

**SEVENTH SESSION**  
**CHAIRMAN: ASSOC. PROF. DR. AYŞE MENTEŞ GÜRLER**  
**23 MAY 2014 FRIDAY 09.00-10.15**

## VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİMİNDE VİZYONTELE

**Türel Özkul<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Assoc. Prof., Uludağ University, Faculty of Veterinary Medicine, Dept. of History of Veterinary Medicine and Deontology, 16059 Görükle/Bursa, [turelozkul@gmail.com](mailto:turelozkul@gmail.com)

Son on yıllarda; hayvan varlığı, mevcut veteriner hekimlerin istihdam durumları ve en önemlisi mevcut eğitim kurumlarının nitelikleri değerlendirilmeden popülist ve politik yaklaşımlarla açılan veteriner fakülteleri, veteriner hekim adaylarının alacakları eğitimi ve diplomaları sorgulanır hale getirmektedir. Farklı fakülteler tarafından verilen veteriner hekimliği eğitiminde; müfredat, altyapı, uygulama olanakları ve deneyimli öğretim üyesi bakımından bir standart bulunmamaktadır. Bu durum hayvan ve halk sağlığı özelinde saha veteriner hekimliği hizmetlerinin geleceğini ve mesleğin vizyonunu tartışılır kılmaktadır. Veteriner hekim olabilmek için gerekli teorik ve uygulamalı asgari eğitimi alamayan mezunların hasta (hayvan) sahibi memnuniyetinde, hastaya yararlılık ve zarar vermeme noktalarında karşılaşacakları sorunlar da meslek vizyonu açısından önem arz etmektedir. Konu istihdam kaygıları ve mesleki rekabet odaklı olarak irdelendiğinde de meslektaşlar arası ilişkilerin ve verilen hizmetlerin kalitesinin bu durumdan negatif etkileneceği öngörülebilir. Standart bir eğitim ve bu eğitime yönelik standart bir değerlendirme sistemi olmadan verilen diplomaların denkliği de adalet ilkesi özelinde değerlendirmelidir. Bu çalışma veteriner hekimliği eğitiminin niteliğinin ve bu durumun mesleğin geleceğine yansımalarının mevcut sıkıntılar özelinde değerlendirilmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Veteriner hekimliği eğitimi; Vizyon; Fakülte

### VISION-TELE IN VETERINARY EDUCATION

The new veterinary faculties which were opening without taking into consideration of animal population, employment status of veterinarians and the qualifications of existing educational institutions are makes questionable of training and diplomas of new veterinary candidates. Veterinary medicine education in different faculties doesn't has a standard in terms of curriculum, infrastructure, practise facilities and experienced faculty members. This situation makes the future of veterinary services related to animal and public health and vision of the veterinary profession questionable. The problems of veterinary graduates who can not get the minimum required theoretical and practical training are important for the veterinary vision in terms of owner satisfaction and patient beneficence. The relationship of the colleagues and the quality of services are negatively affected as a result of employment concerns and professional competition related to the increasing number of veterinary graduates. The equivalence of given diplomas without a standard training and assessment system must evaluate with the justice principle. This study was carried out to evaluate the problems of veterinary medicine education and reflection of these problems on the future of the profession with in the scope of new faculties.

**Keywords:** Veterinary education; Vision; Faculty