



KÜTAHYA'DA İKAMET EDEN DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN İL EKONOMİSİNE KATKISI

Öğr. Gör. Ercan TAŞKIN
Arş. Gör. Mahmut ZORTUK

ÖZET

Bu çalışmada Kütahya ilinde ikamet eden Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerinin il ekonomisine katkılarını belirlemeye çalışılmıştır. Şu an Kütahya il merkezinde eğitim-öğretimi sürdürmekte olan 11.000' den fazla öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Bu öğrencilerin tamamına yakını sürekli olarak derslere devam etmekte ve il merkezinde ikamet etmektedir. Genel olarak öğrenciler devlet yurdunda, özel yurttan ve kiralık evlerde ikamet etmektedir.

Çalışmada, sözü geçen bu üç zümreden tesadüfî olarak kırkar kişilik gruplar seçilmiş ve bu öğrencilere ekte örneği görülen anket formu uygulanmıştır. Sonuçta bu anket formlarından yararlanılarak öğrencilerin Kütahya'ya ekonomik katkısı tespit edilmeye çalışılmıştır.

1. GİRİŞ

Pazarlamacılar, gençlerin tüketim alışkanlıklarını ve davranışlarını öğrenmek isterler ve gençleri, toplam pazarı oluşturan önemli bir tüketici dilimi olarak kabul ederler. Dikkat edilirse ne zaman bir şehre üniversite kurulursa, o şehirde tüketim

Dumlupınar Üniversitesi, K.M.Y.O
Dumlupınar Üniversitesi, İ.I.B.F

artar, ticari hayat canlanır ve kültür hayatı yavaş yavaş gelişmeye başlar. Sonuçta bir şehirde kurulan üniversitenin gençliği o şehrin tüketim yapısı içinde önemli bir yer tutar.

Bizden bu çalışmada, Kütahya' da ikamet eden, Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerinin 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Kütahya ekonomisine katkılarını belirlemeye çalıştık.

Kütahya' da ikamet eden öğrencilerin tespitinde Mahalle Muhtarları, Devlet ve Öze/ Yurt yöneticileri ile görüşülerek yaklaşık 1.000 öğrencinin 10 ay süre ile Kütahya' da ikamet ettikleri saptanmıştır. Sonraki aşamada 11.000 kişiden oluşan ana kütle üç homojen zümreye ayrılmıştır. Bu zümreler, devlet yurtlarından, öze yurtlardan ve kirada ikamet eden öğrencilerden oluşmaktadır. Söz konusu bu zümrelerden ana kütle temsil edeceği varsayılarak, her zümreden tesadüfî seçim yöntemiyle 40' ar birimlik örnek seçilmiş ve bu seçilen örnek birimlerine ekte örneği görülen anket formu uygulanmıştır. Anket formundan elde edilen bilgilere göre her* zümre için aritmetik ortalama, standart sapma, standart normal dağılım, hipotez testi ve yüzdelik dağılım grafikleri oluşturulmuştur.

Çalışmamızın son kısmında ise Kütahya' da ikamet eden 11000 öğrencinin Kütahya' da bıraktığı toplam tutara 5 çarpan kat sayısı uygulanarak, öğrencilerin Kütahya ekonomisine katkıları tespit edilmeye çalışılmıştır.

2 . DEVLET YURTLARI ÖRNEKLEMİ

Zümre olarak orta tabakayı oluşturan ve devlet yurtlarında ikamet eden 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre, bir öğrencinin aylık harcama toplamı bulalım:

Aylık Harcamalar	₺-	n,	Zi-JLi
70.000.000.-	75.000.000	11	825.000.000,
80.000.000V			
81.000.000.-	85.000.000	15	1.275.000.000.
90.000.000.			
91.000.000.-	95.000.000	9	855.000.000.
100.000.000.			
101.000.000.-	105.000.000	5	525.000.000.
110.000.000.			
111.000.000. - +	115.000.000	0	0
		40	3.480.000.000.

$$x = \frac{\sum I_i \cdot n_i}{n} = ?$$

$$= \frac{3.480.000.000}{40}$$

Bir öğrenci aylık ortalama olarak 87.000.000.- TL' lik harcamada bulunmaktadır.

Aritmetik ortalamadan ne kadarlık bir sapma olduğunu bulmak için standart sapmayı hesaplayalım :

$$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot n}{I}$$

$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 \cdot n$
-12.000.000,-	144.000.000.000.000,-	1.584.000.000.000.000,-
-2.000.000,-	4.000.000.000.000,-	60.000.000.000.000,-
8.000.000,-	64.000.000.000.000,-	576.000.000.000.000,-
18.000.000,-	324.000.000.000.000,-	1.620.000.000.000.000,-
28.000.000,-	784.000.000.000.000,-	0
		3.840.000.000.000.000,-

$$s = \sqrt{\frac{3840000}{40}} = 9.797.500 \text{ TL}$$

Bulduğumuz değer aritmetik ortalamadan 9.797.500.-TL' lik bir sapma göstermektedir.

2.1. Aralık Tahmini ile Ana Kütle "Ortalamasının Tahmini"

1999-2000 eğitim-öğretim yılında Dumlupınar Üniversitesi' ne kayıtlı ve Kütahya'da ikamet eden öğrencilerin Kütahya ekonomisine katkılarını ölçmek için 40 kişilik bir örnek kütle seçilmiş ve aylık harcamaların aritmetik ortalaması 87.000.000.-TL standart sapmasının da 9.797.500.- TL olduğu hesaplanmıştır. % 99 olasılıkla Ana Kütle aylık ortalamasının hangi aralıklarda bulunduğunu test edelim :

n = 40
 olasılık düzeyi = % 99
 $\alpha = 0,01$, ztab' = 2,58
 $\bar{x} = 87.000.000.000 \text{ TL}$
 $s = 9.797.500 \text{ TL}$
 n > 30 olduğu için, standart normal dağılımı ve,

$$P(3c^2,58s/\sqrt{n}) = 0,99$$

$$P[83.000.000 < M < 91.000.000] = 0,99$$

Ana kütle aylık harcamalarının, % 99 olasılıkla 83.000.000.- TL' sı ile 91.000.000.- TL'si arasında olduğu tespit edilmiştir.

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

2.2. Hipotez Testi

Kütahya' da ikamet eden D.P.Ü. öğrencilerinin 1999-2000 eğitim yılında, Kütahya ekonomisine katkısını ölçmek için yapılan araştırma sonucunda ortalama aylık harcamaların 90.000.000.- TL' sı olduğu iddia edilmektedir. Zümrelere göre alt tabakayı oluşturan ve devlet yurdunda kalan 40 kişilik bir örneklem seçilmiştir. Aritmetik ortalaması 87.000.000.- TL, standart sapması 9.797.500.- TL olarak hesaplanmıştır. % 99 olasılıkla araştırma sonucunun doğruluğunu test edelim:

H_0 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 90.000.000.- TL olarak iddia edilmesi. ($M = 90.000.000.- TL$)

H_1 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 90.000.000.- TL' den farklı olduğunu iddia edilmesi. ($M \neq 90.000.000.- TL$)

$M = 90.000.000.- TL$

$x = 87.000.000.- TL$

$s = 9.797.500.- TL$

$n = 40$

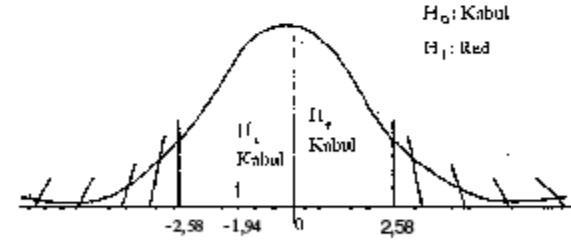
$\alpha = 0,01$, $z_{\text{tab}} = 2,58$

$n > 30$ olduğundan, ilgili dağılım standart normal dağılımı,

$$z = \frac{x - M}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{87.000.000.- TL - 90.000.000.- TL}{\frac{9.797.500.- TL}{\sqrt{40}}}$$

$$= \frac{-3.000.000.- TL}{1.550.237.- TL}$$

$$z_{\text{hes}} = -1,94$$



Devlet yurtlarında ikamet eden bir öğrencinin aylık ortalama harcaması % 99 olasılıkla 90.000.000.- TL' dir.

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

2.3. Harcamaların Yüzdeler Payları

Devlet yurtları örneklemini için, seçtiğimiz 40 öğrencinin aylık toplam harcamaları içinde, alt kalemlerinin yüzdeler paylarını bulalım:

Kitap - Kırtasiye Harcamaları	=	500.000.000.- TL.
Barınma Harcamaları	=	240.000.000.- TL.
Beslenme Harcamaları	=	1.980.000.000.- TL.
Giyim Harcamaları	=	450.000.000.- TL.
Ulaşım Harcamaları	=	350.000.000.- TL.
		<u>3.520.000.000.- TL</u>

$$\frac{1. 3.520.000.000.- TL}{100} = \frac{500.000.000.- TL}{x}$$

Kitap - Kırtasiye Harcamaları % 14,0
x = 40

$$\frac{2. 3.520.000.000.- TL}{100} = \frac{240.000.000.- TL}{x}$$

Barınma Harcamaları % 6,5
x = 6,5

$$\frac{3. 3.520.000.000.- TL}{100} = \frac{1.980.000.000.- TL}{x}$$

Beslenme Harcamaları % 56
x = 56

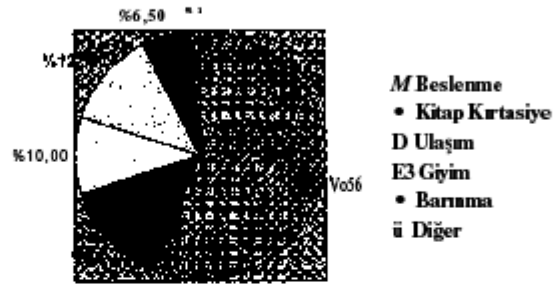
$$\frac{4. 3.520.000.000.- TL}{100} = \frac{450.000.000.- TL}{x}$$

Giyim Harcamaları % 12,5
x=12,5

$$\frac{5. 3.520.000.000.- TL}{100} = \frac{350.000.000.- TL}{x}$$

Ulaşım Harcamaları % 10,0
x= 10,0

Toplam Harcamalar % 99



3. KİRA'DA İKAMET EDEN ÖĞRENCİ ÖRNEKLEMİ

Zümre olarak genellikle üst tabakayı oluşturan ve kirada ikamet eden 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre bir öğrencinin aylık harcama toplamını bulalım:

Harcama Aralığı (TL)	Sıklık	Oran (%)	Toplam Harcama (TL)
70.000.000.	4	10,00	300.000.000.
80.000.000.	7	17,50	595.000.000.
81.000.000. - 85.000.000	11	27,50	1.045.000.000.
90.000.000.	13	32,50	1.365.000.000.
91.000.000. - 95.000.000	5	12,50	575.000.000.
100.000.000.	40	100,00	3.880.000.000.
101.000.000. - 105.000.000			
110.000.000.			
111.000.000. - + 115.000.000			

?

$$\frac{3.880.000.000.}{40} = 97.000.000. \text{ TL}$$

Bir öğrenci aylık ortalama olarak 97.000.000.-TL' lik harcamada bulunmaktadır.

Aritmetik ortalamadan ne kadarlık bir sapma olduğunu bulmak için standart sapmayı bulalım.

$$\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

E. TAŞKIN- M. ZORTUK/ KÜTAHYA'DA İKAMET EDEN DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 7
ÖĞRENCİLERİNİN İL EKONOMİSİNE KATKISI

$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 \cdot n_i$
-22.000.000.-	484.000.000.000.000.-	1.936.000.000.000.000.-
-12.000.000.-	144.000.000.000.000.-	1.008.000.000.000.000.-
2.000.000.-	4.000.000.000.000.-	44.000.000.000.000.-
8.000.000.-	64.000.000.000.000.-	832.000.000.000.000.-
18.000.000.-	324.000.000.000.000.-	1.620.000.000.000.000.-
		5.440.000.000.000.000.-

$$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot n_i}{40} = \sqrt{136000 \cdot 10^5}$$

$$s = \sqrt{1.661.903.- \text{ TL.}}$$

3.1. Aralık Tahmini ile Ana Kütle Ortalamasının Tahmini

1999-2000 eğitim-öğretim yılında Dumlupınar Üniversitesi' ne kayıtlı ve Kütahya'da ikamet eden öğrencilerin Kütahya ekonomisine katkılarını ölçmek için kirada ikamet eden ve genellikle üst tabakayı oluşturan öğrencilerden 40 kişilik bir örnek kütle seçilmiş ve aylık harcamaların aritmetik ortalaması 97.000.000.- TL' sı ve standart sapmasının da 11.661.903.- TL olduğu hesaplanmıştır. % 99 olasılıkla ana kütle aylık ortalamasının hangi aralıklarda bulunduğunu test edelim:

$$\begin{aligned} n &= 40 \\ \text{olasılık düzeyi} &= \% 99 \\ \alpha &= 0,01, z_{\text{tab}} = 2,58 \\ \bar{X} &= 97.000.000.- \text{ TL} \\ s &= 11.661.903.- \text{ TL} \\ n &> 30 \text{ olduğu için, standart normal dağılımı ve,} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p(\bar{x} \text{ n } 2,585 \sqrt{Vw}) &= 0,99 \\ p[92.239.300 < M < 101.760.700] &= 0,99 \end{aligned}$$

Ana kütle aylık harcamalarının, % 99 olasılıkla 92.239.300.-TL' sı ile 101.760.700.-TL' sı arasında olduğu tespit edilmiştir.

3.2. Hipotez Testi

Kütahya' da ikamet eden D.P.Ü. öğrencilerinin 1999-2000 eğitim yılında, Kütahya ekonomisine katkısını ölçmek için yapılan araştırma sonucunda ortalama aylık harcamaların 100.000.000.- TL' sı olduğu iddia edilmektedir. Zümrelere göre üst tabakayı oluşturan ve kirada ikamet eden 40 kişilik bir örneklem seçilmiştir. Aritmetik ortalaması 97.000.000.- TL, standart sapması 11.661.903.- TL, olarak hesaplanmıştır. % 99 olasılıkla araştırma sonucunun doğruluğunu test edelim:

H_1 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 100.000.000.- TL olarak iddia edilmesi. ($M = 100.000.000.- \text{ TL}$)

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

H_0 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 100.000.000.- TL' den farklı olduğunun iddia edilmesi. ($M \neq 100.000.000.- TL$)

$$M = 100.000.000.-TL$$

$$X = 97.000.000.- TL$$

$$s = 11.661.903.-TL$$

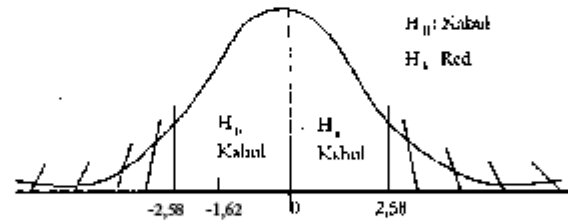
$$n = 40$$

$$\alpha = 0,01, z_{\text{tab}} = 2,58$$

$n > 30$ olduğundan, ilgili dağılım standart normal dağılımı,

$$z_{\text{test}} = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}} = \frac{97.000.000 - 100.000.000}{11.661.903/\sqrt{40}} = \frac{-3.000.000}{1.845.238} = -1,62$$

$$z_{\text{test}} = -1,62$$



Kirada ikamet eden öğrencilerin aylık ortalama harcaması % 99 olasılıkla 100.000.000.- TL' dir.

3.3. Harcamaların Yüzdeler Payları

Kitap - Kırtasiye Harcamaları	=	355.000.000.- TL.
Barınma Harcamaları	=	932.000.000.- TL.
Beslenme Harcamaları	=	1.712.000.000.- TL.
Giyim Harcamaları	=	550.000.000.- TL.
Ulaşım Harcamaları	=	<u>372.000.000.- TL.</u>
		3.921.000.000.- TL.

$$\frac{1.3.921.000.000.- TL}{100} = \frac{355.000.000.- TL}{x}$$

$$\text{Kitap - Kırtasiye Harcamaları } \% 9 \\ x = 9$$

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

**E. TAŞKIN- M. ZORHIK/ KÜTAHYA'DA İKAMET EDEN DİMLİPİNAR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİLERİNİN İL EKONOMİSİNE KATKISI**

2.3.921.000.000.-TL
100

932.000.000.- TL,
x

Bannma Harcamaları % 23,5
x = 23,5

3.3.921.000.000.-TL
100

.712.000.000.-TL,
x

Beslenme Harcamaları % 43,5
x = 43,5

4.3.921.000.000.-TL
100

550.000.000.- TL,
x

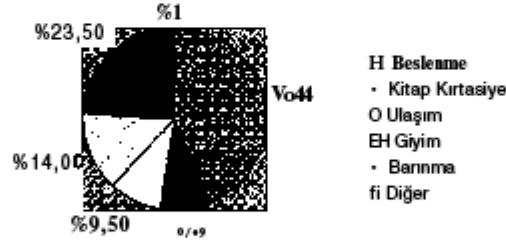
Giyim Harcamaları % 14
x = 14

5.3.921.000.000.-TL
101

372.000.000.- TL,
x

Ulaşım Harcamaları % 9,5
x = 9,5

Toplam Harcamalar % 99,5



4. ÖZEL YURTLAR ORNEKLEMİ

Zümre olarak orta tabakayı oluşturan ve özel yurtlarda ikamet eden 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre bir öğrencinin aylık harcama toplamını bulalım:

Avlık Harcamalar	x	f_i	$s_i \cdot di$
70.000.000,	- 75.000.000	5	375.000.000,
80.000.000,			
81.000.000,	- 85.000.000	17	1.445.000.000,
90.000.000,			
91.000.000,	- 95.000.000	11	1.045.000.000,
100.000.000,			
101.000.000,	- 105.000.000	5	525.000.000,
110.000.000,			
111.000.000, --+	115.000.000	2	230.000.000,
		40	3.620.000.000,

$$x = \frac{\sum x \cdot f_i}{n} = 7$$

$$s = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i}{n} = 7$$

Bir öğrenci aylık ortalama olarak 90.500.000.- TL' lik harcamada bulunmaktadır.

Aritmetik ortalamadan ne kadarlık bir sapma olduğunu bulmak için standart sapmayı hesaplayalım:

$$s = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i}{n}$$

$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i$
-15.500.000,-	240.250.000.000.000,-	1.201.250.000.000.000,-
-5.500.000,-	30.250.000.000.000,-	514.250.000.000.000,-
4.500.000,-	20.250.000.000.000,-	222.750.000.000.000,-
-14.500.000,-	210.250.000.000.000,-	1.051.250.000.000.000,-
24.500.000,-	600.250.000.000.000,-	1.200.500.000.000.000,-
		4.190.000.000.000.000,-

$$s = \frac{419.000}{40} \cdot 10^8 = \sqrt{10.475} \cdot 10^4$$

$$s = 10.234.745 \text{.-TL.}$$

Bulduğumuz değer aritmetik ortalamadan 10.234.745.-TL' lik bir sapma göstermektedir.

4.1. Aralık Tahmini ile Ana Kütle Ortalamasının Tahmini

1999-2000 eğitim-öğretim yılında Dumlupınar üniversitesine kayıtlı ve Kütahya'da ikamet eden öğrencilerin Kütahya ekonomisine katkılarını ölçmek için 40 kişilik bir örnek kütle seçilmiş ve aylık harcamaların aritmetik ortalamasının 90.500.000.-TL., standart sapmasının da 10.234.745.-TL. olduğu hesaplanmıştır. %99 olasılıkla ana kütle aylık ortalamasının hangi aralıklarda bulunduğunu tespit edelim:

$$\begin{aligned}n &= 40 \\ \text{olasılık düzeyi} &= \%99 \\ \alpha &= 0,01 \quad , z_{\alpha/2} = 2,58 \\ x &= 90.500.000, -TL. \\ s &= 10.234.745.-TL \\ n > 30 \text{ olduğu için, standart normal dağılımı ve, } & \\ p(\text{jc } n, 2,585/\sqrt{w}) &= 0,99 \\ y? [86.32 \dot{I} .892 < M < 94.678.108] &= 0,99\end{aligned}$$

Ana kütle aylık harcamalarının, %99 olasılıkla 86.321.892.-TL.' sı ile 94.678.108.-TL.' sı arasında olduğu tespit edilmiştir.

4.2. Hipotez Testi

Kütahya'da ikamet eden D.P.Ü. öğrencilerinin 1999-2000 eğitim yılında, Kütahya ekonomisine katkılarını ölçmek için yapılan araştırma sonucunda ortalama aylık harcamaların 90.000.000.-TL.' sı olduğu iddia edilmektedir. Zümrelere göre orta tabakayı oluşturan ve özel yurttan kalan 40 kişilik bir örneklem seçilmiştir. Aritmetik ortalaması 90.500.000.-TL. , standart sapması 10.234.745.-TL olarak hesaplanmıştır. %99 olasılıkla araştırma sonucunun doğruluğunu test edelim:

H_0 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 90.000.000.-TL olarak iddia edilmesi. ($M=90.000.000.-TL$)

H_1 : Bir öğrencinin ortalama aylık harcamasının 90.000.000.-TL' den farklı olduğunun iddia edilmesi. ($M \neq 90.000.000.-TL$)

$$M = 90.000.000. -TL.$$

$$JC = 90.500.000. -TL.$$

$$s = 10.234.745.-TL.$$

$$n = 40$$

$$\alpha = 0,01 \quad , z_{\alpha/2} = 2,58$$

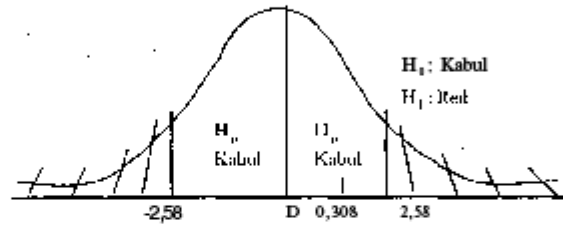
$n > 30$ olduğundan, ilgili dağılım standart normal dağılım,

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

z tablo değeri, normal dağılım tablosundan

$$z_{\text{test}} = \frac{x-M}{s/\sqrt{n}} = \frac{90.500000\text{-TL}-90.000000\text{-İL}}{10234745\text{-TL}/\sqrt{40}} = \frac{500000\text{-İL}}{1.619.421\text{-TL}}$$

$$z_{\text{test}} = 0,308$$



Özel yurtlarda ikamet eden öğrencilerin aylık ortalama harcaması % 99 olasılıkla 90.000.000,- TL' dir.

4.3. Harcamaların Yüzdeleri Payları

Kitap - Kırtasiye Harcamaları	=	400.000.000,- TL.
Barınma Harcamaları	=	972.000.000,- TL.
Beslenme Harcamaları	=	1.354.000.000,- TL.
Giyim Harcamaları	=	442.000.000,- TL.
Ulaşım Harcamaları	=	<u>452.000.000,- TL.</u>
		3.620.000.000,- TL.

$$\frac{1.354.000.000,-\text{TL}}{3.620.000.000,-\text{TL}} \times 100 = 37,40\% \quad \text{37}$$

Kitap - Kırtasiye Harcamaları %
x= 11

$$\frac{400.000.000,-\text{TL}}{3.620.000.000,-\text{TL}} \times 100 = 11,05\% \quad \text{11}$$

Barınma Harcamaları % 27
x = 27

$$\frac{972.000.000,-\text{TL}}{3.620.000.000,-\text{TL}} \times 100 = 26,85\% \quad \text{27}$$

Beslenme Harcamaları % 37
x = 37

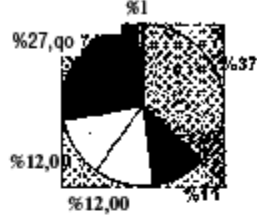
$$\frac{1.354.000.000,-\text{TL}}{3.620.000.000,-\text{TL}} \times 100 = 37,40\% \quad \text{37}$$

Giyim Harcamaları % 12
x = 12

5.3.620.000.000.-TL 452.000.000.- TL,
101

Ulaşım Harcamaları % 12
x= 12

Toplam Harcamalar % 99



H Beslenme
• Kitap Kırtasiye
D Ulaşım
D Giyim
• Bannma
H Diğer

5. TÜM ÖRNEK KÜTLENİN HARCAMALARININ YÜZDELİK PAYLARI:

Kitap - Kırtasiye Harcamaları	=	1.260.000.000.- TL.
Bannma Harcamaları	=	2.164.000.000.-TL.
Beslenme Harcamaları	=	5.050.000.000.- TL.
Giyim Harcamaları	=	1.440.000.000.- TL.
Ulaşım Harcamaları	=	<u>1.170.000.000.- TL</u>
		11.080.000.000.- TL

1.11.080.000.000.- TL 1.260.000.000.- TL,
100 x

Kitap - Kırtasiye Harcamaları % 11
x= 11

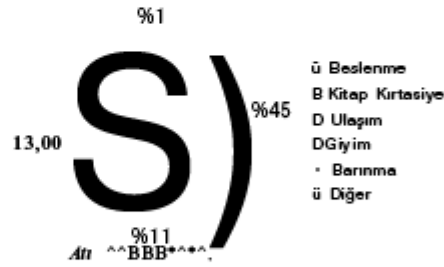
2. 11.080.000.000.- TL 2.160.000.000.- TL,
100 x

Bannma Harcamaları % 20
x= 20

3. 11.080.000.000.- TL 5.050.000.000.- TL,
100 x

Beslenme Harcamaları % 45
x= 45

4. 11,080.000.000,- TL 100	1.440.000.000,-TL. x
Giyim Harcamaları% 13 x= 13	
5. 11,080.000.000,-TL 100	1.170.000.000,-TL. x
Ulaşım Harcamaları % 10 x=1 0	
Toplam Harcamalar % 99	



6. SONUÇ

1999-2000 eğitim-öğretim yılında, eldeki verilere göre Kütahya merkezde öğrenim gören Dumlupınar Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenci sayısı 11.000-'ir üzerindedir. Bu öğrencilerin tamamına yakını 10 ay süre ile Kütahya merkezde ikamet etmekte ve aylık olarak ortalama 90.000.000,-TL. lik bir gelirin tamamına yakını Kütahya'da bırakmaktadır. Öğrenciler en çok harcamayı beslenmeye ve barınmaya yapmakta, bunu giyim, kitap-kırtasiye, ulaşım ve diğerleri izlemektedir.

Öğrencilerin 10 ay boyunca Kütahya'da bıraktığı toplam tutar şu şekildedir:

Kütahya' da ikamet eden öğrenci sayısı	11.000
Aylık Ortalama Öğrenci Harcaması	90.000.000,- TL
Kütahya' da İkamet Süresi	10 ay
Toplam Öğrenci Harcaması	9.900.000.000.000,- TL

Türkiye'de çoğalan katsayısının değerinin 5 olduğu varsayılırsa, Kütahya'da ikamet eden D.P.Ü. öğrencilerinin bir yılda Kütahya'da oluşturduğu gelir, ortalama

E. TAŞKIN- M. ZORTIİK/ KİHAHYATA İKAMET EDEN DİMLİPİNAR ÜNİVERSİTESİ İS ÖĞRENCİLERİNİN İL EKONOMİSİNE KATKISI

olarak 49.500.000.000.000.-TL. olmaktadır. Bu son rakama göre başka bir analiz yapmak da mümkündür. Örneğin; Kütahya şartlarında beş kişilik bir ailenin aylık 130.000.000.-TL. ya da yıllık 1.560.000.000.-TL. ile geçindiği varsayılırsa, Kütahya'daki ailelerin yaklaşık 6350'sini D.P.Ü öğrencileri finanse etmektedir. Başka bir deyişle, Kütahya'daki 32.000 kişiyi ya da Kütahya nüfusunun %21'ini D.P.Ü. öğrencileri geçindirmektedir. Ayrıca Dumlupınar Üniversitesi Öğrencileri Kütahya için önemli bir Pazar dilimi oluşturmaktadır.

KAYNAKLAR

- İhmet TAN, M. Göksel AKPINAR, A. Nuri KAŞOĞLU, "Üniveriste Öğrencilerinin Tüketim Harcamalarının Yapısı Üzerine Bir Araştırma" Pazarlama Dünyası Dergisi, Yıl 12, Sayı 70**
- Mehmet ŞAHİN, "Eskişehir Anadolu Üniversitesi Öğrencilerinin İl Ekonomisine Katkısı", Anadolu Üniversitesi, Afyon İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Yılığ, 1991**
- Necla ÇÖMLEKÇİ, Temel İstatistik İlke ve Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir, 1994**
- Necati İŞÇİL, Örnekleme Yöntemleri, Kalite Matbaası, Ankara, 1977**
- Zeyyat HATİPOĞLU, Temel İstatistik, Beta Basım Yayıncılık A.Ş., İstanbul, 1994**