

Editörden

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin değerli okuyucuları, değerli meslektaşlarım,

Yeni bir sayı ile sizlere ulaşmanın mutluluğu içindeyiz. Bu sayının dergimizin tarihsel sürekliliği bakımından da önemli bir yeri bulunmaktadır. Dergimizin 50 cildinin ilk sayısında, yarım yüzyılı tamamlamış bir dergi olarak, geçmişte sağlanan birikim ve eğitim bilimleri literatürüne sağlanan katkının onur ve huzuru yanısıra, gelecek yıllarda da eğitim bilimleri alanındaki çalışmaların paylaşıldığı bir kaynak olarak görülebilmesini sağlamak sorumluluğunu hissediyoruz. 1968 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesinin (1982- 1983 öğretim yılından başlayarak Eğitim Bilimleri Fakültesi) bir dergisi olarak yayına başlayan dergimiz, uluslararası katkılar alan ulusal nitelikte hakemli bir dergi olarak yazarlarımızı oluşturan eğitim bilimleri akademik topluluğunun, hakemlerimizin, danışma kurulu üyelerinin, editoryal kurul ile idari ve teknik hizmet birim çalışanlarının katkılarıyla sürmektedir. İlk sayıdan bugüne kadar yazar, hakem, danışman, bölüm editörü, editörler kurulu üyesi, derginin dizgi, internet yayımı ve basımında çalışanları ve araştırmalara destek veren bireyleri olarak sayısız insanın emeği geçti. Emeği geçen herkese teşekkürü bir borç biliyorum. Öte yandan dergimizin editörlüğü görevinde bulunduğum sürede, yönetim ekibinde yer alarak yayın sürecinin her aşamasında büyük katkı sağlayan meslektaşlarım Doç. Dr. Ayfer Alper, ve Arş. Gör. Alper Yetkiner'e, yakın zamana kadar bizlerle birlikte olan ve bir süreliğine akademik çalışmaları nedeniyle yurtdışında bulunan Araş.Gör. Ece Koçer'e ve bölüm editörlerine de ayrıca teşekkür ederim.

Dergimizin bu sayısında toplam dokuz makale bulunmaktadır. Makale konuları ve metodoloji bakımından eğitim bilimlerindeki kapsama önemli örnekler oluşturacak çalışmalara yer verilmiştir. Okul öncesi eğitim, bilgisayar ve teknoloji eğitimi, Türkçe eğitimi, yetişkin eğitimi-halk eğitimi, program geliştirme, eğitim ekonomisi ve planlaması alanları ile eğitim politikası alanlarına ilişkin çok değerli çalışmaları sizlerle paylaşmaktan mutluyuz. Sayımızda yer alan tüm çalışmalar hakem değerlendirmesinden

geçmiştir. Makalelerin benzerlik taramaları ise bu sayıda da tarafımızdan yapılmıştır. Gelecek sayılarda benzerlik taramalarının yazarlarca başvuru anında iletilmesi istenebilecektir. Yazarların çalışma konuları dışında yayıncılık konusunda ortaya çıkan biçimsel ve etik anlayışa ilişkin değişimleri de izlemeleri gerekecektir. Yine yazarlar arasındaki bağları artırmak ve erişimi kolaylaştırmak, yazarların diğer çalışmalarına erişimi kolaylaştırmak amacıyla tüm yazarların ORCID numarası olarak bunu okuyucular ile paylaşmaları da bu sayımız ile başlamıştır. Bu biçimsel değişimlerin yazarların akademik çalışma yapma ve akademik değerleri paylaşmalarına olumsuz bir etkide bulunmayacağını, onları bürokratik bir süreçte bunaltmayacağını, aksine akademisyenlerin uluslararası düzeyde birbirlerinin çalışmalarına daha sistemli ve kalıcı bir erişim olanağı sunmasını umuyoruz.

Dergimizin Ankara Üniversitesinin kurumsal desteğine sahip olması, 50 yıllık bir süredir yayınlanmakta olması, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesinin deneyimli ve alanlarında tanınmış akademisyenlerin dolaylı olarak dergi ile organik bağlarının bulunması gibi olanakların eşliğinde sürdürüldüğünü bu noktada yeniden paylaşmak isterim. Bununla birlikte, akademik alanın küresel ve ulusal düzeydeki tüm gelişme çabaları ve beklentilerinin her bir sayıda yeniden bir değerlendirme, dönüt alma ve buna uygun geliştirme adımlarının atılmasını gerektirdiğinin ve hatta zorladığının da farkındayız. Bu gereklilik ve zorlamaya akademik topluluğumuza ve onun ilkelerine uygun bir şekilde karşılık verme arzumuz da sürmektedir. Öte yandan, akademik alana özgü, gerek ulusal gerekse uluslararası nitelikte gerek kıdemli gerekse akademik yaşama yeni katılan akademisyenleri zorlayan ya da bu alandan uzaklaştıran gelişmelerle pek çok sorun da yaşanmaktadır. Bunlar arasında piyasa koşullarına uyum sağlama hedefine bağlı olarak dergi toplulukları arasında dayanışma yerine rekabetin gelişmesi, siyasal kararların akademik özgürlüklere ilişkin doğrudan ve dolaylı baskılayıcı yanlarının artışı, ekonomik ve mali ödüllendirmelerin makalelerin yayınlanma hızlarından etkilenmesi ve yayın ve araştırma türüne belirleyici olarak müdahil olması, akademik bir ölçüt olarak yayın sayısının yayınların niteliklerinin önüne geçmesi, araştırma ve yayınların niteliklerinin toplumsal yarar ya da etkilerinin bir ödüllendirme ölçütü olarak sayısal ölçütlerden daha geri plana düşmesi sayılabilir.

Tüm bu ve benzeri sorunlar ortasında, dergimizin uluslararası akademik toplulukla bağının birlikte araştırmaya, birlikte öğrenmeye, toplulukların birbirlerinin sorunlarını öğrenme ve onlara karşı duyarlı olma eğilimlerini destekleyici- geliştirici bir yönde olması istekliliğimizi de

okuyucularımızla yeniden paylaşmak isterim. Bu çerçevede, eğitim bilimleri alanındaki çalışmaların değerlendirilmesinde metodolojik ölçütleri titizlikle izlemek dışında, dergimize sunulan yazılara yöneltilen eleştirilerin ve paylaşılan önerilerin yapıcı bir dille gerçekleştirilmesi konusunda duyarlılık göstermeyi önemsedik, bu duyarlılığın süreceğine inanıyorum. Akademik topluluğun üyeleri, yazılarını anonim hakemler ve açık tartışmalar yoluyla geliştirirler ve akademinin üyeleri eski temalara ve eski sorunlara yeni yaklaşımları ve yeni verileri sunarak daha gelişmiş bir akademik-toplumsal alan sağlayacak çabalara ışık tutabilir, birbirlerinin eğitimine katkıda bulunabilirler. Dergimizin de bu çabaların bir parçası olmayı sürdürmesi, bu konuda bilim insanlarının desteğini alabilmeye devam etmesi dileğimi ve umudumu da paylaşmak isterim.

Tüm meslektaşlarımı, eğitimcileri, öğretmenleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini, yazar, araştırmacı, çevirmen, hakem, okuyucu ve eleştirmen olarak dergimize sundukları katkıyı geçmişte olduğu gibi gelecekte de artırarak sürdürmeye davet ediyor, keyifli okumalar diliyorum.

*Prof.Dr. Hasan Hüseyin Aksoy**

* E mail: aksoy@education.ankara.edu.tr; ORCID ID:orcid.org/0000-0001-7576-6287

