

Yükseköğretim Dergisi Cilt 9 (2019) Hakem Dizini Reviewer Index for Volume 9 (2019) of the Journal of Higher Education

Yükseköğretim Dergisine gönderilen makalelerin değerlendirmesi için zamanını ve emeğini vererek derginin kalitesinin devamlılığını sağlayan, aşağıda adları sıralanan hakemlerimize Editör Kurulu olarak çok teşekkür ederiz.

The Editorial Staff of the Journal of Higher Education expresses their appreciation to the following colleagues who have reviewed manuscripts for Volume 9, 2019.

Necla Acun Kapıkıran, <i>Pamukkale Üniversitesi</i>	Mustafa Çakır, <i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>	Faruk Levent, <i>Marmara Üniversitesi</i>
Fatma Açık, <i>Gazi Üniversitesi</i>	Birsen Çeken, <i>Gazi Üniversitesi</i>	Mehmet Marangoz, <i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
Mehmet Açıklın, <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Osman Çekiç, <i>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi</i>	Ebru Zeynep Muğaoğlu, <i>Boğaziçi Üniversitesi</i>
Nuray Akar, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Aydın Çivilidağ, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Hatice Odacı, <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>
Atilla Akbaba, <i>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi</i>	Mehmet Zahid Çögenli, <i>Uşak Üniversitesi</i>	Kutay Oktay, <i>Kastamonu Üniversitesi</i>
Sumru Akcan, <i>Boğaziçi Üniversitesi</i>	Şahin Danışman, <i>Düzce Üniversitesi</i>	Alparlan Okur, <i>Sakarya Üniversitesi</i>
Murat Akçakaya, <i>Gazi Üniversitesi</i>	Ömer Delialioğlu, <i>Orta Doğu Teknik Üniversitesi</i>	Mehmet Ferhat Özbek, <i>Gümüşhane Üniversitesi</i>
Mehtap Akçil Ok, <i>Başkent Üniversitesi</i>	Erkan Turan Demirel, <i>Fırat Üniversitesi</i>	Halit Öztürk, <i>Münster Üniversitesi</i>
Tekin Akgeyik, <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Nuri Doğan, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Yunus Pınar, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>
Buket Akkoyunlu, <i>Çankaya Üniversitesi</i>	Çoşkun Erdağ, <i>Aksaray Üniversitesi</i>	Somayyeh Radmard, <i>İstanbul Aydın Üniversitesi</i>
Arzu Akkoyunlu Wigley, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Emine Erdem, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Fırat Sarsar, <i>Ege Üniversitesi</i>
Umut Al, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Bayram Zafer Erdoğan, <i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>	Süleyman Sadi Seferoğlu, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Fatma Alkan, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Zeynep Filiz, <i>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</i>	Özlem Sert, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Melek Alpar, <i>Gazi Üniversitesi</i>	Mine Göl Güven, <i>Boğaziçi Üniversitesi</i>	Arzu Şener, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Hatice Altunkaya, <i>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi</i>	Gülten Gümüştekin, <i>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi</i>	Zekai Şenol, <i>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi</i>
Handan Ankaralı, <i>İstanbul Medeniyet Üniversitesi</i>	Rıfat Günday, <i>Ondokuz Mayıs Üniversitesi</i>	Mustafa Talas, <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi</i>
Çiğdem Apaydın, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Kerim Gündoğdu, <i>Adnan Menderes Üniversitesi</i>	Esra Tekel, <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi</i>
Erkan Arı, <i>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi</i>	Güssün Güneş, <i>Marmara Üniversitesi</i>	Aysel Temel Eğinli, <i>Ege Üniversitesi</i>
Havva Arslan Yürümezoğlu, <i>Dokuz Eylül Üniversitesi</i>	Ahmet Güven, <i>Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi</i>	Esin Tezer, <i>TED Üniversitesi</i>
Cevdet Avcıkurt, <i>Balıkesir Üniversitesi</i>	Özge Hacıfazlıoğlu, <i>İstanbul Kültür Üniversitesi</i>	Yılmaz Tonbul, <i>Ege Üniversitesi</i>
İrem Aydın, <i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>	Yusuf İnandı, <i>Mersin Üniversitesi</i>	Mustafa Saim Topçu, <i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>
Şule Aydın, <i>Neşebir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi</i>	Dilek Yelda Kağnıcı, <i>Ege Üniversitesi</i>	Mana Ece Tuna, <i>TED Üniversitesi</i>
Dilara Bakan, <i>Gazi Üniversitesi</i>	Süleyman Karataş, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Şennur Tutarel Kışlak, <i>Ankara Üniversitesi</i>
Seher Balcı Çelik, <i>Ondokuz Mayıs Üniversitesi</i>	Serhat Kert, <i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>	Şafak Uluçınar Sağır, <i>Amasya Üniversitesi</i>
Erdal Bay, <i>Gaziantep Üniversitesi</i>	Muharrem Kılıç, <i>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi</i>	Doğan Uysal, <i>Manisa Celal Bayar Üniversitesi</i>
Hakan Bektaş, <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Tarık Kışla, <i>Ege Üniversitesi</i>	Gökçe Uysal, <i>Bahçeşehir Üniversitesi</i>
Şükrü Bellibaş, <i>Adıyaman Üniversitesi</i>	Zeynep Kızıltepe, <i>Boğaziçi Üniversitesi</i>	Neyyire Yasemin Yalım, <i>Ankara Üniversitesi</i>
Bayram Bıçak, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Zahir Kızmaz, <i>Fırat Üniversitesi</i>	Ayla Yava, <i>Hasan Kalyoncu Üniversitesi</i>
Fatma Bıkmaz, <i>Ankara Üniversitesi</i>	Arzu Kihitir, <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Devrim Vural Yılmaz, <i>Süleyman Demirel Üniversitesi</i>
Selçuk Buyrukoğlu, <i>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi</i>	Sevim Koçer, <i>Kocaeli Üniversitesi</i>	Kürşad Yılmaz, <i>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</i>
Nilay Bümen, <i>Ege Üniversitesi</i>	Mehmet Koçyiğit, <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi</i>	Selman Yılmaz, <i>İstanbul Üniversitesi</i>
Mustafa Caner, <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Mahmut Oğuz Kutlu, <i>Çukurova Üniversitesi</i>	Halil Yurdugül, <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Sami Cukadar, <i>İstanbul Bilgi Üniversitesi</i>		Banu Yücel Toy, <i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>



Yükseköğretim Dergisi Cilt 9 (2019) Konu Dizini

Subject Index for Volume 9 (2019) of the Journal of Higher Education

- Açık erişim / *Open access*: 2019;9(1):84-90
- Açıköğretim / *Open education*: 2019;9(1):19-28
- Aidiyet hissi / *Sense of belonging*: 2019;9(3):249-262
- Aile-iş çatışması ölçeği / *Family-business conflict scale*: 2019;9(1):59-66
- Akademide kin tutma / *Academic grudge*: 2019;9(3):290-302
- Akademide mobbing / *Academic mobbing*: 2019;9(2):213-233
- Akademik arşiv sistemi / *Academic archive system*: 2019;9(1):91-102
- Akademik danışmanlar / *Academic advisors*: 2019;9(2):139-148
- Akademik danışmanlık / *Academic advising*: 2019;9(2):139-148
- Akademik kariyer / *Academic career*: 2019;9(3):330-343
- Akademik performans / *Academic performance*: 2019;9(2):173-188
- Akademik teşvik / *Academic incentive*: 2019;9(2):189-200
- Akademik yayın / *Academic publication*: 2019;9(2):173-188
- Akademisyenlerin iş doyumu / *Job satisfaction of academics*: 2019;9(1):59-66
- Akademisyenliğe yabancılaşma / *Alienation to academic profession*: 2019;9(1):49-58
- Akran ilişkisi / *Peer relationship*: 2019;9(3):249-262
- Anadilinde ders / *Courses in native language*: 2019;9(2):159-172
- Arşiv yazılımı / *Archive software*: 2019;9(1):84-90
- Azerbaycan yükseköğretimi / *Azerbaijan higher education*: 2019;9(1):75-83
- Azerbaycanlı öğrenciler / *Students from Azerbaijan*: 2019;9(1):75-83
- Barınma hizmet kalitesi / *Accommodation service quality*: 2019;9(3):263-278
- Bilimsel düşünme alışkanlıkları / *Scientific thinking habits*: 2019;9(1):67-74
- Bologna süreci / *The Bologna process*: 2019;9(2):234-246
- Çok dillilik / *Multilingualism*: 2019;9(2):159-172
- Çok kültürlülük / *Multiculturalism*: 2019;9(2):159-172
- Delphi tekniği / *Delphi technique*: 2019;9(2):149-158
- Ders bilgi paketleri / *Course information packages*: 2019;9(2):234-246
- Doktora eğitimi kalitesi / *Quality of PhD education*: 2019;9(1):84-90
- Dönüştürülmüş sınıf / *Flipped classroom*: 2019;9(3):353-368
- Dspace / *Dspace*: 2019;9(1):84-90
- Eğitim politikaları / *Education policies*: 2019;9(2):125-138
- Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans programı / *Master's degree in curriculum and instruction*: 2019;9(2):149-158
- Eğitim yöntemleri / *Instruction methods*: 2019;9(1):1-18
- Etik dışı davranışları / *Unethical behaviors*: 2019;9(1):29-39
- Feminist teori / *Feminist theory*: 2019;9(2):173-188
- Fen bilimleri / *Science and technology*: 2019;9(1):67-74
- Fenomenoloji / *Phenomenology*: 2019;9(2):234-246, 2019;9(3):290-302
- Geçerlik ve güvenilirlik çalışması / *Validity and reliability study*: 2019;9(1):40-48, 2019;9(1):49-58
- Harmanlama sistemi / *Blending system*: 2019;9(1):84-90
- Harmanlanmış öğrenme / *Blended learning*: 2019;9(3):279-289, 2019;9(3):353-368
- Hemşirelikte doktora eğitimi / *Doctoral education in nursing*: 2019;9(1):84-90
- Hukuk / *Law*: 2019;9(2):125-138
- Hukuk alanında iş gücü / *Labor in the field of law*: 2019;9(2):125-138
- İhtiyaç analizi / *Needs analysis*: 2019;9(2):149-158
- İş doyumu ölçeği / *Job satisfaction scale*: 2019;9(1):59-66
- İş gücü dinamikleri / *Labor dynamics*: 2019;9(2):125-138
- İş performansı / *Job performance*: 2019;9(1):1-18
- İş yükü ölçeği / *Workload scale*: 2019;9(1):59-66
- İş-aile dengesi / *Work-family balance*: 2019;9(1):59-66
- İşyerinde psikolojik taciz / *Psychological harassment in the workplace*: 2019;9(2):213-233
- Kadın Araştırmaları Merkezleri / *Women's Studies Research Centers*: 2019;9(2):173-188
- Kadın sorunları / *Women's problems*: 2019;9(2):173-188
- Kariyerde durgunluk / *Career stagnation*: 2019;9(3):330-343
- Kendililik algısı / *Perception of the self*: 2019;9(3):249-262
- Kurumsal iletişim / *Corporate communication*: 2019;9(3):303-314
- Kurumsal kimlik / *Corporate identity*: 2019;9(3):303-314
- Kültürel farklılıklar / *Cultural differences*: 2019;9(1):1-18
- Kültürlerarası iletişim becerisi / *Intercultural communication skills*: 2019;9(3):344-352
- Kültürlerarasılık / *Interculturality*: 2019;9(3):344-352
- Mahpus öğrenciler / *Prisoner students*: 2019;9(1):103-124
- Öğrenci becerileri / *Student skills*: 2019;9(1):1-18
- Öğrenci beklentisi / *Student expectation*: 2019;9(2):201-212
- Öğrenci motivasyonu / *Student motivation*: 2019;9(1):1-18
- Öğrenci yurtları / *Student residences*: 2019;9(3):263-278
- Ölçek geliştirme / *Scale development*: 2019;9(1):40-48, 2019;9(1):49-58
- Örgün yükseköğretimde mahpus öğrenciler / *Prisoner students in formal higher education*: 2019;9(1):103-124
- Özyeterlik inancı / *Self-efficacy belief*: 2019;9(1):40-48
- Performans esaslı finansman / *Performance-based financing*: 2019;9(3):315-329
- Program bilgi paketi / *Program information package*: 2019;9(2):234-246
- SERVQUAL ölçeği / *SERVQUAL scale*: 2019;9(2):201-212
- Sosyal bilimler / *Social sciences*: 2019;9(1):67-74
- Sosyal medya / *Social media*: 2019;9(3):303-314
- Sosyobilimsel konular / *Socio-scientific subjects*: 2019;9(1):67-74
- Şeffaf çevrimiçi dil / *Transparent online language*: 2019;9(3):279-289
- Tersyüz öğretim / *Flipped learning*: 2019;9(3):279-289
- Tersyüz sınıf / *Flipped classroom*: 2019;9(3):279-289
- Transaksiyonel uzaklık / *Transactional distance*: 2019;9(1):19-28
- Uluslararası öğrenciler / *International students*: 2019;9(1):75-83
- Uzaktan eğitim / *Distance learning*: 2019;9(1):19-28
- Üniversite ve kadın / *Universities and women*: 2019;9(2):173-188
- Üniversite yaşamına uyum / *Adaptation to university life*: 2019;9(3):249-262
- Üniversitelerin kurumsal profilleri / *Institutional profiles of universities*: 2019;9(3):303-314
- Üniversiteye uyum ölçeği / *University adaptation scale*: 2019;9(3):249-262
- Üst veri / *Metadata*: 2019;9(1):84-90
- Yabancı dil eğitimi / *Foreign language teaching*: 2019;9(3):344-352
- Yabancı dilde sözlü iletişim / *Verbal communication in foreign language*: 2019;9(1):40-48
- Yabancılaşma ölçeği / *Alienation scale*: 2019;9(1):49-58
- Yapay zeka / *Artificial intelligence*: 2019;9(3):369
- Yeterlilikler / *Qualifications*: 2019;9(2):149-158
- Yurt hizmet kalitesi / *Dormitory service quality*: 2019;9(3):263-278
- Yükseköğretimde etik / *Ethics in higher education*: 2019;9(1):29-39
- Yükseköğretimde hizmet kalitesi / *Service quality in higher education*: 2019;9(2):201-212
- Yükseköğretimde mobbing / *Mobbing in higher education*: 2019;9(2):213-233
- Yükseköğretimde strateji / *Strategy in higher education*: 2019;9(2):247-248
- Yükseköğretimde tutundurma / *Promotion in higher education*: 2019;9(2):247-248



Yükseköğretim Dergisi Cilt 9 (2019) Yazar Dizini
Author Index for Volume 9 (2019) of the Journal of Higher Education

A		Eret, E.	2019;9(2):139–148	M	
Adıgüzel, A.	2019;9(2):149–158	Ertan, S.	2019;9(2):173–188	Madran, C.	2019;9(2):247–248
Alas, R.	2019;9(1):1–18.	Ertuna, L.	2019;9(2):234–246	Mihi Ramirez, A.	2019;9(1):1–18.
Alıcı, D.	2019;9(1):49–58				
Altundemir, M. E.	2019;9(3):315–329	F		N	
Apaydın, Ç.	2019;9(3):330–343	Fer, S.	2019;9(2):234–246	Nayır, F.	2019;9(3):290–302
Arif, S.	2019;9(3):279–289				
Aslan, A.	2019;9(3):369	G		O-Ö	
Aslan, İ.	2019;9(1):1–18.	Gedik Dinç, R.	2019;9(1):29–39	Omar, I.	2019;9(3):279–289
Aslım Yetiş, V.	2019;9(3):344–352	Gelmez Burakgazi, S.	2019;9(2):234–246	Ökmen, B.	2019;9(2):149–158
Aygül, H. H.	2019;9(1):103–124	Gizir, C. A.	2019;9(3):249–262	Özdağoğlu, A.	2019;9(2):125–138
		Gizir, S.	2019;9(1):29–39	Özdağoğlu, G.	2019;9(2):125–138
B		Glinska, E.	2019;9(1):1–18.	Özdiyar, Ö.	2019;9(2):234–246
Barutçu Yıldırım, F.	2019;9(2):139–148	Göksu, İ.	2019;9(2):189–200	Özer, Ö.	2019;9(1):40–48
Bayar, Ö.	2019;9(1):75–83	Gülseçen, S.	2019;9(3):353–368		
Bilgiç, Ş.	2019;9(1):59–66	Güngör Göksu, G.	2019;9(3):315–329	S-Ş	
Bolat, Y. İ.	2019;9(2):189–200			Savaş, G.	2019;9(2):173–188
Bulut, H.	2019;9(1):84–90	H		Savaşçı, M.	2019;9(1):19–28
		Hamutoğlu, N. B.	2019;9(1):19–28	Sevinç Tuhanoğlu, S.	2019;9(3):249–262
Ç		Haskan Avcı, Ö.	2019;9(1):75–83	Sezen Gültekin, G.	2019;9(1):19–28
Çakır, Ö.	2019;9(1):40–48			Sezgin, A. A.	2019;9(3):303–314
Çalık, M.	2019;9(1):67–74	K		Şahin, Ş.	2019;9(2):149–158
Çapa Aydın, Y.	2019;9(2):139–148	Kapucu, S.	2019;9(1):84–90	Şensoy, A. F.	2019;9(1):103–124
Çelik, G.	2019;9(1):103–124	Karabacak, Z. İ.	2019;9(3):303–314	T	
Çelik, R.	2019;9(1):91–102	Kelecioğlu, H.	2019;9(2):234–246	Talan, T.	2019;9(3):353–368
Çelik, S.	2019;9(1):91–102	Kellevezir, I.	2019;9(2):125–138	Temel, M.	2019;9(1):59–66
Çelikkalp, Ü.	2019;9(1):59–66	Kıbrıslıoğlu Uysal, N.	2019;9(2):234–246	Türkoğlu, E.	2019;9(3):303–314
Çobanoğlu Aktan, D.	2019;9(2):234–246	Kılıç, A.	2019;9(2):149–158		
		Kıral, B.	2019;9(3):290–302	U	
D		Koç, M.	2019;9(1):75–83	Uysal, F.	2019;9(2):234–246
Devebakan, N.	2019;9(2):201–212	Koçak, N.	2019;9(2):201–212	Uysal, İ.	2019;9(2):234–246
Durusoy, M.	2019;9(3):330–343	Kolomuç, A.	2019;9(1):67–74	Uzun, N. B.	2019;9(1):40–48
		Korkmaz, C.	2019;9(3):263–278		
E		Kökalan, Ö.	2019;9(3):263–278	Y	
Egeli, H. A.	2019;9(2):201–212	Kumpikaitė-Valiūnienė, V.	2019;9(1):1–18.	Yerin Güneri, O.	2019;9(2):139–148
Elmasoğlu, K.	2019;9(3):303–314	Kurt, Ç.	2019;9(3):344–352	Yeşil, R.	2019;9(2):159–172
Erdemir, B.	2019;9(2):213–233			Yıldız, S.	2019;9(1):49–58
				Yol, F.	2019;9(2):173–188