

Editör'den ...

Değerli okurlarımız,

Geçmiş sayılarda olduğu gibi bu sayımızda da makalelerin ekser çoğunluğu eğitim ve öğretimin işleyişiyle ilgili konuları farklı yönleriyle ele alarak işliyor. Anketlere ve somut verilere dayalı bu araştırmaların eğitim ve öğretimimize katkı sağlayacağını ümit ediyoruz. Her zaman olduğu gibi bu sayımızda da konu bakımından birbirine yakın makaleleri peş peşe gelecek şekilde sıralamayı tercih ettik.

Teveccüh gösterip dergimize yazı gönderen bütün araştırmacılara teşekkürü borç addederiz. Ancak dergimize yayınlanması talebiyle çok sayıda makale gönderilmesi sebebiyle yığılma olduğundan elimizdeki kabul edilmiş makale stoğu eritilinceye kadar bize ulaşan yazılar aşağıda belirtilen kriterlere göre ön incelemeye tabi tutularak uygun bulunanlar işleme alınacak, bulunmayanlar ise yazarlarına iade edilecektir:

- Daha önce Ön İnceleme Kurulu, makaleleri sadece yazım kuralları, dipnot sistemi, özetlerin verilmesi gibi genellikle şekle ait unsurları gözetenek inceliyordu. Bundan böyle makaleler yayın ilkelerimizde belirtilen "... amaç ve konu" bakımından da değerlendirilerek uygun bulunmayanlar yazarına iade edilecektir.
- Yazılar, yine yayın ilkelerimizde belirtilen; "Millî Eğitim dergisinde, eğitim ve sosyal bilimler alanındaki yazılara yer verilecektir. Yazılarda araştırmaya dayalı olma, alana katkı sağlama, uygulamaya ilişkin sorunları ortaya koyma, yeni ve farklı gelişmeleri irdeleme ölçütleri dikkate alınacaktır." hükümleri doğrultusunda Ön İnceleme Kurulunca incelenecek ve uygun bulunmayanlar iade edilecektir.
- Yazı birikmesi eritilinceye kadar, yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen makaleler ile sempozyum veya kongre gibi bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler değerlendirilmeye alınmayacaktır.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle...

Editorial

Dear readers;

As in our past issues the majority of the articles in this issue deal with different aspects of education and training. We hope that these researches based on questionnaires and data will contribute to our education and training. As always, in this issue we preferred to arrange the articles close to each other in terms sequentially.

We thank to all the researchers who send writings to our journal, but because of sending large number of articles we have a difficulty in responding for the demands. Till finishing our article stock, the articles will be subject to preliminary examination according to the following criteria, inappropriate studies will be returned to the authors.

- Previously Preliminary Examination Committee was reviewing the articles only formally like for spelling rules, footnotes system, issuance of a summary. From now on the articles will be evaluated according to the "goals and issues" as described in our publication policy.
- As described in our publication policy "educational and social sciences issues will be included in the Journal of National Education. The article will be based on research, will contribute to the field, blind implementation issues, examine new and different developments". The articles will be reviewed by Preliminary Examination Committee and the unsuitable articles will be returned.
- Until finishing the accumulated writings the articles produced from master's and doctoral theses and symposium or conference papers presented at scientific meetings will not be considered.

Hope to meet you in our next issue...