

## H. Ferhan Odabaşı (Editör)

*Bilgi ve İletişim Teknolojileri Işığında Dönüşümler.* Eskişehir: Nobel Yayın Dağıtım, 2010. 305 s. ISBN: 978-605-395-337-1.

### **Book Review**

*Transformations In The Light of Information and Communication Technologies.* In the present century described as the information age in which technology develops rapidly, transformation can be seen in various fields. One of the fields that respond to this transformation is information and communication. In this regard, the primary objective of this book is to refer to the transformation in various fields in the light of information and communication technology.

Teknolojinin hızla geliştiği bilgi çağı olarak nitelendirilen içinde bulunduğumuz yüzyılda, farklı alanlarda dönüşümler yaşanmaktadır. Yaşanan bu dönüşüm, bilgi ve iletişim alanında da kendini büyük ölçüde hissettirmektedir. Kitapta bilgi ve iletişimde dönüşümün yanı sıra eğitimde, öğrencilikte, araştırmada, özel eğitimde, okuryazarlıkta, tüketicilikte, görsel tasarımda, mesleki gelişimde, bilgisayar etiğinde, ailede, sağlıkta, iletişimde, vatandaşlıkta, oyunda dönüşümler ele alınmaktadır. Bu bağlamda kitabın temel hedefi, farklı alanlardaki dönüşümleri bilgi ve iletişim teknolojileri ışığında verebilmektir.



Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan dönüşümler ile birlikte farklı kavramların ortaya çıkması da kaçınılmaz olmuştur. Bu noktada, kitapta 14 farklı alanda yaşanan dönüşümler, bilgi okuryazarlığı, dijital yerlilik (e-nesli), dijital göçmenlik, e-devlet, e-demokrasi, Web 2.0, semantik web (Web 3.0), sosyal ağlar, dijital vatandaşlık, dijital çağ gibi kavramlar üzerinde durularak açıklanmaya çalışılmıştır. Ayrıca, son yıllarda bilgi bilim ve kütüphanecilik alanında dikkat çeken konulardan birisi olan bilgi okuryazarlığı kavramı ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Bu kavramın önem kazanmasındaki en önemli noktalardan birisi de, gelişen bilgi ve iletişim teknolojisi ile birlikte daha aktif bir rol üstlenen bireylerden beklentilerin artması gösterilmektedir. OECD, okuryazarlığı, bireylerde yaşam boyu öğrenme bilincini oluşturma, bu bilinci geliştirme, daha etkin öğrenme için bireylerin yeni beceriler kazanmalarını sağlama olarak tanımlanmaktadır. Okuryazarlıkta yaşanan dönüşümlerle birlikte bilgi okuryazarlığı,

bilgisayar okuryazarlığı, elektronik okuryazarlık, internet okuryazarlığı, ağ okuryazarlığı, görsel okuryazarlığı, eleştirel okuryazarlık, teknoloji okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, ekonomi okuryazarlığı, bilim okuryazarlığı, çok kültürlülük okuryazarlığı ve çevre okuryazarlığı gibi yeni kavramlar ortaya çıkmıştır. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerle doğru orantılı olarak yoğun bilgi artışı içerisinde bilgiye erişim bir sorun haline gelmiştir. Bu bağlamda, bilgi okuryazarlığı, bireylere bilgiye ulaşma, seçme, değerlendirme ve bilgiyi kullanma becerileri kazandırmaktadır.

Kitabın dikkat çeken bölümlerinden birisi de ailede yaşanan dönüşümlerdir. Aile bireylerinin teknolojiyle farklı dönemlerde tanışması bazı yeni kavramları da beraberinde getirmiştir. Bu kavramlar, dijital yerliler, dijital nesil veya net jenerasyonu olarak tanımlanırken; dijital göçmenlik, eski kuşak olarak tanımlanmaktadır.

Kitabın öncelikle hedef grubu öğretmen ve öğretmen adayları olmakla birlikte tüm okuyuculara hitap etmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve günlük yaşama olan yansımaları konusunda okuyucuların ilgisini çekeceği düşünülmektedir.

**Yeliz Parlak**

Kütüphaneci

İhracatı Geliştirme Etüd Merkezi

(İGEME) Kütüphanesi

yelizp@igeme.gov.tr