ميزاب، كانت له صلات وثيقةٌ بعلماء الجزائر والمغرب وعُمان، كما كانت له مراسلاتٌ مع البايات والدايات العثمانيين في الجزائر، منها مراسلتُه لداي الجزائر الحسن الدولاتي سنة 1791م يطلبُ منه التدخّلَ من أجل عدم قبول طلب باي قسنطينة في بسط نفوذه على قاطنة إقليم ميزاب.[96]

كلُّ ما سبق هو عبارةٌ عن إشاراتٍ للحواضر العلمية التي عرفتها الجزائر خلال الفترة العثمانية، ولعلّ باقي المباحث من هذا الفصل والفصل الذي يليه تُفصّل بعض الشيء في الإنتاج المعرفي لتلك الحواضر والإضافات العِلميّة التي قدمتها، مع أهم الشخصيات العلمية فيها ومصنّفاتهم وغيرها.

بالرغم من أنّه "لم يكن للجزائر جامعةٌ إسلامية كالأزهر والقرويين والزيتونة، غير أنَّ دروسَ جوامِعِها الكبيرةِ كانت تُضاهي بل قد تفوقُ أحيانًا دروس الجامع الأموي بدمشق والحرمين الشريفين، لتَنَوّعِ الدِّراسات فيها وتردُّدِ الأساتذة عليها من مختلف أنحاء العالم الإسلامي؛ دروس سعيد قدورة وعلي الأنصاري وأحمد بن عمّار بالعاصمة، ودروس سعيد المقَّري في

---

91 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 182/2. معمر، علي يحيى، الإباضية في موكب التاريخ، (سلطنة عمان: مكتبة الضامري، ط3، 2008)، 328/4-329.

92 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 146/2.

93 بوراس، يحيى بن عيسى، "الحياة الفكرية في منطقة مزاب خلال العصرين الوسيط والحديث"، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، (جامعة غرداية، ع17، 2012)، 138.

94 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 82/2. معمر، علي يحيى، الإباضية في موكب التاريخ، 179/4.

95 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 460/2-461.

96 بابا عمي، محمد بن موسى وآخرون، معجم أعلام الإباضية، 14/2.

تلمسان، ودروس أبي راس في معسكر ودروس عمر الوزان وعبد الكريم الفكون وأحمد العباسي وعبد القادر الراشدي في قسنطينة، وأحمد البوني في عنابة - كانت مضرب الأمثال في العمق والإحاطة والرقي".[97]

ويشير مسعود العيد إلى أنّ السبب وراء عدم ظهور معهدٍ جامعٍ أو جامعةٍ علميةٍ كبرى في الجزائر مِثلَ جامع الأزهر في مصر أو جامع الزيتونة في تونس وجامع القرويين في المغرب الأقصى هو التوازن العلمي الذي عرفته الحواضر والمراكز العلمية الجزائرية، فلم يستطع أيُّ معهد علمي من المعاهد العلمية الإقليمية التي عرفتها الحواضر العلمية الجزائرية أن يتغلَّب على باقي المعاهد بحيثُ يستقطب العلماءَ والطلابَ من جميع أنحاء البلد ويصيرُ مركزًا علميًّا للجزائر كلّها، ويتحوّل إلى أزهر أو زيتونة أو قرويين جزائري.[98]

خاتمة البحث والتوصيات

تؤكد هذه الدراسة أنّ الحراك العلمي في بايلك الشرق والصحراء الكبرى خلال العهد العثماني كان يمثل رافداً حضارياً وثقافياً مهماً أسهم في تشكيل الهوية العلمية للجزائر وتعزيز موقعها ضمن المشهد الثقافي الإسلامي الأوسع. من خلال تحليل الحواضر العلمية البارزة مثل قسنطينة، عنابة، توات، ورقلة، ووادي ميزاب، يتضح أن هذه المراكز لم تكن مجرد نقاط جغرافية، بل كانت منارات علمية وفكرية أثرت في الحياة الاجتماعية والثقافية والدينية للمنطقة. تميزت هذه الحواضر بتنوعها الجغرافي والمذهبي، حيث اجتمع الفقه المالكي والإباضي في إطار من التعايش والتفاعل الثقافي، مما أضفى ثراءً على الحركة العلمية وأسهم في إنتاج معارف ذات قيمة عالية.

برزت قسنطينة كعاصمة علمية وإدارية لبايلك الشرق، حيث شهدت نهضة علمية ملحوظة بفضل دعم البايات العثمانيين وإنشاء مؤسسات تعليمية مثل المدرسة الكتانية. كما لعبت الأسر العلمية مثل آل الفكون دوراً محورياً في استمرارية الحراك العلمي، حيث تولى أفرادها مناصب الفتوى والقضاء ومشيخة الإسلام، مما ساهم في استقرار المؤسسات التعليمية وازدهار الحياة الفكرية. أما مدينة عنابة، فقد كانت نقطة التقاء بين الحواضر العلمية في الشرق الجزائري وتونس، مما أسهم في نقل العلوم والمعارف بين الشمال الإفريقي والعالم الإسلامي.

في الصحراء الكبرى، تميزت حواضر مثل توات، ورقلة، ووادي ميزاب بحركة علمية نشطة، مدعومة بموقعها الجغرافي الاستراتيجي على طرق التجارة الصحراوية، مما سهل انتقال العلماء والكتب. برزت زوايا ومدارس علمية مثل زاوية البكريين في تمنطيط، التي خرّجت عدداً كبيراً من الفقهاء والعلماء. كما تميزت هذه الحواضر بتنوعها المذهبي، حيث جمعت بين المالكية والإباضية، مما أثرى الحركة العلمية وأنتج تراثاً فقهياً وفكرياً متميزاً.

إقليم ميزاب كان حاضرة علمية تجمع بين المذهبين المالكي والإباضي، مما أضفى تنوعاً مذهبياً أثرى الحياة العلمية. برز علماء مثل الشيخ عبد العزيز الثميني، الذي كان له دور كبير في تطوير الفقه الإباضي من خلال مؤلفاته التي جمعت فتاوى مشاهير المذهب. كما لعبت ورقلة دوراً مهماً في الربط بين الحواضر العلمية في الشمال والجنوب، حيث كانت نقطة عبور للتجار والعلماء وقوافل الحجيج.

تشير النتائج إلى أن الحواضر العلمية في بايلك الشرق والصحراء الكبرى كانت مراكز إشعاع ثقافي وعلمي، ساهمت في تشكيل الهوية العلمية للجزائر وأثرت في التراث الإسلامي بشكل عام.

كما توصي الدراسة بما يلي:

- تعميق البحث في الأرشيفات العثمانية والمصادر الأولية لفهم أعمق للحراك العلمي في الجزائر خلال العهد العثماني، مع التركيز على الوثائق غير المستغلة التي قد تقدم رؤى جديدة حول دور الحواضر العلمية وتفاعلاتها مع المحيط الإقليمي والدولي. كما يمكن استكشاف المراسلات بين العلماء لفهم العلاقات العلمية والثقافية التي أثرت على الحراك العلمي في جغرافيا الجزائر العثمانية.
- العمل على توثيق التراث العلمي للعلماء الجزائريين من خلال جمع المخطوطات والمصنفات التي لم تُحقق بعد، وإعادة نشر الأعمال القديمة التي قد تكون معرضة للضياع أو النسيان. يمكن تحقيق ذلك من خلال التعاون مع المكتبات

[97] سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، 1/273-247.
[98] مسعود، العيد، حركة التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني، 72.

الوطنية ومراكز الأبحاث والمؤسسات الثقافية، بالإضافة إلى استخدام التقنيات الحديثة مثل الرقمنة لحفظ هذا التراث للأجيال القادمة.

– إجراء دراسات مقارنة بين الحواضر العلمية في الجزائر ونظيراتها في المغرب الإسلامي، بهدف تحديد أوجه التشابه والاختلاف في النظم التعليمية، وأساليب التدريس، والإنتاج الفكري. يمكن أن تسهم هذه الدراسات في تقديم صورة شاملة عن التفاعل الثقافي والعلمي بين المناطق المختلفة، وكيف ساهمت كل حاضرة في إثراء المشهد الثقافي الإسلامي.

– تعزيز الوعي بأهمية التراث العلمي الجزائري من خلال تنظيم المؤتمرات والندوات الأكاديمية التي تسلط الضوء على إسهامات العلماء الجزائريين في الحضارة الإسلامية. يمكن أن تشمل هذه الفعاليات معارض للمخطوطات، وحلقات نقاش حول المدارس الفكرية، وورش عمل حول كيفية استثمار هذا التراث في التعليم الحديث.

– تشجيع الباحثين الشباب على الانخراط في دراسة التاريخ العلمي للجزائر، من خلال توفير المنح الدراسية ودعم المشاريع البحثية التي تركز على الحواضر العلمية. يمكن أن يساهم ذلك في بناء جيل جديد من الباحثين المتخصصين في هذا المجال، مما يعزز من الجهود الرامية إلى استكشاف هذا الإرث الغني.

المصادر والمراجع:

ابن المفتي، حسين بن رجب شاوش، تقييدات ابن المفتي في تاريخ بشاوات الجزائر وعلمائها، تح: فارس كعوان، بيت الحكمة، الجزائر، ط1، 2009.

ابن مريم، أبو عبد الله محمد بن محمد ابن أحمد المديوني التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء في تلمسان، تح: محمد أبو شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908.

أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1998.

أبو القاسم سعد الله، تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983.

أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون داعية السلفية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1986.

أبو القاسم سعد الله، مجتمع قسنطينة في كتاب منشور الهداية للفكون (القرن 11هـ/17م)، ضمن أعمال ملتقى الحياة الاجتماعية في الولايات العربية أثناء العهد العثماني، جمع وتقديم: عبد الجليل التميمي، منشورات مركز الدراسات والبحوث العثمانية والموريسكية والتوثيق والمعلومات، تونس، 1988.

الأزهاري عباز، نظام المشايخ في ورقلة بين العهدين العثماني والفرنسي خلال 1603–1884م، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الوادي، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجزائر، 2013–2014.

أم هانء طواهرية، تطور الذهنية الاجتماعية بمنطقة توات خلال القرنين 19–20، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة أدرار، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم التاريخ، 2013–2014.

باي بلعالم، الرحلة العلية إلى منطقة توات، دار هومة، الجزائر، 2005.

بن ساسي، حمه شعشوع بن محمد، الدليل الأساسي في توضيح نسب أولاد بن ساسي، دار هومة، الجزائر، ط2، 2010.

البوني، أحمد بن قاسم، الدرة المصونة في علماء بونة، تح: سعد بوفلاقة، منشورات بونة للبحوث والدراسات، الجزائر، ط1، 2007.

التنبكتي، أحمد بابا، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، أبو العباس بن أحمد بن الفقيه التكروري التنبكتي السوداني، (ت: 1036 هـ)، عناية وتقديم: عبد الحميد عبد الله الهرامة، دار الكاتب، ليبيا، ط2، 2000.

توفيق المدني، كتاب الجزائر، المطبعة العربية، الجزائر، 1931.

الحسن الوزان، وصف إفريقيا، ترجمة: محمد حجي ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1983.

الحفناوي، أبو القاسم محمد بن الشيخ بن أبي القاسم الديسي، تعريف الخلف برجال السلف، مطبعة بيير فونتانة الشرقية، الجزائر، 1906.

حياة كتاب، قراءة في مخطوط الإعانة ببعض مسائل الحضانة، مجلة الحضارة الإسلامية، جامعة وهران، الجزائر، مجلد19، عدد1، أبريل 2018.

الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي، ت1396هـ، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، 2002.

سالم بوتدارة، الحركة العلمية بالجنوب الجزائري خلال العهد العثماني على ضوء المصادر المحلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة جيلالي ليابس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، سيدي بلعباس، الجزائر، 2016.

سعودي يمينة، الحياة الأدبية في قسنطينة خلال الفترة العثمانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة، كلية اللغة العربية وآدابها، 2005-2006.

سعيدوني ناصر الدين، ورقات جزائرية، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، دار البصائر، الجزائر، ط2، 2009.

الشفشاوني، محمد بن عسكر الحسني، دوحة الناشر لمحاسن من كان بالمغرب من مشايخ القرن العاشر، تح: محمد حجي، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، المغرب، ط2، 1977.

صالح عبادي، الجزائر خلال العهد العثماني 1514-1830، دار هومة، 2012، الجزائر.

صالح محمد فياض أبو دياك، مدينة عنابة ودورها السياسي والحضاري منذ العهد الحمادي إلى نهاية العهد الحفصي في المغرب، مجلة دراسات تاريخية، جامعة دمشق، العدد 67-68، كانون الثاني-حزيران، 1999.

عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويهض الثقافية، لبنان، ط2، 1980.

عبد الحي الكتاني، فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1982.

عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط7، 1994.

عبد الكريم طموز، تحقيق فهرس فهارس شيوخ الشيخ سيدي عمر بن الحاج عبد القادر التِّلاني (ت 1152هـ-1739م)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، 2010.

عبد المنعم القاسمي، أعلام التصوف في الجزائر، دار الخليل القاسمي، الجزائر، ط1، 1427هـ.

علي يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، مكتبة الضامري، سلطنة عمان، ط3، 2008.

العنتري، محمد بن صالح، تاريخ قسنطينة، تح: يحي بوعزيز، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2009.

العياشي، أبو سالم عبد الله بن محمد، الرحلة العياشية، تح: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، دار السويدي للنشر، الإمارات العربية المتحدة، ط1، 2006.

العيد مسعود، حركة التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني، مجلة سيرتا، معهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة، الجزائر، العدد3، السنة الثانية، ماي1980م.

الفكون، شيخ الإسلام عبد الكريم (ت1073هـ-1662م)، منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تح: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1987.

فوزية لزغم، البيوتات والأسر العلمية بالجزائر خلال العهد العثماني ودورها الثقافي والسياسي (925-1246هـ/1520-1830م) رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، جامعة وهران، الجزائر، 2014م.

قرواش سمية، إسهامات علماء تيهرت في الحركة العلمية ببلاد المغرب الإسلامي 160-296هـ/777-909م، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجيلالي اليابس، سيدي بلعباس، قسم العلوم الإنسانية، الجزائر، 2019.

مبارك جعفري، أعلام الفتوى والنوازل في منطقة توات بالجنوب الغربي للجزائر بين القرنين 12و14 الهجريين، مجلة البحوث والدراسات، جامعة الوادي، الجزائر، ع15، س10، شتاء 2013.

مبارك جعفري، حملة المنصور السعدي على توات في الجنوب الجزائري (989هـ/1581م) وانعكاساتها على الصحراء والسودان الغربي، المجلة الشنغالية للدراسات العربية، مركز الدراسات والبحوث حول العالم العربي الإسلامي، جامعة الشيخ أنتا جوب دكار، دكار، السنغال، السنة 5، العدد5، أكتوبر 2018.

محفوظ بن ساعد بوكراع السطيفي، الفرقد النائر في تراجم علماء أدرار المالكية الأكابر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2016.

محمد السعيد قاصري، المدرسة الكتانية بقسنطينة صرح ثقافي يصارع النسيان، مجلة عصور جديدة، ع18، أوت 2015، جامعة وهران، الجزائر.

محمد بن الطيب القادري، نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني، تح: محمد حجّي وأحمد التوفيق، مكتبة الطالب، الرباط، 1977.

محمد بن موسى باب عمي وآخرون، معجم أعلام الإباضية من القرن الأول الهجري إلى العصر الحاضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 2000.

محمد بن ميمون الجزائري، التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تح: محمد بن عبد الكريم، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 1981.

مخلوف، محمد بن محمد بن عمر بن قاسم، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2003.

المقري، أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، 1967.

المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، ضمن الأعمال الكاملة للمهدي البوعبدلي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2013.

نصيرة عزرودي، الإنتاج المعرفي لعلماء قسنطينة خلال العصر الوسيط-دراسة إحصائية تحليلية، مجلة عصور الجديدة، العدد18، أوت 2015م، جامعة وهران، الجزائر.

نعيمة بوكرديمي، البيوتات العلمية بمدينة قسنطينة خلال العهد الحفصي وإسهامها الثقافي، مجلة عصور الجديدة، العدد18، أوت 2015م، جامعة وهران، الجزائر.

يحي بن عيسى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة مزاب خلال العصرين الوسيط والحديث، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداية، الجزائر، عدد17، 2012.

اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن واضح الكاتب، البلدان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1422هـ.

Kaynakça/Bibliography

‘Abbâdî, Sâlih. *el-Cezâ’ir hilâle’l-‘ahdi’l-Osmânî 1514-1830*. Cezayir: Dâru hûme, 2012.

‘Abbâz, el-Ezhârî. *Nizâm’l-meşâyih fî Varakle beyne’l-‘ahdeyni’l-Osmânî ve’l-Ferensî hilâle 1603-1884*. Cezayir: Câmi‘atü’l-Vâdî, Yüksek Lisans Tezi, 2013.

‘Ayyâşî, Ebû Sâlim ‘Abdullah b. Muhammed. *er-Rihletü’l-‘Ayâşiyye*. thk. Sa‘îd el-Fâdilî, Süleymân el-Kureşî. İmârât: Dâru’s-süveydî li’n-neşr, 2006.

‘Azrûdî, Nasîra. “el-İntâcü’l-ma‘rifî li-‘ulemâ’ Kasantîna hilâle’l-‘asri’l-vasît-dirâse ihsâ’iyye tahlîliyye”. *Mecelletü ‘usûrin cedîde* 18 (2015).

‘Îd, Mes‘ûd. “Hareketü’t-ta‘lîm fi’l-Cezâ’ir hilâle’l-‘ahdi’l-Osmânî”. *Mecelletu Sîrtâ* 3 (1980).

Bâbâ ‘Ammî vd., Muhammed b. Musa. *Mu‘cemü a‘lâmi’l-İbâziyye mine’l-karni’l-evveli’l-hicrî ila’l-‘asri’l-hâdir*. Beyrut: Dârü’l-garbi’l-İslâmî, 2000.

Bel‘âlim, Muhammed Bây. *er-Rihletü’l-‘aliyye ilâ mintıkati Tuvât*. Cezayir: Dâru hûme, 2005.

Bû‘abdelî, el-Mehdî. *Târîhu’l-müdün*. Cezayir: Âlemü’l-ma‘rife li’n-neşr ve’t-tevzî‘, 2013.

Bûkardîmî, Na‘ima. “el-Büyûtâtü’l-‘ilmiyye bi-medîneti Kasantîna hilâle’l-‘ahdi’l-hifsî ve ishâmüha’s-sekâfî”. *Mecelletü ‘usûrin cedîde* 18 (2015).

Bûnî, Ahmed b. Kâsım. *ed-Dürretü’l-masûne fî ulemâ’i Bûne*. thk. Sa‘d Bûflâke. Cezayir: Menşûrâtu Bûne, 2007.

Bûrâs, Yahyâ b. ʿİsâ. “el-Hayâtü’l-fikriyye fî mıntikati Mizâb hilâle’l-ʿasreyni’l-vasît ve’l-hadîs”. *Mecelletü’l-vâhâti’l-buhûs ve’d-dirâsât* 17 (2012).

Bûtdâra, Sâlim. *el-Hareketü’l-‘ilmiyye bi’l-cenûbi’l-Cezâ’ir hilâle’l-‘ahdi’l-Osmânî ‘alâ dav’i’l-mesâdiri’l-mahallî*. Cezayir: Câmi‘atu Cîlâli’l-Yâbis, Doktora Tezi, 2016.

Ca‘ferî, Mübârek. “A‘lâmü’l-fetvâ ve’n-nevâzil fî mantikati Tuvât bi’l-cenûbi’l-ğarbî beyne’l-karneyn 12-14 el-hicrîyyen”. *Mecelletü’l-buhûs ve’d-dirâsât* 10/15 (2013).

Ca‘ferî, Mübârek. “Hamletü’l-mansûr es-Sa‘dî ‘alâ Tuvât fi’l-cenûbi’l-Cezâ’irî (H. 989/M. 1581) ve in‘ikâsâtuhâ ‘ala’s-sahrâ’ ve-Su‘dân el-ğarbî”. *el-Mecelletü’ş-şengâliyye li’d-dirâsâti’l-‘arabiyye* 5/5 (2018).

Cezâ’irî, Muhammed b. Meymûn. *et-Tuhfetü’l-mardiyye fi’d-devleti’l-Bekdâşiyye fî bilâdi’l-Cezâ’iri’l-mahmiyye*. thk. Muhammed b. Abdülkerîm. Cezayir: eş-Şirketü’l-vataniyye, 1981.

Cîlâlî, Abdurrahmân b. Muhammed. *Târîhu’l-Cezâ’ir el-âmm*. Cezayir: Dîvânü’l-matbû‘âti’l-câmi‘iyye, 7. Basım, 1994.

Ebû Deyyâk, Sâlih Muhammed Feyyâd. “Medînetü ‘Annâbe ve devruha’s-siyâsî ve’l-hadârî münzü’l-‘ahdi’l-Hammâdî ilâ nihâyeti’l-‘ahdi’l-Hifsî fi’l-Mağrîb”. *Mecelletu dirâsâtin târîhiyye* 67-68 (1999).

Hafnâvî, Ebü’l-Kâsım Muhammed b. Şeyh Ebî’l-Kâsım ed-Dîsî. *Ta‘rîfü’l-halef bi-ricâli’s-selef*. Cezayir: Matba‘atu Bîr Fontâne, 1906.

İbn Meryem, Ebû Abdullah Muhammed b. Muhammed İbn Ahmed el-Medyûnî et-Tilimsânî. *el-Büstân fî zikri’l-evliya’ ve’l-ulemâ’ fi’t-Tilimsân*. thk. Muhammed Ebû Şeneb. Cezayir: el-Mektebetü’s-se‘âlibiyye, 1908.

İbn Sâsî, Hamma bin Şa‘şû‘ b. Muhammed. *ed-Delîlü’l-esâsî fî tavdîhi nesebi evlâdî b. Sâsî*. Cezayir: Dâru hûme, 2010.

İbnü'l-'Anterî, Muhammed es-Sâlih. *Târîhu Kasantîna*. thk. Yahyâ Bu'azîz. Cezayir: Âlemü'l-ma'rife, 2009.

İbnü'l-Müftî, Hüseyin b. Receb Şâviş. *Takyîdâtü İbni'l-Müftî fî târîhi paşâvâti'l-Cezâ'ir ve 'ulemâ'ihâ*. thk. Fâris Ka'vân. Cezayir: Dârü'l-hikme, 2009.

Kâdîrî, Muhammed b. Tayyib. *Neşrü'l-mesânî li-ehli'l-karni'l-hâdî 'aşer ve's-sânî*. thk. Muhammed Hiccî, Ahmed et-Tevfîk. Rabat: Mektebetü't-tâlib, 1977.

Kâdîrî, Muhammed b. Tayyib. *Neşrü'l-mesânî li-ehli'l-karni'l-hâdî 'aşer ve's-sânî*. thk. Muhammed Hiccî, Ahmed et-Tevfîk. Rabat: Mektebetü't-tâlib, 1977.

Kâsimî, Abdülmün'im. *A'lâmü't-tasavvuf fi'l-Cezâ'ir*. Cezayir: Dârü'l-Halîl el-Kâsimî, 1427.

Kâsirî, Muhammed es-Sa'îd. "el-Medresetü'l-Kittâniyye bi-Kasantîna: Sarhun sekâfiyyun yüsâri'u'n-nisyân". *Mecelletü 'usûrin cedîde* 18 (2015).

Kattâb, Hayât. "Kirâ'e fî mahtûti'l-İ'âne bi-ba'di mesâ'ili'l-hidâne". *Mecelletü'l-hadâreti'l-İslâmiyye* 19/1 (2018).

Kettânî, Abdülhay. *Fehresü'l-fehâris ve'l-isbât ve mu'cemü'l-me'âcim ve'l-meşîhât ve'l-müselselât*. Beyrut: Dârü'l-garbi'l-İslâmî, 2. Basım, 1982.

Lefgûn, 'Abdülkerîm Lefgûn b. Muhammed. *Menşûrü'l-hidâye fî keşfi hâl men idde'a'l-'ilme ve'l-vilâye*. thk. Ebü'l-Kâsım Sa'dullâh. Beyrut: Dâru'l-garbi'l-İslâmî, 1987.

Lezgam, Fevziyye. *el-Büyûtât ve'l-üserü'l-'ilmiyye bi'l-Cezâ'ir hilâle'l-'ahdi'l-Osmânî ve devrühe's-sekâfî ve's-siyâsî (925-1246/1520-1830)*. Cezayir: Câmi'atu Vehrân, Doktora Tezi, 2014.

Mahlûf, Muhammed b. Muhammed b. Ömer b. Kâsım. *Şeceretü'n-nûri'z-zekiyye fî tabakâti'l-Malikiyye*. Beyrut: Dârü'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 2003.

Makkarî, Ahmed b. Muhammed. *Nefhu't-tîb min ğusni'l-Endelüsi'r-ratîb*. Bağdat: Dâru's-sâdir, 1967.

Medenî, Tevfîk. *Kitâbü'l-cezâ'ir*. Cezayir: el-Matba'atü'l-'Arabiyye, 1931.

Mu'ammer, 'Alî Yahyâ. *el-'İbâziyye fî mevkebi't-târîh*. Amman: Mektebetü'd-Dâmirî, 3. Basım, 2008.

Nâsirüddîn, Sa'îdûnî. *Verekâtün Cezâ'iriyye ve ebhâsün fî târîhi'l-Cezâ'ir fi'l-'ahdi'l-Osmânî*. Cezayir: Dârü'l-basâ'ir, 2009.

Nüvayhad, 'Adil. *Mu'cemü a'lâmi'l-Cezâ'ir min sadri'l-İslâm hatta'l-'asri'l-hâdır*. Lübnan: Müessesetü Nuvayhad es-sekâfiyye, 2. Basım, 1980.

Sa'dullâh, Ebü'l-Kâsım. *Müctema'u Kasantîna fî kitâbi Menşûri'l-hidâye li'l-Lefgûn (el-Karn 11 H. /17 M.) dimne a'mâli mülteka'l-hayâti'l-ictimâ'iyye fi'l-vilâyâti'l-'Arabiyye esnae'l-'ahdi'l-Osmâniyye*. Tunus: Menşûrâtu merkezi'd-dirâsât ve'l-buhûsi'l-Osmâniyye ve'l-Mûrîskiyye ve't-tevsîk ve'l-ma'lûmât, 1988.

Sa'dullâh, Ebü'l-Kâsım. *Şeyhu'l-İslâm 'Abdülkerîm Lefgûn dâ'iyetü's-selefiyye*. Beyrut: Dâru'l-garbi'l-İslâmî, 1986.

Sa'dullâh, Ebü'l-Kâsım. *Târîhu'l-Cezâ'iri's-sekâfî*. Beyrut: Dârü'l-garbi'l-İslâmî, 1998.

Sa'dullâh, Ebü'l-Kâsım. *Tecârib fi'l-edeb ve'r-rihle*. Cezayir: el-Müessesetü'l-vataniyye, 1983.

Satîfî, Mahfûz Bûkra'. *el-Ferkadü'n-nâ'ir fî terâcimi 'ulemâ'i Edrâr el-Mâlikiyyeti'l-ekâbir*. Beyrut: Dârü'l-kütübi'l-'ilmiyye, 2016.

Semiyye, Gervâş. *İshâmâtü ulemâ'i Tîhert fi'l-haraketi'l-'ilmiyye bi-bilâdi'l-Mağribi'l-İslâmî (160-296h./777-909m.)*. Cezayir: Câmi'atu Cîlâlî el-Yâbis, Doktora Tezi, 2019.

Tammûz, Abdülkerîm. *Tahkîkü Fehresi'l-fehâris şüyûhi'ş-şeyh Seyyidî Ömer b. el-Hâc 'Abdülkâdir et-Tenîlânî*. Kasantîna: Câmi'atu Mantûrî, Yüksek Lisans Tezi, 2010.

Tavâhiriyye, Ümmü Hânî. *Tatavvüru'z-zihnîyeti'l-ictimâ'iyye bi-mantikati Tuvât hilâle karneyn 19-20*. 2013-2014: Câmi'atu Edrâr, Yüksek Lisans Tezi, ts.

Tinbüktî, Ebü'l-Abbâs Ahmed Bâbâ b. Ahmed b. Hâc Ahmed b. Ömer b. Muhammed Akît es-Sanhâcî el-Mesûfî. *Neylü'l-ibtihâc bi-tatrîzi'd-Dîbâc*. Trablus/Libya: Dârü'l-kâtib, 2000.

Vezzân, el-Hasan. *Vasfu İfrîkyâ*. çev. Muhammed Hacî, Muhammed el-Ahdar. Beyrut: Dârü'l-garbi'l-İslâmî, 1983.

Yaʿkûbî, Ahmed b. Ebî Yaʿkûb b. Vâdih el-Kâtib. *el-Büldân*. Beyrut: Dârü'l-kütübi'l-'ilmiyye, 1422.

Yemîne, Sa'ûdî. *el-Hayâtü'l-edebiyye fî Kasantîna hilâle'l-fetreti'l-osmâniyye*. Kasantîna: Câmi'atu'l-ihve, Doktora Tezi, 2005.

Ziriklî, Hayruddîn b. Mahmûd b. Muhammed b. ʿAlî b. Fâris ed-Dımeşkî. *el-A'lâm*. Beyrut: Dârü'l-'İlm li'l-Melâyîn, 15. Basım, 2002.

Düzenleyiniz.