

İçindekiler / Table of Contents

Armoni Dersine İlişkin Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Deniz Beste ÇEVİK • 7	<i>Development Of An Attitude Scale For Harmony Classes</i>
Müziksel Algı ve Bilgilenme Üzerine Bir Değerlendirme Barış DEMİRCİ • 25	<i>An Evaluation On Musical Perception And Learning</i>
Yürütücü Biliş Dayalı Bireysel Tutumların Piyano Çalma Başarısına Etkisi M. Kayhan KURTULDU • 41	<i>Effect Of Metacognition Based Individual Attitudes To Piano Playing Success</i>
İlköğretim Öğrencilerinin Farklı Zorbalık Türleri ile Karşı Karşıya Kalma Sıklığının ve Boyun Eğme Davranışı ile Durumluk-Sürekli Öfke ile İlişkinin Karşılaştırılması Sabiha HAKAN • 54	<i>Comparison Of Sorts And Free Quenches Of Being Exposed To Bullying And Instantaneous Continuous Anger Relations Elementary Students'</i>
Ortaöğretim Öğrencilerinin Başarısızlık Nedenlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri İzzet DÖŞ • 72	<i>Teachers' Views About The Causes Of Failure Of The Secondary School Students</i>
Yeni İlköğretim Müfredatının Uygulanmasına İlişkin İlköğretim Öğretmenleri Görüşleri Sema ALTUN YALÇIN-Sinan YALÇIN • 92	<i>Opinions Of Elementary School Teachers As Regards Implementation Of New Elementary School Curriculum</i>
Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında Liderlik Öğretimi Levent ERASLAN • 102	<i>Leadership Teaching In Life Science Course Curriculum</i>
Görsel Sanatlar Dersi Kazanımlarının Bilişsel-Duyuşsal-Psikomotor Alan Becerilerinin Aşamalarına Göre Sınıflandırılması Eylem TATAROĞLU • 122	<i>Classification Of Visual Arts Lesson Retrieval According To Grades Of Cognitive-Affective-Psychomotor Area Skills</i>
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Toplumsal İhtiyaçları Karşılama Düzeyine İlişkin Öğretmen Görüşleri (Diyarbakır İli Örneği) Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ-Elif CÜRO • 145	<i>An Assessment Of Teacher's Opinions On The Meeting Level Of The Social Needs Of The Social Studies Curriculum (Sample Of Diyarbakır City)</i>

Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları
Üzerine Etkisi
Bülent ALAGÖZ • 167

*Impact Of Problem Based Learning
Method On Candidate Social Studies
Teachers*

İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde
Öğrencilerin Demokratik Kazanımlarının
Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Nihat ŞİMŞEK • 188

*Assesing The Democratic Attitudes Of
Primary School Students According To
Various Factor In The Social Studies
Lesson*

Tarih Derslerinde Tarih Web Sitelerinin
Eleştirel Bir Bakış Açısıyla İncelenmesi
İsmail H. DEMİRCİOĞLU • 203

*Examining History Web Pages In A
Critical View In History Courses*

Türkçe Dersi Öğretmenlerinin
Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Algıları
Sedat MADEN-Erhan DURUKAN • 212

*Turkish Course Teachers' Perception On
Measurement And Evaluation*

Yaratıcı Drama Yönteminin
İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin
Türkçe Dersi Tutumlarına Etkisi
**Akif ARSLAN-Abdullah ŞAHİN-
Esin ŞAHİN-Ahmet AKÇAY • 234**

*Effect Of Creative Drama Method On 6th
Grade Students' Attitude Towards Turkish
Course*

Yabancı Dil Öğrenme Ortamlarında
Kültürün Rolü
İsmail ÇAKIR • 248

*The Role Of Culture In Foreign Language
Learning Environment*

Fen ve Sanat Konularının
Bütünleştirilmesine Yönelik
Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi
Suat TÜRKOĞUZ-Zeliha YAYLA • 256

*Developing Of The Attitude Scale Toward
Integration Of The Science And Art
Subjects*

Fen ve Teknoloji Dersi 6. Sınıf
Öğretim Programına Yönelik
Öğrenci Görüş ve Beklentileri
Hawa YILMAZ-Nevzat YİĞİT • 269

*The Views And Expectations Of The
Students Towards Science And
Technology Course 6th Grade Curriculum*

6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının
Öğretmen Perspektifiyle Değerlendirilmesi
Tuba GÖKÇEK • 293

*An Evaluation Of The 6th Grade
Mathematics Textbooks From Teachers'
Perspectives*

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri • 309