

Keskin, İ. (2014). *Arşivlerin Eğitim ve Kültür Hizmetleri*. İstanbul: Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları. 237 s. ; 24 cm. Kaynakça var. ISBN 978-975618687-9

Educational and Cultural Services of Archives



Book Review

Archives are preserving the records evidence of institutional activities, besides the function of this role, shedding light on the history of societies. At the same time, archives have been used as training centers. İshak Keskin's study is analyzing the role of the archives in educational and cultural services, and how it can be carried out in a theoretical basis.

Toplumların belirli bir teşkilata sahip olması arşiv kurumunun tesis edilmesini de beraberinde getirmiştir. Arşivler, kurumsal faaliyetlerin delili olan belgeleri korumakta, kurumsal faaliyetlerin ispatı olma işlevinin yanı sıra toplumların tarihine de ışık tutmaktadır. Bununla birlikte, arşivlerin eğitim-öğretim merkezleri olarak kullanıldığı görülmektedir. İshak Keskin'in kaleme almış olduğu elimizdeki çalışma arşivlerin kültür ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki rolünü ve bu rolün nasıl gerçekleştirileceğini teorik temelde incelemektedir. Bununla birlikte, potansiyel kullanıcıların zamanlarını daha kaliteli geçirmesi için arşivlerin neler yapabileceği tartışılmaktadır. Bu bağlamda:

Birinci Bölümde arşiv kavramı tanıtarak işlevleri açıklanmıştır. Arşivlerin 20. yüzyılın ikinci yarısına kadar araştırma ve kurumsal faaliyetlerin delili olma işlevinin ön planda olduğunu anlıyoruz. 2. Dünya Savaşı'ndan sonra arşivlerin eğitim-öğretim faaliyetleri ve kültürel mirasın bir unsuru olarak ele alındığı görülmektedir. Kitabın İkinci Bölümünde arşivlerin kültürel miras ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir merkezi olma süreci açıklanmaktadır. Üçüncü Bölümde eğitim ve öğrenme kuramları tanıtılmakta, öğrenme kuramlarından yapılandırmacı öğretimde arşivlerden nasıl yararlanılabileceği açıklanmaktadır. Dördüncü Bölümde sosyal bilimler ve tarih öğretimi yöntemlerinin Avrupa ve Amerika ile Türkiye'de geçirdiği evreler izah edilmiştir. Beşinci Bölümde arşivlerin sosyal bilimler öğretimindeki yeri belge temelli öğretim yöntemi açıklanarak ifade edilmiştir. Altıncı Bölümde ise arşiv kaynaklarının neler olduğu tanımlanmış, sosyal bilimler öğretiminde arşiv kaynaklarından yararlanma yöntemleri açıklanmıştır. Kitabın yedinci Bölümünde Fransa, İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri vb. ülkelerde devlet arşivlerinin yaptığı kültürel ve eğitsel

etkinlikler, tanıtım turları, sergiler gibi faaliyetler tanıtılmakta, arşivlerde gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerinde arşiv ve arşivcilerin muhtemel görevleri tartışılmaktadır. Bu bölümde, arşivlerin, gelişmiş ülkelerde ekonomik olarak bir yaşam merkezi gibi hizmet verdiği anlaşılmakta ve eğitim ve kültür faaliyetlerinden sergilere kadar toplumun her kesimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Ülkemiz arşivlerinin çok ciddi bir birikime sahip olduğu bilinmekte ise de bu birikimi yeteri kadar kapsamlı değerlendiremediğimiz görülmektedir. Ülkemiz gibi imparatorluk geçmişine sahip İngiliz Milli Arşivi'nin eğitim ve kültür alanında başarılı faaliyetler gerçekleştirdiği gözlenmektedir. Aile arşivleri hakkında sergiler, İngiltere kralları hakkında seminerler, arşiv turları bu alanda dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, 16-19 yaş arasındaki öğrenciler, Birinci Dünya (Paylaşım) Savaşı ile ilgili belgelerden faydalanarak bir hafta eğitim almaktadır. Ayrıca, paylaşım savaşları hakkında pek çok konferans düzenlendiği dikkat çekmektedir. Bu faaliyetlere pek çok örnek verilebilir.

Her ne kadar zengin bir birikime sahip olsa da arşivlerin eğitim ve kültür hizmetlerine sunacağı katkıların ülkemizde yeteri kadar kapsamlı bir şekilde değerlendirilmediği düşünülmektedir. Elimizdeki kitabın bu konuda yeni tartışmaların başlamasına vesile olması umut edilmektedir.

Özhan Sağlık
Uzman
Uludağ Üniversitesi
ozhansaglik@uludag.edu.tr