

Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN - Hayatı ve Eserleri

 Ayfer ŞAHİN

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
ayfersahin1@gmail.com

Gönderilme Tarihi: 25/09/2019

Kabul Tarihi: 03/10/2019

Yayınlanma Tarihi: 10/10/2019

DOI: [10.30855/gjes.2019.os.01.001](https://doi.org/10.30855/gjes.2019.os.01.001)

Makale Bilgileri

ÖZET

Anahtar Kelimeler:

Halil İbrahim
Yalın,
Hayatı,
Eserleri

Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın 1963 yılında Kırşehir’de doğmuştur. 1985 yılında lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri programında yapmıştır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerini 1988 ve 1992 yılları arasında Amerika Birleşik Devletlerinde Pittsburgh Üniversitesinde tamamlamıştır. 1993 yılından itibaren Gazi Üniversitesinde çalışmaya başlayan Yalın, 1997 yılında doçent, 2002 yılında profesörlük unvanını almıştır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında birçok akademik çalışma ve kitabı bulunmaktadır. Ayrıca görev hayatı boyunca lisans ve lisansüstü düzeyde birçok öğrenci yetiştirmiştir. Farklı Kamu ve Özel Sektör kuruluşlarınca personele yönelik düzenlenen sayısız hizmetiçi eğitim, seminer, panel, konferans gibi etkinliklerde eğitici veya konuşmacı olarak görev almıştır. Millî Eğitim Şurası başta olmak üzere çok sayıda komisyonda görev almıştır. Çalışma hayatı süresince birçok idari görev üstlenmiştir. 1993 ve 1995 yılları arasında G.Ü. Teknik Eğitim Fakültesinde Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı, 1993 ve 1999 yılları arasında aynı fakültenin Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı, 2001- 2009 yıllarında Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı ve 2000-2012 yılları arasında Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanlığı görevlerini yürütmüştür. 2018 yılının Eylül ayında emekli olan Halil İbrahim Yalın, halen Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Dekanlık görevini sürdürmektedir. Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın, öğretmen Binnur Hanım ile evlidir ve bir kız, bir erkek evlat sahibidir. İyi derecede İngilizce bilmektedir.

Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN - His Life And Works

Article Info

Keywords:

Halil İbrahim
Yalın,
His life,
His works

ABSTRACT

Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın was born in 1963 in Kırşehir. In 1985, he completed his undergraduate education in Gazi University Educational Sciences program. Between 1988 and 1992, he completed his master's and doctoral degrees at the University of Pittsburgh in the United States. Yalın started to work at Gazi University in 1993 and became associate professor in 1997 and professor in 2002. He has many academic studies and books in the field of Computer Education and Instructional Technology. He has also trained many students at undergraduate and graduate levels during his tenure. He has participated in numerous in-service trainings, seminars, panels and conferences organized by various public and private sectors as trainers or speakers. He has taken part in many commissions, especially the National Education Council. During his working life he undertook many administrative duties. Between 1993 and 1995, he worked as an instructor at the Deputy Head of Department of Educational Sciences in Technical Education Faculty, between 1993 and 1999, Head of Educational Technology Department of the same faculty, he served as the Deputy Director of the Institute of Educational Sciences between 2001 and 2009 and as the Head of the Department of Computer Education and Instructional Technology in the Faculty of Education between 2000-2012. Halil İbrahim Yalın retired in September 2018 and is currently the Dean of the Faculty of Education at Cyprus International University. Professor Dr. Halil İbrahim Yalın is married to teacher Binnur Hanım and has a daughter and a son. He is fluent in English.

Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın - Hayatı ve Eserleri



A. HAYATI



İdari Görevler

- Dekan, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, (2018-Devam Ediyor).
- Dekan, Doğu Akdeniz Üniversitesi, (2002-2005).
- Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, (2001 - 2009).
- Bölüm Başkanı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, (2000 - 2012).
- Anabilim Dalı Başkanı (Eğitim Teknolojisi, Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, (1993-1999).
- Bölüm Başkan Yardımcısı, Eğitim Bilimleri Bölümü, Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, (1993-1995).

Proje ve Araştırma Raporları

- Proje Raporu: "The Evaluation of the Needs of Rural Primary and Secondary Schools in Kazakhstan", İslam Kalkınma Bankası-Devlet Planlama Teşkilatı, 1995.
- Proje Raporu: "Yönetim Eğitimi Programının Değerlendirilmesi", Sağlık Bakanlığı Sağlık Reformu Projesi, 1997.
- Genel Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesi: Öğretmenlerin sahip olması gereken yeterliklerle ilgili araştırma ve sonuçlarının raporlaştırılarak, MEB ve YÖK'e sunulması. Öğretmen yeterliklerine dayalı olarak ayrıca mesleki gelişim kitapçığı ve etkinlikleri geliştirilmiştir. 2004-2006.
- Özel Alan Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesi: 16 ayrı branşta öğretmen yeterliklerinin geliştirilmesi; Geliştirilen yeterliklerin alan araştırması yapılarak sonuçlarının raporlaştırılması. 2004-2007.
- Handbook for School Managers to support the school improvement. Rory MOSS, Yüksel KAVAK, Halil İbrahim YALIN - MEB, Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, 2006.
- İlköğretim Bilgisayar Dersi Programlarının ve Kılavuz Kitaplarının Geliştirilmesi (1-8 sınıflar), 2006.

- Ortaöğretim Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersi Program ve Kılavuz Kitaplarının Geliştirilmesi, 2006.

Yayınlardan Bazıları

Makaleler ve Bildiriler

- "Hizmetiçi Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi". Millî Eğitim, sayı 150, sayfa 58-68, 2001.
- "Bilgisayar Destekli Öğretim Stratejileri". Eğitim ve Bilim, cilt 21, sayı 103, sayfa 18-24, 1997.
- "Türkiye'de Hizmetiçi Eğitim". Millî Eğitim, sayı 133, sayfa 29-31, 1997.
- "Bilgisayar Destekli Öğretim Programlama Araçları". Milli Eğitim, sayı 135, sayfa 32-35, 1997.
- "Gazi Üniversitesi'nde Bir Eğitim Teknolojisi Merkezi Kurulmasına İlişkin Bir Araştırma", Eğitim Yönetimi, 1997.
- "Bilgisayar Destekli Öğretimin Teorik Temelleri". Eğitim ve Bilim, cilt 20, sayı 102, sayfa 3-12, 1996.
- Ders Kitapları Tasarımı. Millî Eğitim, sayı 132, sayfa 61-65, 1996.
- Yalın, H. İ., Özdemir, S "Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Saptanması". VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, 1998.
- "Bilgisayar Destekli Öğretim: Hypermedya Sistemleri". Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Elazığ, 1997.
- "Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi". 6. Millî Eğitim Sempozyumu, Kütahya, 4-5 Ekim 1996.
- "Bilgi Toplumu Açısından Eğitim Teknolojisi". Bilgi Toplumu Sempozyumu, Gazi Üniversitesi-Datasel, Ankara, 28-29 Mart 1995.
- "Eğitim Yönetiminde Bilgisayar Kullanımı". Eğitim ve Yönetim İlişkileri Paneli. G.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi, 10 Mayıs 1993.
- İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinin değişken kavramındaki hataları ve kavram yanlışları, (Yüksel DEDE ve Ziya Argun ile birlikte), V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16-18 Eylül 2002.
- Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Öğrenme Stillerine Uygun Öğretim Yapma Düzeyleri İle İlgili Öğrenci Görüşleri. (Murat Peker ile birlikte). V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16-18 Eylül 2002.
- Öğrenme Stillerine Dayalı Matematik Öğretimi, (Murat Peker ile birlikte). Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, (2003), Cilt 1, Sayı 4, 371-384.
- Öğrenme Stillerine Dayalı Öğretimde 4 Mat Öğretim Modeli (Murat Peker ve Şeref Mirasyedioğlu ile birlikte).. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2003). 1(13), ss.1-14.
- Teknoloji Planlaması ve Entegrasyonu: Kritik Faktörler ve Alternatif Modeller (Aşlıhan Saban ile birlikte).. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 6-8 Eylül 2006, ANKARA
- Okullarda ICT Entegrasyonu. "Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu", 12-14 Mayıs 2007, Bakü, Azerbaycan.
- Barriers to Information and Communication Technologies Integration into Elementary Schools in Turkey. Journal of Applied Sciences, 7(24), 4036-4039, 2007.

- Somyürek, S. ve Yalın, H. İ. (2007). Bilgisayar Destekli Eğitim Yazılımlarında Kullanılan Ön Örgütleyicilerin Alan Bağımlı ve Alan Bağımsız Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi. 5(4), 587-607.
- Özdemir, S. & Yalın, H.İ. (2007). Web Tabanlı Asenkron Öğrenme Ortamında Bireysel Ve İşbirlikli Problem Temelli Öğrenmenin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkileri. Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt 8, Sayı 1.

Kitaplar

- Yalın, H. İ. (2008). (Edt.), İnternet Temelli Öğretim, Ankara: Nobel Dağıtım.
- Yalın, H. İ. (2007). (Edt.), İnce, İ., Şenyüzlü, B., Uğur, B. İlköğretim Bilişim Teknolojileri Öğrenci Çalışma Kitabı 6, Ankara: MEB Yayınları.
- Yalın, H. İ. (2007). (Edt.), İnce, İ., Şenyüzlü, B., Uğur, B. İlköğretim Bilişim Teknolojileri Öğrenci Çalışma Kitabı 7, Ankara: MEB Yayınları
- Yalın, H. İ. (2007). (Edt.), İnce, İ., Şenyüzlü, B., Uğur, B. İlköğretim 6, 7 ve 8. Basamak Bilişim Teknolojileri Öğretmen Kılavuz Kitabı, Ankara: MEB Yayınları.
- Yalın, H. İ. (2007). (Edt.), İrmak, A., İnce, İ., Şenyüzlü, B., Uğur, B. İlköğretim 1, 2 ve 3. Basamak Bilişim Teknolojileri Öğretmen Kılavuz Kitabı, Ankara: MEB Yayınları.
- Yalın, H. İ. (2017) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Nobel Dağıtım, (29. Baskısı yapılmıştır.)
- Özdemir, S., Yalın, H. İ. (2002). Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları: 8; Ders Kitapları Dizisi:5.
- Yalın, H. İ. (2002). Temel Hizmetlerde Kapasite Geliştirilmesi: Eğitici El Kitabı" UNICEF-T.C. İçişleri Bakanlığı İşbirliği.
- Özdemir, S., Yalın, H. İ. (2000). Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Ankara: , Nobel Dağıtım.
- Yalın, H. İ. (1997). Eğitim Teknolojisi: Öğretim Tasarımı. Ankara: Pegem Yayınları.
- Yalın, H. İ., Hedges, L., Özdemir S. (1996). Hizmetiçi Eğitim Program Geliştirme El Kitabı . Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı.
- Yalın, H. İ., Hedges, L., Özdemir S. (1996). Her Yönüyle Öğretmen Olabilme. Millî Eğitim Bakanlığı, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı.
- Yalın, H. İ., Aauz, A., Saktanber, A. (1999). Toplumsal Cinsiyet Eğitimi El Kitabı. Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü.



B. SEVENLERİNİN GÖZÜYLE PROF. DR. HALİL İBRAHİM YALIN

I. Ailesinin Gözüyle

Babama Dair

Bana babanızla ilgili bir yazı yazın denildiğinde önce ne yazacağım diye çok endişelendim. Hatta birhaylı stres yaptım. İnanır mısınız yazıya başlayınca hangi özelliklerini yazacağım diye yine panikledim... Sanırım bir yerden başlamam gerek...

Doğumumuzu heyecanla bekleyen, dünyaya gelişimizle büyük sorumluluklar yüklenen ve bu durumlardan hiç şikâyet etmeyen, aksine bütün çabalarını severek yerine getiren, tek istediği bizim rahatımız, mutluluğumuz, başarımız olan koca çınarımız, canımız, babamız...

Hayatta bizi en çok seven iki kişiden biridir o...gözyaşları çok nadir akar. Kızını gelin ederken, eminim oğlunu askere yolarken gördüğümüz, göreceğimiz ıslaklık bizi de duygusal yapar.

Bilmeyen yoktur onun türkü sevdasını... Bozlaklara, ağıtlara, uzun havalara mest olduğunu. Muharrem ve Neşet Ertaş hayranlığını... Ama kimse bilmez sesinin güzelliğini. Çok yönlüdür babamız, beceriklidir, her iş gelir elinden. Adı gibi bereketlidir. Alış verşi çok sever. Özellikle ayakkabı, takım elbise, gömlek almaktan çok mutlu olur. Zaten bunların sayılarını da bilemeyiz.

Diyardır babamız, görmediği şehir sayılıdır, birçok ülkeyi gezmiştir. Ocaktır babamız, yayındayken güven duyduğumuz. Gönlü gök gibidir. Kah gürler kah ışıldar. Kimi zaman kaşları çatık olsa da yüreği bizim için çarpan, yaslandığımız bir sırttır. Kapıdır babamız, darda kaldığımızda sonuna kadar açabileceğimiz. Sevincimize ortak aradığımızda koşacağımız ilklerdendir, sığınabileceğimiz...

Babamız, canımız... Sana ilk defa bu sözleri söylüyorum. Hani derler ya kızlar ilk babalarına aşık olurlarmış. Aynen de öyle... Ben ilk emeklemeye başladığım zaman, ellerimden tutupyürümeyi öğrettin ya... İyi ki varsın... Szenin için yazacaklarım sayfalara sığmaz, biliyorum... Biliyorsun... Sana belki bu güne kadar söylemediğim cümleyi söylemek istiyorum. Seni çok, çok, çok seviyorum babacığım...

Eşi ve Çocukları Adına - Kızı

Merve Elif Yalın Dur

II. Öğrencisinin Gözüyle

Anadolu Bozkırından, Dünyaya; Öncü, Aydın, Lider ve Adil Bir Kimlik

Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın, hocam ve büyüğümdür. Lider kimlikli, adil bir yönetici ve engin bir bilim insanı olma özellikleri başta olmak üzere birçok yönüyle örnek aldığım bir kişiliktir. Hocama yönelik duygu ve gözlemlerim ile 2017'de Kosova'da geçirdiğimiz 4 günün hatırası aşağıdadır.

Öncü Anadolu insanı, örnek bir aydın, lider bir bilim insanı ve adil bir yönetici

Bozkırın, Anadolu'nun yürekten yaşadığı bir gelenekten gelen, onun değerleriyle yaşamayı terk etmeden, adil, ilkeli, memleket sevgisi dolu, mantığı ile hareket eden az ve öz konuşan biridir. Akli, ihtirasları ile körleşmemiş, güç zehirlenmesine ve gaflete kapılmamış örnek bir karakterdir. O, mevki ve unvan ile insan olmayı karıştırmadan, gelenekten aldığı değerlerin incelik ve estetiğinde yaşamakta ve bunu çevresindekilerle paylaşmaktadır. Bu yönüyle örnek bir kişiliktir. Duruşu, söylemleri ve tavır; onu yanlış ve yanlış iddialara sahiplik etmek veya ona meşruiyet kazandırmakla meşgul değildir. Aksine engin bir birikime sahiptir. Bu birikimini labirentlerin tuzak ve açmazlarından, somut ürün ve önerileriyle uzaklaştıran ve çevresindekilere

de yol ve yön olan biridir. Vicdani sorumluluk duygusu yanında sınır tanımaz bir tahammülü vardır. Bilgi ve birikimi ile yükselen, kökü ile yabancılaşmadan, farklılaşma gayreti olan öncü ve model bir Anadolu insanıdır.

Akademisyen olarak, çalışma alanını kuşatan tüm hususlarda tavır ve teklife sahiptir. Ufuk açan ve yol ile yön olan, tartışmaları tırmandırmayan ve iddia içermeyen yaklaşımları ve bunlara anlam katan zihin açıcı önerileri vardır. Birleştiricidir. Liyakata önem verir; dahası bunu yaşar ve yaşatır.

Uzun süre Dünya Bankası kaynaklı projelerin yönetiminde bulundum. Sistem yaklaşımıyla hem orada hem Yalın Hocamın öğretimde sistem yaklaşımı anlatımlarıyla tanıştım. Hayatımın diğer dönemlerinde, akademik çalışmalarımda, iş yönetiminde bu yöntemi referans almaya, analiz, tasarım ve geliştirme ile değerlendirmelerimi buna göre yapmaya çalıştığımı hem zihnimin arka planını sorguladığımda hem de somut çıktılara baktığımda görmekteyim. Yani bendeki yenileşme, değişme ve dönüşümün kırılmalarına yansıyan bir çıktı ile hayatıma biçim veren biridir.

Neşet Ertaş, bozlak ve Kırşehir sevdamız hiç bitmedi, bitmeyecek.

Benim gibi Halil hocamın da maddi ve manevi mirasının başlangıcı, Anadolu Bozkırlarına dayanmaktadır. Evrensel ve popüler kültürün büyük bir çoğunluğunu yaşaması, bu mecralarını görme, içselleştirmesi ve popüler kültürün tüm saptırmalarıyla bunu yaşam biçimine çevirme ihtimaline rağmen sanat ve kültürün müzik eksenindeki estetik anlayışımız, Neşet Ertaş ve Bozlak hayranlığımızdan beslenmiştir. Bunun gibi Kırşehir sevdamız da vazgeçilmez bir aşk olarak, dokularımızın tüm derinliğine işlemiştir.

Evladı Fatihan diyarında Kosova'da; 24 Kasım Öğretmenler Gününü Kutlamıştık

Yalın hocamla birçok anım var. Buraya hangisini konu edeyim diye çok düşündüm. İşin içinden çıkmakta gerçekten çok zorlandım. Özgün ve biraz da içerik dışı olsun diye farklı bir konuyu seçtim. Evladı Fatihan da Türkçenin ses bayraktarlarıyla buluşmasını yazıya dökmeye karar verdim. Üstelik bu yazıyı okuyanlardan, gönül coğrafyamızın, Şar dağlarının ötegeçesini hiç görmemiş olanlarına ilham olup, bir vesile ile buralara gelmelerine yol olmak ve onların da o inanılmaz ruhu yaşamalarına fırsat sunmak istedim. Türklerin, Avrupa'ya, onun bir parçası olan Balkanlara, Balkanların bir parçası olan Evladı Fatihan diyarına gelişi 1389'daki Kosova Meydan Muharebesine dayanır. Bu muhabere bu yazıyı kaleme aldığım Priştine şehrinde ve bulunduğum noktaya 5-6 km uzaklıktaki Obiliç'tedir. Anadolu'daki Türkler, bu savaştan sonra 15. yy'ın ortasından itibaren buralara yani Avrupa'ya kalıcı olarak yerleşmeye başlamıştır. Ta ki 1913'deki Balkan Savaşlarına kadar da buraların tek hâkimi, buradaki barışı, huzuru, adaleti sağlayan taraf olmuştur. Osmanlının Balkan topraklarındaki varlığı kısmen diğer topluluklarda olduğu gibi başta Arnavutların ve Boşnakların Müslüman olmalarının da önünü açmıştır. Hiç ayırım gözetmeden hepsi üst kimlik olarak Müslümanım anlamına gelen "Türküm" kelimesini kimliğini ifade etmek için kullanır olmuştur. Osmanlının güç kaybetmesi ve 1913'de yenildiği Balkan Savaşlarından sonra elimizden çıkan bu Rumeli bölgesi, "bal" olmaktan çıkmış, "kan" olmaya başlamıştır. Zulüm, akla gelmeyecek eziyetlerin yanında daha önce duyulmayan sürgün, muhacirlik gibi birçok yeni kavramla tanışmasına da neden olmuştur. Tabiiyeti fark etmeden Türküm diye yola düşenlerden Türkiye'ye ulaşanlar, tekrar refaha ve huzura ermiş, ulaşamayanlar yollarda telef olmuştur. Burayı yurt belleyen, gitmeyen ve Türklüğün, Türkçenin, kültürün, sanatın kısacası özünün tüm değerlerini koruyarak yaşamaya bu topraklarda devam edenler bu değerlerin günümüze taşınmasına da vesile olmuştur. Yugoslavya Sosyalist Cumhuriyetinde, 1951'de Türkçe yeniden serbest bırakılmıştır. Türkçe bugün resmi dil olmaktan çıksa da Kosova'da topluluk dili olarak,



hala kullanılmaya devam etmektedir. Bugün ilk ve orta öğretimde Kosova'nın asli topluluklardan biri olarak Türkler ve dili Türkçe, Türk toplumu için öğretim dili olarak da kullanılmaktadır. Yani Türkçe resmi diller dışında kullanılan bir eğitim, kültür ve ana dil statüsündedir. Bunun bir yansıması olarak, Kosova okullarında bugün Türklere tüm bilim dallarında eğitim öğretim yapan 200 civarında çalışan ile 100 civarındaki emekli Türk öğretmen bulunmaktadır. O öğretmenler, 24 Kasım Öğretmenler gününü aynı Türkiye'de olduğu gibi her yıl Kosova'da da kutlamaktadır. İşte bu kutlamalar, 2017 yılında 25 Kasım günü Prizren'de "Kosova'da 24 Kasım Öğretmenler Günü" başlığıyla yapıldı ve Halil Hocam bu etkinliğin protokol konuşmalarını yapanlar dışındaki tek konuşmacıydı. Bu etkinlik Yunus Emre Enstitüsü, T.C. Priştine Büyükelçiliği, TİKA ve Kosova Türk Öğretmenler Derneği ile işbirliği içinde yapılmıştı.

Kosova Türk toplumu öğretmenleri, programdaki müzik dinletileri dışında 3 saat süre ile Halil İbrahim Yalın hocamın deneyimlerini dinlemişti. Çok güzel bir etkinlikti ve katılımcıların memnuniyet haberlerini alıyorduk. Bu program öncesi ve sonrasında, hocamla,



fiziki coğrafyamızdan daha büyük olan gönül coğrafyamızın mihenk noktalarından biri olan Kosova'da, Osmanlı'nın ve Türklerin medeniyet birikime sunduğu essiz güzellikleri yerinde görme ve onları yâd etme fırsatı da bulduk. Bu bağlamda ilk ziyaret yeri Yunus Emre Enstitüsü Priştine Türk Kültür Merkezi olmuştu. Priştine şehir turundan sonra, Kosova Meydan Muhaberesinin yapıldığı, Sultan Murat Hüdavendigâr'ın duasının kabul olup şehit düştüğü meydanı, türbe ve müzeyi ziyaret ettik. Kosova'yı keşfetme gayretimiz daha sonra Kosova'nın devlet olması için hayatı

pahasına savaşan ve Sırp baskınından sonra bir Ramazan günü ailesindeki 53 kişiyle birlikte şehadet şerbetini içen Adem Jashari'nin İskenderay'daki savaş kalıntılarının olduğu müze evi ve anıt mezarını ziyaret ettik.

Kosova'ya gelmişken, İstiklal Marşı Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un baba ocağı Susisha ile eski bir Osmanlı sancağı olan ve bugünkü Karadağ sınırına çok yakın İpek şehrini görmeden dönmek olmazdı. Görünüşüyle Amasya'yı anımsatan, ezan seslerinin arşa yükseldiği, Türkçenin yaşadığı, onur ve gurur duyulacak Akdere yani Aksu Deresi ve Maraş bölgesi, Sinan Paşa, Suzi Çelebi ve Emin Paşa camileri, Fatihin Namazgâhı, kalesi, sokakları, evleri, kapıları, şadırvanı, böreği, köftesi ile canlı ve dokunaklı ruhuyla Prizreni görmeden gidilmezdi. Tarihi, anlatılan hikâye ve olayları çevreyi gezerek nakletme fırsatı yanında, halkıyla Türkçe konuşarak şadırvanda bir daha geliş vesile olsun dua ve temennisiyle suyunu içtiğimiz muhteşem Prizren'i tadımlık yaşamadan dönülmezdi. Devamında Balkanlarda, nüfusunun %98'i Türk olan neredeyse Türkçeden başka dilin konuşulmadığı Mamuşa'yı da görmemezlik edemedik. Kısa bir Mamuşa turundan sonra Priştine'ye, oradan da Türk kültürünü tüm dokularımıza kadar hissedeceğimiz Makedonya'nun başkenti Üsküp'e gitmiştik.



Saygıdeğer hocam; geçmiş, güzelliklerle yâd ediliyor, zamana mutluluk katıyor, geleceğe umut veriyor ve sevgi dolu bakış kazandırıyorsa anlamlı ve doğru yolda ilerliyordur. Sizi, bu doğru yolda ilerleyen ve bize de bunun için yol ve yön gösteren üstadımız olarak gördük. İyi ki

varsınız ve inanıyorum ki emekliliğinizden sonra da sağlık ve mutluluk dolu bir hayatla var olacaksınız.

Baki saygı, dua ve muhabbetle...

Dr. Mehmet Ülker
Priştine, Kosova
Öğrencisi

III. Meslektaşları Ve Arkadaşları Gözüyle

Halil Hoca Kimdir?

Ayfer Şahin hoca arayıp Halil hocayla ilgili bir yazı hazırlamamı istediğinde “Evet” diyerek kabul ettim ve geriye dönüp baktığımda tanışmamızın üzerinden çeyrek asıra yakın bir zamanın geçtiğini fark ettim. Bu süre içerisinde Halil hocayla birçok ortak yaşantımız oldu ve ne çok şey paylaştığımızı gördüm. Tüm bunların nedeni bir bilim insanı, bir meslektaş, bir arkadaş, bir dost olarak sahip olduğu özelliklerde gizlidir.

Öğrencisi olsun olmasın öğretmen adayları ve öğretmenlerin çoğunluğu Halil hocayı “Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme” kitabını yazan hoca olarak bilir. Öğrencileri ise sadece bilimsel açıdan değil, bireysel açıdan da iyi bir insan olmaları için onlarla ilgilenen, anlayışlı, güvenilir ve her dara düştüklerinde yardım isteyebilecekleri bir hoca, bir yakınları olarak gördüklerini, O’nu çok sevmekle ve O’na saygı duymakla birlikte kendisinden çekindiklerini sıkça dile getirmişlerdir. Belki de bu özelliklerinin en rahat gözlenebildiği ortamlardan biri jürilerdeki karar tebliği aşamasındaki konuşmalarıdır. Halil hoca başarıları bildirme, iyi haberleri paylaşmayı seven birisidir. Bunun en güzel örneği jürilerde aday başarısız olmuş ise “Hafize hocam, ne olur bu kararı siz söyleyin” diyerek sözü bana bırakmasıdır. Aday başarılı olmuşsa kararı tebliğ görevini itirazsız kabul etmesidir. Hoca gayet ciddi bir ses tonu ve dikkatle seçip tasarladığı sözlü mesajlarını söylerken yaptığı nüktedan konuşmadan sonra öğrencinin “Başarılı oldun, kutluyorum” mesajını alması arasında geçen süredeki yaşanmışlıkları öğrencilerinin gülümseyerek anlattıklarına, hoş bir anı olarak dile getirdiklerine birçok kez tanık olmuşumdur.

Halil hocayla çok sayıda ve düzeyde jüri üyeliği yaptık. Tolga Güyer’in Halil hoca, Ahmet Mahiroğlu ve benim birlikte görev aldığımız jürilerde yıllar boyu sorduğumuz soruları derleyerek hazırladığı “Bir Tez Nasıl Yazılır?” sunusunu halen derslerimde bir öğretim materyali olarak kullanıyorum. Bu sunuda birçok genç bilim insanının yetişmesindeki katkısı, yapıcı eleştiri ve önerileriyle destek oluşunu görüyorum. Jürilerde bilgi, deneyim paylaşımı, işbirliği ve yardımlaşmaya dönük konuşmalar çoğunlukla Halil hocanın jüri üyelerine “ Sakın bir yere gitmeyin, hep birlikte yemeğe gidelim” diyerek tüm ekibi yemeğe davet etmesiyle son bulmuştur. Arabasıyla yapılan yolculuklarda mutlaka Neşet Ertaş’a bir atfı yapılması ya da bir türküsünün dinlenmesi ön koşuldur.

Hocanın öğrencilik anıları, Amerika’daki doktora arkadaşlarıyla anıları, döndükten sonra Teknik Eğitim ve Gazi Eğitim’deki anıları, Kıbrıs anıları her zaman keyifle dinleyebileceğiniz ve çeşitli bilgiler edinebileceğiniz türdendir. Çevresinin bu denli geniş olması, yardımseverliği, işbirliğine yatkınlığının yanı sıra nitelikli, iyi ahlaklı ve güvenilir bir bilim insanı olması pek çok jüride, program geliştirme çalışmasında, projede görev almasını sağlamıştır. Bu süreçte birlikte çalışırken zaman kavramını unutup işe odaklanır, çalışmayı başarıyla tamamlamak için yoğun çaba harcar ve her defasında ev sahibi rolünü üstlenerek ekibin yiyecek içecek ihtiyacını adıyla uyumlu “Halil İbrahim Sofrası” ile karşılar. Çevresindeki herkese yardım etmek, aldığı bir projeye ya da yaptığı bir çalışmaya ortak etmek ve insanları mutlu görmek için elinden geleni yapar.

Hoca sadece iyi gün dostu değildir. Bölümdeki genç bilim insanlarını yanına alıp “Gazi BÖTE” olarak bizlerin sevincini paylaşmış, başarılarımızı kutlama ziyaretleri yapmıştır. Aynı duyarlılığı zor ve kötü günlerde de göstermiş, bir akademisyen, bir büyük, bir insan olarak iyi

bir örnek olmuştur. Şimdilik Kıbrıs'ta, önümüzdeki yıllarda da Türkiye'de iyi örnekler sergilemeye devam edecektir.

Prof. Dr. Hafize Keser

Peygamber Efendimiz Hazreti Muhammed (SAV) "Önce Refik Sonra Tarık" Buyurmuşlardır

Refik yani dost. Hayat bazen o kadar ağır geliyor ki, ne yapacağını bilemez hale getiriyor insanı. İşte o anda yanımızda olmasını istediğimiz kişidir dost. Her iyi anlaştığım, vakit geçirip, gülüp eğlendiğim dostum değildir. Arkadaşım olabilir ama dost diyorsam o beni çok yönümle bilip kabullenendir. Bir insanı böyle her haliyle en iyi gününde olduğu gibi en kötü anında da kabul etmek herkesin yapabileceği bir şey değildir. Herkes yapamadığından dostların sayısı da azdır. Dost öyle bir şey ki kan bağınız olmadığı halde kardeşiniz yerine koyabiliyorsunuz. Bazen kardeşinizden yakın bile olabiliyor dost. Neden? Çünkü kardeş genetik olarak zorunlu kardeş ama dost seçilmiş kardeşdir. Dost öyle bir dost olmalı ki; kötü gün kapımı çalınca kapıya benimle birlikte baksın. Yalın hoca da böyle bir dosttur.

Dostluk duygusu paylaştıkça çoğalan, sonucunda mutluluğa dönüşen ve insanları pozitif psikolojiye sevk eden bir duygudur. Bunun neticesinde de başarı ortaya çıkar. Çünkü mutsuz olan hep şikâyet eder. Negatif psikoloji ile hem başarısız olur hem de başarısızlığını aşamaz. Hem ailesini hem de çevresini kötü yönde etkiler. Başarılı olmak için sevmek, paylaşmak ve faydalı olmak gerekir. Bunları yapabilmek de dost ile mümkündür. Bilim insanlarının su kristalleri ve pirinçler üzerinde, kötü sözler telkin ederek yaptıkları deneylerde kötü sözlerden o varlıkların olumsuz yönde etkilendiği görülmüştür. Eğer iyi sözler söylenseydi varlıkların olumlu yönde etkilenmesi mümkün olabilirdi. Kâinatın en şerefli varlığı insan da kendisine yapılan her türlü muameleden etkilenir. Dost güzel söyleyendir onun için kıymet verilir.

Günümüzde insanların birbirlerine sadece menfaatleri için yakınlık gösterdiği, saygının ve sevginin yok olduğu, çıkar ilişkilerinin ve riyakârlığın pirim yaptığı bir dünyada dost bulmak, dost olmak ve dost kalmak zor bir iştir. Dostluğu zamanla, kartopu misali büyütürüz kalbimizde. Dostu ve dostluğu çelik gibi kopmaz yapan, dostu arkadaştan ayıran temel özellik ise dostluğun bir sürü testten geçmesidir. Denenmemiş hiçbir dostluk kalıcı olamaz. Çünkü dostluğun bile ispatlanmaya ihtiyacı vardır. Yalın hocayla olan otuz yedi yıllık arkadaşlık yeterince denemeden geçmiş ve dostluk oluşmuştur.

İnsan dostları ile büyür, dostları ile gelişir. Kişinin kalitesini bir anlamda dostları belirler. Kim olduğunu bilmek isteyen insan, kimlerle dost olduğuna bakmalı. Adalet timsali Hz. Ömer "Kişinin dostu aklının kılavuzudur" der. Dolayısıyla dost umutlarımızı, hedeflerimizi gerçekleştirmemize destek veren bizi yüreklendiren, omuz veren, bizimle aynı yöne bakan, aynı değerlere sahip insandır.

Kimi arkadaş kişiyi ölümün eşiğinden kurtarır, kimisi de ölümün eşiğine bırakır. Bilge insan Tebrizli Şems şöyle söylemiştir;

"Biri gelir seni sen eder
Biri gelir seni senden eder."

İnsanların bir gerçek değerleri bir de "sözde sahte değerleri" vardır. Sözde herkes dürüsttür, adildir, anlayışlıdır, cömerttir, yardımseverdir, tutarlıdır ve ahlaklıdır. İnsanın gerçek değerlerini sözü değil davranışı gösterir. Adam olan dostlarla birlikte olmak insanı büyütür, geliştirir ve yeni ufuklar açar. Aksi yapıda insanlarla birlikte olmak da insanı zihinsel olarak çoraklaştırır ufkunu daraltır. O insanların ilgi alanları basitleşir, düşünceleri sığlaşır, gündemi magazinleşir, konuşmaları dedikodu seviyesine iner, duyguları harap olur ve hayatının anlam düzeyi düşer. Nasıl bir insan olmak istiyorsak o kalitede ve özellikte insanla dost olmalıyız. Çünkü arifle oturan arif kalkar, cahille oturan cahil kalkar.

Aristo üç çeşit dostluk tanımlar: Bunlar **çıkara** dayalı, **hazza** dayalı ve **iyi**'ye dayalı dostluktur. Çıkara ve hazza dayalı dostluk, karşımızdaki kişiyi araç haline getiren,

sıradanlaştıran bir sevgi ilişkisine işaret eder. İyi'ye dayalı dostlukta ise kişi karşısındakini insan olduğu için, duruşu olduğu için, değeri olduğu için sever.

Meşhur divan şairi Baki üç çeşit dost vardır der:

Dost *gıda* gibidir, sen onu her gün ararsın.

Dost *ilaç* gibidir, gerektiğinde ararsın.

Dost *hastalık* gibidir, o seni arar" der. Bizim dostlarımız gıda ve ilaç gibidir.

Her dost arkadaştır, ancak her arkadaş dost değildir. "İnsanı, yol değil, yol arkadaşları yorar" demişler. Artık dostluklar çok kısa süreli, hemencecik tükeniveren, yalancı muhabbetlerden oluşan bir konuma gelmeye başladı. Rakamlar maddiyatı, harfler ise maneviyatı temsil ederler. Dolayısıyla, rakamlar (ve hesaplar) üzerinden sahici bir dostluk oluşmaz, sadece bir ortaklık kurulmuş olur. Dostluğun özellikleri vardır. Dost açmayı değil, onarmayı, kapatmayı, sır saklamayı, ayıpları örtmeyi, iyilik istemeyi adap edinendir. Çünkü dostluk ve kardeşlik, öldükten sonra da devam eden kıymetlerimizden biridir. "Ahiret kardeşliği" sözü boşuna söylenmemiştir. Ayna tüm gerçekliğimizi yansıtarak eksikliğimiz varsa bize bunu kırmadan ifade eder. İşte dost dediğimiz kişi de tıpkı ayna gibi bizi bize anlatandır. Başkası görmeden önce kendimize çekidüzen vermemiz için hayatımızın merkezinde olandır.

Aslında dostum Yalın hoca anlaşılması çok zor bir insandır. Duygularını gizli yaşamayı sever asla belli etmemeye çalışır ve etmez. Gücünü ve kontrolünü devre dışı bırakacak hiçbir olguyu yaşamında istemez. Sahip olduğu her şeyi, her şekilde kendi denetlemek ister. Özen gösterdiği ve sahip olduğu değerleri korumak ve kollamaktan yanadır ama bunu da sadece kendisinin istemesi halinde yapar. Sevdiği insanlar hakkında başkalarının söz söylemesine izin vermez. Kendi seçimlerini kendisi yapar. Kimsenin yaşamına karışmaz, kendisine de karıştırmaz. Zamanla sorunu vardır. Onun için gün öğleden sonra başlar (emekliliğe kadar böyle oldu). Pek çok arkadaşının yapamadığı veya yapmaya cesaret edemediği eleştirileri kendisine yönelmişimdir. Daima olgunlukla karşılaşmıştır. Sigara içmesine çok müdahale etmişimdir. Odalarımız karşı karşıya olduğu için özellikle kalp ameliyatı olduktan sonra sigara içmesine daha şiddetli muhalefet etmeye başladım. Bundan dolayı benim odasına geleceğimi ve fırça atacağımı anladığı zaman pencereyi açıp odaya sprey sıkıldığı günleri de unutmuyorum. Onu anlamak ve anlatabilmek zordur.

Yalın hoca bilimsel yetkinliğiyle, genelde akademik camiaya özelde de alanına yaptığı hizmetlerle üzerine düşeni fazlasıyla yapmış, kendisini ispatlamış bir dostumuzdur. Akademik hayatı ve idarecilik sürecinde meslektaşlarıyla uyumlu çalışmış, elinden geldiğince bilim insanlarının önünü açmaya çalışmış, yayınlarıyla alanında çalışan meslektaşlarına başarılı bir şekilde kılavuzluk etmiştir. *Hiçbir zaman mevki ve makam hırsı taşımamış, bugün bazı akademisyenlerin ilahlaştırdığı, elde etmek için hiçbir değer tanımadığı "para"ya mesafeli olmuş ve "para" için hiçbir değerinden taviz vermemiştir*

Değerli dostum Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın Hocayla ilgili sözlerimi daha fazla uzatmadan, bir kıssadan hisse ile sonuçlandıracağım.

Bir gün baba oğluna "Senin kaç tane dostun var?" diye sormuş. Oğlan da saymakla bitmez demiş. Baba da aldığı cevaba karşılık olarak oğlum insanın en fazla 1 ya da iki tane dostu olur demiş. Senin dediğin gibi saymakla bitmeyen dost olmaz deyince de oğlan bu çok saçma, benim dostlarım her türlü konuda bana yardım eder demiş. Babası da bunun üzerine o zaman hadi senin dostlarını bir deneyelim demiş. Tavuk kesip, çuvala doldurmuşlar. Babası, al bu çuvalı ve gömmek için dostlarından yardım iste diyerek oğlunu göndermiş. Çaldığı bütün kapılar oğlanın suratına kapanmış. Çuvaldan akan kanı gören korkudan dolayı yanaşmak istememiş. Oğlan hayal kırıklığı yaşamış vaziyette eve düşünce Babası, bu çuvalı şimdi de benim dostuma götür bakalım diyerek oğlunu göndermiş. Oğlan adreste yazan evin kapısını çalıp, kendini tanıtmış. Kapıyı açan adam da çocuğu arka bahçeye almış ve çuvalı beraber gömmüşler. Çuvalı gömdükleri yer belli olmasın diye üzerine sarımsak ekmişler. Oğlan ben artık gideyim demiş. Adam da babana, sarımsak tarlasına gözüm gibi bakıyorum dediğimi iletirsin demiş.

Oğlan eve gelince olan biteni babasına anlatmış. Senin gerçekten dostun var ama benim sıradan arkadaşlarım var demiş. Babası dur daha bitmedi. Bundan sonra gerçek dostluğun ne demek olduğunu anlayacaksın demiş. Şimdi tekrar dostumun yanına git kapıyı açar açmaz yüzüne okkalı bir tokat at demiş. Oğlan gitmiş kapıyı çalmış ve adam kapıda belirir belirmez babamın size iletmek istediği bir şey var demeye kalmadan yüzüne tokadı indirmiş. Adam da yediği tokadın şaşkınlığını üstünden attıktan sonra benim de babana iletmek istediğim bir şey var demiş. Söyle o babana *biz bir tokada satmayız sarımsak tarlasını* demiş. İşte o zaman anlamış çocuk hakiki dostluğun ne demek olduğunu. **Yalın hoca sarımsak tarlasını bir tokada satmayan dosttur.** Sevgiyle, muhabbetle dolu bir hayat dileğimle.

Prof. Dr. Hayati
Akyol

Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın Abim

Hocalar için anı, armağan kitapları hazırlanırken, kitabın ona atfen hazırlandığı kişiler hakkında yazıların bulunduğu bölümde genellikle kişinin aile efradından, arkadaşlarından, meslektaşlarından, asistanlarından yazılar istenir. Halil İbrahim ağabeyim için hazırlanan kitap için benden böyle bir yazı istendiğinde, abimin benim nezdindeki yeri ve onun bana yaklaşımı bakımından kendimi onun nezdinde nasıl algıladığım üzerine düşündüm. Karşılıklı olduğunu her bağlamda samimiyetle hissettiğim ve yaşadığım şekli ile Halil İbrahim abim ve ben kardeş gibiyiz. Aramızda kan bağı olmasa da o benim abim, ben onun kardeşi gibiyim. Böyle bir duygunun varlığının nedeni şüphesiz Halil İbrahim abimin insani vasıfları ve hasletleridir.

1983 yılından bu yana, 35 senedir tanıdığım abimi iki kelime ile tanımlayacak olsam, doğallık ve samimiyet derdim. Bu iki temel özellik bütün güzel insani vasıfları içinde barındıran özelliklerdir. Öncelikle Halil İbrahim Yalın, bütün insani ilişkilerine yansıyan sevgi, saygı, hoşgörü, bilgi ve görgüsü ile Anadolu tabiri ve merhum babasının ismi ile müsemma çelebi bir insandır. Öyle ki, ben bunca yıllık hukukumuz ve yakın dostluğumuz sürecinde Halil İbrahim abimin gerektiği haller dışında kimseyi üzdüğüne, kırdığına şahit olmamışım. Bunun en önemli delili, üniversite camiasında pekte rastlanmayan, kişinin kendi alanından herkes tarafından sevilmesi ve takdir edilmesidir. Halil İbrahim abim kendi branşında bütün camiası tarafından çok sevilen ve takdir edilen bir insandır.

Halil İbrahim abim, çok çalışkan bir bilim insanıdır aynı zamanda. Ortaöğreniminin ardından Kırşehir'den çıkarak Amerika Birleşik Devletleri'nde tamamladığı öğrenimine, akademik kariyeri sürecine kadar bütün yaşamı, abimin geldiği şehir, sosyal yapı, aile yapısı, diğer insani-ekonomik şartlar vb. her bakımdan bir kişisel başarı hikâyesidir de aslında. Şüphesiz bu başarı hikâyesi Cumhuriyetimizin Anadolu insanına bahsettiği imkânların da somut bir misalidir. Halil İbrahim Yalın aynı zamanda bu toplumun insani, milli, manevi, ahlaki değerleri ile donanmış, vatanperver, milliyetperver bir feridir. Bunun yanında dünyayı bilen, evrensel insani değerleri özümsemiş çağdaş, medeni bir insandır.

Ben Halil İbrahim abimin yukarıda değindim yönleri arasında aslında öz olarak "insan" yönüne vurgu yapmak isterim. Halil İbrahim Yalın Anadolu tabiri ile "insan evladı" "adam gibi adamdır". Bu tabirleri neden burada zikrettiğimi, beni ve Halil İbrahim abimi tanıyanlar samimiyetle kabul edeceklerdir. Özellikle yaşadığımız şu devirde azıcık kişisel bir menfaat, samimiyetsiz ilişkiler, korkular, kaygılar, beklentiler ile insanların birbirine nasıl davrandığının en zelil hallerine şahit olduğumuz durumlarda Halil İbrahim abim gibi insanların sayısının ne kadar az olduğunu görüyorum. Halil İbrahim abim benim şahit olduğum 35 yılda onu insan yapan, adam kılan, Halil İbrahim Yalın yapan insani hasletlerinden hiçbir zaman taviz vermemiştir. Öyle ki bu duruşu, onun bazı şeyleri hakkıyla ve kolayca kazanabilecekken kazanamamasına neden bile olmuştur hatta bazı durumlarda maddi-manevi kayıplara da uğramıştır. Ancak abim tamahkâr bir insan olmadığı için, hayatı boyunca, bunların hiçbirinin onun yanında dünyalık bir değeri olmamıştır. Kendisi ile birlikte yola çıkan bazılarının şu anki konumlarını, durumlarını görünce Halil İbrahim abimin aynı zamanda asil bir insan olduğunu da samimiyetle söylemeliyim. O asaletin ise kökten, mayadan geldiğini düşünüyorum.

Benim ve bütün dostlarının ortak kanaati ve hükmü olarak Halil İbrahim abim, ekmeği yenir, çayı içilir, gani gönüllü bir adamdır. Bu yönüyle aslında abim artık misli az görülür bir insandır. İçten cömertliği, kadirşinaslığı, hakşinaslığı herkes tarafından bilinen, kabul edilen bir insandır. Halil İbrahim abimin eli açıktır, yardımseverdir, yukarıda da belirttiğim gibi dünya malına tamahı yoktur. Halil İbrahim Yalın yeni nesillerin anlamını bile kavrayamayacağı bir ifade ile “gönlü geniş” bir insandır. Bu vasfı abimin her halinde müşahhas olarak görülür. Sözü, hali, tavır, beden dilinde karşısındakine onu değerli hissettirecek bir sempati ve samimiyet vardır ve bu hal gerçekten samimi bir haldir. Bulunduğu yeri hazmedememiş ve maalesef örneği çok fazla olan ekâbirin, duygusuz, samimiyetsiz, kaba tabirle kasıntı hallerinin zerre izi yoktur abimde. Bu hal ise onu gerçekten doğal ve samimi, içi-dışı bir insan yapmaktadır.

Abimi bütün aile efradı ile yakından tanıdığım için şunları da belirtmeliyim. Halil İbrahim abim ailesine ve çocuklarına çok düşkündür, iyi bir aile babasıdır, aynı zamanda iyi bir evlattır da. Abimin annesine düşkünlüğünü yakinen biliyorum. Bu hasletin günümüz toplumu için anlamlı ve değerli olduğunu düşünüyorum. Halil İbrahim abimin doğduğu topraklara ve özellikle kültürüne olan naif sevgisinin de yakinen şahidiyim. Kırşehirli ustaların söylediği bozlakları dinlerken ne kadar keyif aldığı bunun bir göstergesidir. Halil İbrahim abimin dünya malına, eşyaya tamahı olmadığını özellikle belirtmişim ancak bunun iki istisnası, buna da tamah denemez, kol saati ve arabadır. Abim araba konusunda seçicidir. Bu biraz kararsızlık şeklinde de tezahür etmiştir. Bugüne kadar kaç araba değiştirdiğini açıkçası hatırlayamıyorum.

Halil İbrahim abime, emekliliği sürecinde, bundan sonraki yaşamında sevdikleri ile bir ömür sağlık, sıhhat, afiyet diliyorum. Halil İbrahim Yalın, ailesi, arkadaşları, dostları, meslektaşları, öğrencileri ve hassaten benim için çok değerlidir. Onun insanîyetine, abiliğine, muhabbetine, şu ortamda her zamankinden daha fazla ihtiyacımız vardır. Allah onu sevdiklerine, bizlere bağışlasın, ömrü uzun, hayırlı, bereketli olsun.

Doç. Dr. Şakir Berber

FOTOGRAFLARLA PROF. DR. HALİL İBRAHİM YALIN



Kadim dostları Prof. Dr. Hayati Akyol ve Dr. Öğrt. Üyesi Kemal Köksal ile Kıbrıs, 2019.



Gazi Üniversitesinde bir ders esnasında öğrencileri ile.



Bir sempozyum arasında meslektaşları ile.



Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanının duayenleri bir arada. Soldan sağa;
Prof. Dr. Hasan Karal, Prof. Dr Halil İbrahim Yalın, Prof. Dr.
Prof. Dr. Buket Akkoyunlu ve Prof. Dr. Aşkın Asan.



Bir etkinlik sonrası dostarı ile.



27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'nde: Prof. Dr. Cornelia Ilie, Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın, Prof. Dr. Mei-Hung Chiu ve Prof. Dr. Sadi Seferoğlu, 2008



Bir program sonrası dostları ile. Soldan sağa; Dr. Öğr. Üyesi Kemal Köksal, Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın, Öğrt. Ali Şahin, Prof. Dr. Hayati Akyol, Doç. Dr. Ayfer Şahin ve Doç. Dr. Mustafa Yıldız.