

## Orijinal Araştırma / Original Article

## Hokey Sporuna Yönelmeye Etki Eden Unsurlar ve Beklentilerinin İncelenmesi

Ali Yıldırım<sup>1</sup>, Zeliha Abakay<sup>2</sup>, Fikret Alıncak<sup>3</sup>, Uğur Abakay<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Çukurova Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Adana, Türkiye  
<sup>2</sup>Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Gaziantep, Türkiye  
<sup>3</sup>Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Gaziantep, Türkiye

Cite this article as: Yıldırım A, Abakay Z, Abakay U. Examining The Elements That Effect Hockey Players Hockey Sport Orientation and Anticipations. Research in Sports Science 2019; 9(2); 35-9.

## Özet

Bu çalışma, birinci lig düzeyinde hokey sporuyla uğraşan bireylerin, hokey sporuna yönelmelerine etki eden unsurlar ve beklentilerin belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Çalışma, Türkiye Hokey Federasyonu Birinci Lig Salon Hokeyi Müsabakalarına katılan 80' kadın, 105' erkek olmak üzere toplam 185 hokey oyuncusu üzerinde yapılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen veriler istatistiksel olarak incelenmiştir. İstatistiksel yöntem olarak frekans yüzde ve aritmetik ortalama dağılımları belirlenmiştir. Sonuç olarak, hokey sporcularının bu spora yönelmelerinde en önemli etkenlerin milli takım sporcusu olma isteği ve beden eğitimi öğretmenin etkisi olduğu, bunun yanında basın-yayın organlarının etkisinin önem sırasınca en alt sıralarda olduğu belirlenmiştir. Hokey sporu ile profesyonel olarak uğraşmalarında psikolojik faktörlerin (hokey sporunu sevmek, başarıdan haz duymak) önemli düzeyde etki ettiği ve ayrıca sağlıklı olmak amaçlarının da yüksek olduğu, maddi geliri artırmak seçeneğinin ise en düşük öneme sahip olduğu belirlenmiştir. Hokey sporundan beklentileri arasında benden eğitimi öğretmeni olmak, milli takım sporcusu olmak, sağlıklı olmak ve sağlığı korumak seçeneklerinin en üst öneme sahip olduğu, maddiyat ve popülerite kazanmak arzularının da en düşük öneme sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Hokey, spor, hokeyden beklentiler

## Examining The Elements That Effect Hockey Players Hockey Sport Orientation and Anticipations

## Abstract

This study is a descriptive study aimed at determining the factors and anticipation factors affecting the orientation of in first league level hockey players towards hockey sports. The study was made on 185 hockey players 80 women, 105 men participated in the Turkey hockey federation premier league hall hockey competition. 'The reason for starting the sport expectations scales' were used to collect data in the survey. The data obtained from the scales were analyzed statistically. Frequency, percent and arithmetic average distributions were determined as a statistical method. As a result 'desire to become a national team sportsman and effect of the physical education teacher' were identified as The most important factors in the orientation of hockey athletes 'to this sport besides it was identified that the effect of the press media organs is the lowest in importance. It was identified that psychological factors have a significant effect on they engaged in hockey sport professionally (loving hockey sport, having pleasure from success) and also they have high goals of being healthy but raising material income option has the lowest prefix.it was reached the end result that among the anticipations of hockey sport being physical education teacher, being national team sportsman, being healthy and safeguard Options have the highest priority; materiality and gaining popularity desires have the lowest prefix.

**Keywords:** Hockey, sport, hockey expectations

## Giriş

İnsanların sosyal ihtiyaçlarının yanı sıra fiziksel ve duygusal ihtiyaçları da bulunmaktadır. Günümüzde bu ihtiyaçları karşılayabilmek amacıyla insanları spora yönlendirmek, yeteneklerinin geliştirilmesine spor yoluyla yardımcı olmak ve sağlıklı kalabilme-

leri için spor yapmalarını sağlamak gerekliliği ortaya çıkmıştır (Hacıcaferoğlu ark., 2012). Sporun kişinin kendini geliştirmesine yardımcı olduğu kadar sosyalleşmesinde de yardımcı olduğu unutulmamalıdır (Güven, 1992). Bu kapsamda spor, birey ya da grupların; sağlık, eğlence, gösteri ya da macera amaçlı yaptıkları, bireylerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri-

Bu çalışma, 5. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi'nde poster olarak sunulmuştur.

**Sorumlu Yazar / Corresponding Author:** Ali Yıldırım  
**E-posta / E-mail:** aliyildirim2784@gmail.com

**Geliş Tarihi / Submitted:** 31.10.2018  
**Kabul Tarihi / Accepted:** 02.12.2019



Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

nin planlı ve programlı geliştirilerek, belirli kurallar çerçevesinde gerçekleştirildiği, rekabete ve yarışmaya dayalı olup, fiziksel ve zihinsel aktivite gerektiren etkinlikler olarak tanımlanabilmektedir (Sunay, 2010).

Günümüzde teknolojik gelişmelere paralel şehirleşme ve sanayileşme oranındaki hızlı artışla birlikte, insanların ve ulusların yaşam tarzlarında son derece radikal değişiklikler meydana gelmiştir. İnsanlar her geçen gün daha az hareket eder duruma gelmişlerdir (Zorba, 2001). Zamanlarının büyük bir bölümünü televizyon, bilgisayar vs. gibi araçların başında geçirmeleri ve dengesiz beslenmeleri, kalp-damar hastalıklarından obeziteye, bazı kanser türlerinin gelişmesine kadar birçok kötü duruma zemin hazırlamaktadır (Özer ve Özer, 2001). Toplumların sağlığı doğrudan doğruya milletlerin standartlarını etkilediğinden söz konusu durumun müspet yönde ilerlemesi başta devletleri yönetenler olmak üzere birçok ferdin görevidir. Bireylere ve bireylerin oluşturduğu topluma sağlıklı doğmak, sağlıklı yaşamak, toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, sağlığı bozacak, tehlikeye düşürecek sebeplerden kaçınmak, hastalıklar karşısında yapılacak işler, alınacak önlemler hakkında bilgi kazandırmak, kazanılan bilgi ve öğrenilen hususları harekete geçirmek ve uygulamaya koyabilmek, uygulanan hususları alışkanlık terbiye haline getirmek gerekmektedir (Yumuturuğ ve Sungur, 1980).

Beklenti kavramı, gerçekleşmesi beklenen şey, bireyin belli şartlar ve durumlarda alacağı biçimler veya kendisinden beklenenler konusundaki öngörüsü olarak tanımlanmaktadır (Türkçe Sözlük, 2005). Bir başka tanıma göre de belli bir davranışın sonunda amaç ulaşma olasılığı olarak ele alınmaktadır (Açıkgoz, 2002).

İnsanlar beklenti içinde bir hayat sürer. Bu beklentiler psikolojik, sosyal, ekonomik ve kişisel olma yönüyle değerlendirilebilir. Beklentiler, bireyden bireye farklılık gösterir. Önemli olan ortak bir beklenti dairesi oluşturmaktır. Bu sayede etkili ve verimli bir spor hizmet anlayışı geliştirilebilir. Sporda memnuniyet ise sporcuların yapmış oldukları spordan, beklentilerinin karşılanması sonucu ortaya çıkan bir kavramdır. Beklentilerin karşılanma derecesi, aynı zamanda bireylerin memnuniyet düzeyini de ifade eder. Buna göre sporda memnuniyet ya da memnuniyetsizlik durumu sporcuların beklentileri ve algılamaları ile oluşan bir denge olarak karşımıza çıkar. Sporcular beklentilerinin karşılanması noktasında ne kadar fayda görürse memnuniyetleri de o kadar artmış olur (Batmaz ve ark. 2013).

Hokeyin, ülkemizde yeni gelişmekte olan bir spor branşı olması açısından hokeyin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak ve hokey sporuna yönelme nedenlerinin belirlenmesine yönelik yapılacak çalışmalar önemli görülmektedir. Bu noktadan hareketle, Türkiye Hokey Federasyonu Birinci Lig takımlarında oynayan hokeycilerin bu spora yönelmelerine etki eden unsurları ve beklentilerini belirlemek bu çalışmanın temel amacını oluşturmaktadır.

## Yöntem ve Araçlar

Bu çalışmada, hokey branşı ile uğraşan sporcuların, bu spora yönelmelerine etki eden unsurların ve beklentilerin belirlenmesi amacıyla betimsel tarama yöntemi kullanılan bir çalışmadır.

Araştırmanın evrenini Türkiye Hokey Federasyonu'na bağlı lisanslı sporcular oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise Türkiye Hokey Federasyonu tarafından 2017 yılında Antalya ilinde düzenlenen Birinci Lig Salon Hokeyi Müسابakalarına katılan 80'i kadın, 105'i erkek olmak üzere toplam 185 hokey oyuncusu oluşturmaktadır.

Veri toplamak amacıyla Sunay ve Saracaloğlu (2003) tarafından geliştirilen "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" kullanılmıştır. Toplam 34 sorudan oluşan ölçek formu 5'li likert tipinde olup, "1 (hiç), 2 (az), 3 (orta), 4 (fazla), 5 (çok fazla)" şeklinde derecelendirilmektedir. Ölçeğin iç tutarlılık katsayısı Cronbach alpha=0.89 olarak hesaplanmıştır. Ölçek üç bölüme ayrılmıştır, birinci bölümde sporcuların yönelme nedenleri, ikinci bölümde uğraşma nedenleri, üçüncü bölümde beklentileri değerlendirilmektedir. Ayrıca, aynı bölümde ifadelerin önem derecesinin sıralanması da istenmiştir (Salman ve Sunay, 2012).

Çalışmada kullanılan ölçek formunun orijinal çalışmada ve farklı branş sporcuları üzerinde yapılan çalışmalarda da istatistiksel yöntem olarak yüzde-frekans değerleri üzerinde değerlendirmeler yapılmış olup, bu çalışmada da istatistiksel yöntem olarak yüzde-frekans değerleri ve aritmetik ortalamalar hesaplanmıştır (Sunay ve Saracaloğlu 2003, Demir ve Tekin 2006, Ölçücü ve ark. 2012, Salman ve Sunay 2012, Binboğa ve ark. 2013).

## Bulgular

Araştırmanın bu bölümünde hokey sporcularının bu spora yönelme nedenleri ve beklentilerine ilişkin araştırma grubundan elde edilen verilerin, yüzde frekans ve aritmetik ortalamalarına ilişkin elde edilen bulgular tablolar ve tablo altı açıklamalar şeklinde sunulmuştur.

Tablo 1'de sporcuların hokeye yönelme nedenlerine ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde; katılımcılar tarafından en fazla tercih edilen milli takım sporcusu olma isteğinin olduğu görülmektedir ( $\bar{X}=4.01$ ). Dağılımın fazla olduğu diğer nedenler ise sırasıyla beden eğitimi öğretmeninin etkisi ( $\bar{X}=3.72$ ), yaşadığınız çevrenin etkisi ( $\bar{X}=3.69$ ), anne, baba ve kardeşin etkisi ( $\bar{X}=3.42$ ) seçenekleridir.

Tablo 2'de görüldüğü gibi sporcuların hokey sporu ile profesyonel biçimde uğraşma nedenlerine ilişkin en önde gelen beklenti hokey sporunu sevmek ( $\bar{X}=4.43$ ) ve sırasıyla başarı kazanmaktan zevk duymak ( $\bar{X}=4.36$ ), spor yaparak sağlıklı olmak ( $\bar{X}=4.30$ ), spor yaparak boş zamanları olumlu değerlendirmek ( $\bar{X}=4.20$ ) olarak belirlenirken, maddi gelir artırmak seçeneğinin ( $\bar{X}=2.70$ ) en düşük olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 3'de sporcuların hokey sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerin dağılımları incelendiğinde; hokey sporundan beklentileri katılımcılar tarafından en fazla tercih edilen beden eğitimi öğretmeni olmak ( $\bar{X}=4.26$ ) ve milli takım sporcusu olmak ( $\bar{X}=4.25$ ) seçeneklerinin olduğu, dağılımın fazla olduğu diğer nedenler ise sırasıyla sağlıklı olmak ve sağlığı korumak ( $\bar{X}=4.18$ ), ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek ( $\bar{X}=4.11$ ), iyi bir fiziki görünüme sahip olmak ( $\bar{X}=4.04$ ) seçenekleri yer alırken, maddi olarak rahat bir yaşam sürmek ( $\bar{X}=3.77$ ) ve çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek (3.75) seçeneklerinin alt sıralarda olduğu tespit edilmiştir.

**Tablo 1.** Sporcuların hokeye yönelme nedenlerine ilişkin görüşlerinin dağılımları

Ölçek Maddeleri		(hiç)	(az)	(orta)	(fazla)	(çok fazla)	$\bar{X}$
Milli takım sporcusu olma isteğinin etkisi	n	18	14	20	29	104	4.01
	%	9.7	7.6	10.8	15.7	56.2	
Beden eğitimi öğretmeninin etkisi	n	31	10	31	19	94	3.72
	%	16.8	5.4	16.8	10.3	50.8	
Arkadaş ve akran grubunun etkisi	n	21	13	33	50	68	3.70
	%	11.4	7	17.8	27	36.8	
Yaşadığınız çevrenin etkisi.	n	22	14	36	39	74	3.69
	%	11.9	7.6	19.5	21.1	40	
Yakın çevredeki bir antrenörün etkisi	n	35	14	30	35	71	3.50
	%	18.9	7.6	16.2	18.9	38.4	
Anne baba ve kardeşin etkisi.	n	38	18	32	22	75	3.42
	%	20.5	9.7	17.3	11.9	40.5	
Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin etkisi	n	37	14	34	39	61	3.39
	%	20	7.6	18.4	21.1	33	
Çok beğendiğim bir sporcunun etkisi	n	36	26	33	29	61	3.28
	%	19.5	14.1	17.8	15.7	33	
Televizyon kanallarının etkisi	n	60	22	37	37	29	2.74
	%	32.4	11.9	20	20	15.7	
Basın yayın organlarının etkisi	n	68	26	43	24	24	2.51
	%	36.8	14.1	23.2	13	13	

**Tablo 2.** Sporcuların hokeye yönelme nedenlerine ilişkin görüşlerinin dağılımları

Ölçek Maddeleri		(hiç)	(az)	(orta)	(fazla)	(çok fazla)	$\bar{X}$
Hokey sporunu sevmek	n	9	7	14	19	136	4.43
	%	4.9	3.8	7.6	10.3	73.5	
Başarı kazanmaktan zevk duymak	n	9	5	24	18	129	4.36
	%	4.9	2.7	13	9.7	69.7	
Spor yaparak sağlıklı olmak	n	7	6	25	32	115	4.30
	%	3.8	3.2	13.5	17.3	62.2	
Spor yaparak boş zamanları olumlu değerlendirmek	n	11	9	20	36	109	4.20
	%	5.9	4.9	10.8	19.5	58.9	
Sporun olumlu katkılarından haberdar olmak	n	11	10	29	33	102	4.10
	%	5.9	5.4	15.7	17.8	55.1	
Gerçek mutluluğu hokey sporunda bulmak	n	9	13	29	34	100	4.09
	%	4.9	7	15.7	18.4	54.1	
Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılmak	n	14	16	24	40	91	3.96
	%	7.6	8.6	13	21.6	49.2	
Yeni ülkeler görmek	n	16	13	28	40	88	3.92
	%	8.6	7	15.1	21.6	47.6	
Maddi gelir artırmak	n	67	23	37	13	45	2.70
	%	36.2	12.4	20	7	24.3	

## Tartışma

Çalışmada yer alan birinci lig hokeycilerinin hokeye yönelmelerinde en yüksek ortalama ile milli takım sporcusu olma isteği görülmektedir. Beden eğitimi öğretmeninin etkisiyle, arkadaş ve akran grubunun etkisiyle, yaşanan çevrenin bu spora yönelmelerinde yüksek düzeyde etken olduğunu sonucuna ulaşılmıştır.

Bunun yanında televizyon ve basın-yayın organlarının etkisinin en son sırada geldiği sonucuna ulaşılmıştır.

Binboğa ve ark., (2013), Salman ve Sunay (2012), Alibaz ve ark. (2006) tarafından yapılan çalışmalarda da milli takım sporcusu olma isteğinin ilk sıralarda olduğu görülmektedir. Bazı branşlarda olduğu gibi gelişmekte olan hokey branşının sporcularının spora

**Tablo 3.** Sporcuların hokey sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerin dağılımları

Ölçek Maddeleri		(hiç)	(az)	(orta)	(fazla)	(çok fazla)	$\bar{X}$
Beden eğitimi öğretmeni olmak	n	10	11	18	27	119	4.26
	%	5.4	5.9	9.7	14.6	64.3	
Milli takım sporcusu olmak	n	17	5	16	23	124	4.25
	%	9.2	2.7	8.6	12.4	67	
Sağlıklı olmak ve sağlığı korumak	n	14	9	21	25	116	4.18
	%	7.6	4.9	11.4	13.5	62.7	
İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek	n	10	14	28	25	108	4.11
	%	5.4	7.6	15.1	13.5	58.4	
İyi bir fiziki görünüme sahip olmak	n	10	17	27	32	99	4.04
	%	5.4	9.2	14.6	17.3	53.5	
Herkesçe tanınan bir sporcu olmak	n	20	5	28	33	99	4.00
	%	10.8	2.7	15.1	17.8	53.5	
Hokey sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi almak	n	14	8	51	32	80	3.84
	%	7.6	4.3	27.6	17.3	43.2	
Antrenör olmak	n	15	15	28	33	94	3.95
	%	8.1	8.1	15.1	17.8	50.8	
Maddi olarak rahat bir yaşam sürmek	n	24	12	27	41	81	3.77
	%	13	6.5	14.6	22.2	43.8	
Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek	n	21	16	29	41	78	3.75
	%	11.4	8.6	15.7	22.2	42.2	

başlamasında milli takım formasını giyme beklentisinin etkili olduğunu söyleyebiliriz.

Bayraktar ve Sunay (2007) tarafından yapılan çalışmada da Türkiye'de elit düzeyde voleybol oynayan sporcuların öncelikle voleybol sporuna başlamada beden eğitimi öğretmeni ve ailenin etkisinin yüksek olduğu belirlenmiştir. Atlı ve ark.(2017), Demir ve Tekin (2006), Kara ve Pulur (2003), Sunay ve Saracaloğlu'nun (2003), Salman ve Sunay (2012), Bayraktar ve Sunay (2007) tarafından yapılan çalışmalarda da televizyon ve basın-yayın organlarının etkisinin az olduğu belirtilmiştir.

Yıldırım ve Sunay'ın (2009) tenis sporuna başlama nedenleri ve bu spordan beklentilerini incelemek amacı ile yapmış oldukları çalışmanın sonucuna göre, ailenin spora yönelmedeki etkisi ilk sıralarda yer almıştır. Sosyal çevre spor ilişkilerinin incelenmesi amacıyla yapılan başka bir çalışmada da spora yönelmede sosyal çevre unsurlarından aile, en önemli etkiyi yapmaktadır (Kılıcıgil, 1998).

Sporcuların hokeye başlamada beden eğitimi öğretmenlerinin etkisinin yüksek çıkmasının nedeninin hokey antrenörlerinin çoğunluğunun beden eğitimi öğretmenlerinden oluşması ve dolayısıyla araştırma grubunun bu spora yönelmelerinde önemli bir etken olarak görülebilir. Basın yayın organlarının etkisinin az olmasını da ilgili kuruluşların yayınlarında hokey sporuna yeterli kadar yer vermemelerine bağlayabiliriz.

Sporcuların hokey sporu ile profesyonel biçimde uğraşma nedenleri bulgularına göre; hokey sporunu sevmek, başarı kazanmaktan zevk duymak ve spor yaparak sağlıklı olmak araştırmaya katılan sporcular tarafından en çok tercih edilen nedenler olarak ortaya

çıkmiştir. Sporcuların hokey branşının çok fazla maddi bir getirisi olmamasına rağmen profesyonelce yapmak istemelerinin en çok sebeplerinden bir tanesinin bu branşı sevmeleri olarak görülmektedir.

Uğraştığı spor branşını sevmek ve başarı kazanmaktan zevk duymanın etkisinin birçok spor branşı için çok fazla önemli olduğu yapılan çalışmalarda da önemli düzeyde görülmektedir (Şimşek, 2005; Alibaz ve ark., 2006; Yıldırım ve Sunay, 2009; Bayraktar ve Sunay, 2007; Ölçücü ve ark., 2012, Salman ve Sunay, 2012; Arslan ve ark., 2017; Atlı ve ark.,2017).

Spor yaparak sağlıklı kalmak ve sağlığını korumak bilinci hokey sporu ile uğraşan sporcular tarafından en çok tercih edilen maddeler arasında öne çıkmaktadır. Literatürü incelediğimizde spor yapmanın kişilerin sağlığını koruyacağı yönünde beklentilerin benzer çalışmalarda en çok tercih edilen maddeler arasında çıktığı görülmektedir (Bayraktar ve Sunay, 2007; Yıldırım ve Sunay, 2009, Atlı ve ark.,2017).

Çalışmada ve alan yazınında elde edilen bulgular değerlendirildiğinde sporcuların branşları ile uğraşma nedenlerinin daha çok psikolojik faktörlerden, yani branşa olan sevgi ve başarıdan elde edilen hazdan kaynaklandığı söylenebilir.

Profesyonel olarak uğraşma nedenlerinde maddi geliri arttırmak en düşük ortalamayla son sırada yer almıştır. Sunay ve Saracaloğlu (2003) 15 farklı branştan sporcular üzerinde yaptıkları çalışmada da maddi geliri arttırmak son sırada gelmektedir. Yine Atlı ve ark. (2017) tarafından yapılan çalışmada da maddi geliri arttırmak son sıralarda yer almaktadır.

Sporcuların hokey sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerinin dağılımına baktığımızda en fazla beden eğitimi öğretmeni ve milli takım sporcusu olma beklentilerinin üst sıralarda olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte sağlıklı olmak ve sağlığı korumak ile yükseköğrenim düzeyinde sporla ilgili eğitim almak seçeneklerinin de önem sırasının yüksek olduğu da görülmüştür. Alanda yapılan çalışmalara bakıldığında, çalışmamızdan elde ettiğimiz sonuçlarla örtüşen bulgular mevcuttur (Sunay ve Saracaloğlu, 2003; Alibaz ve ark., 2006; Bayraktar ve Sunay 2007; Ölçücü ve ark., 2012; Batmaz ve ark. 2013; Atlı ve ark., 2017).

Sporun sağlık üzerindeki etkisinin hokey sporcuları tarafından da bilinmesi bu spora yönelmelerinde ve bu spordan yüksek düzeyde beklentiye sahip olmalarına neden olduğunu söyleyebiliriz.

## Sonuç

Hokey sporcularının bu spora yönelmelerinde en önemli etkenlerin milli takım sporcusu olmak isteği ve beden eğitimi öğretmenin etkisi olduğu, bunun yanında basın-yayın organlarının etkisinin önem sırasında en alt sıralarda olduğu belirlenmiştir. Hokey sporu ile profesyonel olarak uğraşmalarında psikolojik faktörlerin (hokey sporunu sevmek, başarıdan haz duymak) önemli düzeyde etki ettiği ve ayrıca sağlıklı olmak amaçlarının da yüksek olduğu, maddi geliri arttırmak seçeneğinin ise en düşük öneme sahip olduğu belirlenmiştir. Hokey sporundan beklentileri arasında benden eğitimi öğretmeni olmak, milli takım sporcusu olmak, sağlıklı olmak ve sağlığı korumak seçeneklerinin en üst öneme sahip olduğu, maddiyat ve popülerite kazanmak arzularının da en düşük öneme sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Etik Komite Onayı:** N/A.

**Hasta Onamı:** N/A.

**Hakem Değerlendirmesi:** Dış bağımsız.

**Çıkar Çatışması:** Yazarlar çıkar çatışması bildirmemişlerdir.

**Finansal Destek:** Yazarlar bu çalışma için finansal destek almadığını belirtmiştir.

**Ethics Committee Approval:** N/A.

**Informed Consent:** N/A.

**Conflict of Interest:** The authors have no conflicts of interest to declare.

**Financial Disclosure:** The authors declared that this study has received no financial support.

## Kaynakça

**Açıkgöz KÜ. (2002).** Aktif Öğrenme. Eğitim Dünyası Yayınevi, İzmir.  
**Alibaz A., Gündüz N., Şentuna M., (2006).** Türkiye'de üst düzey taekwondo, karete ve kick-boks sporcularının bu spor branşına yönelmelerine

teşvik eden unsurlar, yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri, Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, s. 91, Ankara. **[CrossRef]**

**Arslan, E., Atlı, M., Özkan, Z., Kaplan, Ş. (2017).** Türkiye'de bedensel engelli badmintoncuların spora başlamalarına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri. ERPA International Congresses on Education. 18-20 Mayıs 2017. Budapeşte.

**Atlı M., Arslan E., Özkan Z., Kızılet A. (2017).** Türkiye'de kadın futbolcuların spora başlamalarına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri. İÜ Spor Bilimleri Dergisi 7(1), 54-61.

**Batmaz HC., Yıldırım F., Coşkun Z., Atalı A. ve Ark. (2013).** Ortaöğretim kurumlarında voleybol oynayan sporcuların spora yönelik beklenti ve memnuniyet düzeyleri, (Elazığ ili Örneği), NWSA-Sports Sciences Journal 8(4): 65-74. **[CrossRef]**

**Bayraktar B. Sunay H. (2007).** Elit bayan ve erkek voleybolcuların voleybol sporuna yönelmelerine neden olan unsurlar ile beklentileri 8.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Kitapçığı, s.78, Antalya. **[CrossRef]**

**Binboğa M., Kılıç İ., Gökdemir K. (2013).** Yıldız voleybol oyuncularının voleybola başlama ve devam etme nedenleri ile geleceğe yönelik beklentileri. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi 4(2), 29-39.

**Demir B., Tekin M. (2006).** Amatör futbola uğraşan sporcuların futbola yönelmelerinde medyanın rolü. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 15, 215-222.

**Güven Ö. (1992).** Türklerde spor kültürü. Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.

**Hacıcaferoğlu S. Gündoğdu C. ve Hacıcaferoğlu B. (2012).** Üniversite öğrencilerinin spor tesislerine ve organizasyonlarına karşı düşüncelerinin değerlendirilmesi (İnönü Üniversitesi örneği). Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi 3(1), 42-51.

**Kara E., Pulur A. (2003).** Üniversite öğrencilerinin dağcılık sporuna yönelik nedenlerinin araştırılması (100. Yıl üniversite örneği). Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 5(2), 31-39.

**Kılıçgil E. (1998).** Sosyal çevre - spor ilişkileri (teori ve elit sporculara ilişkin bir uygulama), Bağırhan Yayınmevi, Ankara.

**Ölçücü, B., Erdil, G., Bostancı, Ö., Canikli, A., Aybek, A. (2012).** Üniversiteler arası tenis müsabakalarına katılan sporcuların tenise başlama nedenleri ve beklentileri. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi 3(2), 5-12.

**Özer DS, Özer MK. (2001).** Çocuklarda motor gelişim, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

**Salman Ö. Sunay H. (2012).** Ankara'da 14-16 yaş arası basketbolcuların basketbola başlama nedenleri ve beklentileri. SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 10(1): 25-34. **[CrossRef]**

**Sunay H. (2010).** Sporda organizasyon. Gazi Kitabevi, Ankara.

**Sunay H., Saracaloğlu S. (2003).** Türk sporcusunun spordan beklentileri ile spora yönelten unsurlar, SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 1(1), 43-48. **[CrossRef]**

**Şimşek D. (2005).** Orta öğretimde atletizm yapan sporcu öğrencilerin atletizm branşına yönelme nedenleri ve beklentileri, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi, Ankara. **[CrossRef]**

**Türkçe Sözlük. (2005).** Milli Eğitim Bakanlığı Basımevi, Ankara.

**Yıldırım, Y., Sunay, H. (2009).** Türkiye'de performans tenisi yapan sporcuların tenise başlama nedenleri ve beklentileri. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimler Dergisi 7(3), 103-109. **[CrossRef]**

**Yumuturuğ S. Sungur T. (1980).** Hijyen-koruyucu hekimlik. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları.

**Zorba E. Fiziksel uygunluk. (2001).** Gazi Kitabevi, Ankara.