

KIRÂAT İLMİ VE TARİKLER*

Doç. Dr. Yavuz FIRAT
Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Yavuzfirat24@gmail.com

Öz

Kur'ân-ı Kerim Hz. Muhammed (a.s)'a vahiy yoluyla indirilmiş son ilahî kitaptır. Arap toplumunun kullandığı dil dikkate alınarak, okunuşu kolaylaştırılmış ve bazı lafızlarının kendilerine özgün okunuşlarıyla bir hususiyet kazanmıştır. Mutlak olarak Kur'ân-ı Kerim okumayı ifade eden kavramlar olduğu gibi, okuma biçimlerinin isnad edildiği kimseler (imamlar/râvîler) ve onların okuyış şekillerinin ifade edildiği kavramlar da vardır. Zaman içerisinde imamlar ve râvîlerine isnad edilen bu okuma keyfiyetleriyle alakalı yöntemler doğmuş olup nihayetinde İstanbul tarîki, Mısır Tarîki gibi ekoller, sözünü ettigimiz okuma keyfiyetlerinin takdim tehdîri ile ilgili usulleri ortaya koymaktadırlar. Bir sistem içerisinde eda edilen tüm okuma biçimleri, sonuça Hz. Peygamber (a.s)'a dayanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Kırâat, Rivayet, Tarîk, Sened.

SCIENCE OF RECITATION AND WAYS OF IT

Abstract

The Qur'an is the final divine book sent down to the Prophet Muhammad (pbuh) through revelation. The language used by the Arab society was taken into consideration thus its recitation was rendered easy also it gained peculiarity by unique recitation of its certain wording. As there are expressions which specifically denote recitation of the Qur'an, there are also expressions denoting persons (imâms/narrators) to whom certain way of recitation is attributed or denoting the style of their recitation. Naturally in time new methods came into existence vis a vis the manner of recitation of those imâms and narrators. At the end schools such as Way of Istanbul, Way of Cairo put down methods related to taking forward or delaying (taqdim/ta'hîr) of the recitation manners. All recitation forms executed in this system at the end goes back to the Prophet Muhammad (pbuh).

Key words: Recitation, Narration, Way, Ascription.

GİRİŞ

Allah Teâlâ son kitabı olan Kur'ân-ı Kerim'i Hz. Muhammed (a.s)'a indirmiştir. Allah tarafından insanlığa kitapların gönderilmesi büyük bir rahmettir. Kitapların ne dediğinin/ne demek istediginin anlaşılıp yaşanması yanında bir de okunuş keyfiyetleri vardır. Bu gerçeği en azından Kur'ân-ı Kerim örneğine bakarak söylemek mümkündür. Kur'ân-ı Kerim öncelikle kendisine öğretildiği üzere Hz. Peygamber (a.s) tarafından okunmuş ve bu keyfiyet O'nun arkadaşları olan sahabeye de öğretilmiştir. Varlığı itibariyle rahmet olan Kur'ân, okunuşu itibariyle de böyle olsun diye Arap toplumunun kullandığı dil dikkate alınarak kolaylaştırılmıştır. Bu sebeple Kur'ân, farklı Arap dili ve lehçeleriyle nazil olmuş ve Hz. Peygamber (a.s)'de onlara bu şekilde okumuş ve okutmuştur. Sonra bu okuyuşların çoğu "son arza/arza-i ahîre" de kaldırılmıştır.¹ Bu hususta Kur'ân-ın okunmasını kolaylaştırmayı tevâtür derecesinde ifade eden "ahrufi seb'a"/ "yedi harf" hadisleri çok meşhurdur.² Bu makalede kısaca biz, "ahrufi seb'a"dan bir cüz/parça olan kırâatın ve bunların nakli anlamına gelen rivayet ve tarîk terimlerinin kullanımına.. ve daha sonra sistemleşerek ekoller oluşturduğuna değinmeye çalışacağız. Giriş kısmında özellikle bu üç kavram üzerinde durulacaktır.

Kaynakların vurguladığına göre Hz. Peygamber (a.s)'den kırâat ve rivâyetiyle Kur'ân-ı öğrenen sahabe, onda herhangi bir değişikliğe gitmemiş, her cümlesine, kelimesine ve hatta harfine oldukça özen göstermiş ve kendilerinden soñraki tabiûn nesline o şekilde nakletmiştir.³

Tabiûn ve onları takip edenlerden bir grup, hayatlarını adeta Kur'ân-ın zabit, öğretim ve nakline adamış ve bunların içinden kırâatlarına uyulan ve usulleri

* Bu makale, Osmanlı kırâat alimi Muhammed Emin Efendi'nin (vef: M.1858) *Umdatü'l-Hullâ' fî Izâhi Zübdeyü'l-İrfân* isimli eserinin 4. sahifesiinde geçen ve tarihi süreçte nihayet İstanbul tarîki, Mısır tarîki adları ile anılan iki tarîkin özelliklerini ve birbirinden farklı ile alakalı kısmın açılımından olusmaktadır. Haliyle meseleyi bu iki tarîkin özelliklerine getirebilmek ve geçmiş süreçle olusabilecek kopukluğu önlemek amacıyla kırâat ilminin tarihi süreçteki gelişimine kısa da olsa yer verilmiştir. Makale özellikle kırâat ilmine ilgi duyan öğrencilerin isteği ve bir de İstanbul tarîki ifadesinden İstanbul hafızlarının okuyış tarzı, Mısır tarîkinden de Mısır hafızlarının okuyış tarzını anlayan kimselerin yanlış kullanımı üzerine kaleme alınmıştır. Dolayısıyla makale konuya ilgili bir iddia ve ispatı ele almamaktadır. Sadece tarihi süreçte olmuş İstanbul ve Mısır tarîkleriyle ilgili adı geçen kaynakta öz bilgileri açarak örnekle anlatımlardan ibarettir. Anlatım bir makale çerçevesinde gerçekleştiğinden tüm detaylara da girelmemiştir.

¹ Nasr, Atiyye Kâbil, *Çâyetü'l- Mûrid fî İlimi'l-Tecvîd*, Kahire 2000, s. 28.

² Buhârî, Muhammed b. İsmail b. İbrahim b. Muğire Ebî Abdillâh. *Sahîhu'l- Buhârî*, Fedâilü'l-Kur'ân, 5; Müslim, Müslim b. Haccâc el- Kuşeyrî, *Sahîhu Müslim*, K. Salâti'l- Mûsâfirîn ve Kasriha 48; Nesâî, Ahmed b. Şuayb b. Ali b. Sinâî b. Bahr b. Dînâr; *Sünenu'n-Nesâî*, İftitâh 37. "Ahrufi seb'a" ifadesinin kırâat ve tefsir usulü kitaplarında pek çok yorumları yapılmıştır. Mesela, İbn Cezerî, Muhammed b. Muhammed ed- Dimeşki, *en- Neşr fî'l- Kirâati'l-Aşr*, (Tashih: Ali Muhammed ed-Dabba'), Kahire ts, 1/19 vd; Abdulmejid Okçu, *Kur'ân ve Kirâat*, (İbn Cezerî'nin *en- Neşr fî'l- Kirâati'l-Aşr* isimli eserinin 1. cildinin 1- 57. sahifeye kadar tercumesi), Erzurum 2001, s. 68 vd; Ayrıca bu ifadenin yeni bir değerlendirmesi için bak; Yusuf Alemdar, *Kirâatların Ortaya Çıkış Meselesi Yeni Bir Bakış*, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt VIII/2, s. 146. Aralık 2004.

³ Hz. Peygamber (a.s)'dan kırâat rivayet ettiğleri (yani Kur'ân öğretiminde bulundukları) tespit edilen ashab için bak; İbn Cezerî, *age*, 1/ 6.

benimsenen “imam” kişiler ortaya çıkmıştır. Okuma eylemini ifade eden “kırâat” kelimesi bu kimselerin okuyuşuna nispet edilmeye başlamıştır. Falancanın kırâati böyle, falancanınki de şöyle denmiştir. Elbetteki kırâatin imamlara nispet edilmesi ile, bunların kendilerinin uydurarak ibda’ ettiği bir kırâat şekli değil, Hz. Peygamber’den gelen kırâata bağlılık ve onun devamı mahiyetinde olan bir kırâat/okuma biçimini anlaşılmaktadır.⁴

A. KIRÂAT İLMÎ TEDVİN VE TASNİFİ

Kırâat ilmi tam olarak ortaya konulup bu ilme dair eserler yazılıncaya kadar hafızlar ve kırâat bilginleri bu kırâatlari fasılásız olarak birbirinden nakletmişler ve nihayet doğuda ve Endülüs’té bu ilim nesiller tarafından nakledilmiştir.⁵

Bu gelişme sonrasında Kur’ân öğretim işi kırâatte imam kişilerin okuma biçimleriyle devam etmiştir. Böylece sözü edilen zevatın kırâatlarının zabıtını ve sened silsilesini ele alan kitaplar telif edilmeye ve kırâat ilmi tedvin edilmeye başlanmıştır. Bu ilimde ilk kitap telif eden kişi, hicri 3. asırda yaşamış Ebû Ubeyd el-Kâsim b. Sellam (vef: H. 224)’dır. Yine Hafs b. Ömer ed-Dûrî (vef: H. 246) kırâatla ilgili kitap telif edenler arasındadır. Müslümanlar bu büyük zatların kırâatlarının (okuyuşlarının) tevatüründe icma etmiş ve bunların kırâatlarını gelecek nesillere aktarmışlardır. Sözcünü ettiğimiz bu zevat, kırâatte imam olan 10 kurra’dır.⁶

Bunu biraz daha açabiliriz: Amirîlerin azatlılarından olan İbn Mücahid (vef: H. 324), Dâniya ve Endülüs’ün doğusundaki adaların emiri olunca, idaresindeki bu bölgede kırâat ilmi revaç bulmuştur. Kırâat bilgini olan Ebubekir b. Mücahid el-Bağdadî 10 kurra’nın kırâatları de dahil kırâatler içerisinde 7 kırâati seçen ve ‘bunlar dışında kalanları şaz⁷ olarak gören zattır. Bu zatin kırâatları topladığı “Kitabu’s-Seb’â” isimli eseri çok meşhurdur. Ebu Amr Osman b. Said ed-Dâñî (vef: H. 444) dahi İbn Mücahid’in emirliği çağında yetişmiş, 7 kırâati seçim konusunda onu takip etmiş ve kırâat ilminden uzman olmuştur. Bu ilimdeki üstünlüğünden dolayı, kırâat ilmi senet ve isnatlarla ondan rivayet edilmiştir. Zira bu zat “et-Teyşîr” isimli kitabını yazmış ve yedi kurranın her biri için iki râvî belirlemiştir. Kırâat konusunda bu iki alimin konumu büyütür ve ümmet bu iki alimin seçimi kabulde ittifak halindedir. Böylece ümmet bu yedi kişinin kırâatının tevatürü konusunda ittifak olduğuna itibar etmiştir.⁸

⁴ el- Kâdfî, Abdulfettâh, *Târihu'l- Kurrâ'i'l- Âsereh*, (Talik eden, Seyyid Mansûr Ahmed), Mısır 2002, s. 9.

⁵ Ibn Haldun, Ebu Zeyd Abdurrahman b. Muhammed, *Mukaddime*, Beyrut ts, s. 783.

⁶ Abdulfettâh el- Kâdfî, age, s. 10.

⁷ Şaz kırâat demek, İlât itibarıyle bir okuma formu olarak tek başına kalan, alimlerin üzerinde birleşikleri kırâat biçimlerinin dışında bir okuma biçimini demektir. Ya da, senedi sahibi olmayan yahut Hz. Osman müşâflarının hâtına uymayan veya Arapçada böyle bir şekli bulunmayan okuma biçimini demektir. Bkz: Sehâvî, Alemuddîn Ali b. Muhammed, *Cenâlu'l- Kura ve Kemâlu'l- Ekîrrâ*, (Tâhîk, Mervan el- Atiyye, Muhsin Ferâbe), Beyrut 1997, s. 322; Âlu İsmail, Nebîl b. Muhammed İbrahim, *İlmü'l-Kırâat*, Riyad 2000, s. 44.

⁸ el- Muhtar, Muhammed, *Târihu'l-Kırâat fi'l-Meşrig ve'l- Meğrib*, 2001, s. 59.

Daha sonra Dâni'nin çağına yakın yine Endülüüs'te Şatibe ahalisinden Ebu Kasım b. Fîrruh b. Halef eş-Şâtibî (vef: H. 590) yetişmiştir. Dâni'nin kitabını özetleyip ezberlemeyi temin için eserini 1173 beyit halinde nazım olarak "Hirzu'l-Emânî ve Vechu't- Tehânî" ismi ile yazan hicri 6. asır kırâat alimlerinden eş-Şâtibî'de bu alanda önemli bir şahsiyettir. Eserinde kırâat ustadlarının adlarına EBCED (ابجـ) harfleriyle işaret ederek kırâat ilminin bütün kaidelerini bu manzumesinde toplamıştır. Afrika ve Endülüüs başta olmak üzere bütün İslam aleminde kırâat meclislerinde bu eser çok meşhur olmuştur.⁹

Kırâat ilminde eser yazan bu son üç alim eserlerinde özellikle 7 kırâat'e yer vermişlerdir. Hicri 9. asırda yaşamış ünlü bilgin İbn Cezerî ise, sanki bu ilmin öğretim ve neşri için hizmete özel bir kimse gibidir. Kırâat ilminde pek çok eser veren bu zat, yedi kırâati ona tamamlayan eserleriyle meşhurdur. Başlangıçtan İbn Cezerî'ye kadar pek çok alım gerek yedi ve gerekse on kırâate dair eser vermesine rağmen, adını andığımız bu zatlar kırâat ilminde özel isimler olmuşlar, kırâat ilmi daha çok bunların eserleriyle bilinmiş ve tedris edilmiştir.¹⁰

İbn Cezerî gibi, kâri ve usulcülerin cumhuru yedi kırâatın dışında kalan üç kırâatın sıhhâti üzerinde de ittifak etmişlerdir. Çünkü bu üç kişinin diğer yedi kurra ile ilgileri vardır. Mesela Ebu Cafer, İmam Nâfi'in şeyhlerindendir. Şeyh Yakub, Ebû Amr b. el-Alâ'nın tabilerindendir. Halef el- Aşîr ise İmam Hainza'nın râvîlerindendir. Bu sebeple Abdulvehhab es-Sübki (vef: 771), on kırâattan her birinin kırâatının mütevâtir ve zarureten din itibarıyle malum olduğu konusunda fetva vermiş, bunların Hz. Peygamber (as)'a indiğini bu konuda cahil olandan başkasının kibirlenmeyeceğini ifade etmiştir. Bu hükmü es-Sübki, İbn Cezerî'nin kendisine yazdığı mektubuna cevabında vermiştir.¹¹

İmamlar "Kırâatın tabi olunan bir sünnet" olduğu konusunda ittifak etmişlerdir. Yani bu sözün anlamı, kırâati, sonraki öncekinden ya da halefi selefinden alır demektir. Bununla onlar, kırâatın terim olarak (Kur'ân lafızlarının okunma keyfiyeti olarak) kullanıldığı anlamanın dışında başka şeye delalet etmediğini söylemek istemişlerdir.¹²

"Kırâat" le okunan şey kastedilmektedir. Makru, /kırâat olunan demektir. Kırâat olunan ise Kur'ân'dır. Bu manadaki kırâat ise, her öğrencinin öğretmeninden Kur'ân'dan öğrendiği şeyler demektir. Bu durum sahabenin Hz. Peygamber'den, birbirlerinden, tabiinin sahabeden ve onların (tabiinin) da birbirlerinden öğrendiklerini ifade eder. Hz. Peygamber (a.s)'den Kur'ân konusunda birinin öğrendiği diğerinin öğrendiğinden farklı olduğunda, ona falanca sahabenin kırâati denirdi. Bunlar Kur'ân-ın tümünü ezberlememiş olsalar bile,

⁹ Ibn Haldun, *age*, s. 783-784.

¹⁰ el-Endülüüsî, Ebî Abdillah Muhammed b. Şureyh el- Endülüüsî, *el- Kâfi fi Kiraâti's- Seb'*, (tah: Ahmed Mahmud Abdussemi' eş- Şafîî), Beyrut ts, s.16; el- Hafeyân, Ahmed Mahmud Abdussemi', *Eşheru'l- Mustâlehât*, Beyrut 2001, s. 35-36.

¹¹ es-Subki, Abdulvehhab b. Ali b. Abdulkâfi es- Subki, *Men'ul-Mevâni' an Cem'il- Cevâmi'*, (tah: Dr. Said b. Ali Muhammed el- Humeyrî), Beyrut 1990, s. 350 vd; İbn Cezerî, *age*, V/44-45; el- Muhtar, *age*, s. 61.

¹² Ca'berî, İbrahim b. Ömer, *Kenzu'l-Meâni fi Şerhi Hirzi'l- Emânî ve Vechi't-Tehânî*, (tah: Ahmed el-Yezîdi, S. Arabistan 1998, V/ 241).

böyle denirdi. Kırâat kavramı sahabeden sonra gelen kimselere nispetle Kur'ân-ın tümünü ezberleyen kimseler hakkında yayılıp kullanılmaya başlamasıyla onlara da nispet edilir olmuştur.¹³ Buna göre kırâ'ât, vahiy lafızlarının farklı vecihlerini (okuma şekillerini), Kur'ân kelimelerinin şeddeli şeddesiz eda keyfiyetlerinin tümünü nakledenlerine dayandıran ilim olarak tarif edilmiştir.¹⁴

Dolayısıyla kırâat ilmine imam olan zatın okuyuşuna nispetle “kırâat”, imamın okuyuşunu gerek kendisinden öğrenerek, gerekse onu görmeden nakletme anlamında râvîye nispetle “rivayet”, râvînin okuyuşunu da ona râvî olan kimsenin rivayet etmesi anlamında “tarîk” terimleri kullanılan önemli istilahlar olmuşlardır. Rivayet konusunda kurra olan zata düşen görev onu nakletmekten başka birsey değildir. Menşei itibarıyle gerek rivayet ve gerekse tarîklerin kaynağı vahiydir.¹⁵ Ancak okuyuşları (kırâati) farklı tabakadaki kimselere nispet açısından zamanla böyle bir ayırma gidilmiş, imam, râvîsi ve râvînin râvîsına nispetle; kırâat, rivayet ve tarîk kavramları kullanılmıştır.

On kırâat imamından her birinin ikişer râvîsi bulunmaktadır.¹⁶ Yirmi râvî için de pek çok tarîk mevcuttur. Bunların kuvvet dereceleri farklıdır. İbn Cezerî,

¹³ Ca'berî, *age*, I/242.

¹⁴ el- Endülüsî, *age*, s. 9; Muhaysîn, Muhammed Salim, *el-Muğnî fî Tâcîhi'l-Kirâ'âti'l- Âṣri'l- Müttevâtireh*, Beyrut 1993, I/45;

¹⁵ Âlu İsmail, *age*, s. 29.

¹⁶ İmam ve râvîlerinin rumuzlandırılması farklı biçimlerde olmakla birlikte, meşhur şekilde Ebced Alfabesi'nin harflerine göre yapılmıştır. İmam Şatîbi, yedi kurra ve her birinin iki râvîsini bu alfabetin harflerine göre ve bir sıra ile şu şekilde rumuzlandırmıştır. Alfabetin başından sonuna doğru önce 3 harf alınarak ilk harf imam kişiyi diğer iki harf ise râvîlerini göstermektedir. Buna göre; (ج) harflerinden

- I. (ا) İmam Nâfi' el- Medenî'yi (vef: H.169),
1. (ع) harfi ilk râvî Kâlûn'u (vef: H. 220),
2. (غ) harfi ise ikinci râvî Verş'i (vef: H.197) göstermektedir.

(ج) Burada alfâbeye göre He harfinden sonra gelen Vav harfî değerlendirilmemiştir. Buna göre,
II. (ه) harfi İmam Ibn Kesîr el-Mekkî'yi (vef: H. 120),

1. (ه) harfi birinci râvî Bezzi'yi (vef: H. 250),
2. (ه) harfi ise ikinci râvî Kunbul'ü (vef: H.280) göstermektedir.

(ح) Bu harflerden ilk harf,

- III. (ح) İmam Ebû Amr el- Basrî'yi (vef: 154),
1. (ه) birinci râvî Dûrî'yi (vef: 248),
2. (س) ise ikinci râvî Sûsi'yi (vef: H. 202) göstermektedir.

(ك) Bunlardan ilk harf,

- IV. (ك) İmam İbn Amir eş-Şâmî'yi (vef: 218),
1. (ه) harfi birinci râvî Hisâm'ı (vef: H. 245),
2. (ه) harfi ise İbn Zekvân'ı (vef: H. 242) göstermektedir.

(ص) Bunlardan ilk harf,

- V. (ص) İmam Asîm el-Kûfî'yi (vef: H. 127),
1. (ص) harfî birinci râvî Ebu Bekir Şube'yi (vef: H. 194),
2. (ص) harfî ise ikinci râvî Hafs'ı (vef: H. 190) göstermektedir.

(ف) Bunlardan ilk harf,

- VI. (ف) İmam Hamza el-Kûffî'yi (vef: H. 156),

şiī şeklinde yazdığı “Tayyibetu'n-Neşr fi'l-Kırâati'l- Aşr” isimli eserinde bunların kuvvetli ve zayıf olanını seçmiş ve neticede her râvî için iki tarîk, her tarîk için de yine iki tarîk belirlemiştir.¹⁷ Bu belirleme bir anlamda “eda” konusunda kırâat vecihlerinin uygulanış sistemini de göstermektedir. Zira râvîlere göre kırâat vecihlerinin uygulaması farklı olabilmektedir. Şimdi bu hususlara temas etmek istiyoruz.

B. KIRÂAT İLMİNDE TARÎKLERİN ORTAYA ÇIKIŞI

Tarîk, lügatte yol manasına gelmektedir. Kırâat ilminde ise, zaman itibarıyle her ne kadar aşağı sıralarda yeralsa da, “râvî” adı ile anılan kişi ya da kişilerden rivayette bulunan kimselere nispet edilen okuyuşlara tarîk adı verilmektedir. Bu ifadeye dikkat edilirse burada râvîden rivayet eden ikinci, üçüncü vs. durumundaki râvîler ve bunların rivayet ettikleri (okunan) şey de tarîk olarak kabul edilmektedir. Kırâat, rivayet ve tarîkleri belirleme anlamında bir örnek verecek olursak, mesela iki süre arasındaki besmelenin okunması hususu İmam İbn Kesîr'in kırâatıdır. İmam Nâfi'den onun birinci râvîsi Kâlûn'un rivayetidir. İmam Nâfi'in ikinci râvîsi Verş'ten rivayetle Ezrak'ın tarîkidir. Buna göre iki süre arasında besmele okumanınashi İbn Kesîr'e göre direkt olarak ondan gelen bir kırâattır. İmam Nâfi'in birinci râvîsinde göre râvîden gelen bir rivayettir. İmam Nâfi'in ikinci râvîsi Verş'e göre ise onun râvîsi Eznak'ten gelen bir tarîktir. Burada

-
1. (ض) harfi birinci râvî Halef'i (vef: H. 229),
 2. (ج) harfi ise ikinci râvî Hallâd'i (vef: H. 289) göstermektedir.

(بـ) Bunlardan ilk harf,

VII. (ج) İmam Kisâî el- Kûff'yi (vef: H. 189),

1. (س) harfi ise birinci râvî Ebû'l-Hâris'i (vef: H. 240),

2. (ص) harf ise ikinci râvî Hafs ed-Dûrî'yi (vef: H. 250) göstermektedir.

(Bak: Abdulfettâh el- Kâdi, *el-Vâfi fi Şerhi's-Şâtiyyeti fi'l- Kırâati's-Seb'*, Cidde 1999, s. 397).

Yedi kırâati 10 kırâata tamamlayan üç imamın rumuzları ise, Hamdullah Hayreddin Efendi'nin (vef: H. 960/1552'den sonra) “Fuyûzu'l- İtkân” isimli eserinin rumuzlarına göre verilmektedir. Buna göre,

VIII. (ع) rumuzuyla, Ebû Cafer el- Medenî (vef: H. 130),

1. (س) rumuzuyla, birinci râvî İsa b. Verdân (vef: H. 160),

2. (ص) rumuzuyla ikinci râvî Süleyman b. Cemmâz (vef: H. 170) gösterilmiştir.

IX. (ع) rumuzuyla Şeyh Yakub el- Basîf (vef: H. 205),

1. (س) rumuzuyla birinci râvî Ruveys (vef: H. 238),

2. (ص) rumuzuyla ikinci râvî Ravh (vef: H. 235) gösterilmektedir.

X. (لـ) rumuzuyla Halefu'l- Âşîr el- Bağdadî (vef: H. 229),

1. (س) rumuzuyla birinci râvî İshak (vef: H. 286),

2. (سـ) rumuzuyla ikinci râvî İdris (vef: H. 292) gösterilmektedir.

(Bak: Pâluvî, Hamîd b. Abdulfettâh, *Zübdehu'l-Hîfâni Vucûhi'l-Kur'ân*, İstanbul ts, s. 5).

¹⁷ İbn Cezerî, *Tayyibetu'n-Neşr fi'l-Kırâati'l-Aşr*, (tah: Muhammed Temîm ez- Zu'bî), Medîne 1414, s. 32-33.

şahıs olarak Vers'in râvîsi Ezrak tarîk olduğu gibi bu kanalla iki süre arasında besmele okumak da bir tarîk veya tarîk ürünüdür denilebilir.¹⁸

Kastalânî (vef: H. 923/ 1517) bu hususu izahla ilgili şu bilgileri vermektedir.

"Kûrâattaki ihtilaf/hilaf, ya imama ya râvîsine yahut da râvîlerin râvîsine ait olur. İhtilaf tamamen imama ait olursa (yani bütün rivayet ve tarîkler imamda nihayet bulursa) bu kûrâattır. Eğer ihtilaf imamın râvîsine ait olursa buna da rivayet denmektedir. Şayet ihtilaf râvîlerden sonra aşağıya doğru daha sonraki şâhislardan birine ait olursa buna da tarîk denmektedir".¹⁹

Bütün bunlar kûrâat ilminde bir sistem ve usûlün varlığını ortaya koymaktadır. Kûrâat ilminde imamların elbette öğrenerek alındıkları ve yine öğreterek naklettilikleri usulleri mevcuttur. Bu usuller imamların râvîleri veya râvîlerin râvîleri yoluyla nakledilmiş ve nihayet tedvin döneminde telif edilen kitaplarda kayıtlı hale getirilmiştir. Herkes öğrendiğini rivayet ettiğinden dolayı rivayetler birbirinin aynı olmamış ve rivayet edenlere göre farklılık arzettmiştir. Bütün bu farklılıklar kûrâatte bir tarîki yani bir yöntemi ve eda usulünü beraberinde getirmiştir. Mesela kûrâati eda ederken birinin öne aldığı bir vechi (şekil/okuma keyfiyeti) ni digeri sonraya bırakabilmiştir. Bu da zamanla şu tarîkin veya bu tarîkin özellikleri olarak anılmaya başlamıştır. Kûrâat ilminde her ne kadar tarîkler; tarz, sayı, kitap/ şahıs ve beldeler bakımından çeşitlendirilmiş olsa da, biz daha çok sayı ve belde adlarını kullanıp bunların sistemlerinden bahsedeceğiz.

I. SAYILARI BAKIMINDAN KIRÂATLAR

a. Kûrâati Seb'a/ Seb'a Tarîkî

Kûrâat ehlîne göre, seb'a tarîki denildiği zaman, İmam Ebu Amr ed-Dâni'nin "Kitabu't-Teysîr" isimli eseri ile, İmam Şatîbi'nin "Hirzu'l-Emâni" ismi ile bilinen Kasîde-i Lâmiye'sinin içerikleri anlaşılmaktadır.²⁰ Yedi kûrâat olarak bilinen meşhur yedi kurrâ'nın kûrâatları pek çok kitâbin yanısına bu iki yazarın anılan kitaplarında toplanmış, birbirinin devamı sayılan bu iki kitap diğer kitaplara göre daha muteber kabul edilip meşhur olmuştur. Haliyle yedi kûrâatın okutulmasında bu iki kitap tâdrîs kaynağı olmuştur.

b. Kûrâati Âsere/ Âsere Tarîkî

Âsere tarîki ise yedi imamın kûrâatı ile birlikte, Ebû Cafer, Şeyh Yakub ve Halef'in kûrâatlarını içeren İbn Cezerî'nin "Tâhbîr" isimli eseriyle "Dürre" diye

¹⁸ el-Hafeyan, *age*, s. 156.

¹⁹ Kastalânî, İmam Sîhâbuddîn, *Letâîfu'l-Îşârât li Funûni'l- Kûrâ'ât*, (tah: Amir Seyyid Osman, Abdussâbûr Şâhîn), Kahire 1972, s. 338; Tetik, Necati, *Kûrâat İlminin Talimi*, İstanbul 1990, s. 126; Temel, Nihat, *Kûrâat ve Tecvid İstîlahları*, İstanbul 1997, s. 128.

²⁰ Emin Efendi, Muhammed, *Umdetu'l-Hüllâni fi Izâhi Zübdeî'l-Îhfân*, İstanbul 1287 Hicri, s. 4; Hilmi, Ahmed, *Sûratı Mütekîm Dergisi*, sayı 148, VI/275.

bilinen el-Kasîdetü'l-Lâmiyye'sinin içeriklerinden kinayedir. Böylece bu iki kitapla kırâatler yedi'den on'a tamamlanmış olmaktadır.²¹

Bunların dışında bir de Takrib Tarîki vardır. Bu tarîkte on imamın râvîlerinin râvîleriyle onların râvîleri arasında duyulmuş olan farklı vecihler okunmaktadır.²²

İslam beldelerinde gerek seb'a ve aşere ve gerekse takrib tarîkinde kırâat vecihlerinin cem'i ve tertibi (toplantısı ve düzeni) hakkında kabule şayan iki tarîk oluşmuştur. Şimdi bunlara temas etmek istiyoruz.

II. BELDELERE NİSPETİ BAKIMINDAN KIRÂATLAR

Beldelere nispeti açısından iki tarîk meşhur olmuş olup her iki tarîkin de kârîlerce açıklanmış usulleri bulunmaktadır.²³ Bunlardan ilki İstanbul tarîkidir.

a. İstanbul Tarîki

Mütekaddimun alimleri arasında İstanbul tarîki takip edildiği kitaba nispetle ilk tarîk olarak Teysîr tarîki diye meşhur olmuştur.

Teysîr tarîkinde usûle gelince, tecdîste "Teysîr" ve "Tahbîr" isimli eserlerin asıl kabul edilerek "Şatîbiyye" ve "Dürre" isimli eserler bunlara ilave edilmektedir. Bu tarîk hicri 1000'li yıllarda sonra İstanbul tarîki diye meşhur olmuştur.

Bu tarîkin İstanbul tarîki diye isimlenmesinin sebebi şudur:

Şeyh Nasîruddîn Tablavî'nin (yef: hicri 966) damadı ve en özel talebesi olan Şeyh Ahmed el- Mesyerî el- Mîsrî, Tavîl Mehmed Paşa'nın emriyle 9. asır ortalarında Mîsrî'dan hilafet merkezi İstanbul'a getirilip Eyüp Sultan Camiine imam tayin edilmiş, bu zat 1006 hicri tarihine kadar mezkûr camide Teysîr Tarîkini, 44Dürre, Tayyibe ve Takrib tarîklerini okutmuştur. 1006 hicri tarihinde vefat eden bu zat mezkûr vezirin türbesinin dışına defnedilmiştir. Ondan sonra bu tarîk İstanbul ve Anadolu'da yayılmış ve İstanbul tarîki diye meşhur olmuştur.²⁴

b. Mîsr Tarîki

Tarîklerin ikincisi ise önceleri İmam Şatîbî'ye nispetle Şatîbiyye tarîkî diye meşhur olmuştur.

Şatîbiyye tarîkinde usûle gelince, tecdîste "Şatîbiyye" ve "Dürre" isimli eserler asıl kabul edilir. "Teysîr" ve "Tahbîr" isimli eserler ise bunlara ilave edilir. Bu tarîk ise, Mîsr tarîki diye yayılmıştır.

Mîsr Tarîkî diye isimlenmesinin sebebi şudur:

İbn Cezerî'den Kur'ân-ı talim edenler Şatîbiyye tarîkî üzere öğrenir ve bu tarîki etrafaya yayarlardı. Bunların bazıları Haremeyni Şerifeyni, Yemeni, Afrikayı,

²¹ Emin Efendi, *age*, s. 4.

²² Hilmi, *Sıratı Mütekîm Dergisi*, sayı 148, VI/275.

²³ Emin Efendi, *age*, s. 4.

²⁴ Emin Efendi, *age*, s. 5; Hilmi, *Sıratı Mütekîm Dergisi*, sayı 148, VI/275.

Mısır ve Şam'ı vatan edindiler ve bu tarîkî yaydilar. Sonra Mısır kurrasından ve aynı zamanda Şeyh Nasiruddin Tablavî'nin ve Şeyh Ahmed el-Mesyerî'nin talebesi Şeyh Şehâzeti'l- Yemenî bu tarîkî Mısırda okutmuştur. Bu yıllarda bu tarîk Mısır tarîkî diye meşhur olmaya başlamıştır. Sonra İstanbul tarîkini öğrenmiş bazı kariler hacca giderken Mısır'a uğrar ve bu tarîkî de İbn Cezerî'den rivayet isnadiyla alırlardı. Çünkü alışla gelmiş tertip üzere olmaksızın telakkisiz şekilde sîrf mutlak rey ile kırâat kitaplarından meseleleri istinbat ederek kırâat ilimi talim etmek harâmidir. Mutlaka kesintisiz rivayet zinciri ile kârilerin ağızından almak gereklidir. Bu sened Hz. Peygamber (a.s)'a kadar gitmelidir.

Sonra şeyh Ali el-Mansûrî, hicri 1088 yılında İstanbul'a gelmesi ve orada Mısır tarîkini okutmasıyla bu tarîk Osmanlı topraklarında yayılmaya başlamış ve Mısır tarîkî diye meşhur olmuştur. Şeyh Ali el- Mansûrî, hicri 1134 senesinde vefat etmiştir.²⁵

III. EDA BAKIMINDAN İSTANBUL TARİKİNİN ÖZELLİKLERİ

a) İbtida (başlangıç, yani süre başından okumaya başlama) halinde, istiâze ve besmelede vasıl vecihlerinin takdimi tercih edilmektedir. (İstiâze ve besmele ile kırâate başlangıçta eda esnasında şu usul takip edilir):

Vaslı'l-Küll: (İstiâze, besmele ve sûreyi bitiştirerek okumaktır).

Kat'ul- Küll: (İstiâze okuyup durmak, besmele okuyup durmak, sonra sûreye geçmektir).

Vaslı'l-Evvel mea Kat'is-Sâni: (İstiâze ve besmeleyi bitiştirerek okuyup durmak ve sonra sûreye geçmektir).

Kat'ul-Evvel mea Vaslı's-Sâni: (İstiâze okuyup durmak, sonra besmeleyi sûreye bitiştirmektir). Bu dört vechin şema olarak şeklini söyle gösterebiliriz:

- 1- اعوذ (وصل) بسم الله (وصل) الحمد ...
- 2- اعوذ (قطع) بسم الله (قطع) الحمد ...
- 3- اعوذ (وصل) بسم الله (قطع) الحمد ...
- 4- اعوذ (قطع) بسم الله (وصل) الحمد ...

b) İki süre arasında besmele okuyanlar için yine vasıl vecihleri tercih edilir. Bunlar için 3 vecih vardır: Bunun açılımı şöyledir:

Vaslı't-Tarafeyn mea'l Besmele: (Önceki süre sonunu besmeleye onu da gelen sûreye bitiştirmektir).

Kat'ut-Tarafeyn mea'l Besmele: (Önceki süre sonunda durmak, besmele okuyup durmak ve sonra gelen sûreye başlamaktır).

²⁵ Emin Efendi, *age*, s. 5-6; Hilmi, *Sıratı Mütekîm Dergisi*, sayı 148, VI/275.

Kat'ut-Tarafî'l-Evvel, ve Vaslu't-Tarafî's-Sâni mea'l-Besmele: (Önceki süre sonunda durmak, besmeleyi gelen sûreye bitiştirmektir).²⁶ Bunları ise şöyle şemalandırabiliriz:

- 1- ولا الصالين (وصل) بسمه (وصل) الم
- 2- ولا الصالين (قطع) بسمه (قطع) الم
- 3- ولا الصالين (قطع) بسمه (وصل) الم

c) Eda'da iki süre arasında vasıl (yani birinci sûreyi ikinciye bitiştiren) ve sekt (iki süre arasında sekte) yapanlara göre besmeleyi terk etmekle beraber vaslı sekte tercih etmektir. Bunun açılımı şöyledir:

Bila Besmele Vasıl: Besmele okumaksızın önceki sureyi sonrakine bitiştirmektir. Böyle okuyanlar; Verş, Ebû Amr, İbn Âmir, Şeyh Yakup'tur.²⁷

1- ولا الصالين (وصل) الم

Bila Besmele Sekit: Besmele okumaksızın önceki sure sonunda sekte yapmak, sonra diğer sûreye geçmektir. Böyle okuyanlar, Verş, Ebû Amr, İbn Âmir, Şeyh Yakup'tur.²⁸

2- ولا الصالين (سكت) الم

d) Sîla ile (yani هم، كم gibi cemi mimlerini uzatarak şeklinde okumayı, iskan (sakin şeklinde) okumaya takdim etmektir. Kalûn'a göre bu şekil, ihtilafsız olarak meddi munfasılın kasır ile okunuşuna tâhsîs edilmektedir. Kâlûn bunu sadece cemi mim'i geldiğinde önce sîla sonra iskan ile okur. Mesela: "هم" kelimesinde böyle yapar.

e) Nakledenlerin rivayetine göre, meddi munfasılın med edilerek okunmasının Kâlûn'a tâhsîs (özel) edilmesiyle beraber, iskan ile okuma halinin tehir edilip (sonraya) bırakılmasıdır. Kâlûn bunu ayetin bir parçasının öncesinde meddi munfasıl, sonrasında cemi mim'i bir araya geldiğinde yapar. Mesela: (وعلى) ابصارهم غشاوة ibaresinde önce kasır ile sîla, (yani meddi munfasılı bir elîf ve zamîri de şeklinde sîla ile okuyup), ardından med ile iskan (yani meddi munfasılı iki elîf ve zamîri de هم şeklinde sakin) yaparak okur. Cemi mim'i önce ve meddi munfasıl sonra geldiğinde ise yine mim'in silâsi ile kasr, ardından iskan ile med ederek okumaktadır. Mesela: (وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا أنا معكم) ayetinde mim'in silâsi ile kasr eder, ardından mim'in iskanı ile meddi munfasılı med ederek okur.

f) Meddi bedel ve lîn'de tûl vechinin, Verş'e göre takdim edilmesi (öne alınması) dir. Yani Verş meddi bedelde, önce tûl vechini ardından tevassut ve kasr vecihlerini okur. Mesela: (أمن) kelimesini İstanbul tarîkine göre böyle okur. Meddi

²⁶ Pâlûvî, *age*, s. 6-7.

²⁷ Pâlûvî, *age*, s. 6-7.

²⁸ Pâlûvî, *age*, s. 7.

Lîn'de de böyle yapar. Mesela: (سواء) kelimesinde önce tûl vechini ardından diğerlerini okur.

g) Hemze-i münekkerede²⁹ vakif ve vasıl halinde (İmam Hamza'nın râvîsi Halef) sekte vechini öne alır. Mesela: (من آمن) ibaresinde önce sekit ile ardından tâhkîk ile okur.

h) İmam Hamza'ya göre vasıl değil de mutlak olarak vakif halinde nakil vechinin tâhkîk ve sekte vecihlerinden sonraya bırakılmasıdır. Mesela: (عذاب اليم) ibaresinde vakif halinde, önce sekit sonra tâhkîk ve en sonunda ise nakil yapılarak okunur.

Aynı durum İmam Hamza'nın ikinci râvîsi Hallâd'a göre İstanbul tarîkinde önce tâhkîk sonra ise nakil yapılarak okunur.³⁰

Lâm-ı tarifli bir kelimede ise İmam Hamza'ya göre önce sekit sonra nakil yapılarak okunur. Mesela: (في الأرض) kelimesinde vakif halinde böyle uygulanır.³¹

i) Medler konusundaki Merâtibi erbe'ayı (dört mertebeyi) bilinen belli mertebelere göre yapmak ve diğer alışla gelmiş usulleri uygulamaktır.³²

VI. EDA BAKIMINDAN MISIR TARİKİNİN ÖZELLİKLERİ

a) Kat'ı ve sekte vecihlerini vasıl vechine takdim etmektir.

İbtida (başlangıç, yani süre başından okumaya başlama) halinde, istiaze ve besmelede kat'ı vecihlerinin vasıl vecihlerine takdimi tercih edilmektedir. Bunun açılımı şöyledir:

Kat'ul- Küll: (İstiâze okuyup durmak, besmele okuyup durmak, sonra sûreye geçmektir). Sonra,

Kat'ul-Evvêl mea Vâslu's-Sânî: (Besmeleyi sûreye bitiştirmektir). Sonra,

Vâslu'l-Evvêl mea Kat'is-Sânî: (İstiâze ve besmeleyi bitiştirerek okuyup durmak ve sonra sûreye geçmektir). Sonra da,

Vâslu'l-Küll: (İstiâze, besmele ve sûreyi bitiştirerek okumaktır).

1- اعوذ (قطع) بسم الله (قطع) الحمد ...

2- اعوذ (قطع) بسم الله (وصل) الحمد ...

3- اعوذ (وصل) بسم الله (قطع) الحمد ...

4- اعوذ (وصل) بسم الله (وصل) الحمد ...

²⁹ Hemze-i Münekke, kelimenin başında harekeli olarak bulunan kat'ı hemzesidir. Öyle ki bu hemzenin öncesindeki kelimenin sonunda med harfi olmayan bir sakin harf bulunur. Bu sakin harfin, ister cemi (çoğul) mimi isterse onun dışında bir harf olması fark etmez. Mesela: (من آمن، من) (انفسهم، لهم آمنوا)، خلوا الى، متاع الى، اينى آدم gibi. (Emin Efendi, age, s. 26.)

³⁰ Akdemir, Mustafa Atilla, "Zübdehu'l-İrfân" Adlı Eserin Metodolojik Tamimi ve Tahlili, (Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi), İstanbul 1999, s. 34.

³¹ Pâluvî, age, s. 14.

³² Emin Efendi, age, s. 4.

İki süre arasında ise şu usul takip edilir:

Kat’ul- Küll: (İstiâze okuyup durmak, besmele okuyup durmak, sonra sûreye geçmektir). Sonra,

Vaslu’s-Sânî: (Besmeleyi sûreye bitiştirmektir). Sonra da,

Vaslu’l-Küll: (İstiâze, besmele ve sûreyi bitiştirerek okumaktır).

Bilâ Besmele Sekit: (Besmele okumayıp iki süre arasında sekte yapmak. Böyle okuyanlara göre).

Bilâ Besmele Vasl: (Besmele okumayıp önceki sûreyi sonrakine vasletmek. Böyle okuyanlara göre).

1- ولا الصالين (قطع) بسمه (قطع) الـم

2- ولا الصالين (قطع) بسمه (وصل) الـم

3- ولا الصالين (وصل) بسمه (وصل) الـم

4- ولا الصالين (سكت) الـم

5- ولا الصالين (وصل) الـم

a) Kâlûn'a göre hem kasr hem de med halinde iskân vechini sîla vechine takdim etmektir. Bu durum önceki (İstanbul) tarîkin aksine fer' ve asıl hakkında böyle uygulanır. Bunun açılımı şöyledir. Kâlûn cemi mimi geldiğinde bu tarîk'e göre önce iskân ile sonra da sîla ile okur. Mesela (لهم) vb. kelimelerde böyle yapar.

Meddi munfasîl ve cemi mimi bir araya geldiğinde, yine kasr ile iskân ve sîla yapar. Ardından da med ile iskân ve sîla yapar. Mesela:

يَا إِيَّاهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Bu ayette önce kasr ile iskan, ardından kasr ile sîla, sonra da med ile iskân ve med ile sîla yapar.

Cemi mimi ve meddi munfasîl bir araya geldiğinde, mim'in iskânı ile kasr ve med yapar. Ardından da mim'in sîlası ile kasr ve med yapar. Mesela,

يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ

Bu ayette önce iskân ile kasr ve med, ardından da sîla kasr ve med yapar.

b) Verş'e göre meddi lin ve meddi bedellerde tûl vechini tavassut vechinden sonraya bırakmaktadır.

يَوْمَ لَا تَمَلَّكُ نَفْسٌ شَيْئًا

Verş bunun gibi yerlerde önce tavassut sôra tûl ile okur. Önceki (İstanbul) tarîkinin aksine meddi bedelde kasr vechini tavassut vechinden önce yapmaktadır. Mesela,

آمنوا

gibi meddi bedellerde sırasına göre kasr, tavassut ve tûl ile okur.

c) İmam Hamza'nın 1. râvîsi Halef'e göre hemze-i münekkeredeki tahkîk vechini vasîl halinde sekit vechine takdim etmektir. Mesela,

من أمن

gibi yererde Halef önce tahkîk sonra sekit ile okur.

d) Aynı durumda İmam Hamza'ya göre vakîf halinde nakîl vechini mutlak olarak (tahkîk ve sekte) vechinden önce yapmaktadır. Mesela, عذاب اليمörneğinde İmam Hamza vakîf halinde önce nakîl, sonra tahkîk ve sekte ile okur. Aynı durumu İmam Hamza'nın 2. râvîsi Hallâd'a göre ise önce nakîl sonra tahkîk ile okumaktır.

Lâm-ı tarifli bir kelimedede ise İmam Hamza'ya göre önce nakîl sonra sekit yapılarak okunur. Mesela: (فِي الْأَرْضِ) kelimesinde vakîf halinde böyle uygulanır.³³

Farklılıkların Tabloda Yer Alışı³⁴

İhtilaf Konusu	İstanbul Tarîki	Misir Tarîki
İstiâze ve Besmelede	Vasîl vecihlerinin takdimi	Katî' vecihlerinin takdimi
Sûre aralarında besmele ile	Vasîl vecihlerinin takdimi	Katî' vecihlerinin takdimi
Sûre aralarında besmele okumayanlara göre	Vasîl- Sekt	Sekt- Vasîl
Kâlûn'un cemi mimini okuyusunda (لهم) gibi	Sîla- İskan	İskan- Sîla
(Kâlûn'a göre) Meddi munfasîl ve cemi mimi bir araya geldiğinde، (وَعَلَى ابْصَارِهِمْ غَشَاوَةً) gibi	Kasr ile Sîla Med ile iskan	Kasr ile iskan ve sîla Med ile iskan ve sîla
(Kâlûn'a göre) Cemi mimi ve meddi munfasîl bir araya geldiğinde öncekinin aksi uygulanır. (يَجْعَلُونَ أَصْبَاحَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ) gibi	Mim'in sîlası ile kasr Mim'in iskanı ile med	Mim'in iskanı ile kasr ve med, Mim'in sîlası ile kasr ve med
Verş'in meddi lîn'inde (سواء) gibi	Tûl- tevassut	Tevassut - tûl
Verş'in meddi bedelinde (امن) gibi	Tûl- tevassut- kasr	Kasr- tevassut-tûl
Hemze-i münekkerelerde (Râvî Halefe göre من أمن)	Sekt- tahkîk	Tahkîk- sekt

³³ Pâluví, *age*, s. 14 kenar kısmında.

³⁴ Akdemir, *age*, s. 34.

Aynı durum İmam Hâmza'ya göre vakîf halinde (عذاب اليم)	Sekt- tâhkîk- nakl	Nakl- tâhkîk- sekt
Aynı durum (İmam Hamza'nın 2. râvîsi Hallâd'a göre)	Tâhkîk- nakl	Nakl- Tâhkîk
İmam Hamza'ya göre lam'ı tarifli bir kelimedeki vakîf halinde (في الأرض) gibi	Sekt- nakl	Nakl- sekt

e) Medlerde bir veche göre mertebeteyn (iki mertebe) ve diğer bir veche göre de merâtibi erbe'a (dört mertebe) ve diğer zikrolunan hususlar uygulanır. Sözü edilen her iki tarîk de eda ehline göre makbul görülmüş ve uygulanmıştır.³⁵

İstanbul tarîkinin usulünde son madde de belirtildiği üzere med mertebeleri Mısır tarîkinin usulünde de gözetilen bir durumdur. Kırâat tedrisinde meddi muttasıl ve munfasılın meddinde meşhur iki mertebenin benimsendiği görülmektedir. Şimdi bu hususlara temas etmek istiyoruz.

V. TARİKLERDE UYGULANAN MED MERTEBELERİ

İstanbul ve Mısır tarîkinde med miktarları konusunda meşhur iki mertebe uygulanmıştır. Bunlar **Merâtibi Erbea** (dört mertebe) ve **Mertebeteyn** (iki mertebe) usulleridir.³⁶ Şimdi bu iki kısmı ele alalım.

a) Merâtibi Erbea.

Merâtibi Erbea ifadesiyle imamların med miktarları konusundaki ihtilafları ifade edilmektedir. Bu hususta ölçüt olarak dikkate alınan med ise meddi muttasıldır. Yani mertebeler meddi muttasılın uzatılma miktarlarına göre belirlenir. Uygulama ise zaten meddi muttasıl ile meddi munfasıl üzerinde gerçekleşmekte ve meddi muttasıl mertebeleri ölçüt alınmaktadır. Şunu belirtmek gereklidir ki, meddi muttasılın kasr (1 elif olarak kısa okunduğu) miktarı söz konusu değildir. İbn Cezerî "meddi muttasılın kasr (1 elif miktarı) okunuşunu araştırdım. Ancak ne sahib ne de şaz kırâatlarde böyle okunduguna rastlamadım" demektedir.³⁷ Dolayısıyla **merâtibi erbea'nın meddi muttasılda**,

1. mertebesini oluşturanlar, meddi muttasılı iki elif uzatanlardır. Bunlar; Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, ve Şeyh Yakub'tur. Ebcded harfleri itibariyle rumuzları şöyledir. (ب د ح ج ع)

2. mertebesini ise 3 elif miktarı uzatanlar oluşturur. Bunlar; İbn Amir, Kisâî ve Halefu'l Aşîr'dir. (ك ر خ ل)

³⁵ Emin Efendi, *age*, s. 4.

³⁶ Yusuf Efendizâde, Abdullah b. Muhammed, *Risâletu'l-Meddât*, İstanbul ts, s. 177. (Bu eser Pâluví'nin *Zübdetü'l-Hifâن* isimli eseriyle birlikte basılmıştır).

³⁷ İbn Cezerî, *age*, 1/315-316.

3. mertebesini oluşturan ise 4 elif miktarı uzatan Asım'dır. (ن)

4. mertebesini ise meddi muttasılı 5 elif miktarı uzatan Verş ve Hamza oluşturur. (فْج)³⁸ İşte bu mertebelere merâtibi erbea denir ki bu usul İmam Dânî tarafından benimsenmiştir.³⁹

Merâtibi Erbea usulü meddi munfasılda ise şöyle tertip edilmiştir:

1. mertebe meddi munfasılı 1 elif uzatanlardır. Bunlar; Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, ve Şeyh Yakub'tur. (بْدْحْجْعْبِعْ)

2. mertebe meddi munfasılı 2 elif uzatanlardır. Bunlar, Kâlûn ve Dûrî'dir. (بْطْ)

3. mertebe meddi munfasılı 3 elif uzatanlardır. Bunlar; İbn Amir, Kisâî ve Halefu'l Aşîr'dir. (كْرْخْلَ)

4. mertebe meddi munfasılı 4 elif uzatandır. Bu ise Asım'dır. (ن)

5. mertebe meddi munfasılı 5 elif uzatanlardır. Bunlar ise, Verş ve Hamza'dır. (فْج). Her ne kadar merâtibi erbeada meddi munfasıl 5 mertebeye ayrılsa da, daha önce zikrettigimiz üzere bu hususta meddi muttasıl esas alındığı için mertebe 4 kabul edilmektedir.⁴⁰

b) Mertebeteyn

İki mertebe demek, yine birim med olarak meddi muttasıl esas alındığından bu meddin iki mertebe ile okunması demektir. Buna göre **meddi muttasıl**:

1. mertebede 3 elif miktarı uzatılarak okunmaktadır. Böyle okuyanlar; Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, İbn Amir, Asım, Kisâî, Ebû Cafer, Şeyh Yakub ve Halef'tir. (بْدْحْكْنْرْجْعْخَلْ)

2. mertebede ise meddi muttasıl 5 elif miktarı uzatılarak okunmaktadır. Böyle okuyanlar ise Verş ve Hamza'dır. (فْجْ)

Meddi Munfasılda bu mertebeye bir de kasr (yani 1 elif miktarı uzatarak okuma) vechi ilave edilmektedir. Buna göre;

1. mertebede meddi munfasıl 1 elif miktarı uzatılarak okunmaktadır. Böyle okuyanlar; Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, ve Şeyh Yakub'tur. (بْدْحْجْعْبِعْ)

2. mertebede meddi munfasıl 3 elif uzatılarak okunmaktadır. Böyle okuyanlar, Kâlûn, Dûrî, İbn Amir, Asım, Kisâî ve Halef'tir. (بْطْكْنْرْخْلَ)

³⁸ El-Bennâ, Ahmed b. Muhammed, *Ithâfu Fudalâ'i'l-Beşer bi'l-Kirâati'l Erbeati Aşer*, (tahkik, Dr. Şaban Muhammed İsmail), Beyrut ts, 1/158-159.

³⁹ Yusuf Efendi Zâde, *age*, s. 178; Tetik, *age*, s. 137.

⁴⁰ Tetik, *age*, s. 137-138.

3. mertebede ise 5 elif miktarı uzatılarak okunmaktadır. Böyle okuyanlar; Verş ve Hamza'dır. (ج ف)

Bunların Bir Şema Halinde Gösterimi

MED ÇESİDİ	MERATİBİ ERBEA (İstanbul ve Misir Tarîkinde)	MERTEBETEYN (İstanbul ve Misir Tarîkinde)
Meddi Muttasıl (جاء) gibi	2 (Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, Şeyh Yakub)- (ب د ح) (ج ع ي) 3 (İbn Amir, Kisâî, Halefu'l Aşîr)- (ك ر خل) 4 (Asîm)- (ن) 5 (Verş, Hamza)- (ج ف)	3 (Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, İbn Amir, Asîm, Kisâî, Ebû Cafer, Şeyh Yakub, Halefu'l Aşîr)- (ب د ح ك ن ر ج ع ي خل) 5 (Verş, Hamza)- (ج ف)
Meddi Munfasıl (بع) gibi	1 (Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, Şeyh Yakub)- (ب د ح) (ج ع ي) 2 (Kâlûn, Dûrî)- (ب ط) 3 (İbn Amir, Kisâî, Halefu'l Aşîr)- (ك ر خل) 4 (Asîm)- (ن) 5 (Verş, Hamza)- (ج ف)	1 (Kâlûn, İbn Kesir, Ebû Amr, Ebû Cafer, Şeyh Yakub)- (ب د ح ج ع ي) 3 (Kâlûn, Dûrî, İbn Amir, Asîm, Kisâî, Halefu'l Aşîr)- (ب ط ك ن ر خل) 5 (Verş, Hamza)- (ج ف)

Her ne kadar meddi munfasılda 3 mertebe görülse de, yukarıda sözü edildiği üzere bu konuda birim med olarak meddi muttasıl esas alındığı için mertebeler iki olarak kabul edilmektedir. Mertebeteyn usulünü İmam Şâtiî beñimsemiş ve bu usul İbn Mücahid yoluyla ona gelmiştir.⁴¹

Gerek merâtibi erbea gerekse mertebeteyn usulü, hem İstanbul hem de Misir tarîklerinde uygulamasını bulmuştur. Bu hususta memleketimizde adet haline gelmiş olan ise, Kur'ân-ın başından Meryem Sûresine kadar merâtibi erbea; Meryem Sûresinden Kur'ân-ın sonuna kadar ise mertebeteyn usulünün uygulamasıdır.⁴²

Medlerin kasr üzeri, tevassut ve tevassut üzeri ve tûl miktarlarında da ihtilaf edilmiştir. Kurra'nın medleri farklı miktarlarda uzatarak okunuşu söz konusudur. Gerek merâtibi erbea ve gerekse mertebeteyn usulünde medler ve diğer hususlarda uyulan usul, ilgili konuların senedlerine dayanmaktadır. Mesela medlerin miktarları ve nispet edildikleri kaynakları itibarıyle Abdullah b. Muhammed (ö.1167/1753) (Yusuf Efendizâde)'ın kaleme aldığı "Risâletu'l-

⁴¹ Yusuf Efendizâde, *age*, s. 183.

⁴² Tetik, *age*, s. 139.

Meddât” isimli eseri önemi haizdir.⁴³ Kırâat usullerinin ortaya çıktığı anından itibaren var olan med miktarlarının uygulanışının, yaklaşık olarak hicri 1200, miladi 19. asrin başlarında oluşan ve İstanbul ve Mısır tarîki usulünün azimet ve ruhsat itibariyle uygulamasını bulduğu mesleklerde farklı derecelerini görmek mümkündür. Mesleklerde göre medlerin miktarları ve diğer meselelerin ele alınması hususu ise bir başka çalışmanın konusu olmayı gerektirmektedir.⁴⁴

SONUÇ

Dili Arapça olan Kur’ân, okunuşu kolaylaştırılsın diye Arap dilinin farklı lehçelerine göre indirilmiştir. Haliyle bu durum Kur’ân-ın bazı lafızlarının farklı okunuşuna sebep olmuştur. Her ne kadar vahiy sürecinin sonlarına doğru Kur’ân-ın Kureyş lehçesine göre okunması istense de, farklı okuyuşlar bir gerçeklik olarak varlığını sürdürmüştür. Hz. peygamber’İN öğretim ve iznine dayanan farklı okuyuşlar daha sonraları belli kimselere (imam) nispet edilmiştir. Önceleri imamların tek tek okuyuş ve usullerine göre (infirad) tedris edilip hatmedilen Kur’ân, sonraları (5. asırdan sonra) zaman tasarrufu amacıyla bir arada birleştirilerek (indirac/ cem usûlü ile) okunmaya başlanmıştır. Bu durum, imamların usulü, tedris ve hatim indirmede bir sıralama ve bir sistemi gerektirmiştir. Böylece Kur’ân'a özgü kırâat farklılıklarının bir arada okunmasını sistemleyen tarîk ve meslekler doğmuştur. Bu anlamda nihaâ olarak İstanbul ve Mısır tarîkleri bizim coğrafyamızda meşhur olmuş ve bu iki tarîke göre kırâat tedrisi halen yapılmaktadır.

⁴³ Bu eser, Pâluví'nin Zübdehu'l-İrfân isimli eseriyle birlikte basılmıştır. Bak: s. 177 vd. Ayrıca med miktarlarının ihtilafi konusunda bak: Abdulfettâh el- Kâdi, el- Budûru'z-Zâhirah fi'l- Kırââti'l- Asri'l- Müttevatirah, Mekke 2002, s. 20-23.

⁴⁴ Bu konuda bak: Akdemir, age, s. 28 vd.

KAYNAKÇA

- Abdulmejid Okçu, *Kur'an ve Kirâat*, (İbn Cezerî'nin *en-Nesr fi'l-Kirâati'l-Aşr* isimli eserinin 1. cildinin 1- 57. sahifeye kadar tercümesi), Erzurum 2001.
- Akdemir, Mustafa Atilla, "Zübdetu'l-İrfân" Adlı Eserin Metodolojik Tanımı ve Tahlili, (Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Basılmamış Doktora Tezi), İstanbul 1999.
- Alemdar, Yusuf, *Kirâatların Ortaya Çıkış Meselesine Yeni Bir Bakış*, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt VIII/2, Aralık 2004.
- Âlu İsmail, Nebîl b. Muhammed İbrahim, *İlmu'l-Kiraât*, Riyad 2000.
- Buhârî, Muhammed b. İsmail b. İbrahim b. Müğire Ebî Abdillâh, *Sahîhu'l-Buhârî*.
- Ca'berî, İbrahim b. Ömer, *Kenzu'l-Meânî fi Şerhi Hirzi'l-Emânî ve Vechi't-Tehâni*, (tah: Ahmed el-Yezîdî), S. Arabistan 1998.
- el-Bennâ, Ahmed b. Muhammed, *İlhâfu Fudalâ'i'l-Beser bi'l-Kirâati'l-Erbeati Aşer*, (tahkîk, Dr. Şaban Muhammed İsmail), Beirut ts.
- el-Endülüsi, Ebî Abdillah Muhammed b. Şureyh el-Endülüsi, *el-Kâfi fi Kiraâtî's-Seb'*, (tah, Ahmed Mahmud Abdussemi' eş-Şafî), Beyrut ts.
- el-Hafeyân, Ahmed Mahmud Abdussemi', *Eşheru'l-Mustalehât*, Beirut 2001.
- el-Kâdî, Abdulfettâh, *Târîhu'l-Kurrâ'i'l-Âsereh*, (Talik eden, Seyyid Mansûr Ahmed), Misir 2002.
- el-Kâdî, Abdulfettâh *el-Budûru'z-Zâhirah fi'l-Kirâati'l-Aşri'l-Mütevatirah*, Mekke 2002, s. 20-23.
- el-Muhtar, Muhammed, *Târîhu'l-Kirâat fi'l-Meşrig ve'l-Meğrib*, 2001.
- Emin Efendi, Muhammed, *Umdatû'l-Hullâن fi İzâhi Zübdeti'l-İrfân*, İstanbul 1287 Hicri.
- Hilmi, Ahmed, *Sıratı Mütekîm Dergisi*, sayı 148, VI. Cilt.
- İbn Cezerî, Muhammed b. Muhammed ed-Dimeşkî, *en-Nesr fi'l-Kirâati'l-Aşr*, (tas: Ali Muhammed ed-Dabba'), Kahire ts.
- İbn Cezerî, *Tayyibetu'n-Nesr fi'l-Kirâati'l-Aşr*, (tah: Muhammed Temim ez-Zâ'bî), Medine 1414.
- İbn Haldun, Ebu Zeyd Abdurrahman b. Muhammed, *Mukaddime*, Beirut ts.
- Muhaysin, Muhammed Salim, *el-Muğnî fi Tevcîhi'l-Kirâ'âti'l-Aşri'l-Mütevâtireh*, Beirut 1993.
- Müslüm, Müslüm b. Haccâc el-Kuşeyrî, *Sahîhu Müslüm*,
- Nasr, Atiyye Kâbil, *Ğâyetu'l-Murîd fi İlmi't-Tecvîd*, Kahire 2000, s. 28.
- Nesâî, Ahmed b. Şuayb b. Ali b. Sinân b. Bahr b. Dînâr; *Sünenu'n-Nesai*.
- Pâluvî, Hamid b. Abdulfettâh, *Zübdetu'l-İrfân fi Vucûhi'l-Kur'an*, İstanbul ts.

- Sehavî, Alemuddîn Ali b. Muhammed, *Cemâlu'l-Kura ve Kemâlu'l-Ekîrâ*, (tah: Mervan el-Atiyye, Muhsin Ferabe), Beyrut 1997.
- Temel, Nihat, *Kırâat ve Tecvid İstilahları*, İstanbul 1997.
- Tetik, Necati, *Kırâat İlminin Talimi*, İstanbul 1990.
- Yusuf Efendizâde, Abdullah b. Muhammed, *Risâletu'l-Medâdât*, İstanbul ts. (Bu eser Pâluvî'nin Zübdetu'l-İrfân isimli eseriyle birlikte basılmıştır).