

Öğretmen Adaylarının Elektronik Portfolyoya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Weebly Örneği
A Review on Opinions of Preservice Teachers on the Electronic Portfolio: The Example of Weebly
Barış ÇUKURBAŞI, Mübin KIYICI

Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Temel Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi
Examining the Basic Psychological Needs of Middle School Students on Mathematics
Deniz KAYA

İkili Karşılaştırmalarla Ölçekleme Yöntemi ile Rasch Analizinden Elde Edilen Ölçek Değerlerinin Karşılaştırılması
Comparing the Scale Values Obtained from Pairwise Comparison Scaling Method and Rasch Analysis
Neşe GÜLER, Mustafa İLHAN, Gülşen Taşdelen TEKER

Koenzimler Konusunda Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamasının Öğrenci Başarısı ve Biyokimya Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi
Effect of Problem Based Learning Activities about Coenzymes on Undergraduates' Achievement and Attitude toward Biochemistry Lesson
Ayfer MUTLU, Hülya Ayar KAYALI

Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Sınavındaki Fen Bilimleri Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Analysis of Science Achievements of Middle School Students in TEOG Exam in Terms of Some Variables
Sezayi OKUTAN, İkrametdin DAŞDEMİR

Öğretmenlerin Sanal Zorbalık Farkındalığı ve Çevrimiçi Teknolojiler Öz-Yeterliliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (İstanbul Silivri Örneği)
Examination of the Relationship between Teachers' Cyberbullying Awareness and Online Technologies Self-Efficacy (İstanbul Silivri Sample)
Aslı GÜRPINAR, Ebru OĞUZ

Öğrencilerin Sağlıklı Beslenme Hakkındaki Düşüncelerinin Çizme-Yazma Tekniği ile Belirlenmesi
Exploring Students' Views about Healthy Nutrition by Using Draw and Write Technique
Murat ÖZARSLAN, Gülcan ÇETİN

Türkiye'de Okul Öncesi Kaynaştırma Konusunda Yapılan Araştırmalar Bize Neler Söylüyor?
What Do the Research About Preschool Inclusion in Turkey Tell Us?
Hatice BAKKALOĞLU, Betül YILMAZ, Nilüfer Altun KÖNEZ, Gülistan YALÇIN

Öğrencilerin Öğrenim Gördükleri Üniversiteye Ait Olma Gereksinimlerinin Çeşitli Değişkenlerle İncelenmesi
The Investigation of the Belongings Requirements of the Students to their University with the Various Variables
Ömer KARAMAN, Yüksel ÇIRAK

Polonya Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Beceri Düzeyleri
Writing Skills' Level Of Students Studying At Turcology Departments In Poland
Cem ERDEM

Nisan / April 2018

Sahibi/Owner
Inönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of Inönü University
Faculty of Education
Prof.Dr. Nevzat Bayrı

Editörler/Editors
Doç. Dr. Süleyman NihatŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board
Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. NevzatBATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman NihatŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Dr. Öğr. Üye. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor
S. NihatŞAD

Tehniher/Technician
Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım
Niyazi ÖZER

İletişim/Communication
Inönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 - MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com

<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/
Abstracted&Indexed in
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini)

Bülent AKSOY
Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE

Muallâ B. AKSU
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Hüseyin ALKAN
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Sadegül A. ALTUN
Bağkent Üniversitesi, TÜRKİYE

Ibrahim ATALAY
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Ali BALCI
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Nevzat BATTAL
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Kadir BEYCIOĞLU
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Martin BILEK
University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC

Gürhan CAN
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Cevat CELEP
Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE

Hikmet Yıldırım CELKAN
Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE

Tak Cheung CHAN
Kennesaw State University, USA

Ronald J. CHENAIL
Nova Southeastern University, USA

Simon CLARKE
University of Western Australia, AUSTRALIA

Hana CTRNÁCTOVÁ
Charles University - CZECH REPUBLIC

Jale ÇAKIROĞLU
ODTÜ, TÜRKİYE

Vehbi ÇELİK
Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE

Özcan DEMİREL
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Bayram DEMİRCİ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Hasan DEMİRTAŞ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Semire DİKLİ
Georgia Gwinnett College,, USA

Süleyman DOĞAN
Ege Üniversitesi - TÜRKİYE

Burhanettin DÖNMEZ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Ş. Şule ERÇETİN
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Mustafa ERGÜN
Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Philip C. van der ESTHUIZEN
North-West University, SOUTH AFRICA

Dianne FORBES
The University of Waikato, NEW ZEALAND

Thienhuong HOANG
California State Polytechnic University, USA

Elif Tekin İFTAR
Anadolu Üniversitesi -TÜRKİYE

Eyüp İZCİ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Mira KARNİELİ
Oranim Teachers' College - ISRAEL

Cahit KAVCAR
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Alim KAYA
Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE

Mustafa KUTLU
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Peter LITCHKA
Lyola University, USA

Stewart MARSHALL
The University of the West Indies, BARBADOS

Feridun MERTER
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Semra MİRİCİ
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Ferhan ODABAŞI
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Zuhal OKAN
Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE

Selahattin ÖĞÜLMÜŞ
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Servet ÖZDEMİR
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC

Paul J. PACE
University of Malta, MALTA

Mehmet ÜSTÜNER
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Demetrios G. SAMPSON
University of Piraeus - GREECE

Ed SMEETS
Radboud University - NETHERLANDS

Ömer Faruk ŞİMŞEK
İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE

Songül TAŞ
Inönü Üniversitesi - TÜRKİYE

Ömer Faruk TEMİZER
Inönü Üniversitesi - TÜRKİYE

Selahattin TURAN
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi -TÜRKİYE

Cemil YÜCEL
Uçak Üniversitesi-TÜRKİYE

Helen WILDY
University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

Ali GÜL, Gazi Üniversitesi
Ali Rıza AKDENİZ, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Asiye Mevhibe COŞAR, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Ayse Yenilmez TÜRKÖĞLU, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Bilal ÖZÇAKIR, Ahi Evran Üniversitesi
Dündar YENER, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ercan KAYA, Atatürk Üniversitesi
Hava İpek AKBULUT, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Hünkar KORKMAZ, Hacettepe Üniversitesi
Levent AKGÜN, Atatürk Üniversitesi
Melek YAMAN, Hacettepe Üniversitesi
Nermin BULUNUZ, Uludağ Üniversitesi
Oktay BEKTAŞ, Erciyes Üniversitesi
Orhan KURTOĞLU, Gazi Üniversitesi
Özlem AFACAN, Ahi Evran Üniversitesi
Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya Üniversitesi
Sinan ERTEN, Hacettepe Üniversitesi
Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Tülin ACAR, Hacettepe Üniversitesi
Ümran Betül CEBESÖY, Uşak Üniversitesi
Veysel AKÇAKIN, Uşak Üniversitesi
Yavuz SAKA, Bülent Ecevit Üniversitesi

İçindekiler/Table of Contents

<i>Öğretmen Adaylarının Elektronik Portfolyoya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Weebly Örneği</i> <i>A Review on Opinions of Preservice Teachers on the Electronic Portfolio: The Example of Weebly</i> Barış ÇUKURBAŞI, Mübin KIYICI	01-14
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Temel Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi</i> <i>Examining the Basic Psychological Needs of Middle School Students on Mathematics</i> Deniz KAYA	15-30
<i>İkili Karşılaştırmalarla Ölçekleme Yöntemi ile Rasch Analizinden Elde Edilen Ölçek Değerlerinin Karşılaştırılması</i> <i>Comparing the Scale Values Obtained from Pairwise Comparison Scaling Method and Rasch Analysis</i> Neşe GÜLER, Mustafa İLHAN, Gülşen Taşdelen TEKER	31-48
<i>Koenzimler Konusunda Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamasının Öğrenci Başarısı ve Biyokimya Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi</i> <i>Effect of Problem Based Learning Activities about Coenzymes on Undergraduates' Achievement and Attitude toward Biochemistry Lesson</i> Ayfer MUTLU, Hülya Ayar KAYALI	49-65
<i>Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Sınavındaki Fen Bilimleri Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i> <i>Analysis of Science Achievements of Middle School Students in TEOG Exam in Terms of Some Variables</i> Sezayi OKUTAN, İkrametdin DAŞDEMİR	66-81
<i>Öğretmenlerin Sanal Zorbalık Farkındalığı ve Çevrimiçi Teknolojiler Öz-Yeterliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (İstanbul Silivri Örneği)</i> <i>Examination of the Relationship between Teachers' Cyberbullying Awareness and Online Technologies Self-Efficacy (İstanbul Silivri Sample)</i> Aslı GÜRPINAR, Ebru OĞUZ	82-100
<i>Öğrencilerin Sağlıklı Beslenme Hakkındaki Düşüncelerinin Çizme-Yazma Tekniği ile Belirlenmesi</i> <i>Exploring Students' Views about Healthy Nutrition by Using Draw and Write Technique</i> Murat ÖZARSLAN, Gülcan ÇETİN	101-118
<i>Türkiye'de Okul Öncesi Kaynaştırma Konusunda Yapılan Araştırmalar Bize Neler Söylüyor?</i> <i>What Do the Research About Preschool Inclusion in Turkey Tell Us?</i> Hatice BAKKALOĞLU, Betül YILMAZ, Nilüfer Altun KÖNEZ, Gülistan YALÇIN	119-150
<i>Öğrencilerin Öğrenim Gördükleri Üniversiteye Ait Olma Gereksinimlerinin Çeşitli Değişkenlerle İncelenmesi</i> <i>The Investigation of the Belongings Requirements of the Students to their University with the Various Variables</i> Ömer KARAMAN, Yüksel ÇIRAK	151-173
<i>Polonya Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Beceri Düzeyleri</i> <i>Writing Skills' Level Of Students Studying At Turcology Departments In Poland</i> Cem ERDEM	174-184
<i>Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Etkili İletişim ve Sosyal Becerileri Üzerine Bir Çalışma</i> <i>A Study into the Effective Communication and Social Skills of Preschool Children</i> Derya ATABEY	185-199
<i>Uluslararası Öğrencilerin Üniversite Web Sitesine Yönelik Tutumları İle Üniversite Çekiciliği Arasındaki İlişki</i> <i>The Relationship between International Students' Attitude toward the University Website and University Attractiveness</i> Yaser ARSLAN, Evren ŞUMUER, Soner POLAT	200-211

<i>Atomic Theories That Preservice Science Teachers Confuse and Underlying Reasons</i>	212-220
Volkan BİLİR, Azize Digilli BARAN, Sedat KARAÇAM	
<i>Mandala'nın Sınav Kaygısı Üzerindeki Etkisi</i>	221-229
<i>Effects of Coloring Mandalas on Test Anxiety</i>	
Başaran GENÇDOĞAN, Semanur Kodan ÇETİNKAYA, Esra GÜMÜŞ	
<i>Karar Verme Becerileri Eğitim Programının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Karar Verme Becerileri Üzerindeki Etkisi</i>	230-244
<i>The Effect of the Decision Making Skills Education Programme on the Preschool Children's Decision Making Skills</i>	
Serpil PEKDOĞAN, İlkay ULUTAŞ	
<i>Okul Psikolojik Danışmanlarının Çocukla Psikolojik Danışma Yeterliklerine İlişkin Görüşleri</i>	245-256
<i>School Counselor's Opinions About Their Competence of Child Counseling</i>	
Emine Feyza AKTAŞ, Selen Demirtaş ZORBAZ	
<i>Örgüt Kültürü ve İklimi Çalışmalarının Sistematik İncelemesi: Bir İçerik Analizi</i>	257-275
<i>Systematic Investigation of Organizational Culture and Climate Studies: A Content Analysis</i>	
Ferudun SEZGİN, Emre SÖNMEZ	
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Kavramı Hakkındaki Metaforları</i>	276-286
<i>Middle School Students' Metaphors of Scientific Inquiry</i>	
Zeynep Koyunlu ÜNLÜ, İlbilge DÖKME	
<i>Farklı Sınıf Düzeylerinden Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları</i>	287-296
<i>Teaching and Learning Beliefs of Preservice Science Teachers from Different Grade Levels</i>	
Erdal ŞENOCAK, Cemal TOSUN	
<i>5. Sınıf Öğrencilerinin Zirai ve Organik Gübre Kullanımı Konusundaki Farkındalıklarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması</i>	297-314
<i>Investigation of 5th Grade Students' Awareness about Chemical and Organic Fertilizers: An Action Research</i>	
Ümran Betül CEBESOY, Büşra AYAZ	
<i>İlkokullarda Okul Müdürlerinin Mali Kaynak Gerektiren İhtiyaçları Karşılama Yolları</i>	315-334
<i>The Ways School Principals Meet The Needs That Require Financial Resources In Primary Schools</i>	
Ömer Faruk USLU, Asiye TOKER GÖKÇE	
<i>Sosyal Medyaya İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri</i>	335-355
<i>The Opinions of School Administrators about Social Media</i>	
Münir ŞAHİN, Mehmet ÜSTÜNER	