

**ULUSLARARASI MESLEKİ REHABİLİTASYON  
SEMPOZYUMU  
POSTER ÖZETLERİ**

13 - 14 Nisan 2017  
ANTALYA



# Kişi Merkezli Ergoterapi Müdahale Yaklaşımının Alzheimer Tanısı Almış Bir Birey Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Vaka Çalışması

**Berkan TORPİL<sup>1</sup>, Onur ALTUNTAŞ<sup>2</sup>, Mavi Menekşe ÖZ<sup>3</sup>, Mine UYANIK<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Dr. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>4</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Kişi merkezli ergoterapi müdahale yaklaşımının Alzheimer tanısı almış erkek bir bireyde aktivite performansı ve üretkenlik aktiviteleri üzerindeki etkilerinin incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** 53 yaşında Alzheimer tanılı erkek birey Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü'nde rehabilitasyon programına alınmıştır. Bireyin problem yaşadığı aktiviteleri ve bu aktivitelerdeki performans ve memnuniyet düzeylerini öğrenmede Kanada Aktivite Performans Ölçümü (KAPÖ) kullanılmıştır. KAPÖ'ye göre oluşturulan müdahale programında, bilişsel beceriler Mini Mental Durum Testi (MMDT), fonksiyonel bağımsızlık Fonksiyonel Bağımsızlık Ölçeği (FBÖ), dengeyi ve yürüme Tinetti Denge ve Yürüme Testi (TDYT) kullanılarak ölçülmüştür. 32 haftalık, haftada 2 gün süren müdahale programı çizilmiştir. **Sonuçlar:** Önemli 5 aktivite KAPÖ'le tespit edilmiştir. Bu tespit edilen aktivitelerin 2'si üretkenlik aktivitelerinden oluşmaktadır. MMDT puanı 15/30, FBÖ puanı 96/128, TDYT puanı 26/28, olarak bulunmuştur. Bireyin bakım vereninin belirlediği 5 aktivitenin önem puan ortalaması 9.4, performans puanları ortalaması 2, memnuniyet puanları ortalaması 1.4 olarak bulunmuştur. Üretkenlik aktivitelerine verilen performans ve memnuniyet puan ortalamaları ise 1'er puan olarak tespit edilmiştir. 32 hafta sonunda yapılan değerlendirmede puanlar MMDT'de 18/30, FBÖ'de 107/128, TDYT'de 27/28 olarak bulunmuştur. Belirlenen 5 aktivite için puan ortalamaları performans 4, memnuniyet 3.2 olarak bulunmuştur. Üretkenlik aktivitelerinde puan ortalamaları performans 2.5, memnuniyet 2.2 olarak tespit edilmiştir. **Tartışma:** Kişi merkezli ergoterapi uygulamasının Alzheimer tanısı almış bireyde üretkenlik aktivitesi ve aktivite performansı üzerine olumlu etkileri bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Alzheimer; Aktivite performansı; Ergoterapi

## Client-Centered Occupational Therapy Intervention Approaches Effect of a Person with Alzheimer Disease: Case Study

**Purpose:** To examine the effects of the client-centered intervention approach on the occupational performance and productivity activities in a male individual with Alzheimer's diagnosis. **Material and Methods:** At 53 years old male client with Alzheimer's disease was taken to a rehabilitation program at Hacettepe University, Faculty of Health Sciences, Occupational Therapy Department. The Canadian Occupational Performance Measurement (COPM) was used to learn about the activities that the individual had problems with and the performance and satisfaction levels in those activities. Cognitive skills

were measured using the Mini Mental State Examination (MMSE), Functional Independence Functional Independence Scale (FIM), balance and walking Tinetti Balance and Gait Test (TBGT) in the intervention program based on the KAP. A 32-week, 2-day-a-week intervention program was drawn. **Results:** The 5 most important activities were identified with COPM. This is made up of 2 activities of productivity identified. MMSE score 15/30, FIM score 96/128, TBGT score 26/28, were found as. The five activities identified by the caregiver of the individual were found to have an average score of 9.4, an average score of 2, and an average score of 1.4. Performance and satisfaction points given to productivity activities were determined as 1 point. At the end of 32 weeks, the scores on the evaluation were found to be 18/30 in MMSE, 107/128 in FIM and 27/28 in TBGT. Average scores for the 5 activities identified were found to be performance 4, satisfaction 3.2. In the productivity activities, the average score was determined as performance 2.5 and satisfaction 2.2. **Conclusion:** Client-centered occupational therapy practice approach has positive effects on productivity and activity performance in individuals with Alzheimer's. **Keywords:** Alzheimer; Occupational performance; Occupational therapy

# Genç Erişkin Bireylerde Biodex Postural Stabilite Sistemi ile Dinamik Postural Stabilitenin İncelenmesi

**Esmâ ÖZKAN<sup>1</sup>, Esra AKI<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ergoterapi Anabilim Dalı, Ankara

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı sağlıklı genç erişkin bireylerde dinamik postural stabilite değerlerinin incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 18-35 yaş aralığında, yaş ortalaması  $22,49 \pm 3,66$  olan, son altı aydır düzenli spor yapmayan, obezite problemi ve herhangi bir alt ekstremite ya da bel problemi olmayan 127 sağlıklı genç erişkin birey dahil edildi. Postural stabilite Biodex Stability System (Biodex Medical System, Shirley, New York, USA) ile değerlendirildi. Postural stabilite ölçümü için katılımcılardan ayakkabıları olmaksızın cihaz üzerindeki platforma çıkmaları istendi. İki ayak üzerinde duruş halinde; gözler açık ve kapalı olarak dinamik postural stabilite değerlendirildi. Dinamik postural stabilite değerlendirmesi için platform stabilite seviyesi olarak 8 kullanıldı. Her bir değerlendirme için anterior/posterior (AP), medial/lateral (ML) ve genel (OA) stabilite değerleri göz önünde bulunduruldu. **Sonuçlar:** Katılımcıların %36,2'si (n=46) erkek, 63,8'i (n=81) kadındır. Kadınların vücut kitle indeksi ortalaması 20,73; erkeklerin vücut kitle indeksi ortalaması 24,18'dir. Çalışmaya katılan bireylerin obezite problemi olmadığı saptanmıştır. Genç erişkin bireylerde gözler açıkken dinamik postural stabilite değerleri şu şekildedir: ML indeksi ortalaması  $0,53 \pm 0,27$ ; AP indeksi ortalaması  $0,65 \pm 0,32$ ; Genel-OA indeksi ortalaması  $0,90 \pm 0,34$ . Gözler kapalı iken dinamik postural stabilite değerleri: ML indeksi ortalaması  $1,27 \pm 0,51$ ; AP indeksi ortalaması  $1,57 \pm 0,64$  ve Genel OA indeksi ortalaması  $2,10 \pm 0,71$  olarak saptanmıştır. Dinamik postural stabilite değerlendirmesinde gözler açık ve kapalı iken yapılan ölçümler arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Cinsiyete göre dinamik postural stabilite değerlerine bakıldığında; gözler açık ve kapalı iken ölçülen dinamik postural stabilite değerlerinde kadınlar lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılık ( $p < 0,05$ ) olduğu görülmüştür. **Tartışma:** Genç erişkin bireylerde cinsiyet ve görme fonksiyonunun dinamik postural stabilitede önemli faktörlerden olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Genç erişkin; Postural stabilite

## Examining of Dynamic Postural Stability with Biodex Postural Stability System in Young Adult Individuals

**Purpose:** The aim of this study was to evaluate dynamic postural stability values in healthy young adult subjects. **Material and Methods:** 127 healthy young adult subjects between 18-35 years, with an average age of  $22.49 \pm 3.66$ , who did not regularly exercise during the last six months, have not obesity problem and lower extremity or waist problem were included. Postural stability was assessed with the Biodex Stability System (Biodex Medical System, Shirley, New York, USA). Participants were asked to platform outings on the device without shoes for postural stability measurement. Standing on two legs; Dynamic postural stability was assessed with eyes open and closed. The platform was used as a stability level 8 for dynamic postural stability evaluation. For each evaluation, anterior / posterior (AP), medial / lateral (ML) and general (OA) stability values were considered. **Results:** 46 male and 81 female, 127 young adults were included in this study. The mean body mass index of women was 20.73; the

average of body mass index of men was 24.18. Individuals participating in the study were not found to have obesity problems. In young adult subjects, the dynamic postural stability values when eyes open are as follows: ML index average was  $0,53\pm0,27$ ; AP index average was  $0.65\pm0.32$ ; The general-OA index average was  $0.90 \pm 0.34$ . Dynamic postural stability values with eyes closed: ML index average was  $1.27\pm0.51$ ; The AP index average was  $1.57\pm0.64$  and the OA index average was  $2,10\pm0,71$ . It was determined that there was a statistically significant difference between measurements made with eyes open and closed at dynamic postural stability evaluation. When dynamic postural stability values according to sex are examined; a statistically significant difference ( $p < 0.05$ ) was found in favor of women in dynamic postural stability values measured when the eyes were open and closed. **Conclusion:** Gender and visual function are thought to be important factors in dynamic postural stabilization in young adults.

**Keywords:** Young adults; Postural stability

# Ergoterapi Öğrencilerinin Meslekleri İle İlgili Algıları

**Gökçen AKYÜREK<sup>1</sup>, Sinem KARS<sup>2</sup>, Gonca BUMİN<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Zihin haritaları bilgi ve düşüncelerin şekil, anahtar kelime ve imge kullanımı ile oluşturulan duyuşsal haritalardır. Zihin haritaları genellikle belli bir konuya ilişkin kavram veya üretilen fikirlerin bağlantılı olarak sunulması ile ortaya çıkarılır. Bu çalışmanın amacı ergoterapi öğrencilerinin meslek algısı ile ilgili betimsel bir araştırma yapmaktır. Böylece hangi müfredat konuların üzerinde durulması gerektiği ile ilgili de fikir verebileceği düşünülmektedir. **Gereç ve Yöntem:** Katılımcıları, Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü'nde okuyan, gönüllü 121 (81 kız öğrenci, %67) öğrencilerine ergoterapiyi merkeze alarak zihin haritası oluşturmaları istenmiştir. **Sonuçlar:** Ergoterapist adaylarının bölümleri ile ilgili düşünceleri önce eğitim (%43), meslek (34,7) hayatları, kişilik özellikleri (%14,6) ve çevresel faktörler (%7,7) olmak üzere 4 başlıkta toplanmıştır. Buna göre; öğrencilerin tümü eğitim hayatları ile ilgili dersler, öğretmenler, okul, stajlar ve mezuniyetlerini düşünerek ilişkilendirmişlerdir. Okudukları bölümü; mezuniyet sonrası idealleri, liderlik duyguları, Ergoterapi'nin ilkeleri ve özellikleri ve mesleki çıktıları ile ilişkilendirmişlerdir. Ergoterapiyi dürüstlük, güvenilirlik gibi kişilik özellikleri; gönüllü çalışma, müzik resim, renk gibi ilgileri ve özgürlük, barış, huzur gibi düşünceler bağdaştırmışlardır. Son olarak çevresel etkenler öğrencilerin ergoterapi düşüncesinde fiziksel-kurumsal çevre ile aile, arkadaşlar olarak ön plana çıkmaktadır. **Tartışma:** Bu veriler ışığında öğrencilerin bölümleri ile ilgili düşünceleri ve uyumlarının kuvvetli olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Zihin haritaları; Müfredat; Ergoterapi; Üniversite öğrencisi

## Perceptions of the Profession Ergotherapy Students

**Purpose:** Mind maps are sensory maps created by the use of information, thoughts, shapes, keywords and images. Mind maps are usually revealed by linking concept or produced ideas to a particular topic (1-5). The purpose of this study is to do descriptive research on the perception of the profession of ergotherapy students. Thus, it is thought that they can give an idea about which curriculum subjects should be emphasized. **Material and Methods:** Participants were asked to form a mind map for 121 volunteer (81 female, 67%) students who were studying at Department of Occupational therapy, Hacettepe University. **Results:** Occupational therapy candidates were divided to their thoughts of occupation into four categories : education (43%), occupation (34.7), personality traits (14.6%) and environmental factors (7.7%). According to this; all of the students related to their education life by thinking about their lessons, instructors, schools, internships and graduations. What they read relates to post-graduate ideals, leadership feelings, principles and characteristics of occupational therapy, and professional outcomes. Personality traits such as occupational therapy, honesty, and trustworthiness are related to volunteer work, music painting, color, and thoughts such as freedom, peace, and serenity. Finally, the environmental factors are considered as the physical-institutional environment, family and friends in the occupational therapy of the students. **Conclusion:** It is thought that the students' thoughts and adaptations regarding the sections are strong in this light of the data.

**Keywords:** Mindmapping; Curriculum; Occupational therapy; University student

# Hemiplejik Bireylerde İşe Katılıma Araba Kullanmanın Algılanan Etkisi

Orkun Tahir ARAN<sup>1</sup>, Özge Buket CESİM<sup>2</sup>, Çiğdem ÖKSÜZ<sup>3</sup>, Burcu Semin AKEL<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Hemiplejik bireylerde araba kullanmanın işe katılıma etkisini bireylerin bakış açısıyla incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 5 hemiplejik birey dahil edildi. Bireyin çalışıyor olması veya inme sonrası işini bırakmış olması ve Kanada Aktivite Performans Ölçümü'nde araba kullanma aktivitesinin belirtilmesi çalışmaya dahil etme kriteri olarak belirlendi. Bireylerle işe devam etme ve işe ulaşım hakkında yapılandırılmamış görüşmeler yapıldı. Görüşmelerde kişilere göre araba kullanmaya neden devam edilemediği, işe katılımını nasıl etkilediği, sosyal çevresinin tepkisi, iş yerinin tutumu, araba kullanma ile kişinin öz güveni ve kendilerini nasıl etkilediği sorulmuştur. **Sonuçlar:** Çalışmaya katılan bireylerden 3'ü çalıştığını, 2'si ise inme sonrası işini bıraktığını belirtti. Çalışmaya devam 3 birey özellikle işe ulaşımında ciddi sorunlar yaşadığını, işe gitme konusunda yakınlarına yük olduklarını ve iş yerlerinin olumlu tutumları olduğunu belirttiler. Çalışmayan 2 birey, işe ulaşımının araba olmadan mümkün olmadığını, çalışmadıkları için yetersiz hissettiklerini ve maddi olarak ailelerine yük olduklarını belirttiler. **Tartışma:** Araba kullanma toplumda bireyleri aktivitelere bağlayan bir yardımcı günlük yaşam aktivitesidir. Engel sonrası işe katılımın devamının sağlanmasında bireylerin öz yeterlilik algıları, çalışmamanın verdiği stresin azaltılması ve engel öncesi hayatlarına devam edebilmeleri için araba kullanma oldukça önemlidir. Mesleki rehabilitasyon temelli ergoterapi yaklaşımlarında işe ulaşım için araba kullanmanın veya toplumsal mobilitenin analiz edilmesi ve müdahale programlarına alınması önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** İnme; Sürücü rehabilitasyonu; Mesleki rehabilitasyon

## Perceived Effects of Driving to the Work Participation in People with Stroke

**Purpose:** To investigate perceived effects of driving to work participation in clients with hemiparesis. **Material and Methods:** Five clients with hemiparesis were included. Clients who were working or quit their jobs after stroke and stating driving as a preferred occupation in COPM were determined inclusion criteria. Unstructured interviews were held about continuing work and going to work. Interviews included reason for quitting driving, effects to job participation, response of social environments, response of employers, self-confidence about driving and self-affection of current situation. **Results:** Three of the clients stated that they were working and other 2 stated quit. Working clients stated they had serious problems with accessing work place, thoughts of becoming a burden to relatives for driving them to the work place and positive attitudes of employers. Unemployed clients stated it was unable to access to work without driving, felt inconfident because of not working and becoming a burden to their families economically. **Conclusion:** Driving is an instrumental activity of daily living which connects people to community occupations. Driving is important to support self-efficacy, decrease stress related to unemployment and continue life after having a disability. It is important to include driving or community mobility to the vocation based occupational therapy interventions.

**Keywords:** Stroke; Driving rehabilitation; Vocational rehabilitation



# Bakımveren Birey İçin Planlanan Koruyucu Ergoterapi Programının Depresyon, Anksiyete ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi - Olgu Raporu

**Barkın KÖSE<sup>1</sup>, Esra AKI<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ergoterapi Yüksek Lisans Programı, Ankara

<sup>2</sup>Prof.Dr Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bakım veren bir bireye planlanan birey merkezli koruyucu ergoterapi müdahalesinin depresyon,anksiyete ve yaşam kalitesi üzerindeki etkisini incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 12 yıldır serebral palsili çocuğuna bakım veren 42 yaşında bir kadın dahil edildi. Bireyin aktivite katılımı yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi ile incelendi. Depresyon ve anksiyete durumu Beck Depresyon Ölçeği ve Beck Anksiyete Ölçeği ile yaşam kalitesi ise Short Form-36 (SF-36)Türkçe formu kullanılarak değerlendirildi. Müdahale programı;başa çıkma stratejileri,etkin iletişim teknikleri ve çevresel düzenlenmeleri içeren eğitimin oluşturmaktadır.Ergoterapi programı 4 hafta,hafta 2 seans ve her seans 45 dakika uygulanmıştır. **Sonuçlar:** Olgunun müdahale sonrasında depresyon düzeyi 19 puandan 9 puana, anksiyete düzeyi ise 34 puandan 13 puana düşmüştür.Olgunun yaşam kalitesi müdahale sonunda fiziksel fonksiyon 19.3'den 32.9'a, ruhsal sağlık 34.8'den 62.6'ya ve genel sağlık algısı 51.1'den 95.5'eyükselmiştir. Ayrıca yarı yapılandırılmış görüşmede aktivite katılım performansı ile ilgili olarak "Hayatımdaki her şey için yeterli zamanım ve enerjim yok",müdahale sonrasında "Artık daha az yorulur her şeye yetişebiliyorum" ifadesinde bulunmuştur. **Tartışma:** Bakım verme iş yükü bireyin aktivite katılım performansı,psikososyal durumunu,ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. Birey merkezli yaklaşımla bireyin başa çıkma becerileri ile anksiyete ve depresyon düzeylerinin azaltılabileceği,etkin iletişim becerilerini geliştirilebileceği ve yaşam kalitesini artırabileceği sonucuna varılmıştır. Daha geniş gruplarda koruyucu ergoterapi programlarının etkinliğinin incelenerek kanıt temelli çalışmaların artırılması gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bakımveren; Ergoterapi; Yaşam kalitesi

## Examination of the Effect of Protective Occupational Therapy Program Planned for Caregiver on Depression, Anxiety and Quality of Life-Case Report

**Purpose:** A caregiver examines the effect of individualized centered preventive occupational therapy interventions on depression,anxiety and quality of life(QoL). **Material and Methods:** A 42-year-old woman who had been working for 12 years with cerebral palsy was included.Activity participation of the individual was examined by semi-structured interview.Depression and anxiety status were assessed Beck Depression-Anxiety Scales and the QoL was assessed Short Form-36(SF-36)Turkish form.The

intervention program consisted of coping-strategies, effective communication techniques and environmental arrangements. Occupational therapy program was applied for 4 weeks, 2 sessions for week and 45 minutes for each session. **Results:** After the intervention, depression decreased from 19 points to 9 points and anxiety to 13 points from 34 points. After the QoL intervention, physical function increased from 19.3 to 32.9, mental health 34.8 to 62.6 and general health sense 51.1 to 95.5. In addition, with regard to activity participation performance with semi-structured interview, "I do not have enough time and energy for everything in my life" has been found in the expression "I can catch up with anything less tired now" after the intervention. **Conclusion:** The caregiving workload affects; activity participation, psychosocial status and QoL negatively. Client-centered approach has resulted in ability to cope with, reduce anxiety and depression, improve effective communication skills and improve QoL. In larger groups, it is considered that the effectiveness of preventive occupational therapy programs should be examined and evidence-based studies should be increased.

**Keywords:** Caregiver; Occupational therapy; Quality of life

# Şizofrenili Bireylerde Üretkenlik Becerilerini Artırmaya Yönelik Grup Aktivitesinin Etkinliğinin İncelenmesi

**Gamze YILDIRIM<sup>1</sup>, Hatice ABAOĞLU<sup>2</sup>, Sibel ÖRSEL<sup>3</sup>, Akfer KAHİLOĞULLARI<sup>4</sup>, Esra AKI<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Erg., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>2</sup>Dr.Ftr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>4</sup>Doç. Dr., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>5</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı şizofrenili bireylerde üretkenlik becerilerini artırmaya yönelik oluşturulan grup aktivitesinin etkinliğinin incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmaya Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'ne devam eden 20-26 yaş aralığında (3 kadın, 7 erkek) 10 şizofreni tanısı almış birey dahil edildi. Kanada Aktivite Performans Ölçümü (KAPÖ) sonucu problem olarak belirtilen alanlardan en önemlisi 'bir işe yerleşmek' olan bireyler araştırmaya alındı. Müdahale programının öncesinde ve sonrasında bireylerin üretkenlik alanında aktivite performans ve tatmin puanları KAPÖ ile değerlendirildi. Üretkenlik grup müdahalesi hafta bir gün 15 hafta boyunca devam eden, bireylerin kendini ifade etme, zaman yönetimi ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik stratejiler, grup etkileşimi yoluyla motivasyonu artırıcı yaklaşımları içeren 15 yapılandırılmış seanstan oluşuyordu. Müdahale öncesi bireylerin üretkenlik aktivite performans ve tatmin puanları ortalaması 5,8/1,8 iken müdahale sonucunda 7,2/3,6 olduğu görüldü. **Sonuçlar:** Araştırma sonucunda, bireylerden 3'ü girdikleri ilk merkezi yerleştirme sınavında yeterli başarıyı göstererek işe yerleşmiştir. **Tartışma:** Bulgular ışığında, şizofrenili bireylere yönelik psikososyal yaklaşımlar arasında ergoterapi bakış açısıyla oluşturulan üretkenlik becerilerini destekleyici grup müdahalelerinin de göz önünde bulundurulmasının önemli olduğu düşünülmektedir. **Anahtar Kelimeler:** Ergoterapi; Mesleki terapi; Şizofreni

## Investigation of The Effectiveness of Group Activity In Order to Increase Productivity Skills In People with Schizophrenia

**Purpose:** The aim of this study was to examine the effectiveness of group activity in order to increase productivity skills in people with schizophrenia. **Material and Methods:** The sample of the study consists of ten adult participants ages 20-26 (3 females, 7 males) diagnosed with schizophrenia who were treated at community mental health center. Participants who identified 'getting a job' as the most important problem in the Canadian Occupational Performance Measure (COPM) were included in the study. COPM was used to measure performance and satisfaction in the productivity activities before and after the intervention. The productivity group intervention was structured into 15 weekly sessions, including strategies for improving self-expression, time management, problem-solving skills, and motivational approaches through group interaction. **Results:** The mean scores on

productivity performance and satisfaction of individuals were 5,8/1,8 before the intervention and 7,2/3,6 after the intervention. Three of the individuals (30%) have obtained a job by having sufficient success in their first public personnel selection examination after the intervention. **Conclusion:** The results highlight that it's important to consider the group interventions, which support the productivity skills from an occupational therapy perspective, within the psychosocial approaches to people with schizophrenia.

**Keywords:** Occupational therapy; Vocational therapy; Schizophrenia.

# Fokal El Distonisi Olan Bir Olguda İş ve Üretkenlik Aktivitelerine Yönelik Ergoterapi Müdahalesinin Etkinliğinin İncelenmesi: Olgu Çalışması

Özge Buket CESİM<sup>1</sup>, Orkun Tahir ARAN<sup>2</sup>, Çiğdem ÖKSÜZ<sup>3</sup>, Burcu Semin AKEL<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Ftr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Fokal el distonisi olan bir olguda iş ve üretkenlik aktivitelerine yönelik ergoterapi müdahalelerinin etkinliğini incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 36 yaşında, kâtip olarak çalışan, 13 yıldır fokal el distonisi olan bir kadın olgu dahil edildi. Kanada Aktivite Performans Ölçümü (KAPÖ) uygulandı. KAPÖ sonucu olgunun iş ve üretkenlik aktivitesi olan yazı yazma aktivitesinde problem belirlendi. Yazı yazma Jebesen Taylor El Fonksiyon Testinin (JTEFT) yazı yazma parametresiyle değerlendirildi. Olgunun iş yeri ziyaret edilerek iş analizi yapıldı. Haftada 2 seans olmak üzere 8 haftalık ergoterapi müdahalesi uygulandı. Müdahale; iş yeri ergonomik düzenlemelerini, sesli yazı yazmayı ve kalem kavramasında modifikasyonları içeren aktivite adaptasyonunu ve yazı yazma aktivitesinin motor öğrenme prensipleriyle eğitimini içermekteydi. **Sonuçlar:** Olgunun yazı yazma aktivitesi için KAPÖ performans ve tatmin puanları 3 ve 4 iken, 8 haftalık müdahale sonrası 6 ve 9 olarak artış gösterdi. JTEFT yazı yazma süresi 2,25 dakika iken müdahale sonrası 1,56 dakika bulundu. Olgu özellikle iş esnasında yazı yazma performansının arttığını belirtti. **Tartışma:** Çalışmamız; iş ve üretici aktivitelere yönelik yapılan modifikasyonlar, eğitimler ve ergonomik düzenlemeleri içeren ergoterapi müdahalelerinin fokal el distonisi olan bireylerin aktivite performansında artış sağlayabileceğini gösteren bir örnek oluşturmaktadır. Olgunun özellikle iş esnasında performans artışı belirtmesi sonucu, iş yerine yönelik müdahalelerin rehabilitasyonda önemli olduğunu düşünmekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:** Distoni; Ergoterapi; İş

## Investigation of The Efficacy of Occupational Therapy Oriented Work and Productivity Activities In a Case With Fokal Hand Dystonia: A Case Study

**Purpose:** To examine the efficacy of occupational therapy interventions for work and productivity activities in a case with focal hand dystonia. **Material and Methods:** A 36-year-old female case who had been working as a clerk with focal hand dystonia for 13 years was included. Canadian Occupational Performance Measure (COPM) was implemented. As a result of COPM, the problem was identified in the writing activity of the work and productivity activity. Writing was evaluated using the Jebesen Taylor Hand Function Test (JTEFT) writing parameter. The workplace was visited and work analysis was carried out. Occupational therapy intervention was performed for 8 weeks with 2 sessions per week. Intervention was included activity adaptation involving ergonomic workplace organization, vocal writing

and modifications in pencil grip, and training of writing activity with motor learning principles. **Results:** The performance and satisfaction scores of the COPM were 3 and 4, after 8 weeks of intervention it increased 6 and 9. JTEFT writing time was 2.25 minutes, after intervention it was 1.56 minutes. The case indicated that writing performance increased especially during the work. **Conclusion:** Our study exemplifies that occupational therapy interventions including modifications, training and ergonomics aimed at work and productive activities can provide an increase in activity performance of individuals with focal hand dystonia. The result of performance increase, especially during the work, we think that interventions for the workplace are important in rehabilitation.

**Keywords:** Dystonia; Occupational therapy; Work

# Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Tatmin Düzeyi ve Toplumsal Katılım İlişkisinin İncelenmesi

Feyza AYDINER<sup>1</sup>, İrem Nur KARA<sup>1</sup>, Anıl Tuğçe ALPASLAN<sup>1</sup>, Halil İbrahim ERGEN<sup>2</sup>, Mahmut YARAN<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Stj. Fizt., SANKO Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., SANKO Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

<sup>3</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

**Amaç:** Çalışmamızın amacı üniversite öğrencilerinin serbest zaman tatmin düzeyi ile toplumsal katılım arasındaki ilişkinin incelenmesiydi. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmamıza 85 üniversite öğrencisi katıldı. Veriler sosyo-demografik form, Toplumsal Katılım Anketi ve Serbest Zaman Tatmin Ölçeği aracılığıyla toplandı. SPSS 21.0 paket programı ile veriler; yüzdellik, ortalama ve korelasyon analizi ile analiz edildi.

**Sonuçlar:** Çalışmamıza farklı fakülte ve yüksekokullarda okuyan, yaş ortalaması 21.22±1.13 olan 85 birey katıldı. Bireylerin %63.5'i (n=54) kadın, %36.5'i (n=31) erkekti. 39 öğrenci (%45.9) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 32 öğrenci (%37.6) Tıp Fakültesi, 6 öğrenci (%7.1) Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve 8 öğrenci (%9.4) Hemşirelik Bölümü'nde okuyordu. Öğrencilerin harçlık düzeyleri incelendiğinde %40'nın (n=34) 300-500TL arasında, %22.4'ünün (n=19) 500-750TL arasında, %21.1'sinin (n= 18) 750-1000TL arasında harçlık aldığı, ve %16.5 inin ise 1000TL ve üzeri harçlığa sahip oldukları görüldü. Toplumsal katılım ortalama puanları 16.91±3.46, Serbest zaman ortalama puanları 138.94±26.49 idi. Toplumsal katılım ve serbest zaman arasında istatistik olarak anlamlı bir ilişki ( $r= 0.69$   $p>0.05$ ) bulunmadı. Gelir düzeyleri ile toplumsal katılım ve serbest zaman arasında da anlamlı bir ilişki bulunmadı ( $r= 0.46$ ,  $p>0.05$ ;  $r=0.31$ ,  $p>0.05$ ). **Tartışma:** Üniversite öğrencilerinin serbest zaman tatmin düzeyi ile toplumsal katılım arasında herhangi bir ilişki olmadığı belirlenmiştir. Ayrıca, bireylerin gelir durumlarının, toplumsal katılımları ve serbest zaman tatmin düzeyleri ile anlamlı bir ilişkisinin olmadığı da saptanmıştır. Serbest zaman aktivite tipinin detaylı olarak sorgulanması ile daha doğru sonuçların elde edilebileceği sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Serbest zaman; Üniversite öğrencisi; Toplumsal katılım

## Investigation of Leisure Satisfaction Levels and Community Participation Levels of University Students

**Purpose:** The purpose of the study was to examine the leisure satisfaction levels and community participation levels of university students. **Material and Methods:** 85 healthy and volunteer university students who were from different departments participated to study. The data were collected via socio-demographic form, Community Integration Questionnaire and Leisure Satisfaction Scale. Data were analyzed with the SPSS 21.0 package software. **Results:** The average age of individuals participating in study was 21.22±1.13. 39 students were in the Physiotherapy and Rehabilitation Department; 32 were in the Faculty of Medicine; 6 were in the Department of Nutrition and 8 were in the Nursing Department. When students' allowances are examined, it is seen that 40% is between 300-500 TL, 22.4% is between 500-750 TL, 21.1% is between 750-1000 TL and 16.5% is between 1000 TL and

more. The mean scores of community participation were  $16.91 \pm 3.46$ , and the mean scores of leisure time was  $138.94 \pm 26.49$ . There was no statistically significant relationship between community participation and leisure time ( $r=0.69, p>0.05$ ) and income levels, community participation and leisure time ( $r=0.46, p>0.05$ ;  $r=0.31, p>0.05$ ). **Conclusion:** It has been determined that there is no relationship between leisure satisfaction and community participation of university students. It was also found that there was no significant relationship between the income levels, community participation levels and leisure satisfaction levels of students.

**Keywords:** Leisure time; University student; Community participation



# Ailesiyle Beraber Kalan ve Ailesinden Ayrı Kalan Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Katılım Düzeylerinin İncelenmesi

**Anıl Tuğçe ALPASLAN<sup>1</sup>, İrem Nur KARA<sup>1</sup>, Feyza AYDINER<sup>1</sup>, Halil İbrahim ERGEN<sup>2</sup>, Mahmut YARAN<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Stj. Fzt., SANKO Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., SANKO Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

<sup>3</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

**Amaç:** Çalışmamızın amacı ailesinin yanında kalan ve ailesinin yanında kalmayan üniversite öğrencilerinin toplumsal katılım düzeylerinin incelenmesiydi. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmamıza SANKO Üniversitesinde okuyan ve çalışmaya katılmaya gönüllü, 19-25 yaş aralığında, yaş ortalaması 21.22±1.13 olan, herhangi bir sağlık problemi olmayan, 85 sağlıklı birey dahil edildi. Bireylerden sözlü onam alındıktan sonra, gönüllü bireylerin verileri sosyo-demografik form ve Toplumsal Katılım Anketi aracılığıyla toplandı. Veriler SPSS 21.0 paket veri programı ile analiz edildi. **Sonuçlar:** Çalışmamıza dahil edilen bireylerin %63.5'i (n=54) kadın, %36.5'i (n=31) erkekti. 39 öğrenci (%45.9) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; 32 öğrenci (%37.6) Tıp Fakültesi; 6 öğrenci (%7.1) Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve 8 öğrenci (%9.4) Hemşirelik Bölümü'nde okuyordu. Öğrencilerin %41.2'sinin (n=35) ailesi ile birlikte kaldığı ve %58.8'inin (n=50) ise ailesinden ayrı kaldığı belirlendi. Öğrencilerin toplumsal katılım ortalama puanları 19.61±3.46 idi. Ailesinin yanında kalan ve ailesinden ayrı olarak yurttta kalan veya arkadaşları ile bir evi paylaşan öğrencilerin toplumsal katılım puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulundu ( $r=0.317$ ,  $p<0.05$ ). **Tartışma:** Üniversite öğrencilerinin toplumsal katılımını etkileyen faktörlerden birinin aileyle ve aileden ayrı kalma durumunun olduğu düşünülmektedir. Aileden ayrı kalan öğrencilerin toplumsal katılım düzeylerinin, ailesi ile beraber kalan öğrencilere göre daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ayrıca, üniversite öğrencilerinin toplumsal katılımı değerlendirilirken, önemli bir çevre faktörü olan bu özelliğin dikkate alınması gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite öğrencisi; Toplumsal katılım

## Investigation of Community Participation Levels of University Students Remaining with Their Family and Apart from Their Families

**Purpose:** The purpose of the study was to examine the community participation levels of university students who stayed with the family and did not stay with family. **Material and Methods:** 85 healthy university students (SANKO University) participated to study, aged 19-25 years, with an average age of 21.22±1.13. After verbal approval of the individuals, the data of volunteer individuals were collected via the socio-demographic form and the Community Participation Questionnaire and analyzed with the SPSS 21.0 packaged software. **Results:** 63.5% of participants were females and 36.5% were

males. 39 students were in Physiotherapy and Rehabilitation Department; 32 were in Medical Faculty; 6 were in Nutrition Department and 8 were in Nursing Department. It was determined that 41.2% of students stayed with family and 58.8% were apart from family. The average community participation was  $19.61 \pm 3.46$ . Statistically significant relationship was found between two groups ( $r=0.317, p < 0.05$ ).

**Conclusion:** It is thought that one of the factors affecting community participation of students is family and family status. It has been determined that community participation levels of students who are separated from family were higher. It is also thought that this characteristic, which is an important environmental factor, should be taken into account when assessing students' community participation.

**Keywords:** University student; Community participation

# Glioblastom Tanılı Bireyde Ergoterapi Müdahalesi: Vaka Çalışması

**Sedef ŞAHİN<sup>1</sup>, Semin AKEL<sup>2</sup>, Meral HURİ<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Glioblastom tanısı olan kişiye uygulanan bireysel ergoterapi müdahale sonuçlarını incelemektir.

**Gereç ve Yöntem:** 10 aylık Glioblastom tanılı 30 yaşındaki öğretmen bir kadın birey vaka olarak alındı. İşe geri dönmeyi hızlandırmayı hedefleyen bireysel müdahale programımızın etkinliğini incelemek için uygulama öncesi ve sonrası olmak üzere değerlendirmeler 2 kez yapıldı. Kognitif becerileri Mini Mental Durum Ölçeği (MMDÖ) ve Saat Çizme Testiyle (SÇT), aktivite performans ve tatmini de Kanada Aktivite Performans Ölçeği (KAPÖ) ile değerlendirilmiştir. Bireye ergoterapi müdahale programı 3 hafta boyunca, haftada 5 kez, 45 dakika olarak uygulanmıştır. **Sonuçlar:** MMDÖ değerlendirilmesi skoru 13/30'dan 16/30'a yükselmiş, SÇT skoru da 5/6 den 4/6 puana düşmüştür. KAPÖ ile belirlenen iş ile ilgili en fazla problem yaşanan aktivite; tahtaya yazı yazma, kitap okuma ve not hesaplamadır. Toplam KAPÖ performans puanı (TÖ: 2, TS: 5.3) ve tatmin puanında da (TÖ: 2.6, TS: 5.6 ) artış olmuştur. **Tartışma:** Glioblastom kişi de kognitif ve fiziksel etkilenim yaratan kronik bir hastalıktır. Kişinin işe geri dönüşü için kognitif becerileri ile aktivite performansını arttırmayı hedefleyen kişi merkezli ergoterapi müdahale programı bu birey için umut vericidir. Kanıt temelli yaklaşımların etkinliğinin gösterilmesi için daha geniş popülasyonda ergoterapi uygulamaların araştırılması gerektiğini düşünmekteyiz.

**Anahtar kelimeler:** Glioblastom; Onkolojik rehabilitasyon

## Intervention of Occupational Therapy in Glioblastoma Diagnosed Individual: Case Study

**Purpose:** To examine Occupational Therapy Intervention results of a case with a diagnosis of glioblastoma. **Material and Methods:** A 30-year-old female patient diagnosed with a 10-month glioblastoma was enrolled as a case. Evaluations were conducted twice before and after the practice to examine the effectiveness of our individual intervention program, which aims to speed up the return to work. Cognitive abilities were assessed with the Mini Mental State Scale (MMSS) and the Clock Drawing Test (CDT), and the activity performance and satisfaction were evaluated with the Canadian Occupational Performance Measure (COPM). The individual intervention program was administered for 3 weeks 5 times a week, and 45 minutes each session. **Results:** The assessment score of MMSS increased from 13/30 to 16/30, and the CDT score decreased to 5/6 to 4/6 points. The activities with the most problems related to the work determined by COPM; writing board, reading book and calculating notes. The total performance score (Pre-T: 2, Post-T: 5.3) and satisfaction score (Pre-T: 2.6, Post-T: 5.6) have increased. **Conclusion:** Glioblastoma is also a chronic disease that causes cognitive and physical effects. The person-centered occupational therapy intervention program, which aims to improve the cognitive skills and the performance of the activity for returning the job, is promising for this client. We believe that occupational therapy applications should be explored in a wider population in order to demonstrate the effectiveness of evidence-based approaches.

**Keywords:** Glioblastom; Oncological rehabilitation

# Osteosarkom Olan Bir Kişinin Mesleki Uyum İçin Hazırlanması: Bir Vaka Çalışması

**Meral HURİ<sup>1</sup>, Sedef ŞAHİN<sup>2</sup>, Semin AKEL<sup>3</sup>**

\*Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

\*Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

\*Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Osteosarkom tanısı ile takip edilen birey için planlanan işe geri dönüş düzenlemeleri odaklı ergoterapi müdahalesinin sonuçlarını sunmaktır. **Gereç ve Yöntem:** Osteosarkom tanısı ile hastanede yatan bireyin hastalık öncesi mesleği ve hastalık sonrası başlaması planlanan mesleği ile ilişkili aktivite analizi yapıldı. Aktivite performansı Kanada Aktivite Performans Ölçeğiyle (KAPÖ), yorgunluk ve stres seviyesi Görsel Analog Skala (GAS) ile değerlendirildi. Değerlendirme sonuçlarına göre planlanan aktivite, aktivite derecelendirme, problem çözme, enerji koruma stratejileri ve gevşeme eğitimi içerikli bireysel ergoterapi müdahale programı olarak haftada 5 gün, 45 dakikalık seanslar halinde uygulandı. 5 hafta sonunda testler tekrarlandı. **Sonuçlar:** 23 yaşındaki, erkek bireyin işe geri dönüşe engel olan en büyük problemlerinin kâğıda ve bilgisayara yazı yazamamak olduğu tespit edilmiştir. KAPÖ 'ye göre bireyin öncelikli işe dönüş düzenlemesinin planlanması sürecinde ince motor beceriler için aktivite paterni geliştiremediği tespit edilmiştir. Toplam KAPÖ performans puanı (TÖ: 3.5, TS: 8.5), tatmin puanı (TÖ: 3, TS:9), toplam yorgunluk puanı (TÖ: 6, TS: 3) ve toplam stres puanı (TÖ: 8.43, TS: 4.54) olarak değişim göstermiştir. **Tartışma:** Kanser sonrası tedavide mesleki çalışmalara odaklanarak, stres ile başa çıkma, enerji koruma stratejileri ve aktivite performansının geliştirilmesine yönelik planlanacak ergoterapi müdahaleleri bireyin stres seviyelerinin ve aktivite paternlerinin geliştirilmesine imkân sağlayabilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Osteosarkom; Mesleki rehabilitasyon; Ergoterapi

## Preparing An Individual with Osteosarcoma for Vocational Adjustments: A Case Study

**Purpose:** To present the results of Occupational Therapy Intervention which focuses on planning return to work adjustments with osteosarcoma client. **Material and Methods:** Hospitalized client who diagnosed with osteosarcoma was held an activity analysis related to before and after diagnosis preferred work. Activity performance was assessed with the Canadian Occupation Performance Measure (COPM), Fatigue and Stress Level Visual Analogue Scale (VAS). According to the evaluation results, the planned activity was applied as an individual occupational therapy intervention program with activity rating, problem solving, energy conservation strategies and relaxation training in 5 days a week, 45 minute sessions. After 5 weeks the tests were repeated. **Results:** It was determined that writing on paper and computer are the most problem to return to work of the male person at the age of 23. According to the COPM, it was determined that the client did not develop an activity pattern for fine motor skills during the planning of return to priority work. The total performance score (Pre-T: 3.5, Post-T: 8.5), satisfaction score (Pre-T: 3, Post-T: 9), total fatigue score (Pre-T: 6, Post-T: 3), total stress score (Pre-T: 8.43, Post-T: 4.54) have shown change. **Conclusion:** If focusing on occupational studies in post-cancer care, planned occupational therapy interventions to improve stress management, energy conservation strategies, and activity performance will enable the client to develop stress levels and activity.

**Keywords:** Osteosarcoma; Vocational rehabilitation; Occupational therapy

# Cüce Bir Bireyin Günlük Yaşam Aktiviteleri Sırasında Karşılaştığı Ergonomik Zorluklar: Olgu Çalışması

İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ<sup>1</sup>, Simge YILMAZ<sup>2</sup>, Çiğdem ÖKSÜZ<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ergoterapi Yüksek Lisans Programı, Ankara

<sup>2</sup>İş Sağlığı ve Güvenliği Uzm., Hacettepe Üniversitesi, Halk Sağlığı Enstitüsü, İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları ABD., İş Sağlığı Programı, Ankara

<sup>3</sup>Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** İnsanların sahip olduğu farklılıklar ergonomik farklılıklar gerektirir. Dünya Sağlık Örgütü farklılıklardan biri olan cüceliği 1.45 boyundan kısa insanlar olarak tanımlar. Çalışmada, cüce bireyin günlük yaşam aktivitelerindeki(GYA) ergonomik zorluklarla baş etme stratejilerini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmaya, korumalı işyeri olan kafede çalışan cüce birey katılmış, bireyle yarı yapılandırılmış görüşme yapılmıştır. Birey 138 cm boyunda, 50 kg ağırlığında, 42 yaşında erkektir. Kendisiyle aynı fiziksel özelliklere sahip eşiyle yaşamaktadır. Eşi ve kendi antropometrik özelliklerine uygun ev modifikasyonlarıyla tuvalet, banyo, yüz yıkama gibi GYA'nin kendine bakım alanında zorluk yaşamamaktadır. Ancak özel modifikasyonu olmayan yerlerde (alışveriş merkezleri vb.) bu aktiviteler sırasında fiziksel çevre nedeniyle zorluk yaşa da aktiviteleri yapmaktan kaçmadığını söylemiştir. İş ve üretici aktiviteler irdelendiğinde ise cüce birey 2005 yılından beri bu kafede çalışmaktadır; uygun modifikasyona sahip kafede, tüm işleri yapabilmektedir. Birey modifiye araba kullanmaktadır. Ancak otobüs kullandığında oturmuyorsa alçak seviyedeki yatay tutunma barlarını kullanmaktadır. Alışveriş sırasında üst raflardaki ürüne ulaşamadığında görevlilerden yardım istemektedir. Giysilerini çocuk mağazalarından almaktadır. Evdeki mutfak dolaplarına ve tezgahına merdivenle ulaşabildiğini belirtmiştir. Uygun mutfak düzenlemesi yapmak istediğinde davlumbaz bacasının belirli yüksekliğin altında olmasına izin vermeyen mevzuatla karşılaşmıştır. Bireyin günlük yaşamdaki ergonomik zorluklarla baş etme stratejilerini kendi geliştirdiği görülmüştür. Cücelik sık görülmesine rağmen cüceler için modifikasyonların, özel tasarımların veya mevzuatların çok az olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ergonomi; Cücelik; Günlük yaşam aktivitesi

## Ergonomic Challenges Experienced The Activities of Daily Living of A Dwarf: A Case Study

People's differences require ergonomic varieties. The World Health Organization defines dwarfism;one of the differences, as short people beings from 1.45cm. Aim is to determine strategies overcoming ergonomic challenges in dwarf's activities of daily living. A dwarf who is 138cm, 50 kg, 42 years old man working in a sheltered workshop participated in this study and a semi-structured interview was made with him. He lives with his wife who is a dwarf like him. He hasn't challenges in self-care activities such as toilet, having a bath or washing face thanks to home adaptations appropriate his wife and him anthropometric characteristics. He said that he had been difficulties doing these activities because of the physical environment where there are no modifications (shopping center etc.) but he didn't hesitate doing these activities. When his productivity is examined, he has worked a cafe since 2005; he can do

all the work thanks to right adaption in cafe. He has driven a car with modified. However, he uses low level handle if he cannot sit on the bus. If he cannot reach the top shelf item in shopping, he wants to help from staff. He takes clothes from children's stores. He stated that could reach the kitchen cabinets and counter with ladder at home. When he has asked an adaption in kitchen, he has encountered legislation that doesn't allow the hood to be below a certain height. He has developed strategies to deal with ergonomic challenges in daily living. Although dwarfism is common in community, there are few modifications, special designs/legislation for dwarves.

**Keywords:** Ergonomics; Dwarfism; Activities of daily living

# İnmeli Hastalarda Aktivite Performansının İncelenmesi

Özden Erkan OĞUL<sup>1</sup>, Gonca BUMİN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Yrd. Doç. Dr., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Kronik inmeli hastalar tarafından sıklıkla bildirilen zorlu performans alanlarının KAPÖ (Kanada Aktivite Performans Ölçümü) ile araştırılması hedeflenmiştir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya alınan inme tanısı konmuş 20 hastanın yaş ortalaması 62±11.07, inme sonrası geçen ortalama süre 11,5±6.55 ay, ortalama eğitim düzeyi 7,5±4.78 ay idi. Hastaların zorlandıkları performans alanlarındaki aktivitelere dair performans ve tatmin durumları değerlendirilmiştir. **Sonuçlar:** Kişilerin kendine bakım alanında belirttikleri 25 farklı aktivitenin % 32' lik kısmı birçok hasta için ortak problem olarak bildirilmiştir. Üretkenlik alanında 18 farklı aktivitenin %28'lik kısmı; serbest zaman aktiviteleri alanında 8 farklı aktivitenin %37'lik kısmı birçok hasta tarafından ortak problem olarak belirtilmiştir. KAPÖ ölçeğine göre; kendine bakım alanında daha çok giyinme(%30), banyo yapma(%30), alışveriş yapma(%30) aktivitelerinde, iş ve üretkenlik alanlarında yemek pişirme(%35), aktivitelerinde, serbest zaman alanlarında ise daha çok akraba ziyaretine gitme(%20) aktivitelerinde zorlandıklarını ifade etmişlerdir. **Tartışma:** Hastalar tarafından kendine bakım alanında daha fazla sayıda problem belirtilmesine rağmen üretkenlik ve serbest zaman alanında belirli aktiviteler birçok hastanın zorlandığı aktiviteler olarak bildirilmiştir. Bu nedenle tüm performans alanlarının bütüncül yaklaşımla ayrıntılı olarak değerlendirmesi ve müdahalelerin kişi merkezli bir yaklaşımla oluşturulması önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** İnme; Kişi merkezli; Aktivite performansı

## Investigation of Activity Performance in Stroke Patients

**Purpose:** It was aimed to investigate challenging performance areas frequently reported by chronic stroke patients with Canadian Occupational Performance Measurement (COPM). **Material and Methods:** Mean age of 20 stroke patients who have admitted the study was 62±11.07, mean time after stroke was 11,5±6.55 months, mean education level was 7,5±4.78 months. The activity performance and satisfaction in performance areas challenged by the patients were evaluated. **Results:** 32% of the 25 different activities that individuals reported in self-care area were reported as a common problem for many patients. 28% of the 18 different activities in the productivity area; 37% of the 8 different activities in the area of leisure activities were identified as common problems by many patients. According to COPM; the patients have reported difficulty in mostly dressing, bathing, shopping activities in self-care area; cooking in productivity area; relatives visit in leisure time area. **Conclusion:** Although more problems were identified in self-care by patients, specific activities in productivity and leisure time were reported as activities challenged by many patients. Therefore, it is important to evaluate all performance area with a holistic approach and establish interventions with person-centered approach. **Keywords:** Stroke; Client-centered; Occupational performance

# Yataklı Psikiyatri Servisinde Ergoterapi Uygulamaları: Olgu sunumu

**Zeynep ÇELİK<sup>1</sup>, Hatice ABAOĞLU<sup>2</sup>, Esra AKI<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Dr. Fzt., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Yataklı psikiyatri servisindeki bir olguda ergoterapi uygulamalarının etkinliğini incelemektir. **Ge-reç ve Yöntem:** Çalışmamıza 19 yaşında şizofreni ve serebral palsi tanıları olan bir erkek olgu katıldı. Değerlendirmeler Vona du Toit Yaratıcı Beceriler Modeli'ne göre yapıldı; kişinin kişisel yönetim, sosyal beceri, çalışma becerisi, serbest zaman kullanımının, üst eksteremite ve kognitif fonksiyonları incelendi. Ailenin beklentileri görüşme yöntemleri kullanılarak belirlendi, seans süreleri günlük olarak değiştirildi. **Sonuçlar:** Değerlendirmeler kişinin temel kendine bakım aktivitelerinin bağımsızlığında, sosyal norm farkındalığında, materyal ve objelerin kullanımında, son ürün oluşturmada ve serbest zamanın kullanımında gelişimin az olduğunu gösterdi. Aynı zamanda koordinasyon kaybı, birleşik reaksiyonlar, oryantasyon, praxis, düşünce süreçleri ve hafıza alanlarında problemler yaşadığı belirlendi. Ailenin beklentileri kişinin bağımsız yemek yeme, normlara uygun iletişim kurabilme ve okula geri dönüş için yazı yazma becerilerini geliştirmektir. Tedavi sonrasında, kişinin yemek yeme, sosyal iletişim ve yazı yazma becerilerinin geliştiği ancak tam bağımsızlığın gerçekleşmediği gözlemlendi. **Tartışma:** Ergoterapi müdahalesinin bu olgunun iyileşme sürecine olumlu katkıda bulunduğu ancak yapılan müdahalenin taburculuk sonrasında da devam etmesi gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Şizofreni; Ergoterapi; Psikiyatri; Bağımsızlık; Yatan hasta

## Occupational Therapy Applications in Inpatient Psychiatry Services: Case Report

**Purpose:** It was the determine the effectiveness of occupational therapy applications on a case in inpatient psychiatry service. **Material and Methods:** A 19-year-old male schizophrenia and cerebral participated in the study. The assessments were made according to Vona du Toit Model of Creative Ability and social ability, personal management, work ability, use of free time, the functions upper extremity and cognitive are examined. Expectations of parents were identified using interview methods. The sessions' length was changed by daily. **Results:** Assessment showed low development at independency in the self-care activities, awareness of social norms, usage of materials and objects, developing the final product and the using of free time. Meanwhile, there were problems with discoordination, combined reactions, orientation, praxis, thought processes and memory. The family expectations were to improve his ability to eat independently, to communicate in accordance with the norms, and to improve the writing skills for returning to the school. After the treatment, it was observed that the eating, social communication and writing skills developed by the person, but not full independence. **Conclusion:** Occupational therapy intervention contributed positively to the healing process of the patient, but the intervention should continue after discharge.

**Keywords:** Schizophrenia; Occupational therapy; Psychiatry; Independence; Inpatient



# 15-18 Yaş Arası İşitme Engelli Gençlerde Sigara, Alkol ve Diğer Maddelerin Kullanım ve Bağımlılık Durumunun Konya ve İzmir İllerinde

Yasin TEKECİ<sup>1</sup> Hülya KAYIHAN<sup>2</sup> Eray KILIÇ<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Erg, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Fzt.,Ankara Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

**Amaç:** Çalışmadaki amacımız işitme engelli bireylerde sigara, alkol ve diğer maddeleri kullanım durumunun ve sigara, alkol ve diğer maddelerin verebileceği zararlar hakkında bilgi düzeylerinin analiz edilmesi ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Liselerde tütün, alkol ve madde bağımlılığı konusunda bilgi, tutum ve davranış düzeyini ölçmek amacıyla yapılandırılmış bir görüşme yöntemi hazırlanmıştır. **Sonuçlar:** Çalışmaya katılan işitme engelli gençlerin sigara, alkol ve madde kullanım insidanslarının düşük olduğu, bununla birlikte sigara, alkol ve madde bağımlılığı ve bunların zararları konusunda bilgilerinin az olduğundan dolayı risk altında oldukları görülmüştür. **Tartışma:** Madde bağımlılığı ülkemizde ve dünyada hızla yayılan ve büyük oranda gençlerin etkilendiği bir durumdur. Bazı gençler bu durumdan daha çok etkilenebilmektedir. İşitme engelli bireylerin dışarıdan herhangi bir şekilde engellerinin belli olmamasıyla birlikte iletişim problemleri ile yaşayabilecekleri stres ve toplumsal izolasyon kişilere problemlerin çözümünü sigara, alkol ve maddede aramaya yönlendirebilecektir. TC MEB ve TC GSB ile yürütülen çalışmada işitme engelli gençlerin; sigara, alkol ve madde kullanım insidansları düşük görünse bile, bu maddelerin zararları hakkında bilgi düzeyleri, maddelere olan merakları ve kullanıcılara yaptıkları tanımları işitme engelli gençler hakkında endişelendirmektedir. Engellilerde bağımlılık alanında yapılan ilk çalışmalardan biri olarak, engellilerle ilgili çalışma ve araştırma yapılmasının gerekliliğini göstermekle birlikte ilgili kurum ve kuruluşlara gerekli önlemleri alabilmek adına uyarıcı niteliğindedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ergoterapi; Madde bağımlılığı; İşitme engelli; Gençlik; Rehabilitasyon

## Analysis of The Use and Dependency of Cigarette, Alcohol and Other Substance in 15-18 Age in Hearing Impaired Youth in Konya and Izmir

**Purpose:** Our purpose is to analyze the level of knowledge about the use of cigarettes, alcohol and other substances in the hearing impaired individuals and the harm they may cause and to determine their training needs. **Material and Methods:** A structured interview method was developed to measure knowledge, attitudes and behavior levels in tobacco, alcohol and substance abuse in high schools. **Results:** Hearing impaired youths participating in the study were found to have low incidences of smoking, alcohol and substance use, and were at risk because of low knowledge of cigarettes, alcohol and substance abuse and their harms. **Conclusion:** Substance dependency is a situation that spreads

rapidly in our country and in the world and is influenced by young people. Some young people may be more affected by this situation. Hearing impaired individuals not being clear of any impaired figure therefore the stress and social isolation may be exist when they experience communication problems and this can lead to the search for solutions to the problems with cigarettes, alcohol, and other substances. In the study conducted, the hearing impaired youth; Although the incidence of cigarette, alcohol and substance use is low, the level of knowledge about the harms of these substances, the curiosity of the substances and the definitions they make to the users are worrying. This study is one of the first studies in the field of addiction in disabled people. This study is a suggestion to take necessary precautions to relevant institutions and organizations while showing the necessity of research related to disabilities.

**Keywords:** Occupational therapy; Substance-related disorders; Persons with hearing impairments; Adolescent; Rehabilitation

# Hemiplejik Bir Bireyde İşe Geri Dönüş: Olgu Sunumu

Zeynep BAHADIR AĞCE<sup>1</sup>, Sedef ŞAHİN<sup>2</sup>, Seçil SANIYAMAN<sup>3</sup>, Çiğdem ÖKSÜZ<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Sos., Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Ankara

<sup>4</sup>Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Genç yaşta SVO tanısı alan bireyin, derinlemesine görüşme yöntemiyle işe geri dönüşte yaşadıklarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç ve Yöntem:** 2 yıl önce pıhtı nedeniyle SVO tanısı olan 38 yaşında, evli ve 2 çocuk babası dâhil edilmiştir. İşe geri dönüşünü etkileyen faktörler, nitel yöntem kurallarına uygun olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış sorular sorularak yüz yüze görüşülmüştür.

**Sonuçlar:** Birey tanı konulduktan sonraki 7. Ayda günlük yaşantısına dönmüş olup, 1 yıllık hastalık raporu olmasına rağmen kendini iyi hissettiği için eski işine de daha erken dönmüş ol. Dönüş sebebinin *“Çalışmayan insan yaşayamaz. Hem ekonomi için iyi hem de insana iyi geliyor”* olarak ifade etmiştir. Rahatsızlıktan sonra *“C pasif çalışabilir raporu”* verilmiş ve polis olarak aktif çalıştığı terör birimindeki görevinden alınarak masa başı göreve yerleştirilmiştir. Devlette çalıştığı için kendini güvende hissetmektedir. Bunu benzer durumda olan arkadaşından şu şekilde örnek vererek ifade etmiştir; *“Tedavinin 3. Ayında tanıştığım, dershanede öğretmenlik yapan kişi; 1 hafta yoğun bakımda yatmış sonrasında direkt işten çıkış vermişler. Özel sektörün böyle bir şeyi var. Moral çok önemli bir de o durumda olsaydım Allah korusun daha da zorlanırdım. Devlet o yönden biraz daha şey.”* İş ve günlük hayata dönüşte arkadaşları ve ailesinden özellikle ilk 7 aylık süreçte ciddi destek görmüş bundan memnuniyetini *“Arkadaşlar sürekli geldiler, normal aynı geldiler oturdum, ihtiyaç sordular, yardım ettiler, hastaneye götürdüler, moral oldu yani”* diyerek yakın ifade etmiştir. **Tartışma:** Genç yaşta SVO tanısı alan vakamız için işe geri dönüşte özel ya da devlet sektöründe çalışıyor olmanın, aile ve arkadaşlar tarafından desteklenmenin, motivasyon kaynağı ve hayata katılımı için oldukça önemli olduğu görülmektedir. İşe geri dönüş sürecini ve bunun bireyin hayatındaki etkilerine yönelik yeni çalışmalar yapılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İnme; Nitel araştırma; Mesleki rehabilitasyon

## The Process of Returning To Work in An Hemiplegic Individual

**Purpose:** We aimed to investigate the process of returning to work by an in-depth interview method of an individual who has a diagnosis of hemiplegia at a young age. **Material and Methods:** The study included, who has two children, married and 38 years old, he has been diagnosed of ischemic stroke 2 years ago. The process of return to work has been examined through in-depth interviews with face-to-face, semi-structured questions. **Results:** He turned back to his every daily life 7 months after the diagnosis, and indeed he had returned to work early, in spite of the 1-year disease report. He indicated this by saying: *“One who does not work cannot survive. It is good for economy, as well as for the person.”* He was given a *“C - able to work passively report”* after the disease and left being an active policeman and was placed in a desk job. He felt safe and secure for working for the state. He expresses his feelings by claiming that *“Someone I met during treatment process, who spent one week in intensive care, was fired. Private sector has this problem. Morale is important... And if I was in his position, God forbids, it would be much harder. So working for the state is better in that sense.”* He was supported by

his friends and family after his return to work and daily life. He explains his gratitude by saying that *“My friends visited me all the time, asked if I need something, took me to the hospital and cheered me up.”*

**Conclusion:** We observed the importance over the motivation and participation on life that working in a private or the state and support of environment, when he return to work after diagnosed with stroke in a young age. It is proposed to undertake new studies on the process of return to work and its effects on the individual’s life.

**Keywords:** Qualitative research; Vocational rehabilitation

# Vaka çalışması: Prader-Willi Sendromlu Çocukta Ergoterapi Müdahalesinin Etkinliğini İncelenmesi

**Gökçen AKYÜREK, Rüya Gül DURMAZ, Gonca BUMİN**

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Prader-Willi Sendromu zeka geriliği, duygulanım bozukluğu, kaslarda güç kaybı ve hipotonus ve atipik yüz ve gövdenin gözleendiği nadir bir genetik hastalıktır. Bu çalışmanın amacı denge bozukluğu, günlük yaşam aktivitelerinde problem, ince motor beceri ve davranış problemleri gibi şikayetleri ile olan 7 yaşındaki bir çocuğa uzun süreli ergoterapi müdahalesinin davranış, katılım ve aktivite performansı üzerine etkisini anlamaktır. **Gereç ve Yöntem:** Kliniğimize ilk defa 24 Mayıs 2016'de başvuran E.Ş.'nin günlük yaşam aktiviteleri WeeFIM, ince el becerileri kavrama değerlendirmeleri, aktivite performansı Kanada aktivite performans ölçeği; davranışları adaptif davranış ölçeği ile değerlendirilmiştir. **Sonuçlar:** Aktivite performansı (KAPÖ Ö:3/S:7), günlük yaşam aktiviteleri (WeeFIM Ö:82/S: 116) ve kavrama değerlendirmeleri (temas alanları ve kuvveti üçlü vasyasyon kavramaların tümünde yanlışken tedavi sonrası düzelmiştir) ile ilgili dikkate değer iyileşmeler kayıt edildi ve bunlar davranışlarındaki gelişmelerle (ADÖ: Ö:129/S:167) de tutarlıydı. Testler ve görüşmeler ışığında çocuğun ev, okul ve aile faaliyetlerine katılımı kayda değer ilerleme gözlemlendi. **Tartışma:** Bulgular, ergoterapinin, günlük yaşam aktivitelerine katılım, davranış ve aktivite performansını etkilediği bulunmuş olup çalışmamız bu yaklaşımı ve etkinliğini destekleyen ön kanıt sunmuştur.

**Anahtar kelimeler:** Prader-Willi; Ergoterapi; Katılım; Aktivite

## Case study- Occupational Therapy for a Child with Prader-Willi Syndrome

**Purpose:** Prader-Willi syndrome is a complex genetic condition that characterized by weak muscle tone (hypotonia), feeding difficulties, poor growth, and delayed development. The aim of this study is to understand the effect of long-term occupational therapy intervention on behavior, participation and activity performance of a 7-year-old girl with complaints such as problem in daily living activities, fine motor skills and behavior problems. **Material and Methods:** Admitted to our clinic for the first time on May 24, 2016 E. S.'s daily living activities is evaluated with WeeFIM, fine motor skills is evaluated with grip assessment, activity performance is evaluated with Canadian occupational performance scale (COPM), the behavior is evaluated with Adaptive Behavior Scale (ABS). **Results:** Significant improvements in activity performance (COPM B: 3/A: 7), activities of daily living (WeeFIM B: 82/A: 116) and grip assessments (contact areas and strength triple variation were corrected incorrectly after treatment in all of the concepts) were recorded and their behavior (ABS: B: 129/A: 167) were consistent. Significant progress has been observed in the participation of the child in home, school and family activities in the light of tests and interviews. **Conclusion:** Findings suggest that occupational therapy has been found to affect participation in daily living activities, behavior and activity performance, and our study provided preliminary evidence supporting this approach and its effectiveness.

**Keywords:** Prader-Willi; Occupational therapy; Participation; Activity

# Sağlıkta Kalite Standartları Gereğince Hasta - Çalışan - Tesis ve Çevre Güvenliğinde Risk Yönetimi: Mersin Devlet Hastanesi Örneği

**Kübra Ş. SEZER<sup>1</sup>, Tuğba ŞEKİ<sup>2</sup>, Mine UYANIK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Arş. Gör., İstanbul Medipol Üniversitesi SBF Ergoterapi Bölümü, İstanbul

<sup>2</sup>Kalite Yönetim Direktörü, Mersin Devlet Hastanesi, Mersin

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

Sağlık Bakanlığının kalite standartları adına en çok önem verdiği parametrelerden biri olan risk yönetimi standartları Mersin Devlet Hastanesinin yenilemiş olduğu risk analizi uygulamalarını içeren bu çalışmayla, sağlıkta kalite standartları gereği risk yönetimi sürecini ortaya koymak amaçlanmıştır. Risk yönetim süreci standartlar çerçevesinde planlanmıştır. Kalite yönetim direktörünce sekiz kişiden oluşan interdisipliner bir ekip oluşturulmuştur. Standartlar kapsamında hasta - çalışan - tesis ve çevre güvenliğinde hastanede karşılaşılabilen fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal ilişkin unsurlar ile hizmet kaynaklı tüm tehlikeler ve bunlardan oluşmuş veya oluşabilecek riskler uzmanları tarafından birim turlarıyla birimlere özgü olacak şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen risklerin olasılık ve şiddet puanlaması yapılmıştır. Toplamda 114 adet risk tanımlanmıştır. Puanlamalar sonucunda 85 adet düşük risk ve 27 adet orta risk ve 2 adet yüksek risk tanımlanmıştır. Risk skoru 6 puandan yüksek olan risklerin nedenlerinin kök neden analizleri İshikawa- Balık Kılçığı yöntemiyle yapılmıştır. Tüm tehlike ve risklere ait alınacak önlemler ve gerekli iyileştirmeler belirlenmiştir. Bu iyileştirmeler için gereken süre ve sorumlular belirlenerek öncelikle yüksek risk skoru olan alanlarda gerekli düzenlemeler yapılmış, riskler kabul edilebilir seviyeye indirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Ergonomi; Sağlık çalışanları; Risk yönetimi

## Risk Management of The Patient- Employee- Facility and Environmental Safety in Accordance To Quality Standards in Healthcare: Mersin State Hospital

This study, which includes risk analysis applications renewed by Mersin State Hospital, aims to introduce the risk management process as required by quality standards in healthcare. Risk management standards, one of the most important parameters of the Ministry of Health, have been applied in this study. Risk management is planned within the framework of process standards. An interdisciplinary team consisting of eight individuals led by the quality management director was formed. The physical, chemical, biological, ergonomic and psychosocial hazards that may occur in patient-worker facilities and the environmental safety and risks that may be encountered in hospitals and services - the risks and hazards that are promoted are defined specifically by the experts. The outcome was determined and the likelihood of identified risk was assessed. A total of 114 risks were identified. Of these, 85 are low risk, 27 are moderate risk, 2 are high risk. The root cause analysis of the risks above the score of 6 was done by Ishikawa fish root method. Measures and necessary improvements for all hazards and risks have been identified. The duration and responsibilities of these restorations have been determined and the necessary arrangements have been made, especially in high risk point areas, and the risks have been reduced to a minimum at acceptable rates.

**Keywords:** Medical staff; Risk management

# Az Gören Rehabilitasyonunda İnterdisipliner Çalışma: Mevcut Durum Analizi

Zeynep ÇELİK<sup>1</sup>, Tarık DEMİROK<sup>2</sup>, Esra AKI<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Az gören rehabilitasyonu çalışmalarında interdisipliner çalışma paydaşlarını belirlemektir. **Ge-reç ve Yöntem:** Retrospektif tarama yöntemi ile yapılan çalışmaya Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü'nde 2015-2017 yılları arasında az gören rehabilitasyonu programına katılan yaşları 2 ile 15 arasında değişen 43 çocuk dahil edildi. Veriler, çocukların ilk değerlendirmelerinde kullanılan formlardan alındı. İnterdisipliner çalışma paydaşları, çocuğu programa yönlendiren ve takibe alan disiplinler olarak düşünüldü. **Sonuçlar:** Katılımcıların az gören rehabilitasyonunda ergoterapi programına ve uzman hekim takibine ek olarak %hangi tedavileri aldığı grafikte gösterilmiştir. Ayrıca, katılımcıların %95'i ergoterapi programına uzman hekim tarafından yönlendirilirken diğerleri kendileri başvurmuştu. Diğer disiplinlerden takibi olmayan katılımcıların ise (yaklaşık %20, n=8) interdisipliner yaklaşımla takip edilmek istedikleri görüldü. **Tartışma:** Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü'nde az gören rehabilitasyonunda interdisipliner çalışmanın gerçekleştirildiği ve ileriye dönük olarak bu çalışmaların geliştirilmesi gerektiği düşünüldü. Az gören rehabilitasyonu paydaşlarının uzman hekimler, ergoterapistler, fizyoterapistler, dil ve konuşma terapistleri ve özel eğitim uzmanlarından oluştuğu görüldü. Ayrıca, ailelerin ve paydaşların interdisipliner çalışmaların daha fazla gerçekleşmesini istedikleri ama devlet politikaları gereği yapılan ödemelerin sınırlandırılması nedeniyle interdisipliner çalışmaların istendiği ölçüde gerçekleştirilemediği, ödemeler ile ilgili sosyal güvenlik kurumu ile çalışmaların yapılması gerekliliği saptandı.

**Anahtar Kelimeler:** Az gören rehabilitasyonu; İnterdisipliner takım; Paydaşlar

## Interdisciplinary Study in the Rehabilitation of Low Vision: Present Situation Analysis

**Purpose:** To determine the interdisciplinary team stakeholders in the study of low vision rehabilitation. **Material and Methods:** The retrospective screening study included 43 children aged between 2 and 15 who participated in the low vision rehabilitation program between 2015 and 2017 at the Department of Occupational Therapy at Hacettepe University. The data were taken from the forms used in the initial evaluations of the children. Interdisciplinary study stakeholders were considered as disciplines that referred and followed the child in the program. **Results:** Participants were shown in the graph of which treatment they received, in addition to the occupational therapy program and the follow-up specialist physician. Also, 95% of the participants were directed to the occupational therapy program by a specialist physician, while others applied themselves. Participants who were not followed by other disciplines (approx. 20%, n = 8) were asked to follow an interdisciplinary approach. **Conclusion:** It was thought that interdisciplinary studies were carried out in the rehabilitation of low vision rehabilitation

in Hacettepe University Department of Occupational Therapy and these studies should be developed prospectively. It has been seen that low vision rehabilitation consists of specialists, occupational therapists, physiotherapists, language and speech therapists, and special education specialists. It was also found necessary for families and stakeholders to work with the social security institution related to payments, which interdisciplinary work could not be carried out to the extent desired, due to restrictions on payments made by state policies, which interdisciplinary efforts required more.

**Keywords:** Low vision rehabilitation; Interdisciplinary team; Stakeholders.



# Elin Antropometrik Ölçümleri İle Parmak Kavrama Kuvvetleri Arasındaki İlişki

Esma ÖZKAN<sup>1</sup>, Mahmut YARAN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Doktora Programı, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

**Amaç:** Çalışmamızın amacı erişkin bireylerde elin antropometrik ölçümleri ile parmak kavrama kuvveti arasındaki ilişkinin incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya yaş ortalaması  $27,40 \pm 10,28$  olan 140 erişkin birey dahil edilmiştir. Çalışmaya katılan bireylerin %65'i kadın (n=91), %35'i (n=49) erkektir. Bireylerde el uzunluğu ve el genişliği 0.1cm hassasiyetli mezura ile ölçülmüştür. Parmak kavrama kuvvetleri Pinchmetre ile destekli oturma pozisyonunda, omuz adduksiyon ve nötral rotasyon, dirsek  $90^\circ$  fleksiyon, önkol nötral, el bileği  $0-30^\circ$  ekstansiyon ve  $0-15^\circ$  ulnar deviasyonda iken üç farklı parmak kavrama kuvveti (2'li kavrama, palmar kavrama ve lateral kavrama) değerlendirilmiştir. **Sonuçlar ve Tartışma:** Çalışmaya katılan bireylerin %90,7'sinde (n=127) dominant el sağ, %9,3'ünde (n=13) dominant el soldur. Dominant elde el uzunluğu ortalaması  $19,14 \pm 1,36$ ; el genişliği ortalaması  $9,46 \pm 0,88$ ; 2'li kavrama kuvveti ortalaması  $4,58 \pm 1,81$ ; palmar kavrama kuvveti ortalaması  $5,22 \pm 1,85$ ; lateral kavrama kuvveti ortalaması  $6,39 \pm 2,22$  iken non-dominant elde el uzunluğu ortalaması  $19,08 \pm 1,32$ ; el genişliği ortalaması  $9,38 \pm 0,87$ ; 2'li kavrama kuvveti ortalaması  $4,44 \pm 1,81$ ; palmar kavrama kuvveti ortalaması  $5,22 \pm 1,84$ ; lateral kavrama kuvveti ortalaması  $5,99 \pm 2,04$  olduğu belirlenmiştir. Hem dominant elde hem de non-dominant elde el uzunluğu ve genişliği ile bütün kavrama kuvveti tipleri arasında anlamlı ilişki olduğu ( $p < 0,01$ ) saptanmıştır. Bu sonucun literatürdeki verilerle uyumlu olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Antropometrik ölçüm; Parmak kavrama kuvveti

## Relationship Between Hand Anthropometric Measurements and Pinch Grip Strength

**Purpose:** The purpose of the study was to investigate the relationship between hand anthropometric measurements and pinch grip strength in adults. **Material and Methods:** 140 adults with an average age of  $27.40 \pm 10.28$  were included. 65% of them were females (n=91) and 35% (n=49) were males in the study. The hand length and hand width were measured with 0.1 cm sensitive tape. Tip, palmar and lateral pinch grip strengths were measured in supported sitting position, shoulder adduction and neutral rotation, elbow  $90^\circ$  flexion, forearm neutral, wrist  $0-30^\circ$  extension and  $0-15^\circ$  ulnar deviation by pinchmeter. **Results and Conclusion:** 90.7% of participants' dominant hand was right, 9.3% was left. Dominant hand length average was  $19,14 \pm 1,36$ ; hand width average was  $9,46 \pm 0,88$ ; tip-grip strength average was  $4.58 \pm 1.81$ ; palmar grip strength average was  $5,22 \pm 1,85$ ; lateral grip strength average was  $6,39 \pm 2,22$ . Non-dominant hand length average was  $19,08 \pm 1,32$ ; hand width average was  $9,38 \pm 0,87$ ; tip-grip strength average was  $2.44 \pm 1.81$ ; palmar grip strength average was  $5.22 \pm 1.84$ ; lateral grip strength mean was  $5.99 \pm 2.04$ . Both dominant and non-dominant hand length and width were significantly correlated with all pinch grip strength ( $p < 0.01$ ). This result is consistent with the literature.

**Keywords:** Anthropometric measurement; Pinch grip strength

# Sağlıklı Erişkin Bireylerde Dominant Elde Kavrama Kuvvetinin Farklı Pozisyonlarda Değerlendirilmesi

Mahmut YARAN<sup>1</sup>, Esmâ ÖZKAN<sup>2</sup>,

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Doktora Programı, Ankara

**Amaç:** Çalışmamızın amacı erişkin bireylerde dominant elin kavrama kuvvetinin farklı pozisyonlarda incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya yaş ortalaması 27,40±10,28 olan 140 sağlıklı erişkin birey dahil edilmiştir. Çalışmaya katılan bireylerin %65'i kadın, %35'i erkektir. El kavrama kuvveti Baseline Dinamometre ile destekli oturmada, omuz adduksiyon ve nötral rotasyon, el bileği 0-30° ekstansiyonda iken 4 farklı önkol pozisyonunda (1.Pozisyon: Dirsek tam ekstansiyon, önkol nötral pozisyonunda; 2.Pozisyon: Dirsek 90° fleksiyon, önkol mid pozisyonunda; 3.Pozisyon: Dirsek 90° fleksiyon, önkol pronasyonda; 4.Pozisyon: Dirsek 90° fleksiyon, önkol supinasyonda) ölçülmüştür. **Sonuçlar ve Tartışma:** Çalışmaya katılan bireylerin %90.7 sinde (n=127) sağ el, %9.3 ünde (n=13) sol el dominanttı. Dominant elde kavrama kuvveti ortalaması 1. pozisyonunda 30.45±11.14; 2. pozisyonunda 30.47±10.69; 3. pozisyonunda 28.63±11.41; 4. pozisyonunda 29.51±10.97 olarak saptandı. Tüm pozisyonlarda dominant el kavrama kuvvetleri arasında anlamlı bir fark olmadığı bulundu (p >0.05). Çalışmamızda sağlıklı erişkin bireylerin dominant elde kavrama kuvvetinin farklı önkol pozisyonlarından etkilenmediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Dominant el; Kavrama kuvveti

## Evaluation of Dominant Hand Grip Strenght in Different Positions

**Purpose:** The purpose of the study is to examine the dominant hand grip strength in different positions in adult subjects. **Material and Methods:** One-hundred forty healthy adults aged with a mean age of 27.40±10.28 were included in the study. 65% of the individuals participating in the study are female, 35% are male. Hand grip strengths were measured in supported sitting position, shoulder adduction and neutral rotation, with wrist extension at 0-30° by Baseline dynamometer in 4 different forearm positions (1st position: elbow full extension, forearm in neutral position; 2nd position: elbow 90° flexion, forearm mid position; 3rd Position: elbow 90° flexion, forearm pronation; 4th Position: elbow 90° flexion, forearm supine position). **Results and Conclusion:** 90.7% (n=127) had right hand dominant and 9.3% (n=13) left hand dominant of the subjects participating in the study. The dominant hand grip strength average was 30.45±11.14 at position 1; 30.47±10.69 at position 2; 28.63±11.41 at position 3; 29.51±10.97 was found at position 4. There was no significant difference between dominant hand grip strengths in all positions (p>0.05). In our study, dominant hand grip strength of healthy adult subjects was not affected by different forearm positions.

**Keywords:** Dominant hand; Grip strength

# Ergoterapi Son Sınıf Öğrencilerinin Etiketleyici Bakış Açısının İncelenmesine Yönelik Bir Çalışma

Esra ALAN<sup>1</sup>, Zeynep ÇELİK<sup>2</sup>, Esra AKI<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Erg., Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Çalışmanın amacı Ergoterapi son sınıf öğrencilerinin dezavantajlı bireylere yönelik bakış açılarını değerlendirmektir. **Gereç ve Yöntem:** Bu çalışmaya 2016 bahar yarıyılında Ergoterapi bölümü son sınıfından öğrenim gören 14 gönüllü öğrenci katıldı. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme yöntemiyle 6 konuda açık uçlu sorularla toplandı. Bu soruların konuları sırasıyla; yaşlılık, engellilik, ruh sağlığı bozukluğu, sokakta yaşayan bireyler ve Lezbiyen, Gey, Biseksüel, Transseksüel ve İnterseksüel (LGBTİ) bireylere yönelik davranış ve düşünceleri sorgulamaya yöneliktir. Görüşme yöntemi ile alınan veriler içerik analizi ile analiz edildi. **Sonuçlar:** Katılımcıların yaşlılık ile ilgili etiketleyici görüşlerinin olmadığı saptandı. Engellilikle ilgili ise bunun bir dezavantaj olduğu ancak toplumsal katılıma engel teşkil etmediği ifade edildi. Ruh sağlığı bozukluklarında; genel olarak objektif ve destekleyici oldukları gözlemlendi. Ancak katılımcıların yarısı bu bireylerin çocuk sahibi olmaması gerektiği düşüncesine sahipti. Sokakta yaşayan bireyler ile ilgili olarak kişilerin fiziksel görünümünü ve içinde bulunulan fiziksel koşullara bağlı olarak görüşlerin değiştiği tespit edildi. Katılımcıların çoğu, LGBTİ bireyler ile ilgili olarak farklı cinsel eğilimlere saygı duyduklarını belirtirken küçük bir kısmı bunun patolojik bir durum olduğunu düşünmekteydi. Etiketlemenin ne olduğuna yönelik sorularda ise bu konuda farkındalıklarının olduğu ve etiketleme yapmamaya çalıştıklarını ifade ettikleri saptandı. **Tartışma:** Katılımcıların genel bakış açılarının büyük ölçüde etiketleyici olmadığı ve farklılıklara karşı saygılı oldukları gözlemlendi.

**Anahtar Kelimeler:** Ergoterapi; Stigma; Öğrenci

## A Study to Investigate the Labeling Perspective of Occupational Therapy Senior Students

**Purpose:** The aim of the study was to evaluate perspectives of senior students of Occupational Therapy towards disadvantaged individuals. **Material and Methods:** 14 volunteer students from senior year of occupational therapy bachelor program attended study in spring semester of 2016. Data were collected by asking open-ended questions in 6 topics with semi-structured interview method. Topics of questions were; behaviors and thoughts directed towards elderly, disability, mental health disorder, homeless individuals, and Lesbian, Gay, Bisexual, Transsexual and Intersexual (LGBTI) individuals. Interviews were analyzed by content analysis. **Results:** Participants were found to have no labeling views on aging. Disabilities has been expressed as a disadvantage but this does not constitute an obstacle for social participation. In mental health disorders; they were generally objective and supportive. However, half of participants thought these individuals should not have children. It has been found that opinions of individuals living on streets change according to physical appearance of persons and physical conditions they are in. Many of participants expressed their respect for different sexual orientations with regard to LGBT individuals, while a small number thought as a pathological condition. When asked about

what labeling is, it was determined they were aware of this and they were trying not to label anyone.

**Conclusion:** It has been observed that overviews of participants are not to a large extent labeling and they are respectful to differences.

**Keywords:** Occupational therapy; Stigma; Student

# Medipol Üniversitesi Ergoterapi ve Fizyoterapi Öğrencilerinin Engellilerin İstihdamına Bakış Açısı

**Ahmet EMİR<sup>1</sup>, Kübra SEZER<sup>2</sup>, Devrim TARAĞÇI<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Fzt., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

<sup>2</sup>Erg., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

<sup>3</sup>Yrd. Doç. Dr., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı Mesleki Rehabilitasyon dersi almamış Ergoterapi Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin engelli bireylerin istihdamına bakış açılarını nitel olarak değerlendirmektir.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışma kapsamında internet üzerinden düzenlenmiş bir form öğrencilere e-posta yoluyla ulaştırılmıştır. Öğrencilerin internet ortamında verdiği cevaplar alınmış ve her sorunun cevabı tematik olarak sınıflandırılmıştır. Çalışmaya 23 Ergoterapi Bölümü öğrencisi 17 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencisi katılmıştır. Form soruları,

Türkiye’de engellilerin istihdamı hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Engellilerin istihdam alanları hakkında ne düşünüyorsunuz?

Sizce işverenlerin engellilerin istihdamına bakış açısı nasıldır?

Sizce toplumun engellilerin istihdamına bakış açısı nasıldır?

Türkiye’de engellilerin istihdam edilebilirliğinin artırılması ile ilgili önerileriniz nelerdir? **Sonuçlar:** Alınan cevaplar sonucu Türkiye’de engellilerin istihdamını yetersiz bulanların oranı %37,5 ve engellilerin istihdamının artırılması gerektiğini düşünenlerin oranı %37,5 olarak bulunmuştur. Katılımcıların %50’si işverenlerin engellilerin istihdamına olumsuz bakış açısına sahip olduğunu belirtmiştir. Toplumun engellilerin istihdamında engelleyici bir tutuma sahip olduğunu düşünenlerin oranı %42,5 iken daha kapsamlı kanuni yaptırımların uygulanması ve denetlenmesi gerektiğini düşünenlerin oranı da %42,5 olarak görülmüştür. **Tartışma:** Türkiye’de engelli bireylerin istihdamında önemli rol sahibi olan Ergoterapist ve Fizyoterapist adaylarının düşünceleri genel olarak toplumda engelli istihdamının yeterli bilince ulaşamadığı, hem kanuni düzenlemeler ile hem de toplumu bilinçlendirerek engelli bireylerin istihdamının artırılması yönündedir.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki rehabilitasyon; Engelli çalışan; Engelli istihdamı

## Perspectives of Ergotherapy and Physiotherapy Students on Employability of People with Disabilities

**Purpose:** The aim of this study was to evaluate student’s perspective on employability of people with disabilities qualitatively. **Material and Methods:** An online questionnaire has sent to the students via email. The answers has been classified according to answer’s themes. 23 Ergotherapy Students and 17 Physiotherapy and Rehabilitation students participated to this study. The Questiones was;

What are your thoughts on the employment of disability in Turkey?

What do you think about employment areas of people with disabilities?

How is your employer’s point of view on disability employment?

How do you think society’s perspective on disability employment?

What is your opinion and suggestion to increase employability of people with disabilities in Turkey?

**Results:** 37.5% of the respondents think that the employability of people with disabilities is insufficient and 37.5% think that the employability of people with disabilities should be increased. 50% of

respondents said that employers had a negative attitude towards the employment of disabled people. While 42.5% of people think that society has obstructor attitude on disability employment, 42.5% think that more comprehensive legal sanctions should be applied and supervised. **Conclusion:** Ergot-herapist and Physiotherapist candidates generally think that employability of people with disabilities is insufficient, the society has negative attitude on employment of disabled people and legal regulation should be increased.

**Keywords:** Vocational rehabilitation; Disabled worker; Disabled employment

# Engelli Bireylere Bakım Veren Bireylerde Bakım Veren Yükleri ile Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi

Fulya Damla ÇOLAK<sup>1</sup>, Mahmut YARAN<sup>2</sup>, Esmâ ÖZKAN<sup>3</sup>, Halil İbrahim ERGEN<sup>4</sup>, Selma ERCAN<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

<sup>3</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>4</sup>Uzm. Fzt., SANKO Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

<sup>5</sup>Uzm. Psk., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Ankara

**Amaç:** Çalışmamızın amacı engelli bireylere bakım veren bireylerde bakım veren yükü ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin incelemesidir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmamıza bakım veren 37 birey katıldı. Bireylere sosyodemografik form, SF12 ve Zarith Bakım Veren Yükü Anketi uygulandı. **Sonuçlar ve Tartışma:** Çalışmamıza yaş ortalaması 41.922±15.33 yıl olan 37 bakım veren birey katıldı. Bakım verilen bireylerin 21'i beyin hasarı, 10'u omurilik yaralanması, 6'sı serebral palsi tanılı bireye bakım vermektedir. Ortalama bakım verme süresinin 4.13±2.03 yıl olduğu belirlendi. Yaşam kalitesi fiziksel parametre (PSF12) puan ortalaması 35.35±10.29, mental parametre (MSF12) puan ortalaması 34.02±13.45 idi. Bakım veren yükü puan ortalamaları 39.05±16.71 olarak belirlendi. Bakım veren bireylerin yaşı ile PSF12 arasında ( $p<0.01$ ) ve bakım veren yükü ile MSF12 arasında ( $p<0.01$ ) istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptandı. Bakım veren bireylerde ilerleyen yaşın fiziksel sağlık durumu ile ilişkili yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebileceği görülmektedir. Bu nedenle bakım veren bireylerin yaşları ilerledikçe kendilerinin de rehabilitasyona ihtiyaç duyabileceği ve buna ek olarak, hastanın tedavi sürecinde bakım veren bireyin de psikososyal desteğe ihtiyacı olabileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bakım veren; Bakım veren yükü; Yaşam kalitesi

## Examination of the Caregiver Burden and Quality of Life in Caregivers of Disabled Persons

**Purpose:** The aim of our study is to determine the relationship between caregiver burden and quality of life in caregivers of disabled persons. **Material and Methods:** 37 caregivers were participated in our research. The socio-demographic form, SF12 and Zarith Caregiver Questionnaire were applied. **Results and Conclusion:** 37 caregivers with a mean age of 41.922±15.33 years were participated in our study. 21 of the participants care people with brain injury, 10 of the caregivers care individuals with spinal cord injury and 6 of the participants care people with cerebral palsy. The mean duration of care giving was 4.13±2.03 years. The quality of life scores were 35.35±10.29 in the physical parameter of SF12 (PSF12), 34.02±13.45 in the mental parameter of SF12 (MSF12) and caregiver burden was detected 39.05±16.71. A statistically significant relationship was found between the age of caregiving individuals and PSF12 and between the caregiver burden and MSF12 ( $p < 0.01$ ). It is seen that advancing age in caregiving individuals may affect the quality of life associated with physical health condition negatively. As a result, it is thought that caregivers may also need physical rehabilitation and psychosocial support during treatment of the patient.

**Keywords:** Caregiver, Caregiver burden, Quality of life

# Ruhsal Sorunu Olan Bireylerde Gevşeme Eğitiminin Stres Düzeyi ve Baş Etme Becerileri Üzerine Etkisi: Pilot Çalışma

**Gamze EKİCİ<sup>1</sup>, Zeynep KOLİT<sup>2</sup>, Elif Anıl YAĞCIOĞLU<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Stj. Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Psikiyatri Anabilim Dalı, Ankara

**Amaç:** Stres bireyi zorlayan, tehdit eden bedensel ve ruhsal bir tepkidir. Bu çalışmada ruhsal sorunu olan bireylerde gevşeme eğitiminin stres düzeyi ve baş etme becerileri üzerine etkisinin incelenmesi amaçlandı.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya ruhsal sorunu olan bireylerden yaş ortalaması 28.0±5.79 yıl olan 5 kadın, 1 erkek olmak üzere 6 gönüllü dahil edildi. 8 seans gevşeme ve postür eğitimi verilen bireylerde eğitim öncesi ve sonrası Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ) ve Başa Çıkma Tutumları Ölçeği (BÇTÖ) kısa formu uygulandı. ASÖ'ye göre 36 puan ve üstünde alanların stres düzeylerinin yüksek olduğu bilinmektedir. Ayrıca BÇTÖ "problem odaklı başa çıkma", "duygusal odaklı başa çıkma", "fonksiyonel olmayan başa çıkma" olmak üzere 3 alt başlıkta incelenmektedir. **Sonuçlar:** Bireylerin problem (p=0.042) ve duygusal odaklı (p=0.026) başa çıkma tutumlarında eğitim sonrası anlamlı farklılık bulunmuş, fonksiyonel olmayan başa çıkma tutumunda ise olumlu yönde azalma olduğu halde istatistiksel fark görülmemiştir (p=0.223). Eğitim öncesi ortalama 42.0±3.28'le stres düzeyleri yüksek olan katılımcılarda eğitim sonrası bunun anlamlı derecede azaldığı görüldü (p=0.028). **Tartışma:** Bireyin stresle başa çıkma becerilerinin iyi olması ruh sağlığı açısından koruyucu bir rol oynamaktadır. Ruhsal hastalıkların seyrinin olumsuz yönde etkileyebilen stresle baş etmede gevşeme ve postür eğitiminin iyileştirici etkileri görülmüştür. Fakat, bu konuda spesifik hastalıklarda ve büyük grupların dahil edildiği ileri çalışmalara ihtiyaç vardır.

**Anahtar Kelimeler:** Ruhsal bozukluklar; Stres; Baş etme; Gevşeme

## The Effect of Relaxation Training on Stress Level and Coping Skills in Individuals with Mental Problems: A pilot study

**Purpose:** Stress is a bodily and spiritual reaction that threatens individual. The study was aimed to investigate the effect of relaxation training on stress level and coping skills in individuals with mental problems.

**Material and Methods:** Five female and 1 male, 6 volunteers with mental problems, with a mean age of 28.0±5.79years were included. The pre and post-training Perceived Stress Scale (PSS) and COPE-brief were administered to subjects who were given 8 sessions of relaxation and postural training. According to PSS 36 points or more shows that individual has high stress. COPE-brief is examined in three sub-groups; problem-focused coping, emotion-focused coping, and dysfunctional coping. **Results:** The individuals' problem (p=0.042) and emotion-focused coping(p=0.026), have significant difference at the end of the training, in dysfunctional coping (p=0.223) while there was a decrease in a favorable way no statistically significant difference was seen. Before training participants with a high stress with an average of 42.0±3.28 showed significant decrease after training (p=0.028). **Conclusion:** Individual's good ability to cope with stress plays a protective role in terms of mental health. In the coping with stress which can affect mental illnesses negatively healing effects of relaxation and posture training are seen. However, there is a need for further study including specific diseases and larger groups.

**Keywords:** Mental disorder; Stress; Coping; Relaxation



# Bir Yaşam Evinde Yaşayan Bireylerin Aktivite Tercihleri ve Aktivite Performanslarının İncelenmesi

Ayşe GÖKTAŞ<sup>1</sup>, Mine UYANIK<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dr. Fzt, Ankara Üniversitesi Fizik Tedavi Anabilim Dalı, Ankara

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Kurumsal Bakım Merkezinde yaşayan bireylerin aktivite tercihleri ve performans düzeylerini tespit etmek amacı ile planlandı. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmamıza 48 (erkek=30 (% 62.5); kadın=18 (% 37.5)) birey dahil edildi. Bireylerin yaş ortalaması 33.75 yıl olarak tespit edildi. Aktivite tercihleri ve katılımı Kanada Rol Performans Ölçümü (KRPÖ) ile belirlendi. **Sonuçlar:** Kadınlarla erkeklerin aktivite performans düzeyi arasında fark bulunamamıştır ( $p>0.05$ ), aktivite tatmin düzeyi arasında ise fark bulunmuştur ( $p<0.001$ ). Erkeklerin aktivite tatmin düzeyi kadınlara göre anlamlı düzeyde yüksektir. Yaş, zeka, aktivite performans, aktivite tatmin düzeyi arasında kuvvetli bir ilişki tespit edilmedi ( $p>0.05$ ). KRPÖ'ye göre aktivite performansı puan ortalaması erkeklerde  $8.63\pm 1.23$  iken kadınlarda  $8.14\pm 1.78$ , bu performanstan tatmin olma puanı erkeklerde  $9.89\pm 0.39$  iken kadınlarda  $8.32\pm 1.51$  olarak bulunmuştur. Bireylerde en yüksek aktivite performansı serbest zaman aktivitelerine katılımında kahveye gitme (pp:10,00; tp:10,00), halı dokuma (pp:10,00; tp:10,00) olarak tespit edilmiştir. Kadın bireylerin en çok problem yaşadıkları aktivite; % 6.3 ile makyaj yapma (performans puanı (pp): 6,667; tatmin puanı (tp):7.467) dir. Bireylerde en az katılımın serbest zaman aktivitelerinde olduğu, ikinci sırada ise üretkenlik aktivitelerinin izlediği tespit edilmiştir. **Tartışma:** Kurumsal bakım merkezinde günlük yaşam aktivitelerini sağlama açısından bireylerin iyi düzeyde olduğu, ancak serbest zaman ve üretkenlik aktivitelerine katılımın kişi merkezli yaklaşımla yapılandırılması gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Aktivite performansı; Aktivite katılımı; Kanada Rol Performans Ölçümü

## Investigating the Activity Preferences and Activity Performances of Individuals Who Live at a Residential Home

**Purpose:** The study is planned to identify the activity preferences and performance levels of individuals who live at the Institutional Residential Home. **Material and Methods:** 48 (male=30 (% 62.5); female=18 (% 37.5)) individuals were included in the study. The average age of the individuals was determined as 33.75 years. Activity preferences and participation were determined with Canadian Role Performance Measure (COPM). **Results:** No difference was identified between the performance levels of men and women ( $p>0.05$ ), but a difference was found between activity satisfaction levels ( $p<0.001$ ). Activity satisfaction level of men is significantly higher than women. No strong relationship was identified between age, intelligence, activity performance and activity satisfaction level ( $p>0.05$ ). According to COPM, average activity performance score of men is  $8.63\pm 1.23$  in men while it is  $8.14\pm 1.78$  in women; and satisfaction score of this performance is  $9.89\pm 0.39$  in men and  $8.32\pm 1.51$  in women. The highest

activity performance in participating in leisure time activities was determined as going to coffeehouse (ps:10,00; ss:10,00) and weaving carpet (pp:10,00; tp:10,00). The activity in which female individuals have most problems is putting on makeup with 6.3% (performance score (ps): 6,667; satisfaction score (ss):7.467).It was determined that the lowest participation was in leisure time activities followed by productivity activities. **Conclusion:** It is thought that the individuals are on a good level in terms of carrying out daily life activities at the institutional residential home, but participation in leisure time and productivity activities should be structured with an individual oriented approach.

**Keywords:** Occupational performance; Occupational participation; Canadian Role Performance Measure

# Engelli Bireylerle Çalışan Sağlık Personelinin Tükenmişlik Düzeyleri ve Yaşam Memnuniyetleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Selma ERCAN<sup>1</sup>, Esmâ ÖZKAN<sup>2</sup>, Fulya Damla ÇOLAK<sup>3</sup>, Mahmut YARAN<sup>4</sup>, Halil İbrahim ERGEN<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Psk., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Uzm. Fzt., Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>4</sup>Uzm. Fzt., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Havza MYO, Samsun

<sup>5</sup>Uzm. Fzt., SANKO Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep

**Amaç:** Bu çalışmada, farklı engel gruplarıyla çalışan sağlık personelinin tükenmişlik düzeyleri ile yaşam memnuniyetleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmamıza farklı engel gruplarıyla çalışan, 22-62 yaş aralığında, yaş ortalaması 34,77±8,23 olan, 121 gönüllü sağlık çalışanı katıldı. Bu bireylere Sosyodemografik Bilgi Formu, Tükenmişlik Ölçeği-Kısa Formu ve Yaşam Memnuniyeti Ölçeği uygulandı. **Bulgular:** Katılımcıların %60,3'ü kadın, %39,7'si erkekti. Ortalama çalışma süresi 8,66±7,11 yıldır. Katılımcıların %78,5'ini lisans, %10,7'sini yüksek lisans, %1,7'sini doktora mezundur. Bireylerin %11,6'sı toplum ruh sağlığı, %28,1'i özel eğitim ve %60,3'ü fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışmaktadır. Tükenmişlik düzeyi puan ortalaması 3,31±1,10; yaşam memnuniyeti puan ortalaması 22,23±6,23'tür. Katılımcıların yaşam memnuniyetleri ile tükenmişlik düzeyleri arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır (r:-.492, p<0.01). **Tartışma:** Engelli bireylerle çalışan sağlık personelinin tükenmişlik düzeyleri arttıkça yaşam memnuniyetlerinin azaldığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık personeli; Tükenmişlik; Yaşam memnuniyeti

## Assessment of the Relationship Between Burnout Levels and Life Satisfaction of Health Care Professionals Working with Disabled Individuals

**Purpose:** In this study, it is aimed to evaluate the relationship between burnout levels and life satisfaction of health staff working with different disability groups. **Material and Methods:** 121 volunteer health staff who worked with different disability groups, range of age was between 22-62, whose age average was 34.77±8.23 were included. Sociodemographic Information Form, Burnout Questionnaire-Short Form and Life Satisfaction Questionnaire were applied. **Results:** 60.3% were female and 39.7% were male of the participants. The mean duration of work was 8.66±7.11 years. 78.5% of participants were licence, 10.7% were master and 1.7% were doctorate degree. 11.6% of the participants work in centers of community mental health, of the 28.1% in special education and of the 60.3% in physiotherapy and rehabilitation. The average burnout score of was 3.31±1.10; life satisfaction point average was 22.23±6.23. There was a significant negative correlation between life satisfaction and burnout levels of the participants (p <0.01). **Conclusion:** It has been found that as the burnout level of the health care professionals working with disabled people increases, level of life satisfaction of them decreases.

**Keywords:** Health care professionals; Burnout; Life satisfaction

# Kamu Kuruluşunda Çalışan Engelli Çalışanlarının Karşılaştıkları Mobbing Davranışının Değerlendirilmesi

**Burcu Semir AKEL<sup>1</sup>, Özgür ŞANLI<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Erg., İlk Empati Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Diyarbakır

**Amaç:** mobbing işyerlerinde bir veya birden fazla kişi tarafından bireye yönelik belirli bir süre sistematik bir şekilde devam eden yıldırma, pasifize etme veya işten uzaklaştırmayı amaçlayan, mağdur ya da mağdurların kişilik değerlerine, mesleki durumlarına, sosyal ilişkilerine veya sağlıklarına zarar veren; kötü niyetli, kasıtlı, olumsuz tutum ve davranışlarda bulunulması olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışma, Hacettepe Üniversitesinde çalışan engelli personelin iş yerinde karşılaştığı psikolojik şiddet davranışlarını ve bu davranışların engelli çalışanlar üzerindeki etkilerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. **Gereç ve Yöntem:** araştırmaya Hacettepe üniversitesinde çalışan 30 gönüllü engelli birey katılmıştır. Değerlendirmede demografik bilgiler kaydedilmiştir. Daha sonra yapılandırılmış bir anket yoluyla mobbing davranışları ve bu davranışların sosyal, psikolojik ve fizyolojik etkileri sorgulanmıştır. **Sonuçlar:** Araştırmaya katılan çalışanların %90'ı iş yerinde mobbing davranışı ile karşılaşmadığını bildirmiştir. Mobbing ile karşılaşan çalışanların en fazla psikolojik ve sağlık durumlarının olumsuz etkilendiği, ayrıca çalışma performanslarının düştüğü belirlenmiştir. **Tartışma:** Engelli çalışanlarında da mobbing konusu dikkatle incelenmelidir. İşe karşı bağlılığı ve devamlılığı azaltan ve iş performansını azaltan mobbing çalışma yerlerinde ele alınmalıdır. Mobbing uygulanmayan bölümlerde iyi çalışma davranışı örnek olarak gösterilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Mobbing (psikolojik şiddet); Engelli birey; Çalışan; Çalışma yeri

## Evaluation of The Mobbing Behavior of Disabled Employees Working in The Public Organization

**Purpose:** Mobbing is defined as the malicious, intentional, negative attitudes and behaviors of a person or persons who intend to intimidate, passivate or dismiss a person for a certain period of time systematically and harm the personality values, occupational status, social relations or health of victims or victims, aiming at workplaces. This study was conducted to determine the psychological violence behaviors to disabled personnel working at Hacettepe University and the effects of these behaviors on disabled employees. **Materials and Methods:** 30 volunteer disabled individuals from Hacettepe University participated in the study. Demographic information was recorded in the assessment. Later, through a structured questionnaire, mobbing behaviors and the social, psychological and physiological effects of these behaviors were questioned. **Results:** 90% of the surveyed workers reported that they did not encounter mobbing behavior at the workplace. It has been determined that the psychological and health conditions of the employees who encountered mobbing are negatively affected and the performance of the work is decreased. **Conclusion:** The mobbing issue should also be examined carefully in disabled people. Mobbing that reduce job loyalty and continuity and reduce job performance should be addressed in workplaces. Good working behavior should be shown as an example in non-mobbing sections.

**Keywords:** Mobbing (psychological violence); Disabled people; Employee; Workplace

# Bir Günlük Bakım Merkezi'ne Ayaktan Gelen Yaşlılarda Uyku Eğitiminin Uyku Kalitesi ve Gündüz Uykululuğu Üzerine Etkisi

Rana Elif KARADENİZ<sup>1</sup>, Mine UYANIK<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü Lisans Mezuniyet Projesi olarak planlanan çalışmanın amacı; yaşlılarda uyku profilini belirlemek ve uyku eğitiminin uyku kalitesi ile gündüz uykululuğu üzerinde etkisi olup olmadığını incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 60 yaş üstü 9 (erkek=2; kadın=7) birey dahil edildi. Bireylerin demografik bilgileri kaydedildi. Uyku kalitesi Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ) ile gündüz uykululuğu Epworth Uykululuk Skalası (EUS) ile değerlendirildi. Uykuyu etkileyen faktörler ve uyku düzenleri ile ilgili veriler yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile elde edildi. Bireylere verilen 4 haftalık uyku eğitimi öncesi ve sonrası değerlendirme yapılarak veriler toplandı. Sonuçlar istatistiksel yöntemlerle karşılaştırıldı. **Sonuçlar:** Uyku kalitesi puanlarında, uyku eğitimi öncesi ve sonrası karşılaştırıldığında istatistiksel açıdan anlamlı fark olduğu görüldü ( $p<0.05$ ). Gündüz uykululuğu puanları karşılaştırıldığında, istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmadı ( $p>0.05$ ). Uyku kalitesi ile gündüz uykululuğu arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki bulunmadı ( $p>0.05$ ). **Tartışma:** Uyku eğitiminin bireylerin uyku kalitesi üzerinde olumlu bir etkisi olduğu, ancak gündüz uykululuğu üzerinde bir etkisi olmadığı bulundu. Ergoterapi araştırmacıları ve klinisyenlerin uyku eğitiminin üstünde kişi merkezli ve aktivite temelli müdahaleler yapması ihtiyacı göz önüne konmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlılık; Uyku; Ergoterapi

## The Effect of Sleep Training in a Day Care Center on Sleep Quality and Daytime Sleepiness

**Purpose:** The aim of this Student Graduate Project of Faculty of Health Sciences, Department of Occupational Therapy is to determine the sleep profile of elder people and investigate the effect of sleep education on sleep quality and daytime sleepiness. **Material and Methods:** In the study, 9(man=2; woman=7) individuals included which is older than 60 age. Demographic information has been saved. Pittsburgh Sleep Quality Index(PSQI) and Epworth Sleepiness Scale(ESS) have been used to assess sleep quality and daytime sleepiness. Information including sleep routines and the factors effecting sleep was collected with semi-structured review. Sleep Education Program has been continued for 4 weeks. Data have been taken by evaluations before and after the program. Results compared statistically. **Results:** Sleep quality scores which is compared before and after the program have been found statistically significant difference( $p<0.05$ ). Sleepiness scores have been compared and there was no

significant difference( $p>0.05$ ). There wasn't statistically significant relation between sleep quality and sleepiness scores( $p>0.05$ ). **Conclusion:** This study shows Sleep Education Program has positive effect on sleep quality but no effect on daytime sleepiness. This study shows that there are needs for client-centered and occupation-based sleep interventions by occupational therapy researchers and clinicians. **Keywords:** Elderly; Sleep; Occupational therapy

# Hemiplejik Bireylerin İnme Sonrası Çalışma Durumları

İbrahim Yavuz TATLI<sup>1</sup>, Burcu Semin AKEL<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uzm.Erg.,Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Konya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Konya

<sup>2</sup>Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, inme geçirmiş hemiplejik bireylerin inme sonrası çalışma durumları hakkında bilgi sağlamaktır. **Gereç Yöntem:** Bu çalışmaya Konya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nden taburcu olmuş 38 inmeli birey dâhil edilmiştir. İnme öncesi bir meslek dalında ücretli olarak çalışıyor olmak, inme sonrası akut dönemi tamamlamış olmak ve 18-65 yaş aralığında bulunmak çalışmaya dâhil edilme kriterleri olarak belirlenmiştir. Çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden hemiplejik bireylerin demografik ve mesleki bilgileri kaydedilmiştir. Ayrıca bireylerin mesleklerine geri dönme durumlarını öğrenmek için yarı yapılandırılmış görüşme gerçekleştirilmiştir. **Sonuçlar:** Bireylerin inme öncesinde sahip olduğu meslekler, çiftçilik (n=15), esnafılık (n=2), memurluk (n=8), sporculuk (n=3), işçilik (n=10)'tir. Bireylerin %94 (36)' ünün inme sonrası mesleklerine devam etmediği ve herhangi bir ücretli işte çalışmadığı görülmüştür. Çalışan bireylerin tamamı (n=2), esnafılık mesleğine mensuptur. Bireylerle yapılan görüşmeler sonrasında çalışmayan bireylerin %88 (n=32)'inin eski işlerine geri dönmek için kendilerini yeterli görmedikleri, 4 bireyin ise emekli olmayı zaten düşündükleri sonucuna ulaşılmıştır. **Tartışma:** İnsan doğası gereği üretici aktiviteler günlük rutinin bir parçası olmalıdır. Ayrıca diğer aktivitelerdeki katılımı ve çeşitliliği arttırmak için bu aktivite alanına ihtiyaç duyulmaktadır (1,2). Çalışmamız hemiplejik bireylerin mesleki rollerine geri dönüşünde problemler olduğunu göstermiştir, bu nedenle ergoterapistlerin özellikle mesleki rehabilitasyon uygulamalarıyla bireylerin toplumsal katılımlarına katkıda bulunması gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İnme; Meslek; Mesleki rehabilitasyon

## Working Situations of Hemiplegic Individuals After Stroke

**Purpose:** The aim of this study is gain information about working situations of hemiplegic individuals who had stroke. **Material and Methods:** This study included 38 stroke patients discharged in Konya Training and Research Hospital. Being paid in profession before stroke, having completed acute phase and being in age range of 18-65 were defined as inclusion criteria. Demographic and vocational information were recorded. Semi-structured interview was conducted to learn about situation of individuals returning to their professions. **Results:** Vocations before stroke are farming(n=15), trades(n=2), civil servant(n=8), sports(n=3), labor (n = 10). It was seen that 94%(36) of the individuals did not continue their profession after stroke and did not work in any paid employment. All of the working individuals(n=2) belong to trades profession. Point was interviews that 88%(n=32) of individuals who did not work, did not see themselves enough to return to their old jobs and 4 individuals had already thought about retirement. **Conclusion:** Human nature-related productive activities must be part of daily routine. This area is needed to increase participation other activities (1,2). Study has shown that hemiplegic individuals have problems in returning to professional roles, therefore occupational therapists should contribute to social participation of individuals, especially through vocational rehabilitation practices.

**Keywords:** Stroke; Vocation; Vocational rehabilitation

# Bir Günlük Bakım Merkezi'ne Ayaktan Gelen Yaşlılarda Uyku Eğitiminin Uyku Kalitesi ve Gündüz Uykululuğu Üzerine Etkisi

**Rana Elif KARADENİZ<sup>1</sup>, Mine UYANIK<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü Lisans Mezuniyet Projesi olarak planlanan çalışmanın amacı; yaşlılarda uyku profilini belirlemek ve uyku eğitiminin uyku kalitesi ile gündüz uykululuğu üzerinde etkisi olup olmadığını incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 60 yaş üstü 9 (erkek=2; kadın=7) birey dahil edildi. Bireylerin demografik bilgileri kaydedildi. Uyku kalitesi Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ) ile gündüz uykululuğu Epworth Uykululuk Skalası (EUS) ile değerlendirildi. Uykuyu etkileyen faktörler ve uyku düzenleri ile ilgili veriler yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile elde edildi. Bireylere verilen 4 haftalık uyku eğitimi öncesi ve sonrası değerlendirme yapılarak veriler toplandı. Sonuçlar istatistiksel yöntemlerle karşılaştırıldı. **Sonuçlar:** Uyku kalitesi puanlarında, uyku eğitimi öncesi ve sonrası karşılaştırıldığında istatistiksel açıdan anlamlı fark olduğu görüldü ( $p<0.05$ ). Gündüz uykululuğu puanları karşılaştırıldığında, istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmadı ( $p>0.05$ ). Uyku kalitesi ile gündüz uykululuğu arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki bulunmadı ( $p>0.05$ ). **Tartışma:** Uyku eğitiminin bireylerin uyku kalitesi üzerinde olumlu bir etkisi olduğu, ancak gündüz uykululuğu üzerinde bir etkisi olmadığı bulundu. Ergoterapi araştırmacıları ve klinisyenlerin uyku eğitiminin üstünde kişi merkezli ve aktivite temelli müdahaleler yapması ihtiyacı göz önüne konmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlılık; Uyku; Ergoterapi

## The Effect of Sleep Training in a Day Care Center on Sleep Quality and Daytime Sleepiness

**Purpose:** The aim of this Student Graduate Project of Faculty of Health Sciences, Department of Occupational Therapy is to determine the sleep profile of elder people and investigate the effect of sleep education on sleep quality and daytime sleepiness. **Material and Methods:** In the study, 9(man=2; woman=7) individuals included which is older than 60 age. Demographic information has been saved. Pittsburgh Sleep Quality Index(PSQI) and Epworth Sleepiness Scale(ESS) have been used to assess sleep quality and daytime sleepiness. Information including sleep routines and the factors effecting sleep was collected with semi-structured review. Sleep Education Program has been continued for 4 weeks. Data have been taken by evaluations before and after the program. Results compared statistically. **Results:** Sleep quality scores which is compared before and after the program have been found statistically significant difference( $p<0.05$ ). Sleepiness scores have been compared and there was no significant difference( $p>0.05$ ). There wasn't statistically significant relation between sleep quality and sleepiness scores( $p>0.05$ ). **Conclusion:** This study shows Sleep Education Program has positive effect on sleep quality but no effect on daytime sleepiness. This study shows that there are needs for client-centered and occupation-based sleep interventions by occupational therapy researchers and clinicians. **Keywords:** Elderly; Sleep; Occupational therapy



# Hemiplejik Hastalarda Kognitif Fonksiyonların İncelenmesi

**Gülfer KATIRCIBAŞI<sup>1</sup>, Ayla GÜNAL<sup>2</sup>, Babak KASHEFİ<sup>3</sup>, Hülya KAYIHAN<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Uzm.Fzt.,Ankara Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>2</sup>Yrd.Doç.Dr.,Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tokat

<sup>3</sup>Dr.Erg.,Tabriz Üniversitesi,Tıbbi Bilimler Üniversitesi,Ergoterapi Bölümü,Tabriz, İran

<sup>4</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı hemiplejik hastalarda kognitif fonksiyonları değerlendirmektir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya yaşları 27-85 arasında olan 50 hemiplejik hasta dahil edildi. Hastaların demografik bilgileri kayıt edildi. Hastaların kas tonusu modifiye ashworth skalasına (MAS) göre, üst ekstremitte fonksiyonları Eggers'e göre değerlendirildi. Hastaların kognitif fonksiyonları Loewenstein Ergoterapi Kognitif Değerlendirmesi (LOTCA) ile değerlendirildi. Bu çalışma Helsinki Deklarasyonuna uygun olarak yürütüldü ve çalışmaya katılan tüm kişiler değerlendirme öncesinde bilgilendirildi. **Sonuçlar:** Çalışmaya katılan hastaların yaş ortalaması  $65.4 \pm 13.0$  idi. Hastaların 29'i sağ hemipleji, 21'i sol hemiplejik idi. Hastalar LOTCA'nın alt testleri içinde en düşük puanı görsel-motor organizasyon bölümünden almışlardır. Çalışmada kullanılan LOTCA'nın tüm alt testlerinin birbiri arasında anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır ( $p < 0.01$ ). **Tartışma:** Elde edilen bu sonuçlar, hemiplejik hastaların erken dönemden itibaren yalnızca motor performans açısından değil kognitif performanslarının da ayrıntılı olarak değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya çıkardı.

**Anahtar Kelimeler:** Hemipleji; Kognitif fonksiyonlar; Ergoterapi

## Investigation of Cognitive Functions In Hemiplegic Diseases

**Purpose:** The aim of this study was to evaluate cognitive functions in hemiplegic patients. **Material and Methods:** Fifty hemiplegic patients aged between 27 and 85 years were included in the study. Patient demographic information were recorded. Patients' muscle tone according to modified ashworth scale (MAS), upper extremity functions were evaluated according to Eggers. The cognitive functions of the patients were assessed by the Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA). This study was carried out in accordance to the Helsinki Declaration and all persons involved in the study were informed prior to the evaluation. **Results:** The average age of the patients participating in the study was  $65.4 \pm 13.0$ . 29 patients were right hemiplegia and 21 were left hemiplegic. Patients received the lowest score in the LOTCA sub-tests from the visual-motor organization section. All of the subtests of the LOTCA used in the study were found to have a significant correlation ( $p < 0.01$ ). **Conclusion:** These results revealed that hemiplegic patients should be evaluated not only for motor performance but also for cognitive performance from the earliest stages

**Keywords:** Hemiplegia; Cognitive functions; Occupational therapy

# Geriatrik Bireylerde Sanal Gerçeklik Temelli Denge Eğitiminin Fonksiyonel Bağımsızlığa Etkisi: Olgu Sunumu

Ege TEMİZKAN<sup>1</sup>, Gamze EKİCİ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Stj. Erg., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Dünya nüfusu her geçen gün yaşlanmaktadır. Yaşlanan popülasyon ile birlikte geriatrik bireylerin bağımsız yaşamalarını destekleyen çalışmalar yapmak önem kazanmıştır. Bu çalışma, Sanal Gerçeklik Temelli Denge Eğitimi'nin (SGTDE) geriatrik bir olguda fonksiyonel bağımsızlık üzerine etkilerini incelemek amacıyla yapılmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 72 yaşında Mini Mental Durum Değerlendirme Testi'ne göre 28 puan alan, son 1 yıl içerisinde 3 kez düşme hikayesi olan gönüllü kadın katılımcı dahil edildi. Denge eğitimi, Microsoft XBOX 360 Kinect aparatı ve oyunları ile verildi. Bireyin denge durumu Berg Denge Skalası (BDS) ile takip edildi. Aynı zamanda Fonksiyonel Bağımsızlık Ölçeği (FBÖ) eğitim öncesinde ve sonrasında uygulandı. **Sonuçlar:** Denge eğitimi öncesi BDS skoru 43 olan bireyin eğitim sonrasında skoru 47 olarak bulundu. Birey, FBÖ'den ise eğitim öncesi 120, sonrasında ise 124 puan aldı. **Tartışma:** Geriatriklerde fonksiyonel bağımsız düzeyini azaltan düşmeye yönelik denge eğitiminin oldukça önemli bir yeri vardır. SGTDE'nin diğer denge eğitimlerinden farkı bireyin motivasyonunu artırıp, tedaviye aktif katılımını ve devamlılığını sağlıyor olmasıdır. Çalışmamızda SGTDE'nin hem denge, hem de fonksiyonel bağımsızlık düzeylerini olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Buna rağmen, bu konuda daha geniş grupların dahil edildiği kontrollü ileri çalışmalara ihtiyaç vardır.

**Anahtar Kelimeler:** Geriatrik; Denge; Fonksiyonel bağımsızlık; Sanal gerçeklik.

## Effects of Virtual Reality Based Balance Training on Functional Independence of Geriatric Individuals: A Case Report

**Purpose:** The world is getting older every day. With the aging population, doing studies that support independent living for geriatric people is getting more important. This study was implemented to assess the effects of Virtual Reality Based Balance Training (VRBBT) on functional independence (FI) of a geriatric case. **Material and Methods:** A geriatric female who is 72 years old, scored 28 on Mini Mental State Examination and fell 3 times in the last year was included in the study. Balance training was done with Microsoft XBOX 360 Kinect. The participant's balance was evaluated with Berg Balance Scale (BBS) and the Functional Independence Measure (FIM) was used before and after the training. **Results:** The BBS score, which was 43 before the VRBBT, was 47 after the training. The FIM score was 120 before and 124 afterwards. **Conclusion:** Balance training focusing on falls, which lowers the Functional independence of geriatrics, is valuable. The main difference between VRBBT and other balance trainings is that VRBBT increases motivation of participants and enables active participation. In this study it was shown that VRBBT effected both balance and Functional independence positively. However, controlled randomized trials with larger groups are still needed in this area.

**Keywords:** Geriatric; Balance; Functional independence; Virtual reality.

# İnmeli Bireyin İşe Geri Dönüşü Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

Sedef ŞAHİN<sup>1</sup>, Zeynep BAHADIR AĞÇE<sup>2</sup>, Seçil SARIYAMA<sup>3</sup>, Çiğdem ÖKSÜZ<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Sos., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Ankara

<sup>4</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** İnme geçirmiş bireyin işe geri dönüşü etkileyen faktörlerin kişinin algısı ile incelenmesidir. **Ge-reç ve Yöntem:** 7 yıl önce pıhtı nedeniyle sol tarafı etkilenmiş inme tanısı olan 31 yaşında kadın birey dâhil edilmiştir. İşe geri dönüşünü etkileyen faktörler, nitel yöntem kurallarına uygun olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış sorular sorularak yüz yüze görüşülmüştür. **Sonuçlar:** Birey hastalık geçirmeden önceki işini; "Nakış atölyesinde ustabaşıydım" diyerek ifade etmiştir. İşe hemen geri dönmek istediğini de "Çünkü hastalığımı hastalık olarak görmüyorum" olarak dile getirmiştir. Rahatsızlıktan sonra yakın çevresi tarafından çok fazla desteklendiği ve açık havada bulunan bir yerde satış elemanı olarak çalışmaya başladığını söyledi. Fakat bu iş koşullarını da "Bu işin kışı vardı yapamıyordum. 12 ay çalışabileceği, sigortamın olabileceği bir iş ile geleceğimi garantiye alan bir iş daha iyi daha kaliteli olur" şeklinde ifade etmiştir. Başka bir iş edinmesine yönelik; "Memurda olabilirim ama memurluk dışında da mesela telefona bakabilirim. Bana gelen evrakları kontrol edebilirim. Belki başkası onu bir saniyede yapar ben üç saniyede yaparım ama hani tekstilden de herşeyi çok incelediğim için ince ayrıntısına kadar gözüm-den kaçacağını zannetmiyorum. Telefon bakmak, danışmanlık, o tarz şeyleri düşünüyorum. Olursa öyle şeyler de çalışmak istiyorum" diyerek dile getirmiştir. **Tartışma:** İnme geçirmiş genç birey için işe geri dönüş veya yeni bir iş edinme de; işin özel ya da kamusal olması, aile tarafından destek verilmesi, kendi becerileri doğrultusunda uygun işe yerleştirilmesinin önemli olduğu görülmektedir. İşe geri dönüş sürecini inceleyen daha fazla çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** İnme; Nitel araştırma; Mesleki rehabilitasyon

## Investigation of the Factors Affecting the Return of Stroke Client to Work

**Purpose:** To examine of factors affecting the return to work of a stroke client. **Material and Methods:** A 31-year-old female with stroke was included. Factors affecting the return to work were interviewed face-to-face with semi-structured questions prepared in accordance with qualitative methodologies. **Results:** She said before illness that; 'I was a captain in textileworkshop'. She wants to get back to work immediately "Because I do not see my illness as a disease". She was supported by her family and started to work as a sales person in outdoor. But she said 'I could not make it in winter, a job that can work for 12 months and with insurance will be better quality '. To get another job 'I may be an officer, but I can also take a look at the phone, check the papers. I would like to work on secretarial and counseling'. **Conclusion:** Returning to work or getting a new job for a stroke young person; It is seen that it is important for the work to be private or public, to be supported by the family, and to be placed in the appropriate job in the direction of its own capabilities. More work is needed to examine the process of returning to work.

**Keywords:** Stroke; Qualitative research; Vocational rehabilitation

# Bipolar Duygudurum Bozukluğunda Ergoterapi Müdahalesinin Etkinliği: Vaka Raporu

**Hatice ABAOĞLU<sup>1</sup>, Gamze EKİCİ<sup>2</sup>, Esra AKI<sup>3</sup> Akfer KARAOĞLAN KAHİLOĞULLARI<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Dr. Fzt., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>4</sup>Doç. Dr., Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı bipolar duygudurum bozukluğu tanısı olan bir olguda kişi merkezli ergoterapi müdahalesinin üretkenlik ve yaşam memnuniyeti üzerine etkisini incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmaya toplum ruh sağlığı merkezinde bipolar duygudurum bozukluğu tanısıyla takip edilen 25 yaşında çalışan kadın birey dahil edildi. Aktivite performansı ve yaşam memnuniyeti Kanada Aktivite Performans Ölçeği ve Yaşam Memnuniyeti Anketi (YMA) ile müdahale öncesi ve sonrası değerlendirildi. Değerlendirmeler ışığında birey, haftada 2 gün 3 ay daha sonra ise hafta 1 gün 3 ay 50 dk kişi merkezli ergoterapi müdahale programına alındı. **Sonuçlar:** Müdahale sonrasında, bireyin üretkenlik becerileriyle ilişkili problem olarak belirttiği aktivitelerde önemli gelişmeler görüldü. KAPÖ ortalama performans puanı 3'den 7.4'e, tatmin puanı 4.2'den 8.6'ya yükseldi. YMA sonuçlarında da müdahale öncesine göre belirgin artış tespit edildi. **Tartışma:** Ruhsal bozukluğu olan bireylerde üretkenlik aktivitelerinin seçimi, organizasyonu ve aktif katılım etkilenebilmektedir. Kişi merkezli rehabilitasyon yaklaşımları ile bireylerin bağımsız ve üretken yaşamları desteklenmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Bipolar bozukluk; Kişi merkezli terapi; Üretkenlik; Aktivite

## The Efficacy of Occupational Therapy Interventions In Bipolar Affective Disorder: A Case Report

**Purpose:** The purpose of this study is to examine the effect of a person-centered occupational therapy intervention on productivity and life satisfaction in a patient with bipolar affective disorder. **Material and Methods:** The subject was a 25-year-old female, employee with a diagnosis of bipolar affective disorder attending a community mental health center. Occupational performance and life satisfaction were assessed using the Canadian Occupational Performance Measure (COPM) and life satisfaction Satisfaction with Life Scale (SWLS) pre- and post-intervention. In the light of these evaluations, the person-centered occupational therapy intervention was performed twice a week for 3 months and then once a week for 3 months, 50 minutes each. **Results:** After the intervention, significant improvements were noted in the client's identified problems related to productivity. The mean COPM performance score increased from 3 to 7.4 and satisfaction score from 4.2 to 8.6. The total SWLS scores also showed a noteworthy increase compared to the pre intervention scores. **Conclusion:** The choice, organization and active participation in productivity activities can be affected in people with mental disorders. Independent and productive lives of individuals should be supported with person-centered rehabilitation approaches.

**Keywords:** Bipolar disorders; Person-centered therapy; Productivity; Occupations

# Otizmli Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarının İstihdam Edilebilirliđi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

**Sinem KARS<sup>1</sup>, Meral HURİ<sup>2</sup>, Hülya KAYIHAN<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Arş. Gör., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>2</sup>Yrd. Doç., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, otizmli çocuğa sahip annelerin çocuklarının iş sahibi olmaları hakkındaki görüşlerini incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Bu çalışmaya Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü Duyu Bütünleme Ünitesi'nde tedavi alan ve taburcu olan ya da tedavi almaya devam eden, 10-15 yaş arası otizmli çocuğu olan 15 sayıda anne dâhil edilmiştir. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi ile annelerden yüz yüze ya da telefonla görüşülerek toplanmıştır. Görüşmelerden toplanan verilerin analizi içerik analizi tekniği ile yapılmıştır. **Sonuçlar:** Annelerin çocuklarının iş sahibi olması konusunda umutsuz oldukları, çocuklarının iş sahibi olduğunu hayal bile edemedikleri; çocuklarının iş sahibi olması için herhangi bir hazırlık yapmadıkları; çocuklarının işe girmelerine engel olacak en önemli faktörün iletişim problemi olduğu ve genellikle çocuklarının çalışabilecekleri kafe, kuaför gibi aile işletmesi kurmaya yönelik hedeflerinin olduğu tespit edilmiştir. **Tartışma:** Otizmli çocuk sayısının her yıl arttığı göz önüne alındığında, otizmli çocukların istihdamının önemi artmaktadır. Özellikle 10-15 yaş arası otizmli çocukların ailelerine çocuklarını işe yönlendirmeleri konusunda eğitimlerin verilmesi, ailelerin bilinçlenmesine ve çocukların işe hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Otizm; Anne; İstihdam

## Investigation of the Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder Opinions on Children's Employability

**Purpose:** The purpose of this study is to investigation of the mothers of children with autism spectrum disorder opinions on children's employability. **Material and Methods:** The 15 mothers having a child between the ages of 10-15, applied to Hacettepe University Department of Occupational Therapy Sensory Integration Unit, discharged or continued treatment were included in the study. The data were collected by face-to-face or telephone interviews with mothers via semi-structured interviews. Content analysis technique was used for analysing. **Results:** It was found that the mothers were desperate about children's employability; cannot even imagine that their children were business owners, haven't had any preparations for children's employability, thought that the most important factor that would prevent children from getting into the job was the communication problem; have had the goals of families for establishing workplaces that can be operated by families such as cafes, hairdressers. **Conclusion:** When considering the number of children with autism is increasing every year, children with autism are increasing the importance of employment. Particularly training parents of children with autism between the ages of 10 and 15 to direct their children to work will help families become conscious and prepare their children for work.

**Keywords:** Autism; Mothers; Employment

# Mesleki Rehabilitasyonda Danışan ve Uzman Arasındaki İlişkide İttifak Kavramının Rolü ve Önemi

**Sevginar VATAN**

Dr. Psk. Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ankara

Bu çalışmada, psikoterapi alanındaki önemli etkileri göz önüne alınarak terapötik ittifak kavramının mesleki rehabilitasyon alanındaki kullanımına yer verilmiştir. İttifak kavramı psikoterapi alanında genel olarak terapist ve danışan arasındaki işbirliği olarak tanımlanmaktadır. Tedavi süreci içerisinde terapist ve danışan arasındaki profesyonel ilişkinin uyum derecesine işaret etmektedir. İttifak temelde bir ilişki bütünü olarak görülmekle birlikte, görev, amaç ve bağ olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır (Bordin, 1979). Görev alt boyutu; danışan ve terapist arasında görevleri ya da belirli bir tekniğin uygulanması açısından yapılan bir anlaşmayı içermektedir. Amaç alt boyutu; sürecin amaçlarında ya da öngörülen sonuçlarındaki anlaşmaya işaret etmektedir. Bağ alt boyutu ise; danışan ve terapist arasındaki karşılıklı güven, saygı ve kabulü içeren duygulanımsal ilişkiyi kapsamaktadır. Söz konusu bu üç alt boyut ve bunların bütünlüğü profesyonel ilişkinin uyumunu belirlemektedir. Alan yazındaki görgül çalışma bulgularına göre ittifak kavramı tedavi hem süreçlerini hem de sonuçlarını etkilemektedir. Ayrıca, profesyonel ilişkideki özelliklerin özgül olarak rehabilitasyon süreçlerinde de etkin oldukları vurgulanmaktadır (Taylor, 2008). Dolayısıyla, genel profesyonel ilişkinin ve ittifak alt boyutlarının mesleki rehabilitasyon alanında da etkin ve önemli olabileceği düşünülmektedir. Hem danışan ve uzman hem de danışan, uzman ve danışan yakını hem de farklı disiplinlerden uzmanlar arasındaki fikir ve işbirliğinin önemi ve etkilerinin söz konusu rehabilitasyon sürecindeki etkilerinin bu perspektiften ele alınmasının önemli olabileceği düşünülmektedir. Mesleki rehabilitasyonda da hem kuramsal kavramsallaştırmalar için hem de pratikteki uygulamalar için ittifak kavramının ve amaç, görev, bağ şeklindeki alt boyutlarının ele alınması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki rehabilitasyon; Profesyonel ilişki; İttifak

## Alliance Between Expert and Patient in Vocational Rehabilitation: It's Role and Importance

Alliance is an important concept in mental health area, with these information this study interested its' role and importance in vocational rehabilitation. The concept of alliance is generally defined as the cooperation between the therapist and the client in the field of psychotherapy. Treatment refers to the degree of compliance of the professional relationship between the therapist and the client within the process. The Alliance is basically composed of three sub-dimensions: task, goal, and bond (Bordin, 1979). Task sub-dimension is an agreement between the client and the therapist in terms of duties or the application of specific techniques. Goal sub-dimension is an agreement in terms of treatment aims, goals and results. The bond sub-dimension is the emotional relationship involving mutual trust, respect and acceptance between the client and the therapist. In essence, these three sub-dimensions and their completeness determine the compatibility of the professional relationship. According to the findings

of empirical studies in the field, the concept of alliance affects both the treatment and its outcomes. In addition, it is emphasized that specifically professional relationship features are also effective in rehabilitation processes (Taylor, 2008). Therefore, it is considered that the general professional relationship and alliance sub-dimensions may also be effective and important in the field of vocational rehabilitation. It is thought that it may be important to take into account the effects of the considerations and influences of ideas and co-operation between experts and clients, as well as between experts and clients, and experts from different disciplines, in the rehabilitation process. In vocational rehabilitation, it is proposed that the concept of alliance and its sub-dimensions in terms of task, goal and bond for both theoretical conceptualizations and practical applications should be discussed, evaluated and developed.

**Keywords:** Vocational rehabilitation; Professional relationship; Alliance

# Yaşlı Bireylerde Türkçe Aktivite Öz-Değerlendirme Ölçeğinin Güvenirliği ve Geçerliliği

Serkan PEKÇETİN<sup>1</sup>, Sinem SALAR<sup>2</sup>, Özgü İNAL<sup>3</sup>, Hülya KAYIHAN<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Yrd. Doç. Dr., Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Edirne

<sup>2</sup>Uzm. Fzt., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ergoterapi Doktora Programı, Ankara

<sup>3</sup>Dr. Fzt., Gaziler Fizik Tedavi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

<sup>4</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Türkiye’de ergoterapi uygulamaları her geçen gün artmaktadır, ancak ergoterapi alanında çalışan rehabilitasyon uygulayıcılarının, hizmet verdikleri kişilerin aktivite/rol yeterliliğini ve değerlerini değerlendirmeleri için sınırlı araçları bulunmaktadır. Bu çalışmanın amacı, İnsan Aktivite/Rol Modeli (MOHO) temelli Aktivite Öz-Değerlendirme (OSA) ölçeğinin Türkçe versiyonunun psikometrik özelliklerini analiz etmektir. **Gereç ve Yöntem:** Yapı geçerliliğini test etmek için 117 yaşlı bireye; OSA, Dünya Sağlık Örgütü Yaşam Kalitesi Ölçeği Yaşlı Modülü ve Otonomi Değerlendirme Ölçeği uygulandı. Test-retest güvenilirliği, ilk değerlendirmeden 7-10 gün sonra ikinci test formlarını gönderen 52 yaşlı bireyle analiz edildi. **Sonuçlar:** Türkçe OSA’nın test-retest güvenilirliği yüksek bulunmuştur ve yapı geçerliliği puanları (açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri) kabul edilebilir aralıklardadır. **Tartışma:** OSA’nın, Türk toplumundaki yaşlı bireylerin aktivite/rol yeterliliği ve değerlerini belirlemede güvenilir ve geçerli bir araç olduğu gösterilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlı; Ergoterapi; Güvenirlik ve geçerlilik; Öz-değerlendirme

## The Reliability and Validity of Turkish Occupational Self Assessment for Elderly Individuals

**Purpose:** Occupational therapy practices in Turkey are increasing each year, but the rehabilitation practitioners who work in the occupational therapy field have limited instruments with which to assess their clients’ occupational competence and values. The aim of this study was to analyze psychometric properties of the Turkish version of the Occupational Self Assessment, which is based on the Model of Human Occupation. **Material and Methods:** The Turkish OSA was administered with the World Health Organization Quality of Life Old module and the Functional Autonomy Measurement System to 117 elderly individuals in order to determine construct validity. Test-retest reliability was analyzed with 52 elderly individuals who sent the second test forms 7-10 days later after the initial assessment. **Results:** The Turkish OSA has high test-retest reliability and construct validity scores (explanatory and confirmatory factor analysis) were within acceptable ranges. **Conclusion:** The results indicate that the OSA is a reliable and valid instrument for determining occupational competence and values in elderly Turkish individuals

**Keywords:** Elderly; Occupational therapy; Reliability and validity; Self assessment



# Üniversite Öğrencilerinde Bilişsel Durum ve Başa Çıkma Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

**Gamze Ekici**

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Sınav dönemleri öğrenciler için zorlayıcı süreçlerdir. Özellikle bu zamanlarda bireyin problem çözme ve hatırlama gibi bilişsel yeterliliklerini etkili kullanmaya ihtiyaçları vardır. Bu çalışma üniversite öğrencilerinde bilişsel durumla, başa çıkma stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla planlandı. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya sağlık alanında üniversite eğitimi gören yaş ortalaması  $20.83 \pm 1.84$  yıl olan 276 kız, 81 erkek olmak üzere toplam 357 gönüllü öğrenci sınav haftasının bitiminde dahil edildi. Bilişsel Durum Ölçeği (BDÖ) ve Başa Çıkma Stratejisi Ölçeği (BÇSÖ) kullanıldı. BDÖ'den elde edilen yüksek puan bilişsel durumun olumsuz etkilendiğini gösterirken, BÇSÖ'de puan yükselmesi problem çözme, sosyal destek arama ve kaçınma stratejilerinin kullanımının arttığını göstermektedir. **Sonuçlar:** Öğrencilerin en çok "problem çözme stratejisini" ( $26.36 \pm 4.46$ ); daha az "kaçınma stratejisini" ( $21.55 \pm 4.45$ ) kullandığı görüldü. Ortalama  $42.93 \pm 14.21$  puanla bilişsel olarak orta düzeyde başarılı oldukları bulundu. Başa çıkma stratejilerinin alt birimleriyle bilişsel durum ilişkilerine bakıldığında problem çözme becerisi ile negatif ( $p=0.001; r=-0.224$ ); kaçınma stratejisi ile pozitif korelasyon  $p=0.001; r=0.311$ ) bulundu. **Tartışma:** Öğrencilerden bilişsel durumu daha iyi olanların problem çözme becerilerinin daha iyi olduğu, bilişsel durum kötüleştikçe kaçınma stratejisinin daha fazla kullanıldığı gösterilmiştir. Bu çalışma problem çözme becerisi için bilişsel durumun önemini ortaya koymuştur. Buna rağmen, daha geniş grupların dahil edildiği ayrıca bilişsel durumun iyileştirilmesine yönelik müdahaleleri de içeren çalışmalara ihtiyaç vardır

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite öğrencileri; Bilişsel durum; Başa çıkma stratejileri

## Investigation of Relationship between Cognitive Status and Coping Strategies in University Students

**Purpose:** Examination terms are compulsory for students. Especially at this time, individual needs to use cognitive competences such as problem-solving and recall effectively. This study was planned to examine the relationship between cognitive status and coping strategies in university students. **Material and Methods:** 276 female and 81 male totally 357 volunteer students with a mean age of  $20.83 \pm 1.84$  years were enrolled the study at the end of their exam week. Cognitive Failure Questionnaire(CFQ) and Coping Strategy Indicator(CSI) were used. High score obtained from the CFQ indicates that cognitive situation is adversely affected, whereas the score increase in CSI shows that the use of problem-solving, social support seeking and avoidance strategies increases. **Results:** It was seen that "problem-solving strategy" used more ( $26.36 \pm 4.46$ ); "avoidance strategy" preferred less ( $21.55 \pm 4.45$ ). They were cognitively moderately successful with an average score of  $42.93 \pm 14.21$ . When we looked the relations between cognitive failure and ability of problem-solving negative( $p=0.001, r=-0.224$ ) and positive correlation was found with avoidance strategy( $p=0.001, r=0.311$ ). **Conclusion:** It has been shown that students who have better cognitive status have better problem-solving skills, and the strategy of avoidance is

used more when the cognitive situation worsens. This study revealed the importance of cognitive status for problem-solving skills. Although, there is a need for studies involving larger groups as well as interventions to improve the cognitive status.

**Keywords:** University students; Cognitive situation; Coping strategies

# Aile Kadın Destekleme Merkezine Devam Eden Alan Otizm Spektrum Bozukluğu tanılı Çocuklarda Duyu Bütünlüğü Tedavisinin Etkinliğinin İncelenmesi

**Volkan ÖZCİHAN<sup>1</sup>, Remziye AKARSU<sup>1</sup>, Meral HURİ<sup>2</sup>, Mine UYANIK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Fzt., Aile Kadın Destekleme Merkezi, Zeytinburnu, İstanbul

<sup>2</sup>Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

<sup>3</sup>Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Ankara

**Amaç:** Çalışmamızın amacı Aile Kadın Destekleme Merkezine Devam Eden Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanılı çocuklarda duyu bütünlüğü tedavisinin etkinliğinin incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya DSM IV tanı kriterlerine göre OSB tanısı alan 22 çocuğun demografik bilgileri kaydedilmesinin ardından Duyu Profili uygulanmıştır. Duyu Profili sonuçlarına göre planlanan kişi merkezli duyu bütünlüğü tedavisi 45 dakikalık seanslar olarak haftada 2 kez uygulanmıştır. 3 ay sonunda Duyu Profili tekrardan uygulanmış ve sonuçlar istatistiksel olarak karşılaştırılmıştır. **Sonuçlar:** Çalışmaya katılan çocukların 3 tanesi kız iken 18 tanesi erkek idi. Çocukların yaş ortalaması  $5.34 \pm 1.34$  idi. Duyu profili sonuçları incelendiğinde çalışmaya katılan çocukların duyu arayışı ( $r:0.004$ ), modülasyon ( $r:0.0032$ ) ve sosyal duygusal davranışlar ( $r:0.0021$ ) alanlarında istatistiksel olarak anlamlı gelişim tespit edilmiştir ( $p \pm 0.05$ ). **Tartışma:** Çalışma sonucunda elde edilen bilgiler otizm spektrum bozukluğu tanılı çocuklarda duyu bütünlüğü tedavisinin çocuğun günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığını destekleyen duyu arayışı, modülasyon ve sosyal duygusal cevap alanlarında gelişime neden olduğu tespit edilmiştir. Daha büyük örneklem grubunda planlanacak ileri çalışmalara ihtiyaç vardır.

**Anahtar Kelimeler:** Otizm; Duyu bütünleme

## Investigation of Effectiveness of Sensory Integration Therapy among Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Family Women Support Center

**Purpose:** The aim of the study was to investigate the effectiveness of sensory integration therapy among children diagnosed with autism spectrum disorder (OSD) in family women support center. **Material and Methods:** Demographic information of 22 child diagnosed with OSD according to DSM IV was recorded. Sensory Profile was conducted before and after 3 months Sensory Integration Therapy twice a week for 45 minutes. The results were compared with statistical analysis. **Results:** 3 of the children were girl and 18 were boy. The mean age of the children was  $5.34 \pm 1.34$ . The children showed statistically significant improvement in areas sensory seeking ( $r: 0.004$ ), modulation ( $r: 0.0032$ ) and social emotional behavior ( $r: 0.0021$ ). **Conclusion:** The findings of the study showed that Sensory integration therapy effects sensory seeking, modulation, and social emotional response domains that support the child's independence in daily living activities children among children diagnosed with autism spectrum disorder. Further studies must be in larger sample group.

**Keywords:** Autism; Sensory integration

# 12 Haftalık Huber Hareket Sistemi Uygulamasının Düşük Ayakta Kuvvet, Yürüme Performansı ve Denge Üzerine Etkileri: Bir Vaka Çalışması

**Başar ÖZTÜRK<sup>1</sup>, Tülin ALTINOLUK<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Yrd. Doç. Dr., Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

<sup>2</sup>Fzt., Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, İstanbul

**Amaç:** Düşük ayak dorsifleksör kasların güçsüzlüğü ile karakterize bir nöromusküler sendrom olup ayakta stabilizasyon kaybına neden olmaktadır. Çalışmaya dahil edilen vakamızda ayrıca gövde ve etkilenen taraftaki alt ekstremitede yaygın kassal güçsüzlük olduğu görülmüştür. Huber Hareket Sistemi (HHS) moder ve bilimsel bir egzersiz sistemi olup hedeflenen kaslarda kuvvet ve stabilizasyon artışı sağlayabilmektedir. Çalışmanın amacı HHS'nin çalışmaya dahil edilen vakada gövde ile alt ekstremitte kuvvetine, yürüme ve denge paternlerine etkisini incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Egzersiz programı öncesinde hasta hikayesi ve fiziksel değerlendirmeler (kas tesleri, denge, yürüyüş, vb.) yapılmıştır. HHS ile kuvvetlendirme ve denge parametrelerini içeren 12 haftalık egzersiz programı hastaya uygulanmıştır. **Sonuçlar:** Tüm parametrelerde gözle görülür ilerlemeler elde edilmiştir. Hastanın fonksiyonel durumu, yürüyüş tipi ve denge durumunda iyileşme olduğu görülmüştür. Hasta günlük yaşam aktivitelerini ve ev dışı aktivitelerini daha rahat gerçekleştirmeye başlamıştır. **Tartışma:** HHS yeni bir sistem olduğu için daha fazla çalışmaya ihtiyaç vardır. Biz bundan sonra bu yöntemi daha farklı hasta gruplarında da uygulamayı planlıyoruz.

**Anahtar Kelimeler:** Huber; Düşük ayak; Stabilizasyon

## Effects of 12 Weeks Huber Motion Lab Training on Strength, Walking Performance and Balance on Foot Drop: A Case Report

**Purpose:** Foot drop is a neuromuscular syndrome characterized by muscle weakness of dorsiflexors resulting in loss of foot stabilization. Our case has also extensive weakness in his trunk and affected lower extremity. Huber Motion Lab (HML) is a modern scientific exercise system which improves targeted muscle strength and stabilization. The aim of this study is to report the effectiveness of HML on trunk and lower extremity strenghtening, gait and balance patterns at the case. **Material and Methods:** Before exercise programme patient story was taken and physical evaluations (muscle tests, balance, gait etc.) were performed. A 12 weeks exercise program which includes strengthening of targeted muscles and balance training with HML was applied. **Results:** In all parameters observable improvements were recorded. The functional status, gait style and balance situation of the patient were progressed. He could perform daily life and outdoor activities easier. **Conclusion:** HML is a new system, so more studies are needed. We will apply this new treatment to different patient groups.

**Keywords:** Huber; Drop foot; Stabilization