

İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4373  
ISSN: 1301-1138



CİLT : XII

SAYI : 49

YIL: 2002

---

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

Hemşirelik bülteni HB — c. 1, s. 1 (1984) —

İstanbul: İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale

Hemşirelik Yüksek Okulu, 1984 —

c.:tbl. ; 24 cm.

1. HEMŞİRELİK    2. SAĞLIK



HEMŞİRELİK DERGİSİ

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK  
YÜKSEKOKULU YAYIN ORGANIDIR

An Official Publication of Florence Nightingale  
College of Nursing of Istanbul University

Seref Üyesi: Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU  
Honorary Member

Sahibi: İ.Ü.F.N.H.Y.O'u Adına Prof.Dr. Zehra DURNA  
Owner

YAYIN KURULU ÜYELERİ  
Editorial Board

Editör : Prof. Dr. Sevgi OKTAY  
Editör in Chief

Editör Yardımcısı : Prof . Dr. Nevin KANAN  
Associate Editör

Prof. Dr. Semra ERDOĞAN  
Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

SEKRETER  
Secretary  
Yard. Doç. Dr. M. Nihal ESİN

YAYINA HAZIRLAYANLAR  
Publishing Staff  
Araş. Gör. Serap BULDUK  
Araş. Gör. Safiye ÖZKAN

HAKEM KURULU ÜYELERİ  
National Advisory Board

Prof. Dr. Nuran AKDEMİR  
Prof. Dr. Güler AKSOY  
Prof. Dr. Gülmser ARGON  
Prof. Dr. Meliha ATALAY  
Prof. Dr. Kamerya BABADAĞ  
Prof. Dr. Zuhal BAHAR  
Prof. Dr. Ayla BAYIK  
Prof. Dr. Anahit COŞKUN  
Prof. Dr. Zehra DURNA  
Prof. Dr. Hediye ARSLAN  
Prof. Dr. Fethiye ERDİL  
Prof. Dr. İnci EREFE  
Prof. Dr. Çicek FADILOĞLU

Prof. Dr. Sevgi HATİPOĞLU  
Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  
Prof. Dr. Gülmser KUBİLAY  
Doç. Dr. Nursen NAHCİVAN  
Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ  
Prof. Dr. Gülten ÖZALTIN  
Prof. Dr. Ayşe ÖZCAN  
Prof. Dr. Çaylan PEKTEKİN  
Prof. Dr. Nurgün PLATİN  
Prof. Dr. Deniz ŞELİMEN  
Prof. Dr. Saadet ÜLKER  
Prof. Dr. Gülsün TAŞOCAK

ISSN 1301 - 1138

CILT : XII

SAYI : 49

YIL: 2002

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU  
DERGİSİ**

**YAZIŞMA ADRESİ:** M. Nihal ESİN

İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale  
Hemşirelik Yüksekokulu 80270 Şişli/İstanbul

Tel:0212-224 49 87

Fax:0212-224 49 90

**ABONELİK İŞLEMLERİ İÇİN:** İstanbul Üniversitesi Florence  
Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu  
Müdürlüğü

**KAPAK DÜZENİ:** Prof. Dr. Süleyman VELİOĞLU

**BASKI:** İ.Ü. BASIM VE YAYINEVİ MÜDÜRLÜĞÜ

Tel: 0212-631 35 04-05

İstanbul-2003

İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4373

ISSN:1301-1138

HD. Hemşirelik Dergisi. -c.12, s.49 (2002) - . - İstanbul:  
İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik  
Yüksekokulu, 2002-c.: şkl.;24 cm.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU  
DERGİSİ'nde yayınlanan yazılar, resim, şekil ve tablolarının yazılı izni olmadan kısmen ya da  
tamamen basılamaz, çoğaltılmaz. Bilimsel amaçlarla kaynak göstermek kaydıyla özetleme ve alınır  
yapılabilir.

## İÇİNDEKİLER

Sayfa  
No:

Sevgi OKTAY

Editörden Okura ..... I

Türkinaz AŞTİ, Nurten KAYA

Hemşirelik Bakım Teknolojisi Dersinin Değerlendirilmesi ..... 1

Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN

Herkese Sağlık Hedeflerinden “İntiharlarla” Genel Bir Bakış ..... 11

Ülkü BAYKAL, Serap SÖKMEN, Şebnem KORKMAZ, Ebru AKGÜN

“Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği” Geliştirme Çalışması ..... 23

Ayfer ÖZBAŞ, Güler AKSOY, Neriman AKYOLCU

Tanı ve Tedavi İşlemlerine Bağlı Nazokomiyal Anemi ..... 33

Nihal ESİN

Çalışanın Solunum Sisteminin Korunmasında  
İş Sağlığı Hemşireliği ..... 41

Hülya KAYA

Hemşirelikte Sürekli Profesyonel Gelişimin Kuramsal,  
Felsefi ve Örgütsel Temelleri ..... 53

Akgül DEMİR, Türkinaz AŞTİ

Diyabetik Hastaların İnsülin Enjeksiyon Yöntemine İlişkin  
Bilgi ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi ..... 61

Emine AKÇİN, Ayla KEÇECİ	
Çoklu Zeka Kuramı ve Hemşirelik Eğitimi .....	73
Hicran YILDIZ	
Sağlığın Bozulduğu Durumlarda Hemşirelerin	
Cinsel Sağlığa Yaklaşımları .....	81
Şule GÖKYILDIZ	
Cinsel Sağlığın Geliştirilmesinde Hemşirelerin Etkinliği	
Nasıl Sağlanır? .....	91
Rahşan BOYOĞLU, Sevgi OKTAY	
Hastane Destekli Evde Bakım Hizmetleri ve Sunumu .....	99
Kitap Tanıtımı .....	119
Yazarlara Duyuru .....	121

## Editörden Okura

Değerli Okurlarımız,

Kırkdokuzuncu sayımızdaki makaleler Türkiye'de hemşireliğin yeni yeni gündemine giren konulara işaret sayılabilir:

- "Bakım Teknolojisi Dersi" ne, hemşirelik eğitimi müfredatında yer verilmesi, umarız, gelecekte hizmet ortamının yapısal özelliklerini iyileştirmeyi kendisine görev edinen hemşirelerin yetişmesine bir fırsat oluşturur. Hemşireler sağlık bakımı alanların gereksinimi olan ekipmanın oluşturulmasına seyirci kalmayarak, hem üretici firmalara hem de sağlık güvencesi sağlayan ve sağlık hizmeti sunan kuruluşlara "danışmanlık"da yerlerini alırlar.

1 Şubat 2003 tarihli Resmi Gazete'de, diyabetiklere "şeker ölçüm çubukları"nın temini ile ilgili mevzuat, hemşirelerin hastalar için en uygun olan şeker ölçüm cihazlarının ve çubuklarının niteliklerini bilmeleri ve açıklayabilmeleri gerektiğine bir örnektir.

- "Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği" geliştirme çalışmasının, eğitim yöneticilerinin dikkatini çekmesini ve kullanımına girmesini dileriz.
- "Tani ve Tedaviye Bağlı Nazokomiyal Anemi" başlıklı makale, hasta için hekimin istediği tanı-tedavi girişimlerinin sonuçlarını hemşirelerin izlemesi ve değerlendirmesinin gerekliliğini hatalatabilir ve meslektaşlarımızı cesaretlendirebilir.
- "İş Sağlığı Hemşireliği", halk sağlığının ayrılmaz bir parçası olarak, sağlık hizmetinin halkın ayağına götürülmesinde, hizmetin ulaşılabilir hale gelmesinde, ülkemizde yeni boy atmaya başlayan bir hemşirelik alanıdır; 2002 yılında Yüksekokulumuzun Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim üyelerinin, bu alanda çalışan meslektaşlarımıza sürekli eğitim programları düzenlemeleri ve "İş Sağlığı Hemşireliği Derneği" kuruluşu çalışmalarında bulunmaları, araştırmaları ve yayınları ile bu alanı zenginleştirmeleri övgüye değer.
- Hemşirelik standartlarından biri olan "Sürekli Profesyonel Gelişim"in temelleri hak-kindaki makale, ülkemiz sağlık profesyonellerinin sadece hayal ettiği ya da gözardı ettiği, çok önemli bir gereksinime işaret etmektedir. Kendisini ve verdiği hizmeti iyileştirmek isteyen hemşirelerin başvuracağı, katılabileceği, sürekli eğitim programlarının sayısı ve kontenjanı, hâlâ, onları ümitsizliğe sevkedecek kadar azdır! Varolanların, ulaşılabilenlerin de felsefesi, amacı, kapsamı uygun ve uyum içinde midir? Onları hizmetin isterlerine hazırlamakta mıdır? Sürekli eğitimde (HİE vb) görevlendirilenler, bunlardan haberli midir? Yoksa bu görevlendirme, arkalanmak istenen birilerine sadece uygun-rahat bir çalışma olağrı sunmaktan ibaret midir? "Hemşirelik uygulaması ile "hemşirelik eğitimi" nin birbirinden kopuk olmasının sakıncaları en çok bu alanda kendini hissettirmektedir. Hemşirelik eğitiminin uzmanlarının yerine geçmeye hevesli, atak-fırsatçılara karşın bizim, hemşirelik yükseköğreniminde görevli olanların daha seri olması ve uzaktan veya yüz-yüze eğitime geçit vermesi, bu programları yönetmesi acilen gerçekleştirilmelidir.

Değerli meslektaşlarım, 2003 yılında İstanbul Üniversitesi'ndeki memuriyetimden kendi isteğiyle ayrılıyorum; ancak Yüksekokulumuza ve Hemşirelikle gönül bağımlı koruyacağımı; emekli olmayacağıma, memur olarak değil gönüllülükle çalışacağımı umut ediyorum.

Hepinize üretken yıllar dileyerek....

Editör  
Prof. Dr. Sevgi OKTAY