

**Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Dergisi**

Sahibi:

Rektör
Prof. Dr. RIZA AYHAN

Genel Yayın Yönetmeni

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN

Editör:

Prof. Dr. Ali GÜL

GEFAD Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Atilla ATAR Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan BACANLI Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Cihat CAN Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. İsmet ÇETİN Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer GEBAN ODTÜ
Prof. Dr. Ayten GENÇ Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ali SEVGİ Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Ali GÜL Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Salih ATEŞ Abant İzzet Baysal Üni.
Yrd. Doç. Dr. Abdullah ERTAŞ Gazi Üniversitesi

Editör Yardımcıları:

Doç. Dr. Güler EKMEKÇİ Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cemal ÇAKIR Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ebru K. ÇAKMAK Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. M. Arif ÖZERBAŞ Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nuran SAY Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yusuf DOĞAN Gazi Üniversitesi
Dr. Uygur KANLI Gazi Üniversitesi
Dr. Nilay KESKİN SAMANCI Gazi Üniversitesi
Dr. Önder ŞENSOY Gazi Üniversitesi

Redaktörler:

Araş. Gör. Sultan ALTUNSOY Gazi Üniversitesi
Araş. Gör. Başak UYSAL Gazi Üniversitesi

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD) yılda üç kez (Nisan, Ağustos, Aralık) yayımlanan hakemli bir dergidir. Sosyal bilimler, fen bilimleri ve güzel sanatlar ile bu alanların eğitimi ve öğretimine ilişkin her türlü makale, bilimsel yöntemlere uygun olmak koşulu ile yayımlanır.

Gazi Üniversitesi

Gazi Eğitim Fakültesi

06500 Teknikokullar-ANKARA-TÜRKİYE

web: www.gefad.gazi.edu.tr

e-posta: gefad@gazi.edu.tr

**Gazi University
Journal of Gazi Educational
Faculty**

Owner:

Rector
Prof. Dr. RIZA AYHAN

General Publishing Manager

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN

Editor:

Prof. Dr. Ali GÜL

GJGEF Editorial Board:

Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE Ankara University
Prof. Dr. Atilla ATAR Anadolu University
Prof. Dr. Hasan BACANLI Gazi University
Prof. Dr. Cihat CAN Gazi University
Prof. Dr. İsmet ÇETİN Gazi University
Prof. Dr. Ömer GEBAN METU
Prof. Dr. Ayten GENÇ Hacettepe University
Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU Gazi University
Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ Selçuk University
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK Gazi University
Prof. Dr. Ali SEVGİ Başkent University
Prof. Dr. Ali GÜL Gazi University
Assoc. Prof. Dr. Salih ATEŞ Abant İzzet Baysal Uni.
Assist. Prof. Dr. Abdullah ERTAŞ Gazi University

Associate Editors:

Assoc. Prof. Dr. Güler EKMEKÇİ Gazi University
Assist. Prof. Dr. Cemal ÇAKIR Gazi University
Assist. Prof. Dr. Ebru K. ÇAKMAK Gazi University
Assist. Prof. Dr. M. Arif ÖZERBAŞ Gazi University
Assist. Prof. Dr. Nuran SAY Gazi University
Assist. Prof. Dr. Yusuf DOĞAN Gazi University
Dr. Uygur KANLI Gazi University
Dr. Nilay KESKİN SAMANCI Gazi University
Dr. Önder ŞENSOY Gazi University

Redactors:

Research Asistant Sultan ALTUNSOY Gazi University
Research Asistant Başak UYSAL Gazi University

Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GJGEF) is a refereed journal that is published three times (April, August, December) a year. It publishes scientific papers related to the following fields: social sciences, basic sciences, fine arts, social sciences teaching, basic sciences teaching, and fine arts teaching.

Gazi University

Faculty of Gazi Education

06500 Teknikokullar Ankara TURKEY

web: www.gefad.gazi.edu.tr

e-mail: gefad@gazi.edu.tr

BU SAYIDAKİ MAKALELERİN HAKEMLERİ

Prof. Dr. Abdülkadir AKAY (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ahmet YAŞAR (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali GÜL (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali Murat SÜMBÜL (Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Alipaşa AYAS (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Alparslan CEYLAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ayhan YILMAZ (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Erol BULUT (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Fatih KİRİŞÇİOĞLU (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Feridun MERTER (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Gül ÇİMEN (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. İsmet CEMİLOĞLU (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Leyla KARAHAN (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Nihat BOYDAŞ (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Sadık ÖZÇELİK (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Sefer ADA (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN (Mersin Üniversitesi)
Doç. Dr. Ali Günay BALIM (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Doç. Dr. Arif SARIÇOBAN (Hacettepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Behçet ORAL (Dicle Üniversitesi)
Doç. Dr. Bekir BULUÇ (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. İbrahim DİLEK (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. İsmet DOĞAN (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Jale ÇAKIROĞLU (Orta Doğu Teknik Üniversitesi)
Doç. Dr. Mahmut SELVİ (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Nukhet ÇIKRIKÇI DEMİRTAŞLI (Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Nurdan KALAYCI (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Tülin GÜNER (Hacettepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Ümit DENİZ (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Yüksel TUFAN (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Abdullah ERTAŞ (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Arif ÖZERBAŞ (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Barış KARAELEMA (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Ferudun SEZGİN (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Gürçu ERDAMAR (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Leyla ERCAN (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet AKPINAR (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Neşe TERTEMİZ (Gazi Üniversitesi)

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD)

Aralık	Cilt-30	Sayı-3
İÇİNDEKİLER		
Ercan YILMAZ ve Vicdan ALTINOK • Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Karar Vermede Özsayı ve Karar Verme Stilleri Yordama Gücü.....		685-705
Selçuk UYGUN • Türkiye’de Öğretmen Adaylarının Seçimi ile İlgili Bazı Uygulamaların Tarihsel Analizi		707-730
Pınar TOKTAŞ • Eğitim Fakülteleri Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Sanat Tarihi Dersini Çalışma Alışkanlıkları.....		731-747
Mehmet Kaan DEMİR ve Seçil AÇAR • Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Düşünceleri		749-770
Ahmet AKIN • İki Boyutlu Sosyal İstenirlik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Araştırılması		771-784
Birsen ÇELİK • Piyano Eğitiminde Video Kamera Kullanımı		785-800
Fatma Gülay KIRBAŞLAR, Zeliha Özsoy GÜNEŞ ve Yasemin DERELİOĞLU • Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Konusuna Yönelik Düşünce ve Bilgi Düzeylerinin Araştırılması.....		801-818
Pınar BAYHAN ve A. Gülşah SARANLI • Vygotsky’nin Kuramına Dayanan Kendine Yönelik Konuşma Davranışının Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimi ve Uygulamalarda Kullanımı		819-834
Gürbüz OCAK • Yapılandırmacı Öğrenme Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Tutumları.....		835-857
Halil TÜMAY ve Fitnat KÖSEOĞLU • Bilimde Argümantasyona Odaklanan Etkinliklerle Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Anlayışlarını Geliştirme		859-876
İsmet ÇETİN ve Yasemin UZUN • Türkiye’de Türk Edebiyatı, İngiltere’de KS4 İngilizce Derslerinin Sınıf İçi Uygulamalar Bakımından Karşılaştırılması		877-894
Alimcan ZİYAİ • Orijinal Çin Kaynaklarına Göre Hun-Türk Tarihi- I. Bölüm: Kudretli Büyük Hun Tanrıcutluğu (Türk Halkının Ataları Hunlar ve Hunların Ortaya Çıkışı).....		895-912
Tazegül DEMİR • Yurt Dışındaki Türk Çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretim Programı Kapsamındaki Türkçe Dersi Kazanımlarının Değerlendirilmesi.....		913-937
Aliye Uslu ÜSTTEN ve Yasemin UZUN • Türk Eğitim Sisteminde Türkçenin Yeri ve Önemi.....		939-954
Derya KOYUNCU ZEYBEK, Bülent ZEYBEK, Nuran ÖZÇİÇEK PEKMEZ, Esmâ KILIÇ ve Şule PEKYARDIMCI • Fenolik Bileşiklerin Tayini için Polifenol Oksidaz Temelli Amperometrik Enzim Elektrot Hazırlanması		955-978
Sevinç ERGENEKON EMİR • İngilizce Öğretmen Adaylarının Algılanan Kontrolü İle Algılanan Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma.....		979-992
Ömer F. TUTKUN • 21. Yüzyılda Eğitim Programının Felsefi Boyutları.....		993-1016
Selami YANGIN ve Halil DİNDAR • İlköğretim Okullarında Örtük Programın Varlığına İlişkin Bir Araştırma (Türkiye: Siirt İli Örneği).....		1017-1038
Mehlika DÜNDAR • Okul Deneyimi Dersinden Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yararlanma Durumları.....		1039-1058
Mehlika DÜNDAR ve Mehmet AKPINAR • Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı 4. Sınıf Öğretmen Adaylarının İlköğretim Müzik Dersi 4. Sınıf Öğretim Programı Üzerine Görüşleri.....		1059-1073
Hakan Yavuz ATAR ve Ayfer SAYIN • Üniversitelerde Ölçme ve Değerlendirme Birimi: Gazi Eğitim Fakültesi Örneği.....		1075-1093

Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty-(GUJGEF)

December	Volume-30	Number-3
CONTENTS		
Ercan Yılmaz and Vicdan ALTINOK • Self-Esteem in Making Decision & The Interpretational Power of Decisionmaking Styles of Teacher Candidates' Emotional Intelligence Levels.		685-705
Selçuk UYGUN • Historical Analysis of Some Applications Relevant to the Selection of Teacher Candidates in Turkey		707-730
Pınar TOKTAŞ • The Habits of Studying of The Course History of Art of The Students at The Department of Drawing at Faculties of Education		731-747
Mehmet Kaan DEMİR and Seçil AÇAR • The Study of Classroom Teachers' Perspectives Towards Inclusive Education.....		749-770
Ahmet AKIN • Two-Dimensional Social Desirability Scale: The Study of Validity And Reliability.....		771-784
Birsen ÇELİK • Use of Videotapes in Piano Education.....		785-800
Fatma Gülay KIRBAŞLAR, Zeliha Özsoy GÜNEŞ and Yasemin DERELİOĞLU • Investigation of Pre-Service Science Teachers' Opinions and Knowledge Degrees On Laboratory Safety.....		801-818
Pınar BAYHAN and A. Gülşah SARANLI • Development and Applications of Preschool Private Speech as Derived from Vygostky's Theory		819-834
Gürbüz OCAK • Teacher Attitudes Towards Constructivist Learning Practices		835-857
Halil TUMAY and Fitnat KÖSEOĞLU • Promoting Pre-Service Chemistry Teachers' Understanding of Nature of Science with Argumentation Focused Activities in Science		859-876
İsmet ÇETİN and Yasemin UZUN • Comparing Turkish Literature In Turkey And KS4 English in United Kingdom (England) on Account of Classroom Practices		877-894
Alimcan ZİYAİ • History of Hun-Turks According to Original Chinese Sources Part-I: Powerful Great Hun Empire (Arise of Huns, The Ancestors of Turks).....		895-912
Tazegül DEMİR • The Evaluation of Turkish Lesson Acquisition in the Scope of Curriculum of Turkish Language and Turkish Culture Lessons for the Children Living Abroad		913-937
Aliye Uslu ÜSTTEN and Yasemin UZUN • The Place and Importance of Turkish Language in Turkish Education System		939-954
Derya KOYUNCU ZEYBEK, Bülent ZEYBEK, Nuran ÖZÇİÇEK PEKMEZ, Esmâ KILIÇ and Şule PEKYARDIMCI • Preparation of Amperometric Enzyme Electrode Based on Polyphenol Oxidase for Determination of Phenolic Compounds		955-978
Sevinç ERGENEKON EMİR • A Study on the Relation between the Perceived-Control and Perceived Self-Efficacy of ELT Teacher Trainees		979-992
Ömer F. TUTKUN • The Philosophic Dimensions of Curriculum in The 21 st Century ..		993-1016
Selami YANGIN and Halil DİNDAR • A Research About Existence of Hidden Curriculum in Primary Schools (Turkey: A Sample of Siirt Province).....		1017-1038
Mehlika DÜNDAR • How Fourth Grade Students of the Music Teaching Department Benefit From School Experience Course.....		1039-1058
Mehlika DÜNDAR and Mehmet AKPINAR • Opinions of the 4 th Year Students of Music Education Program on Primary Education Music Course 4 th Grade Curriculum		1059-1073
Hakan Yavuz ATAR and Ayfer SAYIN • Establishment of an Assessment Office at a University: The Gazi Faculty of Education Case		1075-1093