





**DÜZELTME / CORRECTION**

**Total larenjektomili hastalara verilen eğitimin öz bakım gücüne etkisi**

The effect of education given to patients with total laryngectomy on self-care

Sevda Fırat<sup>1</sup> , Gürsel Öztunç<sup>2</sup> 

Cukurova Medical Journal dergisinin 2019 44(3) sayısının 911-922 sayfalarında yayımlanan “Total larenjektomili hastalara verilen eğitimin öz bakım gücüne etkisi” adlı makalenin yazarlarının kurumları yanlış yazılmıştır. Makalenin ilk sayfasında gerekli düzeltmeler yapılmış, düzeltilmiş makalenin sadece ilk sayfası bu yazıya ek olarak yeniden yayımlanmıştır.

**Yayın Kurulu**

*The institutions of the authors of the article “The effect of education given to patients with total laryngectomy on self-care” published in pages of 911-922 in Cukurova Medical Journal 2019; 44(3) issue has been misspelled. Necessary corrections were made on the first page of the article and the first page alone was re-published as an appendix to this correction.*

**Editorial Board**



## ARAŞTIRMA / RESEARCH

# Total larenjektomili hastalara verilen eğitimin öz bakım gücüne etkisi

The effect of education given to patients with total laryngectomy on self-care

Sevda Fırat<sup>1</sup>, Gürsel Öztunç<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi, Adana, Turkey

<sup>2</sup>Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, K.K.T.C

*Cukurova Medical Journal 2019;44(3):911-922.*

### Abstract

**Purpose:** This study aimed to evaluate the effect of education on self-care agency given to the patients with total laryngectomy.

**Material and Methods:** The study utilised a quasi-experimental design; it was conducted with 100 patients with total laryngectomy, 50 controls and 50 experimental group patients, who received inpatient treatment for larynx cancer at Otorhinolaryngology Service in Balcalı Hospital of Çukurova University Faculty of Medicine between March 2011 and December 2015. Data were collected using the “Patient Identification-Information Form”, “Patient Pre-Test and Final-Test Form”, “Self-care Agency Scale”, “Special Periodic Education Plan for Patients”, and “Visual Analog Scale” form to detect patient satisfaction.

**Results:** Initial knowledge level of both groups was found to be equivalent to each other. However, a statistically significant increase was found in the knowledge level of the experimental group provided with education. Analysis of the data showed that the mean score of the self-care agency was  $76.5 \pm 15.3$  for the control group patients while it was  $120.0 \pm 12.2$  for the experimental group patient. It was found that the education made a statistically significant difference.

**Conclusion:** Results of this study indicated that the education given to the patients was effective, and significant increases were detected in the patients knowledge level about treatment and care, self-care agency, and satisfaction.

**Keywords:** Nursing, patient education, larynx cancer, self-care agency, total laryngectomy

### Öz

**Amaç:** Bu çalışma, total larenjektomili hastalara verilen eğitimin öz-bakım gücüne etkisinin değerlendirilmesi amacı ile planlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışma, Mart 2011-Aralık 2015 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Kulak Burun Boğaz Kliniği'nde larenks kanseri nedeniyle yatarak tedavi gören, total larenjektomi yapılan 50 kontrol, 50 deney olmak üzere toplam 100 hasta ile yarı deneysel olarak yürütülmüştür. Veriler, “Hasta Tanıtım-Bilgi Formu”, “Hasta Ön Test- Son Test Formu”, “Öz Bakım Gücü Ölçeği”, “Hastalara Yönelik Özel Periyodik Eğitim Planı” ve hasta memnuniyetini belirlemek amacıyla “Görsel Analog Skala” formunun uygulanması ile elde edilmiştir.

**Bulgular:** Her iki grupta da başlangıç bilgi düzeylerinin birbirlerine denk olduğu saptanmıştır. Ancak, eğitim verilen deney grubunun bilgi düzeylerinin istatistiksel olarak anlamlı düzeyde arttığı saptanmıştır. Veriler analiz edildiğinde, kontrol grubu hastaların, öz-bakım gücü puan ortalaması  $76.5 \pm 15.3$  iken; deney grubu hastaların öz-bakım gücü puan ortalaması  $120.0 \pm 12.2$  olarak belirlenmiş olup, verilen eğitimin, istatistiksel olarak anlamlı fark oluşturduğu saptanmıştır.

**Sonuç:** Bu çalışma sonucunda, hastalara verilen eğitimin etkili olduğu, verilen eğitim ile hastaların tedavi ve bakım ile ilgili bilgi düzeylerinin, öz-bakım güçlerinin ve memnuniyetlerinin anlamlı şekilde arttığı görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Hasta eğitimi, hemşirelik, larenks kanseri, öz-bakım gücü, total larenjektomi

## GİRİŞ

Öz bakım, bireylerin, kişisel olarak sağlığını, yaşamını ve iyilik halini korumak için gerekli aktiviteleri doğru

zamanlama ile uygulaması olarak tanımlanmıştır<sup>1,2,3,4</sup>. Zamanla gelişen, etkileşim, iletişim ve kültür yolu ile öğrenilen bir davranıştır<sup>1</sup>. Öz bakım içinde diğer bir önemli kavram olan öz bakım gücü (self-care agency) ise, sağlığın yükseltilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili

Yazışma Adresi/Address for Correspondence: Uzman Hemşire Sevda Fırat, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana, Turkey E-mail: sevda\_f\_01@hotmail.com

Geliş tarihi/Received: 07.08.2018 Kabul tarihi/Accepted: 29.01.2019 Çevrimiçi yayın/Published online: 07.09.2019