

# İçindekiler / Table of Contents

Tematik Televizyon ve Çocuk: İlköğretim Öğrencilerinin Televizyon İzleme Alışkanlıkları <b>Adem DOĞAN - Göksel GÖKER • 5</b>	<i>Thematic Television And Child: Television Viewing Habits Of Primary School Students</i>
Türkiye Bağlamında Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi: Sorunlar ve Öneriler <b>Nilay T. BÜMEN - Alev ATEŞ Esra ÇAKAR - Gonca URAL Veli ACAR • 31</b>	<i>Teachers' Professional Development In Turkish Context: Issues And Suggestions</i>
Türkiye'de Uygulanan Dış Kaynaklı Eğitim Projeleri Nasıl Bir Toplumsal Dönüşümü Hedefliyor? <b>Erdal KÜÇÜKER - Ahmet GÜRBÜZ • 51</b>	<i>What Kind Of A Social Transformation Do The Externally Financed Educational Projects Carried Out In Turkey Target At?</i>
Basında Öğretmen Soruları <b>Selçuk UYGUN • 72</b>	<i>Press Coverage On Teachers' Problems</i>
Yeni Bir Çoklu Pedagojik Yaklaşım: Toplumla Hizmet Uygulamaları <b>Adnan KÜÇÜKOĞLU Zehra Sedef COŞKUN • 92</b>	<i>A New Multi-Pedagogical Approach: Community Service-Learning</i>
Avni Akyol Dönemi Eğitim Siyasetleri <b>Refik TURAN • 108</b>	<i>Educational Politics In Avni Akyol's Period</i>
Eğitimi ve Okulu Etkileyen Bazı Sosyal Değişimlerin Kavramsal Çözümlemesi <b>Mehmetcan ŞAHİN • 132</b>	<i>The Conceptual Analysis Of Some Social Changes Affecting Education And School</i>
Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlüğünün Duygusal Zekâ Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi <b>Ergün RECEPOĞLU • 149</b>	<i>An Investigation Of School Principals' Levels Of Emotional Intelligence According To The Teachers' Perceptions In Terms Of Different Variables</i>
Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretme Sürecine İlişkin Yeterlilik Algıları <b>Tuncay DİLCİ • 166</b>	<i>Perceptions Of Elementary School Teachers On The Competence Of Teaching And Learning Process</i>
The Historical,Religios,Supernatural, And Social Elements In The Oghuz Kaghan's Epic <b>Metin ÖZARSLAN • 184</b>	<i>The Historical,Religios,Supernatural, And Social Elements In The Oghuz Kaghan's Epic</i>

Matematik Dersinde Problem Kurmaya  
Yönelik Öğretmen Görüşleri Üzerine  
Nitel Bir Çalışma  
**Cemalettin IŞIK - Tuğrul KAR • 199**

*The qualitative Study On Teacher Views  
Of Problem Posing In Mathematics  
Lesson*

İlköğretim 8.Sınıf Matematik Ders  
Kitabının Eğitimsel Tasarımına İlişkin  
Öğretmen ve Uzman Görüşleri  
**Derya ÇELİK - Yasin CİNEMRE • 216**

*Teacher And Expert Views On  
Educational Design Of 8th Grade  
Mathematics Textbook*

Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eşit  
İşaretini Nasıl Algıladıklarının  
İncelenmesi  
**Özlem DOĞAN TEMUR  
Gökhan SANCAK • 240**

*An Investigation Of How Fourth Grade  
Students Perceive Equal sign*

9. Sınıf Yeni Tarih Dersi Öğretim  
Programı İle İlgili Öğretmen Görüşleri  
**Semih AKTEKİN - Derya CEYLAN • 253**

*Teachers' Views On The New (2007)  
Ninth Grade History Curriculum In  
Turkey*

**Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri • 269**