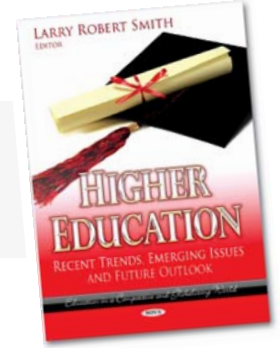


Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook



Editör: Larry Robert Smith (29 yazarın katkısıyla)

Yayınevi: NOVA Science Publishers (ABD)

Basım yılı: 2013

Sayfa sayısı: 342

ISBN: 978-1-62618-834-1

Editörlüğü, Avustralya, “New England Üniversitesi” öğretim üyesi Larry Robert Smith tarafından yapılan “Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook / Yükseköğretim: Yeni Eğilimler, Yeni Sorunlar ve Geleceğe Bakış” isimli kitap, 16 bölüm halinde 29 yazarın katkısıyla hazırlanmıştır. Yazarlar farklı ülkelerden seçilmiştir: Avustralya, Brezilya, Belçika, Çin, İsrail, Hollanda, Portekiz, Türkiye, İngiltere ve ABD. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi (İngiliz Dili Eğitimi Bölümü) öğretim üyesi Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz’un kitabın yazarları arasında olduğunu vurgulamak gerekir.

Kitap, yükseköğretimin, tüm ülkelerin sosyal ve ekonomik kalkınmasında hayati bir rolü olduğu gerçeğinden hareketle, ilgili sektöre ele alınması gereken önemli konular, karşılaşılabilecek ve üstesinden gelinmesi gereken önemli zorluklar ve sorunları çözmeye katkı sunma potansiyeli olan fırsatları ele almaktadır.

Yükseköğretim kurumları günümüzde giderek daha sık, yaygın, temel sorunlarla ve değişimlerle karşılaşmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında, bu tip yeni sorunların üstesinden gelinmesi için, rekabet edilmesi, yenilikçi ve yaratıcı olunması ve entelektüel liderlik sağlanması beklenmektedir. Çok değişik sorunların biriktiği ve birikmeye devam ettiği yükseköğretim alanında, sektörün performansının nasıl en üst düzeye çıkarılabileceği sorusunun cevabı kitabın odak noktasını oluşturmaktadır. Yükseköğretimin öncelikli sorunlarının, karşılaşılan ve karşılaşılabilecek muhtemel zorlukların bazılarına ilişkin perspektifler, analizler ve örnekler kitabın değişik bölümlerinde ele alınmaktadır.

Ayrı bölümlerde ele alınan konular, mevcut teori ve pratiğin eleştirel analizlerinin yanı sıra son araştırmalardan elde edilen bilgiler çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Kitapta ele alınan konular aşağıdakileri içermektedir:

Yükseköğretim hakkında genel değerlendirme, 21. yüzyılda yükseköğretimde beceriler (Hollanda eğitime etkileri örneği); yoksulluğa yönelik olarak yükseköğretimin rolü; yükseköğretim ve işgücü piyasası (Yunanistan örneği); Brezilya yükseköğretim kurumlarının geleceği uzmanlık, konumlandırma ve farklılaşma); yükseköğretimde maliyet paylaşımı politikası (Portekiz örneği); siyasi kültürün yükseköğretim reformuna etkisi (Suudi Arabistan; Vietnam ve Avustralya örnekleri); Bologna süreci ve hesap verebilirlik; sürekli kalite güvencesi denetimi (akreditasyon ve kalite güvencesi), üniversite dünya sıralaması ve uluslararası yükseköğretim kapsamında İngilizce konuşan akademik dünyada üniversite yönetiminin gelişen rolü; performans artırılması için öğrenci odaklı, teknoloji destekli (entegre) pedagojik yaklaşım; öğrenme zorluğu ve yükseköğretim (kapsayıcı yükseköğretim kurumlarının oluşturulması); akademik amaçlar için İngilizce (bir karma öğrenme çalışmasında dil uzmanı ve konu uzmanı arasında işbirliği); öğrenme tarzı tercihi ile akademik disiplinler arasındaki ilişki; kaliteli iş-entegre öğrenme; araştırma temelli doktora öğrencilerinin öğrenmesi; yükseköğretim öğrencilerinde duygusal zekanın geliştirilmesi.

Farklı ülkelerden yazarların bir kısmının değişik ülkelerin sorunları ve bunların çözümlerinden yola çıkarak hazırladığı bölümler, dünya yükseköğretimi için önemli bir tecrübe kazanıma imkan vermektedir.

Yükseköğretimin gündemde olan ve yakın gelecekteki olası sorunlarına, birikmiş tecrübe ve ilgili konulardaki araştırmaları esas alarak çözüm aramaya çalışan kitap alanındaki özgün eserlerden biridir.

Prof. Dr. Recep Öztürk

İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi,

Emekli Öğretim Üyesi

drrozturk@gmail.com