

Geleneksel Medrese ve Üniversite Programlarında

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Prof. Dr. Hasan AKGÜNDÜZ

Dicle Üniversitesi Z.G.Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı, Diyarbakır
akgunduz@dicle.edu.tr

Özet

Arştırmanın amacı, Türk ve dünya eğitim tarihinin bin yıllık periyoduna damgasını vuran medrese ve üniversitenin doruk deneyim olarak lisansüstü eğitim duruları bakımından betimlenmesi ve karşılaştırılmasıdır. Bu bağlamda her iki kurumun mekanik / nitelikli tekrar düzenini asan yaratıcı / yetkin bireylerin yetismesini destekleme becerileri, lisansüstü eğitim amaçları ve ise kosulan teorik / sosyal / teknik araçları itibariyle literatür ve tarihsel belgeler destesinde irdelenmiştir. Vaki çözümlerler ısığında varılan nihai sonuç; gerek medrese gerekse çağdas dünyada bir örneklik yükseköğretim modeli haline gelen üniversitenin varolussal temelde negatif koruma vizyonuulla dogal zekânın çiçeklenmesi ve dikey bilinç büyümesine bağlı yaratıcı / yetkin bireylerin yetismesini desteklemek yerine; düşüncenin deneyimden önce geldiği yanılısamasıyla öğretisel / pozitif programlama üslubu temelinde kültürel / yatay kişilik büyümesini yegledikleri tarihsel gerçeğidir. _nsan varlığına yönelen yüksek yoğunluklu bu kabil eğitsel siddet deneyimlerinin bin yıllık süre içinde geçirdiği istihalelerin ise münhasıran insana yüklenen paket program ve yapay zekâların metafizik ve fizik otorite referanslarıyla sınırlı kaldığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Medrese/ Üniversite / Lisansüstü Eğitim

Abstract

In this study, medrese which has strongly influence the education history of Turkish and world for the thousand years and graduate studies which are the highest rank of academic studies are described and compared. In this context, both it is investigated in the literature and historical documents at based on the education process for the level of theoretical /social/ technical tools to raise the practice and efficient individuals besides investing both institutions' mechanic / quality. Depending on the investigation, it can be concluded that both institution prevents the individuals to develop any gap of natural intelligence, vertical consciousness besides protecting from bad behavior. Under the misspecification of experience creating the thoughts, universities prefer cultural/horizontal personality development based on the educational/positive programming. Virtual memory package programs with physical and physics references is restricted under the highly violence of educational application to human being. Changing in human being can be said to be constrained by the physical and physic references.

Key words: Medrese / University / Graduate Education