

EKU

Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Yılda dört kez yayınlanan uluslararası hakemli dergi /
A quarterly peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

**Özel Sayı 1 (Mart) 2019 /
Special Issue 1 (March) 2019**

Cilt 15 zel Sayı 1 / Volume 15 Special Issue 1

*"II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu" zel Sayısı
Special Issue for "II. International Symposium of Social Sciences Education"*



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi /
Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **FACULTY OF EDUCATION**

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

2019, 15(Özel Sayı 1) **2019, 15(Special Issue 1)**

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale, Turkey
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2018 – Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan makalelerin her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yayımlanan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

All rights reserved. All kinds of legal and scientific responsibility of the articles published in the Journal of Theory and Practice in Education belong to the authors. All of the articles published in this journal may not be reproduced, in whole or in part, without the permission of the Editor.

Sahibi / Owner

Prof.Dr. Salih Zeki GENÇ
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

Özel Sayı Editörleri / Special Issue Editors

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Prof. Dr. Okan YAŞAR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*

Editörler / Editors

Aybüke PABUÇCU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Barış USLU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Bekir ÇELİK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Durmuş ÖZBAŞI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Engin ŞAHİN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Meryem ALTAY, *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turkey*
Mustafa TEKİN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Orçin KARADAĞ, *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turkey*
Salim RAZI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Serdar ARCAGÖK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Serkan İZMİRLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Sibel TELLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Tugay TUTKUN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*
Yahya Han ERBAŞ, *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turkey*
Yusuf Mete ELKIRAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*

Yayın Kurulu / Publication Board

Ahmet DOĞANAY, *Çukurova University, Turkey*
Alejandro J. GALLARD, *Georgia Southern University, USA*
Bertram C. BRUCE, *University of Urbana-Champaign, USA*
Diljit SINGH, *University of Malaya, Malaysia*
Filomena CAPUCHO, *Catholic University, Portugal*
Gunta KRAGE, *University of Latvia, Latvia*
Heinke RÖBKEN, *University of Oldenburg, Germany*
Kadir DEMİR, *Georgia State University, USA*
Megan Madigan PEERCY, *University of Maryland, USA*
Mehmet BAŞTÜRK, *Balıkesir University, Turkey*
Michael A. BUHAGIAR, *University of Malta, Malta*
Muammer DEMİREL, *Bursa Uludağ University, Turkey*
Mustafa SÖZBİLİR, *Atatürk University, Turkey*
Richard DLC GONZALES, *University of Santo Tomas, Manila*
Riikka ALANEN, *University of Jyväskylä, Finland*

Deęerli Okuyucu,

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu zel Sayısı Editörler Kurulu olarak 6 makale içeren sempozyum özel sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktayız. İindekiler blmnde makalelerin başlıklarına ve yazarlara ilişkin bilgileri bulabilirsiniz.

İyi okumalar dileriz...

Prof. Dr. Salih Zeki GEN
Prof. Dr. Okan YAŞAR
zel Sayı Editrleri

Dear Reader,

As the Special Issue Editorial Board of “II. International Symposium of Social Sciences Education”, we are proud to publish the symposium special issue with six articles. The content pages present the titles of articles and the names of authors.

Enjoy reading...

Prof. Dr. Salih Zeki GEN
Prof. Dr. Okan YAŞAR
Special Issue Editors

İçindekiler / Table of Contents

- Lise Öğrencilerinin Edebiyata İlişkin Metaforları
High School Students' Metaphors About Literature
Ayşe Derya ESKİMEN 1-10
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article
- Prospective English Language Teachers' Opinions About Community Service Practices
İngilizce Öğretmen Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri
Bora DEMİR 11-23
Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi
- Çalışmayan Ev Kadınlarının Mutluluk ve Kişisel Gelişim Yönelimi Düzeylerinin İncelenmesi
Examination of The Levels of Happiness and Self-Improvement Tendencies Among Unemployed Housewives
Fulya YÜKSEL ŞAHİN, Tülay TAŞKIN 24-36
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article
- Çocuk Refahı Alanında Sosyal Dışlanmayla Mücadele:
Sosyal Hizmet Eğitimi Bir Mücadele Aracı Olarak Kullanılabilir Mi?
*Fight Against Social Exclusion in Child Welfare:
Can Social Work Education Be Used as A Tool for the Struggle?*
Özge Sanem ÖZATEŞ GELMEZ 37-48
Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article
- Öğretmen Adaylarına Yönelik "Eğitim Programı Başarı Testi" Geliştirme Çalışması
Study on Development of "Education Program Success Test" For The Preservice Teacher
Berfu KIZILASLAN TUNÇER 49-58
Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi
- Cumhuriyet Dönemi Yabancı Eğitim Uzmanlarından John Dewey ve Beryl Parker'ın Raporlarında "İyi Vatandaş" Algısı
The Perception of "Good Citizen" in The Reports of John Dewey and Beryl Parker, Two of The Republic Period Foreign Education Experts
Ali YALÇIN 59-70
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article