

cilt **20** sayı **1** / 2018



**ERZURUM
ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM
FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



**Erzincan Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi**

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. Recep POLAT

Sorumlu Müdür:

Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN

Baş Editörler:

Dr. Mehmet BEKDEMİR
Dr. Oğuzhan YILMAZ

Editörler:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Fatih BAŞ
Dr. Güntay TAŞÇI
Dr. İsa Yücel İŞGÖR
Dr. N. Hümeysra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Yakup KOÇ
Dr. Yaşar ÖZELMA

Editör Yardımcısı:

Arş. Gör. Murat AĞIRKAN

Dil Editörü:

Arş. Gör. Ayşe MERZİFONLUOĞLU

Kapak Tasarımı:

Ayşenur DİLBER

Budergi yılda üç kez elektronik ortamda yayımlanır.

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.

e-ISSN: 2148-7510

Cilt: 20 Sayı: 1 Yıl: 2018

Adres: Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yalnızbağ Kampusu, 24100, Erzincan, Türkiye

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-posta: eefdergi@erzincan.edu.tr

**Erzincan University Journal
of Education Faculty**

Owner:

Dean
Prof. Dr. Recep POLAT

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN

Editors in Chief:

Dr. Mehmet BEKDEMİR
Dr. Oğuzhan YILMAZ

Editors:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Fatih BAŞ
Dr. Güntay TAŞÇI
Dr. İsa Yücel İŞGÖR
Dr. N. Hümeysra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Yakup KOÇ
Dr. Yaşar ÖZELMA

Associate Editor:

Res. Asst. Murat AĞIRKAN

Language Editor:

Res. Asst. Ayşe MERZİFONLUOĞLU

Cover Design:

Ayşenur DİLBER

This journal is published electronically three times per year .

It is a double-blind peer reviewed journal.

e-ISSN: 2148-7510

Volume: 20 Issue: 1 Year: 2018

Address: Erzincan University, Faculty of Education, Yalnızbağ Campus, 24100, Erzincan, Turkey

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-mail: eefdergi@erzincan.edu.tr

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI
Prof. Dr. Ali SÜLÜN
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT
Prof. Dr. Metin DALİP
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL
Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Doç. Dr. Adile AŞKIM KURT
Doç. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Doç. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Doç. Dr. Aygulum AITBAYEVA
Doç. Dr. Fatih BAŞ
Doç. Dr. Güntay TAŞÇI
Doç. Dr. Halit KARATAY
Doç. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Doç. Dr. Orhan TAŞKESEN
Doç. Dr. V. Aytekin SANALAN
Doç. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK
Dr. Öğr. Üyesi Ali DİNCER
Dr. Öğr. Üyesi Ersin TÜRE
Dr. Öğr. Üyesi Esra TELLİ
Dr. Öğr. Üyesi N. Hümeysra ÖZDEMİR EREM
Dr. Öğr. Üyesi Sena ÇOŞĞUN KANDAL
Dr. Öğr. Üyesi Yakup KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar ÖZELMA

Editorial Board:

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI
Prof. Dr. Ali SÜLÜN
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT
Prof. Dr. Metin DALİP
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL
Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Assoc. Prof. Dr. Adile AŞKIM KURT
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Assoc. Prof. Dr. Aygulum AITBAYEVA
Assoc. Prof. Dr. Fatih BAŞ
Assoc. Prof. Dr. Güntay TAŞÇI
Assoc. Prof. Dr. Hali KARATAY
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Assoc. Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN
Assoc. Prof. Dr. V. Aytekin SANALAN
Assoc. Prof. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK
Assist. Prof. Dr. Ali DİNCER
Assist. Prof. Dr. Ersin TÜRE
Assist. Prof. Dr. Esra TELLİ
Assist. Prof. Dr. N. Hümeysra ÖZDEMİR EREM
Assist. Prof. Dr. Sena ÇOŞĞUN KANDAL
Assist. Prof. Dr. Yakup KOÇ
Assist. Prof. Dr. Yaşar ÖZELMA

HAKEM KURULU

Dr. Abdulkadir TUNA

Dr. Adem PEKER

Dr. Ahmet KATILMIŞ

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT

Dr. Arif BAKLA

Dr. Bahattin Deniz ALTUNOĞLU

Dr. Başaran GENÇDOĞAN

Dr. Birol ALVER

Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN

Dr. Esra LÜLE MERT

Dr. Fatih BAŞ

Dr. Fatih ÖZTÜRK

Dr. Hasan BAĞCI

Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Dr. İhsan ÜNLÜ

Dr. İlkay AŞKIN TEKKOL

Dr. İsa Yücel İŞGÖR

Dr. İsmail SEÇER

Dr. Melike ULUÇAY

Dr. Meryem ÖZTURAN SAĞIRLI

Dr. Muhammed Said AKAR

Dr. Müge YURTSEVER KILIÇGÜN

Dr. Naim UZUN

Dr. Neslihan KARAKUŞ

Dr. Oben KANBOLAT

Dr. Özkan ÇELİK

Dr. Perihan GÜNEŞ

Dr. Sena COŞĞUN KANDAL

Dr. Sevilay DERVİŞOĞLU

Dr. Sinan KOÇYİĞİT

Dr. Sinem DİNÇOL ÖZGÜR

Dr. Şenol ŞEN

Dr. Talip GÖNÜLAL

Dr. Tamer KARAKOÇ

Dr. Turgay HAN

Dr. Yasin ÖZTÜRK

Dr. Yasin SOYLU



İçindekiler

Araştırma Makaleleri

- 60-72 Aylık Çocukların Prososyal Davranışları ile Anne-Babalarının Prososyal Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Burcu BAĞCI ÇETİN, Ayşe ÖZTÜRK SAMUR 1-17
- Akran Öğretimi Yöntemiyle Öğrencilerin Kavram Öğrenme ve Problem Çözme Başarısının Değerlendirilmesi**
Tolga GÖK..... 18-32
- Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Açılar Konusundaki Hatalarının İncelenmesi**
Rukiye Didem TAYLAN, Utkun AYDIN..... 33-49
- Çocuk Gelişimi Program Öğrencilerinin Yaratıcı Drama Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
Ayşe Dilşad ATALAR, Ezgi DÜLGER CEYLAN..... 50-66
- Disiplinler Arası Yaklaşımla Değer Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması**
Özkan ÇELİK, Bekir BULUÇ 67-88
- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Fen Kavramlarını Anlamaları Üzerine Bilimsel Düşünme Yeteneklerinin ve Örnek Olay Temelli Öğrenme Laboratuvar Uygulamalarının Etkisi**
Aylin ÇAM, Gökhan GÜVEN, Yusuf SÜLÜN..... 89-103
- Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Bilimi Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Alan Gezisi Deneyimleri**
Yakup DOĞAN, Özge ÇİÇEK, Esra SARAÇ..... 104-120
- Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Tasarlanan Etkinliklerin Değerlendirilmesi: Isı Alışverişi ve Sıcaklık Değişimi**
Aydın KIZILASLAN, Mustafa SÖZBİLİR..... 121-139
- İngilizce Öğretmenlerinin Türkiye’de İngilizce Öğretimi Üzerine Düşünceleri**
Mehmet Sercan UZTOSUN..... 140-155
- İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
Çiğdem ARSLAN, Şirin İLKÖRÜCÜ 156-166
- Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Düşünce, Tutum ve Endişeler: Öğretmen Eğitimi Programlarında İlk Yıllar**
Mustafa CANSIZ, Nurcan CANSIZ..... 167-183
- Okulöncesi Dönem Çocuklarının Matematik Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Mesut TABUK, Mehmet İNAN, Metin TABUK..... 184-201
- Ortaokul Öğrencilerinin Atom Kavramına İlişkin Bilgi Seviyelerinin İncelenmesi**
Özlem ERYILMAZ MUŞTU, Sare UCER..... 202-216
- Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Becerileri Üzerine Bir İnceleme**
Mustafa ARMUT, Mustafa TÜRKYILMAZ..... 217-236

Öğretmen Adaylarının Protein Sentezine Yönelik Algıları: Öğrenme Güçlüğüne Karşı Önerilen Çözümler

Şeyda GÜL, Esra ÖZAY KÖSE 237-250

Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kullanılan Kapsam Geçerliği İçin Bir Yol Haritası

Selami YEŞİLYURT, Cüneyt ÇAPRAZ..... 251-264

Sınıf Eğitimi Öğrencilerinin İngilizce Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları

Dilek İLHAN BEYAZTAŞ..... 265-280

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Menkıbelerin Kullanılma Durumuna İlişkin Öğretmen Görüşleri

Ersin TOPÇU, Selahattin KAYMAKCI.....281-305

Türkçe Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Anlama Eğitimi

Esra LÜLE MERT306-323

Üniversite Öğrencilerinin Kopya Yaklaşımları: Bir Olgubilim Çalışması

Nazan SEZEN-YÜKSEL.....324-335

Düzeltilme Metni336

CONTENTS

Research Articles

The Examination of the Relationship Between Prosocial Behaviors of the Children Between 60 and 72 Months Old and of Their Parents

Burcu BAĞCI ÇETİN, Ayşe ÖZTÜRK SAMUR 1-17

The Evaluation of Conceptual Learning and Problem-Solving Achievement of Students by Peer Instruction

Tolga GÖK..... 18-32

An Investigation of Sixth-Grade Students' Mistakes in Solving Questions about the Angle Concept

Rukiye Didem TAYLAN, Utkun AYDIN..... 33-49

Investigation of Attitudes of Students of Child Development Program toward the Creative Drama Course

Ayşe Dilşad ATALAR, Ezgi DÜLGER CEYLAN 50-66

The Application of Creative Drama Method in Values Teaching Through Interdisciplinary Approach

Özkan ÇELİK, Bekir BULUÇ 67-88

Effect of Case-Based Learning Laboratory Instruction and Scientific Reasoning Ability on Science Preservice Teachers' Understanding of Some Chemistry Concepts

Aylin ÇAM, Gökhan GÜVEN, Yusuf SÜLÜN 89-103

The Field Trip Experiences of Pre-service Science Teachers in the Environmental Science Course

Yakup DOĞAN, Özge ÇİÇEK, Esra SARAÇ..... 104-120

Assessment of the Activities Designed for Visually Impaired Students: Heat Transfer and Temperature Changes

Aydın KIZILASLAN, Mustafa SÖZBİLİR..... 121-139

In-service Teachers' Voices on the Quality of English Language Teaching in Turkey

Mehmet Sercan UZTOSUN..... 140-155

Preservice Mathematics and Science Teachers' Mathematical Thinking Levels

Çiğdem ARSLAN, Şirin İLKÖRÜCÜ 156-166

Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusion: Early Years in Teacher Education Programs

Mustafa CANSIZ, Nurcan CANSIZ..... 167-183

Examining the Mathematical Skills in Preschool Children in Terms of Some Variables

Mesut TABUK, Mehmet İNAN, Metin TABUK..... 184-201

Investigation of Knowledge Levels of Atomic Concepts of Middle School Students

Özlem ERYILMAZ MUŞTU, Sare UCER..... 202-216

An Investigation on Reading Skills of Middle School Students

Mustafa ARMUT, Mustafa TÜRKYILMAZ..... 217-236

Prospective Teachers' Perceptions on Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulty	
<i>Şeyda GÜL, Esra ÖZAY KÖSE</i>	237-250
A Road Map for the Content Validity Used in Scale Development Studies	
<i>Selami YEŞİLYURT, Cüneyt ÇAPRAZ</i>	251-264
Self-Efficacy Beliefs of Students of Primary Education towards Teaching English	
<i>Dilek İLHAN BEYAZTAŞ</i>	265-280
Teachers' Perceptions about the Usage of Legends in Social Studies Education	
<i>Ersin TOPÇU, Selahattin KAYMAKCI</i>	281-305
Understanding Training in the Constructivist Approach the Turkish Education	
<i>Esra LÜLE MERT</i>	306-323
Approachment of University Students to Cheating: A Phenomenological Study	
<i>Nazan SEZEN-YÜKSEL</i>	324-335
Erratum	336