

Hadis Eğitiminin Misyonu Üzerine ...

Yüce Kitâbımız Kur'ân-ı Kerîm'in içtimâî bir düzen içerisinde yaşanılabilir bir örnek olarak temsili ancak Allah Resûlü Efendimizin ortaya koyduğu örneklik ile mümkün olabilir. Kur'ân-ı Kerîm'in sınırsız sıyada yoruma dayanak kılınabilme ve vaz'edildiği mananın tahrifi ihtimâli, gerçek ve yegâne anlama biçiminin vahyin kendisine indirildiği Sevgili Peygamberimiz'in temsil ettiği anlama tarzı (hedy) olduğunu ortaya koymaktadır.

İslâm dünyasında ve özellikle ülkemizde resmî eğitim müesseselerinde İslâmî eğitimin gayesini tam olarak yerine getiremeyişi, işaret edilen hususta ciddi zafiyetlerin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Genel anlamda bütün eğitimin bir meselesi olmakla birlikte, *Hadis Tetkikleri Dergisi (HTD)* özellikle İmam Hatip Liseleri ve İlahiyat/İslami İlimler fakültelerinin İslâmî dönüşümü sağlamadaki mesuliyetleri konusunu ciddi olarak önemsemektedir.

Bu bağlamda dinî eğitimin her aşamasında *HTD* olarak, kaliteyi artırma odaklı bir yaklaşımla ve Nebvî din algısına yaklaşmaya çalışma ve içtimâî dönüşümü ilmi vesîle kılarak uzun vadede gerçekleştirme gayesiyle hareket edilmesinin en doğru çözüm olduğu kanaatindeyiz.

Şu halde, İlahiyat/İslami İlimler fakültelerinde yürütülen hadis eğitiminin de bu nokta-i nazardan hareketle okunması; öncelikle mâhir hocalardan eliyle, kadîm gelenekle gelecek nesilleri buluşturma, Nebvî din telâkkisinden uzaklaştırılmış cemiyetimizi yeniden Nebvî tasavvura döndürme sonucunu intâc edecektir.

Temel gayesi bu şekilde tespit edilmemiş hiçbir program veya öğretim üyesi, akademik açıdan çok sayıda kıymetli makale de telif etse, bilgi amele dönüşmediği, ahlâk inşa edemediği müddetçe yapılan akademik üretimin bir kıymeti olmayacak ve misyonunu yerine getiremeyecektir. *Hadis Tetkikleri Dergisi* olarak biz de, sadece akademik yükselmeleri esas alan bir yaklaşımın Nebvî mirası ihya anlamında hiçbir katkısı olmayacağı kanaatindeyiz.

Atılacak olan bu adımların her biri, ilmî müesseseler, içtimai hayat ve sağlıklı toplum yapılanmasını tesiste önemli müspet katkılar sağlayacaktır. Bu

katkıları kaçınılmaz olarak, *Hadis Tetkikleri Dergisi*'yle okuyucularımıza ulaşacak ilmî üretim ve akademik faaliyetlere de yansıtacaktır. *Hadis Tetkikleri Dergisi* bu gayeye matuf olarak hazırlanmış akademik neşriyatı siz okuyucularımıza arz etmeye, ulaşılmış birikim ve tecrübenin sonuçlarıyla sizleri buluşturmaya devam edeceğiz.

Hadis Tetkikleri Dergisi'nin bu sayısında da önemli araştırmalara ve tetkiklere yer verdik. Bu çerçevede makaleler bölümünde ilk olarak Mu'tezilenin sahâbe dönemine dayandığı iddialarına dair bir tetkike, ikinci olarak ricâl tenkîdi konusunda Şî'i ve Ehl-i sünnet ricâl edebiyatının irtibatına dair bir araştırmaya, üçüncü olarak hadis tahammül ve edâ yollarından vicâde konusuna dair bir çalışmaya, dördüncü olarak hadis ve fıkıh âlimlerinin münasebetine adir bir makaleye ve son olarak Dârulhadîslerin ortaya çıkış sebeplerine dair bir tetkike yer verdik.

Hadis Tetkikleri Dergisi'nin bu sayısında da Batılı bir akademisyene ait İngilizce'den bir çeviriye ve makâsıdın hadisleri anlamaya etkisine dair bir araştırmaya yer verdik. Öte yandan, her sayımızda yer vermeye çalıştığımız mülâkat kısmında ise İslâm dünyasının önde gelen muhaddislerinden Selmân en-Nedvî ile yapılan bir mülâkâtı sizlere arz ettik. Kısa kitap tanıtımlarımız yanında meşhur müsteşrik, papaz ve dinlerarası diyalog çalışmalarının mimarı Kenneth Cragg'ın vefeyâtına ve hadis ve sünnet eğitime dair sevindirici etkinliklere dair haberlere ve geçtiğimiz yıl hadise dair yayımlanmış kitaplar ve tezlerin isimlerine yer verdik. Özellikle, dergimizde yayımlanacak kitap tetkiklerine dair çalışmalarda bunların da dikkate alınmasının uygun olacağını ifade ediyoruz.

Büyük bir tecrübe edinimi ile geçen bunca gayretin ardından, daha heyecanlı ve daha bilinçli biçimde *HTD* ekibi olarak sizin sesiniz ve kaleminiz olmaya devam edeceğiz. Bir sonraki sayımızda görüşmek dileğiyle...

Saygılarımızla...

İbrahim HATİBOĞLU