

2019 Yılı Aralık Sayısı

Yeni bir sayımızın mutluluğu ve heyecanıyla, merhaba...

Öncelikle, ulusal veya uluslararası saygın dizinlerde yer alan OFED'e destekleriyle cesaret ve güç vererek süreklilik kazandıran hakem, yazar ve okurlarımıza teşekkürlerimi iletiyorum. Doğru yolda ilerlemenin hep birlikte daha mümkün olduğu gerçeğinden hareketle katkılarınızı saygıyla anıyor ve tüm paydaşlarımıza duyuruyorum.

Bu sayımızda 7 araştırma makalesi yayınlanmaya değer görülmüştür. İlk makale Dr. Danilo V. Rogayan'ın sorumlu yazar olduğu "Filipino Students' Common Misconceptions in Biology: Input for Remedial Teaching" başlıklı çalışmasıdır. İkinci makale Dr. Ümmühan ORMANCI'nın yazarı olduğu "Investigation of Pre-service Teachers Related to Information and Communication Technologies Skills" başlıklı çalışmasıdır. Üçüncü makale Dr. Fethiye KARSLI BAYDERE'nin sorumlu yazar olduğu "Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri Öz Yeterliliklerine Etkisi" başlıklı çalışmasıdır. Dördüncü makale Dr. Feride Ercan Yalman'ın sorumlu yazar olduğu "Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Disiplinlerarası Yaklaşımına Dayalı Öğretimi Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi" başlıklı çalışmasıdır. Beşinci makale Atakan Çoban'ın sorumlu yazar olduğu "Development of Three-Tier Scale: Insufficiencies of Classic Physics Conceptual Comprehension Scale" başlıklı çalışmasıdır. Altıncı makale Dr. Fatih Şeker'in sorumlu yazar olduğu "Fen Bilimleri Dersinde Kuş Eğitiminin Başarı ve Çevreye Yönelik Tutuma Etkisi" başlıklı çalışmasıdır. Son makale Alparslan Şahinoğlu'nun sorumlu yazarı olduğu "Eğitimde Mentörlük Uygulamaları" başlıklı çalışmasıdır. Tüm yazarlarımıza katkıları için teşekkür ediyorum.

Yeni sayımızın fen eğitimi alanına yararlı olmasını ve her bir sayımızı merakla bekleyeceğinizi ümit ediyorum. Siz değerli OFED okurlarının istek ve önerilerinizi de bekler, bir sonraki sayımızda görüşene kadar sevgiyle kalmanızı dilerim.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Mehmet Altan KURNAZ
Editör



Editörler

Prof. Dr. Mehmet Altan KURNAZ	Editör
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin Deniz ALTUNOĞLU	Yardımcı Editör
Dr. Öğr. Üyesi Hafife BOZDEMİR	Yardımcı Editör
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan CANDAN HELVACI	Yardımcı Editör
Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK	Yardımcı Editör (Teknik Sorumlu)
Dr. Öğr. Üyesi Erkan KÜLEKÇİ	Yardımcı Editör (Yabancı Dil Sorumlusu)

Editör Kurulu

Prof. Dr. Rabia SARIKAYA	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Esin ATAV	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Suat ÜNAL	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nevzat YİĞİT	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muammer ÇALIK	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mammadova O. AFAT	Baku Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Soner YAVUZ	Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aslı KURNAZ	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nedim ALEV	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yasemin Çelik ALTUNOĞLU	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Marleny Leasa	Pattimura University, Ambon-Indonesia
Dr. Nicoleta Anca ŞUŢAN	University of Pitesti, Romania

Hakemler

Dr. Adem Yılmaz	Dr. Gntay Tařçı
Dr. Ahmet nal	Dr. Hafife Bozdemir
Dr. Atila aęlar	Dr. Haluk Soran
Dr. Ayşegül Evren Yapıcıoğlu	Dr. Hasan zcan
Dr. Bahattin Deniz Altunoğlu	Dr. İlkey Aşkın Tekkol
Dr. Berat AHİ	Dr. Koray Serin
Dr. Bilgi Bařak zgn	Dr. Marleny Leasa
Dr. Çiğdem şahin	Dr. Meryem Görecek Baybars
Dr. Demet şahin Kalyon	Dr. Mustafa rey
Dr. Didem Kılıç Mocan	Dr. Nedim Alev
Dr. Pınar Köseoęlu	Dr. Nevin Kozcu akır
Dr. Ebru Ezberci evik	Dr. Nuray Zan
Dr. Emine il	Dr. Nurdane Yılmaz
Dr. Elif Sönmez	Dr. Özgür zcan
Dr. Erkan Külekçi	Dr. Salih Uzun
Dr. Esra Kabatař Memiř	Dr. Serkan Timur
Dr. Fatih şEKER	Dr. Sevcan Candan
Dr. Ezgi Taylan Koparan	Dr. Sevilay Derviřoęlu
Dr. Feride Ercan Yalman	Dr. Sibel Er Nas
Dr. Fethiye Karanlı Baydere	Dr. Volkan Atasoy
Dr. Fulya ner Armaęan	Dr. Ümmühan Ormancı
Dr. Gökhan Kaya	Dr. Zekeriya Yerlikaya
Dr. Gökhan Uyanık	Dr. Zeynep Başcı Namlı



İÇİNDEKİLER

Araştırma Makaleleri	Sayfa
Filipino Students' Common Misconceptions in Biology: Input for Remedial Teaching Danilo V. Rogayan & Michelle M. Albino.....	90-103
Investigation of Pre-service Teachers Related to Information and Communication Technologies Skills Ümmühan Ormancı.....	104-116
Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri Öz Yeterliliklerine Etkisi Çiğdem Şahin & Fethiye Karşlı Baydere.....	117-130
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Disiplinlerarası Yaklaşımına Dayalı Öğretimi Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi Gurbet Cura & Feride Ercan Yalman	131-153
Development of Three-Tier Scale: Insufficiencies of Classic Physics Conceptual Comprehension Scale Atakan Çoban & Mustafa Erol	154-165
Fen Bilimleri Dersinde Kuş Eğitiminin Başarı ve Çevreye Yönelik Tutuma Etkisi Fatih Şeker & Hakan Sert	166-182
Eğitimde Mentörlük Uygulamaları Alpaslan Şahinoğlu & Ayşegül Sağlam Arslan.....	183-195