

Editörden;

Değerli okurlarımız,

Söz varlığı ile ilgili ilk ciddi çalışmalar Batı'da yapılmıştır. Thurndike ile 1921 yılında başlayan kelime hazinesi çalışmalarının ülkemizdeki seyri pek geç olmamış, 1926 yılında Maarif Vekâleti Talim ve Terbiye Dairesinin hazırladığı, İlk Mektep Kitapları Tetkik Komisyonunun "Elifba Kitapları Hakkındaki Raporu" ile eğitim gündemine girmiştir. Bugüne kadar muhtelif zamanlarda araştırmacıların bireysel gayretlerine dayalı çalışmalar yapılsa da söz varlığının yaş ve seviye gruplarına göre tespiti yetersiz kalmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Araçları ve Yayınlar Daire Başkanlığı, ilköğretimden üniversiteye kadar yaş ve seviye gruplarına göre söz varlığını tespit edecek yol haritasını belirlemek amacıyla 23-24 Ekim 2015 tarihinde "Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Çalıştayı"nı düzenlemiştir. Çalıştay, alanında uzman katılımcılardan oluşan üç ayrı grubun çalışmalarını raporlaştırmaları ile son bulmuştur. Çalıştay raporu, dergimizin ikinci bölümünde yayımlanarak ilgililerin dikkatine sunulmuştur.

Türkçenin söz varlığı sınıf seviyelerine göre tasnif edilmediğinden bazı ders kitaplarında kullanılan dilin veya seçilen metinlerin öğrencilerin seviyelerine hitap etmede sıkıntılı olduğu, gerek araştırma makalelerinde gerekse Bakanlığın müfredat yenileme raporlarında dile getirilmiştir. Bu sebeple, sınıf seviyelerine uygun kullanım sıklığı sözlüklerinin hazırlanması da elzem bir ihtiyaç hâlini almıştır. Öğrencilerin; duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, okuduğunu anlayan, sentezleyen ve yorumlayabilen bireyler olarak yetişmeleri temel hedeflerdendir. Bu temel amaca katkıda bulunabilmek için Millî Eğitim dergisi bu sayıyı "Söz Varlığı Özel Sayısı" olarak belirlemiştir.

Özel sayımızda, bu alanda çalışması olan bütün araştırmacılara ulaşmaya gayret göstererek katkılarını almaya çalıştık. Yurt dışında yapılan çalışmaların seyrini açıklayabilmek ve özellikle Türkçenin de mensup olduğu sondan eklemeli dillerde yapılan derlem çalışmalarının tecrübelerinin bilinmesi için tanıtıcı makalelere yer verdik. Konuyu mümkün olduğunca bütün yönleriyle ele alıp işlemeye yönelik makale çeşitliliği ile doyurucu bir özel sayıyı yayına hazırlama gayreti içinde olduk. Otuz altı makale ile hem Türkçedeki söz varlığı çalışmalarına katkı sağladığımızı hem de bundan sonra bu alanda çalışacak araştırmacıların mutlaka görmesi gereken bir sayı hazırladığımızı düşünüyoruz.

Makaleleri ile bize katkı sağlayan yazarlara, büyük bir özveriyle makaleleri inceleyen hakemlere, bu sayının hazırlanmasında yardımlarını aldığımız "Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Projesi" ekibine, en baştan beri projemize verdikleri destek ve himayeleri için Sayın Bakanımız Prof. Dr. Nabi AVCI'ya teşekkür eder; bu elzem projenin başarı ile sonuçlanmasını temenni ederiz.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle...