**Tablo 1.** Öğrencilerin ve Hemşirelerin Sosyodemografik Özellikleri (n=201)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Özellikler** | **Ort**  | **SD** |
| **Öğrencilerin yaş ortalaması** (yıl) | 21.98 | 0.8 |
| **Hemşirelerin yaş ortalaması** (yıl) | 35.42 | 6.70 |
| **Hemşirelerin meslekte çalışma süresi** (yıl) | 14.43 | 8.27 |
|  | **n** | **%** |
| **Öğrencilerin cinsiyeti\***  |  |  |
| Kadın  | 68 | 81.0 |
| Erkek | 15 | 17.9 |
| **Hemşirelerin eğitim durumu** (n=100) |  |  |
| Lise mezunu | 8 | 8 |
| Önlisans mezunu  | 25 | 25 |
| Lisans mezunu  | 58 | 58 |
| Lisansüstü mezunu | 9 | 9 |

\*Öğrencilerin 83’ü bu soruya cevap vermiştir.

**Tablo 2.** Öğrencilerin ve Hemşirelerin İntörnlük Uygulamasına İlişkin Görüş ve Önerileri (n=201)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görüşler** | **Öğrenci (n=101)** | **Hemşire (n=100)** |
| **Evet** **n (%)** | **Hayır** **n (%)** | **Kısmen** **n (%)** | **Evet** **n (%)** | **Hayır** **n (%)** | **Kısmen** **n (%)** |
| El becerisinin artmasına katkı sağlıyor | 75 (89.3) | 2 (2.4) | 7 (8.3) | 95 (97.9) | - | 2 (2.1) |
| Teorik bilginin artmasına katkı sağlıyor | 64 (76.2) | 4 (4.8) | 16 (19.0) | 89 (91.8) | - | 8 (8.2) |
| Teorik olarak öğrenilenlerin uygulamaya yansıtılmasına fırsatı sağlıyor | 58 (69.0) | 6 (7.1) | 20 (23.8) | 92 (94.8) | - | 5 (5.2) |
| Ekip çalışmasını öğrenmeye katkı sağlıyor | 68 (81.0) | 6 (7.1) | 10 (11.9) | 89 (91.8) | - | 8 (8.2) |
| Kendine olan güveni artırıyor | 68 (81.0) | 5 (6.0) | 11 (13.1) | 91 (93.8) | - | 6 (6.2) |
| Sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlıyor  | 69 (82.1) | 5 (6.0) | 10 (11.9) | 89 (91.8) | - | 8 (8.2) |
| İletişim becerilerinin gelişmesine katkı sağlıyor | 69 (82.1) | 6 (7.1) | 9 (10.7) | 93 (95.9) | - | 4 (4.1) |
| Mesleği tanıma ve uyum sağlamaya katkı sağlıyor | 81 (96.4) | - | 3 (3.6) | 95 (97.9) | - | 2 (2.1) |
| **Öneriler** |  |  |  |  |  |  |
| İntörnlük uygulaması devam etmeli | 61 (72.6) | 23 (26.2) | - | 96 (98.0) | 2 (2.0) | - |
| Uygulamanın süresi artmalı | 30 (35.7) | 54 (64.3) | - | 26 (26.0) | 38 (38.0) | 36 (36.0) |
| Daha çok gece nöbeti tutulmalı | 34 (40.5) | 48 (57.2) | - | 95 (95.0) | 5 (5.0) | - |

**Tablo 3.** Hemşirelerin İntörn Öğrencilere İlişkin Görüşleri (n=100)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Görüşler** | **Evet** **n (%)** | **Hayır** **n (%)** | **Kısmen** **n (%)** |
| İntörn hemşireler sizi rol-model alıyor | 42 (42.4) | 10 (10.1) | 47 (47.5) |
| İntörn hemşireler bilmedikleri konularda yeterince sorgulayıcıdır | 56 (56.6) | 43 (43.4)  | - |
| İntörn hemşireler sorumluluk alma becerisine yeterince sahiptir | 33 (33.0) | 12 (12.0) | 55 (55.0) |
| İntörn hemşirelerin hastalarla iletişim kurma becerisi yeterlidir | 42 (42.0) | 7 (7.0) | 51 (51.0) |
| İntörn hemşirelerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurma becerisi yeterlidir | 38 (38.0) | 13 (13.0) | 49 (49.0) |
| İntörn hemşireler kliniğin kurallarına uyum gösterebilmektedir | 58 (58.0) | - | 42 (42.0) |
| Genel olarak intörnlük uygulamasından memnunum | 76 (77.6) | 3 (3.1) | 19 (19.4) |
|  | **Azaltıyor n (%)** | **Artırıyor** **n (%)** | **Etkilemiyor** **n (%)** |
| Klinikte intörn hemşirelerin bulunmasının iş yüküne etkisi  | 81 (82.7) | 13 (13.3) | 4 (4.1) |
|  | **Çok yeterli** **n (%)** | **Kısmen yeterli n (%)** | **Yeterli** **n (%)** | **Yetersiz** **n (%)** | **Çok yetersiz** **n (%)** |
| İntörn hemşirelerin **teorik anlamda** bilgisinin yeterliliği | 2 (2.0) | 44 (44.4) | 42 (42.4) | 11 (11.1) | - |
| İntörn hemşirelerin **klinik uygulama** becerilerinin yeterliliği | 1 (1.0) | 45 (45.0) | 32 (32.0) | 19 (19.0) | 3 (3.0) |
|  | **Her zaman n (%)** | **Genelde** **n (%)** | **Nadiren** **n (%)** | **Ara sıra** **n (%)** | **Hiçbir zaman** **n (%)** |
| İntörn hemşirelerin verilen görevleri zamanında yerine durumu | 16 (16.0) | 67 (67.0) | 3 (3.0) | 14 (14.0) | - |