

Editörden: Yeni Bir Sayımız İçin

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin değerli okuyucuları, değerli meslektaşlarım,

Bir yılı bitirip, yeni bir yılı karşılarken, yeni sayımızla, 49. cildimizin ikinci sayısı ile karşınızda olabildiğimiz için mutluyuz. Yazarı, hakemi, editörler kurulu üyeleri ve okuyucusuyla, dergi dizgi ve basımında çalışanlar ve araştırmalara destek veren bireyleriyle emeği geçen herkese teşekkür ederim. Dergimizin yönetim ekibindeki rolleriyle yayın sürecinin her aşamasında büyük katkı sağlayan meslektaşlarım Doç. Dr. Ayfer Alper, Arş. Gör. Ece Koçer ve Arş. Gör. Alper Yetkiner'e, bölüm editörlerine teşekkür ederim. Bu sayımızda da birbirinden farklı araştırma konuları, yöntemleri ve araştırma yaklaşımları içeren, biri Nijerya diğeri Pakistan kaynaklı olmak üzere ikisi Türkiye dışından bilim insanlarınca İngilizce kaleme alınmış, ikisi nicel üçü nitel veri ve yaklaşımları kullanan toplam beş çalışma yayımlanmıştır. Her birinin tüm yazarlarına, değerlendirme sürecindeki sabırlı bekleyişleri ve değerlendirmelere verdikleri olumlu ek çabalar nedeniyle de ayrıca teşekkür etmek isterim. Dergimizin bu sayısında önceki yıllara göre daha az sayıda makale yayınlanmış olması, yayınlanma sürelerindeki gecikmeleri azaltma amacıyla alınmış bir karardır. Kısa süreli de olsa, dergi yayımındaki gecikmelerin, akademik yükselme ve ödüllendirme sisteminde makalelerin yazarlarını mağdur ettiğini ve indeksleme süreçlerinde dergiler aleyhine kullanıldığını biliyorum. Bununla birlikte, -erken ya da geç- yayınlanan çalışmaların uzun yıllar değerlerini kaybetmeyeceklerini, tarihe not düşülmüş olmak dışında, gelecekteki benzer çalışmalar için de alanyazında yer alan bir yol gösterici olarak yararlı olacaklarını, eğitim bilimleri alanındaki mirasa katkı olma anlamındaki değerlerini her zaman taşıyacaklarını düşünüyorum.

Dergimizin Ankara Üniversitesinin kurumsal desteğine sahip olması, 50 yıla yaklaşan bir süredir yayınlanmakta olması, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesinin deneyimli ve alanlarında tanınmış akademisyenlerinin dolaylı olarak dergi ile organik bağlarının bulunması gibi olanaklarının eşliğinde sürdürüldüğünü kıvançla paylaşmak isterim. Bununla birlikte, akademik alanın küresel ve ulusal düzeydeki tüm gelişme çabaları ve beklentilerinin her bir sayıda yeniden bir değerlendirme, dönüt alma ve buna uygun geliştirme adımlarının atılmasını gerektirdiğinin de farkındayım. Dergimizin

uluslararası akademik toplulukla bağının birlikte araştırmaya, birlikte öğrenmeye, toplulukların birbirlerinin sorunlarını öğrenme ve onlara karşı duyarlı olma eğilimlerini destekleyici- geliştirici bir yönde olması istekliliğimizi de okuyucularımızla paylaşmak isterim. Bu çerçevede, eğitim bilimleri alanındaki çalışmaların değerlendirilmesinde metodolojik ölçütleri titizlikle izlemek dışında, eleştirilerin ve önerilerin yapıcı bir dille gerçekleştirilmesi konusunda da duyarlılık göstermeyi önemsiyoruz. Akademik topluluğun üyeleri, yazılarını anonim hakemler ve açık tartışmalar yoluyla geliştirirler ve akademinin üyeleri eski temalara ve eski sorunlara yeni yaklaşımları ve yeni verileri sunarak daha gelişmiş bir toplumsal alan sağlayacak çabalara ışık tutabilir, birbirlerinin eğitimine katkıda bulunabilirler. Dergimizin de bu çabaların bir parçası olmayı sürdürmesi, bu konuda bilim insanlarının desteğini alabilmesi dileği ve umudunu sürdürüyorum.

Tüm meslektaşlarımı, eğitimcileri, öğretmenleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini, yazar, araştırmacı, çevirmen, hakem, okuyucu ve eleştirmen olarak dergimize sundukları katkıyı artırarak sürdürmeye davet ediyor, keyifli okumalar diliyorum.

Prof.Dr. Hasan Hüseyin Aksoy
aksoy@education.ankara.edu.tr