GENÇ MÜTEFEKKİRLER DERGİSİ
JOURNAL OF YOUNG INTELLECTUALS

e-ISSN: 2718-000X

Yıl/Year: 6, Cilt/ Ek Sayı/Additional Issue: 1

Ekim/October-2025

علوم القرآن والدراسات الإسلامية

Kur'an İlimleri ve İslami Araştırmalar

Qur'anic Sciences and Islamic Studies

Maha Talib Hamid Al-Subbahi

Dr., Al-İmam Al-Aʿzam Koleji, Irak Üniversitesi
Dr., Al-Imam Al-Aʿzam College, University of Iraq
Bağdat/IRAK
maha85talab@gmail.com
https://orcid.org/0009-0001-4074-8860

Hafsa Saadi Taha

Dr., Al-Imam Al-Aʿzam Koleji, Irak Üniversitesi
Dr., Al-Imam Al-Aʿzam College, University of Iraq
Bağdat/IRAK
hafsasaade@imamaladham.edu.iq
https://orcid.org/0009-0001-1682-1781

Atıf / Citation: Maha Talib Hamid Al-Subbahi- Hafsa Saadi Taha, "Kur'an-ı Kerim'de Sürdürülebilir Kalkınma Âyetlerinden Örnekler – Konulu Bir İnceleme", *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 1, (Ekim-2025), 103-124

http://doi.org/10.5281/zenodo.17499565

Yayın Bilgisi/Publication Information
Makale Türü/Article Type: Araştırma Makalesi
Geliş Tarihi/Date Received: 20.06.2025
Kabul Tarihi/Date Accepted:26.10.2025
Sayfa Aralığı/ Page Range: 103-124

İntihal: Bu makale, intihal.net yazılımınca taranmıştır. İntihal tespit edilmemiştir.
Plagiarism: This article has been scanned by intihal.net. No plagiarism detected.
Yayıncı / Published by: Nihat DEMİRKOL / TÜRKİYE

CC BY NC ND

ÖZET

Kur'an ilimleri, İslam medeniyetinde Kur'an-ı Kerim'e hizmet etmek, onu anlamak ve tefsir etmek amacıyla ortaya çıkan en önemli alanlardan biridir. Bu ilimler, fıkhî içtihadın ve şer'î metinlerin açıklanmasının dayandığı temel bilgi altyapısını temsil etmektedir. İlk dönemlerden itibaren âlimler, nüzul sebeplerini toplamak, Mekki ve Medeni ayetleri ayırt etmek, nâsih ve mensûhu belirlemek gibi konulara büyük önem vermişlerdir. Bu ilimler, yüce ayetlerin doğru ve kapsamlı bir şekilde anlaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Kur'an ilimlerinin önemi yalnızca teorik veya akademik düzeyle sınırlı değildir; aynı zamanda fakih, müfessir ve müctehidin şer'î hükümler üretmesinde, fetva formüle etmesinde ve metinleri tarihî, toplumsal ve zamansal bağlamlarıyla analiz etmesinde kullanılan pratik bir araç niteliğindedir. Günümüzde bu ilimlerin yeniden incelenmesi ve çağdaş İslami araştırmalarla ilişkilendirilmesi, araştırmacıların Kur'an'la daha derin ve bilinçli bir şekilde etkileşime girebilmeleri açısından zaruri hâle gelmiştir.

Bu çalışmanın amacı, Kur'an ilimlerinin İslami araştırmalar üzerindeki etkisini analiz etmek, bu ilimlerin fıkhî istinbat kurallarının oluşumuna ve şer'î metinlerin doğru anlaşılmasına nasıl katkı sunduğunu ortaya koymaktır. Çalışmada, Kur'an ilimleri ile fıkhî içtihad arasındaki yakın ilişkiyi yansıtan uygulamalı örneklere de yer verilmiştir. Araştırma, konuyu bütüncül bir yaklaşımla ele almak için istikrâî (tümevarımcı), tahlilî (analitik) ve mukayeseli (karşılaştırmalı) yöntemi benimsemektedir. Sonuçlar, Kur'an ilimlerinin İslam fıkhının sağlam temeller üzerine inşa edilmesinde ve içtihadî araçların geliştirilmesinde hayati bir role sahip olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an İlimleri, İslami Araştırmalar, Tefsir, Nâsih ve Mensûh, İçtihad

ABSTRACT

Quranic sciences are among the most important fields that emerged in Islamic civilization to serve the Holy Book, its understanding, and its interpretation. These sciences embody the fundamental epistemological foundation upon which jurisprudential reasoning (ijtihad) and the clarification of legal texts are based. Since the earliest era, scholars have devoted themselves to collecting the reasons for revelation, distinguishing Meccan verses from Medinan verses, distinguishing between abrogating and abrogated verses, and other sciences that contribute to providing an accurate and comprehensive understanding of the Holy Quran. The importance of these sciences is not limited to the theoretical or academic realm alone but extends beyond that to become a practical tool relied upon by jurisprudents, exegetes, and mujtahids in establishing legal rulings, formulating fatwas, and analyzing texts while taking into account the temporal, historical, and social context of the verse. Today, it has become imperative to re-examine these sciences and link them to contemporary Islamic studies to develop the tools of legal researchers in dealing with the Holy Quran. Therefore, this research aims to analyze the impact of Quranic sciences on Islamic studies, explaining how these sciences have contributed to establishing the rules of jurisprudential deduction and determining the correct understanding of legal texts, while providing practical examples that reflect the close relationship between Quranic sciences and jurisprudential reasoning (ijtihad). The research follows an inductive, analytical, and comparative approach, aiming to present a comprehensive scientific vision for this topic. The results highlight the importance of these sciences in accurately constructing Islamic jurisprudence and developing the tools of ijtihad (jurisprudential reasoning).

Keywords: Quranic Sciences, Islamic Studies, Tafsir, Abrogating Verses, Ijtihad

الملخص

تعتبرعلوم القرآن من أهم المجالات التي نشأت في الحضارة الإسلامية لخدمة الكتاب العزيز وفهمه وتأويله، إذ تجسد هذه العلوم القاعدة المعرفية الأساسية التي يستند إليها الاجتهاد الفقهي وتوضيح النصوص الشرعية. فقد أولى العلماء منذ العهد الأول بجمع أسباب النزول، وتحديد المكي من المدني ، والفصل بين الناسخ والمنسوخ، وغيرها من العلوم التي تساهم في تقديم فهم دقيق وشامل للآيات الكريمة. إن أهمية هذه العلوم لا تقتصر في المجال النظري أو الأكاديمي فحسب، بل تتجاوزه لتكون أداة عملية يعتمد عليها الفقيه والمفسر والمجتهد في إنشاء الأحكام الشرعية، وصياغة الفتاوى، وتحليل النصوص بما يراعي السياق الزمني والتاريخي والاجتماعي للآية. وقد أصبح من اللازم اليوم إعادة دراسة هذه العلوم وربطها بالدراسات الإسلامية المعاصرة لتطوير أدوات الباحثين الشرعيين في التعامل مع القرآن الكريم. من هنا، يرمي هذا البحث إلى تحليل أثر علوم القرآن في الدراسات الإسلامية، موضحًا كيف ساهمت هذه العلوم في تأسيس قواعد الاستنباط الفقهي وضبط الفهم الصحيح للنصوص الشرعية، مع تقديم أمثلة تطبيقية تعكس العلاقة الوثيقة بين علوم القرآن والاجتهاد الفقهي. ويتّبع البحث في ذلك المنهج الاستقرائي والتحليلي والمقارن، بغية تقديم رؤية علمية متكاملة لهذا الموضوع. أبرزت النتائج أهمية هذه العلوم في بناء الفقه الإسلامي بصورة دقيقة وتطوير أدوات الاجتهاد الفقهي

الكلمات المفتاحية: علوم القرآن، الدرسات الاسلامية، تفسير ، الناسخ والمنسوخ، الاجتهاد

المقدمة

تعد علوم القرآن من أبرز أسس البناء الحضاري والمعرفي للأمة الإسلامية، إذ قال تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب)[ص: 29]، فالقرآن الكريم ليس مجرد نص يتلى، بل مصدر هداية وشريعة، وقاعدة جامعة لكل العلوم والمعارف التي نشأت حوله. لقد أسهمت علوم القرآن في ضبط مناهج التفسير، وتقعيد أصول الفقه، وصياغة قواعد الحديث واللغة، فكانت منطلقًا لتشكيل الفكر الإسلامي منذ العصور الأولى. وقد اهتم العلماء بتدبر آياته، وتحليل لغته، واستنباط أحكامه، فكانت علوم القرآن الوسيلة لفهم مراد الله تعالى وتحقيق مقاصد الشريعة، ولبنة أساسية لبناء وعي الأمة وصيانة عقيدتها وأخلاقها من الانحراف والزيغ. ومن هنا تنبع أهمية البحث في علوم القرآن وإبراز دورها المستمر في تجديد الفكر الإسلامي ومواجهة التحديات المعاصرة، بوصفها أداة علمية لفهم النص وتأصيل الاجتهاد وتجديد الخطاب وفقًا لمقاصد الشرع وثوابته.دوافع اختيار الموضوع

جاء اختيار هذا الموضوع نظرًا لقلة الدراسات المعاصرة التي تربط بين تطور علوم القرآن وإسهامها في الدراسات الإسلامية وتجديد الخطاب الإسلامي، فضلًا عن الحاجة الملحّة لإبراز دور هذه العلوم في تعزيز مناهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية، وتأصيل التعامل مع النص القرآني على أساس قواعد راسخة تراعي الثابت والمتغير، في ظل التحديات الفكرية الراهنة.

إشكالية البحث:

تتمثل إشكالية البحث في الإجابة عن السؤال الرئيس: "كيف أسهمت علوم القرآن في تطوير الدراسات الإسلامية، وما هي الآليات المنهجية التي تقدمها لفهم النصوص الشرعية في السياق المعاصر؟"

أهداف البحث:

1. بيان أثر علوم القرآن في بناء منظومة العلوم الشرعية، كأصول الفقه والحديث والفقه.
2. تحليل دور علوم القرآن في توجيه الاجتهاد الفقهي المعاصر للتعامل مع النوازل وفق منهج علمي رصين.
3. إبراز مساهمة علوم القرآن في تجديد الخطاب الإسلامي، وتحقيق الفهم المقاصدي للنصوص الشرعية.
4. استعراض نماذج تطبيقية تبين العلاقة بين علوم القرآن وتطور الدراسات الإسلامية عبر العصور.

منهج البحث:

اعتمد البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي ، القائم على جمع المادة العلمية من المصادر الأصيلة، وتحليلها، ومقارنتها بالدراسات المعاصرة، مع توظيف المنهج الاستقرائي في تتبع تطور علوم القرآن وعلاقتها بالعلوم الإسلامية الأخرى، والمنهج النقدي في دراسة الاتجاهات الحديثة في تفسير النصوص وتجديد الخطاب.

الدراسات السابقة

تناولت بعض الدراسات جوانب متفرقة من الموضوع، من أبرزها:

- الزرقاني، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، الذي قدم موسوعة شاملة في أبواب علوم القرآن.
- فضل حسن عباس، *في رحاب التفسير الموضوعي*، الذي تناول نشأة وتطور التفسير الموضوعي في العصر الحديث.
- يوسف القرضاوي، *كيف نتعامل مع القرآن العظيم*، الذي عالج قضايا تجديد الخطاب والفهم المقاصدي. غير أن هذه الدراسات لم تجمع بين تحليل أثر علوم القرآن في تطوير الدراسات الإسلامية ورصد إسهامها في تجديد الفكر الإسلامي بمنهجية مقارنة شاملة، وهو ما يطمح هذا البحث إلى معالجته.

خطة البحث: تشمل مقدمة وثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نشأة علوم القرآن وتطورها التاريخي: وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التعريف بعلوم القرآن وتميزها عن التفسير .

المطلب الثاني: نشأة علوم القرآن .

المبحث الثاني: أبرز موضوعات علوم القرآن ومناهج دراستها، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أسباب النزول والمكي والمدني .

المطلب الثاني: الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه .

المطلب الثالث: الإعجاز القرآني (البياني – العلمي – التشريعي) .

المبحث الثالث: أثر علوم القرآن في تطوير الدراسات الإسلامية، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: علاقة علوم القرآن بعلوم الشريعة

المطلب الثاني: علوم القرآن وأثرها في الاجتهاد المعاصر

المطلب الثالث: إسهام علوم القرآن في تجديد الخطاب الإسلامي

الخاتمة، وفيها:

- أولاً: أهم النتائج .
- ثانياً: المراجع والمصادر .

1. المبحث الأول: نشأة علوم القرآن وتطورها التاريخي: وفيه مطلبان

1.1. المطلب الأول: التعريف بعلوم القرآن وتميزها عن التفسير:

أولاً: مفهوم علوم القرآن:

يُطلق مصطلح "علوم القرآن" على تركيب إضافي يتكوَّن من كلمتين هما "علوم" و"القرآن"، ويُراد به مجموع المعارف والمسائل التي تتعلّق بالقرآن الكريم من حيث نزوله، وجمعه، وتفسيره، وقراءاته، وإعجازه، وغير ذلك مما يخدم فهمه وتدبّره. أما العلوم فجمع علم، والعلم مصدر "علم العِلْم الذي هو ضد الجهل،[1] ويؤخذ من الأصل اتساع معنى العلم ليشمل أنواعًا. وقد جاء في عَلِمْت بالشيء: شَعَرْت به. ويستعمل بمعنى المعرفة {لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ} [الأنفال: 60] وبمعنى ما يتكون في القلب من حكم على الشيء {فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ} [الممتحنة: 10]، {سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا} [البقرة: 32] و العلم إدراك الشيء بحقيقته واليقين ونور يقذفه الله في قلب من يحب والمعرفة وقيل العلم يقال لإدراك الكلي والمركب والمعرفة تقال لإدراك الجزئي أو البسيط ومن هنا يقال عرفت الله دون علمته ويطلق العلم على مجموع مسائل وأصول كلية تجمعها جهة واحدة كعلم الكلام وعلم النحو وعلم الأرض وعلم الكونيات وعلم الآثار (ج) علوم[2] .

وأمَّا (العلم) في الاصطلاح: له تعريفات متعددة، منها ابن القيم هو نقل صورة المعلوم من الخارج وإثباتها في النفس، وعرفه الجويني:العلم هو معرفة المعلوم على ما هو به في الواقع،[3] وعرفه الجرجاني:هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع وقال الحكماء: هو حصول صورة الشيء في العقل، والأول أخص من الثاني، وقيل: العلم هو إدراك الشيء على ما هو به، وقيل: زوال الخفاء من المعلوم، والجهل نقيضه، وقيل: هو مستغنٍ عن التعريف، وقيل: العلم: صفة راسخة تدرك بها الكليات والجزئيات[4]، وقيل: العلم، وصول النفس إلى معنى الشيء، وقيل: عبارة عن إضافة مخصوصة بين العاقل والمعقول، وقيل: عبارة عن صفةٍ ذات صفة[5].

[1] جبل، محمد حسن حسن. المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (القاهرة: مكتبة الآداب، د.ط، 2007م)، 3/ 1514 .
[2] مجمع اللغة العربية بالقاهرة .المعجم الوسيط(القاهرة: مطبعة دار المعارف، د.ط، 1960م)، 2/ 624 .
[3] الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن. العدة في أصول الفقه. (القاهرة: دار التراث، 1997م)، 1/ 79 .
[4] صليبا، جميل .المعجم الفلسفي .(بيروت: دار الكتاب اللبناني، ط1، 1982م)، ص 99 .
[5] الجرجاني، علي بن محمد، كتاب التعريفات، تحقيق: إبراهيم الأبياري. (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م)، ص ١٥٥.

تعريف القرآن لغة:

عرف كلمة القرآن مهموزة على وزن فُعلان، مُشتق من (القراءة) بمعنى التجميع. وهذا كلام قتادة[6]، والزجاج[7]، وأبو عبيدة[8] والقرآن مصدر للفعل قرأ، بمعنى: تلا[9] وقال الجوهري: "قرأت الشيء قرآناً: جمعته وضممت بعضه إلى بعض، وقرأت الكتاب: قراءة وقُرْآناً، ومنه سمي القرآن. وقال أبو عبيدة: سُمِّي القرآن؛ لأنه يجمع السور فيضمها. وقوله تعالى: {إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ} [القيامة:17]، أي جمعه وقراءته، {فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ} [القيامة:18] أي قراءته"[10]

وأما تعريف القرآن الاصطلاحي: "كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، بلسان عربي مبين، والمكتوب بين دفتي المصاحف، والمنقول إلينا تواتراً"[11]، وعرفه الزرقاني بأنه "اللفظ المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم المنقول عنه بالتواتر، المتعبد بتلاوته"[12]، وهذا التعريف الذي استقر عليه الأمر واشتهر عن المؤلفين[13] .

المراد بعلوم القرآن:

علوم القرآن بالمعنى الزائد هي المعارف المرتبطة بالقرآن الكريم، وتشمل سائر العلوم الشرعية كالفقه والحديث وأصول الفقه، والعلوم المساعدة لاستيعاب معانيه كعلوم اللغة والتاريخ. غير أن الباحثين في علوم القرآن يركزون غالبًا على ما له صلة مباشرة بفهم القرآن، مثل ما جمعه الزركشي في "البرهان" والسيوطي في "الإتقان". وقد استقل التفسير بالتأليف لتعلقه بحاجات المكلفين جميعًا، بخلاف سائر علوم القرآن التي تُعنى بها النخبة من العلماء والمفسرين. وكانت علوم القرآن قديمًا مرتبطة بعلوم الشريعة واللغة، ثم تميزت عنها بمرور الزمن[14].

---

[6] الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد .النكت والعيون: تفسير الماوردي .تحقيق: السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم. (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت)، ١/ ٢٤.

[7] الأزهري، محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠١م)، ٣/ ٢٩١؛ والفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد .معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي وآخرون.(بيروت: عالم الكتب، د.ط ، ١٩٨٣م)، ١/ ٣٠٥.

[8] ابن أبي عبلة، شعيب .مجاز القرآن، تحقيق: حاتم صالح الضامن. (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩١م)، ١/ ١؛
الزركشي، بدر الدين .البرهان في علوم القرآن .تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٧م)، ٣/ ٥٧٦.

[9] الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب .القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م)، ١/ ٢٥.

[10] الجوهري، إسماعيل بن حماد .تاج اللغة وصحاح العربية (معجم الصحاح) .تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. (بيروت: دار العلم للملايين، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م)، ١/ ٦٥.

[11] الزفزاف، محمد .التعريف بالقرآن والحديث .(القاهرة: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٣م)، ص ٥.

[12] الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، تحقيق: فواز أحمد زمرلي. (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م)، ١/ ٢٠.

[13] ابن أبي العز الحنفي، صدر الدين محمد بن علاء الدين .شرح العقيدة الطحاوية .تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وآخرون. (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م)، ١/ ١٧٢.

[14] إسماعيل، محمد بكر .دراسات في علوم القرآن(القاهرة: دار المنار، د.ط، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م)، ص ١٢.

ثانياً: الفرق بين علوم القرآن والتفسير:

أصول التفسير ليست هي علوم القرآن، لأن التفسير جزء من علوم القرآن، بل هو أكبرها. التفسير يختص ببيان القرآن وشرحه، بينما علوم القرآن تشمل التفسير وغيره. قد تتداخل بعض العلوم بينهما، مثل علم غريب القرآن، لكن اختلاف المصطلحين يدل على اختلافهما، رغم أن كل ما يندرج ضمن علوم التفسير يعد من علوم القرآن. إليك تلخيصًا علميًا للنص المطلوب.

تمييز بين علوم القرآن وعلوم التفسير وأصوله:

يُعدّ **علم أصول التفسير** أخصّ من **علوم التفسير**، إذ يُعنى بوضع القواعد والضوابط المنهجية التي تُعين المفسر على الترجيح بين الأقوال، وتمييز الصحيح منها عن الضعيف. أما **علوم القرآن**، فهي أعمّ وأشمل، إذ تتناول جملة من المعارف المتعلقة بالقرآن الكريم، سواء أثّرت مباشرة في التفسير أم لم تؤثر؛ كعلم عدّ الآي مثلًا، الذي يُعد من علوم القرآن، لكنه لا يُعدّ من علوم التفسير لعدم توقف فهم المعنى عليه.

ويمكن توجيه هذا التمايز على النحو الآتي:

1. إذا كانت المعلومة من **علوم القرآن** ولا يترتب عليها أثر مباشر في فهم المعنى، فإنها تُعد من علوم القرآن فقط، دون أن تدخل في دائرة علوم التفسير؛ كمعرفة فضائل السور، كفضيلة سورة الإخلاص، فمعرفتها لا تُغير من دلالة النص.
2. أما إذا كانت المعلومة مؤثرة في فهم المعنى؛ كعلم **غريب القرآن** مثلًا، فهي تُعد من علوم التفسير بلا شك، كما تُعد كذلك من علوم القرآن باعتبارها داخلة في الإطار العام للعلوم الخادمة للنص القرآني.

3- إذا كانت المعلومة تمثل مرجعاً أو قاعدةً يُعتمد عليها لفهم التفسير من ناحية الصواب والخطأ، ومن جهة توجيه أقوال المفسرين، فهي تُعدُّ من أصول التفسير، ومن باب أولى أن تكون من علوم التفسير، فعلوم القرآن. [15].

1.2. المطلب الثاني: نشأة علوم القرآن :

: نشأة علوم القرآن :

إن انطلاق علوم القرآن مرتبط ببدء تنزيله، فعندما هبط جبريل عليه السلام على رسول الله صلّى الله عليه وسلّم في غار حراء، وتلا عليه قوله تعالى: {اقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ *خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ *اقْرَا وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ *الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ *عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}[16] بدأت العلوم المتصلة بالقرآن بالظهور تدريجياً، كان الرسول صلى الله عليه وسلم، وأصحابه يعرفون عن القرآن وعلومه. أما الرسول -صلى الله عليه وسلم، فقد كان يعلم من القرآن ظاهره وباطنه، ومحكمه ومتشابهه، وعامَّه وخاصَّه، ومطلقه ومقيده، وغير ذلك

[15] السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر .المحرر في علوم القرآن، تحقيق: أحمد عبد المجيد هلال. (الرياض: دار المعارف، ١٤٢٦هـ -٢٠٠٥م)، ص ٥٤.
[16] سورةالعلق: آية1 - 5

من الأمور الواضحة والخفية، التي احتواها هذا الكتاب العظيم. ، وكان الصحابة أمّيين يفتقرون لأدوات الكتابة، ونهى النبي ﷺ عن كتابة شيء غير القرآن خشية اختلاطه به، مما جعل علوم القرآن والحديث تُنقل شفهيًا في عهد أبي بكر وعمر. وعندما اتسعت الدولة في عهد عثمان، وخشي المسلمون اختلاف القراءات، أمر عثمان بجمع القرآن في مصحف واحد وإرسال نسخ للأمصار، مما أسس لعلم رسم القرآن أو الرسم العثماني، ولاحظ علي بن أبي طالب انتشار اللحن فوضع أساس علم النحو لحماية لغة القرآن، وظهر من ذلك علم إعراب القرآن الذي يعين المفسر على فهم المعاني. استمرت علوم القرآن تنتقل شفهيًا حتى بدأ التدوين بعد القرن الأول، وتركزت الجهود أولًا في التفسير[17] .

ومن أوائل المفسرين شعبة وسفيان ووكيع في القرن الثاني، ثم الطبري في القرن الثالث الذي تميز بترجيح الأقوال والاستنباط. لاحقًا ظهرت مؤلفات مستقلة في علوم القرآن الأخرى مثل أسباب النزول والناسخ والمنسوخ(كتب فيه قتادة (ت117هـ) ، والزهري (ت124هـ)، وهما مطبوعان) وغريب القرآن، بأقلام علماء مثل ابن المديني وأبي عبيد والسجستاني[18] .

كان الحوفي في القرن الخامس من أوائل من ألّف في إعراب القرآن، ثم ظهر السبيلي في القرن السادس في مبهمات القرآن، والعز بن عبد السلام في المجاز، والسخاوي في القراءات في القرن السابع. ومع تطور التأليف ظهرت الحاجة لتدوين علم يجمع هذه الفروع، فسُمّي "علوم القرآن". وظن الدارسون أن اصطلاحه ظهر في القرن السابع، لكن اكتُشف أن الحوفي ألّف كتاب "البرهان في علوم القرآن" في القرن الرابع، مما يُقدّم تأريخ هذا العلم قرنين، وتلاه ابن الجوزي في القرن السادس بكتابين في علوم القرآن. الجمع الكلي من كتاب «البرهان» للزركشي (ت794هـ) إلى كتاب «الإتقان» للسيوطي (ت911هـ) في هذه الفترة التي بين ظهور أول كتاب يجتهد في جمع أنواع علوم القرآن، وظهور كتاب السيوطي الذي صار عمدةً في كتب علوم القرآن[19]

2. المبحث الثاني: أبرز موضوعات علوم القرآن ومناهج دراستها، وفيه ثلاثة مطالب

2.1. المطلب الأول: أسباب النزول والمكي والمدني:

أولاً: تعريف والمكي والمدني وأهمية كل منهما:

للفقهاء في معنى المكي والمدني ثلاث اصطلاحات[20]]

الأول: وهو الأفضل والأشهر: أن المكي ما نزل قبل هجرته -صلى الله عليه وسلم- إلى المدينة، وإن كان نزوله بغير مكة، والمدني ما نزل بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة.

[17] السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م)، ١/ ١٨-٢٠.

[18] إسماعيل، دراسات في علوم القرآن، ص ١٤-٣٦.

[19] الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن١/ ٢٢-٢٣.

[20] إسماعيل، دراسات في علوم القرآن، ص ٤٤.

وهذا التعريف شامل مانع، رُوعي فيه زمان النزول، وهو أَوْلَى من رعاية المكان؛ لأن معرفة التدرج في التشريع ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وغير ذلك من الفوائد متوقفة على معرفة المتقدِّم والمتأخِّر في الزمان، لهذا كان هذا التعريف هو المعتمد عند أكثر أهل العلم. وعليه تكون آية:{الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُم} [21]- مثلًا- مدنية، مع أنها نزلت يوم الجمعة بعرفة في حجة الوداع. وكذلك آية: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا} [22]فإنها مدنية مع أنها نزلت بمكة في جوف الكعبة عام الفتح الأعظم.وقل مثل ذلك فيما نزل بأسفاره - عليه الصلاة والسلام؛ كفاتحة سورة الأنفال، وقد نزلت ببدر، فإنها مدنية لا مكية على هذا الاصطلاح المشهور.

الثاني من المصطلحات: أن المكي ما نزل بمكة ولو بعد الهجرة، والمدني ما نزل بالمدينة، ويدخل في مكة ضواحيها، كالمنزَّل على النبي -صلى الله عليه وسلم- بِمِنَى وعرفات والحديبية، ويدخل في المدينة ضواحيها أيضًا، كالمنزَّل عليه في بدر وأحد، وهذا التقسيم لوحظ فيه مكان النزول كما ترى الثالث: أن المكي ما وقع خطابًا لأهل مكة، والمدني ما وقع خطابًا لأهل المدينة.وعليه يُحْمَلُ قَوْلُ مَنْ قال: إن ما صدر في القرآن بلفظ: {يَا أَيُّهَا النَّاس} فهو مكي، وما صدر فيه بلفظ: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا} فهو مدني؛ لأن الكفر كان غالبًا على أهل مكة؛ فخوطبوا بيا أيها الناس، وإن كان غيرهم داخلًا فيهم، ولأن الإيمان كان غالبًا على أهل المدينة، فخوطبوا بيا أيها الذين آمنوا، وإن كان غيرهم داخلًا فيهم أيضًا، وألْحَق بعضهم صيغة {يَا بَنِي آدَم} بصيغة {يَا أَيُّهَا النَّاس} .

أورد أبو عبيد في فضل القرآن عن ميمون بن مهران ذكر: "ما وُجد في القرآن {يَا أَيُّهَا النَّاس} أو {يَا بَنِي آدَم} فهو مكي، وما كان {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا} فهو مدني". [23] .

ثانياً: أثرهما في فهم النص:

القرآن كتاب هداية بيّن للناس أحكامهم بوضوح، وامتاز المكي بترسيخ العقيدة وتطهير المجتمع من العادات الفاسدة، والدعوة للأصول العامة للتشريع والآداب، بينما جاء المدني مكمّلًا للمكي، ففصّل الأحكام، وبيّن شروطها وضوابطها، وأكد أصول العقيدة والتشريع التي نزل بها الوحي في مكة، امتاز القرآن المكي بترسيخ العقائد الأساسية، ومحاربة العادات الفاسدة، والدعوة للأصول العامة للتشريع والآداب، بينما جاء القرآن المدني مفصّلًا لتلك الأصول، مبيّنًا شروطها وضوابطها وأسبابها، ومكمّلًا لما نزل بمكة في مجال العقيدة والتشريع .

[21] سورة المائدة: 3
[22] سورة النساء: 58
[23] إسماعيل، دراسات في علوم القرآن ، ص 44- 45 .

2.2. المطلب الثاني: الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه:

أولاً: التعريف والضوابط:

يُعرّف النسخ في اللغة: نسخت الريح الاثار، إذا أزالتها فلم يبق منها عوض ولا حلت الريح محل الاثار[24].

في الاصطلاح يعرف بأنه: "رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متراخٍ عنه"؛ [25] ويعرف الإمام ابن القيم رحمه " مراد عامة السلف بالناسخ والمنسوخ رفع الحكم بجملته تارة وهو اصطلاح المتأخرين ورفع دلالة العام والمطلق والظاهر تارة أخرى. إما بتخصيص عام أو تقييد مطلق وحمله على المقيد وتفسيره وتبيينه حتى إنهم يسمون الاستثناء والشرط والصفة ناسخا لتضمن ذلك رفع دلالة الظاهر ... إلى أن قال ومن تأمل كلامهم رأى من ذلك فيه ما لا يحصى وزال عنه إشكالات أوجبها حمل كلامهم على الاصطلاح الحادث المتأخر اه[26] أي أن الله تعالى يرفع حكمًا شرعيًا سابقًا بحكم آخر لاحق في الزمن، لحكمة ومصلحة تقتضيها مرحلة التشريع. ومن ضوابط النسخ أن يكون الحكم الناسخ متأخرًا عن المنسوخ، وأن يكون الحكم من الله أو رسوله، لا من اجتهاد، وألّا يكون الحكم المنسوخ مؤبدًا بنص قاطع[27].

ثانياً: النماذج التطبيقية:

من أمثلة النسخ: نسخ عدة المتوفى عنها زوجها من حول كامل إلى أربعة أشهر وعشرة أيام، قال تعالى: " **والذين يُتوفَّون منكم ويذرون أزواجًا وصيةً لأزواجهم متاعًا إلى الحول غير إخراج** " [البقرة: 240]، ثم قال **"والذين يُتوفَّون منكم ويذرون أزواجًا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرًا** " [البقرة: 234].[28]

ذكر أبو عبيد في كتابه[29] في باب الصوم، ورد حديث عدي بن حاتم، حيث ذكر: حين نزلت هذه الآية الكريمة: "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ"، قصدت إلى حبلين، أحدهما أسود والآخر أبيض

---

[24] ابن فارس، أحمد .مقاييس اللغة .تحقيق: عبد السلام محمد هارون (بيروت: دار الفكر، 1399هـ - 1979م)؛ وابن حزم، علي بن أحمد، الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، تحقيق: عبد الغفار سليمان البنداري (بيروت: دار الكتب العلمية، 1407هـ/1987م).

[25] الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمي، الموافقات في أصول الشريعة، تحقيق: عبد الله دراز (بيروت: دار المعرفة، 1395هـ/1975م)، 3/ 108.

[26] ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1411هـ/1991م).1/ 35.

[27] الزركشي، البرهان في علوم القرآن 2/، 36–42 والسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر .الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م)، 2/20-30.

[28] ابن العربي، محمد بن عبد الله .أحكام القرآن، تحقيق: علي محمد البجاوي (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م)، 135/1؛ الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: محمود شاكر. (القاهرة: دار المعارف، ١٣٧٤هـ/١٩٥٤م)، 68/1 .

[29] القاسم بن سلام، أبو عبيد .الناسخ والمنسوخ .تحقيق: محمد بن صالح الشويعر. (الرياض: مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م)، ص ٣٩.

2.3. المطلب الثالث: الإعجاز القرآني (البياني – العلمي – التشريعي):

أولاً: المفهوم:

الإعجاز القرآني هو عجز البشر عن الإتيان بمثله في فصاحته، أو تشريعه، أو علمه، أو أي وجه من وجوهه، البياني يتمثل في بلاغة التعبير ودقة الأسلوب، والعلمي في إخبار القرآن عن حقائق علمية لم تُكتشف إلا حديثًا، والتشريعي في كمال منظومته القانونية التي تحقق العدل والتوازن.[30]

ثانياً: الاتجاهات المعاصرة في دراسته:

اتجهت الدراسات المعاصرة إلى توسيع نطاق الإعجاز العلمي، من خلال ربط الآيات بالحقائق الكونية والطبية، وهو ما أيده بعض العلماء وتحفظ عليه آخرون خشية التكلّف أو إسقاط الآيات على نظريات قابلة للتبدل. كما ظهر اهتمام بالإعجاز التشريعي من حيث ملاءمته لمقتضيات العدل الاجتماعي والتنظيم القانوني الحديث[31].

ثالثاً: نماذج وشواهد:

- **البياني** :قوله تعالى" :**وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي**] "...هود: 44]، لما فيه من إيجاز معجز وبلاغة تركيب.
- **العلمي** :قوله تعالى" :**وجعلنا من الماء كل شيء حي**] "الأنبياء: 30]، حيث كشف العلم الحديث أهمية الماء في الخلية الحية.
- **التشريعي** :نظام المواريث في الإسلام كما في سورة النساء، الذي يوازن بين العدالة الاجتماعية والروابط الأسرية[32] .

[30] الرافعي، مصطفى صادق .إعجاز القرآن والبلاغة النبوية (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م)، ص ٤٥ – ٥٢؛ والزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن . ص ٨٨.
[31] النجار، زغلول .الإعجاز العلمي في القرآن الكريم (القاهرة: دار المعرفة، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، ص ١٣ - ٢٤.
[32] الزركشي، البرهان، ١ /٩٧.

المبحث الثالث: أثر علوم القرآن في تطوير المعرفة الشرعية، وفيه ثلاثة مطالب

تُعدّ علوم القرآن ركيزة أساسية في تطوير المعرفة الشرعية، إذ تمدّ الفقيه والمفسر والمحدّث بأدوات فهم النص القرآني من جوانبه المختلفة. فمثلاً: علم أسباب النزول يُعين على فهم السياق التشريعي، وعلم المكي والمدني يحدد مراحل التشريع، وعلم الناسخ والمنسوخ يُجنّب التناقض في الفهم. كما أن علوم القرآن أثرت في نشأة علوم مستقلة، كأصول الفقه، واللغة، والقراءات، وشكّلت منهجًا تكامليًا لفهم النصوص واستنباط الأحكام، وأسهمت في بناء منظومة معرفية متماسكة تجمع بين الثوابت والأدوات التفسيرية المنهجية.[33]

وقد ظهرت آثار هذه العلوم في ثلاث اتجاهات رئيسة، نعرضها كما يلي:

2.4. المطلب الأول: علاقة علوم القرآن بعلوم الشريعة:

أولاً: الفقه:

الفقه لغةً من قولهم فقهت الشيء إذا أدركته وادراكك علم الشيء فقه[34]قال أبو الحسن بن فارس وقيل هو في اللغة المعرفة بقصد المتكلم يقول القائل فقهت كلامك أي عرفت قصدك به[35] اعتمد علم الفقه اعتمادًا مباشرًا على علوم القرآن، خاصة علم أسباب النزول، والمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، لفهم الأحكام التشريعية الواردة في القرآن الكريم. فالفقيه لا يستطيع استنباط الحكم الشرعي بدقة إلا إذا استوعب السياق القرآني، وزمن النزول، ومقاصد التشريع[36] .

ثانياً: أصول الفقه:

أصول الفقه" فهي من حيث اللغة ما يتفرع عليه الفقه3 وعند الفقهاء هي طريق الفقه التي يؤدى الاستدلال بها إلى معرفة الأحكام الشرعية وهي تنقسم إلى قسمين إلى دلالة وإمارة فالدلالة ما أدى النظر الصحيح فيه إلى العلم5 والإمارة ما أدى النظر الصحيح فيه إلى غالب الظن ، ويقال في حد إلا صل ما ابتنى عليه غيره والفرع ما ابتنى على غيره [37] .

أسهم علوم القرآن في أسس أصول الفقه، خصوصًا في مباحث دلالات الألفاظ، والعموم والخصوص، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبيّن، وهي مفاهيم ترتبط ارتباطًا وثيقًا بأسلوب القرآن وبيانه. كما اعتمد علماء الأصول على علم المحكم والمتشابه في تمييز الدلالة الصريحة من المجملة[38] .

---

[33] الزرقاني، مناهل العرفان، ١ /٢٥-٣٨؛ السيوطي، الإتقان، ١ /٤٥-٥٩.

[34] قال الفيروزآبادي الفقه: بالكسر العلم بالشيء والفهم له والفطنة وغلب على علم من جهة لشرفه . ينظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي، 289/4 .

[35] الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر فياض العلواني. (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م)، ١/ ٩.

[36] الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة،2/13 ؛ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 2/126.

[37] الجرجاني، علي بن محمد، كتاب التعريفات، تحقيق: إبراهيم الأبياري. (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م)، ص ٢٩-٣٠.

[38] الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد .المستصفى من علم الأصول، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي. (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م)، 90/1؛ ابن قدامة، أبو محمد عبد الله بن أحمد، روضة الناظر وجنة المناظر .تحقيق: عبد الكريم بن علي النملة. (الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م.)، 74/1 .

ثالثاً: علم الحديث:

يعرف علم الحديث بأنه علم بقوانين أَي قَوَاعِد يعرف بهَا أَحْوَال السَّنَد والمتن من صِحَة وَحسن وَضعف وعلو ونزول وَكَيْفِيَّة التَّحَمُّل وَالْأَدَاء وصفات الرِّجَال وَغير ذَلِك[39] .

قد استفاد علم الحديث من علوم القرآن في تمييز المقبول من المردود، وخصوصًا في مجال **عرض الحديث على القرآن** كمعيار لصحته. كما أن الحديث النبوي من مكمّلات البيان القرآني، ويستلزم فهمًا دقيقًا لمفاهيم القرآن، كأسباب النزول وغريب القرآن[40] .

2.5. المطلب الثاني: علوم القرآن وأثرها في الاجتهاد المعاصر:

أولاً: التعامل مع النصوص في النوازل:

علوم القرآن تُوفّر للمجتهد أدوات فهم النصوص في ضوء السياق والمقاصد، مما يُمكّنه من التعامل مع المستجدات (النوازل) وفق رؤية منهجية تراعي الثابت والمتغير. فعلم الناسخ والمنسوخ، والمطلق والمقيد، وأسباب النزول كلها ضرورية لاجتهاد رشيد.[41]

ثانياً: فقه الواقع:

مفهوم وبناء (فقه الواقع) مغزاه: إدراك الشؤون الطارئة والوقائع الواقعة. ومن المنظور التعبيري أصبح هذا التعبير له دلالة مخصوصة تجمع بين الفقه بمعناه الشامل وهو الإدراك، ومعناه الخاص المتعلّق بمعرفة الأحكام الشرعية من البراهين النصية، وإذا أُضيف إلى الواقع صار المقصود:" فهم المستجدات والتغيرات الحديثة في الحياة والأفراد والمجتمعات وتصوّرها ومعرفة حكمها في الشريعة الإسلامية". "[42] يقول الالباني: وهذه المسألة من البداهة بمكان فإن المسلم لا يكاد يتصور عالما فقيها في الكتاب والسنة ثم هو مع ذلك طبيب خريت ثم هو مع ذلك يعرف كما يقولون اليوم (فقه الواقع) إذ بقدر اشتغاله بهذا العلم ينشغل عن ذاك العلم وبقدر اهتمامه بذاك العلم ينصرف عن هذا العلم.. . وهكذا "[43]أسهمت علوم القرآن، خاصة في الجانب المقاصدي، في توجيه الفقه المعاصر نحو فقه الواقع، أي مراعاة الظروف والمتغيرات دون الإخلال

[39] السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، إتمام الدراية لقراء النقاية، تحقيق: عبد الحميد هنداوي. (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م)، ص ٤٦.

[40] الأمير الصنعاني، محمد بن إسماعيل .توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. (القاهرة: المكتبة السلفية، ١٣٦٦هـ/١٩٤٧م)، ٢/ ٢٠٢.

[41] الجرجاني، الفصول في الأصول، ٤/ ٢٨٣.القرضاوي، يوسف، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية (الكويت: دار القلم، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م)، ص ٩١ - ٩٤.

[42] مجموعة من المؤلفين .فتاوى واستشارات الإسلام اليوم (السلسلة الرابعة) (الرياض: دار الإسلام اليوم، ١٤٣٢هـ/٢٠١١م)، ص ٨.

[43]الألباني، محمد ناصر الدين .فقه الواقع .تحقيق: عبد الله بن محمد العبيلان (الرياض: دار الصميعي، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، ص ١٣.

بالنص الشرعي. وقد أصبح التعامل مع النص القرآني مرهونًا بفهم مقاصده وسياقاته[44]، مما يجعل لعلوم القرآن دورًا تأسيسيًا في صناعة فقه الواقع.

2.6. المطلب الثالث: إسهام علوم القرآن في تجديد الخطاب الإسلامي:

أولاً: الفهم المقاصدي:

الفهم المقاصدي للشريعة: الشريعة لدى أصحاب اليسار أتت لتحقيق بعض الغايات العامة والمقاصد العليا التي أتت الشريعة لتحقيقها في رأيهم خمسة هي: الإنسانية، والعدالة الاجتماعية، والحرية السياسية، المبدئية، التطور المستمر نحو الأفضل. [45]إن اعتماد الفهم المقاصدي في التعامل مع نصوص القرآن يُعتبر من أوضح صور تجديد الخطاب الإسلامي، وهو شيء لا يتأتى إلا بتأصيل مفاهيم علوم القرآن، مثل المكي والمدني، وأسباب النزول، وفهم دلالة الألفاظ في سياقاتها. هذا الإدراك يربط النص بمقاصده، ويتجنب الجمود الحرفي [46].

ثانياً: التفسير الموضوعي

مفهوم التفسير الموضوعي هو بيان ما يتعلق بموضوع من موضوعات الحياة الفكرية أو الاجتماعية أو الكونية من زاوية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصدده، وقيل: هو بيان موضوع ما من خلال آيات القرآن، الكريم في سورة واحدة أو سورة متعددة[47]، ظهر التفسير الموضوعي كاتجاه معاصر يقوم على تناول موضوع معين يعالجه القرآن الكريم في مواضع متعددة، ويجمع بين الجزئيات لتشكيل رؤية قرآنية متكاملة. وقد نشأ هذا النوع نتيجة تطور علوم القرآن، خاصة مع تعاظم العناية بمقاصد الشريعة وتداخل العلوم.[48]

---

[44] ابن عاشور، محمد الطاهر .مقاصد الشريعة الإسلامية .تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة. (الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م)، ص ٦٥.والريسوني، أحمد .مدخل إلى مقاصد الشريعة .(القاهرة: دار الكلمة، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م) ، ص ١١٠.

[45] المغامسي، أبو بكر جابر الجزائري .أعلام وأقزام في ميزان الإسلام (جدة: دار المنهاج، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م)، ١/ ٦٤١.

[46] ابن عاشور، محمد الطاهر التحرير والتنوير (تفسير ابن عاشور).(تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م)، مقدمة التفسير، ص ٥-٧.

[47]القطان، مناع .مباحث في التفسير الموضوعي (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م)، ص ١٧.

[48]عباس، فضل حسن .في رحاب التفسير الموضوعي للقرآن الكريم (عمّان: دار النفائس، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م)، ص ١١؛ والزرقاني، محمد عبد العظيم .مناهل العرفان في علوم القرآن .تحقيق: فواز أحمد زمرلي (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م)، ٢/ ٢٤٥.

الخاتمة

أهم النتائج:

في الختام، يتضح أن علوم القرآن تعد أساسًا متينًا لتطور الدراسات الإسلامية، إذ أسهمت في بناء الفقه وأصوله، وأعانت علماء الحديث في التحقق من الروايات، وأسهمت في ترشيد الاجتهاد المعاصر لمعالجة النوازل بمنهج يوازن بين الثابت والمقاصد الشرعية. كما أبرز البحث دور علوم القرآن في تجديد الخطاب الإسلامي وتطويره، من خلال تعزيز الفهم المقاصدي والتفسير الموضوعي، بما يرسخ وحدة المنهج العلمي في دراسة النصوص الشرعية.

ومن أبرز النتائج:

1. علوم القرآن أساسٌ لكل علوم الشريعة، وهي شرط لفهم الأحكام الشرعية فهمًا دقيقًا.
2. الاجتهاد المعاصر لا يستقيم إلا بالرجوع إلى علوم القرآن، وخاصة عند معالجة النوازل وفق فقه الواقع.
3. تجديد الخطاب الإسلامي يعتمد على الفهم المقاصدي والتفسير الموضوعي، وكلاهما من ثمار تطور علوم القرآن.
4. الحاجة ملحة إلى مزيد من الدراسات المقارنة لعلوم القرآن مع العلوم الإسلامية الأخرى، لرسم منهج متكامل في الدراسات الشرعية المعاصرة.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

الألباني، محمد ناصر الدين، فقه الواقع، تحقيق: عبد الله بن محمد العبيلان، (الرياض: دار الصميعي، ط1، 1424هـ/2003م).

الأمير الصنعاني، محمد بن إسماعيل، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، (القاهرة: المكتبة السلفية، ط1، 1366هـ/1947م).

الأزهري، محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، 2001م).

إسماعيل، محمد بكر، دراسات في علوم القرآن، (القاهرة: دار المنار، ط2، 1419هـ/1999م).

ابن أبي العز الحنفي، صدر الدين محمد بن علاء الدين، شرح العقيدة الطحاوية، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وآخرون، (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ط1، 1418هـ/1997م).

ابن أبي عبلة، شعيب، مجاز القرآن، تحقيق: حاتم صالح الضامن، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1991م).

ابن عاشور، محمد الطاهر، التحرير والتنوير (تفسير ابن عاشور)، (تونس: الدار التونسية للنشر، ط1، 1984م).

ابن عاشور، محمد الطاهر، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، (الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط1، 1425هـ/2004م).

ابن فارس، أحمد، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، (بيروت: دار الفكر، ط1، 1399هـ/1979م).

ابن قدامة، أبو محمد عبد الله بن أحمد، روضة الناظر وجنة المناظر، تحقيق: عبد الكريم بن علي النملة، (الرياض: مكتبة الرشد، ط1، 1423هـ/2003م).

ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1411هـ/1991م).

ابن حزم، علي بن أحمد، الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، تحقيق: عبد الغفار سليمان البنداري، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1407هـ/1987م).

ابن العربي، محمد بن عبد الله، أحكام القرآن، تحقيق: علي محمد البجاوي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، 1407هـ/1987م).

الجرجاني، علي بن محمد، كتاب التعريفات، تحقيق: إبراهيم الأبياري، (بيروت: دار الكتاب العربي، ط1، 1405هـ/1985م).

الجوهري، إسماعيل بن حماد، تاج اللغة وصحاح العربية (معجم الصحاح)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، (بيروت: دار العلم للملايين، ط1، 1404هـ/1984م).

جبل، محمد حسن حسن، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، (القاهرة: مكتبة الآداب، ط1، 2007م).

الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر فياض العلواني، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1412هـ/1992م).

الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، (القاهرة: دار الكتاب العربي، ط1، 1393هـ/1973م).

الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، (دمشق: دار القلم، ط1، 1412هـ/1992م).

الريسوني، أحمد، مدخل إلى مقاصد الشريعة، (القاهرة: دار الكلمة، ط1، 1430هـ/2009م).

الزركشي، بدر الدين، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ط1، 1957م).

الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، تحقيق: فواز أحمد زمرلي، (بيروت: دار الكتاب العربي، ط1، 1415هـ/1995م).

الزفزاف، محمد، التعريف بالقرآن والحديث، (القاهرة: دار الغرب الإسلامي، ط1، 2003م).

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1394هـ/1974م).

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، إتمام الدراية لقراء النقاية، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1425هـ/2004م).

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، المحرر في علوم القرآن، تحقيق: أحمد عبد المجيد هلال، (الرياض: دار المعارف، ط1، 1426هـ/2005م).

الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمي، الوافقات في أصول الشريعة، تحقيق: عبد الله دراز، (بيروت: دار المعرفة، ط1، 1395هـ/1975م).

الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن، العدة في أصول الفقه، (القاهرة: دار التراث، ط1، 1997م).

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، المستصفى من علم الأصول، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ/1993م).

الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي وآخرون، (بيروت: عالم الكتب، ط1، 1983م).

الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1406هـ/1986م).

القطان، مناع، مباحث في التفسير الموضوعي، (القاهرة: مكتبة وهبة، ط1، 1400هـ/1980م).

Reference

Al-Qur'an al-Karim
Al-Albānī, Muḥammad Nāṣir al-Dīn, *Fiqh al-Wāqiʿ*, ed. ʿAbd Allāh ibn Muḥammad al-ʿUbaylān, (Riyadh: Dār al-Ṣumayʿī, 1st ed., 1424 AH / 2003 CE).
Al-Amīr al-Ṣanʿānī, Muḥammad ibn Ismāʿīl, *Tawḍīḥ al-Afkār li-Maʿānī Tanqīḥ al-Anẓār*, ed. Muḥammad Muḥyī al-Dīn ʿAbd al-Ḥamīd, (Cairo: Al-Maktaba al-Salafiyya, 1st ed., 1366 AH / 1947 CE).
Al-Azharī, Muḥammad ibn Aḥmad, *Tahdhīb al-Lugha*, ed. Muḥammad ʿAwaḍ Murʿib, (Beirut: Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī, 1st ed., 2001 CE).
Ismāʿīl, Muḥammad Bakr, *Dirāsāt fī ʿUlūm al-Qurʾān*, (Cairo: Dār al-Manār, 2nd ed., 1419 AH / 1999 CE).
Ibn Abī al-ʿIzz al-Ḥanafī, Ṣadr al-Dīn Muḥammad ibn ʿAlāʾ al-Dīn, *Sharḥ al-ʿAqīda al-Ṭaḥāwiyya*, ed. ʿAbd Allāh ibn ʿAbd al-Muḥsin al-Turkī et al., (Riyadh: Ministry of Islamic Affairs, Endowments, Daʿwa and Guidance, 1st ed., 1418 AH / 1997 CE).
Ibn Abī ʿAbla, Shuʿayb, *Majāz al-Qurʾān*, ed. Ḥātim Ṣāliḥ al-Ḍāmin, (Beirut: Muʾassasat al-Risāla, 1st ed., 1991 CE).
Ibn ʿĀshūr, Muḥammad al-Ṭāhir, *Al-Taḥrīr wa-l-Tanwīr (Tafsīr Ibn ʿĀshūr)*, (Tunis: Al-Dār al-Tūnisiyya li-l-Nashr, 1st ed., 1984 CE).
Ibn ʿĀshūr, Muḥammad al-Ṭāhir, *Maqāṣid al-Sharīʿa al-Islāmiyya*, ed. Muḥammad al-Ḥabīb ibn al-Khūja, (Doha: Ministry of Awqāf and Islamic Affairs, 1st ed., 1425 AH / 2004 CE).
Ibn Fāris, Aḥmad, *Maqāyīs al-Lugha*, ed. ʿAbd al-Salām Muḥammad Hārūn, (Beirut: Dār al-Fikr, 1st ed., 1399 AH / 1979 CE).
Ibn Qudāma, Abū Muḥammad ʿAbd Allāh ibn Aḥmad, *Rawḍat al-Nāẓir wa-Jannat al-Manāẓir*, ed. ʿAbd al-Karīm ibn ʿAlī al-Namlah, (Riyadh: Maktabat al-Rushd, 1st ed., 1423 AH / 2003 CE).
Ibn Qayyim al-Jawziyya, Muḥammad ibn Abī Bakr, *Iʿlām al-Muwaqqiʿīn ʿan Rabb al-ʿĀlamīn*, ed. Muḥammad ʿAbd al-Salām Ibrāhīm, (Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyya, 1st ed., 1411 AH / 1991 CE).
Ibn Ḥazm, ʿAlī ibn Aḥmad, *Al-Īḍāḥ li-Nāsikh al-Qurʾān wa-Mansūkhih*, ed. ʿAbd al-Ghaffār Sulaymān al-Bandārī, (Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyya, 1st ed., 1407 AH / 1987 CE).
Ibn al-ʿArabī, Muḥammad ibn ʿAbd Allāh, *Aḥkām al-Qurʾān*, ed. ʿAlī Muḥammad al-Bajjāwī, (Beirut: Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī, 1st ed., 1407 AH / 1987 CE).
Al-Jurjānī, ʿAlī ibn Muḥammad, *Kitāb al-Taʿrīfāt*, ed. Ibrāhīm al-Abyārī, (Beirut: Dār al-Kitāb al-ʿArabī, 1st ed., 1405 AH / 1985 CE).
Al-Jawharī, Ismāʿīl ibn Ḥammād, *Tāj al-Lugha wa-Ṣiḥāḥ al-ʿArabiyya (Al-Ṣiḥāḥ Dictionary)*, ed. Aḥmad ʿAbd al-Ghafūr ʿAṭṭār, (Beirut: Dār al-ʿIlm li-l-Malāyīn, 1st ed., 1404 AH / 1984 CE).
Jabal, Muḥammad Ḥasan Ḥasan, *Al-Muʿjam al-Ishtiqāqī al-Muʾaṣṣal li-Alfāẓ al-Qurʾān al-Karīm*, (Cairo: Maktabat al-Ādāb, 1st ed., 2007 CE).

Al-Rāzī, Fakhr al-Dīn Muḥammad ibn ʿUmar, *Al-Maḥṣūl fī ʿIlm Uṣūl al-Fiqh*, ed. Ṭāhā Jābir Fayāḍ al-ʿAlwānī, (Beirut: Muʾassasat al-Risāla, 1st ed., 1412 AH / 1992 CE).
Al-Rāfiʿī, Muṣṭafā Ṣādiq, *Iʿjāz al-Qurʾān wa-l-Balāgha al-Nabawiyya*, (Cairo: Dār al-Kitāb al-ʿArabī, 1st ed., 1393 AH / 1973 CE).
Al-Rāghib al-Aṣfahānī, al-Ḥusayn ibn Muḥammad, *Mufradāt Alfāẓ al-Qurʾān*, ed. Ṣafwān ʿAdnān Dāwūdī, (Damascus: Dār al-Qalam, 1st ed., 1412 AH / 1992 CE).
Al-Raysūnī, Aḥmad, *Madkhal ilā Maqāṣid al-Sharīʿa*, (Cairo: Dār al-Kalima, 1st ed., 1430 AH / 2009 CE).
Al-Zarkashī, Badr al-Dīn, *Al-Burhān fī ʿUlūm al-Qurʾān*, ed. Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm, (Cairo: Dār Iḥyāʾ al-Kutub al-ʿArabiyya, 1st ed., 1957 CE).
Al-Zarqānī, Muḥammad ʿAbd al-ʿAẓīm, *Manāhil al-ʿIrfān fī ʿUlūm al-Qurʾān*, ed. Fawwāz Aḥmad Zumrulī, (Beirut: Dār al-Kitāb al-ʿArabī, 1st ed., 1415 AH / 1995 CE).
Al-Zafzāf, Muḥammad, *Al-Taʿrīf bi-l-Qurʾān wa-l-Ḥadīth*, (Cairo: Dār al-Gharb al-Islāmī, 1st ed., 2003 CE).
Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn ʿAbd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, *Al-Itqān fī ʿUlūm al-Qurʾān*, ed. Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm, (Cairo: Al-Hayʾa al-Miṣriyya al-ʿĀmma li-l-Kitāb, 1st ed., 1394 AH / 1974 CE).
Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn ʿAbd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, *Itmām al-Dirāya li-Qurrāʾ al-Niqāya*, ed. ʿAbd al-Ḥamīd Hindāwī, (Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyya, 1st ed., 1425 AH / 2004 CE).
Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn ʿAbd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, *Al-Muḥarrar fī ʿUlūm al-Qurʾān*, ed. Aḥmad ʿAbd al-Majīd Hilāl, (Riyadh: Dār al-Maʿārif, 1st ed., 1426 AH / 2005 CE).
Al-Shāṭibī, Ibrāhīm ibn Mūsā al-Lakhmī, *Al-Muwāfaqāt fī Uṣūl al-Sharīʿa*, ed. ʿAbd Allāh Darāz, (Beirut: Dār al-Maʿrifa, 1st ed., 1395 AH / 1975 CE).
Al-Ṭūsī, Abū Jaʿfar Muḥammad ibn al-Ḥasan, *Al-ʿUdda fī Uṣūl al-Fiqh*, (Cairo: Dār al-Turāth, 1st ed., 1997 CE).
Al-Ghazālī, Abū Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad, *Al-Mustaṣfā min ʿIlm al-Uṣūl*, ed. Muḥammad ʿAbd al-Salām ʿAbd al-Shāfī, (Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyya, 1st ed., 1413 AH / 1993 CE).
Al-Farrāʾ, Abū Zakariyyā Yaḥyā ibn Ziyād, *Maʿānī al-Qurʾān*, ed. Aḥmad Yūsuf al-Najjātī et al., (Beirut: ʿĀlam al-Kutub, 1st ed., 1983 CE).
Al-Fīrūzābādī, Majd al-Dīn Muḥammad ibn Yaʿqūb, *Al-Qāmūs al-Muḥīṭ*, ed. Heritage Verification Office at Muʾassasat al-Risāla, (Beirut: Muʾassasat al-Risāla, 1st ed., 1406 AH / 1986 CE).
Al-Qaṭṭān, Mannāʿ, *Mabāḥith fī al-Tafsīr al-Mawḍūʿī*, (Cairo: Maktabat Wahba, 1st ed., 1400 AH / 1980 CE).

Etik Beyan / Ethical Statement

Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

It is declared that scientific and ethical principles have been followed while carrying out and writing this study and that all the sources used have been properly cited.

Yazar(lar) / Author(s)

Maha Talib Hamid Al-Subbahi

Hafsa Saadi Taha

Finansman / Funding

Yazar bu araştırmayı desteklemek için herhangi bir dış fon almadığını kabul eder.

The author acknowledges that received not external funding support of this research.

Çıkar Çatışması / Competing Interests

Yazar, çıkar çatışması olmadığını beyan ederler.

The author declares that he have no competing interests.

Yazar Katkıları / Authors Contributions:

Çalışmanın Tasarlanması / Conceiving the Study **:** YET (%50), MS (%50)

Veri Toplanması / Data Collection **:** YET (%50), MS (%50)

Veri Analizi / Data Analysis **:** YET (%50), MS (%50)

Makalenin Yazımı / Writing up **:** YET (%50), MS (%50)

Makale Gönderimi ve Revizyonu / Submission and Revision : YET (%50), MS (%50)